



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023
г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов - Профессионалитет, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-330 от 28.07.2023).

| № | Разработчик ФИО |
|---|-----------------------------|
| 1 | Шатилова Елена Валентиновна |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат |
|--------------------------------|--------------|--|
| Знать | 1.1 | значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» |
| | 1.2 | значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города» |
| | 1.3 | значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность» |
| | 1.4 | профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства» |
| | 1.5 | профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы» |
| | 1.6 | профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки» |
| | 1.7 | профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты» |
| | 1.8 | лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях» |

| | | |
|-------|------|--|
| | 1.9 | значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу» |
| | 1.10 | значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect |
| | 1.11 | значения модальных глаголов и их эквивалентов |
| | 1.12 | страдательный залог в простых временах |
| | 1.13 | способы выражения повелительного наклонения |
| | 1.14 | степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции |
| | 1.15 | особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности |
| Уметь | 2.1 | общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты |
| | 2.2 | общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты |
| | 2.3 | общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты |
| | 2.4 | называть на английском языке металлы и описывать их свойства |
| | 2.5 | называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства |
| | 2.6 | называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности |
| | 2.7 | устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы |
| | 2.8 | заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме |

| | |
|------|---|
| 2.9 | использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения |
| 2.10 | употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения |
| 2.11 | находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить |
| 2.12 | выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах |
| 2.13 | догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста |
| 2.14 | находить интернациональные слова и определять их значения |
| 2.15 | находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке |
| 2.16 | применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки |

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 174 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Общий объем дисциплины | 174 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 162 |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 150 |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4) | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6) | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 8) | 0 |
| Самостоятельная работа студентов | 12 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|--------------------------------------|--|-------------|---|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1 | Изобретения, изменившие мир и их авторы | 28 | | | |
| Тема 1.1 | Известные люди науки | 2 | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | Введение лексики по тем "Известные люди науки". Present Simple. | 2 | 1.1, 1.10 | ОК.2, ОК.3 | |
| Тема 1.2 | Биографии великих изобретателей | 4 | | | |
| Занятие 1.2.1 практическое занятие | Работа с текстом "М.В. Ломоносов". Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple. | 2 | 1.1, 1.10 | ОК.2, ОК.3 | |
| Занятие 1.2.2 практическое занятие | Чтение текста "Д. И. Менделеев". Past Simple. Временные маркеры простых времён. | 2 | 1.1, 1.10 | ОК.2, ОК.3 | |
| Тема 1.3 | Знаменитые авиаконструкторы | 4 | | | |
| Занятие 1.3.1 практическое занятие | Знаменитые авиаконструкторы. Введение лексики по теме. | 2 | 1.1 | ОК.3 | |
| Занятие 1.3.2 Самостоятельная работа | Знаменитые авиаконструкторы - наши земляки (Камов Н.И., Миль М.Л.). Устойчивые выражения с глаголами to be, to have. | 2 | 1.1 | ОК.3 | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| Тема 1.4 | Из истории изобретений | 10 | | | |
| Занятие 1.4.1 практическое занятие | Изобретения, которые изменили мир. С.П. Королёв: первая в мире баллистическая ракета, космический корабль, первый спутник Земли. | 2 | 2.1 | ОК.3 | |
| Занятие 1.4.2 практическое занятие | А.Ф. Можайский: первый в мире самолет. | 2 | 2.1 | ОК.3 | |
| Занятие 1.4.3 практическое занятие | Чтение текста "Рабочий день космонавта". Грамматическое время Present Continuous: употребление, маркеры. | 2 | 1.10 | ОК.2 | |
| Занятие 1.4.4 практическое занятие | Сравнительная характеристика времен Present Simple/Continuous. | 2 | 1.10 | ОК.2 | |
| Занятие 1.4.5 практическое занятие | Сравнительная характеристика времён Present Simple/Continuous. | 2 | 1.1, 1.10, 2.1 | ОК.2, ОК.3 | |
| Тема 1.5 | Современные технологии в нашей жизни | 8 | | | |
| Занятие 1.5.1 практическое занятие | Современные технологии в нашей жизни: устройства, которые нас окружают. | 2 | 2.13 | ОК.2 | |
| Занятие 1.5.2 практическое занятие | Персональный компьютер. Лексика по теме. | 2 | 2.13 | ОК.2 | |
| Занятие 1.5.3 практическое занятие | Мобильные телефоны: за и против. | 2 | 2.13 | ОК.2 | |
| Занятие 1.5.4 практическое занятие | Работа с текстом "Интернет: за и против". ТК. | 1 | 1.1, 1.10, 2.1, 2.13 | ОК.2, ОК.3 | 1.1, 1.10, 2.1, 2.13 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|------------|------------|-----|
| Занятие 1.5.5 практическое занятие | Анализ ошибок, допущенных в ТК. Работа над ошибками. | 1 | 1.10, 2.13 | ОК.2 | |
| Раздел 2 | Страны и города | 24 | | | |
| Тема 2.1 | Наша родина - Россия | 6 | | | |
| Занятие 2.1.1 теория | Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства. Введение лексики по теме. | 2 | 1.2 | ОК.3 | |
| Занятие 2.1.2 практическое занятие | Государственное устройство России. Национальные символы государства: флаг, герб, гимн. | 2 | 1.2 | ОК.3 | |
| Занятие 2.1.3 практическое занятие | Москва и её достопримечательности. Словообразование. | 2 | 1.2 | ОК.3 | |
| Тема 2.2 | Выдающиеся люди России | 4 | | | |
| Занятие 2.2.1 практическое занятие | Юрий Гагарин - первый человек в космосе. Типы вопросов. | 2 | 1.2 | ОК.3 | |
| Занятие 2.2.2 практическое занятие | В. Терешкова - первая женщина-космонавт. Структура общих и специальных вопросов. Интонация. | 1 | 1.2 | ОК.3 | 1.2 |
| Занятие 2.2.3 практическое занятие | Анализ ошибок, допущенных в ТК. | 1 | 1.2 | ОК.3 | |
| Тема 2.3 | Моя малая родина | 4 | | | |
| Занятие 2.3.1 практическое занятие | Уголки России. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | 1.14, 2.2 | ОК.2, ОК.3 | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|------------------|------|--------------------------|
| Занятие 2.3.2 практическое занятие | Достопримечательности моего города. Сравнительные конструкции. | 2 | 1.14 | ОК.2 | |
| Тема 2.4 | Озеро Байкал | 6 | | | |
| Занятие 2.4.1 практическое занятие | Байкал-жемчужина России. Модальные глаголы. | 2 | 1.11, 2.10 | ОК.2 | |
| Занятие 2.4.2 практическое занятие | Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | 1.11, 2.10 | ОК.2 | |
| Занятие 2.4.3 Самостоятель ная работа | Подготовка визитки "Добро пожаловать на Байкал!" | 2 | 2.2 | ОК.3 | |
| Тема 2.5 | Великобритания-страна изучаемого языка | 4 | | | |
| Занятие 2.5.1 практическое занятие | Географическое положение Великобритании. Государственное устройство. | 1 | 2.2 | ОК.3 | 1.11, 1.14, 2.10, 2.2 |
| Занятие 2.5.2 практическое занятие | Обобщение лексико-грамматического материала. | 1 | 1.11, 1.14, 2.10 | ОК.2 | |
| Занятие 2.5.3 практическое занятие | Лондон и его достопримечательности. | 2 | 2.2 | ОК.3 | |
| Раздел 3 | Мир современных специальностей | 30 | | | |
| Тема 3.1 | Моя будущая специальность | 20 | | | |
| Занятие 3.1.1 теория | Престиж инженерных профессий. Лексика по теме. Неопределенные местоимения some, any, no. | 2 | 2.15 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|------------|--------------------------|
| Занятие 3.1.2 практическое занятие | Я студент авиационного техникума. Лексика по теме. | 2 | 1.3 | ОК.3 | |
| Занятие 3.1.3 практическое занятие | Выполнение лексико-грамматических заданий по теме "Неопределённые местоимения". | 2 | 2.15 | ОК.2 | |
| Занятие 3.1.4 практическое занятие | Моё представление о будущей специальности. Вопросно-ответная практика в рамках темы "Альтернативные и разделительные вопросы". | 2 | 1.3 | ОК.3 | |
| Занятие 3.1.5 практическое занятие | Чтение текста "Моя будущая специальность - авиационный техник". | 2 | 1.3, 2.15 | ОК.2, ОК.3 | |
| Занятие 3.1.6 практическое занятие | Описание рабочего места. Структура места there is/are. | 2 | 2.15 | ОК.2 | |
| Занятие 3.1.7 практическое занятие | Повелительное наклонение в инструкциях. | 2 | 1.13 | ОК.2 | |
| Занятие 3.1.8 практическое занятие | Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. | 2 | 2.12 | ОК.2 | |
| Занятие 3.1.9 практическое занятие | Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее. Лексика по теме. | 2 | 1.3 | ОК.3 | |
| Занятие 3.1.10 практическое занятие | Модальные глаголы в инструкциях по ТБ. | 1 | 1.13, 1.3, 2.12, 2.15 | ОК.2, ОК.3 | 1.13, 1.3, 2.12, 2.15 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----|------|-----|
| Занятие 3.1.11 практическое занятие | Работа с инструкциями по ТБ. | 1 | 2.3 | ОК.3 | |
| Тема 3.2 | Профессиональное самоопределение | 10 | | | |
| Занятие 3.2.1 Самостоятель ная работа | Подготовить сообщение о заводе. | 2 | 2.3 | ОК.3 | |
| Занятие 3.2.2 практическое занятие | Диалог "Один день на практике" (чтение по ролям, отработка произношения). | 2 | 2.3 | ОК.3 | |
| Занятие 3.2.3 практическое занятие | Предлоги времени, места. Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. | 2 | 2.3 | ОК.3 | |
| Занятие 3.2.4 практическое занятие | Будущее инженерных профессий. | 2 | 2.3 | ОК.3 | |
| Занятие 3.2.5 практическое занятие | Моя будущая специальность. | 1 | 2.3 | ОК.3 | 2.3 |
| Занятие 3.2.6 практическое занятие | Работа над ошибками. | 1 | 2.3 | ОК.3 | |
| Раздел 4 | Чертежи. Измерения | 8 | | | |
| Тема 4.1 | Основные изометрические понятия | 8 | | | |
| Занятие 4.1.1 теория | Меры измерений: длина, площадь, объем, емкость. | 2 | 2.6 | ОК.9 | |
| Занятие 4.1.2 практическое занятие | Чертежи. Измерения. | 2 | 2.6 | ОК.9 | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|------|------|-----|
| Занятие 4.1.3 практическое занятие | Описание объектов с использованием терминов: толщина, глубина резания, высота и т.д. | 2 | 2.6 | ОК.9 | |
| Занятие 4.1.4 практическое занятие | ТК - Изометрические понятия. | 1 | 2.6 | ОК.9 | 2.6 |
| Занятие 4.1.5 практическое занятие | Лингвистический материал по теме "Технический язык и профессиональное его применение". | 1 | 1.4 | ОК.9 | |
| Раздел 5 | Работа с профессионально- ориентированными текстами | 84 | | | |
| Тема 5.1 | Профессиональный словарь. Термины по специальности | 26 | | | |
| Занятие 5.1.1 практическое занятие | Работа с терминами по специальности. Фразовые глаголы. | 2 | 1.4 | ОК.9 | |
| Занятие 5.1.2 практическое занятие | Конструкция to be going to do. | 2 | 1.4 | ОК.9 | |
| Занятие 5.1.3 практическое занятие | Причастия настоящего и прошедшего времени. | 2 | 1.12 | ОК.2 | |
| Занятие 5.1.4 практическое занятие | Страдательный залог в простых временах. | 2 | 1.12 | ОК.2 | |
| Занятие 5.1.5 практическое занятие | Конструкции страдательного залога в профессионально- ориентированных текстах. | 2 | 2.11 | ОК.2 | |
| Занятие 5.1.6 практическое занятие | Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода. | 2 | 2.11 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| Занятие 5.1.7 практическое занятие | Механические свойства материалов. | 2 | 2.4 | ОК.9 | |
| Занятие 5.1.8 практическое занятие | Металлы. Свойства металлов. | 2 | 2.4 | ОК.9 | |
| Занятие 5.1.9 Самостоятель ная работа | Составить список металлов и отразить их свойства. | 2 | 2.4 | ОК.9 | |
| Занятие 5.1.10 практическое занятие | ТК "Металлы и их свойства". | 1 | 1.12, 1.4, 2.11, 2.4 | ОК.2, ОК.9 | 1.12, 1.4, 2.11, 2.4 |
| Занятие 5.1.11 практическое занятие | Сталь. | 1 | 1.5 | ОК.9 | |
| Занятие 5.1.12 практическое занятие | Сталь и её сплавы. | 2 | 1.5 | ОК.9 | |
| Занятие 5.1.13 практическое занятие | Процессы металлообработки. Условные предложения I типа. | 2 | 1.6, 2.5 | ОК.9 | |
| Занятие 5.1.14 практическое занятие | Термообработка стали. | 1 | 1.6, 2.5 | ОК.9 | 1.5, 1.6, 2.5 |
| Занятие 5.1.15 практическое занятие | Анализ выполнения ТК | 1 | 1.5, 1.6, 2.5 | ОК.9 | |
| Тема 5.2 | Общение в профессиональных ситуациях | 52 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|------------|--|
| Занятие 5.2.1 теория | Станки. Условные предложения I типа. | 2 | 1.7 | ОК.3 | |
| Занятие 5.2.2 практическое занятие | Станки и инструменты. Структура условных предложений I типа. | 2 | 1.7 | ОК.3 | |
| Занятие 5.2.3 практическое занятие | Токарные станки. | 2 | 1.7 | ОК.3 | |
| Занятие 5.2.4 практическое занятие | Фрезерные станки. | 2 | 1.7 | ОК.3 | |
| Занятие 5.2.5 практическое занятие | Сверлильные станки и инструменты. | 2 | 1.7 | ОК.3 | |
| Занятие 5.2.6 практическое занятие | Работа с текстом "Техническое обслуживание ЛА". | 2 | 1.7 | ОК.3 | |
| Занятие 5.2.7 Самостоятель ная работа | Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси. | 2 | 1.7 | ОК.3 | |
| Занятие 5.2.8 практическое занятие | Времена группы Perfect. | 2 | 1.7, 2.9 | ОК.2, ОК.3 | |
| Занятие 5.2.9 практическое занятие | Лингвистический материал по теме "Сборка самолета". Present Perfect. | 2 | 2.9 | ОК.2 | |
| Занятие 5.2.10 практическое занятие | Работа с текстом "Сборка самолета". | 2 | 1.15 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|------------------|---------------------|
| Занятие 5.2.11 практическое занятие | Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства». | 2 | 1.15 | ОК.2 | |
| Занятие 5.2.12 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА". Время Past Perfect. | 2 | 1.15, 2.9 | ОК.2 | |
| Занятие 5.2.13 практическое занятие | Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным". | 2 | 2.7 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.14 практическое занятие | Работа с диалогом "На стоянке самолётов". | 2 | 2.7 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.15 практическое занятие | ТК по теме "Обслуживание ЛА". | 1 | 1.15, 1.7, 2.7, 2.9 | ОК.2, ОК.3, ОК.9 | 1.15, 1.7, 2.7, 2.9 |
| Занятие 5.2.16 практическое занятие | Анализ выполнения лексического-грамматических заданий ТК. | 1 | 1.15, 2.7, 2.9 | ОК.2, ОК.9 | |
| Занятие 5.2.17 теория | Современные самолёты России. | 2 | 1.8 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.18 практическое занятие | Боевые самолёты. | 2 | 1.8 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.19 практическое занятие | Обсуждение темы "Новые идеи в авиации." | 2 | 1.8 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.20 практическое занятие | Обсуждение темы "Новые идеи в авиации." | 2 | 2.16 | ОК.9 | |

| | | | | | |
|--|---|----------|-----------|------------|-----------|
| Занятие 5.2.21 Самостоятельная работа | БПЛА: за и против. Составить список доводов. | 2 | 1.8, 2.16 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.22 практическое занятие | Работа над диалогом "В ремонтном ангаре". | 2 | 1.8 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.23 практическое занятие | Значения вероятности модальных глаголов. Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты". | 2 | 1.8, 2.16 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.24 практическое занятие | История создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан". | 2 | 1.8 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.25 практическое занятие | Перевод со словарем текста "Российские вертолёты." | 2 | 1.8 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.26 практическое занятие | Знакомство с новой лексикой и чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями". | 2 | 1.8, 2.16 | ОК.9 | |
| Занятие 5.2.27 практическое занятие | ТК по теме. | 1 | 1.8, 2.16 | ОК.9 | 1.8, 2.16 |
| Занятие 5.2.28 практическое занятие | Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии". Выделение ключевых слов и главной идеи текста. | 1 | 2.14 | ОК.2 | |
| Тема 5.3 | Деловой английский при устройстве на работу | 6 | | | |
| Занятие 5.3.1 практическое занятие | Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты. | 2 | 1.9, 2.8 | ОК.2, ОК.3 | |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----------|------------|----------------|
| Занятие 5.3.2 практическое занятие | Использование клише при написании резюме. Составление резюме в принятой форме. | 2 | 1.9, 2.8 | ОК.2, ОК.3 | |
| Занятие 5.3.3 практическое занятие | ТК "Устройство на работу". | 1 | 1.9, 2.8 | ОК.2, ОК.3 | 1.9, 2.14, 2.8 |
| Занятие 5.3.4 практическое занятие | Подведение итогов. | 1 | 1.8, 2.14 | ОК.2, ОК.9 | |
| ВСЕГО: | | 174 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР | Перечень оборудования |
|--|--|
| 1.1.1 Введение лексики по тем "Известные люди науки". Present Simple. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.1 Работа с текстом "М.В. Ломоносов". Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.2.2 Чтение текста "Д. И. Менделеев". Past Simple. Временные маркеры простых времён. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.3.1 Знаменитые авиаконструкторы. Введение лексики по теме. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.3.2 Знаменитые авиаконструкторы - наши земляки (Камов Н.И., Миль М.Л.). Устойчивые выражения с глаголами to be, to have. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.1 Изобретения, которые изменили мир. С.П. Королёв: первая в мире баллистическая ракета, космический корабль, первый спутник Земли. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.2 А.Ф. Можайский: первый в мире самолет. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.3 Чтение текста "Рабочий день космонавта". Грамматическое время Present Continuous: употребление, маркеры. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| 1.4.4 Сравнительная характеристика времен Present Simple/Continuous. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.5 Сравнительная характеристика времён Present Simple/Continuous. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.5.1 Современные технологии в нашей жизни: устройства, которые нас окружают. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.5.2 Персональный компьютер. Лексика по теме. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.5.3 Мобильные телефоны: за и против. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.5.4 Работа с текстом "Интернет: за и против". ТК. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.5.5 Анализ ошибок, допущенных в ТК. Работа над ошибками. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.1.1 Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства. Введение лексики по теме. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.1.2 Государственное устройство России. Национальные символы государства: флаг, герб, гимн. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.1.3 Москва и её достопримечательности. Словообразование. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.2.1 Юрий Гагарин - первый человек в космосе. Типы вопросов. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.2.2 В. Терешкова - первая женщина-космонавт. Структура общих и специальных вопросов. Интонация. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| 2.2.3 Анализ ошибок, допущенных в ТК. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.3.1 Уголки России. Степени сравнения прилагательных и наречий. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.3.2 Достопримечательности моего города. Сравнительные конструкции. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.4.1 Байкал-жемчужина России. Модальные глаголы. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.4.2 Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.4.3 Подготовка визитки "Добро пожаловать на Байкал!" | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.5.1 Географическое положение Великобритании. Государственное устройство. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.5.2 Обобщение лексико-грамматического материала. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 2.5.3 Лондон и его достопримечательности. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.1 Престиж инженерных профессий. Лексика по теме. Неопределенные местоимения some, any, no. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.2 Я студент авиационного техникума. Лексика по теме. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.3 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме "Неопределённые местоимения". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| 3.1.4 Моё представление о будущей специальности. Вопросно-ответная практика в рамках темы "Альтернативные и разделительные вопросы". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.5 Чтение текста "Моя будущая специальность - авиационный техник". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.6 Описание рабочего места. Структура места there is/are. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.7 Повелительное наклонение в инструкциях. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.8 Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.9 Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее. Лексика по теме. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.10 Модальные глаголы в инструкциях по ТБ. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.11 Работа с инструкциями по ТБ. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.2.1 Подготовить сообщение о заводе. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.2.2 Диалог "Один день на практике" (чтение по ролям, отработка произношения). | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.2.3 Предлоги времени, места. Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.2.4 Будущее инженерных профессий. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| 3.2.5 Моя будущая специальность. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.2.6 Работа над ошибками. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 4.1.1 Меры измерений: длина, площадь, объем, емкость. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 4.1.2 Чертежи. Измерения. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 4.1.3 Описание объектов с использованием терминов: толщина, глубина резания, высота и т.д. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 4.1.4 ТК - Изометрические понятия. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 4.1.5 Лингвистический материал по теме "Технический язык и профессиональное его применение". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.1 Работа с терминами по специальности. Фразовые глаголы. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.2 Конструкция to be going to do. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.3 Причастия настоящего и прошедшего времени. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.4 Страдательный залог в простых временах. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.5 Конструкции страдательного залога в профессионально-ориентированных текстах. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| 5.1.6 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.7 Механические свойства материалов. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.8 Металлы. Свойства металлов. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.9 Составить список металлов и отразить их свойства. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.10 ТК "Металлы и их свойства". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.11 Сталь. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.12 Сталь и её сплавы. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.13 Процессы металлообработки. Условные предложения I типа. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.14 Термообработка стали. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.1.15 Анализ выполнения ТК | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.1 Станки. Условные предложения I типа. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.2 Станки и инструменты. Структура условных предложений I типа. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| 5.2.3 Токарные станки. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.4 Фрезерные станки. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.5 Сверлильные станки и инструменты. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.6 Работа с текстом "Техническое обслуживание ЛА". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.7 Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.8 Времена группы Perfect. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.9 Лингвистический материал по теме "Сборка самолета". Present Perfect. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.10 Работа с текстом "Сборка самолета". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.11 Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства». | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.12 Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА". Времена Past Perfect. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.13 Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.14 Работа с диалогом "На стоянке самолётов". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| 5.2.15 ТК по теме "Обслуживание ЛА". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.16 Анализ выполнения лексического-грамматических заданий ТК. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.17 Современные самолёты России. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.18 Боевые самолёты. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.19 Обсуждение темы "Новые идеи в авиации." | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.20 Обсуждение темы "Новые идеи в авиации." | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.21 БПЛА: за и против. Составить список доводов. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.22 Работа над диалогом "В ремонтном ангаре". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.23 Значения вероятности модальных глаголов. Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.24 История создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.25 Перевод со словарем текста "Российские вертолёты." | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.2.26 Знакомство с новой лексикой и чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

| | |
|--|--|
| 5.2.27 ТК по теме. | Microsoft Office 2010, Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор |
| 5.2.28 Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии". Выделение ключевых слов и главной идеи текста. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.3.1 Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.3.2 Использование клише при написании резюме. Составление резюме в принятой форме. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.3.3 ТК "Устройство на работу". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 5.3.4 Подведение итогов. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|---|--|
| 1. | Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебное пособие для СПО / А.П. Голубев , Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 3-е изд, доп.. - М. : КНОРУС, 2021. - 386 с. | [основная] |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|--|--|
| Текущий контроль № 1 (45 минут). Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа. | |
| 1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» | 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.5 |
| 1.10 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect | 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5 |
| 2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.5 |
| 2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста | 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3 |
| Текущий контроль № 2 (30 минут). Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа. | |
| 1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города» | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1 |

| | |
|--|------------------------------------|
| Текущий контроль № 3 (45 минут). | |
| Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) | |
| Вид контроля: Письменная контрольная работа. | |
| 1.11 значения модальных глаголов и их эквивалентов | 2.4.1, 2.4.2 |
| 1.14 степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции | 2.3.1, 2.3.2 |
| 2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты | 2.3.1, 2.4.3 |
| 2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения | 2.4.1, 2.4.2 |
| Текущий контроль № 4 (45 минут). | |
| Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) | |
| Вид контроля: Письменная контрольная работа | |
| 1.13 способы выражения повелительного наклонения | 3.1.7 |
| 1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность» | 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.9 |
| 2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах | 3.1.8 |
| 2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке | 3.1.1, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6 |
| Текущий контроль № 5 (10 минут). | |
| Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) | |
| Вид контроля: Письменная контрольная работа. | |
| 2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты | 3.1.11, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Текущий контроль № 6 (40 минут). Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа.</p> | |
| 2.6 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности | 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 |
| <p>Текущий контроль № 7 (45 минут). Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа.</p> | |
| 1.4 профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства» | 4.1.5, 5.1.1, 5.1.2 |
| 1.12 страдательный залог в простых временах | 5.1.3, 5.1.4 |
| 2.4 называть на английском языке металлы и описывать их свойства | 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9 |
| 2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить | 5.1.5, 5.1.6 |
| <p>Текущий контроль № 8 (45 минут). Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа.</p> | |
| 1.5 профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы» | 5.1.11, 5.1.12 |
| 1.6 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки» | 5.1.13 |
| 2.5 называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства | 5.1.13 |
| <p>Текущий контроль № 9 (45 минут). Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа</p> | |

| | |
|---|--|
| 1.15 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности | 5.2.10, 5.2.11, 5.2.12 |
| 1.7 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты» | 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8 |
| 2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы | 5.2.13, 5.2.14 |
| 2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения | 5.2.8, 5.2.9, 5.2.12 |
| Текущий контроль № 10 (45 минут). Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом) Вид контроля: Письменная контрольная работа | |
| 1.8 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях» | 5.2.17, 5.2.18, 5.2.19, 5.2.21, 5.2.22, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.25, 5.2.26 |
| 2.16 применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки | 5.2.20, 5.2.21, 5.2.23, 5.2.26 |
| Текущий контроль № 11 (45 минут). Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа. | |
| 1.9 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу» | 5.3.1, 5.3.2 |
| 2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме | 5.3.1, 5.3.2 |
| 2.14 находить интернациональные слова и определять их значения | 5.2.28 |

4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 4 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|--|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|--|--|
| 1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» | 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.5, 1.5.4 |
| 1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города» | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 |
| 1.10 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect | 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.5.4, 1.5.5 |
| 1.11 значения модальных глаголов и их эквивалентов | 2.4.1, 2.4.2, 2.5.2 |
| 1.14 степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции | 2.3.1, 2.3.2, 2.5.2 |
| 2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.5, 1.5.4 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| 2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты | 2.3.1, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.3 |
| 2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения | 2.4.1, 2.4.2, 2.5.2 |
| 2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста | 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5 |

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 6 | Зачет |

| |
|--|
| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |
| Текущий контроль №8 |

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|--|------------------------------------|
| 1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность» | 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.9, 3.1.10 |
| 1.4 профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства» | 4.1.5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.10 |
| 1.5 профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы» | 5.1.11, 5.1.12, 5.1.15 |

| | |
|---|--|
| 1.6 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки» | 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15 |
| 1.12 страдательный залог в простых временах | 5.1.3, 5.1.4, 5.1.10 |
| 1.13 способы выражения повелительного наклонения | 3.1.7, 3.1.10 |
| 2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты | 3.1.11, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6 |
| 2.4 называть на английском языке металлы и описывать их свойства | 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10 |
| 2.5 называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства | 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15 |
| 2.6 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности | 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 |
| 2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить | 5.1.5, 5.1.6, 5.1.10 |
| 2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах | 3.1.8, 3.1.10 |
| 2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке | 3.1.1, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.10 |

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 8 | Дифференцированный зачет |

| |
|---|
| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
| Текущий контроль №9 |
| Текущий контроль №10 |

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| 1.7 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты» | 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 5.2.15 |
| 1.8 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях» | 5.2.17, 5.2.18, 5.2.19, 5.2.21, 5.2.22, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.25, 5.2.26, 5.2.27, 5.3.4 |
| 1.9 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу» | 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3 |
| 1.15 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности | 5.2.10, 5.2.11, 5.2.12, 5.2.15, 5.2.16 |
| 2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы | 5.2.13, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.16 |
| 2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме | 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3 |
| 2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения | 5.2.8, 5.2.9, 5.2.12, 5.2.15, 5.2.16 |
| 2.14 находить интернациональные слова и определять их значения | 5.2.28, 5.3.4 |

| | |
|---|--|
| 2.16 применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки | 5.2.20, 5.2.21, 5.2.23, 5.2.26, 5.2.27 |
|---|--|

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».