



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«30» мая 2024 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Иркутск, 2024

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

4.3	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
4.4	<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (40 минут)

**Тема занятия:** 2.1.3. Методы философии. Текущий контроль знаний по разделу "Предмет философии и ее история".

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 основных философских учений

**Занятие(-я):**

1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

1.2.3. Философия Древнего Рима.

1.2.4. Средневековая философия: патристика и схоластика.

1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

**Задание №1 (3 минуты)**

Назовите функции философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы верно 3 функции из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
5	Названы верно 6 функций из 6.

**Задание №2 (2 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура	1 субкультура привилегированных групп общества;
Б. Народная культура	2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;
В. Элитарная культура	3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
5	Верно соотнесены 3 объяснения.

**Дидактическая единица:** 1.2 главных философских терминов и понятий

**Занятие(-я):**

1.1.1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

1.1.2. Предмет и определение философии.

1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

1.3.3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

**Задание №1 (3 минуты)**

Назовите 3 синонима понятия «Диалектика».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

**Задание №2 (3 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
5	Верно соотнесены 3 объяснения.

**Задание №3 (3 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.
<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

**Задание №4 (4 минуты)**

Каковы особенности античной философии?

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Названы верно 3 особенности из 5;
4	Названы верно 4 особенности из 5;
5	Названы верно 5 особенностей из 5.

**Задание №5 (3 минуты)**

Ответить на вопросы теста.

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;  
Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;  
Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эkleктика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;  
Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

### **Задание №6 (3 минуты)**

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

**Дидактическая единица:** 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

#### **Занятие(-я):**

1.3.2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.4. Основные понятия немецкой классической философии.

1.4.1. Основные направления философии XX века.

2.1.1. Этапы философии.

### **Задание №1 (4 минуты)**

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира:

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
  - д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
  - е) представление об абсолютном пространстве и времени
  - ж) представление о мире как упорядоченном целом
  - з) взаимосвязь человека с универсумом

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Определены верно 2 черты из 4;
4	Определены верно 3 черты из 4;
5	Определены верно 4 черты из 4.

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

**Занятие(-я):**

1.2.3.Философия Древнего Рима.

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

1.4.2.Особенности русской философии.

2.1.1.Этапы философии.

2.1.2.Основные картины мира.

**Задание №1 (3 минуты)**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу.

Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому .... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.

... - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно вписано 1 слово;
4	Верно вписаны 2 слова;
5	Верно вписаны 3 слова.

**Задание №2 (3 минуты)**

Назовите 4 картины мира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

**Задание №3 (3 минуты)**

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

**Дидактическая единица:** 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

**Занятие(-я):**

- 1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии.
- 1.4.1.Основные направления философии XX века.
- 1.4.3.Русская идея.

**Задание №1 (3 минуты)**

Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

**2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)**

**Тема занятия:** 2.4.4.Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 основных философских учений

**Занятие(-я):**

- 2.2.1.Онтология - учение о бытии.
- 2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
- 2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества.

**Задание №1 (4 минуты)**

Объясните 3 формы чувственного познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3.

### **Задание №2 (3 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а также разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

**Дидактическая единица:** 1.2 главных философских терминов и понятий

**Занятие(-я):**

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

2.3.3.Социальная структура общества.

2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире.

### **Задание №1 (5 минут)**

Объясните понятия: субстанция, материя, материализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено правильно 1 понятие из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3.

### **Задание №2 (4 минуты)**

Назовите синонимы понятия «Диалектика».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

### **Задание №3 (4 минуты)**

Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура»

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан верно 1 ответ;
4	Даны верно 2 ответа;
5	Даны верно 3 ответа.

**Дидактическая единица:** 1.4 традиционные общечеловеческие ценности

**Занятие(-я):**

1.4.2. Особенности русской философии.

1.4.3. Русская идея.

2.3.1. Категории этики.

2.3.2. Значение этики.

2.3.4. Философия и глобальные проблемы человечества.

2.4.2. Философия и религия. Значение веры в современном мире.

### **Задание №1 (4 минуты)**

Назовите не менее 4 глобальных проблем человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 проблемы из 4;
4	Верно названы 3 проблемы из 4;

5	Верно названы 4 проблемы из 4.
---	--------------------------------

### Задание №2 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм	1 способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека;
Б. Толерантность	2 принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
В. Поликультурность	3 мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

**Дидактическая единица:** 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

#### Занятие(-я):

1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

2.2.1. Онтология - учение о бытии.

2.2.2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

2.3.1. Категории этики.

2.3.2. Значение этики.

### Задание №1 (5 минут)

Каковы 5 функций культуры?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно определены 3 функции;
4	Верно определены 4 функции;
5	Верно определены 5 функций.

**Дидактическая единица:** 2.3 применять полученные в курсе изучения философии

знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

### **Занятие(-я):**

2.1.3.Методы философии. Текущий контроль знаний по разделу "Предмет философии и ее история".

2.1.4.Методы философии.

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.

2.3.2.Значение этики.

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества.

2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

2.4.3.Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.

### **Задание №1 (5 минут)**

Каковы основные законы диалектики?

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Назван верно 1 закон;
4	Названы верно 2 закона;
5	Названы верно 3 закона.

### **Задание №2 (3 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
5	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Устный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основных философских учений

**Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Назовите функции философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы верно 3 функции из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
5	Названы верно 6 функций из 6.

**Задание №2 (из текущего контроля) (2 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура	1 субкультура привилегированных групп общества;
Б. Народная культура	2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;
В. Элитарная культура	3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;



5	Верно соотнесены 3 объяснения.
---	--------------------------------

**Задание №3 (из текущего контроля) (4 минуты)**

Объясните 3 формы чувственного познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3.

**Задание №4 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а также разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

**Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

**Задание №2 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому ... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу.

Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому ... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.

... - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно вписано 1 слово;
4	Верно вписаны 2 слова;
5	Верно вписаны 3 слова.

**Задание №3 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Назовите 4 картины мира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

**Задание №4 (8 минут)**

Охарактеризуйте 5 направлений современной философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Верно охарактеризованы 5 направлений;
4	Верно охарактеризованы 4 направления;
3	Верно охарактеризованы 3 направления.

**Задание №5 (8 минут)**

Охарактеризуйте 5 направлений современной философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно охарактеризованы 5 направлений;
4	Верно охарактеризованы 4 направления;
3	Верно охарактеризованы 3 направления.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Каковы 5 функций культуры?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно определены 3 функции;
4	Верно определены 4 функции;
5	Верно определены 5 функций.

**Задание №2 (8 минут)**

Объясните не менее 6 методов философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

**Задание №3 (8 минут)**

Объясните 4 основных принципа методологии познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 4 принципа;

4	Верно объяснены 3 принципа;
3	Верно объяснены 2 принципа.

**Задание №4 (8 минут)**

Объясните 5 видов движения материи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 5 видов;
4	Верно объяснены 4 вида;
3	Верно объяснены 3 вида.

**Задание №5 (8 минут)**

Объясните не менее 6 методов философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

**Задание №6 (8 минут)**

Объясните 4 основных принципа методологии познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 4 принципа;
4	Верно объяснены 3 принципа;
3	Верно объяснены 2 принципа.

**Задание №7 (8 минут)**

Объясните 5 видов движения материи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 5 видов;
4	Верно объяснены 4 вида;
3	Верно объяснены 3 вида.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 главных философских терминов и понятий

**Задание №1 (из текущего контроля) (4 минуты)**

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы верно 3 особенности из 5;
4	Названы верно 4 особенности из 5;
5	Названы верно 5 особенностей из 5.

**Задание №2 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Назовите 3 синонима понятия «Диалектика».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

**Задание №3 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

**Задание №4 (из текущего контроля) (5 минут)**

Объясните понятия: субстанция, материя, материализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено правильно 1 понятие из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3.

**Задание №5 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Ответить на вопросы теста.

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;  
 Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;  
 Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;  
 Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

**Задание №6 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;

5	Верно соотнесены 3 объяснения.
---	--------------------------------

**Задание №7 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**

Каковы основные законы диалектики?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван верно 1 закон;
4	Названы верно 2 закона;
5	Названы верно 3 закона.

**Задание №3 (3 минуты)**

Назовите 4 функции семьи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Верно названы 4 функции;
4	Верно названы 3 функции;
3	Верно названы 2 функции.

**Задание №4 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.
<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

**Задание №5 (5 минут)**

Назовите 3 общечеловеческие ценности из философской системы В. Соловьева.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Верно даны 3 ответа;
4	Верно даны 2 ответа;
3	Верно дан 1 ответ.

**Задание №6 (8 минут)**

Назовите 3 общечеловеческие ценности философской системы В. Соловьева.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Верно названы 3 ценности;
4	Верно названы 2 ценности;
3	Верно названа 1 ценность.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

**Задание №1 (из текущего контроля) (4 минуты)**

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам



мира:

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
  - 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
  - 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
  - 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов  
е) представление об абсолютном пространстве и времени  
ж) представление о мире как упорядоченном целом  
з) взаимосвязь человека с универсумом

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены верно 2 черты из 4;
4	Определены верно 3 черты из 4;
5	Определены верно 4 черты из 4.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 традиционные общечеловеческие ценности

**Задание №1 (из текущего контроля) (3 минуты)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм	1 способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека;
Б. Толерантность	2 принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
В. Поликультурность	3 мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самооценности личности, ее свободы и права на счастье.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

**Задание №2 (из текущего контроля) (4 минуты)**

Назовите не менее 4 глобальных проблем человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 проблемы из 4;
4	Верно названы 3 проблемы из 4;
5	Верно названы 4 проблемы из 4.

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	

**может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основных философских учений

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 главных философских терминов и понятий

**Задание №1 (из текущего контроля) (4 минуты)**

Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура»

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан верно 1 ответ;
4	Даны верно 2 ответа;
5	Даны верно 3 ответа.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 традиционные общечеловеческие ценности

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности