



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОП.02 Техническая механика**

специальности  
**15.02.16 Технология машиностроения**

**Иркутск, 2022**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Логинова Елена Александровна

## **Пояснительная записка**

Дисциплина ОП.02 Техническая механика входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

### **Основные цели самостоятельной работы:**

1. Истематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
3. развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
4. формирование самостоятельного мышления;
5. развитие исследовательских умений.

### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

1. Слушать, записывать и запоминать лекцию.
2. Внимательно читать план выполнения работы.
3. Выбрать свой уровень подготовки задания.
4. Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
5. Учиться кратко излагать свои мысли.
6. Использовать общие правила написания конспекта.
7. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
8. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

### Тематический план

Раздел	Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 2.</b> <b>Сопротивление</b> <b>материалов</b> Тема 5. Поперечный изгиб	Подобрать материал составить конспект: правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при изгибе.	Подобрать материал составить конспект: правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при изгибе.		2
<b>Раздел 3. Детали машин</b> Тема 2. Фрикционные передачи и вариаторы	Составить конспект по теме: Область применения фрикционных передач, определение диапазона регулирования.	Составить конспект по теме: Область применения фрикционных передач, определение диапазона регулирования.		2

## **Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Подобрать материал составить конспект: правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при изгибе..

**Цель работы:** привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** проверка конспекта.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

подобрать материал и составить конспект "Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при изгибе".

**Критерии оценки:**

оценка «3» - При полном и правильном определении поперечных сил и изгибающих моментов, но при наличии двух ошибок в схеме эпюр.

оценка «4» - При полном и правильном определении поперечных сил и изгибающих моментов, но при наличии одной ошибки в схеме эпюр.

оценка «5» - При полном и правильном определении поперечных сил и изгибающих моментов, схема эпюр.

## **Самостоятельная работа №2**

**Название работы:** Составить конспект по теме: Область применения фрикционных передач, определение диапазона регулирования..

**Цель работы:** привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** проверка конспекта.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подобрать материал и составить конспект "Область применения фрикционных передач, определение диапазона регулирования".

**Критерии оценки:**

оценка «3» - При полном и правильном определении области применения фрикционных передач, но с двумя ошибками в определении диапазона регулирования.

оценка «4» - При полном и правильном определении области применения фрикционных передач, но с одной ошибкой в определении диапазона регулирования.

оценка «5» - При полном и правильном определении области применения фрикционных передач и определении диапазона регулирования.