



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 15.02.08 Технология  
машиностроения; учебного плана специальности  
15.02.08 Технология машиностроения; ОГСЭ №7  
от 25.05.2022 г..

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Личностные результаты	3.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	3.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	3.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе: объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа (ов); объем внеаудиторной работы обучающегося 45 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>57</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	2
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>45</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.</b>	<b>3</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980г.</b>	<b>1</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	1	1.2, 2.2, 3.3	ОК.4	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Восточная Европа и распад СССР.</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	1	1.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	1.3	ОК.4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.</b>	<b>9</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	1	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Планы НАТО в отношении России.	1	1.1	ОК.1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Укрепление влияния России на постсоветское пространство.</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.2.1 практическое	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	1	1.3	ОК.1	

занятие					
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.4, 1.6, 2.2	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2
<b>Тема 2.3</b>	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>1</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Россия как партнер НАТО.	1	1.5, 2.1	ОК.1	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Развитие культуры России.</b>	<b>1</b>			
Занятие 2.4.1 теория	Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	1	2.1, 3.2, 3.4	ОК.4	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>3</b>			
Занятие 2.5.1 теория	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	1	2.1, 3.5	ОК.4	
Занятие 2.5.2 теория	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	1.2, 1.6, 3.1	ОК.1	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.3 теория	Повторение основных положений курса.	1	1.5, 2.1	ОК.4	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. с использованием средств Интернета. Комментирование полученного результата.	5			
2	Подборка статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Ответы на вопросы.	6			
3	Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада	6			

	СССР.				
4	Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснование своего прогноза.	8			
5	Глоссарная работа. Определение понятий "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий.	8			
6	Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г.	6			
7	Обоснование своей точки зрения по поводу утверждения, что культура общества это и есть его идеология. Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры".	6			
ВСЕГО:		57			

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	3.3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	Беседа	По страницам этнической истории СССР

	государства.		
2.4.1 Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	3.2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Экскурсия	Изображение быта, портреты на картинах русских художников. Художественный музей.
2.4.1 Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Экскурсия	Изображение быта, портреты на картинах советских художников. Художественный музей.
2.5.1 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	3.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Беседа	Исторические места г. Иркутска (посещение музея Волконского, Трубецкого)
2.5.2 Сохранение традиционных	3.1 Осознающий себя гражданином и	Экскурсия	Исторические места г.

нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

защитником великой страны.

Иркутска (посещение дома Н. Бревного 19 в.,)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> проверочная работа	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.1
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	2.1.2
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.2.2, 2.2.1
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	1.1.1, 1.2.1
2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> проверочная работа	
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.1
1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	2.2.2

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.4.1, 2.5.1
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

#### 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
1	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	2.1.2
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	1.1.1, 1.2.1, 2.5.2
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.2.2, 2.2.1
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.1, 2.2.2
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.1, 2.5.3
1.6 содержание и назначение важнейших	2.2.2, 2.5.2

нормативных правовых актов мирового и регионального значения	
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.4.1, 2.5.1, 2.5.3
2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1, 2.2.2

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».