



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07 Экологические основы природопользования

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2022

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №7 от  
25.05.2022 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 15.02.08 Технология  
машиностроения; учебного плана специальности  
15.02.08 Технология машиностроения; на основе  
рекомендаций работодателя (протокол заседания  
ВЦК ТМ №12 от 11.03.2022 г.).

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросы природопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природноресурсный потенциал России.
Личностные результаты воспитания	3.1	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	3.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

	3.3	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
	3.4	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:  
 объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа (ов);  
 объем внеаудиторной работы обучающегося 36 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая экология</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Окружающая среда как целостная и сбалансированная система</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	2	1.1, 2.1	ОК.4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Глобальные проблемы экологии</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Проблема народонаселения</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Загрязнение. Общая характеристика	1	1.2, 2.2	ОК.5	1.1
Занятие 2.1.2 теория	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения	1	1.2, 3.1	ОК.3	
<b>Раздел 3</b>	<b>Прикладная экология</b>	<b>3</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Антропогенное воздействие</b>	<b>3</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Антропогенные воздействия на атмосферу	1	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2	ОК.2	
Занятие 3.1.2 теория	Антропогенные воздействия на гидросферу	1	1.1, 2.2	ОК.5	
Занятие 3.1.3 теория	Антропогенное воздействие на литосферу	1	1.1, 2.1	ОК.2	1.1, 2.1

<b>Раздел 4</b>	<b>Экологическая защита и охрана окружающей среды</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Основные принципы охраны окружающей среды</b>	<b>5</b>			
Занятие 4.1.1 теория	Экологическое законодательство в Российской Федерации	1	2.1, 3.3	ОК.3, ОК.5	
Занятие 4.1.2 теория	Понятия, виды и формы природопользования	1	1.1	ОК.3	
Занятие 4.1.3 теория	Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды	1	1.3, 2.1, 3.4	ОК.4	
Занятие 4.1.4 теория	Экологическое образование, воспитание и культура	1	2.1	ОК.3, ОК.4	1.2, 1.3, 2.2, 2.3
Занятие 4.1.5 теория	Всемирные и общероссийские дни защиты окружающей среды	1	1.3	ОК.5	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Воздействие человека на экосистемы	3			
2	Физические, химические и биологические загрязнения окружающей среды	3			
3	Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека	3			
4	Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Особые виды воздействия на биосферу	3			
5	Воздействие человека на экосистемы	3			
6	Характеристика используемых земельных ресурсов	3			
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность человека	3			
8	Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в	3			

	защите окружающей среды				
9	Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	3			
10	Воздействие человека на экосистемы	6			
11	Воздействие человека на экосистемы	3			
ВСЕГО:		48			

### 2.3. Формирование личностных результатов воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
2.1.2 Масштабы и аспекты проблемы народонаселения	3.1 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Беседа	Уникальность человека, как социального и биологического вида
3.1.1 Антропогенные воздействия на атмосферу	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Мини-проект	Традиции и культура разных национальностей и единство народов в сохранении биологических сообществ
4.1.1 Экологическое законодательство в Российской Федерации	3.3 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	Дискуссия	Охрана окружающей среды, безопасность

	безопасности, в том числе цифровой.		человечества всего мира
4.1.3 Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды	3.4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Виртуальная экскурсия	Сохраним культурные и национальные памятники природы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменные ответы на вопросы	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос) <b>Вид контроля:</b> составление кроссворда	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	3.1.2
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.1.1, 3.1.1
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Доклад по заданной теме	
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	4.1.3
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2
2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.	3.1.1

## 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
2	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** Ответить на 15 тестовых вопросов, терминологический диктант, описание экологического знака

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	4.1.3, 4.1.5
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2
2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.	3.1.1

## 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».