Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.05 История

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.16 Технология машиностроения; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины "История" для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г) .

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

		творческой и ответственной деятельности;
	1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	1.7	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	1.8	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

		различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные разультаты	3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	3.2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	3.3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	3.4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
	3.5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**120**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**120**
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	0
практические занятия	80
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Древнейшая стадия истории человечества**	**2**			
Тема 1.1	**1 Основы исторических знаний. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Основы исторических знаний.	1	1.4, 2.1, 3.3	ОК.5	
Занятие 1.1.2 теория	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	1	1.4, 2.1, 3.3	ОК.2	
Раздел 2	**Цивилизации Древнего мира**	**2**			
Тема 2.1	**Ранние цивилизации**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Ранние цивилизации, их отличительные черты.	1	1.4, 2.3, 3.4	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Культура и религия Древнего мира.	1	1.5, 2.9, 3.4	ОК.2	
Раздел 3	**Цивилизации Запада и Востока в Средние века**	**2**			
Тема 3.1	**Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века**	**2**			

Занятие 3.1.1 теория	Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	1	1.5, 2.4, 3.3	ОК.2	
Занятие 3.1.2 теория	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	1	1.4, 2.8, 3.4	ОК.5	
Раздел 4	**От древней Руси к Российскому государству**	**22**			
Тема 4.1	**Русь в IX-XIV века**	**10**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	2	1.1, 2.8, 3.3	ОК.6	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	1.2, 2.6, 2.9, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	1.6, 2.6, 3.3	ОК.5	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	1.1, 2.6, 3.3	ОК.2	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение	2	1.1, 2.5, 3.4	ОК.6	

	Александра с Ордой.				
Тема 4.2	**Россия в XIV-XVII века**	**12**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	2	1.3, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Иван III. Образование единого Русского государства.	2	1.6, 2.8, 3.2	ОК.2	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	2	1.5, 2.7, 3.2	ОК.5	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	1.3, 2.6, 3.2	ОК.2	
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	1.2, 2.4, 3.2	ОК.6	
Занятие 4.2.6 консультация	Культура Руси в XIII- XVII вв. Наш край в XIII- XVII вв.	2	1.6, 2.2, 3.4	ОК.2	
Раздел 5	**Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века**	**4**			
Тема 5.1	**Модернизация как процесс перехода от традиционного к к индустриальному обществу. Новации в характере мышления,**	**4**			

	ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации				
Занятие 5.1.1 теория	Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	2	1.5, 2.3, 3.3	ОК.5	
Занятие 5.1.2 теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	1	1.5, 2.4, 2.9, 3.3	ОК.5	
Занятие 5.1.3 теория	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».	1	1.5, 2.1, 3.3	ОК.5	3.2, 3.3, 3.4
Раздел 6	**Россия в конце XVII-XVIII веков**	**14**			
Тема 6.1	**Россия в XVIII веке**	**14**			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Предпосылки петровских преобразований.	2	1.4, 2.5, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	1.4, 2.1, 2.7, 3.2	ОК.2	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	1.3, 2.7, 2.9, 3.2	ОК.6	
Занятие 6.1.4 практическое занятие	Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	2	1.1, 2.1, 2.9, 3.3	ОК.2	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны	2	1.5, 2.5, 3.4	ОК.2	

	(присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.				
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Великие русские полководцы.	2	1.1, 2.7, 3.4	ОК.2	
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв.	2	1.2, 2.9, 3.4	ОК.2, ОК.6	
Раздел 7	**Становление индустриальной цивилизации**	**4**			
Тема 7.1	**Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу**	**4**			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	1.5, 2.3, 3.3	ОК.5	
Занятие 7.1.2 практическое занятие	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1	1.5, 2.8, 3.3	ОК.2	
Занятие 7.1.3 практическое занятие	Международные отношения в XVII-XIX вв.	1	1.6, 2.7, 3.3	ОК.2	
Раздел 8	**Российская империя в XIX веке**	**18**			
Тема 8.1	**Российская империя в XIX веке**	**18**			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	2	1.2, 2.1, 2.9, 3.2	ОК.5	
Занятие 8.1.2 практическое занятие	Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	2	1.3, 2.7, 3.4	ОК.2	

Занятие 8.1.3 практическое занятие	Движение декабристов.	2	1.4, 1.7, 2.5, 3.4	ОК.4	
Занятие 8.1.4 практическое занятие	Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	1.2, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 8.1.5 практическое занятие	Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	1.4, 2.1, 3.3	ОК.6	
Занятие 8.1.6 практическое занятие	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2	1.1, 2.6, 3.3	ОК.6	
Занятие 8.1.7 практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1	1.5, 2.5, 2.6, 3.2	ОК.4	
Занятие 8.1.8 практическое занятие	Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Текущий контроль по разделу "Россия в XIX веке".	1	1.5, 2.3, 3.3	ОК.5	3.2, 3.3, 3.4
Занятие 8.1.9 практическое занятие	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	2	1.4, 2.7, 3.2	ОК.5	
Занятие 8.1.10 практическое занятие	Русская культура XIX в.	2	1.6, 2.4, 2.5, 3.5	ОК.4	
Раздел 9	**Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы**	**2**			

	Первой мировой войны				
Тема 9.1	**Россия и мир в годы Первой мировой войны**	**2**			
Занятие 9.1.1 теория	Мир накануне Первой мировой войны.	1	1.2, 2.3, 3.1	ОК.5	
Занятие 9.1.2 теория	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	1	1.4, 2.4, 3.1	ОК.4	
Раздел 10	**Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)**	**4**			
Тема 10.1	**Основные события революции и гражданской войны**	**4**			
Занятие 10.1.1 теория	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	2	1.5, 2.6, 3.2	ОК.5	
Занятие 10.1.2 теория	Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	1.2, 2.7, 3.2	ОК.6	
Раздел 11	**Советский Союз в 1920–1930-е годы**	**10**			
Тема 11.1	**Модернизация страны**	**10**			
Занятие 11.1.1 теория	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	2	1.5, 2.3, 3.5	ОК.4	
Занятие 11.1.2 теория	Коллективизация в СССР. Утверждение «культа личности» Сталина.	2	1.4, 2.7, 3.1	ОК.6	
Занятие 11.1.3 теория	Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	1.7, 2.9, 3.2	ОК.5	
Занятие 11.1.4 теория	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	1.7, 2.6, 3.1	ОК.4	

Занятие 11.1.5 теория	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	1.2, 2.7, 3.1	ОК.2	
Раздел 12	**Мир в 1918–1939 годы**	**4**			
Тема 12.1	**Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах**	**4**			
Занятие 12.1.1 теория	. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	1.4, 2.1, 3.1	ОК.5	
Занятие 12.1.2 теория	Развитие культуры в первой трети XX в.	2	1.5, 2.3, 3.5	ОК.2	
Раздел 13	**Вторая мировая война**	**10**			
Тема 13.1	**Вторая мировая война: причины, ход, значение**	**10**			
Занятие 13.1.1 практическое занятие	Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	1.1, 1.3, 2.7, 3.1	ОК.6	
Занятие 13.1.2 практическое занятие	СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 года).	2	1.1, 2.7, 3.2	ОК.6	
Занятие 13.1.3 практическое занятие	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	1.1, 1.3, 2.7, 3.5	ОК.6	

Занятие 13.1.4 практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	1	1.1, 2.5, 3.1	ОК.6	3.1, 3.2, 3.5
Занятие 13.1.5 практическое занятие	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	1	1.3, 2.5, 3.1, 3.2	ОК.6	
Занятие 13.1.6 теория	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	2	1.1, 2.7, 2.9, 3.1	ОК.6	
Раздел 14	**СССР в 1945–1991 годы**	**14**			
Тема 14.1	**СССР в 1945–1953 годы**	**2**			
Занятие 14.1.1 практическое занятие	Последние годы сталинизма.	2	1.6, 2.4, 3.2	ОК.4	
Тема 14.2	**СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов**	**4**			
Занятие 14.2.1 практическое занятие	Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».	2	1.4, 2.9, 3.2	ОК.2	
Занятие 14.2.2 практическое занятие	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного	2	1.4, 2.5, 3.5	ОК.2	

	сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.				
Тема 14.3	**СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов**	**4**			
Занятие 14.3.1 практическое занятие	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	2	1.5, 2.3, 3.2	ОК.4	
Занятие 14.3.2 практическое занятие	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	1.8, 2.8, 3.5	ОК.5	
Тема 14.4	**Перестройка в СССР**	**4**			
Занятие 14.4.1 практическое занятие	Политика перестройки.	2	1.4, 2.9, 3.2, 3.5	ОК.5	
Занятие 14.4.2 практическое занятие	Последний этап «перестройки» (1990–1991 гг.) Распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	2	1.7, 1.8, 2.6, 3.2	ОК.2	

	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.				
Раздел 15	**Российская Федерация в 1992–2020 годах**	**4**			
Тема 15.1	**Формирование российской государственности**	**4**			
Занятие 15.1.1 практическое занятие	Становление новой России (1992–1999 гг.). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	1.1, 1.7, 2.6, 3.1	ОК.6	
Занятие 15.1.2 теория	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	1.8, 2.8, 3.1, 3.5	ОК.2	
Раздел 16	**Мир во второй половине XX века**	**4**			
Тема 16.1	**Мир в период "холодной войны"**	**4**			
Занятие 16.1.1 теория	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в	1	1.4, 1.8, 2.8, 3.5	ОК.4	

	Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.				
Занятие 16.1.2 теория	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».	1	1.8, 2.8, 3.1	ОК.2	3.1, 3.2, 3.5
Занятие 16.1.3 теория	Современный мир. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	1.8, 2.9, 3.5	ОК.7	
	ВСЕГО:	120			

Тематика индивидуальных проектов

1. Культура восточных славян.
2. Крещение Руси: причины, основные события, значение.
3. Образование древнерусского государства. Первые русские князья.
4. Начало возвышения Москвы: причины, основные этапы объединения русских земель. Московские князья и их политика.
5. Становление российской государственности при Иване III.
6. Реформы Петра I.
7. Присоединение и освоение Крыма.
8. Русская живопись второй половины XIX века.
9. Развитие науки и техники России в XIX веке.
10. Отечественная война 1812 года.
11. Декабристы в нашем крае.
12. Великие реформы Александра II.
13. Самолеты СССР в Великой Отечественной войне.
14. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
15. Достижения культуры древнейших цивилизаций.
16. История моей семьи в истории страны.

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.1 Основы исторических знаний.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
1.1.2 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
2.1.2 Культура и религия Древнего мира.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.1 Особенности развития цивилизаций Запада в Средние века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
3.1.2 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
4.1.1 Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне. Формирование основ государственности восточных славян.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Образование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.1.3 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.4 Раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.5 Монгольское завоевание и его последствия. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.1 Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.2 Иван III. Образование единого Русского государства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.3 Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.4 Смутное время начала XVII в. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.2.5 Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие Россия в 17 в. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 в. Народные движения в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.6 Культура Руси в XIII- XVII вв. Наш край в XIII- XVII вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.1 Англия в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.2 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
5.1.3 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Текущий контроль по разделу «От древней Руси к Российскому государству».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
6.1.1 Предпосылки петровских преобразований.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.2 Россия в эпоху петровских преобразований.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.3 Северная война. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office

Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2010, Мультимедийный проектор
6.1.4 Правление Екатерины Великой. Внутренняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.5 Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.6 Великие русские полководцы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
6.1.7 Русская культура в XVIIIв. Наш край в XVII-XVIII вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.1 Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
7.1.2 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

7.1.3 Международные отношения в XVII-XIX вв.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.1 Александр 1. Внутренняя политика России в начале XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.2 Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.3 Движение декабристов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.4 Внутренняя и внешняя политика Николая 1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.5 Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX века.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.6 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.7 Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

России во второй половине XIX века.	
8.1.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Правление Александра III. Контрреформы. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Текущий контроль по разделу "Россия в XIX веке".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.9 Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение. Зарождение в России социал-демократического движения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
8.1.10 Русская культура XIX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
9.1.1 Мир накануне Первой мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
9.1.2 Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
10.1.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
10.1.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны. Гибель империи. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Персональный компьютер, Microsoft

	Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.2 Коллективизация в СССР. Утверждение «культа личности» Сталина.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.3 Индустриализация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.4 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
11.1.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.1 . Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
12.1.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
13.1.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Вставай, страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.2 СССР в годы Великой Отечественной войны. Коренной	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 года).	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. Текущий контроль по разделу Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
13.1.6 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
14.1.1 Последние годы сталинизма.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.2.1 Н.С. Хрущев. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».	
14.2.2 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Наш край в 1953–1964 гг.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.3.1 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.3.2 Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.4.1 Политика перестройки.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
14.4.2 Последний этап «перестройки» (1990–1991 гг.) Распад СССР. Наш край	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC,

в 1985–1991 гг. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
15.1.1 Становление новой России (1992–1999 гг.). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
15.1.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, 7-Zip, Microsoft Office 2010

ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	
16.1.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
16.1.2 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Текущий контроль по разделам «СССР в 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2020 гг.».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010
16.1.3 Современный мир. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - М. : ООО, 2021. - 448 с.	[основная]
2.	Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петоров. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-533-01811-1.	[основная]
3.	Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 c. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104904.html (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.05 История. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** письменный опрос	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.5, 4.2.6
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** письменный опрос	
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 8.1.1, 8.1.4, 8.1.7
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	5.1.3, 6.1.4, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 8.1.5, 8.1.6

3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 8.1.2, 8.1.3
Текущий контроль № 3. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** письменный опрос	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	9.1.1, 9.1.2, 11.1.2, 11.1.4, 11.1.5, 12.1.1, 13.1.1
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	8.1.9, 10.1.1, 10.1.2, 11.1.3, 13.1.2
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	8.1.10, 11.1.1, 12.1.2, 13.1.3
Текущий контроль № 4. **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** письменный опрос	
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	13.1.4, 13.1.5, 13.1.6, 15.1.1, 15.1.2
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	13.1.5, 14.1.1, 14.2.1, 14.3.1, 14.4.1, 14.4.2
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	14.2.2, 14.3.2, 14.4.1, 15.1.2, 16.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	9.1.1, 9.1.2, 11.1.2, 11.1.4, 11.1.5, 12.1.1, 13.1.1, 13.1.4, 13.1.5, 13.1.6, 15.1.1, 15.1.2, 16.1.2
3.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 8.1.1, 8.1.4, 8.1.7, 8.1.9, 10.1.1, 10.1.2, 11.1.3, 13.1.2, 13.1.5, 14.1.1, 14.2.1, 14.3.1, 14.4.1, 14.4.2
3.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	1.1.1, 1.1.2, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 6.1.4, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 8.1.5, 8.1.6, 8.1.8
3.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.5, 4.2.6, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 8.1.2, 8.1.3
3.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	8.1.10, 11.1.1, 12.1.2, 13.1.3, 14.2.2, 14.3.2, 14.4.1, 15.1.2, 16.1.1, 16.1.3

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».