Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2024

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Курилова Мария Юрьевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

1. Слушать, записывать и запоминать лекцию.
2. Внимательно читать план выполнения работы.
3. Выбрать свой уровень подготовки задания.
4. Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
5. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
6. Учиться кратко излагать свои мысли.
7. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 2. Нормирование точности в машиностроении Тема 2. Точность поверхностей деталей	Расшифровка условных знаков отклонений формы и взаимного расположения поверхностей по заданию.	Расшифровка условных знаков отклонений формы и взаимного расположения поверхностей по заданию.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Расшифровка условных знаков отклонений формы и взаимного расположения поверхностей по заданию..

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка практической работы в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Расшифровать условные обозначения отклонений формы и расположения поверхностей по выданному варианту; ответить на контрольные вопросы:

1. Какие отклонения формы поверхностей устанавливает стандарт?
2. Какими символами обозначают отклонения формы на чертежах?
3. Какие отклонения расположения поверхностей устанавливает стандарт?
4. Какими символами обозначают отклонения расположения поверхностей?
5. Что такое «база»? Каким символом ее обозначают и как ставят на чертеже?

Критерии оценки:

- верно расшифрованы отклонения; (6 баллов)
- верно определена база; (1 балл)
- верно указана базовая длина отклонения; (6 баллов)
- указана размерность отклонения. (6 баллов)

Критерии оценки:

оценка «5» - Задание выполнено от 17 до 19 баллов, верно даны ответы на 5 вопросов.

оценка «4» - Задание выполнено от 11 до 16 баллов, верно даны ответы на 4 вопроса.

оценка «3» - Задание выполнено от 6 до 10 баллов, верно даны ответы на 3 вопроса.