Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол № 7 от 15.04.2024
г.

№	Разработчик ФИО
1	Курилова Мария Юрьевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
15.02.16 Технология машиностроения
в части освоения основного вида деятельности:
Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения
ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные понятия: "предприятие", "направления социально-экономической роли", "механизм функционирования предприятия", "соотношение ресурсов", "потребление и выпуск", "предпринимательская деятельность", "внешнеэкономическая деятельность"
	1.2	организационную структуру подразделения

	1.3	термины и определения в области контроля качества продукции
	1.4	основные технико-экономические показатели
	1.5	основные принципы планирования
	1.6	этапы и виды оперативно-производственного планирования
	1.7	задачи и направления научной-организации труда
	1.8	производственные процессы
	1.9	организацию производства
	1.10	производственный цикл
	1.11	понятие технической подготовки производства и её направления
	1.12	службы и хозяйства предприятия
	1.13	методы управления структурным подразделением
	1.14	типы штангенциркуля
	1.15	виды микрометра
	1.16	методы и средства контроля шероховатости поверхности
	1.17	оптические средства измерения
	1.18	методы использования концевых мер
	1.19	средства измерения угловых размеров
	1.20	определение калибра
	1.21	применение измерительных головок
	1.22	методы и средства измерения для контроля резьбы
	1.23	принципы работы контрольно-измерительной машины
Уметь	2.1	выполнять расчёт календарно-плановых нормативов
	2.2	выполнять расчет заработной платы участников производства
	2.3	рассчитывать параметры поточной линии
	2.4	рассчитывать производственный цикл
	2.5	выбирать эффективный вариант технологического процесса

	2.6	рассчитывать оборотный фонд
	2.7	планировать материально-технического снабжение
	2.8	выполнять расчет погрешности
	2.9	проводить измерение линейных размеров корпусной детали штангенциркулем
	2.10	проводить измерение линейных размеров корпусной детали штангенглубиномером
	2.11	проводить измерение линейных размеров корпусной детали микрометром
	2.12	проводить измерение линейных размеров детали тела вращения штангенциркулем
	2.13	проводить измерение линейных размеров детали тела вращения штангенглубиномером
	2.14	проводить измерение линейных размеров детали тела вращения микрометром
	2.15	выполнять измерения угловых размеров
	2.16	расчет и конструирование калибров
	2.17	выполнять расчет параметров резьбы
	2.18	проводить измерение метрической резьбы
Иметь практический опыт	3.1	планирования и нормирования работ машиностроительных цехов
	3.2	применения технологий эффективных коммуникаций в управлении деятельностью подчиненного персонал, мотивации, обучении, решении конфликтных ситуаций
	3.3	применения цифровых технологий для управления данными и практического их использования
	3.4	постановки производственных задач персоналу
	3.5	определения факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения
	3.6	реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения
	3.7	расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов

1.3. Формируемые общие компетенции:

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (40 минут)

Тема занятия: 1.2.4. Расчет погрешностей.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.3 термины и определения в области контроля качества продукции
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.1. Основные понятия о качестве продукции.
1.1.2. Виды контроля. Входной контроль. Неразрушающий контроль.
1.2.1. Точность и погрешность средств измерений. Виды погрешностей.
1.2.2. Точность и погрешность средств измерений.
Задание №1 (10 минут)
Выполнить тест:
1. Отклонением измеренного значения величины от ее истинного значения называют:
- Точность;
- Погрешность;
- Допуск.
2. Контролем деталей по прибытии на производственное предприятие или сборочную линию называют:
-Входным;
-Операционным;
-Приемочным.
3. Укажите виды неразрушающих контролей (несколько вариантов ответа):
-Магнитный;
-Вихретоковый;
-Радиомагнитный;
-Оптический;
-Приемочный;
-Люминесцентный;
-Акустический.
4. Укажите виды методов измерений:
-Косвенные и совокупные;

-Прямые и относительные;
-Прямые и косвенные;
-Совокупные;
-Абсолютные и относительные.
5. Укажите универсальные средства измерения (несколько вариантов ответа):
-микрометр;
-штангенциркуль;
-нутромер;
-скоба рычажная;
-индикатор часового типа;
-микроскоп измерительный.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны ответы на 5 вопросов.
4	Верно даны ответы на 4 вопроса.
3	Верно даны ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 2.8 выполнять расчет погрешности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.3. Расчет погрешностей.
Задание №1 (15 минут)
Выполнить расчет погрешности (по вариантам):
Вариант 1. Прямые измерения
При измерении размеров шеек многоступенчатого вала прямыми однократными измерениями были получены следующие результаты: диаметр шейки 1 – D1; диаметр шейки 2 – D2; диаметр шейки 3 – D3; диаметр шейки 4 – D4. Измерение шейки 1 производилось штангенциркулем с инструментальной погрешностью Δи1, шейки 2 – штангенциркулем с инструментальной погрешностью Δи2, шеек 3 и 4 микрометрами с инструментальными погрешностями Δи3 и Δи4 соответственно. Определить абсолютные и относительные погрешности измерений для доверительной вероятности а = 1, результаты представить в табличном виде.

Критерии оценки:
-верно рассчитана абсолютная погрешность (0,5 баллов);
-верно рассчитана относительная погрешность (0,5 баллов);
-верно указан доверительный интервал (0,5 баллов).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено на 1,5 балла.

4	Задание выполнено на 1 балл.
3	Задание выполнено на 0,5 балла.

Задание №2 (15 минут)
Вариант 2. Косвенные измерения.
Определить плотность материала по прямо измеренным значениям массы m и объема V образца, через линейные размеры L, h детали и диаметр отверстия D. Определить абсолютные и относительные погрешности измерений для всех величин.

Критерии оценки:
-верно рассчитана абсолютная погрешность (2,5 баллов);
-верно рассчитана относительная погрешность (2,5 баллов);
-верно указан доверительный интервал (2,5 баллов).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено от 6,5 до 7,5 баллов.
4	Задание выполнено от 5 до 6,5 баллов.
3	Задание выполнено от 3,5 до 4,5 баллов.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)

Тема занятия: 1.3.4. Измерение линейных размеров корпусной.
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Лабораторная работа с использованием инструментария
Дидактическая единица: 1.14 типы штангенциркуля
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.1. Контрольно- измерительные инструменты для контроля линейных размеров.
Задание №1 (5 минут)
Перечислите типы штангенинструментов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно перечислено 5 типов штангенинструментов.
4	Верно перечислено 4 типа штангенинструментов.
3	Верно перечислено 3 типа штангенинструментов.

Дидактическая единица: 1.15 виды микрометра
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.1. Контрольно- измерительные инструменты для контроля линейных размеров.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите типы микрометров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 5 типов микрометра.
4	Верно перечислено 4 типа микрометра.
3	Верно перечислено 3 типа микрометра.

Дидактическая единица: 2.9 проводить измерение линейных размеров корпусной детали штангенциркулем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.3. Измерение линейных размеров корпусной детали.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенциркулем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение пяти линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение четырех линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.

Дидактическая единица: 2.10 проводить измерение линейных размеров корпусной детали штангенглубиномером

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.3. Измерение линейных размеров корпусной детали.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенглубиномером.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного линейного размера.

Дидактическая единица: 2.11 проводить измерение линейных размеров корпусной детали микрометром

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.3. Измерение линейных размеров корпусной детали.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить измерение линейных размеров выданной детали микрометром.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного линейного размера.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (35 минут)

Тема занятия: 1.3.7. Измерение линейных размеров детали тела вращения.

Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Лабораторная работа с использованием инструментария

Дидактическая единица: 1.16 методы и средства контроля шероховатости поверхности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.2. Измерение шероховатости.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите методы контроля шероховатости.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 3 метода.
4	Верно перечислено 2 метода.
3	Верно перечислен 1 метод.

Дидактическая единица: 2.12 проводить измерение линейных размеров детали тела вращения штангенциркулем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.6. Измерение линейных размеров детали тела вращения.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенциркулем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.

4	Верно выполнено измерение двух линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного линейного размера.

Дидактическая единица: 2.13 проводить измерение линейных размеров детали тела вращения штангенглубиномером

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.6. Измерение линейных размеров детали тела вращения.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенглубиномером.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного линейного размера.

Дидактическая единица: 2.14 проводить измерение линейных размеров детали тела вращения микрометром

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.6. Измерение линейных размеров детали тела вращения.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить измерение диаметральных размеров выданной детали микрометром.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение трех диаметральных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух диаметральных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного диаметрального размера.

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (15 минут)

Тема занятия: 1.3.10. Оптические средства измерения.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.17 оптические средства измерения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.9. Оптические средства измерения.

Задание №1 (15 минут)

Перечислите оптические средства измерения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 7-8 оптических средств измерений.
4	Верно перечислено 5-6 оптических средств измерений.
3	Верно перечислено 3-4 оптических средств измерений.

2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 1.5.3. Измерение углов конусов с помощью синусной линейки и угломеров.
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Лабораторная работа с применением инструментария
Дидактическая единица: 1.18 методы использования концевых мер
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.4.1. Конструкции концевых мер длины (КМД). Область применения КМД.
1.4.2. Конструкции концевых мер длины (КМД). Область применения КМД.
Задание №1 (15 минут)
Собрать набор концевых мер для следующих размеров:
Вариант 1. 145p6
Вариант 2. 92t7
Вариант 3. 28n8
Вариант 4. 42y9
Вариант 5.63d9

Критерии оценки:
-правильно найдены отклонения (2 балла);
-правильно рассчитаны предельные размеры (2 балла);
-правильно подобраны плитки (2 балла);
-правильно выполнена проверка (2 балла).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено от 7 до 8 баллов.
4	Задание выполнено от 5 до 6 баллов.
3	Задание выполнено от 3 до 4 баллов.

Дидактическая единица: 1.19 средства измерения угловых размеров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):

1.5.1. Методы и средства измерения углов и конусов.

Задание №1 (10 минут)

Указать средства измерения угловых размеров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указано 5 средств измерений.
4	Верно указано 4 средства измерений.
3	Верно указано 3 средства измерений.

Дидактическая единица: 2.15 выполнять измерения угловых размеров

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.5.2. Измерение углов конусов с помощью синусной линейки и угломеров.

Задание №1 (20 минут)

Выполнить измерение угла конуса по вариантам:

Вариант 1. Угломером.

Вариант 2. Синусной линейкой.

Критерии оценки:

-верно найдено отклонение размера (0,5 баллов);

-верно выполнено измерение размера (0,5 баллов);

-верно указана годность размера (0,5 баллов).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено на 1,5 балла.
4	Задание выполнено на 1 балл.
3	Задание выполнено на 0,5 баллов.

2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)

Тема занятия: 1.6.7. Определение годности рабочей скобы с помощью набора концевых мер длины.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.20 определение калибра

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.6.1. Назначение и классификация калибров. Точность гладких калибров.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите виды калибров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 7-8 видов калибра.
4	Верно перечислено 5-6 видов калибра.
3	Верно перечислено 3-4 вида калибра.

Дидактическая единица: 2.16 расчет и конструирование калибров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.6.2. Расчет и конструирование калибров для контроля валов и отверстий.
1.6.3. Расчет и конструирование гладких калибров.
1.6.4. Расчет и конструирование резьбовых калибров.
1.6.5. Расчет и конструирование калибров расположения.
1.6.6. Определение годности рабочей скобы с помощью набора концевых мер длины.
Задание №1 (40 минут)
Выполнить расчет и конструирование калибра по выданному варианту.

Критерии оценки:
-верно выполнен расчет калибра (3 балла);
-верно выполнен чертеж калибра (1 балл);
-верно выполнен сборочный чертеж калибра и детали (2 балла).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено на 6 баллов.
4	Задание выполнено от 4 до 5 баллов.
3	Задание выполнено от 2 до 3 баллов.

2.1.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (40 минут)

Тема занятия: 1.7.3. Измерение радиального и торцевого биения ступенчатого валика.
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Лабораторная работа с использованием инструментария
Дидактическая единица: 1.21 применение измерительных головок
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.6.9. Многооборотные измерительные головки с рычажно-зубчатым механизмом (МИГ).
1.6.10. Контроль калибра - пробки с помощью многооборотного индикатора.
1.6.11. Контроль калибра - пробки с помощью многооборотного индикатора.

1.7.1. Измерительные головки с рычажным механизмом (ИЧ).
1.7.2. Измерение радиального и торцевого биения ступенчатого валика.

Задание №1 (40 минут)

Выполнить измерение отклонений формы и расположения при помощи измерительной головки (по вариантам):
Вариант 1. Многооборотной измерительной головкой.
Вариант 2. Индикатором часового типа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнены 3 измерения отклонений формы и расположения.
4	Верно выполнены 2 измерения отклонений формы и расположения.
3	Верно выполнены 1 измерение отклонений формы и расположения.

2.1.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (40 минут)

Тема занятия: 1.8.5. Измерение среднего диаметра метрической резьбы прямыми и косвенными методами.
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Лабораторная работа с применением инструментария
Дидактическая единица: 1.22 методы и средства измерения для контроля резьбы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.8.1. Комплексный контроль резьбовых соединений.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить средства измерения резьбы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 5 средств измерений.
4	Верно перечислено 4 средства измерений.
3	Верно перечислено 3 средства измерений.

Дидактическая единица: 2.17 выполнять расчет параметров резьбы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.8.2. Рассчитать предельные размеры резьбы.
1.8.3. Расшифровать обозначение точности метрической резьбы и резьбовых соединений. Рассчитать предельные размеры резьбы.

Задание №1 (15 минут)
Выполнить расчет параметров резьбы.

Критерии оценки:
-правильно расшифрована резьба (1 балл);
-правильно найдены отклонения (6 баллов);
-правильно посчитаны диаметры резьбы (3 балла);
-выполнена схема полей допусков (2 балла).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено от 10 до 12 баллов.
4	Задание выполнено от 7 до 9 баллов.
3	Задание выполнено от 4 до 6 баллов.

Дидактическая единица: 2.18 проводить измерение метрической резьбы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.8.4. Измерение среднего диаметра метрической резьбы прямыми и косвенными методами.
Задание №1 (15 минут)
Выполнить измерение метрической резьбы выданной детали по вариантам:
1 вариант: резьбовым микрометром.
2 вариант: методом 3х проволочек.

Критерии оценки:
-правильно выполнен эскиз резьбы (1 балл);
-верно найдены отклонения резьбы (2 балла);
-верно рассчитаны предельные размеры (2 балла);
-верно выполнено измерение резьбы (3 балла);
-верно выполнена оценка годности резьбы (1 балл).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено от 7 до 9 баллов.
4	Задание выполнено от 5 до 6 баллов.
3	Задание выполнено от 3 до 4 баллов.

2.1.9 Текущий контроль (ТК) № 9 (20 минут)

Тема занятия: 1.9.9. Контрольно-измерительные машины.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.23 принципы работы контрольно-измерительной машины
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.9.1. Контрольно-измерительные машины. Описание и классификация.
1.9.2. Контрольно-измерительные машины. Принципы работы.
1.9.3. Контрольно-измерительные машины. Методы создания облака точек.
1.9.4. Контрольно-измерительные машины. Методы контроля и сравнения по облаку точек.
1.9.5. Контрольно-измерительные машины. Замеры и контроль
1.9.6. Контрольно-измерительные машины. Замеры и контроль
1.9.7. Контрольно-измерительные машины. Замеры и контроль
1.9.8. Контрольно-измерительные машины. Замеры и контроль
Задание №1 (20 минут)
Перечислить преимущества и недостатки контрольно-измерительных машин.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно перечислено 7 пунктов.
4	Верно перечислено 5-6 пунктов.
3	Верно перечислено 3-4 пункта.

2.1.10 Текущий контроль (ТК) № 10 (45 минут)

Тема занятия: 2.1.4. Построение организационной структуры.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверка письменной работы
Дидактическая единица: 1.1 основные понятия: "предприятие", "направления социально-экономической роли", "механизм функционирования предприятия", "соотношение ресурсов", "потребление и выпуск", "предпринимательская деятельность", "внешнеэкономическая деятельность"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.1. Сущность предприятия как объекта планирования. Экономический механизм функционирования предприятия.
Задание №1 (2 минуты)
Опишите ***функции управления на предприятии.***

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. Учет, статистика, Мотивация 2. Анализ Контроль исполнения 3. Планирование Регулирование 4. Принятие решений и их реализация Названы все 4 функции управления на предприятии.
4	Названы 3 функции управления на предприятии.
3	Названы 2 функции управления на предприятии.

Задание №2 (2 минуты)
Чем обеспечивается стратегия управления качеством продукции?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Обеспечение качества понимается не как техническая функция, реализуемая каким-то подразделением, а как систематический процесс, пронизывающий всю организационную структуру фирмы. 2. Новому понятию качества должна отвечать соответствующая структура предприятия. 3. Повышение качества требует применения новой технологии производства, начиная с автоматизации проектирования и кончая автоматизированными измерениями контроля качества. Названы 3 показателя управления качеством продукции.
4	Названы 2 показателя управления качеством продукции.
3	Назван 1 показатель управления качеством продукции.

Задание №3 (2 минуты)
Качество продукции достигается?

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. результат труда, 2. результат предметов труда, 3. результат средств труда, 4. результат технологии, 5. результат управления, 6. результат производственной среды в целом Названы 6 результатов повышения качество продукции.
4	Названы 5 результатов повышения качество продукции.
3	Названы 4 результатов повышения качество продукции.

Задание №4 (2 минуты)
Раскрыть определение понятия "качество".

Оценка	***Показатели оценки***
5	**Качество**-это совокупность свойств продукции, призванных удовлетворять потребность в соответствии с назначением продукции. Любой продукт представляет собой совокупность свойств, куда входят надежность, эргономичность, эстетические свойства, безопасность и экологичность.
4	**Качество**-это совокупность свойств продукции, призванных удовлетворять потребность в соответствии с назначением продукции. Любой продукт представляет собой совокупность свойств.
3	**Качество**-это совокупность свойств продукции, призванных удовлетворять потребность в соответствии с назначением продукции.

Задание №5 (3 минуты)
Раскрыть понятия - предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. субъект предпринимательской деятельности, 2. который на свой риск осуществляет самостоятельную деятельность, 3. направленную на систематическое извлечение прибыли от пользования имуществом, 4. продажи товара, 5. выполнения работ или оказания услуг, 6. который зарегистрирован в этом качестве в установленном законом порядке. Описаны все 6 пунктов.
4	Описаны 5 пунктов.
3	Описано 4 пункта.

Задание №6 (2 минуты)

Описать экономический механизм функционирования предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	***1 блок*** - предприятие, основная задача которого-преобразование ресурсов. ***2 блок*** - ресурсы на входе-трудовые, материальные, финансовые ***3 блок*** - ресурсы на выходе, т.е. преобразованные ресурсы-готовая продукция, отходы производства, прибыль, денежные средства ***4 блок*** - социальная среда, с которой взаимодействует предприятие-государство, муниципальные органы, законодательство. ***5 блок*** - природная среда-потребление природных ресурсов, полезных ископаемых, воздуха, воды. ***6 блок -*** взаимосвязь с рынком, маркетинг, причем этот блок взаимодействует как на входе ресурсов, так и на выходе. ***7 блок*** - соотношение ресурсов на входе с ресурсами на выходе образовывает экономическую работу на предприятии, экономику предприятия. Даны правильно 7 блоков механизма функционирования предприятия.
4	Даны правильно 5 блоков механизма функционирования предприятия.

3	Даны правильно 3 блоков механизма функционирования предприятия.

Задание №7 (2 минуты)
Что такое рентабельная работа предприятия, убыточная работа предприятия, работа предприятия в условиях самоокупаемости?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. соотношение в использовании ресурсов, которое предполагает превышение доходной части над расходной - это рентабельная работа предприятия; 2. превышение расходной части над доходной - это убыточная работа предприятия; 3. равенство доходной и расходной частей - это работа предприятия в условиях самоокупаемости. Раскрыты правильно 3 понятия экономики предприятия.
4	Раскрыты правильно 2 понятия экономики предприятия.
3	Раскрыты правильно 1 понятия экономики предприятия.

Задание №8 (2 минуты)
Какие ресурсы потребляет предприятие?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Сырье и материалы 2. Земельные ресурсы 3. Приборы, инструмент, оснастку 4. Комплектующие детали 5. Оборудование 6. Хозяйственный инвентарь 7. Топливо и энергию 8. Транспортные средства 9. Денежные средства 10. Вычислительные средства 11. Передающие устройства Названы правильно все 11 ресурсов потребляемых предприятием.

4	Названы правильно 9 ресурсов потребляемых предприятием.
3	Названы правильно 7 ресурсов потребляемых предприятием.

Задание №9 (2 минуты)
Опишите какие ресурсы предприятие имеет на выходе?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Готовой продукции в конкретной номенклатуре, ассортименте, количестве, ценовой форме 2. Отходов производства 3. Прибыли 4. Издержек производства 5. Платежей разного вида 6. Денежных средств Названы правильно все 6 видов ресурсов, имеющихся на выходе у предприятия.
4	Названы правильно 5 видов ресурсов, имеющихся на выходе у предприятия.
3	Названы правильно 4 вида ресурсов, имеющихся на выходе у предприятия.

Задание №10 (2 минуты)
Описать показателей экономической эффективности предприятия?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. общий объем валовой или чистой продукции. 2. средняя численность работников. 3. среднегодовая стоимость основных производственных фондов. 4. текущие материальные затраты на производство продукции. 5. себестоимость продукции. Названы правильно все 5 показателей экономической эффективности предприятия.

4	Названы правильно 4 показателя экономической эффективности предприятия.
3	Названы правильно 3 показателя экономической эффективности предприятия.

Задание №11 (2 минуты)
Из каких видов производства состоит ***Структура предприятия?***

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Подразделения основного производства. 2. Подразделения вспомогательного производства. 3. Подразделения, обслуживающие побочные и подсобные. 4. Управленческие службы и подразделения. Названы все 4 подразделения структуры предприятия.
4	Названы 3 подразделения структуры предприятия.
3	Названы 2 подразделения структуры предприятия.

Задание №12 (2 минуты)
Опишите процессы ***осуществляемые на предприятии.***

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Научные исследования. Транспортировка. 2. Проектирование, конструирование. Утилизация. 3. Изготовление. Восстановление. 4. Ремонт и модернизация. Консервация и упаковка. 5. Контроль и профилактика брака. Очистка и обезвреживание. 6. Обслуживание. Профилактика безопасности. 7. Хранение Управление. Названы все 7 видов процессов, протекающих на предприятии.
4	Названы 5 видов процессов, протекающих на предприятии.
3	Названы 3 видов процессов, протикающие на предприятии.

Задание №13 (2 минуты)

Что такое предпринимательская деятельность?

Оценка	*Показатели оценки*
5	***Предпринимательская деятельность*** представляет собой инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли. Ответ дан четко и правильно.
4	Ответ дан правильно, но содержит недочеты.
3	Ответ дан, но содержит грубые ошибки.

Задание №14 (2 минуты)

Раскрыть основные направления социально-экономической роли предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. получение прибыли, т.е. всегда должно быть превышение доходов над расходами, и чем выше это превышение, тем прибыльнее работает предприятие; 2. сбыть продукцию и реализовать. Дальнейшее наращивание объемов целесообразно только в условиях гарантированного сбыта; 3. самостоятельность предприятий по многим направлениям его деятельности. Раскрыты правильно 3 направления социально-экономической роли предприятия.
4	Раскрыты правильно 2 направления социально-экономической роли предприятия.
3	Раскрыто правильно 1 направление социально-экономической роли предприятия.

Задание №15 (2 минуты)

Что такое ***Внешнеэкономическая деятельность?***

Оценка	*Показатели оценки*

5	***Внешнеэкономическая деятельность*** – это хозяйственная предпринимательская деятельность юридических и физических лиц в области международного обмена товарами, услугами, перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов. Ответ дан четко и правильно.
4	Ответ дан правильно, но содержит недочеты.
3	Ответ дан, но содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица: 1.2 организационную структуру подразделения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.1.2. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур управления предприятием. Процедура создания структурного подразделения. Требования к построению организационной структуры. Документы, регламентирующие работу подразделения.
2.1.3. Построение организационной структуры подразделения.
Задание №1 (2 минуты)
Что такое организационной структурой управления?

Оценка	***Показатели оценки***
5	понимается упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование и развитие как единого целого. Ответ дан четко и правильно.
4	Ответ дан правильно, но содержит недочеты.
3	Ответ дан, но содержит грубые ошибки.

Задание №2 (2 минуты)
Опишите уровни организационной структуры.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. Совет директоров; 2. Генеральный директор; 3. Директора служб; 4. Начальники отделов; 5. Руководители служб; 6. Непосредственные исполнители. Определены 6 уровней организационной структуры.
4	Определены 5 уровней организационной структуры.
3	Определены 4 уровней организационной структуры.

Задание №3 (2 минуты)
Структура управления характеризуется наличием каких связей между ее элементами?

Оценка	***Показатели оценки***
5	• *горизонтальные связи* носят характер согласования и являются, как правило, одноуровневыми; • *вертикальные связи* – это связи подчинения, которые возникают при наличии нескольких уровней управления, вертикальные связи бывают линейными и функциональными. Ответ дан четко и правильно и описание связей раскрыто полностью с пояснением.
4	Ответ дан правильно, но содержит недочеты.
3	Ответ дан, но содержит грубые ошибки.

Задание №4 (2 минуты)
Назовите типы организационных структур.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. Линейная структура. 2. Функциональная. 3. Линейно-функциональная структура. 4. Дивизиональная структура управления. 5. Матричная структура. Обозначены 5 видов структур управления.
4	Обозначены 4 видов структур управления.
3	Обозначены 3 видов структур управления.

Задание №5 (2 минуты)
Какие этапы содержит ПРОЦЕДУРА СОЗДАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Формирование рабочей группы по созданию службы, отвечающей за разработку предложений 2. Определение задач и функций службы, сферы полномочий и ответственности; 3. Определение статуса и подотчетности службы, ее места в организационной структуре 4. Составление штатного расписания и должностных инструкций специалистов 5. Установление перечня критериев оценки работы службы 6. Определение порядка взаимодействия с другими подразделениями 7. Назначение руководителя службы 8. Разработка и утверждение Положения о службе 9. Издание приказа о введении организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность службы Указаны 9 этапов создания структурного подразделения.
4	Указаны 7 этапов создания структурного подразделения.
3	Указаны 5 этапов создания структурного подразделения.

Задание №6 (2 минуты)
Какие требования предъявляются к построению оргструктуры?

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Простота структуры. Чем проще структура, тем мобильнее управление ею и выше шансы на успех. 2. Эффективная система связей между подразделениями. Это обеспечивает четкую передачу информации и обратную связь. 3. Малозвенность структуры. Чем меньшим количеством звеньев характеризуется структура, тем более оперативной оказывается передача информации как сверху вниз, так и снизу вверх. 4. Гибкость и приспособляемость. Под влиянием высоких темпов техпрогресса, роста масштабов производства изменяется характер и направление целей предприятия, способы их достижения. Определены 4 основных требования и раскрыты в чем суть.
4	Определены 4 основных требования, но раскрыты не в полной мере.
3	Определены 4 требования в виде названий без раскрытия содержания.

Задание №7 (2 минуты)
Какие документы регламентируют работу подразделения?

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. положение о подразделении, 2. штатное расписание, 3. должностные инструкции, 4. положение об отчетности, оценке, мотивации и т.д Определены 4 основных документа.
4	Определены 3 основных документа.
3	Определены 2 основных документа.

2.1.11 Текущий контроль (ТК) № 11 (45 минут)

Тема занятия: 2.2.5. Технико-экономическое планирование структурного подразделения
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверка письменной работы
Дидактическая единица: 1.5 основные принципы планирования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

2.2.1. Принципы планирования. Содержание внутрифирменного планирования.

2.2.2. Годовой план работы предприятия. Основные показатели плана.

2.2.3. Разделы годового плана. Определения из плана производства (производственная программа, производственная мощность)

2.2.4. Составление годового плана предприятия

Задание №1 (7 минут)

Дать описания ниже указанным элементам внутрифирменного планирования:

Прогнозирование
Стратегическое планирование
Краткосрочное планирование
Бизнес-планирование
Оперативно-производственное планирование
Технико-экономическое планирование

Оценка	***Показатели оценки***
5	Смысл раскрыт полностью в 6 элементах внутрифирменного планирования.
4	Смысл раскрыт полностью в 5 элементах внутрифирменного планирования.
3	Смысл раскрыт полностью в 4 элементах внутрифирменного планирования.

Задание №2 (6 минут)

Перечислите разделы годового плана.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. Основные показатели плана. 2. План маркетинга. 3. План производства и реализации продукции. 4. План технического развития и организации производства. 5. Нормы и нормативы. 6. План как вложения и капитального строительства. 7. План материально-технического обеспечения. 8. План по труду и кадрам. 9. План по себестоимости, прибыли и рентабельности. 10. Финансовый план. 11. План распределения прибыли. 12. План по охране окружающей среды. 13. План социального развития коллектива. Названы правильно от 11 до 13 разделов.
4	Названы правильно от 8 до 10 разделов.
3	Названы правильно от 5 до 7 разделов.

Задание №3 (7 минут)
Перечислить принципы планирования.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Самостоятельность и экономическая ответственность за результатами производственно-хозяйственной деятельности. 2. Обоснованность долгосрочных планов на основе изучения рынка. 3. Планирование строится на системе договоров, которая является реальной основой краткосрочного планирования. 4. Прибыльность, самофинансирование. 5. Контроль за ходом реализации планов. Перечислены правильно 5 принципов планирования.
4	Перечислены правильно 4 принципов планирования.
3	Перечислены правильно 3 принципов планирования.

Задание №4 (7 минут)
Продолжить предложения:

1. «Составлением годового плана занимаются…»;

2. «Годовой план должен быть разработан до…»;
3. «Основанием для разработки годового плана являются…».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ дан правильно на 3 вопроса.
4	Ответ дан правильно на 2 вопроса.
3	Ответ дан правильно на 1 вопроса.

Задание №5 (6 минут)
Из каких разделов состоит план производства и реализации продукции?

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Разработка производственной программы. 2. Расчет производственной мощности. Указаны и раскрыты два подраздела плана производства и реализации продукции.
4	Указаны два подраздела плана производства и реализации продукции но недостаточно раскрыты.
3	Указан и раскрыт один подраздел плана производства и реализации продукции.

Задание №6 (6 минут)
Раскройте понятие определения из плана производства и реализации продукции:

1. «Производственная программа – это…»

2. «Производственная мощность – это…»

3. «Входная мощность – это…»

4. «Станкоемкость – это…»

5. «В чем выражается показатель использования среднегодовой мощности»

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильно ответы на 5 пунктов.

4	Даны правильно ответы на 4 пункта.
3	Даны правильно ответы на 3 пункта.

Задание №7 (6 минут)
Составить годовой план производства и реализации продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлен от 80 до 100%.
4	Составлен от 60 до 79%.
3	Составлен от 40 до 59%.

2.1.12 Текущий контроль (ТК) № 12 (45 минут)

Тема занятия: 2.3.4. Оперативно-производственное планирование (ОПП)
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверка письменной работы
Дидактическая единица: 1.6 этапы и виды оперативно-производственного планирования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.3.1. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования. Этапы ОПП. Виды ОПП.
2.3.2. Условия выбора системы ОПП. Планово - учетные единицы. Системы ОПП.
Задание №1 (7 минут)
Дайте письменные ответы на поставленные вопросы:
Продолжите предложения:

1. «Оперативно-производственное планирование включает доведение заданий до…»
2. «При осуществлении оперативно-производственного планирования плановые задания…»
3. «Важнейшая задача оперативно-производственного планирования…»
4. «Осуществляется оперативно-производственное планирование…»

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ дан правильно на 4 вопроса.
4	Ответ дан правильно на 3 вопроса.
3	Ответ дан правильно на 2 вопроса.

Задание №2 (7 минут)
Заполните таблицу: Этапы ОПП

Этапы оперативно-производственного планирования	Сущность
Объемное планирование	
Календарное планирование	
Диспетчирование производства	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ дан правильно на 3 вопроса.
4	Ответ дан правильно на 2 вопроса.
3	Ответ дан правильно на 1 вопроса.

Задание №3 (7 минут)
Заполните таблицу: Виды Оперативно-производственного планирования

Информация:	Внутрицеховое ОПП	Межцеховое ОПП
Содержание		
Кем осуществляется		

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ дан правильно на 4 вопроса.
4	Ответ дан правильно на 3 вопроса.
3	Ответ дан правильно на 2 вопроса.

Задание №4 (8 минут)
Перечислите условия выбора системы оперативно-производственного планирования?

Оценка	***Показатели оценки***

5	Выбор системы ОПП зависит от ряда условий, важнейшими из которых являются: 1. Типы производства С точки зрения планирования основными признаками типа производства являются: А) степень повторяемости производства – отдельных видов продукции плановым периодам, определяющая периодичность повторения одних и тех же работ на рабочих местах. Б) количество продукции каждого вида, которое должно быть представлено в течение планового периода. В) степень непрерывности движения предметов труда в процессе производства. 2. Производственная структура предприятия и его цехов. Она отражает характер разделения труда между цехами, участками, т. е. характер производственной специализации и кооперации. 3. Технико – экономическая характеристика изготавливаемой продукции, определяемая степенью сложности и трудоемкостью изготовления. 4. Характер связей обрабатывающего и заготовительного цехов. Указаны правильно 4 условия выбора системы ОПП и полностью раскрыты.
4	Указаны правильно 3 - 4 условия выбора системы ОПП.
3	Указаны правильно 2 условия выбора системы ОПП.

Задание №5 (8 минут)

Перечислите системы оперативно-производственного планирования?

Оценка	***Показатели оценки***
5	В зависимости от условий производства, различают три основных системы ОПП: - подетальная - покомплектная - позаказная. Названы правильно 3 системы ОПП.
4	Названы правильно 2 системы ОПП.
3	Названы правильно 1 системы ОПП.

Дидактическая единица: 2.1 выполнять расчёт календарно-плановых нормативов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.3.3. Расчет календарно-плановых нормативов
Задание №1 (8 минут)
Выполнить расчет календарно-плановых нормативов (по вариантам данные берутся из КП МДК.01.02).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расчет календарно-плановых нормативов выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет календарно-плановых нормативов выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет календарно-плановых нормативов выполнен правильно от 40 до 59%.

2.1.13 Текущий контроль (ТК) № 13 (45 минут)

Тема занятия: 2.4.4. Организация труда и заработной платы на предприятии
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверка письменной работы
Дидактическая единица: 1.7 задачи и направления научной-организации труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.4.1. Понятия организации труда. Задачи и содержание научной-организации труда (НОТ). Виды разделения труда. Формы организации труда. Обслуживание рабочих мест.
2.4.2. Организация заработной платы на предприятии
Задание №1 (4 минуты)
Заполните таблицу "Задачи НОТ"

Экономические	Психофизиологические	Социальные

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан правильный ответ на 3 вопроса.
4	Дан правильный ответ на на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (4 минуты)
Перечислите направления НОТ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Разработка и внедрение рациональных видов разделения и кооперации труда. 2. Улучшение организации и обслуживания рабочих мест. 3. Изучение и распространение передовых приемов труда, выбор рациональных форм организации труда, повышение квалификации и подготовка кадров. 4. Улучшение условий труда, разработка и внедрение рациональных режимов труда и отдыха. 5. Совершенствование нормирования и стимулирования труда. 6. Воспитание сознательного исполнения к труду, соблюдение трудовой дисциплины. Перечислены правильно 6 направлений НОТ.
4	Перечислены правильно 4-5 направлений НОТ.
3	Перечислены правильно 2-3 направления НОТ.

Задание №3 (4 минуты)
Перечислите формы организации труда.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Совмещение профессий. 2. Многостаночное обслуживание. 3. Бригадная форма организации труда. 4. Система КАНБАН. Перечислены правильно 4 формы труда.
4	Перечислены правильно 3 формы труда.
3	Перечислены правильно 2 формы труда.

Задание №4 (5 минут)
Заполните таблицу: Системы обслуживания рабочих мест.

Система дежурного обслуживания	Система планово-предупредительного обслуживания	Стандартное (регламентированное обслуживание)

Оценка	*Показатели оценки*

5	Описаны 3 правильных ответа по системы обслуживания рабочих мест.
4	Описаны 2 правильных ответа по системы обслуживания рабочих мест.
3	Описан 1 правильный ответ по системе обслуживания рабочих мест.

Задание №5 (5 минут)
Какие документы включает тарифная система?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Тарифная система состоит из следующих документов: 1. единый тарифно-квалификационный справочник; 2. тарифная сетка; 3. схема должностных окладов. Перечислены правильно 3 документа, из которых состоит тарифная система.
4	Перечислены правильно 2 документа, из которых состоит тарифная система.
3	Перечислены правильно 1 документ, из которого состоит тарифная система.

Задание №6 (5 минут)
Перечислите разновидности сдельной формы оплаты труда.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Прямая сдельная оплата труда. 2. Сдельно-премиальная оплата труда 3. Сдельно-прогрессивная оплата труда 4. Косвенная сдельная система 5. Аккордная система оплаты труда. Перечислены правильно 5 видов сдельной формы оплаты труда.
4	Перечислены правильно 4 видов сдельной формы оплаты труда.
3	Перечислены правильно 3 видов сдельной формы оплаты труда.

Задание №7 (5 минут)
Перечислите формы оплаты труда и какие они могут быть?

Оценка	*Показатели оценки*
5	сдельной; повременной; индивидуальной; коллективной (бригадной). Перечислены правильно 4 вида формы оплаты труда.
4	Перечислены правильно 3 вида формы оплаты труда.
3	Перечислены правильно 2 вида формы оплаты труда.

Задание №8 (4 минуты)
Подготовьте в рабочей тетради письменные ответы на поставленные вопросы:
Продолжите предложения:

1. «Организация труда представляет собой…»
2. «При осуществлении оперативно-производственного планирования плановые задания…»
3. «Важнейшая задача оперативно-производственного планирования…»
4. «Осуществляется оперативно-производственное планирование…»

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответы даны правильно на 4 вопроса.
4	Ответы даны правильно на 3 вопроса.
3	Ответы даны правильно на 2 вопроса.

Задание №9 (4 минуты)
Заполните таблицу "Виды разделения труда".

Вид разделения труда	Содержание
Функциональное	
Технологическое	
Профессионально-квалификационное	
Пооперационное	

Оценка	*Показатели оценки*
5	Описаны 4 пункта.

4	Описаны 3 пункта.
3	Описаны 2 пункта.

Дидактическая единица: 2.2 выполнять расчет заработной платы участников производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.4.3. Расчет заработной платы на предприятии
Задание №1 (5 минут)
Выполнить расчет заработной платы участников производства (по вариантам данные берутся из КП МДК.01.02).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет заработной платы участников производства выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет заработной платы участников производства выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет заработной платы участников производства выполнен правильно от 40 до 59%.

2.1.14 Текущий контроль (ТК) № 14 (45 минут)

Тема занятия: 2.5.5. Принципы организации производственного процесса
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверка письменной работы
Дидактическая единица: 1.8 производственные процессы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.5.1. Понятие и разновидности производственных процессов. Принципы организации производства.
Задание №1 (6 минут)
Дать письменные ответы на поставленные вопросы:

1. Производственный процесс (определение);
2. Производственный цикл (определение);
3. Поточная линия (определение).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильно 3 ответа на поставленные вопросы.

4	Даны правильно 2 ответа на поставленные вопросы.
3	Дан правильно 1 ответ на поставленные вопросы.

Задание №2 (6 минут)
Заполните таблицу "Виды движения предметов труда".

№	Виды движения предметов труда	Сущность
1	Последовательный	
2	Параллельный	
3	Параллельно-последовательный	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описана правильно 3 сущности видов движения предметов труда.
4	Описана правильно 2 сущности видов движения предметов труда.
3	Описана правильно 1 сущность видов движения предметов труда.

Задание №3 (6 минут)
Заполнить таблицу "Разновидности производственных процессов".

Основные	Вспомогательные	Обслуживающие

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты правильно 3 разновидности производственных процессов.
4	Раскрыты правильно 2 разновидности производственных процессов.
3	Раскрыта правильно 1 разновидность производственных процессов.

Задание №4 (6 минут)
Какие существуют три вида движения предметов труда в процессе их изготовления?

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. последовательный, 2. параллельный 3. параллельно-последовательный. Указаны правильно 3 вида циклов.
4	Указаны правильно 2 вида циклов.
3	Указан правильно 1 вид циклов.

Дидактическая единица: 1.9 организацию производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.5.1. Понятие и разновидности производственных процессов. Принципы организации производства.
Задание №1 (6 минут)
Заполнить таблицу "Стадии основного производства".

№	Наименование стадии	Содержание
1	Заготовительная	
2	Обрабатывающая	
3	Сборочная	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыто правильно содержание 3 стадий основного производственного производства.
4	Раскрыто правильно содержание 2 стадий основного производственного производства.
3	Раскрыта правильно содержание 1 стадии основного производственного производства.

Задание №2 (5 минут)
Продолжите предложение:

1. «Совокупность основных процессов образует…»;
2. «Принципы организации производственного процесса представляют собой…»
3. «Цикл может быть …»

Оценка	***Показатели оценки***

5	Правильно дописаны 3 предложения.
4	Правильно дописаны 2 предложения.
3	Правильно дописано 1 предложение.

Задание №3 (5 минут)
Заполните таблицу "Виды производственных процессов".

Виды производственных процессов	Содержание
Простые	
Сложные	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Указано правильно содержание 2 видов производственных процессов.
4	Указано правильно содержание 1 вида производственных процессов.
3	Описаны очень приблизительно оба содержания.

Задание №4 (5 минут)
Перечислите 8 принципов организации производственного процесса.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены правильно 7-8 принципов организации производственного процесса.
4	Перечислены правильно 5-6 принципов организации производственного процесса.
3	Перечислены правильно 3-4 принципов организации производственного процесса.

2.1.15 Текущий контроль (ТК) № 15 (45 минут)

Тема занятия: 2.6.3. Основные направления по ускорению технической подготовки производства.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверка письменной работы
Дидактическая единица: 1.10 производственный цикл
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.5.2. Понятия производственного цикла и его разновидности.
2.5.5. Принципы организации производственного процесса

2.5.6. Принципы организации производственного процесса

Задание №1 (3 минуты)

Дать письменный ответ на вопросы:

1. Производственный процесс (определение);
2. Производственный цикл (определение);
3. Поточная линия (определение).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильно 3 ответа на поставленные вопросы.
4	Даны правильно 2 ответа на поставленные вопросы.
3	Дан правильно 1 ответ на поставленные вопросы.

Задание №2 (3 минуты)

Заполните таблицу "Виды движения предметов труда"

№	Виды движения предметов труда	Сущность
1	Последовательный	
2	Параллельный	
3	Параллельно-последовательный	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описана правильно 3 сущности видов движения предметов труда.
4	Описана правильно 2 сущности видов движения предметов труда.
3	Описана правильно 1 сущность видов движения предметов труда.

Задание №3 (4 минуты)

Какие существуют три вида движения предметов труда в процессе их изготовления?

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. последовательный, 2. параллельный, 3. параллельно-последовательный. Указаны правильно 3 вида циклов
4	Указаны правильно 2 вида циклов.
3	Указаны правильно 1 вид циклов.

Задание №4 (3 минуты)
Перечислите этапы технологической подготовка производства.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Разработку технологического процесса для массового или серийного изготовления нового изделия. 2. Проектирование оснастки, которая необходима для выполнения разработанного тех. процесса. 3. Определение технических норм времени 4. Определение прогрессивных норм расхода материалов 4. Отладку технологического процесса непосредственно на рабочих местах. 5. Организацию выпуска изделий в массовом и серийном порядке. Перечислены правильно 5 этапов технологической подготовка производства.
4	Перечислены правильно 4 этапа технологической подготовка производства.
3	Перечислены правильно 3 этапа технологической подготовка производства.

Задание №5 (3 минуты)
Перечислить показатели, которые используются для определения экономической эффективности внедрения новой техники.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. Коэффициент экономической эффективности. 2. Срок окупаемости капитальных вложений. 3. Технологическая себестоимость. 4. Критерий минимума приведенных затрат. 5. Критерий максимума результата. Перечислены правильно 5 показателей определения экономической эффективности.
4	Перечислены правильно 4 показателей определения экономической эффективности.
3	Перечислены правильно 3 показателей определения экономической эффективности.

Дидактическая единица: 1.11 понятие технической подготовки производства и её направления

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

2.6.1. Сущность технической подготовки производства. Основные направления по ускорению технической подготовки производства.

Задание №1 (3 минуты)

Продолжить предложения:

1. «Техническая подготовка производства представляет собой..»
2. «Техническая подготовка делится на…:»
3. «Совокупность основных процессов образует…»;
4. «Принципы организации производственного процесса представляют собой…»
5. «Цикл может быть …»

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильно 4-5 ответов на поставленные вопросы.
4	Даны правильно 2-3 ответа на поставленные вопросы.
3	Дан правильно 1 ответ на поставленные вопросы.

Задание №2 (3 минуты)

Заполнить таблицу "Критерии экономической оценки техпроцесса"

Информация	Критерий минимума приведенных затрат	Критерий максимума результата
Формула расчета, обозначения		
Когда можно использовать		

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты правильно и полностью 4 критерия.
4	Раскрыты правильно и полностью 3 критерия.
3	Раскрыты правильно и полностью 2 критерия.

Задание №3 (3 минуты)
Ответить на вопросы:

1. Чем отличаются понятия «эффект» и «эффективность»?
2. Перечислить показатели, которые используются для определения экономической эффективности внедрения новой техники;
3. В каких случаях определяется сравнительная экономическая эффективность?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильно 3 ответа на поставленные вопросы.
4	Даны правильно 2 ответа на поставленные вопросы.
3	Дан правильно 1 ответ на поставленные вопросы.

Задание №4 (3 минуты)
Заполнить таблицу "Этапы Единой системы технологической подготовки (ЕСТПП)".

Технологическая подготовка производства	Конструкторская подготовка производства

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты правильно и полностью два этапа.
4	Раскрыт правильно и полностью один этапа.
3	Выполнена попытка описать оба этапа.

Задание №5 (3 минуты)

Заполнить таблицу "Экономическая сущность затрат".

	Капитальные затраты	Текущие затраты
Экономическая сущность		

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты правильно и полностью два этапа.
4	Раскрыт правильно и полностью один этапа.
3	Выполнена попытка описать оба этапа.

Задание №6 (3 минуты)
Заполнить таблицу "Эффект от внедрения новой техники"

	Экономический эффект	Социальный эффект
Сущность и проявления		

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты правильно и полностью два этапа.
4	Раскрыт правильно и полностью один этапа.
3	Выполнена попытка описать оба этапа.

Дидактическая единица: 2.3 рассчитывать параметры поточной линии
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.5.4. Расчет параметров поточной линии.
Задание №1 (3 минуты)
Выполнить расчет поточной линии (по вариантам данные берутся из КП МДК.01.02).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расчет поточной линии выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет поточной линии выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет поточной линии выполнен правильно от 40 до 59%.

Дидактическая единица: 2.4 рассчитывать производственный цикл
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.5.3. Расчёт производственного цикла.
Задание №1 (4 минуты)

Выполнить расчет производственного цикла (по вариантам данные берутся из КП МДК.01.02).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет производственного цикла выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет производственного цикла выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет производственного цикла выполнен правильно от 40 до 59%.

Дидактическая единица: 2.5 выбирать эффективный вариант технологического процесса

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

2.6.2. Выбрать наиболее эффективный вариант технологического процесса (ТП)

Задание №1 (4 минуты)

Выполнить расчет экономической эффективности технологического процесса.

Оценка	*Показатели оценки*
5	По результатам расчета и выбора эффективности полученный результат от 80 до 100%.
4	По результатам расчета и выбора эффективности полученный результат от 60 до 79%.
3	По результатам расчета и выбора эффективности полученный результат от 40 до 59%.

2.1.16 Текущий контроль (ТК) № 16 (45 минут)

Тема занятия: 2.12.2. Организация служб предприятия.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверка письменной работы

Дидактическая единица: 1.12 службы и хозяйства предприятия

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

2.7.1. Задача инструментального хозяйства. Функции инструментального хозяйства.

2.8.1. Ремонтная служба и её функции.

2.9.1. Энергетическое хозяйство и его функции.

2.10.1. Транспортное хозяйство и его функции.

2.11.1. Служба материально-технического снабжения предприятия, задачи и функции.

2.12.1. Служба складского хозяйства предприятия, задачи, структура и функции

Задание №1 (2 минуты)

Перечислите основные службы и хозяйства предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Задача инструментального хозяйства; 2. Ремонтная служба; 3. Энергетическое хозяйство; 4. Транспортное хозяйство; 5. Служба материально-технического снабжения предприятия; 6. Служба складского хозяйства предприятия. Перечислены правильно 5-6 служб и хозяйства предприятия.
4	Перечислены правильно 3-4 службы и хозяйства предприятия.
3	Перечислены правильно 1-2 службы и хозяйства предприятия.

Задание №2 (3 минуты)

Перечислите направления механизации и автоматизации складских работ

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. оснащение автоматическими штабелирующими машинами с программным управлением, 2. оснащение специальной тарой, 3. оснащение перегрузочными устройствами, 4. оснащение техническими средствами систем автоматического управления складом Перечислено правильно 4 направления механизации и автоматизации складских работ .
4	Перечислено правильно 3 направления механизации и автоматизации складских работ.
3	Перечислено правильно 2 направления механизации и автоматизации складских работ.

Задание №3 (2 минуты)
Функции транспортной службы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. - разработка нормативов, применяемых в транспортной службе; 2. - планирование потребностей во всех видах транспорта на основе расчетов грузопотоков и грузооборота; 3. - планирование ППР транспортных средств; 4. - планирование потребности в запчастях и их приобретения; 5. - оперативное планирование и диспетчирование обеспечения предприятия всеми видами транспорта; 6. - обеспечение производственных процессов транспортными средствами; 7. - организация осмотров и ремонта транспортных средств; 8. - организация безопасности движения; 9. - организация обслуживания транспортных средств (заправка ГСМ, мойка и т.д.); 10. - организация приобретения новых транспортных средств, их регистрации в государственных органах, получения лицензий на перевозку грузов и людей, списания и утилизации транспортных средств. Перечислено правильно 8-10 функций энергетической службы предприятия.
4	Перечислено правильно 6-7 функций энергетической службы предприятия.
3	Перечислено правильно 4-5 функций энергетической службы предприятия.

Задание №4 (3 минуты)
Перечислите направленя работы инструментального хозяйства.

Оценка	*Показатели оценки*

5	1. инструментальное производство; 2. инструментальное обслуживание. Перечислены правильно 2 направленя инструментального хозяйства.
4	Описано правильно 1 направленя инструментального хозяйства.
3	Выполнена попытка описать направления работы инструментального хозяйства.

Задание №5 (3 минуты)
Перечислите функции инструментального хозяйства.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. разработка нормативов потребления инструмента и оснастки; 2. планирование, изготовления, приобретения, ремонта инструментов и оснастки; 3. изготовление инструментов и оснастки; 4. приобретение; 5. организация хранения и обслуживание цехов; 6. ремонт и восстановление; 7. заточка; 8. утилизация; 9. надзор за надлежащим использованием. Перечислены правильно 8-9 функций.
4	Перечислены правильно 6-7 функций.
3	Перечислены правильно 4-5 функций.

Задание №6 (3 минуты)
Перечислите функции организации технического надзора за эксплуатацией инструментов?

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. их состояния; 2. соблюдением правил эксплуатации; 3. выполнением правил хранения; 4. правильной заточкой. Перечислены правильно 4 функций.
4	Перечислены правильно 3 функций.
3	Перечислены правильно 2 функций.

Задание №7 (2 минуты)
Перечислите функции инструментально-раздаточной кладовой (ИРК).

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. получение из центрального инструментального склада ЦИС (ЦАС) инструментов; 2. организация их хранения и учета; 3. выдача на рабочие места;- организация ремонта и восстановления инструментов; 4. организация контроля;- списание пришедших в негодность инструментов. Перечислены правильно 4 функции.
4	Перечислены правильно 3 функции.
3	Перечислены правильно 2 функции.

Задание №8 (2 минуты)
Перечислите функции ремонтной службы на предприятии

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. - разработка нормативов по уходу, надзору, обслуживанию и ремонту оборудования; 2. - планирование ППР (планово-предупредительных ремонтов); 3. - планирование потребности в запасных частях; 4. - организация ППР и ППО (планово-предупредительного обслуживания), изготовления или закупки и хранения запчастей; 5. - оперативное планирование и диспетчирование сложных ремонтных работ; 6. - организация работ по монтажу, демонтажу и утилизации оборудования; 7. - организация работ по приготовлению и утилизации смазочно-охлаждающих жидкостей (СОЖ) 8. - разработка проектно-технологической документации на проведение ремонтных работ и модернизации оборудования; 9. - контроль качества ремонтов; 10. - надзор за правилами эксплуатации оборудования и грузоподъемных механизмов. Перечислены правильно 8-10 функций.
4	Перечислены правильно 5-7 функций.
3	Перечислены правильно 2-4 функции.

Задание №9 (2 минуты)

Заполните таблицу: Виды работ, предусмотренные системой ППР

№	Виды работ	Содержание работ
1	Межремонтное обслуживание	
2	Периодические осмотры	
3	Периодические плановые ремонты:	
4	Малый ремонт	
5	Средний ремонт	
6	Капитальный ремонт	

Оценка	***Показатели оценки***

5	Расписано правильно содержание работ 5-6 видов предусмотренные системой ППР.
4	Расписано правильно содержание работ 3-4 видов предусмотренные системой ППР.
3	Расписано правильно содержание работ 1-2 видов предусмотренные системой ППР.

Задание №10 (2 минуты)
Продолжите предложения:
«Система планово-предупредительных ремонтов (ППР) – это…»
«Ремонтный цикл – это…»
«Структура ремонтного цикла – это…»

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано 3 правильных ответа.
4	Дано 2 правильных ответа.
3	Дан 1правильный ответ.

Задание №11 (2 минуты)
Каковы функции энергетической службы предприятия (перечислить)?

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. - разработка нормативов, касающихся энергетической службы; 2. - планирование потребности во всех видах энергии и энергоносителей, составление энергетического баланса предприятия; 3. - планирование ППР оборудования; 4. - планирование потребности в запчастях; 5. - организация выработки (обеспечения) предприятия всеми видами энергии; 6. - оперативное планирование и диспетчирование обеспечения предприятия всеми видами энергии; 7. - организация ремонтных работ оборудования; 8. - разработка технической документации для проведения монтажных, ремонтных работ оборудования и энергетических коммуникаций (сетей); 9. - организация обслуживания энергетического оборудования, сетей, линий связи; 10. - контроль за качеством ремонтных работ;- организация монтажных, пусконаладочных работ нового оборудования, демонтаж и утилизация списанного энергетического оборудования; 11. - надзор за правилами эксплуатации оборудования; 12. - контроль за расходами всех видов энергии. Перечислено правильно 10-12 функций энергетической службы предприятия.
4	Перечислено правильно 7-9 функций энергетической службы предприятия.
3	Перечислено правильно 4-6 функций энергетической службы предприятия.

Задание №12 (2 минуты)

Перечислите направления совершенствования транспортного хозяйства.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. - механизация и автоматизация транспортных операций в сочетании с высокой их организацией; 2. - применение унифицированной тары (в том числе и оборотной); 3. - внедрение единой производственно-транспортной (комплексной) технологии; 4. - специализация средств межцехового транспорта по роду перевозимых грузов; 5. - организация контейнерных перевозок; 6. - внедрение автоматизированных систем управления транспортом. Перечислено правильно 5-6 направлений совершенствования транспортного хозяйства.
4	Перечислено правильно 3-4 направлений совершенствования транспортного хозяйства.
3	Перечислено правильно 1-2 направлений совершенствования транспортного хозяйства.

Задание №13 (2 минуты)

Перечислите основные функции отдела материально-технического снабжения предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. - разработка нормативов запасов материальных ресурсов; 2. - планирование потребности в материальных ресурсах и в увязке ее с планом производства и нормативами запасов; 3. - поиск поставщиков, оценка вариантов поставок и выбор поставщиков по критериям качества поставляемых материалов, надежности поставщиков, цен, условий платежей и поставок, транспортно - заготовительных расходов и т.д.; 4. - заключение договоров на поставки; 5. - организация работ по доставке материальных ресурсов, контроль и оперативное регулирование выполнения договоров поставок; 6. - организация приемки, обработки и хранения материальных ресурсов; 7. - оперативное планирование и регулирование обеспечения производства материальными ресурсами; 8. - учет, контроль и анализ расходования материальных ресурсов; 9. - надзор за рациональным использованием материалов в производстве. Перечислено правильно 8-9 функций отдела материально-технического снабжения предприятия.
4	Перечислено правильно 6-7 функций отдела материально-технического снабжения предприятия.
3	Перечислено правильно 4-5 функций отдела материально-технического снабжения предприятия.

Задание №14 (3 минуты)

Какими расходами определяется потребность в материальных ресурсах для отдела материально-технического снабжения предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. - основное производство, включая производство комплектующих изделий и запасных частей; 2. - изготовление технологической оснастки и инструмента; 3. - изготовление нестандартного оборудования и модернизация оборудования; 4. - проведение НИР и ОКР (с учетом изготовления опытных образцов и экспериментальных работ); 5. - реконструкцию цехов, участков; 6. - ремонтно-эксплуатационные нужды; 7. - капитальное строительство; 8. - работы социально-культурной и бытовой сфер; 9. - создание запасов. Перечислено правильно 8-9 видов расходов определяющих потребность в материальных ресурсах для ОМТС.
4	Перечислено правильно 6-7 видов расходов определяющих потребность в материальных ресурсах для ОМТС.
3	Перечислено правильно 4-5 видов расходов определяющих потребность в материальных ресурсах для ОМТС.

Задание №15 (3 минуты)
Перечислите основные задачи складского хозяйства?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. - организация надлежащего хранения материальных ценностей; 2. - бесперебойное обслуживание производственного процесса; 3. - отгрузка готовой продукции. Перечислено правильно 3 задачи складского хозяйства.
4	Перечислено правильно 2 задачи складского хозяйства.
3	Перечислено правильно 1 задачи складского хозяйства.

Задание №16 (3 минуты)
Перечислить функции подразделений складского хозяйства.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. - планирование работ; 2. - приемка, обработка (в том числе сортировка) грузов; 3. - организация надлежащего хранения (создание условий для исключения повреждений порчи; поддержание необходимой температуры, влажности); 4. - постоянный контроль и учет движения материальных ценностей; 5. - своевременное обеспечение производственного процесса материалами, комплектующими изделиями и т.д.; 6. - создание условий, предотвращающих хищение материальных ценностей; 7. - строгое соблюдение противопожарных мер безопасности (особенно на складах ГСМ, ЛВЖ, красок и лаков, резино-технических изделий, химикатов и т.п.); 8. - комплектование готовой продукции, ее консервация, упаковка подготовка отгрузочной документации и отгрузка. Перечислено правильно 7-8 функций подразделений складского хозяйства.
4	Перечислено правильно 5-6 функций подразделений складского хозяйства.
3	Перечислено правильно 3-4 функций подразделений складского хозяйства.

Дидактическая единица: 2.7 планировать материально-технического снабжение
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.11.2. Составление плана материально-технического снабжения.
Задание №1 (3 минуты)
Выполнить планирование материально-технического снабжение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет планирования выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет планирования выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет планирования выполнен правильно от 40 до 59%.

Дидактическая единица: 2.6 рассчитывать оборотный фонд
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.7.2. Расчет запаса инструмента.
2.7.3. Расчет запаса инструмента.
Задание №1 (3 минуты)
Рассчитать оборотный фонд (на основании данных МДК.01.02).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет оборотного фонда выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет оборотного фонда выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет оборотного фонда выполнен правильно от 40 до 59%.

2.1.17 Текущий контроль (ТК) № 17 (30 минут)

Тема занятия: 2.18.2. Мотивация персонала. Система вознаграждения работников. Организация работ.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверка письменной работы
Дидактическая единица: 1.13 методы управления структурным подразделением
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.13.1. Классические функции и задачи руководителя. Авторитет руководителя.
2.14.1. Сущность и основные направления кадровой политики организации. Разработка кадровой политики организации.
2.14.2. Виды кадровой политики. Общие правила управления персоналом.
2.15.1. Стили управления. Методы управления.
2.16.1. Сущность понятия «Управленческое решение». Стадии процесса принятия решений. Методы принятия решений.
2.16.2. Основные ошибки при передаче полномочий. Какие полномочия не стоит делегировать.
2.16.3. Качество управленческих решений. Роль маржинального анализа в принятии управленческих решений.
2.17.1. Важность делегирования полномочий. Как правильно делегировать полномочия. Основные принципы делегирования.
2.18.1. Принципы руководства персоналом. Методы оценки потенциала работников.
Задание №1 (5 минут)
Заполните таблицу Основные способы влияния на людей

Способы влияния на людей Сущность способа

«Заражение»
Подражание
Внушение
Убеждение
Просьба
Угроза
«Подкуп»
Приказ

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 7-8 вопросов
4	Даны ответы на 5-6 вопросов
3	Даны ответы на 3-4 вопросов

Задание №2 (4 минуты)
Заполните таблицу Типы конфликтов

Тип конфликта Причина возникновения
Внутриличностный конфликт
Межличностный конфликт
Конфликт между личностью и группой
Межгрупповой конфликт

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 4 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
3	Даны ответы на 2 вопроса

Задание №3 (4 минуты)
Опишите методы оценки персонала

Оценка	*Показатели оценки*
5	перечислено от 7-8 методов
4	перечислено от 5-6 методов
3	перечислено от 3-4 методов

Задание №4 (5 минут)
Заполните таблицу Приемы влияния на людей, рекомендованные Кодексом

делового поведения и нормами служебной этики (нормы и правила поведения, основывающиеся на общественном мнении и традициях)

Наименование приема Содержание приема
«Подавление собеседника»
«Насилие» над собственным мнением
Неожиданное решение
Авансированная похвала
"Поставьте себя на мое место"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 4-5 вопросов
4	Даны ответы на 2-3 вопросов
3	Даны ответы на 1-2 вопросов

Задание №5 (4 минуты)
Перечислить пять базовых типов трудовой мотивации персонала

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 4-5 вопросов
4	Даны ответы на 2-3 вопросов
3	Даны ответы на 1-2 вопросов

Задание №6 (4 минуты)
Опишите виды не материального стимулирования персонала

Оценка	***Показатели оценки***
5	перечислено от 10-12 видов
4	перечислено от 7-9 видов
3	перечислено от 4-6 видов

Задание №7 (4 минуты)
Перечислите 5 факторов повышения эффективности руководства персоналом

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 4-5 вопросов
4	Даны ответы на 2-3 вопросов

3	Даны ответы на 1-2 вопросов

2.1.18 Текущий контроль (ТК) № 18 (19 минут)

Тема занятия: 2.22.2. Методы управления подразделение и технико-экономическая эффективность подразделения.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверка работы выполненная в письменном виде
Дидактическая единица: 1.4 основные технико-экономические показатели
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
2.21.1. Прибыль предприятия. Система показателей рентабельности.
2.21.2. Основные технико-экономические показатели эффективности деятельности структурного подразделения.
2.21.3. Рассчитывать технико-экономические показатели структурного подразделения.
2.21.4. Рассчитывать технико-экономические показатели структурного подразделения.
2.22.1. Сущность понятия «Резервы». Классификация резервов. Примеры выявления резервов повышения эффективности.
Задание №1 (3 минуты)
Из чего складывается общая балансовая прибыль?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Указаны три прибыли: 1. прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ и оказания услуг; 2. прибыль (убыток) от реализации имущества предприятия; 3. прибыль (убыток) от внереализационных операций.
4	Указаны две прибыли:
3	Указаны одна прибыли:

Задание №2 (4 минуты)
Дайте определенеия каждого вида прибыли из которых складывается общая балансовая прибыль

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны и раскрыты 3 определения прибыли

4	Даны и раскрыты 2 определения прибыли
3	Дано и раскрыто 1 определение прибыли

Задание №3 (4 минуты)
Заполните таблицу Показатели рентабельности предприятия

№	Наименование показателя	Формула, обозначения, сущность
1	Общая рентабельность производства	
2	Расчетная рентабельность	
3	Рентабельность продукции	
4	Рентабельность продаж	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 4 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
3	Даны ответы на 2 вопроса

Задание №4 (4 минуты)
Какие существуют виды рентабельности

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны два варионата рентабельности о даны их определения: 1. отношение прибыли к текущим затратам ; 2. отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств
4	Указаны только два даны их определения:
3	Указан только один даны их определения:

Задание №5 (4 минуты)
Что такое рентабельность? В чем отличие показателей «рентабельность» и «прибыль?»

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 2 вопроса
3	Дан ответ на 1 вопрос

2.2. Результаты освоения УП.05, подлежащие проверке на текущем контроле

2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (19 минут)

Вид работы: 1.2.6.2 Составление плана материально-технического снабжения.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 3.7 расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства
Задание №1 (45 минут)
Выполнить расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов.
Исходные данные:
Годовая программа выпуска деталей - 750 000 шт.
Мощность участка - 75000 нормо-часов.
Тип производства - серийное.
Режим работы участка - 2 смены по 8 часов.
Количество рабочих дней в году - 256 дней.
Средняя продолжительность отпусков 20 дней. Невыходов на работу 11 дней.
Потери времени на ремонт 6%.
Масса детали: 0,246 кг.
Масса заготовки: 0,449 кг.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет выполнен правильно от 80 - 100%.
4	Расчет выполнен правильно от 60 - 79%.
3	Расчет выполнен правильно от 40 - 59%.

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (19 минут)

Вид работы: 1.1.3.1 Выполнение контроля точности геометрических показателей изделий.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария
Дидактическая единица: 3.1 планирования и нормирования работ машиностроительных цехов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
ПК.5.3 Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества
Задание №1 (10 минут)
Выполнить измерения деталей различных форм за отведенное время.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнены измерения всех деталей за отведенное время.
4	70% измерений были выполнены правильно и в установленное время; Измерения выполнены правильно,но с опозданием на 5 минут.
3	50% измерений были выполнены правильно и в установленное время; Измерения выполнены правильно,но с опозданием на 10 минут.

Дидактическая единица: 3.2 применения технологий эффективных коммуникаций в управлении деятельностью подчиненного персонал, мотивации, обучении, решении конфликтных ситуаций
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства
Задание №1 (10 минут)
В личном кабинете студента ответьте на вопросы теста "Конфликт".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тест пройден на 100%.
4	Тест пройден на 80%.
3	Тест пройден на 60%.

Дидактическая единица: 3.

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства
Задание №1 (10 минут)
Выполнение измерений поточных деталей с соблюдением охраны труда.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Измерения выполнены верно с соблюдением охраны труда.
4	70% измерений были выполнены правильно с соблюдением охраны труда.
3	50% измерений были выполнены правильно с нарушением охраны труда.

Дидактическая единица: 3.6 реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства
Задание №1 (15 минут)
Сконструировать калибр, используя методы ресурсосбережения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Калибр сконструирован верно, с использованием методов ресурсосбережения.
4	Калибр сконструирован с ошибками, но с использованием методов ресурсосбережения.
3	Калибр сконструирован с ошибками, без использования методов ресурсосбережения.

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (19 минут)
Вид работы: 1.1.8.2 Проверка качества резьбовых соединений.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария
Дидактическая единица: 3.3 применения цифровых технологий для управления данными и практического их использования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

Задание №1 (10 минут)
Используя ГОСТ 24705-2004 определить параметры метрической резьбы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно определены 5 параметров метрической резьбы.
4	Верно определено 4 параметра метрической резьбы.
3	Верно определено 3 параметра метрической резьбы.

Дидактическая единица: 3.4 постановки производственных задач персоналу
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

Задание №1 (15 минут)
Написание технического задания на проектирование контрольного приспособления.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно заполнены 5 пунктов технического задания.
4	Верно заполнено 4 пункта технического задания.
3	Верно заполнено 3 пункта технического задания.

Дидактическая единица: 3.5 определения факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

Задание №1 (20 минут)
Выбрать универсальные измерительные средства для измерения диаметра отверстия O100H8 и диаметра вала O100k7.

Критерии задания:
1. Верно определены отклонения отверстия и вала - 4 балла.

2. Верно рассчитаны предельные размеры отверстия и вала - 4 балла.
3. Верно определена допустимая погрешность измерения отверстия и вала - 2 балла.
4. Верно выбраны измерительные инструменты для отверстия и вала - 2 балла.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено на 11-12 баллов.
4	Задание выполнено на 8-10 баллов.
3	Задание выполнено на 4-7 баллов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12
Текущий контроль №13
Текущий контроль №14
Текущий контроль №15
Текущий контроль №16
Текущий контроль №17
Текущий контроль №18

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.3 термины и определения в области контроля качества продукции
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Выполнить тест:
1. Отклонением измеренного значения величины от ее истинного значения

называют:
- Точность;
- Погрешность;
- Допуск.
2. Контролем деталей по прибытии на производственное предприятие или сборочную линию называют:
-Входным;
-Операционным;
-Приемочным.
3. Укажите виды неразрушающих контролей (несколько вариантов ответа):
-Магнитный;
-Вихретоковый;
-Радиомагнитный;
-Оптический;
-Приемочный;
-Люминесцентный;
-Акустический.
4. Укажите виды методов измерений:
-Косвенные и совокупные;
-Прямые и относительные;
-Прямые и косвенные;
-Совокупные;
-Абсолютные и относительные.
5. Укажите универсальные средства измерения (несколько вариантов ответа):
-микрометр;
-штангенциркуль;
-нутромер;
-скоба рычажная;
-индикатор часового типа;
-микроскоп измерительный.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны ответы на 5 вопросов.
4	Верно даны ответы на 4 вопроса.
3	Верно даны ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 организационную структуру подразделения
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (2 минуты)

Опишите уровни организационной структуры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Совет директоров; 2. Генеральный директор; 3. Директора служб; 4. Начальники отделов; 5. Руководители служб; 6. Непосредственные исполнители. Определены 6 уровней организационной структуры.
4	Определены 5 уровней организационной структуры.
3	Определены 4 уровней организационной структуры.

Задание №2 (из текущего контроля) (2 минуты)
Структура управления характеризуется наличием каких связей между ее элементами?

Оценка	*Показатели оценки*
5	• *горизонтальные связи* носят характер согласования и являются, как правило, одноуровневыми; • *вертикальные связи* – это связи подчинения, которые возникают при наличии нескольких уровней управления, вертикальные связи бывают линейными и функциональными. Ответ дан четко и правильно и описание связей раскрыто полностью с пояснением.
4	Ответ дан правильно, но содержит недочеты.
3	Ответ дан, но содержит грубые ошибки.

Задание №3 (из текущего контроля) (2 минуты)
Назовите типы организационных структур.

Оценка	*Показатели оценки*

5	1. Линейная структура. 2. Функциональная. 3. Линейно-функциональная структура. 4. Дивизиональная структура управления. 5. Матричная структура. Обозначены 5 видов структур управления.
4	Обозначены 4 видов структур управления.
3	Обозначены 3 видов структур управления.

Задание №4 (из текущего контроля) (2 минуты)
Какие этапы содержит ПРОЦЕДУРА СОЗДАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Формирование рабочей группы по созданию службы, отвечающей за разработку предложений 2. Определение задач и функций службы, сферы полномочий и ответственности; 3. Определение статуса и подотчетности службы, ее места в организационной структуре 4. Составление штатного расписания и должностных инструкций специалистов 5. Установление перечня критериев оценки работы службы 6. Определение порядка взаимодействия с другими подразделениями 7. Назначение руководителя службы 8. Разработка и утверждение Положения о службе 9. Издание приказа о введении организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность службы Указаны 9 этапов создания структурного подразделения.
4	Указаны 7 этапов создания структурного подразделения.
3	Указаны 5 этапов создания структурного подразделения.

Задание №5 (из текущего контроля) (2 минуты)
Какие требования предъявляются к построению оргструктуры?

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Простота структуры. Чем проще структура, тем мобильнее управление ею и выше шансы на успех. 2. Эффективная система связей между подразделениями. Это обеспечивает четкую передачу информации и обратную связь. 3. Малозвенность структуры. Чем меньшим количеством звеньев характеризуется структура, тем более оперативной оказывается передача информации как сверху вниз, так и снизу вверх. 4. Гибкость и приспособляемость. Под влиянием высоких темпов техпрогресса, роста масштабов производства изменяется характер и направление целей предприятия, способы их достижения. Определены 4 основных требования и раскрыты в чем суть.
4	Определены 4 основных требования, но раскрыты не в полной мере.
3	Определены 4 требования в виде названий без раскрытия содержания.

Задание №6 (из текущего контроля) (2 минуты)
Какие документы регламентируют работу подразделения?

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. положение о подразделении, 2. штатное расписание, 3. должностные инструкции, 4. положение об отчетности, оценке, мотивации и т.д Определены 4 основных документа.
4	Определены 3 основных документа.
3	Определены 2 основных документа.

Задание №7 (из текущего контроля) (2 минуты)
Что такое организационной структурой управления?

Оценка	*Показатели оценки*

5	понимается упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование и развитие как единого целого. Ответ дан четко и правильно.
4	Ответ дан правильно, но содержит недочеты.
3	Ответ дан, но содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.8 выполнять расчет погрешности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Выполнить расчет погрешности (по вариантам):

Вариант 1. Прямые измерения

При измерении размеров шеек многоступенчатого вала прямыми однократными измерениями были получены следующие результаты: диаметр шейки 1 – D1; диаметр шейки 2 – D2; диаметр шейки 3 – D3; диаметр шейки 4 – D4. Измерение шейки 1 производилось штангенциркулем с инструментальной погрешностью Δи1, шейки 2 – штангенциркулем с инструментальной погрешностью Δи2, шеек 3 и 4 микрометрами с инструментальными погрешностями Δи3 и Δи4 соответственно. Определить абсолютные и относительные погрешности измерений для доверительной вероятности а = 1, результаты представить в табличном виде.

Критерии оценки:

-верно рассчитана абсолютная погрешность (0,5 баллов);

-верно рассчитана относительная погрешность (0,5 баллов);

-верно указан доверительный интервал (0,5 баллов).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено на 1,5 балла.
4	Задание выполнено на 1 балл.
3	Задание выполнено на 0,5 балла.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)

Вариант 2. Косвенные измерения.

Определить плотность материала по прямо измеренным значениям массы m и объема V образца, через линейные размеры L, h детали и диаметр отверстия D. Определить абсолютные и относительные погрешности измерений для всех величин.

Критерии оценки:
-верно рассчитана абсолютная погрешность (2,5 баллов);
-верно рассчитана относительная погрешность (2,5 баллов);
-верно указан доверительный интервал (2,5 баллов).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено от 6,5 до 7,5 баллов.
4	Задание выполнено от 5 до 6,5 баллов.
3	Задание выполнено от 3,5 до 4,5 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
1.15 виды микрометра
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите типы микрометров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 5 типов микрометра.
4	Верно перечислено 4 типа микрометра.
3	Верно перечислено 3 типа микрометра.

Дидактическая единица для контроля:
1.14 типы штангенциркуля
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите типы штангенинструментов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 5 типов штангенинструментов.
4	Верно перечислено 4 типа штангенинструментов.
3	Верно перечислено 3 типа штангенинструментов.

Дидактическая единица для контроля:
.9 проводить измерение линейных размеров корпусной детали штангенциркулем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенциркулем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение пяти линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение четырех линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.

Задание №2 (10 минут)
Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенциркулем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение пяти линейных размеров
4	Верно выполнено измерение четырех линейных размеров
3	Верно выполнено измерение трех линейных размеров

Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные понятия: "предприятие", "направления социально-экономической роли", "механизм функционирования предприятия", "соотношение ресурсов", "потребление и выпуск", "предпринимательская деятельность", "внешнеэкономическая деятельность"
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)
Раскрыть понятия - предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. субъект предпринимательской деятельности, 2. который на свой риск осуществляет самостоятельную деятельность, 3. направленную на систематическое извлечение прибыли от пользования имуществом, 4. продажи товара, 5. выполнения работ или оказания услуг, 6. который зарегистрирован в этом качестве в установленном законом порядке. Описаны все 6 пунктов.
4	Описаны 5 пунктов.
3	Описано 4 пункта.

Задание №2 (из текущего контроля) (2 минуты)

Раскрыть основные направления социально-экономической роли предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. получение прибыли, т.е. всегда должно быть превышение доходов над расходами, и чем выше это превышение, тем прибыльнее работает предприятие; 2. сбыть продукцию и реализовать. Дальнейшее наращивание объемов целесообразно только в условиях гарантированного сбыта; 3. самостоятельность предприятий по многим направлениям его деятельности. Раскрыты правильно 3 направления социально-экономической роли предприятия.
4	Раскрыты правильно 2 направления социально-экономической роли предприятия.
3	Раскрыто правильно 1 направление социально-экономической роли предприятия.

Задание №3 (из текущего контроля) (2 минуты)
Описать экономический механизм функционирования предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*

5	***1 блок*** - предприятие, основная задача которого-преобразование ресурсов. ***2 блок*** - ресурсы на входе-трудовые, материальные, финансовые ***3 блок*** - ресурсы на выходе, т.е. преобразованные ресурсы-готовая продукция, отходы производства, прибыль, денежные средства ***4 блок*** - социальная среда, с которой взаимодействует предприятие-государство, муниципальные органы, законодательство. ***5 блок*** - природная среда-потребление природных ресурсов, полезных ископаемых, воздуха, воды. ***6 блок -*** взаимосвязь с рынком, маркетинг, причем этот блок взаимодействует как на входе ресурсов, так и на выходе. ***7 блок*** - соотношение ресурсов на входе с ресурсами на выходе образовывает экономическую работу на предприятии, экономику предприятия. Даны правильно 7 блоков механизма функционирования предприятия.
4	Даны правильно 5 блоков механизма функционирования предприятия.
3	Даны правильно 3 блоков механизма функционирования предприятия.

Задание №4 (из текущего контроля) (2 минуты)

Что такое рентабельная работа предприятия, убыточная работа предприятия, работа предприятия в условиях самоокупаемости?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. соотношение в использовании ресурсов, которое предполагает превышение доходной части над расходной - это рентабельная работа предприятия; 2. превышение расходной части над доходной - это убыточная работа предприятия; 3. равенство доходной и расходной частей - это работа предприятия в условиях самоокупаемости. Раскрыты правильно 3 понятия экономики предприятия.
4	Раскрыты правильно 2 понятия экономики предприятия.

3	Раскрыты правильно 1 понятия экономики предприятия.

Задание №5 (из текущего контроля) (2 минуты)
Какие ресурсы потребляет предприятие?

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Сырье и материалы 2. Земельные ресурсы 3. Приборы, инструмент, оснастку 4. Комплектующие детали 5. Оборудование 6. Хозяйственный инвентарь 7. Топливо и энергию 8. Транспортные средства 9. Денежные средства 10. Вычислительные средства 11. Передающие устройства Названы правильно все 11 ресурсов потребляемых предприятием.
4	Названы правильно 9 ресурсов потребляемых предприятием.
3	Названы правильно 7 ресурсов потребляемых предприятием.

Задание №6 (из текущего контроля) (2 минуты)
Опишите какие ресурсы предприятие имеет на выходе?

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Готовой продукции в конкретной номенклатуре, ассортименте, количестве, ценовой форме 2. Отходов производства 3. Прибыли 4. Издержек производства 5. Платежей разного вида 6. Денежных средств Названы правильно все 6 видов ресурсов, имеющихся на выходе у предприятия.

4	Названы правильно 5 видов ресурсов, имеющихся на выходе у предприятия.
3	Названы правильно 4 вида ресурсов, имеющихся на выходе у предприятия.

Задание №7 (из текущего контроля) (2 минуты)
Описать показателей экономической эффективности предприятия?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. общий объем валовой или чистой продукции. 2. средняя численность работников. 3. среднегодовая стоимость основных производственных фондов. 4. текущие материальные затраты на производство продукции. 5. себестоимость продукции. Названы правильно все 5 показателей экономической эффективности предприятия.
4	Названы правильно 4 показателя экономической эффективности предприятия.
3	Названы правильно 3 показателя экономической эффективности предприятия.

Задание №8 (из текущего контроля) (2 минуты)
Из каких видов производства состоит ***Структура предприятия?***

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Подразделения основного производства. 2. Подразделения вспомогательного производства. 3. Подразделения, обслуживающие побочные и подсобные. 4. Управленческие службы и подразделения. Названы все 4 подразделения структуры предприятия.
4	Названы 3 подразделения структуры предприятия.
3	Названы 2 подразделения структуры предприятия.

Задание №9 (из текущего контроля) (2 минуты)
Опишите процессы ***осуществляемые на предприятии.***

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Научные исследования. Транспортировка. 2. Проектирование, конструирование. Утилизация. 3. Изготовление. Восстановление. 4. Ремонт и модернизация. Консервация и упаковка. 5. Контроль и профилактика брака. Очистка и обезвреживание. 6. Обслуживание. Профилактика безопасности. 7. Хранение Управление. Названы все 7 видов процессов, протекающих на предприятии.
4	Названы 5 видов процессов, протекающих на предприятии.
3	Названы 3 видов процессов, протикающие на предприятии.

Задание №10 (из текущего контроля) (2 минуты)
Опишите ***функции управления на предприятии.***

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Учет, статистика, Мотивация 2. Анализ Контроль исполнения 3. Планирование Регулирование 4. Принятие решений и их реализация Названы все 4 функции управления на предприятии.
4	Названы 3 функции управления на предприятии.
3	Названы 2 функции управления на предприятии.

Задание №11 (из текущего контроля) (2 минуты)
Чем обеспечивается стратегия управления качеством продукции?

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. Обеспечение качества понимается не как техническая функция, реализуемая каким-то подразделением, а как систематический процесс, пронизывающий всю организационную структуру фирмы. 2. Новому понятию качества должна отвечать соответствующая структура предприятия. 3. Повышение качества требует применения новой технологии производства, начиная с автоматизации проектирования и кончая автоматизированными измерениями контроля качества. Названы 3 показателя управления качеством продукции.
4	Названы 2 показателя управления качеством продукции.
3	Назван 1 показатель управления качеством продукции.

Задание №12 (из текущего контроля) (2 минуты)
Качество продукции достигается?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. результат труда, 2. результат предметов труда, 3. результат средств труда, 4. результат технологии, 5. результат управления, 6. результат производственной среды в целом Названы 6 результатов повышения качество продукции.
4	Названы 5 результатов повышения качество продукции.
3	Названы 4 результатов повышения качество продукции.

Задание №13 (из текущего контроля) (2 минуты)
Раскрыть определение понятия "качество".

Оценка	***Показатели оценки***

5	**Качество**-это совокупность свойств продукции, призванных удовлетворять потребность в соответствии с назначением продукции. Любой продукт представляет собой совокупность свойств, куда входят надежность, эргономичность, эстетические свойства, безопасность и экологичность.
4	**Качество**-это совокупность свойств продукции, призванных удовлетворять потребность в соответствии с назначением продукции. Любой продукт представляет собой совокупность свойств.
3	**Качество**-это совокупность свойств продукции, призванных удовлетворять потребность в соответствии с назначением продукции.

Задание №14 (из текущего контроля) (2 минуты)
Что такое предпринимательская деятельность?

Оценка	***Показатели оценки***
5	***Предпринимательская деятельность*** представляет собой инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли. Ответ дан четко и правильно.
4	Ответ дан правильно, но содержит недочеты.
3	Ответ дан, но содержит грубые ошибки.

Задание №15 (из текущего контроля) (2 минуты)
Что такое ***Внешнеэкономическая деятельность?***

Оценка	***Показатели оценки***
5	***Внешнеэкономическая деятельность*** – это хозяйственная предпринимательская деятельность юридических и физических лиц в области международного обмена товарами, услугами, перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов. Ответ дан четко и правильно.
4	Ответ дан правильно, но содержит недочеты.
3	Ответ дан, но содержит грубые ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.16 методы и средства контроля шероховатости поверхности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислите методы контроля шероховатости.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 3 метода.
4	Верно перечислено 2 метода.
3	Верно перечислен 1 метод.

Дидактическая единица для контроля:

.10 проводить измерение линейных размеров корпусной детали штангенглубиномером

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенглубиномером.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного линейного размера.

Задание №2 (10 минут)

Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенглубиномером.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного линейного размера.

Дидактическая единица для контроля:

1.17 оптические средства измерения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Перечислите оптические средства измерения.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Верно перечислено 7-8 оптических средств измерений.
4	Верно перечислено 5-6 оптических средств измерений.
3	Верно перечислено 3-4 оптических средств измерений.

Дидактическая единица для контроля:
1.18 методы использования концевых мер
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Собрать набор концевых мер для следующих размеров:
Вариант 1. 145p6
Вариант 2. 92t7
Вариант 3. 28n8
Вариант 4. 42y9
Вариант 5.63d9

Критерии оценки:
-правильно найдены отклонения (2 балла);
-правильно рассчитаны предельные размеры (2 балла);
-правильно подобраны плитки (2 балла);
-правильно выполнена проверка (2 балла).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено от 7 до 8 баллов.
4	Задание выполнено от 5 до 6 баллов.
3	Задание выполнено от 3 до 4 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
.11 проводить измерение линейных размеров корпусной детали микрометром
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Выполнить измерение линейных размеров выданной детали микрометром.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного линейного размера.

Дидактическая единица для контроля:

.12 проводить измерение линейных размеров детали тела вращения штангенциркулем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенциркулем.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного линейного размера.

Дидактическая единица для контроля:

1.19 средства измерения угловых размеров

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Указать средства измерения угловых размеров.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указано 5 средств измерений.
4	Верно указано 4 средства измерений.
3	Верно указано 3 средства измерений.

Дидактическая единица для контроля:

.13 проводить измерение линейных размеров детали тела вращения штангенглубиномером

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить измерение линейных размеров выданной детали штагенглубиномером.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнено измерение трех линейных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух линейных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного линейного размера.

Дидактическая единица для контроля:

1.20 определение калибра

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислите виды калибров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 7-8 видов калибра.
4	Верно перечислено 5-6 видов калибра.
3	Верно перечислено 3-4 вида калибра.

Дидактическая единица для контроля:
1.21 применение измерительных головок
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (40 минут)
Выполнить измерение отклонений формы и расположения при помощи измерительной головки (по вариантам):
Вариант 1. Многооборотной измерительной головкой.
Вариант 2. Индикатором часового типа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнены 3 измерения отклонений формы и расположения.
4	Верно выполнены 2 измерения отклонений формы и расположения.
3	Верно выполнены 1 измерение отклонений формы и расположения.

Дидактическая единица для контроля:
.14 проводить измерение линейных размеров детали тела вращения микрометром
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Выполнить измерение диаметральных размеров выданной детали микрометром.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено измерение трех диаметральных размеров.
4	Верно выполнено измерение двух диаметральных размеров.
3	Верно выполнено измерение одного диаметрального размера.

Дидактическая единица для контроля:
1.22 методы и средства измерения для контроля резьбы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить средства измерения резьбы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 5 средств измерений.
4	Верно перечислено 4 средства измерений.
3	Верно перечислено 3 средства измерений.

Дидактическая единица для контроля:
.15 выполнять измерения угловых размеров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)
Выполнить измерение угла конуса по вариантам:
Вариант 1. Угломером.
Вариант 2. Синусной линейкой.

Критерии оценки:
-верно найдено отклонение размера (0,5 баллов);
-верно выполнено измерение размера (0,5 баллов);
-верно указана годность размера (0,5 баллов).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено на 1,5 балла.
4	Задание выполнено на 1 балл.
3	Задание выполнено на 0,5 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
3.23 принципы работы контрольно-измерительной машины
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)
Перечислить преимущества и недостатки контрольно-измерительных машин.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перечислено 7 пунктов.
4	Верно перечислено 5-6 пунктов.
3	Верно перечислено 3-4 пункта.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 основные принципы планирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)

Перечислить принципы планирования.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Самостоятельность и экономическая ответственность за результатами производственно-хозяйственной деятельности. 2. Обоснованность долгосрочных планов на основе изучения рынка. 3. Планирование строится на системе договоров, которая является реальной основой краткосрочного планирования. 4. Прибыльность, самофинансирование. 5. Контроль за ходом реализации планов. Перечислены правильно 5 принципов планирования.
4	Перечислены правильно 4 принципов планирования.
3	Перечислены правильно 3 принципов планирования.

Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)

Дать описания ниже указанным элементам внутрифирменного планирования:

Прогнозирование
Стратегическое планирование
Краткосрочное планирование
Бизнес-планирование
Оперативно-производственное планирование
Технико-экономическое планирование

Оценка	***Показатели оценки***
5	Смысл раскрыт полностью в 6 элементах внутрифирменного планирования.
4	Смысл раскрыт полностью в 5 элементах внутрифирменного планирования.
3	Смысл раскрыт полностью в 4 элементах внутрифирменного планирования.

Задание №3 (из текущего контроля) (7 минут)

Продолжить предложения:

1. «Составлением годового плана занимаются…»;
2. «Годовой план должен быть разработан до…»;
3. «Основанием для разработки годового плана являются…».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ дан правильно на 3 вопроса.
4	Ответ дан правильно на 2 вопроса.
3	Ответ дан правильно на 1 вопроса.

Задание №4 (из текущего контроля) (6 минут)
Перечислите разделы годового плана.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Основные показатели плана. 2. План маркетинга. 3. План производства и реализации продукции. 4. План технического развития и организации производства. 5. Нормы и нормативы. 6. План как вложения и капитального строительства. 7. План материально-технического обеспечения. 8. План по труду и кадрам. 9. План по себестоимости, прибыли и рентабельности. 10. Финансовый план. 11. План распределения прибыли. 12. План по охране окружающей среды. 13. План социального развития коллектива. Названы правильно от 11 до 13 разделов.
4	Названы правильно от 8 до 10 разделов.
3	Названы правильно от 5 до 7 разделов.

Задание №5 (из текущего контроля) (6 минут)
Из каких разделов состоит план производства и реализации продукции?

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Разработка производственной программы. 2. Расчет производственной мощности. Указаны и раскрыты два подраздела плана производства и реализации продукции.

4	Указаны два подраздела плана производства и реализации продукции но недостаточно раскрыты.
3	Указан и раскрыт один подраздел плана производства и реализации продукции.

Задание №6 (из текущего контроля) (6 минут)
Раскройте понятие определения из плана производства и реализации продукции:

1. «Производственная программа – это…»
2. «Производственная мощность – это…»
3. «Входная мощность – это…»
4. «Станкоемкость – это…»
5. «В чем выражается показатель использования среднегодовой мощности»

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильно ответы на 5 пунктов.
4	Даны правильно ответы на 4 пункта.
3	Даны правильно ответы на 3 пункта.

Задание №7 (из текущего контроля) (6 минут)
Составить годовой план производства и реализации продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлен от 80 до 100%.
4	Составлен от 60 до 79%.
3	Составлен от 40 до 59%.

Дидактическая единица для контроля:
.16 расчет и конструирование калибров
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (40 минут)
Выполнить расчет и конструирование калибра по выданному варианту.

Критерии оценки:
-верно выполнен расчет калибра (3 балла);
-верно выполнен чертеж калибра (1 балл);
-верно выполнен сборочный чертеж калибра и детали (2 балла).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено на 6 баллов.
4	Задание выполнено от 4 до 5 баллов.
3	Задание выполнено от 2 до 3 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
.17 выполнять расчет параметров резьбы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Выполнить расчет параметров резьбы.

Критерии оценки:
-правильно расшифрована резьба (1 балл);
-правильно найдены отклонения (6 баллов);
-правильно посчитаны диаметры резьбы (3 балла);
-выполнена схема полей допусков (2 балла).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено от 10 до 12 баллов.
4	Задание выполнено от 7 до 9 баллов.
3	Задание выполнено от 4 до 6 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
.18 проводить измерение метрической резьбы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Выполнить измерение метрической резьбы выданной детали по вариантам:
1 вариант: резьбовым микрометром.
2 вариант: методом 3х проволочек.

Критерии оценки:
-правильно выполнен эскиз резьбы (1 балл);
-верно найдены отклонения резьбы (2 балла);

-верно рассчитаны предельные размеры (2 балла);
-верно выполнено измерение резьбы (3 балла);
-верно выполнена оценка годности резьбы (1 балл).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено от 7 до 9 баллов.
4	Задание выполнено от 5 до 6 баллов.
3	Задание выполнено от 3 до 4 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
.1 выполнять расчёт календарно-плановых нормативов
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)
Выполнить расчет календарно-плановых нормативов (по вариантам данные берутся из КП МДК.01.02).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет календарно-плановых нормативов выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет календарно-плановых нормативов выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет календарно-плановых нормативов выполнен правильно от 40 до 59%.

Дидактическая единица для контроля:
.2 выполнять расчет заработной платы участников производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Выполнить расчет заработной платы участников производства (по вариантам данные берутся из КП МДК.01.02).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет заработной платы участников производства выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет заработной платы участников производства выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет заработной платы участников производства выполнен правильно от 40 до 59%.

Дидактическая единица для контроля:

.3 рассчитывать параметры поточной линии

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)

Выполнить расчет поточной линии (по вариантам данные берутся из КП МДК.01.02).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет поточной линии выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет поточной линии выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет поточной линии выполнен правильно от 40 до 59%.

Дидактическая единица для контроля:

.4 рассчитывать производственный цикл

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (4 минуты)

Выполнить расчет производственного цикла (по вариантам данные берутся из КП МДК.01.02).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет производственного цикла выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет производственного цикла выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет производственного цикла выполнен правильно от 40 до 59%.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 этапы и виды оперативно-производственного планирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)

Дайте письменные ответы на поставленные вопросы:

Продолжите предложения:

1. «Оперативно-производственное планирование включает доведение заданий до…»
2. «При осуществлении оперативно-производственного планирования плановые задания…»

3. «Важнейшая задача оперативно-производственного планирования…»
4. «Осуществляется оперативно-производственное планирование…»

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ дан правильно на 4 вопроса.
4	Ответ дан правильно на 3 вопроса.
3	Ответ дан правильно на 2 вопроса.

Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)
Заполните таблицу: Этапы ОПП

Этапы оперативно-производственного планирования	Сущность
Объемное планирование	
Календарное планирование	
Диспетчирование производства	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ дан правильно на 3 вопроса.
4	Ответ дан правильно на 2 вопроса.
3	Ответ дан правильно на 1 вопроса.

Задание №3 (из текущего контроля) (7 минут)
Заполните таблицу: Виды Оперативно-производственного планирования

Информация:	Внутрицеховое ОПП	Межцеховое ОПП
Содержание		
Кем осуществляется		

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ дан правильно на 4 вопроса.
4	Ответ дан правильно на 3 вопроса.
3	Ответ дан правильно на 2 вопроса.

Задание №4 (из текущего контроля) (8 минут)
Перечислите условия выбора системы оперативно-производственного планирования?

Оценка	***Показатели оценки***

5	Выбор системы ОПП зависит от ряда условий, важнейшими из которых являются: 1. Типы производства С точки зрения планирования основными признаками типа производства являются: А) степень повторяемости производства – отдельных видов продукции плановым периодам, определяющая периодичность повторения одних и тех же работ на рабочих местах. Б) количество продукции каждого вида, которое должно быть представлено в течение планового периода. В) степень непрерывности движения предметов труда в процессе производства. 2. Производственная структура предприятия и его цехов. Она отражает характер разделения труда между цехами, участками, т. е. характер производственной специализации и кооперации. 3. Технико – экономическая характеристика изготавливаемой продукции, определяемая степенью сложности и трудоемкостью изготовления. 4. Характер связей обрабатывающего и заготовительного цехов. Указаны правильно 4 условия выбора системы ОПП и полностью раскрыты.
4	Указаны правильно 3 - 4 условия выбора системы ОПП.
3	Указаны правильно 2 условия выбора системы ОПП.

Задание №5 (из текущего контроля) (8 минут)
Перечислите системы оперативно-производственного планирования?

Оценка	***Показатели оценки***
5	В зависимости от условий производства, различают три основных системы ОПП: - подетальная - покомплектная - позаказная. Названы правильно 3 системы ОПП.
4	Названы правильно 2 системы ОПП.
3	Названы правильно 1 системы ОПП.

Дидактическая единица для контроля:

.5 выбирать эффективный вариант технологического процесса

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (4 минуты)

Выполнить расчет экономической эффективности технологического процесса.

Оценка	*Показатели оценки*
5	По результатам расчета и выбора эффективности полученный результат от 80 до 100%.
4	По результатам расчета и выбора эффективности полученный результат от 60 до 79%.
3	По результатам расчета и выбора эффективности полученный результат от 40 до 59%.

Дидактическая единица для контроля:

.7 планировать материально-технического снабжение

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)

Выполнить планирование материально-технического снабжение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет планирования выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет планирования выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет планирования выполнен правильно от 40 до 59%.

Дидактическая единица для контроля:

.6 рассчитывать оборотный фонд

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)

Рассчитать оборотный фонд (на основании данных МДК.01.02).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расчет оборотного фонда выполнен правильно от 80 до 100%.
4	Расчет оборотного фонда выполнен правильно от 60 до 79%.
3	Расчет оборотного фонда выполнен правильно от 40 до 59%.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 задачи и направления научной-организации труда

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (4 минуты)

Подготовьте в рабочей тетради письменные ответы на поставленные вопросы:
Продолжите предложения:

1. «Организация труда представляет собой…»
2. «При осуществлении оперативно-производственного планирования плановые задания…»
3. «Важнейшая задача оперативно-производственного планирования…»
4. «Осуществляется оперативно-производственное планирование…»

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны правильно на 4 вопроса.
4	Ответы даны правильно на 3 вопроса.
3	Ответы даны правильно на 2 вопроса.

Задание №2 (из текущего контроля) (4 минуты)

Заполните таблицу "Задачи НОТ"

Экономические	Психофизиологические	Социальные

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан правильный ответ на 3 вопроса.
4	Дан правильный ответ на на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №3 (из текущего контроля) (4 минуты)

Перечислите направления НОТ.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. Разработка и внедрение рациональных видов разделения и кооперации труда. 2. Улучшение организации и обслуживания рабочих мест. 3. Изучение и распространение передовых приемов труда, выбор рациональных форм организации труда, повышение квалификации и подготовка кадров. 4. Улучшение условий труда, разработка и внедрение рациональных режимов труда и отдыха. 5. Совершенствование нормирования и стимулирования труда. 6. Воспитание сознательного исполнения к труду, соблюдение трудовой дисциплины. Перечислены правильно 6 направлений НОТ.
4	Перечислены правильно 4-5 направлений НОТ.
3	Перечислены правильно 2-3 направления НОТ.

Задание №4 (из текущего контроля) (4 минуты)
Заполните таблицу "Виды разделения труда".

Вид разделения труда	Содержание
Функциональное	
Технологическое	
Профессионально-квалификационное	
Пооперационное	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны 4 пункта.
4	Описаны 3 пункта.
3	Описаны 2 пункта.

Задание №5 (из текущего контроля) (4 минуты)
Перечислите формы организации труда.

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. Совмещение профессий. 2. Многостаночное обслуживание. 3. Бригадная форма организации труда. 4. Система КАНБАН. Перечислены правильно 4 формы труда.

4	Перечислены правильно 3 формы труда.
3	Перечислены правильно 2 формы труда.

Задание №6 (из текущего контроля) (5 минут)
Заполните таблицу: Системы обслуживания рабочих мест.

Система дежурного обслуживания	Система планово-предупредительного обслуживания	Стандартное (регламентированное обслуживание)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны 3 правильных ответа по системы обслуживания рабочих мест.
4	Описаны 2 правильных ответа по системы обслуживания рабочих мест.
3	Описан 1 правильный ответ по системе обслуживания рабочих мест.

Задание №7 (из текущего контроля) (5 минут)
Какие документы включает тарифная система?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тарифная система состоит из следующих документов: 1. единый тарифно-квалификационный справочник; 2. тарифная сетка; 3. схема должностных окладов. Перечислены правильно 3 документа, из которых состоит тарифная система.
4	Перечислены правильно 2 документа, из которых состоит тарифная система.
3	Перечислены правильно 1 документ, из которого состоит тарифная система.

Задание №8 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислите разновидности сдельной формы оплаты труда.

Оценка	*Показатели оценки*
5	1. Прямая сдельная оплата труда. 2. Сдельно-премиальная оплата труда 3. Сдельно-прогрессивная оплата труда 4. Косвенная сдельная система 5. Аккордная система оплаты труда. Перечислены правильно 5 видов сдельной формы оплаты труда.
4	Перечислены правильно 4 видов сдельной формы оплаты труда.
3	Перечислены правильно 3 видов сдельной формы оплаты труда.

Задание №9 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите формы оплаты труда и какие они могут быть?

Оценка	*Показатели оценки*
5	сдельной; повременной; индивидуальной; коллективной (бригадной). Перечислены правильно 4 вида формы оплаты труда.
4	Перечислены правильно 3 вида формы оплаты труда.
3	Перечислены правильно 2 вида формы оплаты труда.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 основные технико-экономические показатели
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (4 минуты)
Заполните таблицу Показатели рентабельности предприятия

№	Наименование показателя	Формула, обозначения, сущность
1	Общая рентабельность производства	
2	Расчетная рентабельность	
3	Рентабельность продукции	
4	Рентабельность продаж	

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 4 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
3	Даны ответы на 2 вопроса

Задание №2 (из текущего контроля) (4 минуты)
Что такое рентабельность? В чем отличие показателей «рентабельность» и «прибыль?»

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 2 вопроса
3	Дан ответ на 1 вопрос

Задание №3 (из текущего контроля) (4 минуты)
Какие существуют виды рентабельности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны два варионата рентабельности о даны их определения: 1. отношение прибыли к текущим затратам ; 2. отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств
4	Указаны только два даны их определения:
3	Указан только один даны их определения:

Задание №4 (из текущего контроля) (4 минуты)
Дайте определенеия каждого вида прибыли из которых складывается общая балансовая прибыль

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны и раскрыты 3 определения прибыли
4	Даны и раскрыты 2 определения прибыли
3	Дано и раскрыто 1 определение прибыли

Задание №5 (из текущего контроля) (3 минуты)

Из чего складывается общая балансовая прибыль?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Указаны три прибыли: 1. прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ и оказания услуг; 2. прибыль (убыток) от реализации имущества предприятия; 3. прибыль (убыток) от внереализационных операций.
4	Указаны две прибыли:
3	Указаны одна прибыли:

Дидактическая единица для контроля:
1.13 методы управления структурным подразделением
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (4 минуты)
Опишите методы оценки персонала

Оценка	*Показатели оценки*
5	перечислено от 7-8 методов
4	перечислено от 5-6 методов
3	перечислено от 3-4 методов

Задание №2 (из текущего контроля) (4 минуты)
Перечислите 5 факторов повышения эффективности руководства персоналом

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на 4-5 вопросов
4	Даны ответы на 2-3 вопросов
3	Даны ответы на 1-2 вопросов

Задание №3 (из текущего контроля) (4 минуты)
Опишите виды не материального стимулирования персонала

Оценка	*Показатели оценки*
5	перечислено от 10-12 видов

4	перечислено от 7-9 видов
3	перечислено от 4-6 видов

Задание №4 (из текущего контроля) (4 минуты)
Перечислить пять базовых типов трудовой мотивации персонала

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 4-5 вопросов
4	Даны ответы на 2-3 вопросов
3	Даны ответы на 1-2 вопросов

Задание №5 (из текущего контроля) (4 минуты)
Заполните таблицу Типы конфликтов

Тип конфликта Причина возникновения
Внутриличностный конфликт
Межличностный конфликт
Конфликт между личностью и группой
Межгрупповой конфликт

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 4 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
3	Даны ответы на 2 вопроса

Задание №6 (из текущего контроля) (5 минут)
Заполните таблицу Приемы влияния на людей, рекомендованные Кодексом делового поведения и нормами служебной этики (нормы и правила поведения, основывающиеся на общественном мнении и традициях)

Наименование приема Содержание приема
«Подавление собеседника»
«Насилие» над собственным мнением
Неожиданное решение
Авансированная похвала
"Поставьте себя на мое место"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 4-5 вопросов

4	Даны ответы на 2-3 вопросов
3	Даны ответы на 1-2 вопросов

Задание №7 (из текущего контроля) (5 минут)
Заполните таблицу Основные способы влияния на людей

Способы влияния на людей Сущность способа
«Заражение»
Подражание
Внушение
Убеждение
Просьба
Угроза
«Подкуп»
Приказ

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 7-8 вопросов
4	Даны ответы на 5-6 вопросов
3	Даны ответы на 3-4 вопросов

Дидактическая единица для контроля:
1.8 производственные процессы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (6 минут)
Дать письменные ответы на поставленные вопросы:

1. Производственный процесс (определение);
2. Производственный цикл (определение);
3. Поточная линия (определение).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильно 3 ответа на поставленные вопросы.
4	Даны правильно 2 ответа на поставленные вопросы.
3	Дан правильно 1 ответ на поставленные вопросы.

Задание №2 (из текущего контроля) (6 минут)

Заполнить таблицу "Разновидности производственных процессов".

Основные	Вспомогательные	Обслуживающие

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты правильно 3 разновидности производственных процессов.
4	Раскрыты правильно 2 разновидности производственных процессов.
3	Раскрыта правильно 1 разновидность производственных процессов.

Задание №3 (из текущего контроля) (6 минут)
Какие существуют три вида движения предметов труда в процессе их изготовления?

Оценка	***Показатели оценки***
5	1. последовательный, 2. параллельный 3. параллельно-последовательный. Указаны правильно 3 вида циклов.
4	Указаны правильно 2 вида циклов.
3	Указан правильно 1 вид циклов.

Задание №4 (из текущего контроля) (6 минут)
Заполните таблицу "Виды движения предметов труда".

№	Виды движения предметов труда	Сущность
1	Последовательный	
2	Параллельный	
3	Параллельно-последовательный	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описана правильно 3 сущности видов движения предметов труда.

4	Описана правильно 2 сущности видов движения предметов труда.
3	Описана правильно 1 сущность видов движения предметов труда.

Дидактическая единица для контроля:
1.9 организацию производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (6 минут)
Заполнить таблицу "Стадии основного производства".

№	Наименование стадии	Содержание
1	Заготовительная	
2	Обрабатывающая	
3	Сборочная	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыто правильно содержание 3 стадий основного производственного производства.
4	Раскрыто правильно содержание 2 стадий основного производственного производства.
3	Раскрыта правильно содержание 1 стадии основного производственного производства.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)
Продолжите предложение:

1. «Совокупность основных процессов образует…»;
2. «Принципы организации производственного процесса представляют собой…»
3. «Цикл может быть …»

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно дописаны 3 предложения.
4	Правильно дописаны 2 предложения.
3	Правильно дописано 1 предложение.

Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)
Заполните таблицу "Виды производственных процессов".

Виды производственных процессов	Содержание
Простые	
Сложные	

Оценка	*Показатели оценки*
5	Указано правильно содержание 2 видов производственных процессов.
4	Указано правильно содержание 1 вида производственных процессов.
3	Описаны очень приблизительно оба содержания.

Задание №4 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите 8 принципов организации производственного процесса.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены правильно 7-8 принципов организации производственного процесса.
4	Перечислены правильно 5-6 принципов организации производственного процесса.
3	Перечислены правильно 3-4 принципов организации производственного процесса.

Дидактическая единица для контроля:
1.12 службы и хозяйства предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)
Перечислите направления механизации и автоматизации складских работ

Оценка	*Показатели оценки*

5	1. оснащение автоматическими штабелирующими машинами с программным управлением, 2. оснащение специальной тарой, 3. оснащение перегрузочными устройствами, 4. оснащение техническими средствами систем автоматического управления складом Перечислено правильно 4 направления механизации и автоматизации складских работ .
4	Перечислено правильно 3 направления механизации и автоматизации складских работ.
3	Перечислено правильно 2 направления механизации и автоматизации складских работ.

Задание №2 (из текущего контроля) (2 минуты)
Функции транспортной службы.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. - разработка нормативов, применяемых в транспортной службе; 2. - планирование потребностей во всех видах транспорта на основе расчетов грузопотоков и грузооборота; 3. - планирование ППР транспортных средств; 4. - планирование потребности в запчастях и их приобретения; 5. - оперативное планирование и диспетчирование обеспечения предприятия всеми видами транспорта; 6. - обеспечение производственных процессов транспортными средствами; 7. - организация осмотров и ремонта транспортных средств; 8. - организация безопасности движения; 9. - организация обслуживания транспортных средств (заправка ГСМ, мойка и т.д.); 10. - организация приобретения новых транспортных средств, их регистрации в государственных органах, получения лицензий на перевозку грузов и людей, списания и утилизации транспортных средств. Перечислено правильно 8-10 функций энергетической службы предприятия.
4	Перечислено правильно 6-7 функций энергетической службы предприятия.
3	Перечислено правильно 4-5 функций энергетической службы предприятия.

Задание №3 (из текущего контроля) (2 минуты)
Перечислите основные службы и хозяйства предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***

5	1. Задача инструментального хозяйства; 2. Ремонтная служба; 3. Энергетическое хозяйство; 4. Транспортное хозяйство; 5. Служба материально-технического снабжения предприятия; 6. Служба складского хозяйства предприятия. Перечислены правильно 5-6 служб и хозяйства предприятия.
4	Перечислены правильно 3-4 службы и хозяйства предприятия.
3	Перечислены правильно 1-2 службы и хозяйства предприятия.

Дидактическая единица для контроля:
1.10 производственный цикл
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)
Дать письменный ответ на вопросы:

1. Производственный процесс (определение);
2. Производственный цикл (определение);
3. Поточная линия (определение).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильно 3 ответа на поставленные вопросы.
4	Даны правильно 2 ответа на поставленные вопросы.
3	Дан правильно 1 ответ на поставленные вопросы.

Задание №2 (из текущего контроля) (3 минуты)
Заполните таблицу "Виды движения предметов труда"

№	Виды движения предметов труда	Сущность
1	Последовательный	
2	Параллельный	
3	Параллельно-последовательный	

Оценка	***Показатели оценки***

5	Описана правильно 3 сущности видов движения предметов труда.
4	Описана правильно 2 сущности видов движения предметов труда.
3	Описана правильно 1 сущность видов движения предметов труда.

Дидактическая единица для контроля:
1.11 понятие технической подготовки производства и её направления
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)
Заполнить таблицу "Критерии экономической оценки техпроцесса"

Информация	Критерий минимума приведенных затрат	Критерий максимума результата
Формула расчета, обозначения		
Когда можно использовать		

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты правильно и полностью 4 критерия.
4	Раскрыты правильно и полностью 3 критерия.
3	Раскрыты правильно и полностью 2 критерия.

3.2 УП.05
Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.
По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.
3.3 Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.3.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____