



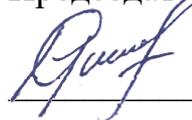
Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по междисциплинарному курсу
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Токарь» или
«Фрезеровщик»
специальности
15.02.08 Технология машиностроения**

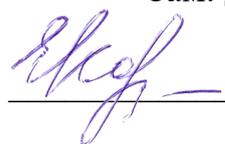
Иркутск, 2022

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / С.Л. Кусакин /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Рыков Алексей Анатольевич
2	Паутова Маргарита Владиславовна

Пояснительная записка

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Токарь» или «Фрезеровщик» относится к ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих: "Токарь", "Фрезеровщик". Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;

развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

развитие пространственного воображения, логического мышления;

формирование самостоятельного мышления;

развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала;

развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать лекцию.

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта, таблицы, схемы и выполнения чертежа.

Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Ознакомление с основами работы станочника Тема 1. Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	Задачи и мероприятия по технике безопасности. Виды инструктажей.	Конспектирование основных правил техники безопасности.	2
	Отработка первичных навыков обслуживания и работы на станках.	Отработка первичных навыков обслуживания и работы на станках.	2
	Установка на станок инструмента, оснастки и приспособлений.	Установка на станок инструмента, оснастки и приспособлений.	2
Тема 2. Получение первичных навыков использования контрольно-измерительного и разметочного инструмента	Метрология. Понятие допусков и посадок. Основы взаимозаменяемости. Контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Метрология. Понятие допусков и посадок. Основы взаимозаменяемости. Контрольно-измерительные приборы и инструменты.	2
	Разметка плоскостная и пространственная. Разметочный инструмент. Методы выполнения разметки.	Разметка плоскостная и пространственная. Разметочный инструмент. Методы выполнения разметки.	2
	Выполнение плоскостной и пространственной разметки по чертежу и шаблонам. Выполнение контроля разметки.	Выполнение плоскостной и пространственной разметки по чертежу и шаблонам. Выполнение контроля разметки.	2
Тема 3. Классификация станочного оборудования и режущего инструмента	Классификация, конструкция станков. Основные приемы управления станками. Классификация режущего инструмента и основы резания.	Составление таблицы классификации токарных станков	2
	Классификация, конструкция станков. Основные приемы управления станками.	Составление таблиц классификации чёрных и цветных металлов.	2
	Способы крепление заготовок в тисках и других приспособлениях. Подготовка заготовок.	Способы крепление заготовок в тисках и других приспособлениях. Подготовка заготовок.	2
	Способы повышения производительности труда за счёт использования производительного инструмента, новых инструментальных	Способы повышения производительности труда за счёт использования производительного инструмента, новых инструментальных	2

материалов, СОТС, приспособлений.	материалов, СОТС, приспособлений.	
Затачивание резцов и сверл в соответствии с обрабатываемым материалом. Основные приемы управления станками. Выполнение простейших работ на горизонтально- и вертикально-фрезерных станках. Выполнение простейших работ на токарных станках.	Затачивание резцов и сверл в соответствии с обрабатываемым материалом. Основные приемы управления станками. Выполнение простейших работ на горизонтально- и вертикально-фрезерных станках. Выполнение простейших работ на токарных станках.	2
Фрезерование плоских поверхностей на широкоуниверсальных и горизонтально-фрезерных станках.	Фрезерование плоских поверхностей на широкоуниверсальных и горизонтально-фрезерных станках.	2
Задание параметров операций обработки для фрезерного станка.	Задание параметров операций обработки для фрезерного станка.	2
Фрезерование плоских поверхностей на универсальных станках. Фрезерование уступов. Точение цилиндрических поверхностей. Точение конических поверхностей.	Фрезерование плоских поверхностей на универсальных станках. Фрезерование уступов. Точение цилиндрических поверхностей. Точение конических поверхностей.	2
Точение фасонных поверхностей. Сверление. Нарезание резьбы. Специальные операции фрезерования.	Точение фасонных поверхностей. Сверление. Нарезание резьбы. Специальные операции фрезерования.	2
Точение фасонных поверхностей. Растачивание. Сверление. Нарезание резьбы. Специальные операции фрезерования с использованием поворотных столов и спецоснастки.	Точение фасонных поверхностей. Растачивание. Сверление. Нарезание резьбы. Специальные операции фрезерования с использованием поворотных столов и спецоснастки.	2
Точение конических и фасонных поверхностей.	Точение конических и фасонных поверхностей.	2
Корректировка параметров обработки в зависимости от последовательности	Корректировка параметров обработки в зависимости от последовательности	2

операций, типов материала, операций и возможностей станка.	операций, типов материала, операций и возможностей станка.	
Сверление на токарных станках.	Сверление на токарных станках.	2
Нарезание резьбы.	Нарезание резьбы.	2
Изготовление деталей изделия повышенной точности.	Изготовление деталей изделия повышенной точности.	2
Фрезерование кратных элементов с использованием делительной головки, или поворотного стола.	Фрезерование кратных элементов с использованием делительной головки, или поворотного стола.	2
Фрезерование кратных элементов с использованием делительной головки, или поворотного стола.	Составление алгоритма расчетов простого деления для УДГ.	2
Установка инструментов, зажимного приспособления для обрабатываемых деталей обрабатываемого изделия на станке.	Установка инструментов, зажимного приспособления для обрабатываемых деталей обрабатываемого изделия на станке.	2
Обработка, проверка и поддержание точности размеров в пределах погрешностей.	Обработка, проверка и поддержание точности размеров в пределах погрешностей.	2
Брак при работе. Причины и способы его предупреждения. Определение годности деталей.	Брак при работе. Причины и способы его предупреждения. Определение годности деталей.	2
Специальные операции точения и фрезерования; необходимые инструменты и оборудование.	Специальные операции точения и фрезерования; необходимые инструменты и оборудование.	2
Подбор параметров обработки в зависимости от свойств металла и инструментов.	Подбор параметров обработки в зависимости от свойств металла и инструментов.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Конспектирование основных правил техники безопасности..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; подготовка к практической части.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте и заполните конспект основных положений инструкций Охраны труда Е16, Е8, ...

Критерии оценки:

оценка «5» - Конспект содержит необходимую информацию и выполнен в тетради.

оценка «4» - Конспект содержит необходимую информацию, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Конспект неполон, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Отработка первичных навыков обслуживания и работы на станках..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка конспекта в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

На основе порядка действий преподавателя и необходимых разъяснений разработать и записать оптимальный алгоритм действий по подготовке станка до начала работы.

Критерии оценки:

оценка «5» - Алгоритм разработан с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнен в тетради.

оценка «4» - Алгоритм записан в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Алгоритм неполон, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Установка на станок инструмента, оснастки и приспособлений..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Составьте и заполните таблицу по теме «Метрология. Контрольно-измерительные приборы и инструменты».

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Метрология. Понятие допусков и посадок. Основы взаимозаменяемости. Контрольно-измерительные приборы и инструменты..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; подготовка к практической части.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте таблицу контрольно-измерительного и разметочного инструмента.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Разметка плоскостная и пространственная. Разметочный инструмент. Методы выполнения разметки..

Цель работы: Обобщение полученных сведений..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка качества выполнения разметки заготовок в соответствии с чертежом..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Разметить заготовку в соответствии с чертежом

Критерии оценки:

оценка «5» - Разметка проведена с необходимой точностью и качеством

оценка «4» - Проведена разметка не всех элементов

оценка «3» - Произведена разметка не всех элементов и с отклонениям от точности

Самостоятельная работа №6

Название работы: Выполнение плоскостной и пространственной разметки по чертежу и шаблонам. Выполнение контроля разметки..

Цель работы: Обобщение полученных сведений..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка качества выполнения разметки готовых изделий.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Выполнить разметку деталей, содержащих "классные" высокоточные размеры

Критерии оценки:

оценка «5» - Правильно проведена разметка с соблюдением требований к точности

оценка «4» - Правильно проведена разметка без учета точности при неправильном выборе разметочного инструмента

оценка «3» - Разметка проведена без учета "классности" элементов

Самостоятельная работа №7

Название работы: Составление таблицы классификации токарных станков.

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте и заполните таблицу по теме «Классификация токарных и фрезерных станков» и особенностей обработки на них.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев особенностей обработки.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Составление таблиц классификации чёрных и цветных металлов..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте и заполните таблицу по теме «Конструкционные и инструментальные материалы».

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии и обозначения.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Способы крепление заготовок в тисках и других приспособлениях. Подготовка заготовок..

Цель работы: Формирование самостоятельного мышления и развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Разработайте и составьте таблицу способов базирования заготовок на токарных и фрезерных станках.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Используя учебники разработайте и заполните таблицу способов крепления заготовок на токарных и фрезерных станках, видов и схем базирования.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Способы повышения производительности труда за счёт использования производительного инструмента, новых инструментальных материалов, СОТС, приспособлений..

Цель работы: Формирование самостоятельного мышления и развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте таблицу классификации СОТС и СОЖ применяемых на станках токарных и фрезерных.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов

Самостоятельная работа №11

Название работы: Затачивание резцов и сверл в соответствии с обрабатываемым материалом. Основные приемы управления станками. Выполнение простейших работ на горизонтально- и вертикально-фрезерных станках. Выполнение простейших работ на токарных станках..

Цель работы: Развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Составьте таблицу углов заточки резцов и свёрл для обработки различных материалов.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Фрезерование плоских поверхностей на широкоуниверсальных и горизонтально-фрезерных станках..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; подготовка к практической части.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте таблицу классификации фрез по 5 параметрам используя конспекты

занятий.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №13

Название работы: Задание параметров операций обработки для фрезерного станка..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; подготовка к практической части.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Составьте таблицу классификации технологической оснастки горизонтальных и вертикальных фрезерных станков.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №14

Название работы: Фрезерование плоских поверхностей на универсальных станках. Фрезерование уступов. Точение цилиндрических поверхностей. Точение конических поверхностей..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; подготовка к практической части.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Составьте таблицу классификации технологической оснастки токарных станков и особенностей ее применения.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все

аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №15

Название работы: Точение фасонных поверхностей. Сверление. Нарезание резьбы. Специальные операции фрезерования..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 6 часов.

Задание:

Составьте таблицу классификации специнструментов для токарных и фрезерных станков.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Точение фасонных поверхностей. Растачивание. Сверление. Нарезание резьбы. Специальные операции фрезерования с использованием поворотных столов и спецоснастки..

Цель работы: Развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте таблицу классификации инструментальных материалов и соответствующих им обрабатываемых материалов.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Точение конических и фасонных поверхностей..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка качества выполнения изготовления изделия.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Изготовление на токарном станке деталей содержащих конические поверхности и резьбу

Критерии оценки:

оценка «5» - Работа выполнена и является годной

оценка «4» - Работа выполнена, но один из элементов имеет исправимый брак

оценка «3» - Работа имеет несколько элементов с исправимым браком или брак одного ответственного элемента

Самостоятельная работа №18

Название работы: Корректировка параметров обработки в зависимости от последовательности операций, типов материала, операций и возможностей станка..

Цель работы: Развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Заполните таблицу режимов резания при точении для различных материалов.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности при выборе соответствия режимов резания обрабатываемым материалам.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при выборе соответствия режимов резания обрабатываемым материалам.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Сверление на токарных станках..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка качества выполнения изготовления изделия.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Сверление глубоких отверстий на токарном станке

Критерии оценки:

оценка «5» - Отверстие выполнено на необходимую глубину и с требуемым качеством

оценка «4» - Отверстие выполнено на необходимую глубину, но имеется разбивка отверстия

оценка «3» - Отверстие выполнено на недостаточную глубину или превышенную глубину с разбивкой отверстия

Самостоятельная работа №20

Название работы: Нарезание резьбы..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; подготовка к практической части.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Выполните таблицу классификации резьб.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Изготовление деталей изделия повышенной точности..

Цель работы: Развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Составьте таблицу основных режимов резания при фрезеровании черных сплавов, нержавеющей сталей и титановых сплавов.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все

аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Фрезерование кратных элементов с использованием делительной головки, или поворотного стола..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; подготовка к практической части.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте таблицу основных режимов резания при фрезеровании цветных материалов.

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Составление алгоритма расчетов простого деления для УДГ..

Цель работы: Формирование самостоятельного мышления и развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы и расчетов в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте и заполните таблицу по теме «Классификация и особенности делительных головок». Приведите расчеты и порядок настройки делительной головки простого деления на 7, 9, 13 частей.

Критерии оценки:

оценка «5» - - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради. Приведён пример расчётов простого деления.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии. Приведён пример расчётов простого

деления без учёта фактического значения диска простого деления.
оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при расчёте простого деления.

Самостоятельная работа №24

Название работы: Установка инструментов, зажимного приспособления для обрабатываемых деталей обрабатываемого изделия на станке..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка правильности установки технологической оснастки.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Установить на станок необходимую технологическую оснастку (тиски) и произвести выверку положения

Критерии оценки:

оценка «5» - Оснастка установлена и правильно проведена выверка положения

оценка «4» - Оснастка установлена, но выверка положения проведена не с первой попытки

оценка «3» - Оснастка установлена, но выверка положения проведена под руководством преподавателя

Самостоятельная работа №25

Название работы: Обработка, проверка и поддержание точности размеров в пределах погрешностей..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка качества выполнения изготовления изделия.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Изготовление изделия, содержащего два-три "классных" размера

Критерии оценки:

оценка «5» - Деталь выполнена и является годной

оценка «4» - Деталь выполнена, но один из размеров имеет исправимый брак

оценка «3» - Имеет несколько размеров с исправимым браком "классных" размеров или неисправимый брак неответственного элемента

Самостоятельная работа №26

Название работы: Брак при работе. Причины и способы его предупреждения. Определение годности деталей..

Цель работы: Формирование самостоятельного мышления и развитие

исследовательских умений.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Составьте и заполните таблицу по теме «Виды и особенности брака».

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица разработана с учётом необходимых критериев, отражены все аспекты, параметры и выполнена в тетради.

оценка «4» - Таблица выполнена в тетради, но имеются недочёты критериев, или неточности терминологии.

оценка «3» - Таблица неполная, или содержит фактические ошибки при использовании названий и терминов.

Самостоятельная работа №27

Название работы: Специальные операции точения и фрезерования; необходимые инструменты и оборудование..

Цель работы: Привитие навыков самостоятельной работы; развитие познавательного интереса.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка качества выполнения изготовления изделия.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Задание:

Изготовление детали, имеющей "классные" размеры отверстий, выполненными методами расточки

Критерии оценки:

оценка «5» - Деталь выполнена и является годной

оценка «4» - Деталь выполнена, но один из размеров имеет исправимый брак

оценка «3» - Имеет несколько размеров с исправимым браком "классных" размеров или неисправимый брак неответственного элемента

Самостоятельная работа №28

Название работы: Подбор параметров обработки в зависимости от свойств металла и инструментов..

Цель работы: Обобщение полученных сведений..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка таблицы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Выполнить таблицу выбора инструментального материала для обработки различных металлов

Критерии оценки:

оценка «5» - Таблица выполнена в соответствии с необходимыми критериями

оценка «4» - Таблица выполнена с необходимыми критериями, но является
неполной

оценка «3» - Таблица выполнена без учета необходимых критерий