Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.11 Основы безопасности жизнедеятельности

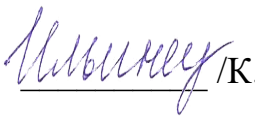
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №11 от
25.05.2022 г.

Председатель ЦК

/К.Н. Ильинец /

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Козырев Александр Евгеньевич |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | № Результата | Формируемый результат |
|---|---|---|
| Личностные результаты | 1.1 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| | 1.2 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| | 1.3 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| | 1.4 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| | 1.5 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| Метапредметные результаты | 2.1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и |

| | | |
|---|---|---|
| | | корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| | 2.2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| | 2.3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| | 2.4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| | 2.5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| | 2.6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| | 2.7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| Предметные разультаты | 3.1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и |

| | |
|---|---|
| | внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| 3.2 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| 3.3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| 3.4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| 3.5 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| 3.6 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); |
| 3.7 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| 3.8 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| 3.9 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| 3.10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |

| | | |
|---|---|---|
| | 3.11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| | 3.12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.5.Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменная работа
**Предметный результат:** 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
**Занятие(-я):**
1.1.2.Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

**Задание №1**
Описать порядок действий при возгорании коридора техникума, если Вы находитесь в кабинете в непосредственной близости от пламени пожара.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Порядок действий описан правильно и в полном объеме. |
| 4 | Допущено не более 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 1-й ошибки. |

**Задание №2**
Перечислить основные задачи человека, оказавшегося в условиях вынужденной автономии в природе.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены все задачи. |
| 4 | Задачи перечислены с неточностями. |
| 3 | Не названа или названа неправильно одна из задач. |

**Предметный результат:** 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
**Занятие(-я):**
1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

**Задание №1**

Раскрыть понятие "безопасность жизнедеятельности".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт полностью. |
| 4 | Допущено не более 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

**Задание №1**

Описать по каким признакам можно судить о возможном землетрясении.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Признаки описаны правильно. |
| 4 | Допущен ряд неточностей. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

1.1.2.Правила поведения в быту. Пожары. Правила дорожного движения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

1.1.3.Правила поведения в ситуациях социального характера. Экстремизм и терроризм.

1.1.4.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Задание №1**

Сформулировать определение "чрезвычайная ситуация", раскрыть классификацию ЧС по природе возникновения.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт правильно и в полном объеме. |
| 4 | Допущено не более 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Основы безопасности жизнедеятельности - ОБЖ как наука. Безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.

**Задание №1**

Перечислить название основных законов и других нормативно-правовых актов РФ по обеспечению безопасности.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт полностью. |
| 4 | Допущены небольшие неточности. |
| 3 | Допущено не более 1-й ошибки. |

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 1.2.6.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** опрос и практическая работа

**Предметный результат:** 3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**Занятие(-я):**

**Задание №1**

Сформулировать понятия: "опасность", "безопасность", "безопасность жизнедеятельности", "опасная и экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан полный и правильный ответ по всем определениям. |
| 4 | Допущено не более 1 ошибки. |

| | |
|---|---|
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**Занятие(-я):**

1.1.5.Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.

1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

1.2.3.Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени и алгоритмы действий.

1.2.4.Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.

1.2.5.Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.

**Задание №1**

Описать правила поведения человека, попавшего в заложники в составе группы людей.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт правильно и полностью. |
| 4 | Допущены незначительные неточности. |
| 3 | Допущено не более 1-й ошибки. |

**Предметный результат:** 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**Занятие(-я):**

1.1.5.Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.

1.1.6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.

1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

1.2.3.Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени и алгоритмы действий.

1.2.4.Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.
1.2.5.Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.

**Задание №1**

Показать действия студента в техникуме, обнаружившего подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Действия показаны правильно. |
| 4 | Допущено не более 1-й неточности. |
| 3 | Допущено не более 1-й ошибки. |

**Предметный результат:** 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**Занятие(-я):**

1.1.6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.
1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

**Задание №1**

Сформулировать понятия "гражданская оборона" и "РСЧС", объяснить в чем их сходство и различие.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт полностью. |
| 4 | Допущены некоторые неточности. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 2.1.9.Правила оказания первой помощи при утоплении.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** устный опрос и практический показ

**Предметный результат:** 3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

**Занятие(-я):**

1.1.6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.

1.2.4.Организация гражданской обороны в учебных учреждениях. Эвакуация и рассредоточение в безопасные районы.

2.1.1.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

2.1.2.Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.

2.1.3.Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.

2.1.4.Травмы. Первая помощь при различных видах травм.

2.1.5.Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.

2.1.6.Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.

2.1.8.Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Задание №1**

Сформулировать определение и перечислить основные мероприятия первой помощи, показать порядок действий на месте происшествия.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан полный ответ по всем вопросам, действия показаны правильно. |
| 4 | Допущено не более одной ошибки или 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №2**

Показать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении при ранениях верхних конечностей.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Порядок действий показан правильно. |
| 4 | Допущено не более 1-й ошибки. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**Занятие(-я):**

1.1.6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели создания, назначение, основные задачи, структура, уровни управления, органы, силы и средства РСЧС.
1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.
1.2.3.Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени и алгоритмы действий.
1.2.5.Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени.

**Задание №1**

Назвать основные задачи РСЧС.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Задачи названы правильно. |
| 4 | Допущено не более 1-й ошибки. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**Занятие(-я):**

1.1.5.Действия при захвате в заложники, при вооружённом нападении и других ситуациях террористической направленности.

**Задание №1**

Дать определение понятиям "экстремизм" и "терроризм". Привести примеры.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт полностью. |
| 4 | Допущено не более 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

**Занятие(-я):**

2.1.1.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Задание №1**

Описать классификацию основных инфекционных заболеваний.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Классификация описана правильно. |
| 4 | Не названо не более 1-го наименования. |
| 3 | Не названо не более 2-х наименований. |

**Предметный результат:** 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**Занятие(-я):**

2.1.1.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

2.1.2.Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.

**Задание №1**

Перечислить неотложные состояния, при которых обязательно оказывается первая помощь.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены все неотложные состояния. |
| 4 | Пропущено не более 1-го состояния. |
| 3 | Пропущено не более 2-х состояний. |

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 3.1.3.Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Предметный результат:** 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**Занятие(-я):**

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

3.1.2.История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.

**Задание №1**

Сформулировать определение "РСЧС", цели создания системы, основные задачи и структуру.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Тема раскрыта в полном объеме. |
| 4 | Тема раскрыта в основном, допущены незначительные неточности. |
| 3 | Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

**Занятие(-я):**

1.2.2.Гражданская оборона (ГО). Основные задачи, структура, уровни и руководство, силы и средства ГО.

2.1.7.консультация

3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

3.1.2.История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.

**Задание №1**

В каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие в соответствии с военной доктриной РФ?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт правильно и полно. |
| 4 | Допущено не более 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 1-й ошибки. |

**Предметный результат:** 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**Занятие(-я):**

2.1.7.консультация

3.1.2.История создания и развития Вооруженных Сил России, их назначение и задачи.

**Задание №1**

Перечислить основные задачи ВС РФ в мирное время.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Задачи перечислены правильно и в полном объеме. |
| 4 | Пропущено или названо неправильно не более 1-й задачи. |
| 3 | Пропущено или названо неправильно не более 2-х задач. |

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 3.1.8.Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменный опрос и практическая работа.
**Предметный результат:** 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
**Занятие(-я):**
3.1.3.Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.
3.1.4.Структура Вооруженных Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.
3.1.5.Другие виды Вооруженных Сил России.
3.1.6.Воинская обязанность граждан России.
3.1.7.Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.
**Задание №1**
Раскрыть структуру ВС РФ, перечислить полное и сокращенное название видов и родов войск.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Структура ВС РФ раскрыта правильно. |
| 4 | Структура ВС РФ раскрыта в основном, допущены незначительные неточности в названиях. |
| 3 | Структура ВС РФ раскрыта, допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
**Занятие(-я):**
3.1.3.Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.

3.1.4.Структура Вооруженных Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.
3.1.5.Другие виды Вооруженных Сил России.
3.1.6.Воинская обязанность граждан России.
3.1.7.Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.

**Задание №1**

Перечислить основные различия между срочной службой, контрактной службой и альтернативной службой по сроку и месту службы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан правильный и полный ответ. |
| 4 | Допущено не более 1-й ошибки. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок.. |

**Предметный результат:** 3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**Занятие(-я):**

1.2.1.Современные средства поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
1.2.3.Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени и алгоритмы действий.
2.1.7.консультация
2.2.2.Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
3.1.1.Национальная безопасность России. Оборона государства. Основные положения военной доктрины РФ.

**Задание №1**

Сформулировать определение "оружие массового поражения", перечислить основные виды ОМП и их поражающие факторы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт в полном объеме. |
| 4 | Допущено не более 1-й ошибки. |

| | |
|---|---|
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**Занятие(-я):**

3.1.3.Органы военного управления и состав Вооруженных Сил России.

3.1.4.Структура Вооруженных Сил России. Основные виды и рода войск. Военные округа и флот России.

3.1.5.Другие виды Вооруженных Сил России.

3.1.7.Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их статус.

**Задание №1**

Описать другие виды ВС РФ, дать их краткую характеристику, назначение и каким министерствам или службам они подчиняются.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт в полном объеме. |
| 4 | Допущено не более 1-й ошибки. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**Занятие(-я):**

1.2.6.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Порядок действий при эвакуации.

2.1.1.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

2.1.2.Понятие первой помощи. Неотложные состояния. Основной алгоритм оказания первой помощи.

2.1.3.Виды ран. Кровотечения. Оказание первой помощи при различных видах ран.

2.1.5.Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.

2.1.6.Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.

2.1.8.Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.

2.1.9.Правила оказания первой помощи при утоплении.

2.1.10.Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.

2.1.11.Правила оказания первой помощи при отравлениях.

2.2.6.Вредные привычки, их социальные последствия и профилактика. Влияние

алкоголя, курения, наркомании и токсикомании на здоровье человека.
3.1.6.Воинская обязанность граждан России.

**Задание №1**

Показать порядок наложения повязки при ранении волосистой части головы.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Повязка наложена правильно. |
| 4 | Повязка наложена правильно, но не аккуратно. |
| 3 | Повязка наложена с ошибками. |

## 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 3.3.1.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменный опрос и практическая работа.
**Предметный результат:** 3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
**Занятие(-я):**
3.1.8.Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.
3.1.9.Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.
3.1.10.Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.
3.1.11.Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.
3.1.12.Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.
3.1.13.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.
3.1.14.Строевой устав ВС РФ. Основные понятия и определения. Необходимость строевой подготовки.
3.1.15.Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова.
3.1.16.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.
3.2.1.Родина. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности

военнослужащего.
3.2.2.Дни воинской славы России - память поколений.
3.2.3.Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии.

**Задание №1**

Дать определение: "караул", "часовой", "пост". Что запрещается часовому на посту?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Ответ полный и правильный. |
| 4 | Допущен ряд неточностей. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**Занятие(-я):**

3.1.8.Виды службы. Срочная служба по призыву, контрактная и альтернативная гражданская служба. Ответственность граждан за уклонение от воинской обязанности. Ответственность военнослужащих.
3.1.9.Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.
3.1.10.Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Единоначалие. Командиры и подчинённые. Старшие и младшие. Права и обязанности.
3.1.11.Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.
3.1.12.Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.
3.1.13.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.
3.1.15.Огневая подготовка. Материальная часть, работа частей и механизмов автомата Калашникова.
3.2.4.Основные формы увековечивания памяти российских воинов.

**Задание №1**

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан правильный и полный ответ. |
| 4 | Допущены незначительные неточности при ответе. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Предметный результат:** 3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
**Занятие(-я):**
3.1.11.Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания.
3.1.12.Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.
3.1.13.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул. Часовой. Обязанности и порядок действий на посту.
3.1.16.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение норматива.
**Задание №1**
Выполнить норматив по неполной разборке / сборке АК после неполной разборки.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Норматив выполнен за время менее 15/25 сек. |
| 4 | Норматив выполнен за время от 15/25 сек. до 17/27 сек. |
| 3 | Норматив выполнен за время от 17/27 сек. до 19/30 сек. |

**Предметный результат:** 3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
**Занятие(-я):**
2.1.10.Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Клиническая смерть. Правила оказания первой помощи и техника реанимации.
2.2.1.Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.
2.2.2.Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
2.2.3.Общие понятия о биологических ритмах и режиме жизнедеятельности человека, их значение для здоровья.
2.2.4.Правила личной гигиены и здоровье. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
2.2.5.Нравственность и здоровье. Семья. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путём.
2.2.6.Вредные привычки, их социальные последствия и профилактика. Влияние алкоголя, курения, наркомании и токсикомании на здоровье человека.
3.1.6.Воинская обязанность граждан России.
3.1.7.Военная служба - особый вид государственной службы. Военнослужащие и их

статус.

3.1.12.Устав внутренней службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд.

**Задание №1**

Описать какие вредные привычки и каким образом могут повлият на качество прохождения военной службы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт полно. |
| 4 | Допущены небольшие неточности. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 2 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
.3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Раскрыть понятие "безопасность жизнедеятельности".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт полностью. |
| 4 | Допущено не более 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**
.3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Сформулировать определение "РСЧС", цели создания системы, основные задачи и структуру.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Тема раскрыта в полном объеме. |
| 4 | Тема раскрыта в основном, допущены незначительные неточности. |
| 3 | Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**

.3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать определение понятиям "экстремизм" и "терроризм". Привести примеры.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт полностью. |
| 4 | Допущено не более 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**

.3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить неотложные состояния, при которых обязательно оказывается первая помощь.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены все неотложные состояния. |
| 4 | Пропущено не более 1-го состояния. |
| 3 | Пропущено не более 2-х состояний. |

**Дидактическая единица для контроля:**

.3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сформулировать понятия: "опасность", "безопасность", "безопасность жизнедеятельности", "опасная и экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Дан полный и правильный ответ по всем определениям. |
| 4 | Допущено не более 1 ошибки. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**

.3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Описать классификацию основных инфекционных заболеваний.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Классификация описана правильно. |
| 4 | Не названо не более 1-го наименования. |
| 3 | Не названо не более 2-х наименований. |

**Дидактическая единица для контроля:**

.3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Описать правила поведения человека, попавшего в заложники в составе группы людей.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт правильно и полностью. |
| 4 | Допущены незначительные неточности. |
| 3 | Допущено не более 1-й ошибки. |

**Дидактическая единица для контроля:**

.3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Описать по каким признакам можно судить о возможном землетрясении.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Признаки описаны правильно. |
| 4 | Допущен ряд неточностей. |

| | |
|---|---|
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**

.3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Описать порядок действий при возгорании коридора техникума, если Вы находитесь в кабинете в непосредственной близости от пламени пожара.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Порядок действий описан правильно и в полном объеме. |
| 4 | Допущено не более 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 1-й ошибки. |

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Показать действия студента в техникуме, обнаружившего подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Действия показаны правильно. |
| 4 | Допущено не более 1-й неточности. |
| 3 | Допущено не более 1-й ошибки. |

**Дидактическая единица для контроля:**

.3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

В каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие в соответствии с военной доктриной РФ?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вопрос раскрыт правильно и полно. |
| 4 | Допущено не более 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 1-й ошибки. |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Раскрыть структуру ВС РФ, перечислить полное и сокращенное название видов и родов войск.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Структура ВС РФ раскрыта правильно. |
| 4 | Структура ВС РФ раскрыта в основном, допущены незначительные неточности в названиях. |
| 3 | Структура ВС РФ раскрыта, допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**
.3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Перечислить основные различия между срочной службой, контрактной службой и альтернативной службой по сроку и месту службы.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан правильный и полный ответ. |
| 4 | Допущено не более 1-й ошибки. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок.. |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан правильный и полный ответ. |
| 4 | Допущены незначительные неточности при ответе. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**
.3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Сформулировать определение и перечислить основные мероприятия первой

помощи, показать порядок действий на месте происшествия.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан полный ответ по всем вопросам, действия показаны правильно. |
| 4 | Допущено не более одной ошибки или 2-х неточностей. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Показать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении при ранениях верхних конечностей.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Порядок действий показан правильно. |
| 4 | Допущено не более 1-й ошибки. |
| 3 | Допущено не более 2-х ошибок. |