Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №9 от 15.04.2024 г.

№	Разработчик ФИО
1	Сидоров Юрий Александрович
2	Захаров Роман Николаевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов
в части освоения основного вида деятельности:
Оформление рабочей конструкторской документации и текстовых документов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Применять методы электронного моделирования при оформлении конструкторской документации
ПК.1.2 Оформлять рабочую текстовую техническую документацию
ПК.1.3 Вносить изменения в конструкторскую и техническую документацию

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	виды текстовой и графической документации
	1.2	требования к выполнению текстовой и графической документации
	1.3	правила учета, хранения и восстановления конструкторской документации
	1.4	требования на разработку конструкторской документации
	1.5	основные требования к техническим заданиям
	1.6	структуру содержания текстовых документов
	1.7	алгоритм разработки графических схем
	1.8	требования к оформлению и составлению различных схем на основе конструкторской документации
	1.9	основные требования к оформлению сборочных чертежей

	1.10	требования разработки и оформления спецификации
	1.11	основные требования к оформлению чертежей деталей
	1.12	основные задачи проведения нормоконтроля
Уметь	2.1	разрабатывать чертежи общего вида
	2.2	обрабатывать входящую документацию
	2.3	рассчитывать норму времени на разработку конструкторской документации
	2.4	разрабатывать техническое задание на выполнение детали
	2.5	разрабатывать графические схемы
	2.6	разрабатывать спецификации к сборочным единицам
	2.7	разрабатывать и оформлять чертежи листовых деталей
	2.8	проводить нормоконтроль конструкторского документа
	2.9	оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями
	2.10	разрабатывать и оформлять сборочные чертежи узла
	2.11	разрабатывать и оформлять чертежи сборочной оснастки
	2.12	разрабатывать и оформлять чертежи фрезерованных деталей
	2.13	разрабатывать и оформлять чертежи прессованных профилей
	2.14	оформлять технические требования к чертежам
Иметь практический опыт	3.1	составления документации в соответствии с требованиями нормативной документации
	3.2	использования ИКТ при разработке технической документации
	3.3	разработки рабочей технической документации на изделие
	3.4	оформления комплектов технической документации для внедрения в производство

	3.5	работы с основными видами конструкторских и текстовых технических документов
	3.6	внесения изменений в действующую конструкторскую документацию

1.3. Формируемые общие компетенции:

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.01.01 Разработка и оформление конструкторской и технической документации подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (35 минут)

Тема занятия: 1.1.4. Разработка чертежа общего вида самолета.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.1 виды текстовой и графической документации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.1. Понятие графических и текстовых документов.
Задание №1 (15 минут)
Дайте определения следующим понятиям: чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны три определения из трех.
4	Даны два определения из трех.
3	Дано одно определение из трех.

Дидактическая единица: 1.2 требования к выполнению текстовой и графической документации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.2. Общие требования к выполнению документов.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите этапы работы по созданию (развитию) автоматизированной системы, выполняемые на стадии «Технический проект».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены четыре этапа из четырех.
4	Перечислены три этапа из четырех.
3	Перечислены два этапа из четырех.

Дидактическая единица: 2.1 разрабатывать чертежи общего вида

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.3. Разработка чертежа общего вида самолета.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите, что должен содержать чертеж общего вида.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять пунктов из пяти.
4	Перечислены четыре пункта из пяти.
3	Перечислены три пункта из пяти.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (35 минут)

Тема занятия: 1.2.3. Регистрация подлинников, принятых на хранение.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.3 правила учета, хранения и восстановления конструкторской документации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.1. Учет, хранение и восстановление подлинников.
Задание №1 (20 минут)
Дайте определения следующим понятиям: оригинал, подлинник, дубликат, копия .

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны четыре определения из четырех.
4	Даны три определения из четырех.
3	Даны два определения из четырех.

Дидактическая единица: 2.2 обрабатывать входящую документацию
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.2. Регистрация подлинников, принятых на хранение.
Задание №1 (15 минут)
Перечислите, какие реквизиты заполняют при регистрации подлинников.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены девять реквизитов из девяти.
4	Перечислены восемь реквизитов из девяти.

3	Перечислены семь реквизитов из девяти.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (40 минут)

Тема занятия: 1.3.3. Расчёт нормы времени на разработку конструкторской документации.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.4 требования на разработку конструкторской документации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.1. Основные положения нормы времени на разработку конструкторской документации.
Задание №1 (15 минут)
Перечислите требования на расчет нормы времени на разработку конструкторской документации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено 90% требований.
4	Перечислено 70% требований.
3	Перечислено 50% требований.

Дидактическая единица: 2.3 рассчитывать норму времени на разработку конструкторской документации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.2. Расчёт нормы времени на разработку конструкторской документации
Задание №1 (25 минут)
Расчитайте норму времени на разработку трех чертежей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчитана норма времени на разработку трех чертежей.
4	Расчитана норма времени на разработку двух чертежей.
3	Расчитана норма времени на разработку одного чертежа.

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (30 минут)

Тема занятия: 1.4.3. Разработать техническое задание на выполнение детали.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.5 основные требования к техническим заданиям
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.4.1. Основы разработки технического задания.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите пункты, которые устанавливает техническое задание.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять пунктов из пяти.
4	Перечислены четыре пунктов из пяти.
3	Перечислены три пункта из пяти.

Дидактическая единица: 2.4 разрабатывать техническое задание на выполнение детали
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.4.2. Разработать техническое задание на выполнение детали.
Задание №1 (20 минут)
Разработайте техническое задание по следующим критериям:
1. Указано основное назначение разрабатываемого объекта.
2. Указаны технические характеристики объекта.
3. Указаны показатели качества и технико-экономические требования.
4. Указаны предписания по выполнению необходимых стадий создания документации и ее состав.
5. Указаны специальные требования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Техническое задание соответствует пяти критериям из пяти.
4	Техническое задание соответствует четырем критериям из пяти.
3	Техническое задание соответствует трем критериям из пяти.

2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 1.5.4. Оформление разных текстовых документов под требования.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.6 структуру содержания текстовых документов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):

1.5.1. Структура пояснительной записки.
1.5.2. Структура введения и заключения в текстовом документе.

Задание №1 (20 минут)

Составьте введение в текстовом документе по следующим критериям:
1.Выявлена проблема.
2.Поставлены цели.
3.Расписаны задачи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Введение соответствует всем критериям.
4	Введение соответствует двум критериям из трех.
3	Введение соответствует одному критерию из трех.

Дидактическая единица: 2.9 оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.5.3. Оформление разных текстовых документов под требования.

Задание №1 (25 минут)

Оформите текстовый документ по следующим критериям:
1. Правильно оформлены графические изображения.
2. Правильно оформлены разделы и подразделы.
3. Правильно оформлены отступы.
4. Правильно выставлен тип шрифта и его размер.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Текстовый документ соответствует всем критериям.
4	Текстовый документ соответствует трем критериям из четырех.
3	Текстовый документ соответствует двум критериям из четырех.

2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (35 минут)

Тема занятия: 1.5.9. Разработка схемы базирования и схемы членения узла.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.7 алгоритм разработки графических схем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.5.5. Порядок разработки схемы базирования и членения узлов.

Задание №1 (10 минут)

Перечислите требования к разработке схем увязки.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 90% требований.
4	Перечислены 70% требований.
3	Перечислены 50% требований.

Дидактическая единица: 1.8 требования к оформлению и составлению различных схем на основе конструкторской документации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.5.6. Требования к графическому оформлению схемы базирования.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите требования к оформлению схем базирования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 90% требований.
4	Перечислены 70% требований.
3	Перечислены 50% требований.

Дидактическая единица: 2.5 разрабатывать графические схемы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.5.7. Составление различных схем и рисунков на основе исходной конструкторской документации.
1.5.8. Разработка схемы базирования и схемы членения узла.
Задание №1 (15 минут)
Разработайте схему базирования простого узла по следующим критериям:
1. Забазированы поперечные элементы.
2. Забазированы продольные элементы.
3. Забазированы узлы навески.
4. Забазированы кницы.
5. Забазированы обшивки.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Схема базирования простого узла соответствует всем критериям.
4	Схема базирования простого узла соответствует четырем критериям из пяти.

3	Схема базирования простого узла соответствует трем критериям из пяти.

2.1.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)

Тема занятия: 1.6.7. Разработка и оформление спецификации к сборочному чертежу узла.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.9 основные требования к оформлению сборочных чертежей
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.6.1. Требования к оформлению сборочных чертежей.
Задание №1 (5 минут)
Перечислите, какую информацию должен давать сборочный чертеж.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены четыре пункта из четырех.
4	Перечислены три пункта из четырех.
3	Перечислены два пункта из четырех.

Дидактическая единица: 1.10 требования разработки и оформления спецификации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.6.5. Требования к оформлению спецификации.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите восемь разделов, которые располагают в графе "наименование".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены восемь разделов из восьми.
4	Перечислены семь разделов из восьми.
3	Перечислены шесть разделов из восьми.

Дидактическая единица: 2.6 разрабатывать спецификации к сборочным единицам
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.5.10. Разработка схемы базирования и схемы членения узла.

1.6.6. Разработка и оформление спецификации к сборочному чертежу узла.

Задание №1 (15 минут)

Разработайте и оформите спецификацию на простой узел по следующим критериям:

1. Указаны обозначения деталей.
2. Указаны наименования деталей.
3. Указаны материалы деталей.
4. Заполнена основная надпись.
5. Указано количество деталей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует четырем критериям из четырех.
4	Спецификация соответствует четырем критериям из пяти.
3	Спецификация соответствует трем критериям из пяти.

Дидактическая единица: 2.10 разрабатывать и оформлять сборочные чертежи узла

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.2. Оформление видов сборочного чертежа.

1.6.3. Оформление выносок и выносных элементов сборочного чертежа.

1.6.4. Оформление на сборочных чертежах бесчертежных деталей.

Задание №1 (15 минут)

Оформите главный вид детали на сборочном чертеже по следующим критериям:

1. Выставлены габаритные размеры.
2. Выставлены координирующие размеры.
3. Расставлены оси деталей и теоретического контура.
4. Заданы установочные размеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует четырем критериям из четырех.
4	Чертеж соответствует трем критериям из четырех.
3	Чертеж соответствует двум критериям из четырех.

2.1.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (40 минут)

Тема занятия: 1.6.16. Разработка и оформление чертежей деталей.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.11 основные требования к оформлению чертежей деталей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.10. Требования к оформлению чертежей деталей.

Задание №1 (10 минут)

Перечислите, что предусматривают при разработке рабочих чертежей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены четыре пункта из четыре.
4	Перечислены три пункта из четырех.
3	Перечислены два пункта из четырех.

Дидактическая единица: 2.7 разрабатывать и оформлять чертежи листовых деталей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.11. Разработка и оформление чертежа листовой детали.

1.6.12. Разработка и оформление чертежа листовой детали.

Задание №1 (10 минут)

Оформите главный вид листовой детали по следующим критериям:

1. Расставлены габаристные размеры.
2. Расставлены координирующие размеры.
3. Расставлены оси.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует трем критериям из трех.
4	Чертеж соответствует двум критериям из трех.
3	Чертеж соответствует одному критерию из трех.

Дидактическая единица: 2.12 разрабатывать и оформлять чертежи фрезерованных деталей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.13. Разработка и оформление чертежа фрезерованной детали.

1.6.14. Разработка и оформление чертежа фрезерованной детали.

Задание №1 (10 минут)

Оформите главный вид фрезерованной детали по следующим критериям:

1. Расставлены габаристные размеры.
2. Расставлены координирующие размеры.
3. Расставлены оси.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует трем критериям из трех.
4	Чертеж соответствует двум критериям из трех.
3	Чертеж соответствует одному критерию из трех.

Дидактическая единица: 2.13 разрабатывать и оформлять чертежи прессованных профилей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.15. Разработка и оформление чертежа прессованного профиля.

Задание №1 (10 минут)

Оформите главный вид детали пресованного профиля по следующим критериям:

1. Расставлены габаристные размеры.
2. Расставлены координирующие размеры.
3. Расставлены оси.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует трем критериям из трех.
4	Чертеж соответствует двум критериям из трех.
3	Чертеж соответствует одному критерию из трех.

2.1.9 Текущий контроль (ТК) № 9 (45 минут)

Тема занятия: 1.6.25. Разработка и оформление чертежа технологической оснастки.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.12 основные задачи проведения нормоконтроля

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.22. Последовательность и содержание нормоконтроля технической документации.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите основные задачи нормоконтроля.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять задач из пяти.
4	Перечислены четыре задачи из пяти.
3	Перечислены три задачи из пяти.

Дидактическая единица: 2.8 проводить нормоконтроль конструкторского документа

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.23. Освоение правил и особенностей проведения нормоконтроля конструкторской документации.

1.6.24. Разработка и оформление чертежа технологической оснастки.

Задание №1 (20 минут)

Проведите нормоконтроль трех чертежей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Заполнен лист нормоконтроля на три чертежа.
4	Заполнен лист нормоконтроля на два чертежа.
3	Заполнен лист нормоконтроля на один чертеж.

Дидактическая единица: 2.11 разрабатывать и оформлять чертежи сборочной оснастки

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.19. Разработка и оформление чертежа сборочной оснастки.

1.6.20. Разработка и оформление чертежа сборочной оснастки.

1.6.24. Разработка и оформление чертежа технологической оснастки.

Задание №1 (15 минут)

Выполните чертеж сборочной оснастки по следующим критериям:

1. Расставлены виды сборочной оснастки.
2. Указаны размеры установочные и габаритные.
3. Указаны технические требования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует трем критериям.
4	Чертеж соответствует двум критериям.
3	Чертеж соответствует одному критерию.

Дидактическая единица: 2.14 оформлять технические требования к чертежам

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.18. Оформление технических требований к чертежам.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите, какие пункты могут включать в себя технические требования на

чертеже.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено 100% пунктов технических требований.
4	Перечислено 70% пунктов технических требований.
3	Перечислено 50% пунктов технических требований.

2.2. Результаты освоения УП.01, подлежащие проверке на текущем контроле

2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Вид работы: 1.1.1.4 Выполнение анализа чертежей и составление эскизов отдельных элементов.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 3.5 работы с основными видами конструкторских и текстовых технических документов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.1.3 Вносить изменения в конструкторскую и техническую документацию

Задание №1 (45 минут)

Прочитайте чертеж и ответьте на 5 вопросов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Прочитан чертеж и даны ответы на 5 вопросов.
4	Прочитан чертеж и даны ответы на 4 вопроса.
3	Прочитан чертеж и даны ответы на 3 вопроса.

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Вид работы: 1.1.3.2 Выполнение расчета нормативов времени на разработку конструкторской документации на стадиях: техническое предложение, эскизный проект, технический проект.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 3.1 составления документации в соответствии с требованиями нормативной документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.1.1 Применять методы электронного моделирования при оформлении конструкторской документации

Задание №1 (45 минут)

Соотнесите понятия и их определения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соотнесены 100% понятий с определениями.
4	Соотнесены 80% понятий с определениями.
3	Соотнесены 50% понятий с определениями.

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Вид работы: 1.1.5.5 Расчет трудоемкости сборки узла с оформлением формул в электронных таблицах.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 3.3 разработки рабочей технической документации на изделие

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.1.2 Оформлять рабочую текстовую техническую документацию

Задание №1 (45 минут)

Разработайте технологический процесс на простой узел, который должен соответствовать следующим критериям:

1. Прописаны наименования операций с обозначением деталей (позиций деталей);
2. Метод базирования деталей;
3. Инструмент, используемый в операциях сборки.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Технологический процесс написан полностью.
4	В технологическом процессе нет метода базирования или инструмента.
3	В технологическом процессе нет метода базирования и инструмента.

2.2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Вид работы: 1.1.6.3 Разработка чертежа листовой детали.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 3.2 использования ИКТ при разработке технической документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.1.1 Применять методы электронного моделирования при оформлении конструкторской документации

ПК.1.2 Оформлять рабочую текстовую техническую документацию

Задание №1 (45 минут)

Разработайте схему базирования сборочного узла по следующим критериям:
1. Забазированы продольные элементы конструкции;
2. Забазированы поперечные элементы конструкции;
3. Заданы базовые отверстия с квалитетом;
4. Забазированы детали, предназначенные для соединения деталей или компенсации длины детали (стойки, фитинги, кницы);
5. Забазированы обшивки;

Оценка	*Показатели оценки*
5	Схема базирования соответствует пяти критериям.
4	Схема базирования соответствует четырем критериям.
3	Схема базирования соответствует трем критериям.

2.2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Вид работы: 1.1.6.10 Постановка размеров, шагов заклепок и перемычек на сборочном чертеже.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 3.4 оформления комплектов технической документации для внедрения в производство
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.1.1 Применять методы электронного моделирования при оформлении конструкторской документации
ПК.1.2 Оформлять рабочую текстовую техническую документацию
Задание №1 (45 минут)
Оформите техническую документацию на деталь, которая должна содержать в себе следующие данные:
1. Таблица с габаритными размерами детали и конструктивных элементов;
2. Общий вид детали с выделенными и подписанными конструктивными элементами;
3. Таблица с основными характеристиками и свойствами материала готовой детали.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Документация содержит в себе все данные.
4	Документация содержит в себе неполные данные.
3	Документация содержит в себе одну таблицу из двух или общий вид детали с конструктивными элементами.

2.2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)

Вид работы: 1.1.6.15 Оформление извещений об изменениях.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 3.6 внесения изменений в действующую конструкторскую документацию
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.1.3 Вносить изменения в конструкторскую и техническую документацию

Задание №1 (45 минут)

Составить извещение об изменении на основе чертежа изделия согласно ГОСТ 2.503— 2013.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Извещение составлено в полном объеме.
4	Извещение составлено с незначительными ошибками.
3	В задании допущены грубые ошибки оформления и содержания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.01.01 Разработка и оформление конструкторской и технической документации

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 виды текстовой и графической документации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Дайте определения следующим понятиям: чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны три определения из трех.
4	Даны два определения из трех.
3	Дано одно определение из трех.

Дидактическая единица для контроля:
.1 разрабатывать чертежи общего вида
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите, что должен содержать чертеж общего вида.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять пунктов из пяти.
4	Перечислены четыре пункта из пяти.
3	Перечислены три пункта из пяти.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 требования к выполнению текстовой и графической документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите этапы работы по созданию (развитию) автоматизированной системы, выполняемые на стадии «Технический проект».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены четыре этапа из четырех.
4	Перечислены три этапа из четырех.
3	Перечислены два этапа из четырех.

Задание №2 (5 минут)

Перечислите на какие типы производства разрабатывают конструкторскую документацию

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены три типа производства из трех
4	Перечислены два типа производства из трех
3	Перечислен один тип производства из трех

Дидактическая единица для контроля:

.2 обрабатывать входящую документацию

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Перечислите, какие реквизиты заполняют при регистрации подлинников.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены девять реквизитов из девяти.
4	Перечислены восемь реквизитов из девяти.

3	Перечислены семь реквизитов из девяти.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 правила учета, хранения и восстановления конструкторской документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)

Дайте определения следующим понятиям: оригинал, подлинник, дубликат, копия .

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны четыре определения из четырех.
4	Даны три определения из четырех.
3	Даны два определения из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

.3 рассчитывать норму времени на разработку конструкторской документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (25 минут)

Расчитайте норму времени на разработку трех чертежей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расчитана норма времени на разработку трех чертежей.
4	Расчитана норма времени на разработку двух чертежей.
3	Расчитана норма времени на разработку одного чертежа.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 требования на разработку конструкторской документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Перечислите требования на расчет нормы времени на разработку конструкторской документации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислено 90% требований.
4	Перечислено 70% требований.
3	Перечислено 50% требований.

Задание №2 (10 минут)

Перечислите этапы разработки конструкторской документации

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять этапов из пяти
4	Перечислены четыре этапа из пяти
3	Перечислены три этапа из пяти

Дидактическая единица для контроля:
1.5 основные требования к техническим заданиям
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислите пункты, которые устанавливает техническое задание.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять пунктов из пяти.
4	Перечислены четыре пунктов из пяти.
3	Перечислены три пункта из пяти.

Дидактическая единица для контроля:
.4 разрабатывать техническое задание на выполнение детали
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)
Разработайте техническое задание по следующим критериям:
1. Указано основное назначение разрабатываемого объекта.
2. Указаны технические характеристики объекта.
3. Указаны показатели качества и технико-экономические требования.
4. Указаны предписания по выполнению необходимых стадий создания документации и ее состав.
5. Указаны специальные требования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Техническое задание соответствует пяти критериям из пяти.
4	Техническое задание соответствует четырем критериям из пяти.
3	Техническое задание соответствует трем критериям из пяти.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 структуру содержания текстовых документов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)
Составьте введение в текстовом документе по следующим критериям:
1.Выявлена проблема.
2.Поставлены цели.
3.Расписаны задачи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Введение соответствует всем критериям.
4	Введение соответствует двум критериям из трех.
3	Введение соответствует одному критерию из трех.

Дидактическая единица для контроля:
.9 оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (25 минут)
Оформите текстовый документ по следующим критериям:
1. Правильно оформлены графические изображения.
2. Правильно оформлены разделы и подразделы.
3. Правильно оформлены отступы.
4. Правильно выставлен тип шрифта и его размер.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Текстовый документ соответствует всем критериям.
4	Текстовый документ соответствует трем критериям из четырех.
3	Текстовый документ соответствует двум критериям из четырех.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 алгоритм разработки графических схем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислите требования к разработке схем увязки.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 90% требований.
4	Перечислены 70% требований.
3	Перечислены 50% требований.

Дидактическая единица для контроля:

.5 разрабатывать графические схемы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Разработайте схему базирования простого узла по следующим критериям:

1. Забазированы поперечные элементы.
2. Забазированы продольные элементы.
3. Забазированы узлы навески.
4. Забазированы кницы.
5. Забазированы обшивки.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Схема базирования простого узла соответствует всем критериям.
4	Схема базирования простого узла соответствует четырем критериям из пяти.
3	Схема базирования простого узла соответствует трем критериям из пяти.

Дидактическая единица для контроля:

3.12 основные задачи проведения нормоконтроля

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислите основные задачи нормоконтроля.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены пять задач из пяти.
4	Перечислены четыре задачи из пяти.
3	Перечислены три задачи из пяти.

Задание №2 (10 минут)

Перечислите, в каких случаях нормоконтролер может вернуть конструкторскую документацию без рассмотрения

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены два случая из трех
4	Перечислены два случая из трех
3	Перечислен один случай из трех

Дидактическая единица для контроля:

.11 разрабатывать и оформлять чертежи сборочной оснастки

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Выполните чертеж сборочной оснастки по следующим критериям:

1. Расставлены виды сборочной оснастки.
2. Указаны размеры установочные и габаритные.
3. Указаны технические требования.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Чертеж соответствует трем критериям.
4	Чертеж соответствует двум критериям.
3	Чертеж соответствует одному критерию.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 требования к оформлению и составлению различных схем на основе конструкторской документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите требования к оформлению схем базирования.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 90% требований.
4	Перечислены 70% требований.
3	Перечислены 50% требований.

Дидактическая единица для контроля:

.7 разрабатывать и оформлять чертежи листовых деталей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Оформите главный вид листовой детали по следующим критериям:

1. Расставлены габаристные размеры.
2. Расставлены координирующие размеры.
3. Расставлены оси.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Чертеж соответствует трем критериям из трех.
4	Чертеж соответствует двум критериям из трех.
3	Чертеж соответствует одному критерию из трех.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 основные требования к оформлению сборочных чертежей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислите, какую информацию должен давать сборочный чертеж.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены четыре пункта из четырех.
4	Перечислены три пункта из четырех.
3	Перечислены два пункта из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

.6 разрабатывать спецификации к сборочным единицам

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Разработайте и оформите спецификацию на простой узел по следующим критериям:

1. Указаны обозначения деталей.
2. Указаны наименования деталей.
3. Указаны материалы деталей.
4. Заполнена основная надпись.
5. Указано количество деталей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует четырем критериям из четырех.
4	Спецификация соответствует четырем критериям из пяти.
3	Спецификация соответствует трем критериям из пяти.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 требования разработки и оформления спецификации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите восемь разделов, которые располагают в графе "наименование".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены восемь разделов из восьми.
4	Перечислены семь разделов из восьми.
3	Перечислены шесть разделов из восьми.

Дидактическая единица для контроля:

.10 разрабатывать и оформлять сборочные чертежи узла

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Оформите главный вид детали на сборочном чертеже по следующим критериям:

1. Выставлены габаритные размеры.
2. Выставлены координирующие размеры.
3. Расставлены оси деталей и теоретического контура.
4. Заданы установочные размеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует четырем критериям из четырех.
4	Чертеж соответствует трем критериям из четырех.
3	Чертеж соответствует двум критериям из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

1.11 основные требования к оформлению чертежей деталей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите, что предусматривают при разработке рабочих чертежей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены четыре пункта из четыре.
4	Перечислены три пункта из четырех.
3	Перечислены два пункта из четырех.

Дидактическая единица для контроля:

.8 проводить нормоконтроль конструкторского документа

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)

Проведите нормоконтроль трех чертежей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Заполнен лист нормоконтроля на три чертежа.
4	Заполнен лист нормоконтроля на два чертежа.
3	Заполнен лист нормоконтроля на один чертеж.

Дидактическая единица для контроля:

.12 разрабатывать и оформлять чертежи фрезерованных деталей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Оформите главный вид фрезерованной детали по следующим критериям:

1. Расставлены габаристные размеры.
2. Расставлены координирующие размеры.
3. Расставлены оси.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует трем критериям из трех.
4	Чертеж соответствует двум критериям из трех.
3	Чертеж соответствует одному критерию из трех.

Дидактическая единица для контроля:

.13 разрабатывать и оформлять чертежи прессованных профилей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Оформите главный вид детали пресованного профиля по следующим критериям:

1. Расставлены габаристные размеры.
2. Расставлены координирующие размеры.
3. Расставлены оси.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Чертеж соответствует трем критериям из трех.
4	Чертеж соответствует двум критериям из трех.
3	Чертеж соответствует одному критерию из трех.

Дидактическая единица для контроля:

.14 оформлять технические требования к чертежам

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислите, какие пункты могут включать в себя технические требования на чертеже.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено 100% пунктов технических требований.
4	Перечислено 70% пунктов технических требований.
3	Перечислено 50% пунктов технических требований.

3.2 УП.01

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.
По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.

3.3 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.3.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____