Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023
г.

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и классификацию ЧС
	1.2	основные виды потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, их последствия и способы защиты от них
	1.3	способы противодействия терроризму, порядок действий при угрозе или совершении террористических актов
	1.4	способы защиты населения от ЧС военного времени
	1.5	назначение, структуру, задачи и основные мероприятия гражданской обороны и системы РСЧС
	1.6	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС различного характера
	1.7	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	1.8	способы и средства защиты населения от последствий ЧС мирного времени, порядок действий по сигналам оповещения и при эвакуации
	1.9	основные положения национальной и военной безопасности России, обороны государства, ВС РФ и военной службы

	1.10	основные положения о воинской обязанности, видах службы, организации призыва и порядка прохождения военной службы
	1.11	назначение, функции, основные задачи, организационную структуру, основные виды и рода войск, другие войска ВС РФ
	1.12	основное содержание патриотизма, боевые традиции, ритуалы и дни воинской славы Российской армии и флота
	1.13	основные положения Общевоинских уставов ВС РФ
	1.14	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ
	1.15	мероприятия, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	1.16	порядок оказания первой помощи пострадавшим на поле боя
	1.17	обязанности и действия солдата в бою
	1.18	способы ориентирования на местности и по карте
Уметь	2.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
	2.2	действовать по сигналам системы оповещения при ЧС природного и техногенного характера
	2.3	действовать в ситуациях социального характера и при угрозе или совершении террористических актов
	2.4	использовать средства индивидуальной защиты
	2.5	применять первичные средства пожаротушения
	2.6	выполнять строевые приёмы индивидуально и в составе подразделения
	2.7	обращаться с вооружением и огнестрельным оружием, выполнять нормативы, вести стрельбу из различных видов оружия
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим
	2.9	пользоваться приборами радиационной и химической разведки

	2.10	ориентироваться на местности
	2.11	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.1.6.ЧС природного, техногенного и социального характера.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Устный опрос.
Дидактическая единица: 1.1 понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и классификацию ЧС
Занятие(-я):
1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
Задание №1 (5 минут)
Дайте определение "Чрезвычайная ситуация" и опишите классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, их последствия и способы защиты от них
Занятие(-я):
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
Задание №1 (5 минут)
Сформулируйте определение "землетрясение" и расскажите порядок действия при нем, если вы находитесь в классе техникума на 2 этаже.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полностью.

4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 1.3 способы противодействия терроризму, порядок действий при угрозе или совершении террористических актов

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

Задание №1 (10 минут)

Расскажите порядок действий при захвате в заложники, если вы находитесь в классе техникума на втором этаже в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Весь порядок перечислен правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух неточностей.

Дидактическая единица: 2.2 действовать по сигналам системы оповещения при ЧС природного и техногенного характера

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрируйте порядок действий при землетрясении, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.3 действовать в ситуациях социального характера и при угрозе или совершении террористических актов

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

Задание №1 (15 минут)

Продемонстрируйте порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.
3	Допущено не более одной ошибки.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария.

Дидактическая единица: 1.4 способы защиты населения от ЧС военного времени

Занятие(-я):

1.1.8.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.10.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО. Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

Задание №1 (10 минут)

Опишите классификацию боевых отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Классификация описана полностью.

4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.7.ЧС природного, техногенного и социального характера.

1.1.8.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.10.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО. Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрируйте порядок действий при получении сигнала "Химическая тревога", если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.4 использовать средства индивидуальной защиты

Занятие(-я):

1.1.8.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.10.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО. Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

Задание №1 (10 минут)
Выполните норматив по надеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин. 00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

Дидактическая единица: 2.5 применять первичные средства пожаротушения
Занятие(-я):
1.1.8.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.9.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
Задание №1 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок тушения возгорания разными способами: с использованием огнетушителя и подручных средств

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия показаны правильно.
4	Действия выполнены правильно с небольшими нарушениями.
3	Действия выполнены, допущено не более одной ошибки.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 2.3.4.Организация защиты населения при ЧС.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа, практическая работа с использованием инструментария.
Дидактическая единица: 1.5 назначение, структуру, задачи и основные мероприятия гражданской обороны и системы РСЧС
Занятие(-я):
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
Задание №1 (10 минут)
Раскройте понятие "Гражданская оборона" и перечислите ее основные задачи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 1.6 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС различного характера

Занятие(-я):

2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

Задание №1 (10 минут)

Расскажите порядок действий населения при угрозе катастрофического затопления при прорыве Иркутской ГЭС.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 1.7 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Занятие(-я):

1.1.8.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

1.1.12.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

Задание №1 (10 минут)

Расскажите об основных вредных факторах пожара и о правилах безопасного поведения при пожаре в здании техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью и порядок действий описан правильно.
4	Допущены незначительные неточности.

3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 1.8 способы и средства защиты населения от последствий ЧС мирного времени, порядок действий по сигналам оповещения и при эвакуации

Занятие(-я):

1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

1.1.12.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.

2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

Задание №1 (10 минут)

Опишите порядок и правила эвакуации из здания техникума, если вы находитесь на третьем этаже в классе в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 2.1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту

Занятие(-я):

2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.

Задание №1 (5 минут)
Выполните норматив по надеванию противогаза из "походного положения" .

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 3.3.4.Основы обороны государства и ВС РФ.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Дидактическая единица: 1.9 основные положения национальной и военной безопасности России, обороны государства, ВС РФ и военной службы
Занятие(-я):
3.1.1.Национальная и военная безопасность России, основные положения Военной доктрины России и Конституции Российской Федерации. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.
Задание №1 (5 минут)
Расскажите в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие согласно положениям военной Доктрины.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Назван неправильно или пропущен один из параметров.

Дидактическая единица: 1.10 основные положения о воинской обязанности, видах службы, организации призыва и порядка прохождения военной службы
Занятие(-я):
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите основные пункты воинской обязанности и их временные параметры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.

4	Вопрос раскрыт правильно, назван с ошибкой один из временных параметров.
3	Пропущено или названо не правильно не более одного параметра.

Дидактическая единица: 1.11 назначение, функции, основные задачи, организационную структуру, основные виды и рода войск, другие войска ВС РФ
Занятие(-я):
3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.
3.2.2.Основные виды войск ВС РФ. Сухопутные войска (СВ РФ), Воздушно-космические силы (ВКС) и Военно-морской флот (ВМФ) России.
3.2.3.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ).
3.2.4.Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).
Задание №1 (10 минут)
Опишите структуру ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Структура раскрыта полностью и правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 1.12 основное содержание патриотизма, боевые традиции, ритуалы и дни воинской славы Российской армии и флота
Занятие(-я):
3.3.1.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.3.3.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите основные даты дней воинской Славы России (не менее 5).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Перечислено 4 даты.
3	Перечислено 3 даты.

Дидактическая единица: 2.11 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Занятие(-я):

3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.

3.2.2.Основные виды войск ВС РФ. Сухопутные войска (СВ РФ), Воздушно-космические силы (ВКС) и Военно-морской флот (ВМФ) России.

3.2.3.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ).

3.2.4.Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

Задание №1 (10 минут)

Используя федеральные законы, касающиеся ВС РФ, найдите льготы, предоставляемые ветеранам боевых действий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено полностью, использовалось более двух документов.
4	Использовалось не более двух документов.
3	Использовалось не более одного документа.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (30 минут)

Тема занятия: 3.5.3.Общевоинские уставы ВС РФ.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа, практическая работа.

Дидактическая единица: 1.13 основные положения Общевоинских уставов ВС РФ

Занятие(-я):

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

Задание №1 (5 минут)

Расскажите обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо не правильно не более двух пунктов обязанностей.

Дидактическая единица: 1.17 обязанности и действия солдата в бою

Занятие(-я):

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.

Задание №1 (10 минут)

Расскажите о порядке применения оружия часовым на посту в разных условиях обстановки.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия названы правильно.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.6 выполнять строевые приёмы индивидуально и в составе подразделения

Занятие(-я):

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

Задание №1 (15 минут)

Выполните строевые приемы на месте и в движении в индивидуальном порядке по командам руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками и не уверенно.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (30 минут)

Тема занятия: 3.6.6.Отработка навыков владения оружием.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа, практическая работа с использованием инструментария.

Дидактическая единица: 1.14 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ

Занятие(-я):

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.

3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1 (10 минут)

Перечислите основные ТТХ автоматов Калашникова 7.62мм и 5.45мм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все параметры перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.17 обязанности и действия солдата в бою
Занятие(-я):
3.5.3.Общевоинские уставы ВС РФ.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Меры безопасности перечислены в полном объеме.
4	Меры безопасности перечислены не в полном объеме.
3	Меры безопасности перечислены с ошибками.

Дидактическая единица: 2.7 обращаться с вооружением и огнестрельным оружием, выполнять нормативы, вести стрельбу из различных видов оружия
Занятие(-я):
3.4.5.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.5.3.Общевоинские уставы ВС РФ.
3.5.4.Общевоинские уставы ВС РФ.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
Задание №1 (10 минут)
Выполните норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время: разборка - не более 15 сек., сборка - не более 25 сек.

4	Норматив выполнен за время: разборка - не более 17 сек., сборка - не более 27 сек.
3	Норматив выполнен за время: разборка - не более 19 сек., сборка - не более 30 сек.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (25 минут)

Тема занятия: 3.7.8.Оказание первой помощи пострадавшим.
Метод и форма контроля: Устный опрос (Опрос)
Вид контроля: Индивидуальный опрос, практический показ.
Дидактическая единица: 1.15 мероприятия, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Занятие(-я):
3.7.1.Первая помощь. Понятие. Нормативная база.
Задание №1 (10 минут)
Перечислите основные неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим
Занятие(-я):
3.7.2.Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.3.Оказание первой помощи при травмах: ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.4.Оказание первой помощи при воздействии высоких температур и при ожогах, при переохлаждении организма и при обморожении.
3.7.5.Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при утоплении и при отравлениях.
3.7.6.Признаки жизни. Первая помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Клиническая и биологическая смерть, кома. Реанимация.
3.7.7.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
Задание №1 (15 минут)

Продемонстрируйте порядок остановки венозного и артериального кровотечения на руке и ноге по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, есть не более одной ошибки.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.10.Подготовка к военной службе.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный контрольная работа, практическая работа с использованием инструментария.
Дидактическая единица: 1.17 обязанности и действия солдата в бою
Занятие(-я):
3.6.6.Отработка навыков владения оружием.
3.6.7.Отработка навыков владения оружием.
3.7.9.Оказание первой помощи пострадавшим.
3.8.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в обороне и наступлении, в условиях городского боя. Правила жизни на войне.
3.8.2.Метание учебных ручных гранат.
3.8.5.Тактическая подготовка. Преодоление полосы препятствий.
Задание №1 (10 минут)
Расскажите порядок действий солдата при ведении боя в городской застройке.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены неточности в порядке.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 1.18 способы ориентирования на местности и по карте
Занятие(-я):
3.8.4.Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте.
Задание №1 (10 минут)
Расскажите о способах ориентирования на местности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все способы и правила ориентирования раскрыты правильно.

4	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, не названо не более одного способа.
3	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, не названо не более двух способов.

Дидактическая единица: 1.16 порядок оказания первой помощи пострадавшим на поле боя

Занятие(-я):

3.7.8.Оказание первой помощи пострадавшим.

3.7.9.Оказание первой помощи пострадавшим.

3.8.3.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.

Задание №1 (10 минут)

Расскажите о порядке оказания помощи раненым в "Красной зоне".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.9 пользоваться приборами радиационной и химической разведки

Занятие(-я):

3.8.7.Выполнение мероприятий радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля. Отработка нормативов по использованию ИСЗ и преодолению зараженного участка местности.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрируйте порядок использования ВПХР.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Допущено не более одной значительной ошибки.

Дидактическая единица: 2.10 ориентироваться на местности

Занятие(-я):

3.8.4.Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте.

Задание №1 (5 минут)
Продемонстрируйте порядок определения сторон света с использованием наручных часов (до полудня и после полудня).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Стороны света определены правильно.
4	Стороны света определены с небольшими затруднениями.
3	Допущено не более одной ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и классификацию ЧС
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Дайте определение "Чрезвычайная ситуация" и опишите классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 действовать по сигналам системы оповещения при ЧС природного и техногенного характера
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрируйте порядок действий при землетрясении, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок действий при получении сигнала "Воздушная тревога", если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основные виды потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, их последствия и способы защиты от них
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Сформулируйте определение "землетрясение" и расскажите порядок действия при нем, если вы находитесь в классе техникума на 2 этаже.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (20 минут)
Сформулируйте определение "наводнение" и расскажите порядок действия при нем населения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полно и правильно.
4	Вопросы раскрыты в целом правильно, но есть небольшие неточности.
3	Оба вопроса раскрыты, но есть ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 использовать средства индивидуальной защиты

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполните норматив по надеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин. 00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

Задание №2 (5 минут)

Выполните норматив по надеванию противогаза из "походного положения".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

Задание №3 (15 минут)

Выполните норматив по надеванию ОЗК в виде "Плаща".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 00 сек.

Задание №4 (5 минут)

Выполните норматив по надеванию противогаза из "Боевого положения".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 способы противодействия терроризму, порядок действий при угрозе или совершении террористических актов

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Расскажите порядок действий при захвате в заложники, если вы находитесь в классе техникума на втором этаже в составе своей группы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Весь порядок перечислен правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух неточностей.

Задание №2 (20 минут)
Сформулируйте и раскройте сущность понятий "экстремизм" и "терроризм".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба понятия раскрыты в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, но есть неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, есть не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.10 ориентироваться на местности
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Продемонстрируйте порядок определения сторон света с использованием наручных часов (до полудня и после полудня).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Стороны света определены правильно.
4	Стороны света определены с небольшими затруднениями.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 пользоваться приборами радиационной и химической разведки
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрируйте порядок использования ВПХР.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Допущено не более одной значительной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 способы защиты населения от ЧС военного времени

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Опишите классификацию боевых отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация описана полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (20 минут)

Дайте характеристику основных поражающих факторов ядерного оружия и способов защиты от них.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дана правильная и развернутая характеристика по вопросу.
4	Вопрос в целом раскрыт, допущены некоторые неточности.
3	Вопрос в целом раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 назначение, структуру, задачи и основные мероприятия гражданской обороны и системы РСЧС

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Раскройте понятие "Гражданская оборона" и перечислите ее основные задачи.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №2 (20 минут)

Раскройте понятие системы "РСЧС", ее назначение и структуру, перечислить основные задачи.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью и правильно.

4	Вопросы в целом раскрыты, но допущены незначительные неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, но допущены ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

Задание №1 (15 минут)

Продемонстрировать порядок остановки венозного и артериального кровотечения на руке по вводной руководителя

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки

Задание №2 (15 минут)

Продемонстрируйте порядок остановки венозного и артериального кровотечения на ноге по вводной руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки.

Задание №3 (15 минут)

Продемонстрируйте порядок остановки артериального кровотечения на руке в "Красной зоне" по вводной руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки.

Задание №4 (15 минут)

Продемонстрируйте порядок оказания самопомощи при наложении жгута на руку и ногу по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Жгуты наложены, есть недочеты.
3	Жгуты наложены, допущено не более 1 ошибки.

Задание №5 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок проведения реанимационных действий на манекене.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Действия выполнены, но нарушена последовательность или правильность выполнения.

Задание №6 (из текущего контроля) (15 минут)
Продемонстрируйте порядок остановки венозного и артериального кровотечения на руке и ноге по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, есть не более одной ошибки.

Задание №7 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок наложения повязки на голову при повреждении волосистой части головы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Повязка наложена быстро, аккуратно и правильно.
4	Повязка наложена правильно, есть небольшие замечания.
3	Повязка наложена, но есть ряд недочетов.

Задание №8 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок эвакуации раненого без сознания из "красной зоны" в

"желтую".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Эвакуация выполнена правильно.
4	Эвакуация выполнена с небольшими нарушениями.
3	Эвакуация выполнена, допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС различного характера

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Расскажите порядок действий населения при угрозе катастрофического затопления при прорыве Иркутской ГЭС.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 обращаться с вооружением и огнестрельным оружием, выполнять нормативы, вести стрельбу из различных видов оружия

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполните норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время: разборка - не более 15 сек., сборка - не более 25 сек.
4	Норматив выполнен за время: разборка - не более 17 сек., сборка - не более 27 сек.
3	Норматив выполнен за время: разборка - не более 19 сек., сборка - не более 30 сек.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Расскажите об основных вредных факторах пожара и о правилах безопасного поведения при пожаре в здании техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью и порядок действий описан правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 выполнять строевые приёмы индивидуально и в составе подразделения

Задание №1 (15 минут)

Выполните строевые приемы на месте в индивидуальном порядке по командам руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками.

Задание №2 (15 минут)

Выполните строевые приемы в движении индивидуально по командам руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками и не четко.

Задание №3 (из текущего контроля) (15 минут)

Выполните строевые приемы на месте и в движении в индивидуальном порядке по командам руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками и не уверенно.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 способы и средства защиты населения от последствий ЧС мирного времени,

порядок действий по сигналам оповещения и при эвакуации

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Опишите порядок и правила эвакуации из здания техникума, если вы находитесь на третьем этаже в классе в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.11 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Используя федеральные законы, касающиеся ВС РФ, найдите льготы, предоставляемые ветеранам боевых действий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено полностью, использовалось более двух документов.
4	Использовалось не более двух документов.
3	Использовалось не более одного документа.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 основные положения национальной и военной безопасности России, обороны государства, ВС РФ и военной службы

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Расскажите в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие согласно положениям военной Доктрины.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Назван неправильно или пропущен один из параметров.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 действовать в ситуациях социального характера и при угрозе или совершении террористических актов

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Продемонстрируйте порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.10 основные положения о воинской обязанности, видах службы, организации призыва и порядка прохождения военной службы
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислите основные пункты воинской обязанности и их временные параметры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт правильно, назван с ошибкой один из временных параметров.
3	Пропущено или названо не правильно не более одного параметра.

Дидактическая единица для контроля:
1.11 назначение, функции, основные задачи, организационную структуру, основные виды и рода войск, другие войска ВС РФ
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Опишите структуру ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура раскрыта полностью и правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрируйте порядок действий при получении сигнала "Химическая тревога", если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)
Выполните норматив по надеванию противогаза из "походного положения" .

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

Дидактическая единица для контроля:
1.12 основное содержание патриотизма, боевые традиции, ритуалы и дни воинской славы Российской армии и флота
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислите основные даты дней воинской Славы России (не менее 5).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Перечислено 4 даты.
3	Перечислено 3 даты.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 применять первичные средства пожаротушения
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Продемонстрируйте порядок тушения возгорания разными способами: с использованием огнетушителя и подручных средств

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия показаны правильно.
4	Действия выполнены правильно с небольшими нарушениями.

3	Действия выполнены, допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.13 основные положения Общевоинских уставов ВС РФ

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Расскажите обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо не правильно не более двух пунктов обязанностей.

Дидактическая единица для контроля:

1.17 обязанности и действия солдата в бою

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Расскажите о порядке применения оружия часовым на посту в разных условиях обстановки.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия названы правильно.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Меры безопасности перечислены в полном объеме.
4	Меры безопасности перечислены не в полном объеме.
3	Меры безопасности перечислены с ошибками.

Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)

Расскажите порядок действий солдата при ведении боя в городской застройке.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.

4	Допущены неточности в порядке.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.14 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите основные ТТХ автоматов Калашникова 7.62мм и 5.45мм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все параметры перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.16 порядок оказания первой помощи пострадавшим на поле боя

Задание №1 (10 минут)

Перечислите порядок оказания первой помощи при вывихе голеностопа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок назван правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Расскажите о порядке оказания помощи раненым в "Красной зоне".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.15 мероприятия, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислите основные неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.18 способы ориентирования на местности и по карте

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Расскажите о способах ориентирования на местности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все способы и правила ориентирования раскрыты правильно.
4	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, не названо не более одного способа.
3	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, не названо не более двух способов.