



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«30» мая 2024 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**специальности**

**15.02.16 Технология машиностроения**

Иркутск, 2024

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
СГ протокол №6 от 07.02.2023  
г.

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	понятие чрезвычайной ситуации и классификацию ЧС
	1.2	основные виды потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, их последствия и способы защиты от них
	1.3	способы противодействия терроризму, порядок действий при угрозе или совершении террористических актов
	1.4	способы защиты населения от ЧС военного времени
	1.5	назначение, структуру, задачи и основные мероприятия гражданской обороны и системы РСЧС
	1.6	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС различного характера
	1.7	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	1.8	способы и средства защиты населения от последствий ЧС мирного времени, порядок действий по сигналам оповещения и при эвакуации
	1.9	основные положения национальной и военной безопасности России, обороны государства, ВС РФ и военной службы

	1.10	основные положения о воинской обязанности, видах службы, организации призыва и порядка прохождения военной службы
	1.11	назначение, функции, основные задачи, организационную структуру, основные виды и рода войск, другие войска ВС РФ
	1.12	основное содержание патриотизма, боевые традиции, ритуалы и дни воинской славы Российской армии и флота
	1.13	основные положения Общевоинских уставов ВС РФ
	1.14	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ
	1.15	мероприятия, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	1.16	порядок оказания первой помощи пострадавшим на поле боя
	1.17	обязанности и действия солдата в бою
	1.18	способы ориентирования на местности и по карте
Уметь	2.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
	2.2	действовать по сигналам системы оповещения при ЧС природного и техногенного характера
	2.3	действовать в ситуациях социального характера и при угрозе или совершении террористических актов
	2.4	использовать средства индивидуальной защиты
	2.5	применять первичные средства пожаротушения
	2.6	выполнять строевые приёмы индивидуально и в составе подразделения
	2.7	обращаться с вооружением и огнестрельным оружием, выполнять нормативы, вести стрельбу из различных видов оружия
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим
	2.9	пользоваться приборами радиационной и химической разведки

2.10	ориентироваться на местности
2.11	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

**Тема занятия:** 1.1.6.ЧС природного, техногенного и социального характера.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Устный опрос и практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.1 понятие чрезвычайной ситуации и классификацию ЧС

**Занятие(-я):**

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

**Задание №1 (10 минут)**

Дайте определение "Чрезвычайная ситуация" и описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, их последствия и способы защиты от них

**Занятие(-я):**

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

**Задание №1 (5 минут)**

Сформулируйте определение "землетрясение" и рассказать порядок действия при нем, если вы находитесь в классе техникума на 2 этаже.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оба вопроса раскрыты полностью.

4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.3 способы противодействия терроризму, порядок действий при угрозе или совершении террористических актов

**Занятие(-я):**

1.1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5. Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

**Задание №1 (10 минут)**

Расскажите порядок действий при захвате в заложники, если вы находитесь в классе техникума на втором этаже в составе своей группы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Весь порядок перечислен правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух неточностей.

**Дидактическая единица:** 2.2 действовать по сигналам системы оповещения при ЧС природного и техногенного характера

**Занятие(-я):**

1.1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

**Задание №1 (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок действий при землетрясении, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.3 действовать в ситуациях социального характера и при угрозе или совершении террористических актов

**Занятие(-я):**

1.1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм.

Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5. Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

**Задание №1 (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.
3	Допущено не более одной ошибки.

## **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)**

**Тема занятия:** 1.1.11. Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос и практическое задание с использованием инструментария.

**Дидактическая единица:** 1.4 способы защиты населения от ЧС военного времени

**Занятие(-я):**

1.1.8. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9. Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.10. Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО. Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

**Задание №1 (10 минут)**

Опишите классификацию боевых отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту

**Занятие(-я):**

1.1.1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.7. ЧС природного, техногенного и социального характера.

1.1.8. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9. Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.10. Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО. Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

**Задание №1 (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок действий при получении сигнала "Химическая тревога", если вы находитесь в классе техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.4 использовать средства индивидуальной защиты

**Занятие(-я):**

1.1.8. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9. Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.10. Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО. Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от

БО.

### Задание №1 (10 минут)

Выполните норматив по надеванию ОЗК в виде комбинезона.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин. 00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

**Дидактическая единица:** 2.5 применять первичные средства пожаротушения

#### Занятие(-я):

1.1.8. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9. Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

### Задание №1 (10 минут)

Продемонстрируйте порядок тушения возгорания разными способами: с использованием огнетушителя и подручных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все действия показаны правильно.
4	Действия выполнены правильно, но с небольшими нарушениями.
3	Действия выполнены, допущено не более двух ошибок.

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

**Тема занятия:** 2.3.4. Организация защиты населения при ЧС.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос и практические задания с использованием инструментария.

**Дидактическая единица:** 1.5 назначение, структуру, задачи и основные мероприятия гражданской обороны и системы РСЧС

#### Занятие(-я):

2.1.1. Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

2.1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

### Задание №1 (10 минут)

Раскройте понятие "Гражданская оборона" и перечислите ее основные задачи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.6 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС различного характера

**Занятие(-я):**

2.2.1. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

**Задание №1 (10 минут)**

Расскажите порядок действий населения при угрозе катастрофического затопления при прорыве Иркутской ГЭС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.7 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

**Занятие(-я):**

1.1.8. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9. Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.11. Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

1.1.12. Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

**Задание №1 (10 минут)**

Расскажите об основных вредных факторах пожара и о правилах безопасного поведения при пожаре в здании техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью и порядок действий описан правильно.

4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.8 способы и средства защиты населения от последствий ЧС мирного времени, порядок действий по сигналам оповещения и при эвакуации

**Занятие(-я):**

1.1.11. Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

1.1.12. Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

2.2.2. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

2.3.1. Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.

2.3.2. Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

2.3.3. Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.

**Задание №1 (10 минут)**

Опишите порядок и правила эвакуации из здания техникума, если вы находитесь на третьем этаже в классе в составе своей группы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту

**Занятие(-я):**

2.2.1. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

2.2.2. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

2.3.1. Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб

предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.

### **Задание №1 (5 минут)**

Выполните норматив по надеванию противогаза из "походного положения".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

### **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)**

**Тема занятия:** 3.3.4. Основы обороны государства и ВС РФ.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа.

**Дидактическая единица:** 1.9 основные положения национальной и военной безопасности России, обороны государства, ВС РФ и военной службы

**Занятие(-я):**

3.1.1. Национальная и военная безопасность России, основные положения Военной доктрины России и Конституции Российской Федерации. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.

### **Задание №1 (5 минут)**

Расскажите в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие согласно положениям военной Доктрины.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Назван неправильно или пропущен один из параметров.

**Дидактическая единица:** 1.10 основные положения о воинской обязанности, видах службы, организации призыва и порядка прохождения военной службы

**Занятие(-я):**

3.1.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.

Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

### **Задание №1 (10 минут)**

Перечислите основные пункты воинской обязанности и их временные параметры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт правильно, назван с ошибкой один из временных параметров.
3	Пропущено или названо не правильно не более одного параметра.

**Дидактическая единица:** 1.11 назначение, функции, основные задачи, организационную структуру, основные виды и рода войск, другие войска ВС РФ

**Занятие(-я):**

3.2.1. Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.

3.2.2. Основные виды войск ВС РФ. Сухопутные войска (СВ РФ), Воздушно-космические силы (ВКС) и Военно-морской флот (ВМФ) России.

3.2.3. Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ).

3.2.4. Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

**Задание №1 (10 минут)**

Опишите структуру ВС РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Структура раскрыта полностью и правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.12 основное содержание патриотизма, боевые традиции, ритуалы и дни воинской славы Российской армии и флота

**Занятие(-я):**

3.3.1. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.

3.3.2. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.3.3. Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.

**Задание №1 (10 минут)**

Перечислите основные даты дней воинской Славы России (не менее 5).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Перечислено 4 даты.
3	Перечислено 3 даты.

**Дидактическая единица:** 2.11 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

**Занятие(-я):**

3.2.1. Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.

3.2.2. Основные виды войск ВС РФ. Сухопутные войска (СВ РФ), Воздушно-космические силы (ВКС) и Военно-морской флот (ВМФ) России.

3.2.3. Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ).

3.2.4. Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

**Задание №1 (10 минут)**

Используя федеральные законы, касающиеся ВС РФ, найдите льготы, предоставляемые ветеранам боевых действий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью, использовалось более двух документов.
4	Использовалось не более двух документов.
3	Использовалось не более одного документа.

## **2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)**

**Тема занятия:** 3.5.3. Общевоинские уставы ВС РФ.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа и индивидуальное практическое задание.

**Дидактическая единица:** 1.13 основные положения Общевоинских уставов ВС РФ

**Занятие(-я):**

3.4.1. Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2. Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Военская вежливость и приветствие.

3.4.3. Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

3.4.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

3.4.5. Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.

3.5.1. Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

#### **Задание №1 (10 минут)**

Расскажите обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо не правильно не более двух пунктов обязанностей.

**Дидактическая единица:** 1.17 обязанности и действия солдата в бою

#### **Занятие(-я):**

3.4.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

3.4.5. Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.

#### **Задание №1 (15 минут)**

Расскажите о порядке применения оружия часовым на посту в разных условиях обстановки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все действия названы правильно.

4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.6 выполнять строевые приёмы индивидуально и в составе подразделения

**Занятие(-я):**

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

**Задание №1 (20 минут)**

Выполните строевые приемы на месте и в движении в индивидуальном порядке по командам руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Допущены ошибки, строевые приемы выполнены с ошибками.

### **2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (40 минут)**

**Тема занятия:** 3.6.6.Отработка навыков владения оружием.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа и выполнение практического задания с использованием инструментария.

**Дидактическая единица:** 1.14 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ

**Занятие(-я):**

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.

3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

**Задание №1 (15 минут)**

Перечислите основные ТТХ автоматов Калашникова 7.62мм и 5.45мм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все параметры названы правильно.

4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица:** 1.17 обязанности и действия солдата в бою

**Занятие(-я):**

3.5.3.Общевоинские уставы ВС РФ.

3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание.

Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

**Задание №1 (10 минут)**

Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Меры безопасности перечислены в полном объеме.
4	Меры безопасности перечислены не в полном объеме.
3	Меры безопасности перечислены с ошибками.

**Дидактическая единица:** 2.7 обращаться с вооружением и огнестрельным оружием, выполнять нормативы, вести стрельбу из различных видов оружия

**Занятие(-я):**

3.4.5.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, вооружение, внутренний порядок в караульном помещении.

Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост.

Порядок действий часового на посту.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.5.3.Общевоинские уставы ВС РФ.

3.5.4.Общевоинские уставы ВС РФ.

3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание.

Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

**Задание №1 (15 минут)**

Выполните норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время: разборка - не более 15 сек., сборка - не более 25 сек.
4	Норматив выполнен за время: разборка - не более 17 сек., сборка - не более 27 сек.
3	Норматив выполнен за время: разборка - не более 19 сек., сборка - не более 30 сек.

### **2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (25 минут)**

**Тема занятия:** 3.7.8.Оказание первой помощи пострадавшим.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа и выполнение практического задания.

**Дидактическая единица:** 1.15 мероприятия, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Занятие(-я):**

3.7.1.Первая помощь. Понятие. Нормативная база.

**Задание №1 (10 минут)**

Перечислите основные неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

**Занятие(-я):**

3.7.2.Изучение общих сведений о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Нарботка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.

3.7.3.Оказание первой помощи при травмах: ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

3.7.4.Оказание первой помощи при воздействии высоких температур и при ожогах, при переохлаждении организма и при обморожении.

3.7.5.Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при утоплении и при отравлениях.

3.7.6.Признаки жизни. Первая помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Клиническая и биологическая смерть, кома.

Реанимация.

3.7.7.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.

**Задание №1 (15 минут)**

Продемонстрируйте порядок остановки венозного и артериального кровотечения на руке и ноге по вводной руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, есть не более одной ошибки.

**2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (45 минут)**

**Тема занятия:** 3.8.10.Подготовка к военной службе.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа и выполнение практического задания с использованием инструментария.

**Дидактическая единица:** 1.17 обязанности и действия солдата в бою

**Занятие(-я):**

3.6.6.Отработка навыков владения оружием.

3.6.7.Отработка навыков владения оружием.

3.7.9.Оказание первой помощи пострадавшим.

3.8.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в обороне и наступлении, в условиях городского боя. Правила жизни на войне.

3.8.2.Метание учебных ручных гранат.

3.8.5.Тактическая подготовка. Преодоление полосы препятствий.

**Задание №1 (10 минут)**

Расскажите порядок действий солдата при ведении боя в городской застройке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены неточности в порядке.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 1.18 способы ориентирования на местности и по карте

**Занятие(-я):**

3.8.4.Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте.

**Задание №1 (10 минут)**

Расскажите о способах ориентирования на местности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все способы и правила из применения раскрыты правильно.
4	Способы и правила из применения раскрыты правильно, не названо не более одного способа.
3	Способы и правила из применения раскрыты правильно, не названо не более двух способов.

**Дидактическая единица:** 1.16 порядок оказания первой помощи пострадавшим на поле боя

**Занятие(-я):**

3.7.8.Оказание первой помощи пострадавшим.

3.7.9.Оказание первой помощи пострадавшим.

3.8.3.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.

**Задание №1 (10 минут)**

Расскажите о порядке оказания помощи в "Красной зоне".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.9 пользоваться приборами радиационной и химической разведки

**Занятие(-я):**

3.8.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в обороне и наступлении, в условиях городского боя. Правила жизни на войне.

3.8.7.Выполнение мероприятий радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля. Отработка нормативов по использованию ИСЗ и преодолению зараженного участка местности.

**Задание №1 (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок использования прибора ВПХР.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.10 ориентироваться на местности

**Занятие(-я):**

3.8.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в обороне и наступлении, в условиях городского боя. Правила жизни на войне.

3.8.4.Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте.

**Задание №1 (5 минут)**

Продемонстрируйте порядок определения сторон света с использованием наручных часов (до полудня и после полудня).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Стороны света определены правильно
4	Стороны света определены с небольшими затруднениями
3	Допущено не более двух ошибок.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 понятие чрезвычайной ситуации и классификацию ЧС

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Дайте определение "Чрезвычайная ситуация" и опишите классификацию чрезвычайных ситуаций.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 действовать по сигналам системы оповещения при ЧС природного и техногенного характера

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок действий при землетрясении, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

### **Задание №2 (20 минут)**

Продемонстрируйте порядок действий при получении сигнала "Воздушная тревога", если вы находитесь в классе техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.2 основные виды потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, их последствия и способы защиты от них

### **Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Сформулируйте определение "землетрясение" и рассказать порядок действия при нем, если вы находитесь в классе техникума на 2 этаже.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

### **Задание №2 (15 минут)**

Сформулируйте определение "наводнение" и рассказать порядок действия при нем населения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оба вопроса раскрыты полно и правильно.
4	Вопросы раскрыты в целом правильно, но есть небольшие неточности.
3	Оба вопроса раскрыты, но есть ошибки.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.4 использовать средства индивидуальной защиты

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Выполните норматив по надеванию ОЗК в виде комбинезона.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин. 00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

**Задание №2 (15 минут)**

Выполните норматив по надеванию ОЗК в виде "Плаща".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 00 сек.

**Задание №3 (5 минут)**

Выполнить норматив по надеванию противогаза из "Боевого положения"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.10 ориентироваться на местности

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Продемонстрируйте порядок определения сторон света с использованием наручных часов (до полудня и после полудня).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Стороны света определены правильно
4	Стороны света определены с небольшими затруднениями
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 способы противодействия терроризму, порядок действий при угрозе или совершении террористических актов

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Расскажите порядок действий при захвате в заложники, если вы находитесь в классе техникума на втором этаже в составе своей группы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Весь порядок перечислен правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух неточностей.

**Задание №2 (20 минут)**

Сформулируйте и раскройте сущность понятий "экстремизм" и "терроризм".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оба понятия раскрыты в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, но есть неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.9 пользоваться приборами радиационной и химической разведки

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок использования прибора ВПХР.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 способы защиты населения от ЧС военного времени

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Опишите классификацию боевых отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Классификация раскрыта полностью.

4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

### Задание №2 (20 минут)

Дать характеристику основных поражающих факторов ядерного оружия и способов защиты от них

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дана правильная и развернутая характеристика по вопросу
4	Вопрос в целом раскрыт, допущены некоторые неточности
3	Вопрос в целом раскрыт, допущено не более 2-х ошибок

### Дидактическая единица для контроля:

1.5 назначение, структуру, задачи и основные мероприятия гражданской обороны и системы РСЧС

### Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Раскройте понятие "Гражданская оборона" и перечислите ее основные задачи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

### Задание №2 (20 минут)

Раскройте понятие системы "РСЧС", ее назначение и структуру, перечислите основные задачи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопросы раскрыты полностью и правильно.
4	Вопросы в целом раскрыты, но допущены незначительные неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, но допущены ошибки.

### Дидактическая единица для контроля:

2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

### Задание №1 (15 минут)

Продемонстрировать порядок остановки венозного и артериального кровотечения

на руке по вводной руководителя

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки

### **Задание №2 (15 минут)**

Продемонстрируйте порядок остановки венозного и артериального кровотечения на ноге по вводной руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки.

### **Задание №3 (15 минут)**

Продемонстрируйте порядок остановки артериального кровотечения на руке в "Красной зоне" по вводной руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки.

### **Задание №4 (15 минут)**

Продемонстрируйте порядок оказания самопомощи при наложении жгута на руку и ногу по вводной руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Жгуты наложены, есть недочеты.
3	Жгуты наложены, допущено не более 1 ошибки.

**Задание №5 (15 минут)**

Продемонстрируйте порядок проведения реанимационных действий на манекене.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены, но допущены незначительные неточности.
3	Действия выполнены, но нарушена последовательность или правильность выполнения.

**Задание №6 (из текущего контроля) (15 минут)**

Продемонстрируйте порядок остановки венозного и артериального кровотечения на руке и ноге по вводной руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, есть не более одной ошибки.

**Задание №7 (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок наложения повязки на голову при повреждении волосистой части головы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Повязка наложена быстро, аккуратно и правильно.
4	Повязка наложена правильно, есть небольшие замечания.
3	Повязка наложена, но есть ряд недочетов.

**Задание №8 (15 минут)**

Продемонстрируйте порядок эвакуации раненого без сознания из "красной зоны" в "желтую".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Эвакуация выполнена правильно и быстро.
4	Эвакуация выполнена с небольшими нарушениями.
3	Эвакуация выполнена, допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС различного характера

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Расскажите порядок действий населения при угрозе катастрофического затопления при прорыве Иркутской ГЭС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.7 обращаться с вооружением и огнестрельным оружием, выполнять нормативы, вести стрельбу из различных видов оружия

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

Выполните норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время: разборка - не более 15 сек., сборка - не более 25 сек.
4	Норматив выполнен за время: разборка - не более 17 сек., сборка - не более 27 сек.
3	Норматив выполнен за время: разборка - не более 19 сек., сборка - не более 30 сек.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.6 выполнять строевые приёмы индивидуально и в составе подразделения

**Задание №1 (20 минут)**

Выполните строевые приемы на месте в индивидуальном порядке по командам руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками.

**Задание №2 (15 минут)**

Выполните строевые приемы в движении индивидуально по командам

руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками и не четко.

**Задание №3 (из текущего контроля) (20 минут)**

Выполните строевые приемы на месте и в движении в индивидуальном порядке по командам руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Допущены ошибки, строевые приемы выполнены с ошибками.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.7 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Расскажите об основных вредных факторах пожара и о правилах безопасного поведения при пожаре в здании техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью и порядок действий описан правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.8 способы и средства защиты населения от последствий ЧС мирного времени, порядок действий по сигналам оповещения и при эвакуации

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Опишите порядок и правила эвакуации из здания техникума, если вы находитесь на третьем этаже в классе в составе своей группы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопросы раскрыты полностью.

4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.11 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Используя федеральные законы, касающиеся ВС РФ, найдите льготы, предоставляемые ветеранам боевых действий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью, использовалось более двух документов.
4	Использовалось не более двух документов.
3	Использовалось не более одного документа.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.9 основные положения национальной и военной безопасности России, обороны государства, ВС РФ и военной службы

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Расскажите в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие согласно положениям военной Доктрины.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Назван неправильно или пропущен один из параметров.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Выполните норматив по надеванию противогаза из "походного положения".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.

3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.
---	---

**Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок действий при получении сигнала "Химическая тревога", если вы находитесь в классе техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 действовать в ситуациях социального характера и при угрозе или совершении террористических актов

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.10 основные положения о воинской обязанности, видах службы, организации призыва и порядка прохождения военной службы

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Перечислите основные пункты воинской обязанности и их временные параметры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт правильно, назван с ошибкой один из временных параметров.
3	Пропущено или названо не правильно не более одного параметра.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.11 назначение, функции, основные задачи, организационную структуру, основные виды и рода войск, другие войска ВС РФ

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Опишите структуру ВС РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Структура раскрыта полностью и правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.12 основное содержание патриотизма, боевые традиции, ритуалы и дни воинской славы Российской армии и флота

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Перечислите основные даты дней воинской Славы России (не менее 5).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Перечислено 4 даты.
3	Перечислено 3 даты.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.5 применять первичные средства пожаротушения

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Продемонстрируйте порядок тушения возгорания разными способами: с использованием огнетушителя и подручных средств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все действия показаны правильно.
4	Действия выполнены правильно, но с небольшими нарушениями.
3	Действия выполнены, допущено не более двух ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.13 основные положения Общевоинских уставов ВС РФ

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Расскажите обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо не правильно не более двух пунктов обязанностей.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.17 обязанности и действия солдата в бою

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

Расскажите о порядке применения оружия часовым на посту в разных условиях обстановки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все действия названы правильно.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)**

Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Меры безопасности перечислены в полном объеме.
4	Меры безопасности перечислены не в полном объеме.
3	Меры безопасности перечислены с ошибками.

**Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)**

Расскажите порядок действий солдата при ведении боя в городской застройке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены неточности в порядке.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.14 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

Перечислите основные ТТХ автоматов Калашникова 7.62мм и 5.45мм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все параметры названы правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.18 способы ориентирования на местности и по карте

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Расскажите о способах ориентирования на местности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все способы и правила из применения раскрыты правильно.
4	Способы и правила из применения раскрыты правильно, не названо не более одного способа.
3	Способы и правила из применения раскрыты правильно, не названо не более двух способов.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.15 мероприятия, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Перечислите основные неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.16 порядок оказания первой помощи пострадавшим на поле боя

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Расскажите о порядке оказания помощи в "Красной зоне".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.

4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.