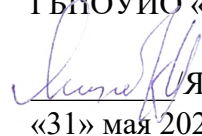




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности


15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 15.02.08 Технология
машиностроения; учебного плана специальности
15.02.08 Технология машиностроения; ОГСЭ №7
от 25.05.2022 г..

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Личностные результаты	3.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

воспитания	3.2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
	3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
	3.5	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:
 объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа (ов);
 объем внеаудиторной работы обучающегося 45 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	57
Объем аудиторной учебной нагрузки	12
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	2
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	45
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.	3			
Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980г.	1			
Занятие 1.1.1 теория	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	1	1.2, 2.2, 3.3	ОК.4	
Тема 1.2	Восточная Европа и распад СССР.	2			
Занятие 1.2.1 теория	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	1	1.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 теория	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	1.3	ОК.4	
Раздел 2	Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.	9			
Тема 2.1	Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.	2			
Занятие 2.1.1 теория	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	1	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Планы НАТО в отношении России.	1	1.1	ОК.1	
Тема 2.2	Укрепление влияния России на постсоветское пространство.	2			
Занятие 2.2.1 практическое	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	1	1.3	ОК.1	

занятие					
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.4, 1.6, 2.2	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы.	1			
Занятие 2.3.1 теория	Россия как партнер НАТО.	1	1.5, 2.1	ОК.1	
Тема 2.4	Развитие культуры России.	1			
Занятие 2.4.1 теория	Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	1	2.1, 3.2, 3.4	ОК.4	
Тема 2.5	Перспективы развития РФ в современном мире.	3			
Занятие 2.5.1 теория	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	1	2.1, 3.5	ОК.4	
Занятие 2.5.2 теория	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	1.2, 1.6, 3.1	ОК.1	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.3 теория	Повторение основных положений курса.	1	1.5, 2.1	ОК.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. с использованием средств Интернета. Комментирование полученного результата.	5			
2	Подборка статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Ответы на вопросы.	6			
3	Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада	6			

	СССР.				
4	Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснование своего прогноза.	8			
5	Глоссарная работа. Определение понятий "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий.	8			
6	Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г.	6			
7	Обоснование своей точки зрения по поводу утверждения, что культура общества это и есть его идеология. Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры".	6			
ВСЕГО:		57			

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	3.3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	Беседа	По страницам этнической истории СССР

	государства.		
2.4.1 Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.	3.2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Экскурсия	Изображение быта, портреты на картинах русских художников. Художественный музей.
2.4.1 Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Экскурсия	Изображение быта, портреты на картинах советских художников. Художественный музей.
2.5.1 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	3.5 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Беседа	Исторические места г. Иркутска (посещение музея Волконского, Трубецкого)
2.5.2 Сохранение традиционных	3.1 Осознающий себя гражданином и	Экскурсия	Исторические места г.

нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	защитником великой страны.	Иркутска (посещение дома Н. Бревного 19 в.,)
--	----------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.	[основная]
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	Учебное пособие по истории России предназначено для подготовки студентов высших учебных заведений к сдаче экзаменов. Предложенный материал предельно конкретизирован, написан доступным языком и будет незаменимым помощником для тех, кто желает быстро подготовиться к экзамену и успешно его сдать.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.1
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	2.1.2
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.2.2, 2.2.1
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	1.1.1, 1.2.1
2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: проверочная работа	
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.1
1.6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	2.2.2

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.4.1, 2.5.1
--	---------------------

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	2.1.2
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	1.1.1, 1.2.1, 2.5.2
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1.2.2, 2.2.1
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.1, 2.2.2
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.1, 2.5.3
1.6 содержание и назначение важнейших	2.2.2, 2.5.2

нормативных правовых актов мирового и регионального значения	
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.4.1, 2.5.1, 2.5.3
2.2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1, 2.2.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».