Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОП.11 Силовые установки летательных аппаратов

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2024

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Гольдварг Евгений Сергеевич

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.11 Силовые установки летательных аппаратов входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- Формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления;
- развития исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

-слушать, записывать и запоминать лекцию.

-внимательно читать план выполнения работы.

-выбрать свой уровень подготовки задания.

-обращать внимание на рекомендуемую литературу.

-из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

-учиться кратко излагать свои мысли. Использовать общие правила написания конспекта.

-оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

-обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Силовые установки самолетов Тема 1. Введение в авиационные двигатели	Шум авиационного двигателя и методы его снижения.	Шум авиационного двигателя и методы его снижения.	2
Тема 5. Камера сгорания авиационного двигателя	Изменение основных параметров газа в камере сгорания авиационного двигателя.	Изменение основных параметров газа в камере сгорания авиационного двигателя.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Шум авиационного двигателя и методы его снижения..
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка работы..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Распишите контрольные точки замера с причиной их использования и допустимый уровень шума согласно ГОСТ 17229— 2014. Распишите используемую аппаратуру и методику проведения испытаний.
Критерии оценки:
оценка «5» - Перечсилены и расписаны контрольные точки, расписана причина замера именно на этих точках. Перечислена аппаратура и принцип работы. В полном объеме расписана методика проведения испытания.
оценка «4» - Перечсилены и расписаны контрольные точки, расписана причина замера именно на этих точках. Перечислена аппаратура. В полном объеме расписана методика проведения испытания.
оценка «3» - Перечсилены и расписаны контрольные точки. Перечислена аппаратура. Не в полном объеме отображена методика проведения испытания.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Изменение основных параметров газа в камере сгорания авиационного двигателя..
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся..
Уровень СРС: творческая.
Форма контроля: Проверка проделанной работы. Защита работы..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Произведите исследование зависимсти конструкций различных камер сгораний. Нарисуйте эскиз своей камеры сгорания и предоставьте техническое обоснование зарисованной конструкции.
Критерии оценки:
оценка «5» - Произведено детальное эскизирвание всех элементов. Предоставленно полное техническое обоснование. Защита с ответами на все вопросы.
оценка «4» - Произведено обобщенное эскизирвание всех элементов. Предоставленно полное техническое обоснование. Защита с ответами не на все вопросы.
оценка «3» - Произведено обобщенное эскизирвание всех элементов.

Предоставленно частичное техническое обоснование. Защита с ответами не на все вопросы.