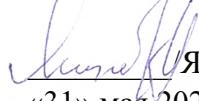




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»


Якубовский А.Н.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Экологические основы природопользования

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена
цик洛вой комиссией
ОГСЭ протокол №7 от
25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 15.02.08 Технология
машиностроения; учебного плана специальности
15.02.08 Технология машиностроения; на основе
рекомендаций работодателя (протокол заседания
ВЦК ТМ №12 от 11.03.2022 г.).

Председатель ЦК

 / Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросы природопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природно-ресурсный потенциал России.
Личностные результаты воспитания	3.1	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

	3.3	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 36 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	48
Объем аудиторной учебной нагрузки	12
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Общая экология	2			
Тема 1.1	Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	2			
Занятие 1.1.1 теория	Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	2	1.1, 2.1	OK.4	
Раздел 2	Глобальные проблемы экологии	2			
Тема 2.1	Проблема народонаселения	2			
Занятие 2.1.1 теория	Загрязнение. Общая характеристика	1	1.2, 2.2	OK.5	1.1
Занятие 2.1.2 теория	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения	1	1.2, 3.1	OK.3	
Раздел 3	Прикладная экология	3			
Тема 3.1	Антропогенное воздействие	3			
Занятие 3.1.1 теория	Антропогенные воздействия на атмосферу	1	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2	OK.2	
Занятие 3.1.2 теория	Антропогенные воздействия на гидросферу	1	1.1, 2.2	OK.5	
Занятие 3.1.3 теория	Антропогенное воздействие на литосферу	1	1.1, 2.1	OK.2	1.1, 2.1

Раздел 4	Экологическая защита и охрана окружающей среды	5			
Тема 4.1	Основные принципы охраны окружающей среды	5			
Занятие 4.1.1 теория	Экологическое законодательство в Российской Федерации	1	2.1, 3.3	OK.3, OK.5	
Занятие 4.1.2 теория	Понятия, виды и формы природопользования	1	1.1	OK.3	
Занятие 4.1.3 теория	Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды	1	1.3, 2.1, 3.4	OK.4	
Занятие 4.1.4 теория	Экологическое образование, воспитание и культура	1	2.1	OK.3, OK.4	1.2, 1.3, 2.2, 2.3
Занятие 4.1.5 теория	Всемирные и общероссийские дни защиты окружающей среды	1	1.3	OK.5	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Воздействие человека на экосистемы	3			
2	Физические, химические и биологические загрязнения окружающей среды	3			
3	Природные ресурсы биосфера как лимитирующий фактор выживания человека	3			
4	Антрапогенные воздействия на биотические сообщества. Особые виды воздействия на биосферу	3			
5	Воздействие человека на экосистемы	3			
6	Характеристика используемых земельных ресурсов	3			
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность человека	3			
8	Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в	3			

	защите окружающей среды			
9	Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	3		
10	Воздействие человека на экосистемы	6		
11	Воздействие человека на экосистемы	3		
	ВСЕГО:	48		

2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
2.1.2 Масштабы и аспекты проблемы народонаселения	3.1 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Беседа	Уникальность человека, как социального и биологического вида
3.1.1 Антропогенные воздействия на атмосферу	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Мини-проект	Традиции и культура разных национальностей и единство народов в сохранении биологических сообществ
4.1.1 Экологическое законодательство в Российской Федерации	3.3 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	Дискуссия	Охрана окружающей среды, безопасность

	безопасности, в том числе цифровой.		человечества всего мира
4.1.3 Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Виртуальная экскурсия	Сохраним культурные и национальные памятники природы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Трушина Т.П. Экологические основы природопользования : учебник / Т.П. Трушина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 407 с.	[основная]
2.	Чернова Н.М. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Н.М. Чернова, В.М. Галушкин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. - 12-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 302 с.	[основная]
3.	Тулякова О.В. Экология : учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова.. - Саратов : Профобразование, 2017. - 94 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70295.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
4.	Криксунов Е.А. Экология. 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 8-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016. - 256 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Письменные ответы на вопросы	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос) Вид контроля: составление кроссворда	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	3.1.2
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.1.1, 3.1.1
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос) Вид контроля: Доклад по заданной теме	
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	4.1.3
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2
2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.	3.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	

Методы и формы: Тестирование (Опрос)

Описательная часть: Ответить на 15 тестовых вопросов, терминологический диктант, описание экологического знака

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	4.1.3, 4.1.5
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2
2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.	3.1.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».