

**Перечень теоретических и практических заданий к экзамену  
по БОД.01 Русский язык  
(1 курс, 2 семестр 2024-2025 уч. г.)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 2 теоретических задания

**Перечень заданий:**

**Задание №1**

**Устно ответить на вопрос:** Деловой стиль. Особенности делового стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Задание №2**

**Устно ответить на вопрос:** Деловой стиль. Особенности делового стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №3

**Устно ответить на вопрос:** Деловой стиль. Особенности делового стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №4

**Устно ответить на вопрос:** Понятие о прилагательном. Морфологические категории прилагательных

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №5

**Устно ответить на вопрос:** Глагол. Спряжение глагола

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №6

**Устно ответить на вопрос:** Глагол. Спряжение глагола

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №7

**Устно ответить на вопрос:** Понятие об имени существительном. Нарисательные и собственные

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №8

**Устно ответить на вопрос:** Причастие. Признаки глагола и прилагательного в причастии

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №9

**Устно ответить на вопрос:** Понятие об имени существительном. Нарисательные и собственные

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №10

Сфера применения официально-делового стиля, его особенности.

Какие слова называют паронимами? Антонимами? Приведите примеры. С какой целью они используются в художественной литературе?

*Исправьте ошибки в словоупотреблении, укажите характер ошибки.*

Белинский своим литературным языком поражал все реакционные течения.

Как жалко время, когда его убивают.

*Укажите в предложениях просторечные слова и выражения. Подберите к ним нейтральные слова, выражающие то же значение.*

Ночами зенитчицы азартно лупили из всех восьми стволов по самолетам.

Хозяйка, по счастью, куда-то уже смоталась.

Мальчишки из других классов глазели в окна.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы и представлена аргументация на все задание.
4	Не раскрыты 1-2 вопроса, аргументация дана поверхностно.
3	Не раскрыты 3 вопроса, аргументация дана поверхностно.

### Задание №11

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Она однако соверше(н,нн)о бе\_ильна перед загадкой того как име(н,нн)о мозг к\_нтролиру\_т дв\_жения рук и включа\_т их в контекст пов\_дения и речи. Получа\_т(?)ся что мы пр\_бл\_зительно пр\_дставля\_м себе связь моторики с абстрактным мышлени\_м и ос\_зани\_м но как и благ\_даря чему действу\_т эта связь остает(?)ся для нас тайной за семью п\_чатыми.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №12

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Она однако соверше(н,нн)о бе\_ильна перед загадкой того как име(н,нн)о мозг к\_нтролиру\_т дв\_жения рук и включа\_т их в контекст пов\_дения и речи. Получа\_т(?)ся что мы пр\_бл\_зительно пр\_дставля\_м себе связь моторики с абстрактным мышлени\_м и ос\_зани\_м но как и благ\_даря чему действу\_т эта связь остает(?)ся для нас тайной за семью п\_чатыми.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №13

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Она однако соверше(н,нн)о бе\_ильна перед загадкой того как име(н,нн)о мозг к\_нтролиру\_т дв\_жения рук и включа\_т их в контекст пов\_дения и речи. Получа\_т(?)ся что мы пр\_бл\_зительно пр\_дставля\_м себе связь моторики с абстрактным мышлени\_м и ос\_зани\_м но как и благ\_даря чему действию\_т эта связь остае(т?)ся для нас тайной за семью п\_чатыми.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №14

**Устно ответить на вопрос:** Деловой стиль. Особенности делового стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №15

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Она однако соверше(н,нн)о бе\_ильна перед загадкой того как име(н,нн)о мозг к\_нтролиру\_т дв\_жения рук и включа\_т их в контекст пов\_дения и речи. Получа\_т(?)ся что мы пр\_бл\_зительно пр\_дставля\_м себе связь моторики с абстрактным мышлени\_м и ос\_зани\_м но как и благ\_даря чему действу\_т эта связь остае(т?)ся для нас тайной за семью п\_чатыми.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №16



**Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Ответ объясните.**

Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для меня. Сумрак скрыл очертания лица и фигуры Ольги и набросил на нее как будто покрывало. На земле жилось нелегко и поэтому я очень полюбил бездонное небо. Ученье да труд все перетрут. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №17

**Устно ответить на вопрос:** Фразеологизмы. Виды фразеологизмов по стилистической окраске

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №18

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Казалось как(будто) в доме происходило мытьё полов и все вещи снесли сюда и нагром...здили как попало. (б) На одном столе стоял даже слом...(н, nn)ый стул и здесь же часы с остановивш...мся ма...тником к которому паук уже пр...ладил пр...чудл...вую паутину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №19

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Казалось как(будто) в доме происходило мытьё полов и все вещи снесли сюда и нагром...здили как попало. (б) На одном столе стоял даже слом...(н, nn)ый стул и здесь же часы с остановивш...мся ма...тником к которому паук уже пр...ладил пр...чудл...вую паутину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №20

#### 1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ

запятую.

- 1) Пушистая белая шапочка обрамляла нежное лицо девушки.
- 2) И шимпанзе и гориллы постоянно кочуют по довольно большой территории.
- 3) Осталось выучить параграф о Конституции да распечатать реферат.
- 4) В такой снегопад машины и лошади и люди тонули в снегу.
- 5) Этруски творчески перерабатывали натуру и представляли хотя и достоверный но поэтизированный образ человека.

#### 2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Мрачный бор угрюмо молчит или воеет глухо.
- 2) Весенний гром то грозно рычал то добродушно ворчал.
- 3) У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах.
- 4) Эти гигантские каменные сооружения свидетельствуют о зарождении монументальных форм в корейской архитектуре.
- 5) Ни скверная английская погода ни ледяная стужа спальни ни остывший чай не могли изменить настроение гостя.

#### 3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ

**запятую.**

- 1) С самолета открывался вид на побитый стрельбами да взрывами каменисто-песчаный участок степи.
- 2) Серьезность своего положения он вывел не столько из слов сколько из преувеличенно бодрых лиц врачей.
- 3) И через морозный и терпкий запах они оба слышали милый и пьянящий дух родного дома.
- 4) Молодые люди замолчали и стали слушать и смотреть.
- 5) Деревья шумели то убаюкивающее и певуче то порывисто и тревожно.

**4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ**

**запятую.**

- 1) Ученье да труд к славе ведут.
- 2) Луна глядит загадочно и ласково и манит своим тусклым светом.
- 3) Рыцарской верностью и преданностью слову отличались Даль и Срезневский Щерба и Виноградов.
- 4) Сначала они шли с матерью под дождем то по скошенному полю то по лесным тропинкам.
- 5) Шум говор толпа людей – все это было непривычно для Егора.

**5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять**

**запятые.**

*Тепловые электростанции (1) вырабатывая огромное количество энергии (2) выбрасывают в атмосферу*

*миллионы тонн (3) загрязняющих окружающую среду (4) газов и золы.*

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 5 заданий.
4	Верно выполнено 4 задания.
3	Верно выполнены 3 задания.

**Задание №21**

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Казалось как(будто) в доме происходило мытьё полов и все вещи снесли сюда и нагром...здили как попало. (б) На одном столе стоял даже слом...(н, нн)ый стул и здесь же часы с остановивш...мся ма...тником к которому паук уже пр...ладил пр...чудл...вую паутину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Задание №22**

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Казалось как(будто) в доме происходило мытьё полов и все вещи снесли сюда и нагром...здили как попало. (б) На одном столе стоял даже слом...(н, нн)ый стул и здесь же часы с остановивш...мся ма...тником к которому паук уже пр...ладил пр...чудл...вую паутину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №23

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Петр I (1) подб\_рая себе п\_мо\_ников (2) стр\_мился выд\_лить людей (3) имеющих разн\_сторо(н-нн)ие интересы и скло(н-нн)ость к образованию (4) г\_товых служить Родине.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №24

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Семен ост\_новился на пол\_слове (1) услышав (2) ясно (3) раздавшийся в тихом воздухе (4) гон с подвыванием не более двух или трех собак. Он (5) накл\_нив голову (6) пр\_слушался и (7) молча (8) погр\_зился барину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №25

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Семен ост\_новился на пол\_слове (1) услышав (2) ясно (3) раздавшийся в тихом воздухе (4) гон с подвыванием не более двух или трех собак. Он (5) накл\_нив голову (6) пр\_слушался и (7) молча (8) погр\_зился барину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №26

**Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Сколько лет ни проходило бы между нашими встречами с Володькой (1) он оставался все тем же улыбчивым толстячком (2) оптимизма и добродушия (3) у которого (4) с годами (5) несмотря на то что на его долю выпало немало трудностей (6) становилось только больше.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №27

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Пшеница просо овес подсолнух кукуруза бахчи картофель словом на что только ни взгляни все уже созрело. Все требовало хозяйских хл\_пот и заботл\_вых ст\_рательных рук.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №28

**Устно ответить на вопрос:** Фразеологизмы. Виды фразеологизмов по стилистической окраске

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.



3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №29

**Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Сколько лет ни проходило бы между нашими встречами с Володькой (1) он оставался все тем же улыбчивым толстячком (2) оптимизма и добродушия (3) у которого (4) с годами (5) несмотря на то что на его долю выпало немало трудностей (6) становилось только больше.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №30

**Устно ответить на вопрос: Типы сказуемых**

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №31

**Устно ответить на вопрос:** Научный стиль. Особенности научного стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №32

**Устно ответить на вопрос:** Научный стиль. Особенности научного стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №33

**Устно ответить на вопрос:** Научный стиль. Особенности научного стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №34

**Устно ответить на вопрос:** Научный стиль. Особенности научного стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №35

**Устно ответить на вопрос:** Понятие о прилагательном. Категория степеней сравнения

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №36

**Устно ответить на вопрос:** Глагол. Виды глагола

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №37

**Устно ответить на вопрос:** Глагол. Виды глагола

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №38

**Устно ответить на вопрос:** Понятие об имени существительном. Одушевленные и неодушевленные

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №39

**Устно ответить на вопрос:** Деепричастие. Признаки наречия и глагола в деепричастии

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №40

**Устно ответить на вопрос:** Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Типы подчинения придаточных

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №41

**Устно ответить на вопрос:** Понятие об имени существительном. Одушевленные и неодушевленные

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №42

Ответьте на вопросы:

1. Какие признаки лежат в основе классификации частей речи в русском языке?
2. Какие части речи относятся к самостоятельным, а какие — к служебным? В чем состоит различие между ними?
3. Какие самостоятельные части речи являются склоняемыми, а какие спрягаемыми?
4. Какие морфологические признаки являются общими у существительных, прилагательных и числительных?
5. В чем особенность значения местоимений?
6. Какие группы форм выделяются в системе глагола и на каком основании?

7. Каково главное грамматическое свойство наречия?

8. Что объединяет предлоги и союзы?

9. В чем отличие частиц от других служебных частей речи?

10. Как объяснить особое положение междометий и звукоподражаний в системе частей речи?

Оценка	Показатели оценки
5	Все ответы даны верно и развернуто.
4	Не раскрыты 1-2 вопроса.
3	Не раскрыты 3-4 вопроса.

### Задание №43

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Т\_пловые электростанц\_и (1) вырабатывая огромное к\_личество энергии (2) выбрасывают в атм\_сферу ми\_ионы тонн (3) загр\_зняющих окружа\_щую среду (4) газов и з\_лы.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №44

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Сверх...естестве(н, нн)ые усилия прилож... (н, нн)ые героем для пр...одоления разного рода дорожных пр...пятствий были ненапрасны визит обещал быть отнюдь (не)без...нтересным.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------



5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №45

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Семен ост\_новился на пол\_слове (1) услышав (2) ясно (3) раздавшийся в тихом воздухе (4) гон с подвыванием не более двух или трех собак. Он (5) накл\_нив голову (6) пр\_слушался и (7) молча (8) погр\_зился барину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №46

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

На бюро вылож...(н, нн)ом (н...)когда пр...лес...ною м...зайкой которая местами уже выпала и оставила после себя одни жёлтенькие желобки наполн...(н, нн)ые клеем лежало пр...великое множество всякой всячины куча испещрё(н, нн)ых мелким по...черком бумажек накрытых позеленевшим прессом с ручкой в виде яичка (на)верху какая(то) стари(н, нн)ая книга в кожа(н, нн)ом переплёте с красным обрезом лимон весь (с, сс)охшийся ростом (не)более лесного ореха рюмка с какой(то) (не)пр...влекательной жидкостью и тремя мухами пр...крытая письмом кусочек где(то) подн...той тряпки да два пера испачка(н, нн)ые чернилами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №47

Установите соответствия между предложениями и их характеристиками.

1.

1. безличное	А Цыплят по осени считают.
2. неопределенно-личное	Б Томись, музыкант встревоженный, люби, вспомянай и плачь.
3. определенно-личное	В На братских могилах не ставят крестов.
4. обобщенно-личное	Г И жутко осени одной в пустынной тишине ночной.

2.

1. простое предложение	А Ночи стояли прохладные приближалась осень.
2. сложносочиненное предложение	Б Пока старик растоплял печь уже рассвело.
3. сложноподчиненное предложение	В Райский бросил взгляд на Волгу и забыл все.

4. бессоюзное сложное предложение

Г Дверь захлопнулась и послышался стук удаляющихся шагов.

Оценка	Показатели оценки
5	Ошибок не допущено.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2-3 ошибки.

#### Задание №48

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

На бюро вылож...(н, нн)ом (н...)когда пр...лес...ною м...заикой которая местами уже выпала и оставила после себя одни жёлтенькие желобки наполн...(н, нн)ые клеом лежало пр...великое множество всякой всячины куча испещрё(н, нн)ых мелким по...черком бумажек накрытых позеленевшим прессом с ручкой в виде яичка (на)верху какая(то) стари(н, нн)ая книга в кожа(н, нн)ом переплётe с красным обрезаом лимон весь (с, сс)охшийся ростом (не)более лесного ореха рюмка с какой(то) (не)пр...влекательной жидкостью и тремя мухами пр...крытая письмом кусочек где(то) подн...той тряпки да два пера испачка(н, нн)ые чернилами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №49

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

На бюро вылож...(н, нн)ом (н...)когда пр...лес...ною м...заикой которая местами уже выпала и оставила после себя одни жёлтенькие желобки наполн...(н, нн)ые клеом лежало пр...великое

множество всякой всячины куча испещрё(н, нн)ых мелким по...черком бумажек накрытых позеленевшим прессом с ручкой в виде яичка (на)верху какая(то) стари(н, нн)ая книга в кожа(н, нн)ом переплёте с красным обрезом лимон весь (с, сс)охшийся ростом (не)более лесного ореха рюмка с какой(то) (не)пр...влекательной жидкостью и тремя мухами пр...крытая письмом кусочек где(то) подн...той тряпки да два пера испачка(н, нн)ые чернилами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №50

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

На бюро вылож...(н, нн)ом (н...)когда пр...лес...ною м...зайкой которая местами уже выпала и оставила после себя одни жёлтенькие желобки наполн...(н, нн)ые клеем лежало пр...великое множество всякой всячины куча испещрё(н, нн)ых мелким по...черком бумажек накрытых позеленевшим прессом с ручкой в виде яичка (на)верху какая(то) стари(н, нн)ая книга в кожа(н, нн)ом переплёте с красным обрезом лимон весь (с, сс)охшийся ростом (не)более лесного ореха рюмка с какой(то) (не)пр...влекательной жидкостью и тремя мухами пр...крытая письмом кусочек где(то) подн...той тряпки да два пера испачка(н, нн)ые чернилами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №51

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Во времена Шекспира (1) как известно(2) в театре женские роли исполнялись мужчинами. В последние дни(3) однако(4) солнце пр\_гревало сильнее и деревья, приукр\_сившиеся зеле\_ой дымкой, уже пр\_открыли почки и выбр\_сили пушистые сере\_ки или пр\_лес\_ные свежие л\_сточки.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №52

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Во времена Шекспира (1) как известно(2) в театре женские роли исполнялись мужчинами. В последние дни(3) однако(4) солнце пр\_гревало сильнее и деревья, приукр\_сившиеся зеле\_ой дымкой, уже пр\_открыли почки и выбр\_сили пушистые сере\_ки или пр\_лес\_ные свежие л\_сточки.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.

4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №53

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Аня помнила из ра\_казов матер\_ что она родилась на юге под Одессой и уже годовалым ребенком была перев\_зена на север в Царское Село в сырое великолепие царстве\_ых парков под чьей сенью гулял среди лицеистов ю\_ый Александр Пушкин.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №54

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Собака Человек да Кошка да Сокол друг другу покл\_лись однажды в дружбе вечной.

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №55

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Аня помнила из ра\_казов матер\_ что она родилась на юге под Одессой и уже годовалым ребенком была перев\_зена на север в Царское Село в сырое великолепие царстве\_ых парков под чьей сенью гулял среди лицеистов ю\_ый Александр Пушкин.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №56

**Устно ответить на вопрос:** Понятие об имени существительном. Грамматические категории существительных

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №57

**Устно ответить на вопрос:** Лексика – строительный материал языка. Синонимы и антонимы, их характеристика

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №58

**Устно ответить на вопрос:** Лексика – строительный материал языка. Синонимы и антонимы, их характеристика

Оценка	Показатели оценки



5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №59

**Устно ответить на вопрос:** Лексика – строительный материал языка. Синонимы и антонимы, их характеристика

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №60

**Устно ответить на вопрос:** Лексика – строительный материал языка. Синонимы и антонимы, их характеристика

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №61

**Устно ответить на вопрос:** Причастие. Морфологические признаки

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №62

**Устно ответить на вопрос:** Причастие. Морфологические признаки

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №63

Устно ответить на вопрос: [Понятие об имени существительном](#). Грамматические категории существительных

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №64

Устно ответить на вопрос: Местоимение. Разряды местоимений

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №65

Особенности книжных стилей, их отличия от разговорного.

- Какие слова называют омонимами? Как отличить омонимы от значения многозначного слова? Примеры.

*Исправьте ошибки в словоупотреблении, укажите характер ошибки.*

Самым бедным из этой группы действующих лиц «Грозы» является язык Варвары.

Чехов сравнивает Раневскую и Гаева с неминуемой вырубкой вишневого сада.

*Укажите, какой из членов следующих пар слов является славянизмом. Какие из них стилистически окрашены?*

Берег – брег; вождь – вожатый; враг – ворог; висящий – висячий; страна – сторона; голос – гласные.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы и представлена аргументация на все задание.
4	Не раскрыты 1-2 вопроса, аргументация дана поверхностно.
3	Не раскрыты 3 вопроса, аргументация дана поверхностно.

### Задание №66

**Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Ответ объясните.**

Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для меня. Сумрак скрыл очертания лица и фигуры Ольги и набросил на нее как будто покрывало. На земле жилось нелегко и поэтому я очень полюбил бездонное небо. Ученье да труд все перетрут. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №67

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Плохой товарищ не подмога. Сердце не камень. Назначение и ку тва помогать людям полюбить ж знь. И неподкупный гол с мой был эхо ру кого народа. Точность и краткость вот первые достоинства прозы.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №68

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Плохой товарищ не подмога. Сердце не камень. Назначение и \_ку\_тва помогать людям полюбить ж\_знь. И неподкупный гол\_с мой был эхо ру\_кого народа. Точность и краткость вот первые достоинства прозы.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №69

**Устно ответить на вопрос:** Наука о звуках речи. Гласные и согласные звуки речи

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №70

**Устно ответить на вопрос:** Бессоюзное сложное предложение. Случай постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №71

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Не так отнесся Коля к этой встрече. Его мгнове\_о смутили пухлые губки нежное лич\_ко волосы. В ее облик\_было что-то (не)высказа\_ое печальное таинстве\_ое... Нельзя было (не)влюби(ть,т)ся в эту име\_о в эту хрупкую девочку.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

## Задание №72

По лексическому значению определите слово и запишите его.

1.Объявление о предстоящем концерте или спектакле (или о чем-либо другом)

---

2.Товарищ по работе или учебе

---

3.Человек, преданный своему отечеству, любящий Родину

---

4.Короткая застольная речь

---

5.Условное сокращение слов на письме, а также слово, составленное путем сокращения двух или нескольких слов

---

6.Документ, предоставляющий право на обслуживание, пользование чем-нибудь, а также само право на это

---

7.Садовый кустарник с белыми цветками, имеющий резкий пряно-душистый запах

---

8.Крутой поворот, изгиб реки

---

9.Готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия

---

10.Гигантская волна, возникающая в океане в результате подводного землетрясения или извержения подводных или островных вулканов

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------



5	Ошибки не допущены.
4	Допущены 1-2 ошибки.
3	Допущены 3 ошибки.

### Задание №73

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

От мета(л,лл)ического стержня отд\_лился голубой огне(н,нн)ый шар вел\_чиной с кулак и ударил Рихмана стоявш\_го в шаге от пр\_бора прямо в лоб. При этом раздался треск напoм\_навш\_й выстрел из п\_столе́та.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №74

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

От мета(л,лл)ического стержня отд\_лился голубой огне(н,нн)ый шар вел\_чиной с кулак и ударил Рихмана стоявш\_го в шаге от пр\_бора прямо в лоб. При этом раздался треск напoм\_навш\_й выстрел из п\_столе́та.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.

4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №75

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

От мета(л,лл)ического стержня отд\_лился голубой огне(н,нн)ый шар вел\_чиной с кулак и ударил Рихмана стоявш\_го в шаге от пр\_бора прямо в лоб. При этом раздался треск напом\_навш\_й выстрел из п\_стоleta.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №76

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

От мета(л,лл)ического стержня отд\_лился голубой огне(н,нн)ый шар вел\_чиной с кулак и ударил Рихмана стоявш\_го в шаге от пр\_бора прямо в лоб. При этом раздался треск напом\_навш\_й выстрел из п\_стоleta.

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №77

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Не так отнесся Коля к этой встрече. Его мгнове\_о смутили пухлые губки нежное лич\_ко волосы. В ее облик\_ было что-то (не)высказа\_ое печальное таинстве\_ое... Нельзя было (не)влюби(ть,т)ся в эту име\_о в эту хрупкую девочку.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №78

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Голос его звучал тихо но твердо глаза бл\_стели упрямо. Избы и дворы опустели все ушли на огороды к\_пать к\_ртофель. Стояла она долго устали ноги и глаза. Расп\_хнули окна запах сосен вступил в в\_ранду. Целый день на небе солнышко с\_яет целый день мне душу злая грусть т\_рзает.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №79

**Устно ответить на вопрос:** Понятие словообразования. Основные способы словообразования

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №80

**Устно ответить на вопрос:** Понятие словообразования. Основные способы словообразования

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №81

**Устно ответить на вопрос:** Понятие словообразования. Основные способы словообразования

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №82

**Устно ответить на вопрос:** Понятие об имени существительном. Типы склонения существительных

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №83

**Устно ответить на вопрос:** Служебные части речи, их грамматические характеристики

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №84

**Устно ответить на вопрос:** Понятие об имени существительном. Типы склонения существительных

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №85

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Пшеница просо овес подсолнух кукуруза бахчи картофель словом на что только ни взгляни все уже созрело. Все требовало хозяйских хл пот и заботл вых ст рательных рук.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №86

Особое место художественного стиля в системе языковых стилей. Особенности языка художественной литературы.

Стилистические функции варваризмов. Какими соображениями надо руководствоваться в выборе между иностранным и соответствующим русским словом?

*Исправьте ошибки в словоупотреблении, укажите характер ошибки.*

В толковых словарях многие слова сопровождаются специальными пометками.

Свое призвание молодой художник видел в службе искусству.

*Объясните различия между паронимами, составьте предложения с каждым из них.*

Искусный – искусственный; осудить – обсудить; скрытый – скрытный; эффектный – эффективный.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы и представлена аргументация на все задание.
4	Не раскрыты 1-2 вопроса, аргументация дана поверхностно.
3	Не раскрыты 3 вопроса, аргументация дана поверхностно.

### Задание №87

**Устно ответить на вопрос:** Понятие словообразования. Основные способы словообразования

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №88

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Сверх...естестве(н, нн)ые усилия прилож...(н, нн)ые героем для пр...одоления разного рода



дорожных пр...пятствий были ненапрасны визит обещал быть отнюдь (не)без...нтересным.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №89

**Устно ответить на вопрос:** Глагол. Морфологические признаки глагола

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №90

**Устно ответить на вопрос:** Сложное предложение (общие сведения). Основные виды сложных предложений

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### **Задание №91**

#### ***1. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?***

- 1) Укр..шение, темн...та, пров...лился, док...зять.
- 2) Т..желый, выгл...деть, вып...тить, выт..нул.
- 3) Встр..чал, высв...тить, т...ория, согр...вать.
- 4) Скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать.

#### ***2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?***

- 1) Обн..вление, в...лнистый, изб...роздить, всп...хать.
- 2) Сп...сатель, м...лотить, ист...пник, пог..стить.
- 3) П..стреет, т...нистый, ст..клянный, см...ниться.
- 4) В...днелся, ч...слительное, ст...хотворение, пос...лилось.

#### ***3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?***

- 1) Отр..сль, сокр..щать, р..скошный.

- 2) Предв..рительный, ск... кать, военная к...мпания.  
 3) Благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ.  
 4) Предпол...жительно, прор...стать, п..норама.

**4. В каком ряду во всех словах следует писать букву О?**

- 1) Выск...чить, предпол...жение, к..снуться, пл...вучий.  
 2) Тво...рение, вск...чить, заг...рельй, з...рница.  
 3) Оз...ренный, накл...нение, ур...вень, р...сла.  
 4) Вым...кнуть, р...стовщик, уг...реть, пл...вчиха.

**5. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е?**

- 1) уб...ру, заст...лить, соч...тать, зап...реть.  
 2) уб...раю, отп...реть, выч...сть, зам...реть.  
 3) бл...стеть, выб...решь, прост...ралось, оп...реться.  
 4) заб...ремся, ст...лилось, уп...раться, ум...р.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны варианты ответов
4	Допущены 1-2 ошибки.
3	Допущены 3 ошибки

**Задание №92**

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Сверх...естестве(н, нн)ые усилия прилож...(н, нн)ые героем для пр...одоления разного рода дорожных пр...пятствий были ненапрасны визит обещал быть отнюдь (не)без...нтересным.

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №93

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

По мнению М.Ю. Лермонтова ярко одаре\_ая личность в кругу ничтожеств обрече\_а на не\_понимание и од\_ночество а если ведет себя соответствие\_о «нормам» этого общества то и на постепе\_ое самоуничтожение.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №94

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Петр I (1) подб(?)рая себе п(?)мо(?)ников (2) стр(?)мился выд(?)лечь людей (3) имеющих разн(?)сторо(н-нн)ие интересы и скло(н-нн)ость к образованию (4) г(?)товых служить Родине.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №95

**Устно ответить на вопрос:** Понятие о прилагательном. Лексико-грамматические разряды (семантические категории) прилагательных.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №96

**Устно ответить на вопрос:** Понятие о прилагательном. Лексико-грамматические разряды (семантические категории) прилагательных.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №97

**Устно ответить на вопрос:** Понятие о прилагательном. Лексико-грамматические разряды (семантические категории) прилагательных.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №98

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Такие пр\_родные \_вления часто можно наблюдать напр\_мер в пустынях где днем раск\_ле(н,нн)ый п\_сок нагр\_ва\_т воздух (в)низу а выше он остает(?)ся х\_лодным. Вот и нач\_на\_т (в)дали бл\_стеть

чудес(?)ные озера.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №99

**Устно ответить на вопрос:** Понятие о прилагательном. Лексико-грамматические разряды (семантические категории) прилагательных.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №100

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Едва Чич...ков пр...гнувшись вступил в тёмные широкие сени пристро...(н, nn)ые кое(как) на

него тот(час) повеял... холодом как из погребца. Из сеней он попал в комнату то(же) тёмную с пр...спущ... (н, нн)ыми шторами чуть(чуть) озарё(н, нн)ую светом (не)нисходящ...м с потолка а восходящ...м к потолку из(под) широкой щели находящ...йся (в)низу.

**но ответить на вопрос:** Фразеологизмы. Виды фразеологизмов по стилистической окраске

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### Задание №101

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Едва Чич...ков пр...гнувшись вступил в тёмные широкие сени пристро...(н, нн)ые кое(как) на него тот(час) повеял... холодом как из погребца. Из сеней он попал в комнату то(же) тёмную с пр...спущ... (н, нн)ыми шторами чуть(чуть) озарё(н, нн)ую светом (не)нисходящ...м с потолка а восходящ...м к потолку из(под) широкой щели находящ...йся (в)низу.

**но ответить на вопрос:** Фразеологизмы. Виды фразеологизмов по стилистической окраске

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.



3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.
---	---

### Задание №102

Подбери к словам в левом столбике фразеологизмы из правого столбика. Напиши их.  
Образец: Исчезнуть – как сквозь землю провалиться.

1. Исчезнуть а) сломя голову
2. Постепенно б) водой не разольешь
3. Обдумать в) спустя рукава
4. Неторопливо, вяло г) чудеса в решете
5. Прочитать, наказать д) как сквозь землю провалился
6. Сплетничать е) пораскинуть умом
7. Необыкновенно ж) как сонная муха
8. Небрежно з) чесать языком
9. Стремительно и) шаг за шагом
10. Неразлучны к) показать, где раки зимуют

Оценка	Показатели оценки
5	Ошибки не допущены.
4	Допущены 1-2 ошибки.
3	Допущены 3 ошибки.

### Задание №103

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Такие пр\_родные \_вления часто можно наблюдать напр\_мер в пустынях где днем раск\_ле(н,нн)ый п\_сок нагр\_ва\_т воздух (в)низу а выше он остает(?)ся х\_лодным. Вот и нач\_на\_т (в)дали бл\_стеть чудес(?)ные озера.

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №104

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Такие пр\_родные \_вления часто можно наблюдать напр\_мер в пустынях где днем раск\_ле(н,нн)ый п\_сок нагр\_ва\_т воздух (в)низу а выше он о\_стает(?)ся х\_лодным. Вот и нач\_на\_т (в)дали бл\_стеть чудес(?)ные озера.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### Задание №105

**Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.**

Такие природные явления часто можно наблюдать например в пустынях где днем раскаленный песок нагревает воздух (в)низу а выше он остается(?)ся холодным. Вот и начна(в)дали блстеть чудес(?)ные озера.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.