

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по УП.5 Учебной практики  
(4 курс, 7 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Письменная практическая работа

**Задание №1**

Задание 1. Приведите понятия 1) частичные процессы, 2) производственный цикл, 3) обслуживающие процессы, 4) естественные процессы, 5) технологическая операция, 6) операции, 7) производственный процесс в соответствие с определениями:

- а) процесс протекающий без участия человека;
- б) совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, направленных на изготовление определенной продукции;
- в) законченная в технологическом отношении часть производственного процесса;
- г) процессы, протекающие последовательно по отношению к основным процессам производства;
- д) часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте или несколькими рабочими или протекающая под наблюдением;
- е) направленные непосредственно на изменение предмета труда;
- ж) законченный круг производственных операций при изготовлении изделий.

Задание 2. Составить схему из приведенных элементов, исключив лишнее:

- 1) процессы труда;
- 2) время естественных процессов;
- 3) частичные процессы;
- 4) вспомогательные процессы;
- 5) обслуживающее производство;
- 6) производственные операции;

7) технологические операции;

8) вспомогательные операции;

9) рабочие операции;

10) естественные процессы;

11) технологический процесс;

12) обслуживающие процессы;

13) транспортные операции.

Задание 3. Заполните таблицу *Технико — экономические характеристики типов производства*

| Факторы                                     | Производство |          |          |
|---|--------------|----------|----------|
|   | единичное    | серийное | массовое |
| Номенклатура                                |              |          |          |
| Постоянство номенклатуры                    |              |          |          |
| <u>Специализация рабочих мест</u>           |              |          |          |
| Оборудование                                |              |          |          |
| Расположение производственного оборудования |              |          |          |
| Квалификация основных рабочих               |              |          |          |

| Оценка | Показатели оценки         |
|--------|---------------------------|
| 5      | Выполнено 3 задания из 3. |
| 4      | Выполнено 2 задания из 3. |
| 3      | Выполнено 1 задание из 3. |

**Задание №2** Вопросы:

1. Назовите, какие звенья выделяют в организационной структуре управления? Что характеризуют линейные вертикальные связи организационной структуры?

2. Задача службы предприятия - обеспечение постоянной работоспособности оборудования и его модернизация, изготовление запасных частей, необходимых для ремонта, повышение культуры

эксплуатации действующего оборудования, повышение качества ремонта и снижение затрат на его выполнение. О какой службе идет речь?

3. Определите, что характеризуют функциональные вертикальные связи организационной структуры управления?

| Оценка | Показатели оценки            |
|--------|------------------------------|
| 5      | Ответ дан на 3 вопроса из 3. |
| 4      | Ответ дан на 2 вопроса из 3. |
| 3      | Ответ дан на 1 вопрос из 3.  |

**Задание №3** Высчитайте нормативные заделы на непрерывно-поточной линии с пульсирующим конвейером по обработке прямозубого цилиндрического колеса.

Линия работает в две смены по  $T=8,2$  ч. Такт линии равен  $t_p=0.45$  мин. Страховой задел составляет  $K_{стп} 10\%$  сменного выпуска. Расчетное число станков и одновременно обрабатываемых деталей на каждом станке по операциям технологического процесса даны в табл. 1.

| №<br>операции   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Число станков   | 2 | 2 | 2 | 7 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2  |
| Число деталей,<br>одновременно<br>обрабатываемых<br>на станке | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |

**Задание2.** Определите годовую производственную мощность механического участка, на котором ведущим оборудованием являются токарные станки. Участок работает в две смены по 8,2 ч. Обработка деталей производится на 12 станках. Трудоемкость обработки одной детали 6 мин. Коэффициент выполнения норм  $K_{в.к} = 1,15$ . Потери времени на ремонт оборудования составляют 2%.

**Задание 3.** Имеются три последовательно выполняемые операции с нормами времени:  $t_1 = 6$  мин/ед.;  $t_2 = 4$  мин/ед.;  $t_3 = 2$  мин/ед. Каждая операция выполняется на одном рабочем месте. Определите часовую производительность этой цепи рабочих мест. Выполняется ли принцип пропорциональности? Обоснуйте свой ответ.

| Оценка | Показатели оценки                                   |
|--------|---|
| 5      | Выполнено 3 задания из 3. Выполнено 2 задания из 3. |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 4 | Выполнено 2 задания из 3. |
| 3 | Выполнено 1 задание из 3. |

**Задание №4** рассчитайте нормативные заделы на непрерывно-поточной линии с пульсирующим конвейером по обработке прямозубого цилиндрического колеса.

Линия работает в две смены по  $T=8,2$  ч. Тakt линии равен  $t_p=0,6$  мин. Страховой задел составляет  $K_{стп} 10\%$  сменного выпуска. Расчетное число станков и одновременно обрабатываемых деталей на каждом станке по операциям технологического процесса даны в табл. 1.

| №<br>операции   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Число станков   | 2 | 2 | 2 | 7 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2  |
| Число деталей,<br>одновременно<br>обрабатываемых<br>на станке | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |

Задание 2. Определите коэффициент загрузки четырех сверлильных станков на участке, работающем в две смены по 8,2 ч. Коэффициент выполнения норм равен  $K_{в.н} = 1,1$ . Плановые годовые задания и нормы времени на обработку деталей на данной операции приведены в табл.2

Таблица 2

| Детали, планируемые к выпуску | Плановые задания на год, шт. | Норма времени на обработку единицы продукции, мин |
|-------------------------------|------------------------------|---|
| 10 – 203                      | 78 000                       | 2   |
| 10 – 301                      | 108 000                      | 4   |
| 11 – 401                      | 100 000                      | 2,5   |

Задание 3. Перед вашим структурным подразделением стоит задача повышения качества выпускаемой продукции, т.к. пользуется высоким спросом высококачественная продукция. Предложите пути достижения этого показателя.

| Оценка | Показатели оценки         |
|--------|---------------------------|
| 5      | Выполнено 3 задания из 3. |
| 4      | Выполнено 2 задания из 3. |
| 3      | Выполнено 1 задания из 3. |

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Письменная практическая работа

**Задания №1**ловие ситуационной задачи. Ответить на предложенные вопросы.

1. Как Вы думаете, какие личные цели он преследовал?

2. Типично ли его «понимание жизни» для очень широкого круга современных российских управленицев?

### *Ситуационная задача*

#### *Конфликтная ситуация*

После объединения двух НИИ нефтехимической промышленности появилось вакантное место заместителя директора по науке. На эту должность объявили конкурс, на который подали 4 заявления, в том числе Сидоров — подполковник Российской армии, канд. хим. наук, 40 лет, энергичный, работал зав. кафедрой в одном из военных училищ города. Его дисциплина, подтянутость, практический опыт руководства, а также заверение директору, что он «будет в его команде», стали решающими. Первый год дела шли просто блестяще. Был хороший государственный заказ. Наведен порядок в лабораториях, закуплено новое оборудование, запущены в экспериментальное производство новые образцы продукции, улучшилась дисциплина в отделах. Сидоров работал с энтузиазмом и пришелся «ко двору» в новом НИИ. Он вскоре сошелся с замом по хозяйственной работе Яблоковым, который также долго служил в армии.

По итогам выполнения госзаказа директор Ершов сказал своим заместителям: «Я готов удвоить всем руководителям зарплату со следующего года, если дела пойдут так же хорошо и дальше. Большого госзаказа у нас не будет, и надо будет работать по прямым договорам с предприятиями, обеспечить полное выполнение плана по доходам и ввести в строй новый лабораторный корпус». В интересах дела он назначил Сидорова первым заместителем и передал в его подчинение ряд новых отделов, сосредоточив у себя функции стратегии развития, систему управления и управление финансами.

Директору было 50 лет. Доктор наук, известный в своей области ученый, с хорошими связями, он руководил НИИ уже 5 лет. Он полностью отдавал себя работе, работая по 12 ч. ежедневно,

прекрасно разбирался в хозяйстве, многие новые проекты шли под его руководством. Он не был лишен недостатков: прямой до резкости, он становился занудливым в оперативном контроле, старался решить сразу много проблем, иногда не успевал на важные встречи и деловые совещания. Сотрудники поговаривали также, что «директор сидит на двух стульях», так как процесс объединения двух НИИ затянулся на целый год.

Для успешного выполнения годового плана нужно было ввести в строй новый корпус, заключить хоздоговора на 5 млн руб. и провести сертификацию экспериментального продукта НИИ. Ввод в строй нового корпуса поручили Яблокову, а решение остальных задач Сидорову. Вскоре директор Ершов уехал в Великобританию для закупки нового оборудования.

Возвратился директор через месяц и, войдя в курс дела в НИИ, отметил на дирекции следующие проблемы:

1. финансирование госзаказа практически прекращено. В бюджете денег почти нет;
2. заключение хоздоговоров с предприятиями ведется вяло: вместо 5 млн руб. они заключены всего на 2 млн руб. Это недоработка первого зама Сидорова;
3. строительство нового корпуса ведется хорошо. Для его пуска нужно 1 млн руб., который придется снять с хоздоговорных денег;
4. нужно «заморозить» увеличение зарплаты всем на ближайшие полгода.

Обсуждение на дирекции было горячим, и спор возник вокруг двух вопросов.

Во-первых, как быть с обещанным повышением зарплаты руководству и сотрудникам НИИ в два раза? Ведь 1 млн руб. с «договорных денег» предназначались на зарплату и социальные нужды НИИ.

Во-вторых, следует ли «заморозить» ввод нового корпуса и запуск нового продукта и экономить на новых разработках?

Неожиданно в оппозицию директору встали оба заместителя — Сидоров и Яблоков. Директор взял на себя принятие единоличного решения:

«Без перспективного нового продукта мы не выживем в будущем. Нас ждет гарантированная оплата за продукт в валюте, поэтому надо срочно вводить новый корпус и «заморозить» увеличение зарплаты».

Часть сотрудников НИИ (около 20 %) уволились и ушли в коммерческие структуры. После Нового года по инициативе Сидорова и Яблокова состоялось собрание трудового коллектива НИИ, на котором директору пришлось доказывать необходимость непопулярных мер и просить еще на полгода затянуть пояса в связи с инфляцией. «Мы не можем платить двойную зарплату при двойном снижении доходов от результатов деятельности НИИ», — говорил Ершов. «Принцип социальной справедливости — главный, сотрудники живут на зарплату, и надо держать обещания», — отвечал Сидоров.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|--------|-------------------|

|   |   |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на предложенные вопросы в полном объеме, даны пояснения.   |
| 4 | Дан формально-логический ответ на все предложенные вопросы, даны пояснения с замечаниями. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на все предложенные вопросы без пояснений.                 |

**Задание №25** вопросов из 14:

- 1 Сформулируйте основные подходы к управлению персоналом?
- 2 Чем вызвана необходимость управления персоналом?
- 3 Назовите принципы управления персоналом?
- 4 Охарактеризуйте деятельность менеджера по управлению персоналом?
- 5 Назовите формулу общей потребности предприятия в рабочих кадрах?
- 6 Перечислите основные элементы конкурсной процедуры?
- 7 Назовите основные отличия штабной и линейной структур управления?
- 8 Назовите этапы адаптации новых сотрудников?
- 9 Как происходит распределение обязанностей по адаптации новичков?
- 10 Что необходимо учитывать для реализации принципа перспективности кандидата в резерв?
- 11 Какие цели организации достигаются с помощью инновационного обучения?
- 12 Назовите факторы, влияющие на выбор человеком своей будущей профессии.
- 13 Какие элементы включает структура заработной платы?
- 14 В каком отношении от общего дохода, получаемого работником, желательно поддерживать базовую оплату труда?

| Оценка | Показатели оценки              |
|--------|--------------------------------|
| 5      | Ответ дан на 5 вопросов из 14. |
| 4      | Ответ дан на 4 вопроса из 14.  |
| 3      | Ответ дан на 3 вопроса из 14.  |

**Радионеиндикационную** задачу. Ответить на предложенные вопросы.

1. Как деятельность генерального директора ЗАО «Асбесткирпич» О. Воропаева характеризует его профессионально-личностные качества как руководителя высшего звена?
2. Как убыточное производство сделать прибыльным?
3. По данной ситуационной задаче отобразите проблемы и пути решения. Отчет оформите в виде таблицы:

### **«Хрустальный» кирпич**

В начале 1990-х г. кирпичный завод в г. Асбест — ныне ЗАО «Асбесткирпич» — был одним из самых преуспевающих предприятий строительной отрасли Свердловской области. Потом начался спад. Продукция не находила спроса, долги по обязательным платежам исчислялись десятками млн руб, оборудование дряхлело. Новый собственник, корпорация «Урал-роскор», пришедшая сюда в 1999 г., не могла «угадать» с топ-менеджером. За два года сменилось пять руководителей: производственники, местные экспартийные руководители, специально приглашенные управляющие. Ни одному не удалось хотя бы частично восстановить позиции организации. В начале 2001 г. завод стоял на пороге банкротства.

Профессиональный снабженец Олег Воропаев, проработавший в этой сфере около сорока лет, пришел в организацию в конце января 2001 г. «Когда я зашел на завод, здесь лежало 6 млн штук кирпича, — вспоминает теперь генеральный директор ЗАО «Асбесткирпич» Воропаев, — не могли реализовать. Уже спустя три месяца мы продавали его с колес, а заказчики выстраивались в очередь...»

Секрет топ-менеджера прост: самое убыточное производство можно сделать прибыльным, если найти свою нишу, отличающую предприятие от прочих. Для этого нужно чутко улавливать изменения рынка: «Мы должны иметь на руках козыри, какими не обладают другие производители кирпича. Нашим козырем стала гибкая ценовая политика и активное продвижение продукции. У каждого заказчика свои проблемы, мешающие нормально работать. Чем быстрее научишься их вылавливать и помогать, тем эффективнее будет сотрудничество.

Новый директор отличился и в более хрупкой производственной сфере, запустив цехи, где когда-то изготавливали непрофильные для кирпичного завода изделия — из хрусталия. Побочное производство стало изюминкой завода. «Начни мы снова делать обычные люстры, фужеры и стаканы — давно бы загнулись. В этой отрасли конкуренция сверхжесткая. Выход? Выпуск оригинальной продукции, переход на спецзаказы».

Первые три месяца Воропаев работал практически один: ни замов, ни финансового и технического директоров, главный инженер лежал в больнице. Воропаев «не вылезал» из цехов, знакомился с производством. Многое было в новинку, отсюда дополнительный азарт. По собственному признанию, хотел «заразить» людей делом. Не «заразившихся» уволил.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Дан формально-логический ответ на предложенные вопросы в полном объеме, даны пояснения, оформлен отчет. |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Дан формально-логический ответ на все предложенные вопросы в полном объеме, даны пояснения с замечаниями, оформлен отчет. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на один вопрос с замечаниями, оформлен отчет.  |

**Выполнение №4** следующие задания:

1. Определите тип ОСУ предприятия, на котором Вы работаете (или проходили учебную практику), предварительно указав название и виды деятельности данного предприятия.
2. Постройте схему ОСУ данного предприятия.
3. Предложите свой вариант ОСУ для данного предприятия (или преобразуйте существующую ОСУ) с учетом текущего состояния окружающей среды. Постройте схему этой структуры.

| Оценка | Показатели оценки                        |
|--------|--|
| 5      | Выполнено 3 задания из 3-х предложенных. |
| 4      | Выполнено 2 задания из 3-х предложенных. |
| 3      | Выполнено 1 задание из 3-х предложенных. |