

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

по ИП Индивидуальный проект (1 курс, 2 семестр 2023-2024 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Домашняя работа (Опрос)

Описательная часть: Мониторинг выполнения этапов индивидуального проекта.

Задание №1

В модуле "Индивидуальный проект" ИАС "ИрКАТ" должен быть прикреплен документ, отражающий следующие элементы пояснительной записки:

1. Актуальность темы.
2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта.
3. Гипотеза и методы исследования (при наличии).
4. Список используемых источников.
5. Структура (наименование разделов и подразделов) теоретической и практической части.
6. Содержание теоретической части.

Критерии оценки каждого пункта:

0 баллов - отсутствует;

1 балл - требует корректировки;

2 балла - представлено в полном объеме.

Оценка	Показатели оценки
5	набрано от 11 до 12 баллов;
4	набрано от 8 до 10 баллов;
3	набрано от 6 до 7 баллов.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)

Описательная часть: проверка готовности ИП

Задание №1

Представить к отчету результат проектной деятельности в виде пояснительной записки, презентации, продукта (при наличии).

В таблице представлены критерии оценки:

--	--	--	--

№ п/п	Критерий	Параметры критерия	Оценка параметров критерия
1.	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Постановка проблемы, актуальность	0 баллов - проблема не выявлена и не сформулирована, актуальность проекта не отражена
		0,5 балла – проблема сформулирована нечетко, актуальность проекта сформулирована не полностью	
		1 балл – проблема четко сформулирована, актуальность проекта отражена в полной мере.	
		Адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации	0 баллов – выбранные способы решения проблемы не соответствуют проблематике проекта
		0,5 баллов - выбранные способы решения проблемы в целом соответствуют проблематике проекта, но выбор происходил с опорой на помощь руководителя	
		1 балл - выбранные способы решения проблемы соответствуют проблематике проекта, выбор происходил самостоятельно	
		Исследовательский характер, обоснование и создание продукта	0 баллов – продукт не создан
		0,5 балла – продукт создан, но процесс его создания не обоснован, не носил исследовательский характер	
		1 балл – продукт	

			создан, необходимость его создания обоснована, процесс создания носил исследовательский характер.
2.	Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы	0 баллов – содержание работы не раскрыто
			0,5 балла – в целом продемонстрировано понимание содержания выполненной работы, в работе нет грубых ошибок. Содержание работы может быть раскрыто не полностью
			1 балл – продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности, содержание раскрыто в полной мере, ошибки отсутствуют.
		Умение использовать имеющиеся знания и способы действий	0 баллов – имеющиеся знания и действия не использовались,
			0,5 балла – проявилось умение использовать лишь некоторые из имеющихся знаний и способов действий.
			1 балл – продемонстрировано умение использовать имеющиеся знания и способы действий
Наглядность представления материала	0 баллов – наглядность представления материала не обеспечена		
	0,5 балла – материал представлен наглядно, но использованы однообразные средства наглядности, качество представленного		

			материала невысокое. 1 балл - материал представлен наглядно, использованы разнообразные средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики, рисунки, фото и т.д.), качество представленного материала высокое
3.	Сформированность регулятивных действий	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	0 баллов - продемонстрировано неумение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени:
			0,5 балла – продемонстрированы навыки планирования и управления своей деятельностью, но в основном этапы работы осуществлялись под руководством учителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля.
			1 балл – работа тщательно спланирована и последовательно реализована, все этапы реализованы. Контроль и коррекция осуществлялась учеником самостоятельно.
		Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей:	0 баллов – ресурсные возможности не использовались или использовались те, которые не были

			направлены на достижение цели;
			0,5 балла – не все ресурсные возможности были использованы
			1 балл – все имеющиеся ресурсные возможности использованы в полной мере.
		Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	0 баллов – при возникновении трудных ситуаций самостоятельно ученик ничего не предпринимал
			0,5 балла – выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях осуществлялся, но в основном под руководством учителя
			1 балл – выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях ученик предпринимал самостоятельно (или предлагал учителю способы решения возникших проблем и обсуждал их)
4.	Сформированность коммуникативных действий	Логичное и грамотное изложение материала	0 баллов – изложение материала не логичное, допускаются грубые ошибки
			0,5 балла – в целом материал излагается логично, отсутствуют грубые ошибки
			1 балл – материал излагается логично, ошибки отсутствуют
		Оформление работы (в соответствии с критериями)	0 баллов – оформление работы не соответствуют критериям.

			0,5 балла – при оформлении работы нарушены 1-2 критерия.
			1 балл - работа оформлена в соответствии с критериями.
		Умение аргументированно ответить на вопросы:	0 баллов – студент не может аргументированно отвечать на вопросы;
			0,5 балла – студент отвечает на вопросы, но недостаточно аргументированно или недостаточно четко и уверенно.
			1 балл – студент свободно и аргументированно отвечает на вопросы.
5	Практическая направленность	Наличие практической направленности	0 баллов – проект не имеет практической направленности
			1 балл – проект имеет практическую направленность

Оценка	Показатели оценки
5	набрано от 11 до 13 баллов;
4	набрано от 8 до 10 баллов;
3	набрано от 4 до 7 баллов.