

**Аннотация  
рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих: "Токарь", "Фрезеровщик"**

для специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь» или «Фрезеровщик», рекомендованной Центром профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАОУ «ФИРО») (Протокол №4 от 5 сентября 2013 года); на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ТМ №12 от 11.03.2022 г.).

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл и состоит из следующих элементов: МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Токарь» или «Фрезеровщик», МДК.04.02 Основы слесарного дела, производственной практики по профилю специальности. По учебному плану ГБПОУИО «ИАТ» изучается на 2 курсе, производственная практика (по профилю специальности) проходит на 3 курсе.

Рабочая программа профессионального модуля рассчитана на 483 часа(ов), в том числе максимальный объем учебной нагрузки составляет 267 часа(ов), производственная практика по профилю специальности 216 часа(ов).

**Программа содержит:**

**I. Паспорт рабочей профессионального модуля.**

**II. Структуру и содержание профессионального модуля.**

Тематический план отражает наименование МДК, практик; объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(ов), практики. Содержание обучения по профессиональному модулю состоит из разделов и подразделов:

**1. Выполнение работ по профессии «Токарь» или «Фрезеровщик»**

**1.1 Ознакомление с основами работы станочника**

**2. Основы слесарного дела**

**2.1 Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.**

**2.2 Метрология**

**2.3 Материалы в самолетостроении**

**2.4 Машиностроительное черчение.**

**2.5 Слесарные работы.**

**2.6 Клепка.**

**III. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля.**

**IV. Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.**

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются:

**1. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного**

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ПК.4.1 Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету

ПК.4.2 Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету

ПК.4.3 Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой

ПК.4.4 Контроль простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету и деталей средней сложности с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб

ПК.4.5 Фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету

ПК.4.6 Контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету