



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.09 Машиностроительное черчение
специальности
15.02.16 Технология машиностроения**

Иркутск, 2024

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Каверзина Екатерина Сергеевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.09 Машиностроительное черчение входит в
Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов
учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие пространственного воображения, логического мышления;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться чётко излагать свои мысли. Использовать общие правила написания конспекта.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Машиностроительное черчение Тема 2. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Спецификация. Назначение, содержание и порядок заполнения.	Спецификация. Назначение, содержание и порядок заполнения.	2
Тема 3. Эскиз деталей и рабочий чертеж	Технические требования чертежа. Содержание и расположение технических требований.	Технические требования чертежа. Содержание и расположение технических требований.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Спецификация. Назначение, содержание и порядок заполнения..

Цель работы: Приобретение навыков разработки текстовых документов с соблюдением требований стандартов ЕСКД на сборочную единицу.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Защита текстового документа.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Заполните спецификацию согласно ГОСТ 2.106-96 и основную надпись по ГОСТ 2.104-2006 форма 2 на болтовое соединение.

Критерии оценки:

оценка «5» - - Составлена спецификация согласно требованиям ГОСТ 2.106-96
- Оформлена спецификация согласно требованиям ГОСТ 2.106-96.
- Заполнение основной надписи по ГОСТ 2.104-2006 форма 2.

1. свободно отвечать на вопросы.

оценка «4» - - Составлена спецификация согласно требованиям ГОСТ 2.106-96
- Оформлена спецификация согласно требованиям ГОСТ 2.106-96.
- Заполнение основной надписи по ГОСТ 2.104-2006 форма 2.

1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. спецификация выполнена небрежно;
2. допущены неточности в составление и оформление спецификации;
3. затруднения в ответах на вопросы.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Технические требования чертежа. Содержание и расположение технических требований..

Цель работы: Систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний студентов, помочь студентам увидеть и понять текстовые надписи, встречающиеся на чертежах (изучение стандарта ГОСТ 2.316-2008 ЕСКД).

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка конспекта в тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте конспект в рабочей тетради по следующим темам:

1. «Надписи, относящиеся к изображениям или отдельным элементам».

2. «Технические требования».

Критерии оценки:

оценка «5» - - Соответствие содержания теме.

- Глубина проработки материала.
 - Правильность и полнота использования источников.
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. знание обучающимся изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
 3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
 4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - - Соответствие содержания теме.

- Глубина проработки материала.
 - Правильность и полнота использования источников.
 - использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. мелкие замечания;
 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.