Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Охрана труда

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол № 7 от 15.04.2024
г.

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Ланцева Александра Викторовна |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | законодательство и нормативные документы в области охраны труда |
| | 1.2 | порядок проведения медицинских осмотров и виды мер профилактики профессиональных заболеваний |
| | 1.3 | виды травматизма на производстве |
| | 1.4 | алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях |
| | 1.5 | виды средств индивидуальной и коллективной защиты |
| | 1.6 | требования охраны труда производственной санитарии |
| | 1.7 | структуру написания инструкции на рабочем месте |
| | 1.8 | виды огнетушителей и их маркировку |
| Уметь | 2.1 | использовать алгоритм оказания первой помощи в разных ситуациях |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (25 минут)

**Тема занятия:** 1.1.6.Виды нормативных документов в области охраны труда.
**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** Проверочная работа
**Дидактическая единица:** 1.1 законодательство и нормативные документы в области охраны труда
**Занятие(-я):**
1.1.1.Основные направления государственной политики в области охраны труда.
1.1.2.Государственные нормативные требования охраны труда.
1.1.3.Нормативные документы по охране труда и здоровья.
1.1.4.Обязанности работника в области охраны труда.
1.1.5.Причины возникновения расследований и способы учёта несчастных случае на производстве.
**Задание №1 (25 минут)**
Ответьте на вопросы:
1. Нормативные документы по охране труда - это …
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации - это/этот ...
3. 1 часть ТК - это...
4. Трудовой Кодекс условно можно разбить на две части какие? Прописать часть и что они включают (в том числе и раздел).
5. Перечислить 5 первых базовых нормативных документов.
6. Каждый работник имеет право на ...
7. Напишите 3 способа учета несчастных случаев на производстве.
8. Напишите 3 вида контроля здоровья работников.

Критерии оценки: Все вопросы оцениваются в 2 балла

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Набрано 16-14 баллов. |
| 4 | Набрано 13-11 баллов. |
| 3 | Набрано менее 10 баллов. |

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (30 минут)

**Тема занятия:** 2.1.6.Виды и классификация травм.
**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** Поверочная работа
**Дидактическая единица:** 1.2 порядок проведения медицинских осмотров и виды мер профилактики профессиональных заболеваний

**Занятие(-я):**

2.1.1.Причины возникновения профессиональных заболеваний.

2.1.2.Классификация вредных и опасных веществ.

2.1.3.Профилактика профессиональных заболеваний.

2.1.5.Виды и классификация травм.

**Задание №1 (15 минут)**

Ответьте на вопросы.

1. В каком документе зафиксирована классификация вредных и опасных веществ.
2. Перечислите минимум 3 мероприятия для профилактики профессиональных заболеваний.
3. Назовите 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.

Критерии оценки: вопросы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, вопросы, требующие полного письменного ответа в 2 балла

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Набрано 6 баллов. |
| 4 | Набрано 4 балла. |
| 3 | Набрано 2 балла. |

**Дидактическая единица:** 1.3 виды травматизма на производстве

**Занятие(-я):**

2.1.4.Травматизм на производстве.

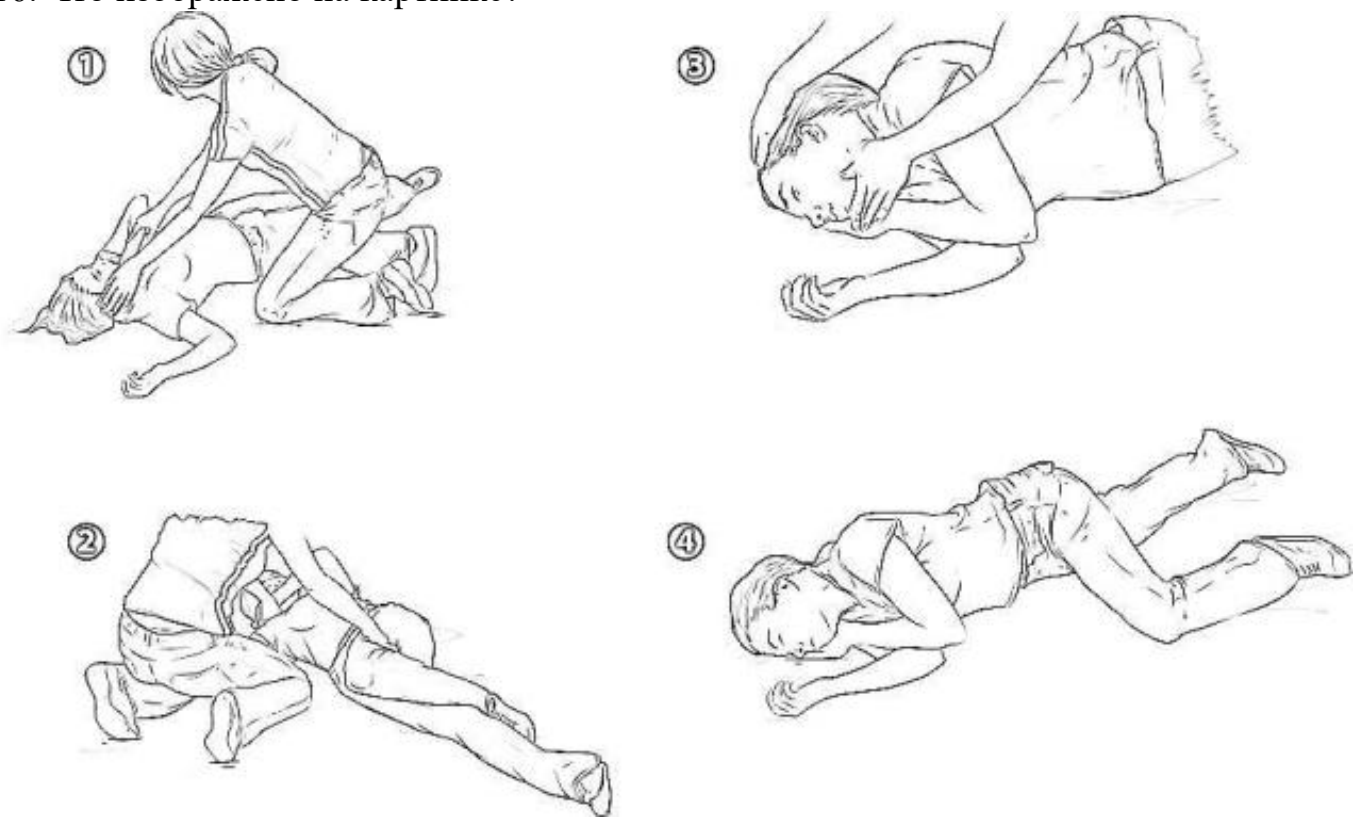
2.1.5.Виды и классификация травм.

**Задание №1 (15 минут)**

Ответьте на вопросы.

4. Что такое травматизм?
5. Выберете классификацию по причине возникновения.
6. Ушиб - это...
7. Выберете классификацию по тяжести поражения.
8. Выберете переломы по форме и направлению.
9. Вывих - это ...
10. Выберите классификацию по целостности кожных покровов.
11. Перечислите виды переломов позвоночника.
12. Выберете классификацию по тяжести поражения.
13. Напишите 3 основных вопроса на которые необходимо ответить при вызове скорой помощи.
14. Напишите правило 5 НЕ при оказании первой помощи.
15. Перечислите вид непроходимости дыхательных путей у взрослого и младенца.

16. Что изображено на картинке?




| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Набрано 17-15 баллов. |
| 4 | Набрано 14-12 баллов. |
| 3 | Набрано 11-9 баллов. |

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

**Тема занятия:** 2.1.9.Отработка алгоритмов действий оказания первой помощи при несчастных случаях.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работы с использованием инструментария

**Дидактическая единица:** 1.4 алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях

**Занятие(-я):**

2.1.7.Первая помощь при несчастных случаях и алгоритмы действий.

2.1.8.Отработка алгоритмов действий оказания первой помощи при несчастных случаях.

**Задание №1 (20 минут)**

Напишите алгоритм оказания первой помощи в одной из следующих ситуациях:

1. Оказание первой помощи при потере сознания.
2. Оказание первой помощи при эпилепсии/судорогах.

3. Оказание первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
4. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
5. Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей у младенца.
6. Оказание первой помощи при кровотечении.
7. Оказание первой помощи при переломах.
8. Оказание первой помощи при вывихах.
9. Проведение вторичного осмотра пострадавшего.
10. Алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать алгоритм оказания первой помощи в разных ситуациях

**Занятие(-я):**

2.1.7.Первая помощь при несчастных случаях и алгоритмы действий.

**Задание №1 (25 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи на пострадавшем в одной из следующих ситуаций:
1. Оказание первой помощи при потере сознания.
2. Оказание первой помощи при эпилепсии/судорогах.
3. Оказание первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
4. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
5. Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей у младенца.
6. Оказание первой помощи при кровотечении.
7. Оказание первой помощи при переломах.
8. Оказание первой помощи при вывихах.
9. Проведение вторичного осмотра пострадавшего.
10. Алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (40 минут)

**Тема занятия:** 4.1.3.Определение видов огнетушителей.
**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)
**Вид контроля:** Практическая работа с использованием инструментария
**Дидактическая единица:** 1.8 виды огнетушителей и их маркировку
**Занятие(-я):**
4.1.1.Пожарная безопасность.
4.1.2.Определение видов огнетушителей.
**Задание №1 (10 минут)**
Перечислите основные виды огнетушителей.
Практическая часть.
Выберете верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий для одной из ситуации:
1. Возникновение пожара из-за неисправности проводки.
2. Возгорание легко воспламеняющихся материалов.
3. Возгорание во время обработки материалов: титан, цирконий. литая сталь и т.д.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно, названы маркировки и алгоритм действий. Приведены примеры. |
| 4 | Верно, названы маркировки и алгоритм действий. |
| 3 | Практическая часть выполнена не в полном объеме (названа только маркировка или алгоритм действий для конкретной ситуации). |

**Дидактическая единица:** 1.5 виды средств индивидуальной и коллективной защиты
**Занятие(-я):**
3.1.1.Средства индивидуальной защиты.
3.1.2.Средства коллективной защиты.
**Задание №1 (10 минут)**
Ответьте на вопросы и привести минимум 3 примера на каждый из вопросов.

1. Перечислите виды средств индивидуальной защиты.
2. Перечислите виды средств коллективной защиты.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты. Приведены 3 и более примера на каждый из вопросов. |
| 4 | Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты. Приведены 3 примера на один из вопросов. |
| 3 | Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты. |

**Дидактическая единица:** 1.6 требования охраны труда производственной санитарии

**Занятие(-я):**

3.1.3.Основы производственной санитарии и гигиены.

**Задание №1 (10 минут)**

Ответьте на вопросы.

1. Перечислите 3 основных требования производственной санитарии.
2. Перечислите основные правила производственной гигиены.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Даны полные ответы с пояснениями на 2 вопроса. |
| 4 | Даны полные ответы на 2 вопроса. |
| 3 | Даны полный ответ с пояснениями на 1 из вопросов. |

**Дидактическая единица:** 1.7 структуру написания инструкции на рабочем месте

**Занятие(-я):**

4.1.1.Пожарная безопасность.

**Задание №1 (10 минут)**

Напишите основную структуру написания инструкций по пожарной безопасности на рабочем месте. Напишите каждому пункту пояснение.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 6 пунктов и приведены пояснениями. |
| 4 | Перечислено 4 пункта с пояснениями. |
| 3 | Перечислено 4 пункта, но не приведены пояснения. |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 3 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 законодательство и нормативные документы в области охраны труда
**Задание №1 (15 минут)**
Сформулируйте определение "Нормативные документы по охране труда".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №2 (10 минут)**
Сформулируйте определение "Трудовой кодекс РФ".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №3 (15 минут)**

Опишите какие части содержит ТК РФ и что они содержат.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №4 (15 минут)**

Опишите основные права работника.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Приведено 5 основных права работника. |
| 4 | Приведено 3 основных права работника. |
| 3 | Приведено менее 3-х основных прав работника. |

**Задание №5 (20 минут)**

Опишите алгоритм расследования несчастного случая на производстве, приведите пример.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №6 (15 минут)**

Сформулируйте определение "Конституция РФ".

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |

| | |
|---|---|
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №7 (15 минут)**
Ответьте на вопрос. В каком документе зафиксирована классификация вредных и опасных веществ.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 использовать алгоритм оказания первой помощи в разных ситуациях
**Задание №1 (15 минут)**
Опишите и продемонстрируйте алгоритм, вызова скорой помощи пострадавшему.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №2 (15 минут)**
Продемонстрируйте способы оказания помощи и самопомощи в случае потери дыхания у взрослого.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №3 (20 минут)**
Сформулируйте определение "Перелом". Перечислите виды.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №4 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №5 (30 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания. Перечислите 5 пунктов, что НЕ В Коем случае нельзя делать при оказании первой помощи.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №6 (20 минут)**
Продемонстрировате алгоритм оказания первой помощи при переломах.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №7 (35 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при вывихах.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №8 (20 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при вывихах.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №9 (30 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм проведение вторичного осмотра пострадавшего.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

| | |
|---|---|
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №10 (30 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №11 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при эпилепсии/судорогах.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №12 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |

| | |
|---|---|
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №13 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №14 (20 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №15 (15 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания помощи в случае потери дыхания у младенца.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №16 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм проведение вторичного осмотра пострадавшего.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №17 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №18 (20 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №19 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №20 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при вывихах.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №21 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №22 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при переломах.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

| | |
|---|---|
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №23 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №24 (25 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №25 (20 минут)**
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |

| | |
|---|---|
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 виды травматизма на производстве

**Задание №1 (15 минут)**

Сформулируйте определение "Вывих".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №2 (15 минут)**

Перечислите классификацию и виды переломов позвоночника.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №3 (20 минут)**

Опишите классификацию переломов по форме и направлению.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.7 структуру написания инструкции на рабочем месте

**Задание №1 (10 минут)**
Сформулируйте определение "Электробезопасность".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №2 (10 минут)**
Перечислите правила безопасности на фрезерном участке.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность правил безопасности на фрезерном участке. |
| 4 | Нарушена последовательность в 1-2 пунктах. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность правил безопасности на фрезерном участке. |

**Задание №3 (15 минут)**
Напишите правила безопасности на токарном участке.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.8 виды огнетушителей и их маркировку
**Задание №1 (15 минут)**
Сформулируйте определение "Огнетушитель".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |

| | |
|---|---|
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №2 (15 минут)**
Перечислите виды огнетушителей.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислено 3 основных виды огнетушителей. |
| 4 | Перечислено 2 основных виды огнетушителей. |
| 3 | Перечислено 1 основной вид огнетушителей. |

**Задание №3 (20 минут)**
Напишите верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий при возгорании во время обработки материалов: титан, цирконий. литая сталь и т.д.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Задание №4 (20 минут)**
Напишите верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий при возникновении пожара из-за неисправности проводки.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.6 требования охраны труда производственной санитарии

**Задание №1 (15 минут)**
Перечислите 3 основных требования производственной санитарии.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислено 3 основных требования производственной санитарии. |
| 4 | Перечислено 2-ва основных требования производственной санитарии. |
| 3 | Перечислено 1 основное требование производственной санитарии. |

**Задание №2 (15 минут)**
Перечислите основные правила производственной гигиены.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.4 алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях
**Задание №1 (25 минут)**
Опишите алгоритм оказания помощи при судорогах или эпилепсии.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №2 (15 минут)**
Опишите алгоритм, вызова скорой помощи пострадавшему.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Задание №3 (20 минут)**
Опишите алгоритм оказания помощи при судорогах или эпилепсии.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |
| 4 | Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи. |
| 3 | Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.2 порядок проведения медицинских осмотров и виды мер профилактики профессиональных заболеваний
**Задание №1 (15 минут)**
Напишите 3 вида контроля здоровья работников.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Описаны 3 вида контроля здоровья работников. |
| 4 | Описаны 2 вида контроля здоровья работников. |
| 3 | Описан 1 вид контроля здоровья работников. |

**Задание №2 (15 минут)**
Напишите 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Приведено 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний. |

| | |
|---|---|
| 4 | Приведено 2 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний. |
| 3 | Приведено 1 распространенная причина возникновения профессиональных заболеваний. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 виды средств индивидуальной и коллективной защиты

**Задание №1 (15 минут)**

Перечислите виды средств коллективной защиты. Приведите примеры.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Дан формально-логический ответ на вопрос. |
| 4 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний. |
| 3 | Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок. |