Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 Технический контроль и способы его выполнения

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №9 от 15.04.2024 г.

№	Разработчик ФИО
1	Сидоров Юрий Александрович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные понятия технического контроля
	1.2	структуру технического контроля
	1.3	требования к контролепригодности изделия
	1.4	классификация измерений
	1.5	основные понятия методик выполнения измерений
	1.6	алгоритм использования калибров для контроля линейных и угловых величин
	1.7	алгоритм использования калибров для контроля цилиндрических изделий
	1.8	алгоритм использования профильных калибров
	1.9	алгоритм использования микрометрических инструментов
	1.10	алгоритм использования штангенинструментов
	1.11	основные понятия об измерительных приборах и инструментах
	1.12	основные принципы работы координатно-измерительных машин
	1.13	основные принципы работы лазерного трекера
Уметь	2.1	снимать угловые и линейные размеры
	2.2	проводить контроль линейных и угловых величин
	2.3	проводить контроль цилиндрических изделий
	2.4	проводить контроль профильными калибрами

	2.5	проводить параметрические измерения объектов по точкам
	2.6	снимать размеры штангенинструментами
	2.7	снимать размеры микрометрическими и индикаторными инструментами
	2.8	разрабатывать и оформлять документацию на технический контроль

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК.1.2 Оформлять рабочую текстовую техническую документацию
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.1.8.Разработка документации на технический контроль.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.1 основные понятия технического контроля
Занятие(-я):
1.1.1.Основные термины и определения технического контроля.
1.1.2.Основные принципы проектирования технического контроля.
1.1.5.Документация службы качества.
Задание №1 (10 минут)
Дайте определения следующим понятиям: технический контроль, техническое диагностирование, результат диагностирования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны три определения из трех.
4	Даны два определения из трех.
3	Дано одно определение из трех.

Дидактическая единица: 1.2 структуру технического контроля
Занятие(-я):
1.1.3.Структура и взаимосвязь элементов технического контроля.
1.1.4.Общая характеристика стадий и этапов проектирования системы технического контроля.
1.1.5.Документация службы качества.
Задание №1 (5 минут)
Перечислите направления, которые предусматривают в техническом задании при выполнении технического контроля.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять из пяти направлений.
4	Перечислены четыре из пяти направлений.
3	Перечислены три из пяти направлений.

Дидактическая единица: 1.3 требования к контролепригодности изделия
Занятие(-я):
1.1.6.Обеспечение технологичности конструкции при техническом контроле.
Задание №1 (10 минут)

Дайте определения следующим понятиям: технологичность конструкции при техническом контроле, техническое состояние, контролепригодность.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны три определения из трех.
4	Даны два определения из трех.
3	Дано одно определение из трех.

Дидактическая единица: 2.8 разрабатывать и оформлять документацию на технический контроль

Занятие(-я):

1.1.7.Разработка документации технического контроля.

Задание №1 (20 минут)

Разработйте и оформите документ на технический контроль заданной детали по следующим критериям:

1.Присутствует наименование операции.
2.Присутствует наименование оборудования.
3.Присутствует название контролируемой детали.
4.Присутствует контролируемые параметры.
5.Присутствует код средств измерений.
6.Присутствует наименование средства контроля.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Документ соотвествует всем критериям.
4	Документ соответствует пяти критериям из шести.
3	Документ соответствует четырем критериям из шести.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (15 минут)

Тема занятия: 2.1.4.Основные понятия о средствах измерения.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.4 классификация измерений

Занятие(-я):

2.1.1.Основные понятия об измерениях.
2.1.2.Методы измерений.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите методы измерений.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Перечислены четыре метода из четырех.
4	Перечислены три метода из четырех.
3	Перечислено два метода из четырех.

Дидактическая единица: 1.11 основные понятия об измерительных приборах и инструментах

Занятие(-я):

2.1.3.Основные понятия о средствах измерения.

Задание №1 (10 минут)

Дайте определение понятию "средство измерения" и перечислите универсальные средства измерений.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано определение и перечислены восемь универсальных средств измерений.
4	Дано определение и перечислены семь универсальных средств измерений.
3	Дано определение и перечислены шесть универсальных средств измерений.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 3.1.5.Снятие угловых и линейных размеров.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария

Дидактическая единица: 1.5 основные понятия методик выполнения измерений

Занятие(-я):

3.1.1.Плоскопараллельные концевые и угловые меры.

3.1.2.Щупы.

Задание №1 (10 минут)

Перечислите принадлежности к концевым мерам длины и угловым мерам.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все принадлежности угловых мер и концевых мер длины.
4	Всего перечислено шесть принадлежностей из семи.
3	Всего перечислено пять принадлежностей из семи.

Дидактическая единица: 2.1 снимать угловые и линейные размеры

Занятие(-я):

3.1.3.Снятие линейных размеры с детали.

3.1.4.Снятие угловых и линейных размеров.

Задание №1 (35 минут)

Снимите линейные и угловые размеры с трех деталей, исходя из этих данных постройте эскизы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сняты линейные и угловые размеры с трех деталей.
4	Сняты линейные и угловые размеры с двух деталей.
3	Сняты линейные и угловые размеры с одной детали.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (30 минут)

Тема занятия: 4.1.4.Контроль деталей калибрами для линейных и угловых величин.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария

Дидактическая единица: 1.6 алгоритм использования калибров для контроля линейных и угловых величин

Занятие(-я):

4.1.1.Нормальные калибры.

4.1.2.Предельные калибры.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите пункты маркировки калибров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены четыре пункта из четырех.
4	Перечислены три пункта из четырех.
3	Перечислены два пункта из четырех.

Дидактическая единица: 2.2 проводить контроль линейных и угловых величин

Занятие(-я):

4.1.3.Контроль деталей калибрами для линейных и угловых величин.

Задание №1 (25 минут)

Проведите контроль детали калибрами для линейных и угловых величин трех деталей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проведен контроль трех деталей.

4	Проведен контроль двух деталей.
3	Проведен контроль трех деталей.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (35 минут)

Тема занятия: 4.2.3.Контроль цилиндрических изделий.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария
Дидактическая единица: 1.7 алгоритм использования калибров для контроля цилиндрических изделий
Занятие(-я):
4.2.1.Калибры для контроля отверстий и валов.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите виды калибров для контроля отверстий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены шесть видов из шести.
4	Перечислены пять видов из шести.
3	Перечислены четыре вида из шести.

Дидактическая единица: 2.3 проводить контроль цилиндрических изделий
Занятие(-я):
4.2.2.Контроль цилиндрических изделий.
Задание №1 (25 минут)
Проведите контроль и определите пригодность резьбовых соединений и отверстий в пяти деталях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проведен контроль и определена пригодность резьбовых соединений и отверстий в пяти деталях из пяти.
4	Проведен контроль и определена пригодность резьбовых соединений и отверстий в четырех деталях из пяти.
3	Проведен контроль и определена пригодность резьбовых соединений и отверстий в трех деталях из пяти.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (35 минут)

Тема занятия: 4.3.4.Контроль изделия профильными калибрами.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария

Дидактическая единица: 1.8 алгоритм использования профильных калибров
Занятие(-я):
4.3.1.Калибры сравнения (шаблоны).
4.3.2.Профильные предельные калибры.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите виды калибров сравнения (шаблоны).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять калибров из пяти.
4	Перечислены четыре калибра из пяти.
3	Перечислите три калибров из пяти.

Дидактическая единица: 2.4 проводить контроль профильными калибрами
Занятие(-я):
4.3.3.Контроль изделия профильными калибрами.
Задание №1 (25 минут)
Проведите контроль трех деталей профильными калибрами.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проведен контроль трех деталей.
4	Проведен контроль двух деталей.
3	Проведен контроль одной детали.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)

Тема занятия: 5.1.6.Измерение деталей средствами измерения универсального назначения.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария
Дидактическая единица: 1.9 алгоритм использования микрометрических инструментов
Занятие(-я):
5.1.4.Микрометрические инструменты.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите основные типы микрометрических инструментов (для внутренних измерений).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены четыре вида из четырех.

4	Перечислены три вида из четырех.
3	Перечислены два вида из четырех.

Дидактическая единица: 1.10 алгоритм использования штангенинструментов
Занятие(-я):
5.1.1.Штангенинструменты.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите элементы конструкции штангенциркуля.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены семь элементов из семи.
4	Перечислены шесть элементов из семи.
3	Перечислены пять элементов из семи.

Дидактическая единица: 2.6 снимать размеры штангенинструментами
Занятие(-я):
5.1.2.Измерение деталей штангенинструментами.
5.1.3.Измерение деталей штангенинструментами.
Задание №1 (10 минут)
Снимите размеры штангенциркулем с трех деталей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Размеры сняты с трех деталей.
4	Размеры сняты с двух деталей.
3	Размеры сняты с одной детали.

Дидактическая единица: 2.7 снимать размеры микрометрическими и индикаторными инструментами
Занятие(-я):
5.1.5.Измерение деталей микрометрическими и индикаторными инструментами.
Задание №1 (15 минут)
Снимите размеры микрометром с трех деталей и занесите результат в таблицу.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сняты размеры с трех деталей.
4	Сняты размеры с двух деталей.
3	Сняты размеры с одной детали.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (40 минут)

Тема занятия: 6.1.7.Параметрические измерения объектов по точкам.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария
Дидактическая единица: 1.12 основные принципы работы координатно-измерительных машин
Занятие(-я):
6.1.1.Принцип работы координатно-измерительных машин.
6.1.2.Виды координатно-измерительных машин.
Задание №1 (5 минут)
Перечислите типы координатно-измерительных машин.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять типов из пяти.
4	Перечислены четыре типа из пяти.
3	Перечислены три типа из пяти.

Дидактическая единица: 1.13 основные принципы работы лазерного трекера
Занятие(-я):
6.1.3.Основные понятия лазерного сканирования.
6.1.4.Принцип работы лазерного трекера.
Задание №1 (5 минут)
Перечислите задачи решаемые при помощи лазерного трекера.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены три задачи из трех.
4	Перечислены две задачи из трех.
3	Перечислена одна задача из трех.

Дидактическая единица: 2.5 проводить параметрические измерения объектов по точкам
Занятие(-я):
6.1.5.Определение координат положения реперных точек на деталях.
6.1.6.Определение пространственного положения деталей и частей сборочного приспособления.
Задание №1 (30 минут)
Задайте координате реперных точек сборочного приспособления и его базовых деталей (базовые плиты, рубильники, ложементы).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Заданы координаты реперных точек каркаса сборочного приспособления, рубильников (ложементов) и базовых плит.
4	Заданы координаты реперных точек каркаса сборочного приспособления и рубильников (ложементов).
3	Заданы координаты реперных точек каркаса сборочного приспособления.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
8	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные понятия технического контроля
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дайте определения следующим понятиям: технический контроль, техническое диагностирование, результат диагностирования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны три определения из трех.
4	Даны два определения из трех.
3	Дано одно определение из трех.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 разрабатывать и оформлять документацию на технический контроль
Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)
Разработйте и оформите документ на технический контроль заданной детали по следующим критериям:
1.Присутствует наименование операции.
2.Присутствует наименование оборудования.

3.Присутствует название контролируемой детали.
4.Присутствует контролируемые параметры.
5.Присутствует код средств измерений.
6.Присутствует наименование средства контроля.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Документ соотвествует всем критериям.
4	Документ соответствует пяти критериям из шести.
3	Документ соответствует четырем критериям из шести.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 структуру технического контроля
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите направления, которые предусматривают в техническом задании при выполнении технического контроля.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять из пяти направлений.
4	Перечислены четыре из пяти направлений.
3	Перечислены три из пяти направлений.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 проводить контроль линейных и угловых величин
Задание №1 (из текущего контроля) (25 минут)
Проведите контроль детали калибрами для линейных и угловых величин трех деталей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проведен контроль трех деталей.
4	Проведен контроль двух деталей.
3	Проведен контроль трех деталей.

Задание №2 (20 минут)
Снимите угловые и линейные размеры с детали, внесите данные в таблицу и определите пригодность детали по чертежу.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Сняты размеры, внесены в таблицу и определена пригодность детали.
4	Сняты размеры, внесены в таблицу.
3	Сняты размеры.

Задание №3 (15 минут)
Проведите контроль угловых и линейных размеров в пяти деталях.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Проведен контроль угловых и линейных размеров в пяти деталях.
4	Проведен контроль угловых и линейных размеров в четырех деталях.
3	Проведен контроль угловых и линейных размеров в трех деталях.

Задание №4 (15 минут)
Проведите контроль трех деталей и определите их пригодность.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Проведен контроль трех деталей и определена их пригодность.
4	Проведен контроль двух деталей и определена их пригодность.
3	Проведен контроль одной детали и определена ее пригодность.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 снимать угловые и линейные размеры
Задание №1 (из текущего контроля) (35 минут)
Снимите линейные и угловые размеры с трех деталей, исходя из этих данных постройте эскизы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сняты линейные и угловые размеры с трех деталей.
4	Сняты линейные и угловые размеры с двух деталей.
3	Сняты линейные и угловые размеры с одной детали.

Задание №2 (20 минут)
Снимите линейные размеры с трех деталей и изобразите их на эскизе.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Сняты линейные размеры с трех деталей.
4	Сняты линейные размеры с двух деталей.
3	Сняты линейные размеры с одной детали.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 требования к контролепригодности изделия

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Дайте определения следующим понятиям: технологичность конструкции при техническом контроле, техническое состояние, контролепригодность.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны три определения из трех.
4	Даны два определения из трех.
3	Дано одно определение из трех.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 классификация измерений

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислите методы измерений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены четыре метода из четырех.
4	Перечислены три метода из четырех.
3	Перечислено два метода из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 проводить контроль цилиндрических изделий

Задание №1 (из текущего контроля) (25 минут)

Проведите контроль и определите пригодность резьбовых соединений и отверстий в пяти деталях.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Проведен контроль и определена пригодность резьбовых соединений и отверстий в пяти деталях из пяти.
4	Проведен контроль и определена пригодность резьбовых соединений и отверстий в четырех деталях из пяти.

3	Проведен контроль и определена пригодность резьбовых соединений и отверстий в трех деталях из пяти.

Задание №2 (15 минут)
Проведите контроль резьбовых отверстий в трех деталях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проведен контроль резьбовых отверстий в трех деталях.
4	Проведен контроль резьбовых отверстий в двух деталях.
3	Проведен контроль резьбовых отверстий в одной детали.

Задание №3 (15 минут)
Проведите контроль классных отверстий, выполненных по определенному квалитету точности, в трех деталях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проведен контроль классных отверстий, выполненных по определенному квалитету точности, в трех деталях.
4	Проведен контроль классных отверстий, выполненных по определенному квалитету точности, в двух деталях.
3	Проведен контроль классных отверстий, выполненных по определенному квалитету точности, в одной детали.

Задание №4 (10 минут)
Проведите контроль пяти резьбовых отверстий в детали.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проведен контроль пяти резьбовых отверстий.
4	Проведен контроль четырех резьбовых отверстий.
3	Проведен контроль трех резьбовых отверстий.

Дидактическая единица для контроля:
1.11 основные понятия об измерительных приборах и инструментах
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дайте определение понятию "средство измерения" и перечислите универсальные средства измерений.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано определение и перечислены восемь универсальных средств измерений.
4	Дано определение и перечислены семь универсальных средств измерений.
3	Дано определение и перечислены шесть универсальных средств измерений.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 проводить контроль профильными калибрами

Задание №1 (из текущего контроля) (25 минут)

Проведите контроль трех деталей профильными калибрами.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проведен контроль трех деталей.
4	Проведен контроль двух деталей.
3	Проведен контроль одной детали.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 снимать размеры штангенинструментами

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Снимите размеры штангенциркулем с трех деталей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Размеры сняты с трех деталей.
4	Размеры сняты с двух деталей.
3	Размеры сняты с одной детали.

Задание №2 (20 минут)

Снимите линейные рамеры с помощью штангенциркуля с пяти деталей и занесите данные в таблицу.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сняты линейные размеры с пяти деталей.
4	Сняты линейные размеры с четырех деталей.
3	Сняты линейные размеры с трех деталей.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 основные понятия методик выполнения измерений

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите принадлежности к концевым мерам длины и угловым мерам.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все принадлежности угловых мер и концевых мер длины.
4	Всего перечислено шесть принадлежностей из семи.
3	Всего перечислено пять принадлежностей из семи.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 снимать размеры микрометрическими и индикаторными инструментами

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Снимите размеры микрометром с трех деталей и занесите результат в таблицу.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сняты размеры с трех деталей.
4	Сняты размеры с двух деталей.
3	Сняты размеры с одной детали.

Задание №2 (20 минут)

Проведите контроль выступания закладных головок заклепок в трех деталях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Проведен контроль выступания закладных головок заклепок в трех деталях.
4	Проведен контроль выступания закладных головок заклепок в двух деталях.
3	Проведен контроль выступания закладных головок заклепок в одной детали.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 алгоритм использования калибров для контроля линейных и угловых величин

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислите пункты маркировки калибров.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Перечислены четыре пункта из четырех.
4	Перечислены три пункта из четырех.
3	Перечислены два пункта из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 алгоритм использования калибров для контроля цилиндрических изделий

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите виды калибров для контроля отверстий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены шесть видов из шести.
4	Перечислены пять видов из шести.
3	Перечислены четыре вида из шести.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 алгоритм использования профильных калибров

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите виды калибров сравнения (шаблоны).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены пять калибров из пяти.
4	Перечислены четыре калибра из пяти.
3	Перечислите три калибров из пяти.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 алгоритм использования микрометрических инструментов

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите основные типы микрометрических инструментов (для внутренних измерений).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены четыре вида из четырех.
4	Перечислены три вида из четырех.
3	Перечислены два вида из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 алгоритм использования штангенинструментов

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислите элементы конструкции штангенциркуля.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены семь элементов из семи.
4	Перечислены шесть элементов из семи.
3	Перечислены пять элементов из семи.

Дидактическая единица для контроля:
1.12 основные принципы работы координатно-измерительных машин
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите типы координатно-измерительных машин.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять типов из пяти.
4	Перечислены четыре типа из пяти.
3	Перечислены три типа из пяти.

Дидактическая единица для контроля:
1.13 основные принципы работы лазерного трекера
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите задачи решаемые при помощи лазерного трекера.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены три задачи из трех.
4	Перечислены две задачи из трех.
3	Перечислена одна задача из трех.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 проводить параметрические измерения объектов по точкам
Задание №1 (из текущего контроля) (30 минут)
Задайте координате реперных точек сборочного приспособления и его базовых деталей (базовые плиты, рубильники, ложементы).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Заданы координаты реперных точек каркаса сборочного приспособления, рубильников (ложементов) и базовых плит.

4	Заданы координаты реперных точек каркаса сборочного приспособления и рубильников (ложементов).
3	Заданы координаты реперных точек каркаса сборочного приспособления.