



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«30» мая 2024 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 Охрана труда

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2024

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ протокол № 7 от 15.04.2024  
г.

№	Разработчик ФИО
1	Ланцева Александра Викторовна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	законодательство и нормативные документы в области охраны труда
	1.2	порядок проведения медицинских осмотров и виды мер профилактики профессиональных заболеваний
	1.3	виды травматизма на производстве
	1.4	алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях
	1.5	виды средств индивидуальной и коллективной защиты
	1.6	требования охраны труда производственной санитарии
	1.7	структуру написания инструкции на рабочем месте
	1.8	виды огнетушителей и их маркировку
Уметь	2.1	использовать алгоритм оказания первой помощи в разных ситуациях

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (25 минут)

**Тема занятия:** 1.1.6. Виды нормативных документов в области охраны труда.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 законодательство и нормативные документы в области охраны труда

**Занятие(-я):**

1.1.1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

1.1.2. Государственные нормативные требования охраны труда.

1.1.3. Нормативные документы по охране труда и здоровья.

1.1.4. Обязанности работника в области охраны труда.

1.1.5. Причины возникновения расследований и способы учёта несчастных случаев на производстве.

**Задание №1 (25 минут)**

Ответьте на вопросы:

1. Нормативные документы по охране труда - это ...
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации - это/этот ...
3. 1 часть ТК - это...
4. Трудовой Кодекс условно можно разбить на две части какие? Прописать часть и что они включают (в том числе и раздел).
5. Перечислить 5 первых базовых нормативных документов.
6. Каждый работник имеет право на ...
7. Напишите 3 способа учета несчастных случаев на производстве.
8. Напишите 3 вида контроля здоровья работников.

Критерии оценки: Все вопросы оцениваются в 2 балла

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Набрано 16-14 баллов.
4	Набрано 13-11 баллов.
3	Набрано менее 10 баллов.

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (30 минут)

**Тема занятия:** 2.1.6. Виды и классификация травм.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.2 порядок проведения медицинских осмотров и виды мер профилактики профессиональных заболеваний

**Занятие(-я):**

2.1.1.Причины возникновения профессиональных заболеваний.

2.1.2.Классификация вредных и опасных веществ.

2.1.3.Профилактика профессиональных заболеваний.

2.1.5.Виды и классификация травм.

**Задание №1 (15 минут)**

Ответьте на вопросы.

1. В каком документе зафиксирована классификация вредных и опасных веществ.
2. Перечислите минимум 3 мероприятия для профилактики профессиональных заболеваний.
3. Назовите 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.

Критерии оценки: вопросы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, вопросы, требующие полного письменного ответа в 2 балла

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Набрано 6 баллов.
4	Набрано 4 балла.
3	Набрано 2 балла.

**Дидактическая единица:** 1.3 виды травматизма на производстве

**Занятие(-я):**

2.1.4.Травматизм на производстве.

2.1.5.Виды и классификация травм.

**Задание №1 (15 минут)**

Ответьте на вопросы.

4. Что такое травматизм?
5. Выберите классификацию по причине возникновения.
6. Ушиб - это...
7. Выберите классификацию по тяжести поражения.
8. Выберите переломы по форме и направлению.
9. Вывих - это ...
10. Выберите классификацию по целостности кожных покровов.
11. Перечислите виды переломов позвоночника.
12. Выберите классификацию по тяжести поражения.
13. Напишите 3 основных вопроса на которые необходимо ответить при вызове скорой помощи.
14. Напишите правило 5 НЕ при оказании первой помощи.
15. Перечислите вид непроходимости дыхательных путей у взрослого и младенца.

16. Что изображено на картинке?



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Набрано 17-15 баллов.
4	Набрано 14-12 баллов.
3	Набрано 11-9 баллов.

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

**Тема занятия:** 2.1.9. Отработка алгоритмов действий оказания первой помощи при несчастных случаях.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работы с использованием инструментария

**Дидактическая единица:** 1.4 алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях

**Занятие(-я):**

2.1.7. Первая помощь при несчастных случаях и алгоритмы действий.

2.1.8. Отработка алгоритмов действий оказания первой помощи при несчастных случаях.

**Задание №1 (20 минут)**

Напишите алгоритм оказания первой помощи в одной из следующих ситуациях:

1. Оказание первой помощи при потере сознания.
2. Оказание первой помощи при эпилепсии/судорогах.

3. Оказание первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
4. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
5. Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей у младенца.
6. Оказание первой помощи при кровотечении.
7. Оказание первой помощи при переломах.
8. Оказание первой помощи при вывихах.
9. Проведение вторичного осмотра пострадавшего.
10. Алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать алгоритм оказания первой помощи в разных ситуациях

**Занятие(-я):**

2.1.7. Первая помощь при несчастных случаях и алгоритмы действий.

**Задание №1 (25 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи на пострадавшем в одной из следующих ситуаций:

1. Оказание первой помощи при потере сознания.
2. Оказание первой помощи при эпилепсии/судорогах.
3. Оказание первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
4. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
5. Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей у младенца.
6. Оказание первой помощи при кровотечении.
7. Оказание первой помощи при переломах.
8. Оказание первой помощи при вывихах.
9. Проведение вторичного осмотра пострадавшего.
10. Алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (40 минут)

**Тема занятия:** 4.1.3.Определение видов огнетушителей.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием инструментария

**Дидактическая единица:** 1.8 виды огнетушителей и их маркировку

**Занятие(-я):**

4.1.1.Пожарная безопасность.

4.1.2.Определение видов огнетушителей.

**Задание №1 (10 минут)**

Перечислите основные виды огнетушителей.

Практическая часть.

Выберете верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий для одной из ситуации:

1. Возникновение пожара из-за неисправности проводки.
2. Возгорание легко воспламеняющихся материалов.
3. Возгорание во время обработки материалов: титан, цирконий. литая сталь и т.д.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно, названы маркировки и алгоритм действий. Приведены примеры.
4	Верно, названы маркировки и алгоритм действий.
3	Практическая часть выполнена не в полном объеме (названа только маркировка или алгоритм действий для конкретной ситуации).

**Дидактическая единица:** 1.5 виды средств индивидуальной и коллективной защиты

**Занятие(-я):**

3.1.1.Средства индивидуальной защиты.

3.1.2.Средства коллективной защиты.

**Задание №1 (10 минут)**

Ответьте на вопросы и привести минимум 3 примера на каждый из вопросов.

1. Перечислите виды средств индивидуальной защиты.
2. Перечислите виды средств коллективной защиты.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты. Приведены 3 и более примера на каждый из вопросов.
4	Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты. Приведены 3 примера на один из вопросов.
3	Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты.

**Дидактическая единица:** 1.6 требования охраны труда производственной санитарии

**Занятие(-я):**

3.1.3. Основы производственной санитарии и гигиены.

**Задание №1 (10 минут)**

Ответьте на вопросы.

1. Перечислите 3 основных требования производственной санитарии.
2. Перечислите основные правила производственной гигиены.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Даны полные ответы с пояснениями на 2 вопроса.
4	Даны полные ответы на 2 вопроса.
3	Даны полный ответ с пояснениями на 1 из вопросов.

**Дидактическая единица:** 1.7 структуру написания инструкции на рабочем месте

**Занятие(-я):**

4.1.1. Пожарная безопасность.

**Задание №1 (10 минут)**

Напишите основную структуру написания инструкций по пожарной безопасности на рабочем месте. Напишите каждому пункту пояснение.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Перечислены 6 пунктов и приведены пояснениями.
4	Перечислено 4 пункта с пояснениями.
3	Перечислено 4 пункта, но не приведены пояснения.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
3	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 законодательство и нормативные документы в области охраны труда

**Задание №1 (15 минут)**

Сформулируйте определение "Нормативные документы по охране труда".

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Задание №2 (10 минут)**

Сформулируйте определение "Трудовой кодекс РФ".

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Задание №3 (15 минут)**

Опишите какие части содержит ТК РФ и что они содержат.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Задание №4 (15 минут)**

Опишите основные права работника.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приведено 5 основных права работника.
4	Приведено 3 основных права работника.
3	Приведено менее 3-х основных прав работника.

**Задание №5 (20 минут)**

Опишите алгоритм расследования несчастного случая на производстве, приведите пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Задание №6 (15 минут)**

Сформулируйте определение "Конституция РФ".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.

3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.
---	---

### Задание №7 (15 минут)

Ответьте на вопрос. В каком документе зафиксирована классификация вредных и опасных веществ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

### Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать алгоритм оказания первой помощи в разных ситуациях

### Задание №1 (15 минут)

Опишите и продемонстрируйте алгоритм, вызова скорой помощи пострадавшему.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №2 (15 минут)

Продемонстрируйте способы оказания помощи и самопомощи в случае потери дыхания у взрослого.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

**Задание №3 (20 минут)**

Сформулируйте определение "Перелом". Перечислите виды.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Задание №4 (25 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

**Задание №5 (30 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания. Перечислите 5 пунктов, что НЕ В Коем случае нельзя делать при оказании первой помощи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

**Задание №6 (20 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при переломах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### **Задание №7 (35 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при вывихах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### **Задание №8 (20 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при вывихах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### **Задание №9 (30 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм проведение вторичного осмотра пострадавшего.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №10 (30 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №11 (25 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при эпилепсии/судорогах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №12 (25 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.

3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
---	---

### Задание №13 (25 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №14 (20 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №15 (15 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания помощи в случае потери дыхания у младенца.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

**Задание №16 (25 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм проведение вторичного осмотра пострадавшего.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

**Задание №17 (25 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

**Задание №18 (20 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

**Задание №19 (25 минут)**

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №20 (25 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при вывихах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №21 (25 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №22 (25 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при переломах.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №23 (25 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №24 (25 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №25 (20 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.

3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
---	---

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 виды травматизма на производстве

**Задание №1 (15 минут)**

Сформулируйте определение "Вывих".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Задание №2 (15 минут)**

Перечислите классификацию и виды переломов позвоночника.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Задание №3 (20 минут)**

Опишите классификацию переломов по форме и направлению.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.7 структуру написания инструкции на рабочем месте

**Задание №1 (10 минут)**

Сформулируйте определение "Электробезопасность".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Задание №2 (10 минут)**

Перечислите правила безопасности на фрезерном участке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность правил безопасности на фрезерном участке.
4	Нарушена последовательность в 1-2 пунктах.
3	Не соблюдена правильная последовательность правил безопасности на фрезерном участке.

**Задание №3 (15 минут)**

Напишите правила безопасности на токарном участке.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.8 виды огнетушителей и их маркировку

**Задание №1 (15 минут)**

Сформулируйте определение "Огнетушитель".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.

4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

### Задание №2 (15 минут)

Перечислите виды огнетушителей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 3 основных виды огнетушителей.
4	Перечислено 2 основных виды огнетушителей.
3	Перечислено 1 основной вид огнетушителей.

### Задание №3 (20 минут)

Напишите верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий при возгорании во время обработки материалов: титан, цирконий. литая сталь и т.д.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

### Задание №4 (20 минут)

Напишите верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий при возникновении пожара из-за неисправности проводки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

### Дидактическая единица для контроля:

1.6 требования охраны труда производственной санитарии

**Задание №1 (15 минут)**

Перечислите 3 основных требования производственной санитарии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено 3 основных требования производственной санитарии.
4	Перечислено 2-ва основных требования производственной санитарии.
3	Перечислено 1 основное требование производственной санитарии.

**Задание №2 (15 минут)**

Перечислите основные правила производственной гигиены.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях

**Задание №1 (25 минут)**

Опишите алгоритм оказания помощи при судорогах или эпилепсии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

**Задание №2 (15 минут)**

Опишите алгоритм, вызова скорой помощи пострадавшему.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Задание №3 (20 минут)

Опишите алгоритм оказания помощи при судорогах или эпилепсии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

### Дидактическая единица для контроля:

1.2 порядок проведения медицинских осмотров и виды мер профилактики профессиональных заболеваний

### Задание №1 (15 минут)

Напишите 3 вида контроля здоровья работников.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны 3 вида контроля здоровья работников.
4	Описаны 2 вида контроля здоровья работников.
3	Описан 1 вид контроля здоровья работников.

### Задание №2 (15 минут)

Напишите 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приведено 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.

4	Приведено 2 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.
3	Приведено 1 распространенная причина возникновения профессиональных заболеваний.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 виды средств индивидуальной и коллективной защиты

**Задание №1 (15 минут)**

Перечислите виды средств коллективной защиты. Приведите примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.