Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Организация работы структурного подразделения

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №9 от 15.04.2024 г.

№	Разработчик ФИО
1	Киргизова Диана Михайловна
2	Юргина Александра Павловна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)
ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов
в части освоения основного вида деятельности:
Организация работы структурного подразделения
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	определение "спрос" и "предложение"
	1.2	определение "цена" и "рынок"
	1.3	организационную структу предприятия
	1.4	методы производства товаров и услуг
	1.5	понятие "баланс предприятия"
	1.6	специфику отчетов о прибылях и убытках
	1.7	методы анализа финансовой деятельности предприятия
	1.8	основы маркетинговой стратегии
	1.9	методы стратегического планирования

1.10	способы эффиктивного управления ресурсами
1.11	понятие и методы определения целевой аудитории
1.12	методы управления проектами
1.13	правовые нормы и нормативы, регулирующих деятельность предприятий
1.14	способы инновации и конкурентоспособности для предприятий
1.15	определение понятия «предприятие»
1.16	определение понятия «производственный процесс»
1.17	определение понятия «производственный цикл»
1.18	определение понятия «непоточное производство»
1.19	определение понятий «технологическая и предметная форма специализации»
1.20	определение понятий «предметно-групповая и смешанная форма организации производства»
1.21	определение понятия «участки серийной сборки»
1.22	определение понятия «поточное производство»
1.23	определение понятий «однопредметная и многопредметная непрерывно-поточная линия; однопредметная и многопредметная прерывно-поточная линия»
1.24	определение понятия "планирование" и "оперативное планирование"
1.25	определение понятия "нормирование труда" и "производительность труда"
1.26	понятие "трудовое право", "трудовые правоотношения", "трудовой договор"
1.27	понятие "охраны труда" на производстве
1.28	классификацию вредных и опасных факторов на производстве
1.29	меры профилактики профессиональных заболеваний
1.30	виды травм
1.31	виды огнетушителей
1.32	инструкции по пожарной безопасности

	1.33	понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника
	1.34	опасные факторы механического воздействия
	1.35	виды инструктажей по охране труда
Уметь	2.1	анализировать бухгалтерские данные
	2.2	составлять бюджеты
	2.3	планировать финансовые ресурсы предприятия
	2.4	проводить оценку рентабельности инвестиций и проектов
	2.5	разрабатывать маркетинговые стратегии
	2.6	определять целевую аудиторию
	2.7	применять методы анализа данных для принятия бизнес-решений
	2.8	планировать, организовывать и управлять проектами на предприятии
	2.9	разрабатывать бизнес-идеи, бизнес-планы
	2.10	производить расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса
	2.11	производить расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса
	2.12	рассчитывать программу выпуска и реализации продукции
	2.13	выбирать критерии оценки экономического эффекта поточного производства
	2.14	выбирать критерии оценки экономического эффекта от использования средств автоматизации производства
	2.15	составлять оперативный план производственного участка
	2.16	строить график эффективности работы производственного участка
	2.17	производить расчет норм времени производства изделия на участке
	2.18	определять требования предъявляемые при измерении производственного труда

	2.19	определять функции трудового права
	2.20	составить макет трудового договора по примеру
	2.21	использовать локальные акты по охране труда
	2.22	определять виды вредных и опасных факторов на производстве
	2.23	определять вид травмы
	2.24	соблюдать инструкции пожарной безопасности
	2.25	определить критерии оценки производственной санитарии на рабочем месте
	2.26	определить виды освещения на рабочем месте
Иметь практический опыт	3.1	оценки экономической эффективности производственной деятельности участка
	3.2	планирования и организации работы производственного участка
	3.3	составления план-заданий на работу производственного участка
	3.4	проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ
	3.5	обеспечения безопасности труда на производственном участке
	3.6	обеспечения делопроизводства на рабочем месте

1.3. Формируемые общие компетенции:

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.02.01 Организация и управление работой структурного подразделения подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.2.10. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.15 определение понятия «предприятие»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия.
1.1.2. Классификация предприятий по различным признакам.
1.1.3. Предприятие и внешняя среда. Состав внешней среды.
1.2.1. Форма организации производства.
Задание №1 (5 минут)
Дайте определение понятию "Предприятие".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовых отличия.

Дидактическая единица: 1.16 определение понятия «производственный процесс»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.2. Общая производственная структура.
1.2.3. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
1.2.4. Производственный процесс, понятие, содержание, структура, общие принципы его организации.
Задание №1 (10 минут)
Дайте определение понятию "Производственный процесс".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 3 видовых отличия.

3	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.

Дидактическая единица: 1.17 определение понятия «производственный цикл»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.5. Производственный цикл изготовления изделия, его структура.
1.2.6. Длительность производственного цикла и пути его сокращения.
1.2.7. Формы специализации основных цехов предприятия.
1.2.8. Организация освоения новой техники.
Задание №1 (10 минут)
Дайте определение понятию "Производственный цикл".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовых отличия.

Дидактическая единица: 2.10 производить расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.9. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите необходимые правила при построении графика параллельного движения партии деталей по операциям.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все правила.
4	Перечислены два из трех правил.
3	Перечислено одно из трех правил.

Дидактическая единица: 2.11 производить расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.9. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.

Задание №1 (10 минут)
При серийном производстве выпуск нового изделия осуществляется без прекращения производства старого изделия. Эти методы называются:
- параллельный;
- последлвательный;
- параллельно-последовательный.
Раскрыть каждый из этих методов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Раскрыты три из трех методов.
4	Раскрыты два из трех методов.
3	Раскрыт один из трех методов.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 1.3.9. Оценка стоимостного результата производства продукции».
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.18 определение понятия «непоточное производство»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.1. Методы организации непоточного производства.
Задание №1 (5 минут)
Дайте определение понятию "Непоточное производство".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Дидактическая единица: 1.19 определение понятий «технологическая и предметная форма специализации»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.2. Технологическая и предметная формы специализации.
1.3.3. Технологическая и предметная формы специализации.
Задание №1 (10 минут)
Дайте определение понятиям "Технологическая форма специализации" и "Предметная форма специализации". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 8.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 7-8 баллов.
4	Набрано 5-6 баллов.
3	Набрано 3-4 баллов.

Дидактическая единица: 1.20 определение понятий «предметно-групповая и смешанная форма организации производства»

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.4. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства.

1.3.5. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства.

Задание №1 (10 минут)

Дайте определение понятиям "Предметно-групповая форма организации" и "Смешанная форма организации". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 9-10 баллов.
4	Набрано 7-8 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Дидактическая единица: 1.21 определение понятия «участки серийной сборки»

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.6. Особенности организации участков серийной сборки изделий.

Задание №1 (5 минут)

Дайте определение понятию "Участок серийной сборки".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Дидактическая единица: 2.12 рассчитывать программу выпуска и реализации продукции

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):
1.3.7. Расчет программы выпуска и реализации продукции.
1.3.8. Расчет программы выпуска и реализации продукции.
Задание №1 (15 минут)
Перечислите этапы организационной подготовки производства к выпуску новой продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все этапы.
4	Перечислено четыре из пяти этапов.
3	Перечислено три из пяти этапов.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 1.4.7. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.22 определение понятия «поточное производство»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.4.1. Классификация поточных линий.
Задание №1 (5 минут)
Дайте определение понятию "Поточное производство".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Дидактическая единица: 1.23 определение понятий «однопредметная и многопредметная непрерывно-поточная линия; однопредметная и многопредметная прерывно-поточная линия»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.4.2. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии.
1.4.3. Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии.
1.4.4. Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии.
1.4.5. Особенности организации многопредметной прерывно-поточной линии.
Задание №1 (15 минут)

Дайте определение понятиям "однопредметная непрерывно-поточная линия" , "многопредметная непрерывно-поточная линия" , "однопредметная прерывно-поточная линия" , "многопредметная прерывно-поточная линия" с родовыми понятиями и видовыми отличиями.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны определения всем 4 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Даны определения 3 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
3	Даны определения 2 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.

Дидактическая единица: 2.13 выбирать критерии оценки экономического эффекта поточного производства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.4.6. Оценка экономического эффекта поточного производства.

Задание №1 (15 минут)

Перечислите методы по предупреждению брака и повышению качества продукции, которые используются на производственном предприятии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все методы.
4	Перечислено два из трех методов.
3	Правильно указан только один метод.

Дидактическая единица: 2.14 выбирать критерии оценки экономического эффекта от использования средств автоматизации производства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.4.6. Оценка экономического эффекта поточного производства.

Задание №1 (10 минут)

Перечислите основные принципы теории экономической эффективности капитальных вложений.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все принципы.

4	Переслены два из трех принципов.
3	Перечислен один из трех принципов.

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 1.5.6. Построение графиков эффективности работы производственного участка.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.24 определение понятия "планирование" и "оперативное планирование"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.5.1. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов.
1.5.2. Методологические основы планирования.
1.5.3. Оперативное планирование.
1.5.4. Планирование и управление подготовкой и освоения производства новой техник.
Задание №1 (15 минут)
Дайте определение понятиям "планирование" и "оперативное планирование". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 8.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 7-8 баллов.
4	Набрано 5-6 баллов.
3	Набрано 3-4 баллов.

Дидактическая единица: 2.15 составлять оперативный план производственного участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.5.5. Составление оперативного плана производственного участка.
Задание №1 (15 минут)
Перечислите цели оперативного плана.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены шесть целей из семи.
4	Перечислены пять из семи целей.
3	Перечислены четыри из семи целей.

Дидактическая единица: 2.16 строить график эффективности работы производственного участка

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.5.5. Составление оперативного плана производственного участка.

Задание №1 (15 минут)

Перечислите составляющие циклового графика.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все пункты.
4	Перечислены два пункта из трех.
3	Указан только один пункт из трех.

2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 1.6.6. Измерение производительности труда.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.25 определение понятия "нормирование труда" и "производительность труда"

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.1. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.

1.6.2. Характеристика производительности труда.

1.6.3. Методы измерения производительности труда.

1.6.4. Показатели уровня производительности труда.

Задание №1 (15 минут)

Дайте определение понятиям "нормирование труда" и "производительность труда". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие - 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 9-10 баллов.
4	Набрано 7-8 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Дидактическая единица: 2.17 производить расчет норм времени производства изделия на участке

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.5. Расчет норм времени производства изделия на участке.

Задание №1 (20 минут)

Используя методические указания "Василевич В.И., Короткевич Л.М. "Пособие по экономическому обоснованию дипломных проектов и выполнению курсовой работы" по дисциплине «Организация производства и управление предприятием», пункт 2- выполните расчет норм времени производства изделия, выданной темы. Оформите, как в методических указаниях, сдайте на проверку.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расчеты произведены правильно, на 90-100%, оформлено без ошибок.
4	Расчет произведен на 70-80%, оформлено с небольшими недочетами.
3	Расчет произведен на 50-60%

Дидактическая единица: 2.18 определять требования предъявляемые при измерении производственного труда

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.5. Расчет норм времени производства изделия на участке.

Задание №1 (10 минут)

Охарактеризуйте методы измерения производительности труда.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дана характеристика, по всем четырем методам.
4	Дана характеристика, по трем методам.
3	Дана характеристика, по двум методам.

2.2 Результаты освоения МДК.02.02 Экономическая эффективность работы производственного участка подлежащие проверке на текущем контроле

2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (25 минут)

Тема занятия: 1.1.9. Предприятие –основное звено экономики.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 определение "спрос" и "предложение"

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.1.1. Основные понятия и задачи экономики предприятия.

1.1.2. Роль предприятий в экономике.

Задание №1 (5 минут)

Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой спрос в экономике?**
    - A) Количество товаров и услуг, готовых к продаже на рынке.
    - B) Готовность и способность потребителей приобретать определенный товар или услугу по различным ценам.
    - C) Общий объем денег в обращении.
2. **Какие факторы могут влиять на уровень спроса на конкретный товар?**
    - A) Только цена товара.
    - B) Только доход потребителей.
    - C) Цена товара, доход потребителей, предпочтения потребителей и цены сопутствующих товаров.
3. **Что означает закон спроса?**
    - A) Спрос растет при увеличении цены.
    - B) Спрос уменьшается при увеличении цены.
    - C) Спрос остается неизменным при изменении цены.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.2 определение "цена" и "рынок"

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.1.1. Основные понятия и задачи экономики предприятия.

1.1.2. Роль предприятий в экономике.

Задание №1 (5 минут)

Ответьте на вопросы теста:

1. **Как формируется цена на товар в рыночной экономике?**
    - A) Государство устанавливает цены на все товары.

- B) Цена формируется в результате взаимодействия спроса и предложения на рынке.
- C) Цена определяется исключительно затратами производства.

2. **Что представляет собой рынок в экономике?**

   - A) Место, где производят товары.
   - B) Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействующих для обмена товарами и услугами.
   - C) Только финансовый рынок.

3. **Что такое равновесная цена на рынке?**

   - A) Цена, при которой спрос и предложение равны друг другу.
   - B) Максимальная цена, установленная правительством.
   - C) Цена, которая изменяется каждый день.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.3 организационную структу предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.3. Отрасль и отраслевая структура. Группировка отраслей и комплексов; управление отраслевой структурой. Понятие отрасли, классификация отраслей.
1.1.4. Предприятие– как субъект и объект предпринимательской деятельности.
1.1.5. Ответственность и взаимодействие подразделений.
Задание №1 (5 минут)
Ответить на вопросы теста:

1. **Что представляет собой организационная структура предприятия?**

   - A) Перечень производимой продукции.
   - B) Схема разделения обязанностей и взаимосвязей между сотрудниками на предприятии.
   - C) Совокупность всех предприятий в отрасли.

2. **Какие основные элементы включает в себя организационная структура?**

   - A) Только руководство и подчиненные.

- B) Департаменты, отделы, руководство, исполнители и комитеты.
- C) Только производственные линии.

3. **Какие функции выполняет организационная структура?**

    - A) Только распределение зарплат.
    - B) Разграничение обязанностей, управление информацией, принятие решений и обеспечение координации деятельности.
    - C) Только контроль за производственным процессом.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.4 методы производства товаров и услуг
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.6. Отрасли, производящие товары, отрасли, оказывающие услуги.
1.1.7. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
1.1.8. Экономические (корпоративные формы) предпринимательской деятельности.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой метод "производства на заказ"?**

    - A) Производство товаров в больших объемах на складе.
    - B) Производство товаров и услуг по индивидуальным требованиям заказчика.
    - C) Производство товаров только по готовым стандартам без учета потребностей клиентов.

2. **Какие основные характеристики характерны для массового производства?**

    - A) Индивидуальный подход к каждому клиенту.
    - B) Производство больших объемов стандартизированных товаров с использованием автоматизированных технологий.
    - C) Производство товаров вручную.

3. **Что представляет собой автоматизированное производство?**

    - A) Производство с использованием только ручного труда.
    - B) Производство, основанное на применении машин и технологий с минимальным вмешательством человека.
    - C) Производство только национальных товаров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.5 понятие "баланс предприятия"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.7. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
1.1.8. Экономические (корпоративные формы) предпринимательской деятельности.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя баланс предприятия в бухгалтерии?**

    - A) Список сотрудников и их должностей.
    - B) Финансовый отчет, отражающий финансовое положение предприятия на определенный момент времени, включая активы, обязательства и капитал.
    - C) План развития предприятия на ближайшие 5 лет.
2. **Какие основные категории включаются в активную часть баланса предприятия?**

    - A) Только зарплаты сотрудников.
    - B) Обязательства перед поставщиками и кредиторами.
    - C) Денежные средства, запасы товаров, оборудование и недвижимость.
3. **Какова роль баланса предприятия в управлении бизнесом?**

    - A) Только для отчетности перед налоговыми органами.
    - B) Отражение финансового состояния предприятия и основа для принятия управленческих решений.

- C) Только для информирования инвесторов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)

Тема занятия: 2.1.8. Маркетинговые концепции и стратегии.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.6 специфику отчетов о прибылях и убытках
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.3. Прибыль и рентабельность предприятия.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя отчет о прибылях и убытках?**
    - A) Только данные о текущих затратах предприятия.
    - B) Финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период, включая выручку, издержки и чистую прибыль (убыток).
    - C) Информацию только о капиталовложениях.
2. **Какие элементы являются основными компонентами выручки в отчете о прибылях и убытках?**
    - A) Только стоимость сырья.
    - B) Продажи товаров, услуги и другие операционные доходы.
    - C) Только налоги.
3. **Какова цель отчета о прибылях и убытках для предприятия?**
    - A) Только для налогообложения.
    - B) Предоставить информацию о финансовых результатах, чтобы оценить эффективность деятельности и принять управленческие решения.
    - C) Определить только размер заработной платы сотрудников.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.1 анализировать бухгалтерские данные
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.4. Экономическое содержание прибыли, виды и методы определения прибыли, рентабельность и факторы роста ее уровня.

Задание №1 (5 минут)

Ознакомьтесь с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 6 декабря 2011 г. Впишите ответы на поставленные вопросы со ссылками на статьи закона:

1. Цель настоящего закона – это
2. На какие субъекты распространяется Федеральный закон № 402-ФЗ?
3. Отчетная дата
4. Перечислите объекты бухгалтерского учета:
5. Кто утверждает формы первичных документов экономического субъекта?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны ответы на 5 вопросов
4	Верно даны ответы на 4 вопроса
3	Верно даны ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица: 2.2 составлять бюджеты
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.2. Издержки производства: понятие, виды, состав, пути снижения издержек производства, себестоимость продукции: сущность и структура .

Задание №1 (15 минут)

Предприятие производит продукцию 1, 2 и 3. Имеется следующая информация:

	Запасы на начало периода, шт.	Планируемые продажи в июне, шт.	Цена реализации, руб.
Продукция 1	63	290	120
Продукция 2	36	120	208
Продукция 3	90	230	51

Запасы на конец месяца должны составлять 30 % от объема продаж за соответствующий месяц.
Для производства продукции требуются следующие ресурсы:

	Сырье А, натур. Ед	Сырье Б, натур.ед	Затраты труда рабочих, часы	Затраты труда специалистов, часы
Продукция 1	4	2	3	2
Продукция 2	5	3	5	8
Продукция 3	2	1	2	-
Стоимость ед. затрат, руб.	12	7	4	6

Запасы материалов на начало периода, натур.ед:

	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
сырье А	142	140	155	135	150	137	145	148	152	130
сырье Б	81	75	72	83	78	85	95	95	87	90

Планируется, что запасы материалов на конец периода должны быть достаточными для производства 50 ед. каждого вида продукции.
Накладные расходы составляют 1 рубль на каждый час затраченного труда.
Требуется:

– составить на июнь бюджет:
(а) продаж;
(б) производства;
(в) расходования материалов;
(г) трудовых затрат;
(д) закупки материалов;
– составить планируемый отчет о прибылях и убытках за июнь.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлен бюджет со всеми критериями. Составлен отчет о Прибылях и убытках за июнь.
4	Составлен бюджет со всеми критериями. Отчет не составлен.
3	Составлен бюджет со всеми критериями.

Дидактическая единица: 2.3 планировать финансовые ресурсы предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.2. Издержки производства: понятие, виды, состав, пути снижения издержек производства, себестоимость продукции: сущность и структура .
Задание №1 (10 минут)
Решите задачи:
Задача 1. Предприниматель А взял кредит в банке на срок 6 месяцев. В конце каждого месяца общая сумма оставшегося долга увеличивается на одно и то же число процентов (месячную процентную ставку), а затем уменьшается на сумму, уплаченную предпринимателем А. Суммы, выплачиваемые в конце каждого месяца, подбираются так, чтобы в результате сумма долга каждый месяц уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину. Общая сумма выплат превысила сумму кредита на 63%. Найдите месячную процентную ставку.
Задача 2. ООО «Акрос» получило в банке в кредит 1,2 млн рублей на срок 24 месяца. По договору «Акрос» должны вносить в банк часть денег в конце каждого месяца. Каждый месяц общая сумма долга возрастает на 2%, а затем уменьшается на сумму, уплаченную банку в конце месяца. Суммы, выплачиваемые ООО, подбираются так, чтобы сумма долга уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину каждый месяц. Какую сумму ООО «Акрос» выплатит банку в течение первого года кредитования?
Задача 3. 1 марта 2010 года Предприятие получило в банке кредит под 10% годовых. Схема выплаты кредита, следующая: 1 марта каждого следующего года банк, 119 начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Предприятие переводит в банк платеж. Весь долг Предприятие

выплатило за 3 платежа, причем второй платеж оказался в два раза больше первого, а третий – в три раза больше первого. Сколько рублей взяло в кредит Предприятие, если за три года оно выплатил банку 2 395 800 рублей?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно решены 3 задачи из 3.
4	Верно решены 2 задачи из 3.
3	Верно решена 1 задача из 3.

Дидактическая единица: 2.7 применять методы анализа данных для принятия бизнес-решений
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.7. Стратегическое планирование. Оперативно – производственное планирование. Бизнес план предприятия.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы. Привидите примеры.

1. Какие методы анализа данных вы считаете наиболее эффективными для оптимизации производственных процессов в современном бизнесе и почему?

2. Каким образом использование аналитических методов может помочь в прогнозировании рыночных тенденций и адаптации бизнес-стратегии к изменениям в потребительском спросе?

3. Какие вызовы и возможности вы видите в использовании методов анализа данных для принятия стратегических бизнес-решений, и каким образом эти методы могут способствовать инновационному развитию компании?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса. Указаны примеры.
4	Даны верные ответы на 3 вопроса. Примеры не представлены.
3	Дан верный ответ на 2 вопроса. Примеры не представлены

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (30 минут)

Тема занятия: 4.1.7. Управление ресурсами предприятия.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.8 основы маркетинговой стратегии
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.5. Маркетинговые стратегии предприятия.
2.1.6. Планирование на предприятии:сущность, роль и виды планирования.
2.1.8. Маркетинговые концепции и стратегии.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

- **Что представляет собой маркетинговая стратегия?**
    - A) Только список продаваемых товаров.
    - B) Подход к позиционированию продукции на рынке, определение целевой аудитории и разработка мероприятий для достижения конкурентных преимуществ.
    - C) Только стратегия продаж.
- **Какие основные этапы разработки маркетинговой стратегии?**
    - A) Только определение цены продукции.
    - B) Анализ рынка, определение целевой аудитории, разработка уникального предложения и выбор маркетинговых каналов.
    - C) Только распределение рекламы.
- **Что такое SWOT-анализ в контексте маркетинговой стратегии?**
    - A) Только анализ ценовой конкуренции.
    - B) Инструмент для выявления сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз внешней среды.
    - C) Только анализ продаж.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.10 способы эффиктивного управления ресурсами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):
4.1.1. Понятие основного капитала, его роль в производстве. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия.
4.1.2. Показатели эффективного использования оборотных фондов.
4.1.3. Кадры предприятия. Классификация кадров.
4.1.4. Оплата труда работников предприятия. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее.
4.1.5. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя управление ресурсами в бизнесе?**
    - A) Только финансовый контроль.
    - B) Рациональное использование финансов, трудовых ресурсов, времени и других активов для достижения целей предприятия.
    - C) Только контроль за производственными процессами.
2. **Какие методы оптимизации трудовых ресурсов могут быть применены в управлении персоналом?**
    - A) Только повышение зарплат.
    - B) Развитие системы мотивации, обучение и развитие персонала, а также оптимизация рабочих процессов.
    - C) Только увольнение сотрудников.
3. **Что представляет собой система управления запасами?**
    - A) Случайное пополнение запасов.
    - B) Рациональное планирование и контроль за наличием товаров на складе для обеспечения бесперебойного производства или обслуживания клиентов.
    - C) Только фиксированный заказ товаров.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.13 правовые нормы и нормативы, регулирующих

деятельность предприятий

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

3.1.1. Источники формирования финансирования ресурсов предприятия. Структура финансирования ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.

3.1.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами Взаимодействие организации с банками. Кредитные отношения с банками. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.

3.1.3. Общая характеристика налоговой системы Классификация налогов.

Задание №1 (5 минут)

Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя система правового регулирования предпринимательской деятельности?**
    - A) Только налоговые обязательства.
    - B) Набор законов и нормативов, регулирующих различные аспекты бизнеса, включая налогообложение, трудовые отношения, защиту потребителей и др.
    - C) Только обязательства перед клиентами.
2. **Какие обязанности по соблюдению правовых норм несет предприниматель?**
    - A) Только обязанность подачи налоговых отчетов.
    - B) Соблюдение прав потребителей, охрана окружающей среды, исполнение контрактов и др.
    - C) Только обязательства перед партнерами.
3. **Что такое лицензирование в контексте предпринимательской деятельности?**
    - A) Только уплата налогов на полученную прибыль.
    - B) Процедура получения разрешения на осуществление определенного вида деятельности от соответствующих органов.
    - C) Только контроль за соблюдением рабочего времени.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.

4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.5 разрабатывать маркетинговые стратегии
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.7. Стратегическое планирование. Оперативно – производственное планирование. Бизнес план предприятия.
Задание №1 (15 минут)
Задание. Разработайте концепцию кросс-маркетинговой акции.
1. Сформулируйте цель сотрудничества. Определите, какое количество партнеров необходимо привлечь для участия в запланированном проекте, чтобы получить максимальную пользу.
2. Определите преимущества партнеров от сотрудничества. Что они могут получить в результате планируемого проекта?
3. Обозначьте сроки реализации проекта. За какое время необходимо реализовать совместную программу продвижения?
4. Опишите все маркетинговые и финансовые ресурсы, которые возможно задействовать в данной кампании.
5. Сформулируйте требования к партнеру в отношении маркетинговых и финансовых ресурсов, которые будут необходимы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 5 заданий из 5.
4	Выполнено 4 задания из 5.
3	Выполнено 3 задания из 5.

2.2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (30 минут)

Тема занятия: 5.1.5. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.7 методы анализа финансовой деятельности предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия.
4.1.4. Оплата труда работников предприятия. Сущность оплаты труда и факторы,

воздействующие на нее.
4.1.7. Управление ресурсами предприятия.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя метод анализа финансовых показателей "вертикальный анализ"?**
    - A) Сравнение финансовых показателей предприятия с данными других компаний.
    - B) Разбиение финансовых показателей на составляющие части для определения их доли в общей структуре.
    - C) Только расчет средневзвешенных ставок по заемным средствам.
2. **Каким образом можно использовать метод "горизонтальный анализ" для оценки динамики финансового состояния предприятия?**
    - A) Только расчет общей прибыли.
    - B) Сравнение изменения финансовых показателей за несколько периодов для выявления тенденций и трендов.
    - C) Только расчет рентабельности.
3. **Что представляет собой коэффициент ликвидности в финансовом анализе?**
    - A) Только процент выплат по кредитам.
    - B) Мера способности предприятия погасить текущие обязательства за счет ликвидных активов.
    - C) Только общая сумма активов предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.14 способы инновации и конкурентоспособности для предприятий
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
5.1.1. Инновационная деятельность предприятия.
5.1.3. Инвестиционная деятельность предприятия.

Задание №1 (5 минут)
Ответьтена вопросы теста:

1. **Что представляет собой инновация в бизнесе?**
    - A) Только улучшение текущих процессов без внесения кардинальных изменений.
    - B) Нововведение, представляющее собой внедрение новых идей, технологий, продуктов или услуг для создания конкурентного преимущества.
    - C) Только изменение логотипа предприятия.
2. **Какие меры можно принять для повышения конкурентоспособности предприятия?**
    - A) Только снижение цен на продукцию.
    - B) Развитие инновационных продуктов, улучшение качества обслуживания, оптимизация производственных процессов и маркетинговых стратегий.
    - C) Только увеличение рекламного бюджета.
3. **Каким образом компания может использовать открытую инновацию для своего развития?**
    - A) Только заключение сделок с конкурирующими компаниями.
    - B) Взаимодействие с внешними партнерами, включая стартапы, университеты и другие компании, для обмена идеями, технологиями и ресурсами.
    - C) Только внутреннее исследование и разработка.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.4 проводить оценку рентабельности инвестиций и проектов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):

5.1.2. Характеристика инновационного процесса.
5.1.4. Инвестиции и инвестиционный цикл.

Задание №1 (10 минут)

Выполните задание:

Банковская процентная ставка составляет: а) 13%, б) 15%; в) 7%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 14%. Что предпримет разумный инвестор в этих случая? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ. Приведено обоснование по каждому варианту.
4	Дан верный ответ, дано обоснование на 2 варианта.
3	Дан верный ответ, дано обоснование по 1 варианту.

Дидактическая единица: 2.6 определять целевую аудиторию

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

5.1.2. Характеристика инновационного процесса.

Задание №1 (10 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Каким образом определение целевой аудитории может способствовать эффективной разработке маркетинговой стратегии для продукта или услуги?

2. Какие факторы следует учитывать при определении целевой аудитории, чтобы обеспечить успешное взаимодействие с потенциальными клиентами?

3. Какие методы исследования можно применить для выделения и характеристики целевой аудитории на начальном этапе разработки бизнес-проекта?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

2.2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (35 минут)

Тема занятия: 6.1.12. Разделы бизнес-плана.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.9 методы стратегического планирования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
6.1.1. Основы планирования в организации (на предприятии) Инвестиционная политика организации (предприятия) Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативное планирование.
6.1.11. Назначение бизнес-плана.

Задание №1 (5 минут)

Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой SWOT-анализ в контексте стратегического планирования?**
    - A) Сравнение конкурентов на рынке.
    - B) Анализ внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз для разработки эффективной стратегии.
    - C) Только определение текущего финансового состояния компании.
2. **Какой метод стратегического планирования включает в себя определение целей и путей их достижения, учет ресурсов и контроль выполнения задач?**
    - A) Только SWOT-анализ.
    - B) Метод бюджетирования.
    - C) Метод стратегического управления.
3. **Какова роль бизнес-модели в стратегическом планировании предприятия?**
    - A) Только определение цен на продукцию.
    - B) Описание того, как предприятие создает, предоставляет и извлекает ценность для клиентов, а также как оно достигает конкурентных преимуществ.
    - C) Только оценка производственных мощностей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.

3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.11 понятие и методы определения целевой аудитории
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
6.1.3. Различные методы исследования целевой аудитории: анкетирование, интервью, анализ данных и т.д.
6.1.4. Различные методы исследования целевой аудитории: анкетирование, интервью, анализ данных и т.д.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя процесс определения целевой аудитории в маркетинге?**
    - A) Только выбор каналов продвижения.
    - B) Исследование и выделение группы потребителей, наиболее заинтересованных в продукции или услугах компании.
    - C) Только анализ конкурентов.
2. **Какие методы могут быть использованы для проведения исследования целевой аудитории?**
    - A) Только опросы среди сотрудников компании.
    - B) Анализ данных социальных сетей, проведение опросов и фокус-групп, изучение отзывов клиентов и анализ покупательского поведения.
    - C) Только наблюдение за производственным процессом.
3. **Каким образом определение целевой аудитории может влиять на формирование маркетинговой стратегии компании?**
    - A) Только на установку цен на продукцию.
    - B) Позволяет адаптировать рекламные кампании, выбирать наилучшие каналы продвижения и предоставлять продукты, отвечающие потребностям целевой аудитории.
    - C) Только на выбор логотипа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.

3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 1.12 методы управления проектами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
6.1.7. Определение проекта и процесса управления проектами.
6.1.8. Роли и обязанности управляющего проектом.
6.1.9. Значение эффективного управления проектами для достижения целей предприятия.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой техника диаграммы Ганта в управлении проектами?**
    - A) Только график выполнения задач.
    - B) Визуальное представление последовательности и сроков выполнения задач проекта.
    - C) Только список участников проекта.
2. **Что означает термин "критический путь" в управлении проектами?**
    - A) Только наименьшее количество времени, необходимое для завершения проекта.
    - B) Совокупность задач, определяющих максимальную продолжительность проекта.
    - C) Только финансовый бюджет проекта.
3. **Какие методы используются для оценки рисков в проектном управлении?**
    - A) Только финансовый анализ.
    - B) Идентификация, анализ и планирование рисков, сценарный анализ и методы статистического моделирования.
    - C) Только определение задач проекта.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.8 планировать, организовывать и управлять проектами на предприятии

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

6.1.10. Разработка графика проекта с использованием инструментов для управления проектами.

Задание №1 (10 минут)

Решите ситуацию.

Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Основные этапы определены верно с момента принятия решения и до момента сдачи.
4	Основыне этапы определены верно до момента принятия решения, этапы сдачи содержат ошибки.
3	Основные этапы определены верно с момента принятия решения

Дидактическая единица: 2.9 разрабатывать бизнес-идеи, бизнес-планы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

6.1.5. Проведение опросов в или внешних респондентов для определения характеристик целевой аудитории для конкретного продукта/бренда.

6.1.7. Определение проекта и процесса управления проектами.

Задание №1 (10 минут)

Выполните задание:

Определите факторы внешней среды и их влияние на предприятия и организации различной отраслевой принадлежности (автокорцерн, завод металлоконструкции, автомойка, салон красоты)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определены факторы для всех отраслевых принадлежностей.
4	Определены факторы для трех отраслевых принадлежностей.
3	Определены факторы для двух отраслевых принадлежностей.

2.3 Результаты освоения МДК.02.03 Трудовое законодательство и охрана труда на производственном участке подлежащие проверке на текущем контроле

2.3.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (15 минут)

Тема занятия: 1.1.6. Составление трудового договора.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 2.20 составить макет трудового договора по примеру
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.3. Составление трудового договора.
1.1.4. Составление трудового договора.
Задание №1 (15 минут)
Перечислите обязательные условия, которые должны содержаться в трудовом договоре?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все 9 обязательных условий трудового договора.
4	Перечислены более 6 обязательных условий трудового договора.
3	Перечисленно менее 6 обязательных условий трудового договора.

2.3.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (25 минут)

Тема занятия: 1.2.5. Порядок рассмотрения трудовых споров.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа.
Дидактическая единица: 1.33 понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.1. Понятие и виды материальной ответственности работника.
1.2.2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работника.
1.2.3. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
1.2.4. Порядок рассмотрения трудовых споров.
Задание №1 (10 минут)
Дайте определение понятиям "материальная ответственность работника" и "дисциплинарная ответственность работника". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 8.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 8 баллов.
4	Набрано 7 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Дидактическая единица: 1.26 понятие "трудовое право", "трудовые правоотношения", "трудовой договор"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.
1.1.2. Понятие и признаки трудовых правоотношений.
1.1.3. Составление трудового договора.
1.1.4. Составление трудового договора.
1.1.5. Понятие и форма трудового договора.
1.1.6. Составление трудового договора.
Задание №1 (10 минут)
Дайте определение понятиям "трудовое право", "трудовые правоотношения", "трудовой договор".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны определения всем 3 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Даны определения 2 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
3	Дано определение 1 понятию с выделением родового понятия и видовых отличий.

Дидактическая единица: 2.19 определять функции трудового права
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.1. Понятие и виды материальной ответственности работника.
1.2.2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работника.
1.2.3. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
1.2.4. Порядок рассмотрения трудовых споров.
Задание №1 (5 минут)
Определите 4 основных функции трудового договора.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определено 4 функции.

4	Определено 3 функции.
3	Определено 2 функции.

2.3.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 1.3.6. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.27 понятие "охраны труда" на производстве
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.1. Понятие охраны труда на производстве.
1.3.2. Правовые, нормативные и организационные основания охраны труда в организации.
1.3.3. Основные законодательные акты по охране труда.
Задание №1 (5 минут)
Дайте определение понятию "охрана труда".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано отпределение с указанием родового понятия и всех видовых отличий.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Дидактическая единица: 1.29 меры профилактики профессиональных заболеваний
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.5. Требования к производственным помещениям и оборудованию.
Задание №1 (10 минут)
Охарактеризуйте меры профилактики профессиональных заболеваний.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дана характеристика восьми пунктам мер профилактики профессиональных заболеваний.
4	Дана характеристика 6-7 пунктам мер профилактики профессиональных заболеваний.
3	Дана характеристика 4-5 пунктам мер профилактики профессиональных заболеваний.

Дидактическая единица: 2.21 использовать локальные акты по охране труда

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.3. Основные законодательные акты по охране труда.
Задание №1 (10 минут)
Выполните задания:
1) Перечислите документы, предъявляемые при поступлении на работу.
2) Напишите заявление (по вариантам).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно перечислены все документы для приема на работу и правильно написано заявление о приеме на работу и заявление об увольнении.
4	Правильно перечислены все документы для приема на работу и правильно написано заявление о приеме на работу.
3	Правильно перечислены все документы для приема на работу.

Дидактическая единица: 2.25 определить критерии оценки производственной санитарии на рабочем месте
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.5. Требования к производственным помещениям и оборудованию.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите факторы производственной гигиены на рабочем месте.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены все 7 факторов производственной гигиены на рабочем месте.
4	Перечислено 6 факторов производственной гигиены на рабочем месте.
3	Перечислено 5 факторов производственной гигиены на рабочем месте.

Дидактическая единица: 2.26 определить виды освещения на рабочем месте
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.4. Определение освещённости на рабочем месте и общего освещения на производственном участке.

Задание №1 (10 минут)
Дайте классификацию освещения на рабочем месте в зависимости от источника света. За каждый описанный пункт, 1 балл. Всего баллов: 10

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 9-10 баллов.
4	Набрано 7-8 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

2.3.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 1.3.13. Расследование, оформление и учёт несчастного случая в организации.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.28 классификацию вредных и опасных факторов на производстве
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.8. Источники и характеристики негативных факторов на производственном участке и их воздействие на человек.
1.3.9. Причины возникновения профессиональных заболеваний. Классификация вредных и опасных факторов.
Задание №1 (10 минут)
Опишите 4 группы вредных факторов и опасных факторов, за каждый расписанный фактор: 2 балла. Приведите по одному примеру, за каждый приведенный пример, 1 балл. Общее количество баллов: 24

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 23-24 баллов.
4	Набрано 19-22 баллов.
3	Набрано 15-18 баллов.

Дидактическая единица: 1.30 виды травм
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.11. Травматизм. Виды и классификация травм.
1.3.12. Защита человека от опасности травмирования на производственном участке.
Задание №1 (15 минут)
Составьте таблицу:

Характер повреждений	Описание	Пример

За каждую правильно заполненную ячейку, 2 балла. Общее количество баллов: 36

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 35-36 баллов.
4	Набрано 32-34 баллов.
3	Набрано 28-31 баллов.

Дидактическая единица: 1.34 опасные факторы механического воздействия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.9. Причины возникновения профессиональных заболеваний. Классификация вредных и опасных факторов.
1.3.10. Профилактика профессиональных заболеваний.
Задание №1 (5 минут)
Напишите 6 факторов механического воздействия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Написано 6 факторов.
4	Написано 5 факторов.
3	Написано 4 фактора.

Дидактическая единица: 2.22 определять виды вредных и опасных факторов на производстве
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.10. Профилактика профессиональных заболеваний.
Задание №1 (5 минут)
Ответьте на вопросы:
1) Перечислите вредные и опасные производственные факторы.
2) Перечислите методы защиты от негативных производственных факторов.
3) Перечислите причины травматизма.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.

3	Ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.23 определять вид травмы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.11. Травматизм. Виды и классификация травм.
Задание №1 (10 минут)
Распишите классификацию травм, по следующим видам:
1) *По виду повреждающего фактора.*
2).По характеру повреждения.
3).По месту приложения травмирующей силы.
4).*По времени воздействия.*
За каждый описанный вид, 1 балл.
Общее количество баллов: 13

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 13 баллов.
4	Набранно 11-12 баллов.
3	Набранно 9-10 баллов.

2.3.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 1.3.18. Составление инструктажа по электробезопасности.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.31 виды огнетушителей
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.16. Определение понятия "пожарная безопасность". Требования и инструкции по пожарной безопасности.
1.3.17. Определение понятия "электробезопасность". Требования и инструкции по электробезопасности.
Задание №1 (5 минут)
Охарактеризуйте виды огнетушителей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приведена характеристика 6 видов огнетушителей.
4	Приведена характеристика 5 видов огнетушителей.
3	Приведена характеристика 4 видов огнетушителей.

Дидактическая единица: 1.32 инструкции по пожарной безопасности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.16. Определение понятия "пожарная безопасность". Требования и инструкции по пожарной безопасности.
1.3.17. Определение понятия "электробезопасность". Требования и инструкции по электробезопасности.
Задание №1 (10 минут)
Меры пожарной безопастности, опишите обязанности работника.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Описаны 9 пунктов, пожарной безопастности рабочего.
4	Описаны 8 пунктов, пожарной безопастности рабочего.
3	Описаны 7 пунктов, пожарной безопастности рабочего.

Дидактическая единица: 1.35 виды инструктажей по охране труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.15. Понятие и виды инструктажа по охране труда.
Задание №1 (20 минут)
Выполните задания:
1) Подготовьте инструктаж (по выбору).
2) Проведите инструктаж.
3) Оформите документы после проведения инструктажа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Подготовлен и проведен инструктаж в полной мере, оформлены необходимые документы.
4	Подготовлен и проведен инструктаж, документы оформлены с ошибками.
3	Инструктаж подогтовлен, проведен с ошибками, без оформления документации.

Дидактическая единица: 2.24 соблюдать инструкции пожарной безопасности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.17. Определение понятия "электробезопасность". Требования и инструкции по электробезопасности.
Задание №1 (10 минут)

Описать 10 главных признаков пожарной безопасности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Описано 9-10 признаков.
4	Описано 7-8 признаков.
3	Описано 5-6 признаков.

2.4. Результаты освоения УП.02, подлежащие проверке на текущем контроле

2.4.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Вид работы: 1.1.5.2 Планирование и управление производством.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 3.3 составления план-заданий на работу производственного участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий

Задание №1 (15 минут)

Составление плана-задания, следуя алгоритму.
Для составения плана-задания на работу производственного учаска важно учесть следующие шаги:
1. Определение целей и задач:
- Четко сформулируйте цели работы производственного участка.
- Выделите основные задачи, которые необходимо выполнить для достижения этих целей.

2. Анализ текущего состояния:
- Изучите текущее состояние производственного участка и выявите его сильные и слабые стороны.
- Определите возможные улучшения и изменения.

3. Разработка плана действий:
- На основе поставленных целей и задач определите конкретные шаги, необходимые для их достижения.
- Укажите ответственных лиц и сроки выполнения каждого этапа.

4. Распределение ресурсов:
- Определите необходимые ресурсы (трудовые, финансовые, материальные) для реализации плана.
- Обеспечьте доступ к необходимым ресурсам.

5. Контроль и оценка:
- Установите систему контроля за выполнением плана и регулярно проверяйте прогресс.
- Проводите оценку результатов и вносите коррективы при необходимости.

6. Документирование:
- Составьте подробный план-задание с учетом всех вышеуказанных пунктов.
- Обеспечьте доступность плана всем заинтересованным сторонам.

Оценка	***Показатели оценки***
3	План-задание выполнен с ошибками, не соблюден алгоритм.
4	План-задание выполнен с небольшими недочетами, ошибки исправлены. Алгоритм присутствует.
5	План-задание выполнен по алгоритму.

Дидактическая единица: 3.4 проверки качества выпускаемой продукции или выполняемых работ

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

Задание №1 (15 минут)

Проверка качества выпускаемой продукции или выполняемых работ является важным этапом в процессе производства.

Выполните проверку качества заготовки по данному алгоритму:

1. Установление стандартов качества:
- Определите критерии и стандарты, которым должна соответствовать продукция или выполненные работы.

2. Входной контроль:
- Проверьте качество материалов, комплектующих и других ресурсов.

3. Процесс контроля:
- Организуйте контроль в процессе выполнения работ или производства продукции, чтобы предотвратить возможные дефекты или некачественные исполнения.

4. Выходной контроль:
- Проверьте готовую продукцию или выполненные работы.

5. Использование методов контроля:

- В процессе проверки качества используйте различные методы: визуальный контроль, измерения.

6. Анализ результатов:
- Оцените полученные данные и результаты контроля, сравните их с установленными стандартами качества.

7. Корректировка процесса:
- В случае выявления несоответствий или дефектов, примите меры для их устранения и предотвращения в будущем.
Результаты оформите в виде отчета.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Отчет не отображает все пункты алгоритма, структура не соблюдена.
4	Отчет выполнен по алгоритму, с небольшими недочетами, ошибки исправлены.
5	Отчет выполнен по алгоритму, структура соблюдена.

Дидактическая единица: 3.1 оценки экономической эффективности производственной деятельности участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Задание №1 (15 минут)
Решение задачи:
Задача 1.
Предполагается создание предприятия ООО «Atlas»по производству накопительных домашних электроводонагревателей под торговой маркой «Atlas». Дайте описание следующим пунктам:
1) миссия предприятия;
2) цель предприятия, что необходимо для ее достижения;
3)предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО«Atlas»перед конкурентами;
4) какие критерии отбора поставщиков могут быть у ООО «Atlas».
Задача 2.
На основании задания 1, выявить и описать:
1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

Задача 3.
Выбор, какой ОПФ может быть эффективным при создании:
1) программного продукта;
2) прибора (устройства);
3) торгового предприятия;
4) предприятия, оказывающего строительные услуги.
Проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Решена 1 задача из 3.
4	Решены 2 задачи из 3.
5	Решены 3 задачи.

2.4.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Вид работы: 3.1.3.2 Анализ особенностей обеспечения безопасных условий труда на производственном участке.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 3.2 планирования и организации работы производственного участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Задание №1 (15 минут)
Составление оперативного плана производственного участка

Оценка	***Показатели оценки***
3	Рассчитана удельная площадь под стапель сборочной единицы
4	Рассчитана площадь под верстаки и стелажи межоперационного хранения
5	Полностью проведены расчеты производственного участка и графически изображен план производственного участка

Дидактическая единица: 3.5 обеспечения безопасности труда на производственном участке
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке
Задание №1 (15 минут)

Анализ опасностей и рисков на производственном участке. Определите потенциально опасные зоны и процессы, которые могут привести к травмам или авариям.
И выполните оценку рисков: Оцените вероятность возникновения опасности и потенциальные последствия для сотрудников и производственного процесса.
Определите уровень риска для каждой опасности
Данную работу предоставить в форме отчета

Оценка	***Показатели оценки***
3	Отчет предоставлен с ошибками.
4	Отчет предоставлен с недочетами, ошибки исправлены.
5	Отчет предоставлен без ошибок.

Дидактическая единица: 3.6 обеспечения делопроизводства на рабочем месте
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке
Задание №1 (15 минут)
Построение графика эффективности работы производственного участка

Оценка	***Показатели оценки***
3	Расчитана норма штучно-калькуляционного времени для сборки заданного узла
4	Расчитана норма штучно-калькуляционного времени для сборки заданного узла и построена таблица
5	Проведены все расчеты, построена таблица и составлен график эффективности работы производственного участка

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.02.01 Организация и управление работой структурного подразделения

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.15 определение понятия «предприятие»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Дайте определение понятию "Предприятие".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовых отличия.

Дидактическая единица для контроля:
.10 производить расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислите необходимые правила при построении графика параллельного движения партии деталей по операциям.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Перечислены все правила.
4	Перечислены два из трех правил.
3	Перечислено одно из трех правил.

Задание №2 (10 минут)
Расчитайте формулу продолжительности производственного цикла при последовательно-параллельном движении деталей по операциям

Оценка	***Показатели оценки***
5	Формула решена правильно, ответ записан.
4	Фармула решена с недочетами, ошибки исправлены,ответ записан.
3	Фармула решена с ошибками, ответ не записан.

Дидактическая единица для контроля:
1.16 определение понятия «производственный процесс»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дайте определение понятию "Производственный процесс".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 3 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.

Задание №2 (10 минут)
Дайте определение понятию "Технологический процесс".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано отпределение со всеми родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Дано родовое понятие и 3 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.

Дидактическая единица для контроля:
.11 производить расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

При серийном производстве выпуск нового изделия осуществляется без прекращения производства старого изделия. Эти методы называются:
- параллельный;
- последлвательный;
- параллельно-последовательный.

Раскрыть каждый из этих методов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Раскрыты три из трех методов.
4	Раскрыты два из трех методов.
3	Раскрыт один из трех методов.

Дидактическая единица для контроля:

1.18 определение понятия «непоточное производство»

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Дайте определение понятию "Непоточное производство".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Дидактическая единица для контроля:

.12 рассчитывать программу выпуска и реализации продукции

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Перечислите этапы организационной подготовки производства к выпуску новой продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все этапы.
4	Перечислено четыре из пяти этапов.
3	Перечислено три из пяти этапов.

Задание №2 (10 минут)

Ответьте на вопросы.
Для чего применятся тарифно-квалификационные справочники?
По каким направлениям дифференцируется заработная плата в тарифных ставках?
Чем отличается тарифная ставка от сдельной расценки?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответы даны на все вопросы.
4	Ответы даны на два вопроса.
3	Ответ дан на один вопрос.

Задание №3 (10 минут)
Перечислитеметоды по повышению качества продукции, которые используются на производственном предприятии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все методы.
4	Перечислены все методы.
3	Правильно указан только один метод.

Задание №4 (10 минут)
Перечислите методы по предупреждению брака продукции, которые используются на производственном предприятии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все методы.
4	Перечислено два из трех методов.
3	Правильно указан только один метод.

Дидактическая единица для контроля:
1.19 определение понятий «технологическая и предметная форма специализации»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дайте определение понятиям "Технологическая форма специализации" и "Предметная форма специализации". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 8.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Набрано 7-8 баллов.
4	Набрано 5-6 баллов.
3	Набрано 3-4 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
1.22 определение понятия «поточное производство»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Дайте определение понятию "Поточное производство".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Задание №2 (10 минут)
Дайте определение понятию "Поточное производство".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано отпределение со всеми родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовых отличия.

Дидактическая единица для контроля:
.13 выбирать критерии оценки экономического эффекта поточного производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Перечислите методы по предупреждению брака и повышению качества продукции, которые используются на производственном предприятии.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены все методы.
4	Перечислено два из трех методов.
3	Правильно указан только один метод.

Дидактическая единица для контроля:

1.20 определение понятий «предметно-групповая и смешанная форма организации производства»

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Дайте определение понятиям "Предметно-групповая форма организации" и "Смешанная форма организации". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 9-10 баллов.
4	Набрано 7-8 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Дидактическая единица для контроля:

.14 выбирать критерии оценки экономического эффекта от использования средств автоматизации производства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите основные принципы теории экономической эффективности капитальных вложений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены все принципы.
4	Переслены два из трех принципов.
3	Перечислен один из трех принципов.

Дидактическая единица для контроля:

.15 составлять оперативный план производственного участка

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Перечислите цели оперативного плана.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены шесть целей из семи.
4	Перечислены пять из семи целей.
3	Перечислены четыри из семи целей.

Задание №2 (15 минут)

Расчитайте общую продолжительность производственного цикла при последовательном способе передачи обрабатываемой партии деталей

Оценка	*Показатели оценки*
5	Формула расчитана правильно.
4	Формула расчитана с недочетами, ошибки не исправлены.
3	Формула расчитана, с ошибками.

Задание №3 (10 минут)
Перечислите какие задачи имеют оперативные планы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 5 задач из 6.
4	Перечислены 4 задач из 6.
3	Перечислены 3 задач из 6.

Дидактическая единица для контроля:
1.23 определение понятий «однопредметная и многопредметная непрерывно-поточная линия; однопредметная и многопредметная прерывно-поточная линия»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Дайте определение понятиям "однопредметная непрерывно-поточная линия" , "многопредметная непрерывно-поточная линия" , "однопредметная прерывно-поточная линия" , "многопредметная прерывно-поточная линия" с родовыми понятиями и видовыми отличиями.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны определения всем 4 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Даны определения 3 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
3	Даны определения 2 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.

Дидактическая единица для контроля:
1.17 определение понятия «производственный цикл»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Дайте определение понятию "Производственный цикл".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовых отличия.

Дидактическая единица для контроля:

.16 строить график эффективности работы производственного участка

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Перечислите составляющие циклового графика.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все пункты.
4	Перечислены два пункта из трех.
3	Указан только один пункт из трех.

Дидактическая единица для контроля:

1.21 определение понятия «участки серийной сборки»

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Дайте определение понятию "Участок серийной сборки".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Задание №2 (10 минут)

Дайте определение понятию "Участок массовой сборки".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано отпределение со всеми родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовых отличия.

Дидактическая единица для контроля:

.17 производить расчет норм времени производства изделия на участке

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)

Используя методические указания "Василевич В.И., Короткевич Л.М. "Пособие по экономическому обоснованию дипломных проектов и выполнению курсовой работы" по дисциплине «Организация производства и управление предприятием», пункт 2- выполните расчет норм времени производства изделия, выданной темы. Оформите, как в методических указаниях, сдайте на проверку.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расчеты произведены правильно, на 90-100%, оформлено без ошибок.
4	Расчет произведен на 70-80%, оформлено с небольшими недочетами.
3	Расчет произведен на 50-60%

Дидактическая единица для контроля:

.18 определять требования предъявляемые при измерении производственного труда

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Охарактеризуйте методы измерения производительности труда.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дана характеристика, по всем четырем методам.
4	Дана характеристика, по трем методам.
3	Дана характеристика, по двум методам.

Задание №2 (10 минут)

Ответить на вопросы.

В каких случаях целесообразно применять повременную оплату труда ?

В каких случаях целесообразно применять сдельную оплату труда?

Как определить, на какую сумму бригаде необходимо выписать наряд?

Как распределить заработок между членами бригады?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны на все вопросы.
4	Ответы даны на 3 из 4 вопросов.

3	Ответы даны на 2 из 4 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:
1.24 определение понятия "планирование" и "оперативное планирование"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Дайте определение понятиям "планирование" и "оперативное планирование". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 8.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 7-8 баллов.
4	Набрано 5-6 баллов.
3	Набрано 3-4 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
1.25 определение понятия "нормирование труда" и "производительность труда"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Дайте определение понятиям "нормирование труда" и "производительность труда". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие - 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 9-10 баллов.
4	Набрано 7-8 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	

может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.15 определение понятия «предприятие»

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.16 определение понятия «производственный процесс»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.17 определение понятия «производственный цикл»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.18 определение понятия «непоточное производство»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.19 определение понятий «технологическая и предметная форма специализации»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.20 определение понятий «предметно-групповая и смешанная форма организации производства»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.21 определение понятия «участки серийной сборки»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.22 определение понятия «поточное производство»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.23 определение понятий «однопредметная и многопредметная непрерывно-поточная линия; однопредметная и многопредметная прерывно-поточная линия»
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.24 определение понятия "планирование" и "оперативное планирование"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
1.25 определение понятия "нормирование труда" и "производительность труда"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
2.10 производить расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1
Построить график технологичкского цикла при последовательном движении деталей по операциям

Оценка	*Показатели оценки*
3	Графие построен с ошибками.
4	Графие построен с недочетами, ошибки исправлены.
5	График построен правильно.

Дидактическая единица для контроля:
2.11 производить расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
2.12 рассчитывать программу выпуска и реализации продукции
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
2.13 выбирать критерии оценки экономического эффекта поточного производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
2.14 выбирать критерии оценки экономического эффекта от использования средств автоматизации производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
2.15 составлять оперативный план производственного участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
2.16 строить график эффективности работы производственного участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
2.17 производить расчет норм времени производства изделия на участке
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Дидактическая единица для контроля:
2.18 определять требования предъявляемые при измерении производственного труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

3.2 МДК.02.02 Экономическая эффективность работы производственного участка

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1

Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 определение "спрос" и "предложение"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой спрос в экономике?**
    - A) Количество товаров и услуг, готовых к продаже на рынке.
    - B) Готовность и способность потребителей приобретать определенный товар или услугу по различным ценам.
    - C) Общий объем денег в обращении.
2. **Какие факторы могут влиять на уровень спроса на конкретный товар?**
    - A) Только цена товара.
    - B) Только доход потребителей.
    - C) Цена товара, доход потребителей, предпочтения потребителей и цены сопутствующих товаров.
3. **Что означает закон спроса?**
    - A) Спрос растет при увеличении цены.
    - B) Спрос уменьшается при увеличении цены.
    - C) Спрос остается неизменным при изменении цены.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:

.1 анализировать бухгалтерские данные

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Ознакомьтесь с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 6 декабря 2011 г. Впишите ответы на поставленные вопросы со ссылками на статьи закона:

1. Цель настоящего закона – это
2. На какие субъекты распространяется Федеральный закон № 402-ФЗ?
3. Отчетная дата
4. Перечислите объекты бухгалтерского учета:
5. Кто утверждает формы первичных документов экономического субъекта?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны ответы на 5 вопросов
4	Верно даны ответы на 4 вопроса
3	Верно даны ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица для контроля:

1.2 определение "цена" и "рынок"

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Ответьте на вопросы теста:

1. **Как формируется цена на товар в рыночной экономике?**
    - A) Государство устанавливает цены на все товары.
    - B) Цена формируется в результате взаимодействия спроса и предложения на рынке.
    - C) Цена определяется исключительно затратами производства.
2. **Что представляет собой рынок в экономике?**
    - A) Место, где производят товары.
    - B) Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействующих для обмена товарами и услугами.
    - C) Только финансовый рынок.
3. **Что такое равновесная цена на рынке?**
    - A) Цена, при которой спрос и предложение равны друг другу.
    - B) Максимальная цена, установленная правительством.

- C) Цена, которая изменяется каждый день.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
.2 составлять бюджеты
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Предприятие производит продукцию 1, 2 и 3. Имеется следующая информация:

	Запасы на начало периода, шт.	Планируемые продажи в июне, шт.	Цена реализации, руб.
Продукция 1	63	290	120
Продукция 2	36	120	208
Продукция 3	90	230	51

Запасы на конец месяца должны составлять 30 % от объема продаж за соответствующий месяц.
Для производства продукции требуются следующие ресурсы:

	Сырье А, натур. Ед	Сырье Б, натур.ед	Затраты труда рабочих, часы	Затраты труда специалистов, часы
Продукция 1	4	2	3	2
Продукция 2	5	3	5	8
Продукция 3	2	1	2	-
Стоимость ед. затрат, руб.	12	7	4	6

Запасы материалов на начало периода, натур.ед:

	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
сырье А	142	140	155	135	150	137	145	148	152	130
сырье Б	81	75	72	83	78	85	95	95	87	90

Планируется, что запасы материалов на конец периода должны быть достаточными для производства 50 ед. каждого вида продукции.
Накладные расходы составляют 1 рубль на каждый час затраченного труда.
Требуется:
– составить на июнь бюджет:
(а) продаж;
(б) производства;
(в) расходования материалов;
(г) трудовых затрат;
(д) закупки материалов;
– составить планируемый отчет о прибылях и убытках за июнь.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен бюджет со всеми критериями. Составлен отчет о Прибылях и убытках за июнь.
4	Составлен бюджет со всеми критериями. Отчет не составлен.
3	Составлен бюджет со всеми критериями.

Задание №2 (15 минут)
Решите задачи:
Задача 1. Чему равны альтернативные издержки одного дня досуга у человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 400 до 600 руб. в день?
Задача 2. Наталье предложили работу бухгалтера с заработной платой 20 тыс. руб. в месяц и работу экономиста с заработной платой 15 тыс. руб. в месяц. Она поступила учиться с оплатой 40 тыс. в год. Какова альтернативная стоимость ее решения.
Задача 3. Отказавшись от работы столяром с заработной платой 12 тыс. в год или работы курьером с заработной платой 10 тыс. в год, Иван поступил в колледж с годовой платой 6 тыс. в год. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если 1) половину платы за обучение Ивану компенсирует

государство? 2) Иван имеет возможность в свободное время подработать за 4 тыс. в год?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно решены 3 задачи.
4	Верно решены 2 задачи.
3	Верно решена 1 задача.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 организационную структу предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответить на вопросы теста:

1. **Что представляет собой организационная структура предприятия?**
    - A) Перечень производимой продукции.
    - B) Схема разделения обязанностей и взаимосвязей между сотрудниками на предприятии.
    - C) Совокупность всех предприятий в отрасли.
2. **Какие основные элементы включает в себя организационная структура?**
    - A) Только руководство и подчиненные.
    - B) Департаменты, отделы, руководство, исполнители и комитеты.
    - C) Только производственные линии.
3. **Какие функции выполняет организационная структура?**
    - A) Только распределение зарплат.
    - B) Разграничение обязанностей, управление информацией, принятие решений и обеспечение координации деятельности.
    - C) Только контроль за производственным процессом.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.

3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
.3 планировать финансовые ресурсы предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Решите задачи:
Задача 1. Предприниматель А взял кредит в банке на срок 6 месяцев. В конце каждого месяца общая сумма оставшегося долга увеличивается на одно и то же число процентов (месячную процентную ставку), а затем уменьшается на сумму, уплаченную предпринимателем А. Суммы, выплачиваемые в конце каждого месяца, подбираются так, чтобы в результате сумма долга каждый месяц уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину. Общая сумма выплат превысила сумму кредита на 63%. Найдите месячную процентную ставку.
Задача 2. ООО «Акрос» получило в банке в кредит 1,2 млн рублей на срок 24 месяца. По договору «Акрос» должны вносить в банк часть денег в конце каждого месяца. Каждый месяц общая сумма долга возрастает на 2%, а затем уменьшается на сумму, уплаченную банку в конце месяца. Суммы, выплачиваемые ООО, подбираются так, чтобы сумма долга уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину каждый месяц. Какую сумму ООО «Акрос» выплатит банку в течение первого года кредитования?
Задача 3. 1 марта 2010 года Предприятие получило в банке кредит под 10% годовых. Схема выплаты кредита, следующая: 1 марта каждого следующего года банк, 119 начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Предприятие переводит в банк платеж. Весь долг Предприятие выплатило за 3 платежа, причем второй платеж оказался в два раза больше первого, а третий – в три раза больше первого. Сколько рублей взяло в кредит Предприятие, если за три года оно выплатил банку 2 395 800 рублей?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи из 3.
4	Верно решены 2 задачи из 3.
3	Верно решена 1 задача из 3.

Задание №2 (15 минут)
Решите задачи :

Задача 1.
Первоначальная стоимость оборудования кондитерского цеха – 90 млн руб. На модернизацию и ликвидацию изношенного оборудования было израсходовано 20

тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования 9,5 тыс. руб., срок службы – 5 лет.
Определите норму амортизации станочного оборудования.

Задача 2.
Стоимость оборудования цеха на 01.01.2015г. – 15 000 тыс. руб. С 1.03.2015г. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1.07.2015г.выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена 1 т – 30 руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс. т.
Вычислите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 3.
На начало года на предприятии стоимость основных производственных фондов составила 270 млн. руб. В начале апреля из-за изношенности выбыло оборудования на сумму 8 млн. руб. В конце июля предприятие закупило и установило несколько единиц оборудования на сумму 65 млн. руб.
Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи.
4	Верно решены 2 задачи.
3	Верно решена 1 задача.

Задание №3 (15 минут)
Решите задачи:

Задача 1.
Рабочими за месяц отработано 960 чел.-ч.За месяц работниками предприятия изготовлено 11520 изделий.
Определить часовую выработку продукции на одного рабочего (шт.) и трудоемкость изготовления изделия (чел.-ч).

Задача 2.
Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13 чел., переведены на другие

должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.
Вычислить коэффициент выбытия кадров (%); коэффициент текучести кадров (%).

Задача 3.
В цехе, работающем непрерывно в 4 смены по 6 часов, имеется 5 агрегатов, обслуживаемых бригадами по 5 человек. Явочный фонд времени одного рабочего – 280 дней.
Определите необходимую явочную и списочную численность рабочих.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи.
4	Верно решены 2 задачи.
3	Верно решена 1 задача.

Задание №4 (15 минут)
Решите задачи:
Задача 1. Предприниматель А взял кредит в банке на срок 6 месяцев. В конце каждого месяца общая сумма оставшегося долга увеличивается на одно и то же число процентов (месячную процентную ставку), а затем уменьшается на сумму, уплаченную предпринимателем А. Суммы, выплачиваемые в конце каждого месяца, подбираются так, чтобы в результате сумма долга каждый месяц уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину. Общая сумма выплат превысила сумму кредита на 63%. Найдите месячную процентную ставку.
Задача 2. ООО «Акрос» получило в банке в кредит 1,2 млн рублей на срок 24 месяца. По договору «Акрос» должны вносить в банк часть денег в конце каждого месяца. Каждый месяц общая сумма долга возрастает на 2%, а затем уменьшается на сумму, уплаченную банку в конце месяца. Суммы, выплачиваемые ООО, подбираются так, чтобы сумма долга уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину каждый месяц. Какую сумму ООО «Акрос» выплатит банку в течение первого года кредитования?
Задача 3. 1 марта 2010 года Предприятие получило в банке кредит под 10% годовых. Схема выплаты кредита, следующая: 1 марта каждого следующего года банк, 119 начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Предприятие переводит в банк платеж. Весь долг Предприятие выплатило за 3 платежа, причем второй платеж оказался в два раза больше первого, а третий – в три раза больше первого. Сколько рублей взяло в кредит Предприятие, если за три года оно выплатил банку 2 395 800 рублей?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи из 3.

4	Верно решены 2 задачи из 3.
3	Верно решена 1 задача из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 методы производства товаров и услуг
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой метод "производства на заказ"?**
    - A) Производство товаров в больших объемах на складе.
    - B) Производство товаров и услуг по индивидуальным требованиям заказчика.
    - C) Производство товаров только по готовым стандартам без учета потребностей клиентов.
2. **Какие основные характеристики характерны для массового производства?**
    - A) Индивидуальный подход к каждому клиенту.
    - B) Производство больших объемов стандартизированных товаров с использованием автоматизированных технологий.
    - C) Производство товаров вручную.
3. **Что представляет собой автоматизированное производство?**
    - A) Производство с использованием только ручного труда.
    - B) Производство, основанное на применении машин и технологий с минимальным вмешательством человека.
    - C) Производство только национальных товаров.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
.7 применять методы анализа данных для принятия бизнес-решений
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы. Привидите примеры.

1. Какие методы анализа данных вы считаете наиболее эффективными для оптимизации производственных процессов в современном бизнесе и почему?

2. Каким образом использование аналитических методов может помочь в прогнозировании рыночных тенденций и адаптации бизнес-стратегии к изменениям в потребительском спросе?

3. Какие вызовы и возможности вы видите в использовании методов анализа данных для принятия стратегических бизнес-решений, и каким образом эти методы могут способствовать инновационному развитию компании?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса. Указаны примеры.
4	Даны верные ответы на 3 вопроса. Примеры не представлены.
3	Дан верный ответ на 2 вопроса. Примеры не представлены

Задание №2 (15 минут)
Ответьте на вопросы. Привидите примеры.

1. Какие методы анализа данных вы считаете наиболее эффективными для оптимизации производственных процессов в современном бизнесе и почему?

2. Каким образом использование аналитических методов может помочь в прогнозировании рыночных тенденций и адаптации бизнес-стратегии к изменениям в потребительском спросе?

3. Какие вызовы и возможности вы видите в использовании методов анализа данных для принятия стратегических бизнес-решений, и каким образом эти методы могут способствовать инновационному развитию компании?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса. Указаны примеры.

4	Даны верные ответы на 3 вопроса. Примеры не представлены.
3	Дан верный ответ на 2 вопроса. Примеры не представлены

Дидактическая единица для контроля:
1.5 понятие "баланс предприятия"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя баланс предприятия в бухгалтерии?**
    - A) Список сотрудников и их должностей.
    - B) Финансовый отчет, отражающий финансовое положение предприятия на определенный момент времени, включая активы, обязательства и капитал.
    - C) План развития предприятия на ближайшие 5 лет.
2. **Какие основные категории включаются в активную часть баланса предприятия?**
    - A) Только зарплаты сотрудников.
    - B) Обязательства перед поставщиками и кредиторами.
    - C) Денежные средства, запасы товаров, оборудование и недвижимость.
3. **Какова роль баланса предприятия в управлении бизнесом?**
    - A) Только для отчетности перед налоговыми органами.
    - B) Отражение финансового состояния предприятия и основа для принятия управленческих решений.
    - C) Только для информирования инвесторов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
.5 разрабатывать маркетинговые стратегии
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Задание. Разработайте концепцию кросс-маркетинговой акции.
1. Сформулируйте цель сотрудничества. Определите, какое количество партнеров необходимо привлечь для участия в запланированном проекте, чтобы получить максимальную пользу.
2. Определите преимущества партнеров от сотрудничества. Что они могут получить в результате планируемого проекта?
3. Обозначьте сроки реализации проекта. За какое время необходимо реализовать совместную программу продвижения?
4. Опишите все маркетинговые и финансовые ресурсы, которые возможно задействовать в данной кампании.
5. Сформулируйте требования к партнеру в отношении маркетинговых и финансовых ресурсов, которые будут необходимы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 5 заданий из 5.
4	Выполнено 4 задания из 5.
3	Выполнено 3 задания из 5.

Задание №2 (15 минут)
Задание. Разработайте концепцию кросс-маркетинговой акции.
1. Сформулируйте цель сотрудничества. Определите, какое количество партнеров необходимо привлечь для участия в запланированном проекте, чтобы получить максимальную пользу.
2. Определите преимущества партнеров от сотрудничества. Что они могут получить в результате планируемого проекта?
3. Обозначьте сроки реализации проекта. За какое время необходимо реализовать совместную программу продвижения?
4. Опишите все маркетинговые и финансовые ресурсы, которые возможно задействовать в данной кампании.
5. Сформулируйте требования к партнеру в отношении маркетинговых и финансовых ресурсов, которые будут необходимы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 5 заданий из 5.
4	Выполнено 4 задания из 5.
3	Выполнено 3 задания из 5.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 специфику отчетов о прибылях и убытках

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя отчет о прибылях и убытках?**
    - A) Только данные о текущих затратах предприятия.
    - B) Финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период, включая выручку, издержки и чистую прибыль (убыток).
    - C) Информацию только о капиталовложениях.
2. **Какие элементы являются основными компонентами выручки в отчете о прибылях и убытках?**
    - A) Только стоимость сырья.
    - B) Продажи товаров, услуги и другие операционные доходы.
    - C) Только налоги.
3. **Какова цель отчета о прибылях и убытках для предприятия?**
    - A) Только для налогообложения.
    - B) Предоставить информацию о финансовых результатах, чтобы оценить эффективность деятельности и принять управленческие решения.
    - C) Определить только размер заработной платы сотрудников.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:

.4 проводить оценку рентабельности инвестиций и проектов

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполните задание:

Банковская процентная ставка составляет: а) 13%, б) 15%; в) 7%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 14%. Что предпримет разумный инвестор в этих случая? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ. Приведено обоснование по каждому варианту.
4	Дан верный ответ, дано обоснование на 2 варианта.
3	Дан верный ответ, дано обоснование по 1 варианту.

Задание №2 (15 минут)
Выполните задание:
Банковская процентная ставка составляет: а) 17%, б) 25%; в) 6%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 18%. Что предпримет разумный инвестор в этих случая? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ. Приведено обоснование по каждому варианту.
4	Дан верный ответ, дано обоснование на 2 варианта.
3	Дан верный ответ, дано обоснование по 1 варианту.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 основы маркетинговой стратегии
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

- **Что представляет собой маркетинговая стратегия?**
    - A) Только список продаваемых товаров.
    - B) Подход к позиционированию продукции на рынке, определение целевой аудитории и разработка мероприятий для достижения конкурентных преимуществ.
    - C) Только стратегия продаж.
- **Какие основные этапы разработки маркетинговой стратегии?**
    - A) Только определение цены продукции.
    - B) Анализ рынка, определение целевой аудитории, разработка уникального предложения и выбор маркетинговых каналов.
    - C) Только распределение рекламы.
- **Что такое SWOT-анализ в контексте маркетинговой стратегии?**
    - A) Только анализ ценовой конкуренции.

- B) Инструмент для выявления сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз внешней среды.
- C) Только анализ продаж.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
.6 определять целевую аудиторию
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Ответьте на вопросы:

1. Каким образом определение целевой аудитории может способствовать эффективной разработке маркетинговой стратегии для продукта или услуги?

2. Какие факторы следует учитывать при определении целевой аудитории, чтобы обеспечить успешное взаимодействие с потенциальными клиентами?

3. Какие методы исследования можно применить для выделения и характеристики целевой аудитории на начальном этапе разработки бизнес-проекта?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.10 способы эффиктивного управления ресурсами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя управление ресурсами в бизнесе?**

    - A) Только финансовый контроль.
    - B) Рациональное использование финансов, трудовых ресурсов, времени и других активов для достижения целей предприятия.
    - C) Только контроль за производственными процессами.
2. **Какие методы оптимизации трудовых ресурсов могут быть применены в управлении персоналом?**

    - A) Только повышение зарплат.
    - B) Развитие системы мотивации, обучение и развитие персонала, а также оптимизация рабочих процессов.
    - C) Только увольнение сотрудников.
3. **Что представляет собой система управления запасами?**

    - A) Случайное пополнение запасов.
    - B) Рациональное планирование и контроль за наличием товаров на складе для обеспечения бесперебойного производства или обслуживания клиентов.
    - C) Только фиксированный заказ товаров.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:

.8 планировать, организовывать и управлять проектами на предприятии

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Решите ситуацию.

Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Основные этапы определены верно с момента принятия решения и до момента сдачи.
4	Основыне этапы определены верно до момента принятия решения, этапы сдачи содержат ошибки.
3	Основные этапы определены верно с момента принятия решения

Дидактическая единица для контроля:
1.13 правовые нормы и нормативы, регулирующих деятельность предприятий
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя система правового регулирования предпринимательской деятельности?**

    - A) Только налоговые обязательства.
    - B) Набор законов и нормативов, регулирующих различные аспекты бизнеса, включая налогообложение, трудовые отношения, защиту потребителей и др.
    - C) Только обязательства перед клиентами.
2. **Какие обязанности по соблюдению правовых норм несет предприниматель?**

    - A) Только обязанность подачи налоговых отчетов.
    - B) Соблюдение прав потребителей, охрана окружающей среды, исполнение контрактов и др.
    - C) Только обязательства перед партнерами.
3. **Что такое лицензирование в контексте предпринимательской деятельности?**

    - A) Только уплата налогов на полученную прибыль.
    - B) Процедура получения разрешения на осуществление определенного вида деятельности от соответствующих органов.
    - C) Только контроль за соблюдением рабочего времени.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.

4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
.9 разрабатывать бизнес-идеи, бизнес-планы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Выполните задание:
Определите факторы внешней среды и их влияние на предприятия и организации различной отраслевой принадлежности (автокорцерн, завод металлоконструкции, автомойка, салон красоты)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определены факторы для всех отраслевых принадлежностей.
4	Определены факторы для трех отраслевых принадлежностей.
3	Определены факторы для двух отраслевых принадлежностей.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 методы анализа финансовой деятельности предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя метод анализа финансовых показателей "вертикальный анализ"?**
    - A) Сравнение финансовых показателей предприятия с данными других компаний.
    - B) Разбиение финансовых показателей на составляющие части для определения их доли в общей структуре.
    - C) Только расчет средневзвешенных ставок по заемным средствам.
2. **Каким образом можно использовать метод "горизонтальный анализ" для оценки динамики финансового состояния предприятия?**
    - A) Только расчет общей прибыли.
    - B) Сравнение изменения финансовых показателей за несколько периодов для выявления тенденций и трендов.
    - C) Только расчет рентабельности.

3. **Что представляет собой коэффициент ликвидности в финансовом анализе?**

    - A) Только процент выплат по кредитам.
    - B) Мера способности предприятия погасить текущие обязательства за счет ликвидных активов.
    - C) Только общая сумма активов предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.14 способы инновации и конкурентоспособности для предприятий
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьтена вопросы теста:

1. **Что представляет собой инновация в бизнесе?**

    - A) Только улучшение текущих процессов без внесения кардинальных изменений.
    - B) Нововведение, представляющее собой внедрение новых идей, технологий, продуктов или услуг для создания конкурентного преимущества.
    - C) Только изменение логотипа предприятия.
2. **Какие меры можно принять для повышения конкурентоспособности предприятия?**

    - A) Только снижение цен на продукцию.
    - B) Развитие инновационных продуктов, улучшение качества обслуживания, оптимизация производственных процессов и маркетинговых стратегий.
    - C) Только увеличение рекламного бюджета.
3. **Каким образом компания может использовать открытую инновацию для своего развития?**

    - A) Только заключение сделок с конкурирующими компаниями.

- B) Взаимодействие с внешними партнерами, включая стартапы, университеты и другие компании, для обмена идеями, технологиями и ресурсами.
- C) Только внутреннее исследование и разработка.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.11 понятие и методы определения целевой аудитории
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя процесс определения целевой аудитории в маркетинге?**

    - A) Только выбор каналов продвижения.
    - B) Исследование и выделение группы потребителей, наиболее заинтересованных в продукции или услугах компании.
    - C) Только анализ конкурентов.
2. **Какие методы могут быть использованы для проведения исследования целевой аудитории?**

    - A) Только опросы среди сотрудников компании.
    - B) Анализ данных социальных сетей, проведение опросов и фокус-групп, изучение отзывов клиентов и анализ покупательского поведения.
    - C) Только наблюдение за производственным процессом.
3. **Каким образом определение целевой аудитории может влиять на формирование маркетинговой стратегии компании?**

    - A) Только на установку цен на продукцию.
    - B) Позволяет адаптировать рекламные кампании, выбирать наилучшие каналы продвижения и предоставлять продукты,

отвечающие потребностям целевой аудитории.
- C) Только на выбор логотипа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.9 методы стратегического планирования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой SWOT-анализ в контексте стратегического планирования?**
    - A) Сравнение конкурентов на рынке.
    - B) Анализ внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз для разработки эффективной стратегии.
    - C) Только определение текущего финансового состояния компании.
2. **Какой метод стратегического планирования включает в себя определение целей и путей их достижения, учет ресурсов и контроль выполнения задач?**
    - A) Только SWOT-анализ.
    - B) Метод бюджетирования.
    - C) Метод стратегического управления.
3. **Какова роль бизнес-модели в стратегическом планировании предприятия?**
    - A) Только определение цен на продукцию.
    - B) Описание того, как предприятие создает, предоставляет и извлекает ценность для клиентов, а также как оно достигает конкурентных преимуществ.
    - C) Только оценка производственных мощностей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.

4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.12 методы управления проектами
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой техника диаграммы Ганта в управлении проектами?**
    - A) Только график выполнения задач.
    - B) Визуальное представление последовательности и сроков выполнения задач проекта.
    - C) Только список участников проекта.
2. **Что означает термин "критический путь" в управлении проектами?**
    - A) Только наименьшее количество времени, необходимое для завершения проекта.
    - B) Совокупность задач, определяющих максимальную продолжительность проекта.
    - C) Только финансовый бюджет проекта.
3. **Какие методы используются для оценки рисков в проектном управлении?**
    - A) Только финансовый анализ.
    - B) Идентификация, анализ и планирование рисков, сценарный анализ и методы статистического моделирования.
    - C) Только определение задач проекта.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

3.3 МДК.02.03 Трудовое законодательство и охрана труда на производственном участке

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.33 понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дайте определение понятиям "материальная ответственность работника" и "дисциплинарная ответственность работника". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 8.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 8 баллов.
4	Набрано 7 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
.20 составить макет трудового договора по примеру
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Перечислите обязательные условия, которые должны содержаться в трудовом договоре?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все 9 обязательных условий трудового договора.
4	Перечислены более 6 обязательных условий трудового договора.

3	Перечисленно менее 6 обязательных условий трудового договора.

Задание №2 (20 минут)
Составьте макет коллективного договора, по примеру (предоставленнный преподавателем).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Макет коллективного договора, составлен без ошибок.
4	Макет коллективного договора, составлен с незначительными ошибками, которын были исправлены.
3	Макет коллективного договора, составлен с незначительными ошибками, которын не были исправлены.

Задание №3 (15 минут)
Ответьте на тестовые вопросы. За каждый ответ 1 балл. Всего баллов - 4
1.Сторонами заключения коллективного договора являются:
А) работодатель (физическое лицо) и работник;
Б) председатель профсоюзного комитета и работники;
В) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив;
Г) комитет по трудовым спорам и работники.

2.Моментом начала действия трудового договора считается:
А) через 5 дней после подписания;
Б) с момента заключения;
В) после государственной регистрации;
Г) с момента провозглашения трудового договора.

3.Испытания при приеме на работу не применимо к:
А) лицам пенсионного возраста;
Б) военнообязанным;
В) инвалидам;
Г) работникам до 18 лет.

4.Действие коллективного договора предприятия распространяется на:
А) только на администрацию;
Б) на всех членов предприятия, кроме руководителей этого предприятия;
В) только на временных рабочих;
Г) на всех членов (субъектов) предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 4 балла.
4	Набрано 3 балла.
3	Набрано 2 балла.

Задание №4 (15 минут)

Ответьте на тестовые вопросы. За каждый ответ 1 балл. Всего баллов - 4

1.Срок регистрации трудового договора физ.лиц.- работодателем:

А) 7 дней**;**

Б) 3 дня;

В) 10 дней с момента заключения;

Г) 1 месяц.

2.Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

А) если это особая форма договора – контракт;

Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником;

В) организованный набор работников;

Г) трудовой договор с молодым специалистом.

3.Трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием регистрируется:

А) в Министерстве юстиции;

Б) в пенсионном фонде;

В) в налоговой службе;

Г) в государственном фонде занятости.

4.Коллективный договор разрабатывается и принимается:

А) на референдуме;

Б) на сессии Верховной Рады;

В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации;

Г) на общей конференции трудового коллектива.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 4 балла.
4	Набрано 3 балла.
3	Набрано 2 балла.

Дидактическая единица для контроля:

1.26 понятие "трудовое право", "трудовые правоотношения", "трудовой договор"

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Дайте определение понятиям "трудовое право", "трудовые правоотношения", "трудовой договор".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны определения всем 3 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Даны определения 2 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
3	Дано определение 1 понятию с выделением родового понятия и видовых отличий.

Задание №2 (10 минут)

Ответьте на вопросы.

1. Понятие и отличительные признаки трудового правоотношения.
2. Стороны трудового правоотношения.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны на все вопросы.
4	Ответы даны на 3 вопроса.
3	Ответы даны на 2 вопроса.

Задание №3 (10 минут)

Ответьте на вопросы.

1. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми.
2. Понятие и классификация юридических фактов в трудовом праве.
3. Понятие и классификация сроков в трудовом праве.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны на все вопросы.
4	Ответы даны на 2 вопроса.
3	Ответ дан на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

.19 определять функции трудового права

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Определите 4 основных функции трудового договора.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определено 4 функции.
4	Определено 3 функции.
3	Определено 2 функции.

Задание №2 (15 минут)

Охарактеризуйте функции трудового законодательства.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны характеристики всем 6 функциям трудового законодательства.
4	Даны характеристики 5-4 функциям трудового законодательства.
3	Даны характеристики 3 функциям трудового законодательства.

Дидактическая единица для контроля:

.25 определить критерии оценки производственной санитарии на рабочем месте

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите факторы производственной гигиены на рабочем месте.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все 7 факторов производственной гигиены на рабочем месте.
4	Перечислено 6 факторов производственной гигиены на рабочем месте.
3	Перечислено 5 факторов производственной гигиены на рабочем месте.

Дидактическая единица для контроля:

1.27 понятие "охраны труда" на производстве

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Дайте определение понятию "охрана труда".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано отпределение с указанием родового понятия и всех видовых отличий.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Дидактическая единица для контроля:

1.30 виды травм

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Составьте таблицу:

Характер повреждений	Описание	Пример

За каждую правильно заполненную ячейку, 2 балла. Общее количество баллов: 36

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 35-36 баллов.
4	Набрано 32-34 баллов.
3	Набрано 28-31 баллов.

Дидактическая единица для контроля:

.23 определять вид травмы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Распишите классификацию травм, по следующим видам:

1) *По виду повреждающего фактора.*

2).По характеру повреждения.

3).По месту приложения травмирующей силы.

4).*По времени воздействия.*

За каждый описанный вид, 1 балл.

Общее количество баллов: 13

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 13 баллов.
4	Набранно 11-12 баллов.
3	Набранно 9-10 баллов.

Задание №2 (10 минут)
Ответьте на вопросы:
1) Перечислите вредные производственные факторы.
2) Перечислите методы защиты от вредных производственных факторов.
3) Перечислите причины травм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
.21 использовать локальные акты по охране труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Выполните задания:
1) Перечислите документы, предъявляемые при поступлении на работу.
2) Напишите заявление (по вариантам).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно перечислены все документы для приема на работу и правильно написано заявление о приеме на работу и заявление об увольнении.
4	Правильно перечислены все документы для приема на работу и правильно написано заявление о приеме на работу.
3	Правильно перечислены все документы для приема на работу.

Дидактическая единица для контроля:
1.29 меры профилактики профессиональных заболеваний
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Охарактеризуйте меры профилактики профессиональных заболеваний.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дана характеристика восьми пунктам мер профилактики профессиональных заболеваний.
4	Дана характеристика 6-7 пунктам мер профилактики профессиональных заболеваний.

3	Дана характеристика 4-5 пунктам мер профилактики профессиональных заболеваний.

Задание №2 (15 минут)
Напишите 6 факторов химического воздействия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Написано 6 факторов.
4	Написано 5 факторов.
3	Написано 4 фактора.

Дидактическая единица для контроля:
.22 определять виды вредных и опасных факторов на производстве
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответьте на вопросы:
1) Перечислите вредные и опасные производственные факторы.
2) Перечислите методы защиты от негативных производственных факторов.
3) Перечислите причины травматизма.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №2 (10 минут)
Дайте характеристику химических факторов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дана характеристика 5 пунктов.
4	Дана характеристика 4 пунктов.
3	Дана характеристика 3 пунктов.

Задание №3 (10 минут)
Напишите факторы производственной санитарии на рабочем месте.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Написаны все 7 факторов производственной санитарии на рабочем месте.
4	Написаны 6 факторов производственной санитарии на рабочем месте.
3	Написаны 5 факторов производственной санитарии на рабочем месте.

Задание №4 (15 минут)
Дайте характеристику психофизиологических факторов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дана характеристика 5 пунктов.
4	Дана характеристика 4 пунктов.
3	Дана характеристика 3 пунктов.

Дидактическая единица для контроля:
1.34 опасные факторы механического воздействия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Напишите 6 факторов механического воздействия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 6 факторов.
4	Написано 5 факторов.
3	Написано 4 фактора.

Дидактическая единица для контроля:
1.31 виды огнетушителей
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Охарактеризуйте виды огнетушителей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приведена характеристика 6 видов огнетушителей.
4	Приведена характеристика 5 видов огнетушителей.
3	Приведена характеристика 4 видов огнетушителей.

Дидактическая единица для контроля:

.26 определить виды освещения на рабочем месте

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Дайте классификацию освещения на рабочем месте в зависимости от источника света. За каждый описанный пункт, 1 балл. Всего баллов: 10

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 9-10 баллов.
4	Набрано 7-8 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Задание №2 (15 минут)

Составьте схему "Виды исскуственного освещения".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 4 вида.
4	Написано 3 вида.
3	Написано 2 вида.

Дидактическая единица для контроля:

1.32 инструкции по пожарной безопасности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Меры пожарной безопастности, опишите обязанности работника.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны 9 пунктов, пожарной безопастности рабочего.
4	Описаны 8 пунктов, пожарной безопастности рабочего.
3	Описаны 7 пунктов, пожарной безопастности рабочего.

Задание №2 (15 минут)

Меры электро безопастности, опишите обязанности работника.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны 7 пунктов, электро безопастности рабочего.
4	Описаны 6 пунктов,электро безопастности рабочего.

3	Описаны 5 пунктов, электро безопастности рабочего.

Дидактическая единица для контроля:

.24 соблюдать инструкции пожарной безопасности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Описать 10 главных признаков пожарной безопасности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описано 9-10 признаков.
4	Описано 7-8 признаков.
3	Описано 5-6 признаков.

Дидактическая единица для контроля:

1.28 классификацию вредных и опасных факторов на производстве

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Опишите 4 группы вредных факторов и опасных факторов, за каждый расписанный фактор: 2 балла. Приведите по одному примеру, за каждый приведенный пример, 1 балл. Общее количество баллов: 24

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 23-24 баллов.
4	Набрано 19-22 баллов.
3	Набрано 15-18 баллов.

Дидактическая единица для контроля:

3.35 виды инструктажей по охране труда

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)

Выполните задания:

1) Подготовьте инструктаж (по выбору).

2) Проведите инструктаж.

3) Оформите документы после проведения инструктажа.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовлен и проведен инструктаж в полной мере, оформлены необходимые документы.

4	Подготовлен и проведен инструктаж, документы оформлены с ошибками.
3	Инструктаж подогтовлен, проведен с ошибками, без оформления документации.

Задание №2 (20 минут)
Выполните задания:
1) Подготовьте первичный инструктаж.
2) Проведите инструктаж.
3) Оформите документы после проведения инструктажа.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовлен и проведен инструктаж, оформлены необходимые документы.
4	Подготовлен и проведен инструктаж, документы оформлены с ошибками
3	Подготовлен инструктаж, не проведен, документов нет.

3.4 УП.02
Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.
По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.
3.5 Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной

практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.5.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____