Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 курс, 6 семестр 2026-2027 уч. г.)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Перечень теоретических заданий:
Задание №1

1. Соотнесите термины и определения:

1. артикль	a. перевод, используемый для обмена специальными научно-техническими данными с одного языка на другой
2. предлог	b. это неопределенная форма глагола, обозначает действие без указания на время, лицо, наклонение и число.
3. перевод	c. единица языка, представленная в виде двух или более предложений, связанных по смыслу.
4. модальность	d. служебная часть речи, которая показывает различные отношения между членами предложения
5. текст	e. служебная часть речи, используемая для выражения категории определенности/неопределенности, не имеет самостоятельного/отдельного значения.
6. технический перевод	f. речевая деятельность, с помощью которой происходит передача мысли высказывания на одном языке средствами другого языка
7. инфинитив	g. грамматическая категория, которая выражает отношение говорящего к содержанию своего высказывания.

2. Заполните таблицу, соотнесите термины и их видовые отличия:
формы глаголов, указывают на временную отнесенность данного действия (перфектная / неперфектная форма), спряжение глагола, грамматическая категория , указывают на время совершения действия (настоящее, прошедшее, будущее), изменение глагола, выражает отношение говорящего к содержанию своего высказывания , видовременные формы глаголов, по лицам, числам, временам, указывают на вид (общий или продолжительный), модальность.

Термин	**Родовое понятие**	**Видовые отличия**

Оценка	Показатели оценки
3	Верно соотнесено не менее 3 терминов и определений, таблица заполнена не вся, правильно распределен 1 термин и его видовые отличия.
4	Верно соотнесено не менее 5 терминов и определений, таблица заполнена, правильно распределены термины и их видовые отличия.
5	Верно соотнесены все термины и определения, таблица заполнена, правильно распределены термины и их видовые отличия.

Задание №2

Выберите правильный вариант слова, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

1. Computer is a ... for processing information.
 a) device b) car c) board
2. Without … instructions hardware doesn't know what to do.
 a) hardware b) software c) printer
3. The basic job of the computer is the ... of information.
 a) drawing b) processing c) translating
4. With ... you can type instructions and commands for the computer.
 a) mouse b) screen c) keyboard
5. You can move the ... оп the screen with the help of the mouse.
 a) button b) cursor c) key
6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.
 a) drive b) mouse c) character
7. You can type letters and other … using this keyboard.
 a) buttons b) angles c) characters
8. The ... can read and write on diskettes.
 a) system board b) drives c) contents
9. … is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
 a)software b) application c) procedures
10. How many letter ... are there on this computer keyboard?
 a) keys b) manuals c) dot

Оценка	Показатели оценки
3	Выбрано правильно 5-6 слов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
4	Выбрано правильно 7-8 слов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
5	Выбрано правильно 9-10 слов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Задание №3

Поставьте слова в подходящую форму, определите время и залог глагола, переведите предложения устно:
outperform assemble customize mount render handle

1. Several IT companies in India spend their time _____ software to suit the requirements of their clients.
2. The customer services department _____ any customer complaints.
3. The company has consistently _____ its rivals this season.
4. The surveillance camera is _____ above the main door.
5. Graphics chips _____ images by breaking them into small pieces called polygons.
6. My new machine is being _____ and my old one dismantled.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно подставлено по смыслу и форме не менее 5 глаголов. Верно определено и указано время и залог глагола, выполнен корректный первед предложенний.
4	Верно подставлено по смыслу и форме не менее 4 глаголов. Верно определено и указано время и залог глагола, выполнен корректный первед предложенний.
3	Верно подставлено по смыслу и форме не менее 3 глаголов. Верно определено и указано время и залог глагола, выполнен корректный первед предложенний.

Задание №4

Используйте нужную форму глагола «to be», переведите предложения на русский язык:
a) An application *is/are* a program designed to fulfil a particular purpose.
b) A program *are/is* a series of coded software instructions to control the operation of a computer or other machine.
c) A cursor *am/is* a movable indicator on a computer screen.
d) A keyboard *is/are* a panel of keys that operate a computer or typewriter.
e) A mouse pad *are/is* a piece of rigid material on which a computer mouse is moved.
f) Files *are/is* collections of data, programs, etc., stored in a computer's memory or on a storage device under a single identifying name.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбрана форма глагола, выполен перевод 6 предложений.
4	Верно выбрана форма глагола, выполен перевод 5 предложений.
3	Верно выбрана форма глагола, выполен перевод 3-4 предложений.

Задание №5

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы:

1. was, founder, Gates, the, Microsoft, of, in, together, 1975, with, Allen, Paul.
2. PC, Gates, of, BASIC, the, developed, a, computer, version, programming, language, first, the, for.
3. Internet, the, today, spreads, globe, the, across.
4. Windows 95, of, Windows 98 , is, the, version, enhanced.
5. operational, an, it, is, interface, with, an, easy, system.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

Задание №6

Поставьте слова в подходящую форму, определите время и залог глагола:
outperform assemble customize mount render handle

1. Several IT companies in India spend their time _____ software to suit the requirements of their clients.
2. The customer services department _____ any customer complaints.
3. The company has consistently _____ its rivals this season.
4. The surveillance camera is _____ above the main door.
5. Graphics chips _____ images by breaking them into small pieces called polygons.
6. My new machine is being _____ and my old one dismantled.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно подставлено по смыслу и форме не менее 5 глаголов. Верно определено и указано время и залог глагола, выполнен корректный первед предложенний.
4	Верно подставлено по смыслу и форме не менее 4 глаголов. Верно определено и указано время и залог глагола, выполнен корректный первед предложенний.
3	Верно подставлено по смыслу и форме не менее 3 глаголов. Верно определено и указано время и залог глагола, выполнен корректный первед предложенний.

Задание №7

Произнесите данные слова правильно, соблюдая особенности произношения профессионалных слов. Напишите их в транскрипции.

1. keyboard 2. menu 3. database 4. output 5. network 6. modem 7. search 8. software
9. peripheral 10. processing

Оценка	Показатели оценки
3	Написаны правильно 5-6 слов в транскрипции с соблюдением особенностей произношения.
4	Написаны правильно 7-8 слов в транскрипции с соблюдением особенностей произношения.
5	Написаны правильно 9-10 слов в транскрипции с соблюдением особенностей произношения.

Задание №8

Прочитайте текст «What is Domain Name?», обращая внимание на правила чтения текстов профессиональной направленности и на особенности произношения слов. Выпишите из текста слова, в которых присутствуют следующие английские звуки (на каждый звук не менее 3 слов):
[ʃ]:
[ei]:
[ʌ]:
[ai]:

What is Domain Name?

A name that identifies one or more *IP addresses.* There are only a limited number of such domains. For example:
gov — Government agencies
edu — Educational institutions
org — Organizations (nonprofit)
mil — Military
com — commercial business
net — Network organizations
ca — Canada
th — Thailand
ru — Russia

Оценка	Показатели оценки
3	Выписаны слова из текста «What is Domain Name?» (на каждый звук по одному слову).
4	Выписаны слова из текста «What is Domain Name?» (на каждый звук не менее 2 слов).
5	Выписаны слова из текста «What is Domain Name?» (на каждый звук не менее 3 слов).

Задание №9

Используйте нужную форму глагола «to be», переведите предложения на русский язык:
a) An application *is/are* a program designed to fulfil a particular purpose.
b) A program *are/is* a series of coded software instructions to control the operation of a computer or other machine.
c) A cursor *am/is* a movable indicator on a computer screen.

d) A keyboard *is/are* a panel of keys that operate a computer or typewriter.
e) A mouse pad *are/is* a piece of rigid material on which a computer mouse is moved.
f) Files *are/is* collections of data, programs, etc., stored in a computer's memory or on a storage device under a single identifying name.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбрана форма глагола, выполен перевод 6 предложений.
4	Верно выбрана форма глагола, выполен перевод 5 предложений.
3	Верно выбрана форма глагола, выполен перевод 3-4 предложений.

Задание №10

Translate the following verbs from Russian into English (any 20 verbs). Give their three forms.

бить, ударять	замерзать, замораживать знать	понимать посылать, отправлять
брать	иметь	приносить
быть	класть, положить	приходить
вешать	кормить	прощать
видеть	кусать	прятать(ся)
водить	летать	расти, выращивать
выбирать	ловить	рисовать
давать	ломать	слышать
делать	мечтать, видеть сны	становиться
делать, создавать	находить	стоить
держать, вести	начинать	строить
держать, хранить	писать	учить
думать	пить	ходить
дуть	плавать	читать
есть	покупать	чувствовать
жечь	получать	
забывать		

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 3-4 ошибки.
4	Допущены 5-7 ошибок.
3	Допущены 8-10 ошибок.

Задание №11

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы:
1. was, founder, Gates, the, Microsoft, of, in, together, 1975, with, Allen, Paul.

2. PC, Gates, of, BASIC, the, developed, a, computer, version, programming, language, first, the, for.
3. Internet, the, today, spreads, globe, the, across.
4. Windows 95, of, Windows 98 , is, the, version, enhanced.
5. operational, an, it, is, interface, with, an, easy, system.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

Задание №12

Подберите к данным словам профессиональной деятельности соответствующие характеристики с описанием их действий.

1.	Storage device	a. displays the processed data.
2.	Input device	b. holds the programs and data being
		used by the processor.
3.	Output device	c. does all the processing and controls
		the peripherals.
4.	Main memory	d. allows data to be entered.
5.	Processor	f. provides permanent storage for
		programs and data.

Оценка	Показатели оценки
3	Подобраны правильно характеристики с описанием действий к 3 словам из 5.
4	Подобраны правильно характеристики с описанием действий к 4 словам из 5.
5	Подобраны правильно характеристики с описанием действий к 5 словам из 5.

Задание №13

Соотнесите общеупотребительные глаголы из темы «В мире профессий» с их русскими эквивалентами

1. to make a phone call a) работать усердно
2. to make an arrangement b) иметь опыт в чем-либо
3. to do activities c) назначить (договориться о) встречу
4. to have a flexitime d) заниматься разными видами деятельности

5. to communicate with smb e) ждать с нетерпением чего-либо
6. to make an appointment f) сделать звонок
7. to work hard g) уменьшать риск
8. to decrease a risk h) договариваться
9. to have an experience in smth i) общаться с кем-либо
10. to look forward to doing smth j) иметь гибкий (скользящий) график работы

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены правильно 6-7 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 8-9 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
5	Соотнесены правильно 10 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.

Задание №14

Составьте диалогическое высказывание на тему "Как создать электронный аккаунт" (10-12 предложений).

Оценка	Показатели оценки
5	Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
4	Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

3	Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу. 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.

Задание №15

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1. Graphics, for, the interface, between, are, the human user, very important, the computer.
2. Computer, entered, is, usually, information, into, a keyboard, via.
3. From machine to machine, vary, input unit, greatly, requirements.
4. The memory, from, the Central processor, does, instructions, get.
5. The actual work, the arithmetic unit, of computation, of a digital computer, performs, of the text.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Задание №16

Произнесите данные слова правильно, соблюдая особенности произношения профессионалных слов. Напишите их в транскрипции.

1. keyboard 2. menu 3. database 4. output 5. network 6. modem 7. search 8. software 9. peripheral 10. processing

Оценка	Показатели оценки
3	Написаны правильно 5-6 слов в транскрипции с соблюдением особенностей произношения.
4	Написаны правильно 7-8 слов в транскрипции с соблюдением особенностей произношения.
5	Написаны правильно 9-10 слов в транскрипции с соблюдением особенностей произношения.

Задание №17

Переведите информацию о вебкамерах, совместимых с iPhone. Вы можете пользоваться словарем.

EpocCam Alternatives
If you're not satisfied with EpocCam, there are a few other apps that allow you to use your iPhone as a webcam.
1. iCam
iCam is a paid app that can turn an iPhone into a webcam. The mobile app is just one part of the equation; like EpocCam, you'll also need the iCamSource component on your computer. Once you have both apps installed, you can stream live video and audio from any iOS device.
iCam also works as a security camera; it can send you instant alerts if it detects motion or sound. All motion events are automatically backed up to the cloud. In addition to the original iCam, the company also offers iCam Pro with some additional features.
2. iVCam
iVCam is specifically designed for iPhone owners who have a Windows PC---you cannot use iVCam to stream your iPhone's video output to a Mac.
The app works via WLAN or USB and allows you to connect multiple phones to one computer at the same time. You can stream video in 1080p, 720p, 480p, or 360p resolution. This multi-connection aspect means the software is ideal for anyone who wants to use their old iPhone as a CCTV device, a baby monitor, or a pet cam.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

Задание №18

Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:

1. data
2. applications software
3. board
4. chip
5. embedded
6. flexible
7. hardware
8. -input hardware
9. instructions

10. layout
11. output hardware
12. peripheral device
13. processing hardware
14. RAM
15. ROM
16. sensor
17. software
18. storage hardware
19. to boot
20. to check
21. -to crash
22. -to direct/to handle/control
23. to expand
24. -to perform
25. to provide with
26. to retrieve
27. to run a programme
28. to secure
29. tool
30. utility

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен перевод не менее 25 слов.
4	Выполнен перевод не менее 20 слов.
3	Выполнен перевод не менее 15 слов.

Задание №19

Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:

1. software program
2. application program
3. industry-wide acceptance
4. along with changing the position
5. to re-type the entire document
6. calculate volumes of financial data
7. bookkeeping functions
8. to assist in manipulating and organizing the information
9. perfect tools
10. program tests the design
11. emulate various types
12. select desired functions
13. icon;
14. interfaces;
15. hardware;

16. storage device;
17. management;
18. input;
19. touch
20. screen;
21. verify;
22. software;
23. antimalware software;
24. malicious file;
25. settings.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнен перевод не менее 20 слов.
4	Верно выполнен перевод не менее 15 слов.
3	Верно выполнен перевод не менее 10 слов.

Задание №20

Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:

1. software program
2. application program
3. industry-wide acceptance
4. along with changing the position
5. no longer needed
6. to re-type the entire document
7. calculate volumes of financial data
8. bookkeeping functions
9. to assist in manipulating and organizing the information
10. perfect tools
11. program tests the design
12. emulate various types
13. select desired functions

14. embedded

15. flexible

16. to expand

17. to perform

18. to provide with

19. to retrieve

20. to run a programme

21. to secure

22. tool

23. utility

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен перевод не менее 20 слов.
4	Выполнен перевод не менее 15 слов.
3	Выполнен перевод не менее 10 слов.

Задание №21

Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на повелительное наклонение:

1. Нажмите F5, чтобы обновить страницу.
2. Зарегистрируйтесь на сайте, затем введите пароль.
3. Вставьте зарядное устройство в разъем.
4. Не открывайте электронные письма, полученные от неизвестных источников.
5. Сохраните данные на жестком диске.
6. Не подключайте сетевой фильтр.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнен перевод всех предложений, соблюдена грамматическая структура.
4	Верно выполнен перевод 4-5 предложений, соблюдена грамматическая структура.
3	Верно выполнен перевод не менее 3х предложений, соблюдена грамматическая структура.

Задание №22

Переведите текст без словаря:

Why Information needs security?
We all make use at least of one modern technology in our everyday, business, and public life – computers, laptops, mobile devices, interactive terminals etc. Many people register their personal information to Internet, some for employment, and others for business and social communication purposes. And while we, the users are running through this, we want to be assured that our information would be used and secured in a proper way since we never lose the sense of private life and security. Information Security is the protection of the confidentiality, integrity and availability of information and information systems from unauthorized access, use, disclosure, disruption, modification, perusal, inspection, recording or destruction. It is based on the principles of the consumers' interests and human rights. In many countries it is a legal requirement. Protecting information is critical for business and governmental institutions which deal with huge volumes of confidential information about their employees, customers, products, research, and financial status. Most of this information is now collected, processed and stored on electronic computers and transmitted across networks. So now, we can imagine what could happen if this kind of information would be available to everyone – it will cause an incredible damage like lost business, law suits or even bankruptcy of the business.
Of course, securing information is about securing the system or network that the information is stored in. But apart from all this there should be a concise understanding of information security core aspects in order to plan, implement and maintain an effective security policy. That policy should be compliant with local laws and industry standards.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

Задание №23

Read the words in bold and translate them into Russian:
Software gives instructions that tell computers what to do. There are two kinds of **software**. The first is **System Software** and includes programs that run the computer system or that **aid** programmers in **performing** their work. The second kind of software is **Application Software**, which directs the computer to perform specific tasks that often **involve** the user.
Memory is the general term used to describe a **computer system's storage facilities**. Memory's job is to store the instruction or programs and **data** in the computer. Memory can be divided into two major categories: 1 – **main memory**, 2 – **auxiliary storage**. Main memory is also called main storage, **internal storage** or primary storage and is a part of the CPU. Main memory is usually on chips or a **circuit board** with the other two components of the CPU. RAM for **Random Access Memory**, is the storage area directly controlled by the computer's CPU. Main Memory assists the **control unit** and the ALU by serving as a **repository** for the program being executed and for data as it passes through. RAM or

Volatile memory so called because its contents are replaced when new instructions and data are added, or when electrical power to the computer is **shut off**. RAM is **read-write memory**, in that it can **receive** or read data and instructions from other sources such as auxiliary storage.
Another type of memory is ROM or **Read Only Memory**. ROM holds instructions that can be read by the computer but no written over. ROM is sometimes called **firmware** because it holds instructions from the firm or manufacturer.
Auxiliary storage, also called auxiliary memory or secondary storage, is memory that **supplements** main storage. This type of memory is **long-term, Nonvolatile Memory**. Nonvolatile means that computer is turned off or on.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно прочитаны все слова, дан правильный перевод.
4	Верно прочитано не менее 15 слов, дан правильный перевод.
3	Верно прочитано не менее 7 слов, дан правильный перевод.

Задание №24

Сделайте предложения отрицательными. Переведите их на русский язык.

1. Compression reduces the amount of disk space required to store data.
2. As technology changed the world of mobile devices, the PDA (personal digital assistant) has become obsolete as devices like touch-screen smartphones and tablets grow in popularity.
3. The Internet has enriched our lives. It’s difficult to imagine how we did certain jobs before we had the ability to go online.
4. In 1969 Intel designed the first microprocessor.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено в полном объеме и без ошибок.
4	Выполнен перевод всех предложений, допущена грамматическая одна ошибка.
3	Выполнен перевод не менее 2 предложений, допущены грамматические одна ошибка.

Задание №25

Составьте предложения, используя конструкцию «there is/are». Переведите предложения на русский язык.

1. this program, in, a number of, errors.
2. several, the need of, that, require, problems, experts.
3. major categories, two, software, of.
4. to become, educational, requirements, a computer technician.
5. the need of experts, several problems, that require.
6. in, and, 4 digits, 3 capital letters, the password.

Оценка	Показатели оценки

5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. Выполнен корректный первод.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. Выполнен корректный первод.
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. Выполнен корректный первод.

Перечень практических заданий:

Задание №1

Выполните перевод текста, составьте словарь терминов к тексту (не менее 5 слов):

Our life today is based on one cornerstone: SKILLS. Skills shape people and their societies: plumbers, electricians, machinists, mechanics, cooks, computer technicians, welders, designers, and many other necessary skill professionals constantly improve our world with the power of skills.

The Skills Competition truly reflect the global industry. Tens of thousands of young students and professionals have participated over the years. The Skills Foundation contributes by connecting champions, experts, and partners with project initiatives that improve life and reveal innovative and sustainable activities around the world.

One of the areas of greatest demand in today's business world is providing software solutions. This can involve creating completely new systems or modifying existing ones, working as part of the team responsible for analysis and design, construction, testing, and maintenance. This field changes rapidly making it essential to keep on top of the latest developments in the industry to best serve clients.

IT Software Solutions for Business could be for you if you like:

Complex problems;

Helping people;

Making things;

Using computers.

Оценка	Показатели оценки
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №2

Напишите простое связное сообщение (9-10 простых и сложных предложений) на профессиональную тему «Hardware». В сообщение необходимо включить следующие слова и

выражения: the input devices, the output devices, the processing devices, the storage devices, to be divided into, the purpose of…, a scanner, a printer, hard disk, floppy disk.

Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое сообщение (5-6 предложений преимущественно простых) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 5-6 выражений из предложенного списка, с допущением 3-4 ошибок.
4	Построено простое связное сообщение (7-8 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 7-8 выражений из предложенного списка, с допущением 1-2 ошибок..
5	Построено простое связное сообщение (9-10 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием всех выражений из предложенного списка, без допущения ошибок.

Задание №3

Постройте простое высказывание на английском языке на тему «Личные качества хорошего специалиста в области IT». Из предложенного списка качеств выберите те, которые на ваш взгляд являются обязательными и второстепенными, обоснуйте ваш выбор.

1. having ambition
2. working hard
3. getting on with people
4. having sense of humor
5. being motivating
6. being competent
7. being a good team player
8. having good communication skills
9. having logical reasoning
10.having problem solving skills

Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое высказывание с использованием 5-6 выражений из предложенного списка, с частичным с обоснованием выбора данных качеств, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Построено простое высказывание с использованием 7-8 выражений из предложенного списка, с неполным обоснованием выбора данных качеств, с допущением не более 2 незначительных грамматических ошибок.
5	Построено простое высказывание с использованием 9-10 выражений из предложенного списка, с обоснованием выбора данных качеств, без допущения ошибок.

Задание №4

Напишите простое связное сообщение письмо-ответ другу на тему "My future career ".
Пример полученного письма:

Moscow
Russia
4 June 2019

Dear Sam,
I want to write you about my future career.
I am a school-leaver and this year I am finishing school. When you leave school, you understand that the time to choose your future profession has come. It is not an easy task to choose the right job for you. There are a lot of different professions and it is really hard to choose the one, which would be interesting for you and will help you earn your living. Generally, I think that choosing the right job is the main question not only for a school-leaver, but also for all the family.
I would like to become a teacher. In my opinion, to be a teacher is not an easy task because you need not only to love children, but you also should have an ability to explain things clearly, know your subject profoundly and be an all around person. Though this is not the easiest task, I am sure that I have got almost all necessary qualities to become a really good teacher.
Nowadays it is very important to know a foreign language, especially English. More and more people need qualified teachers to teach them today. I understand that this profession is greatly demanded and that is why I would like to become an English teacher. This year I am going to enter the department of foreign languages at the local University. .
I wait for the letter with impatience.
Best wishes,
Laura

Оценка	Показатели оценки
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.

Задание №5

Составьте монологическое высказывание на тему "What computer skills are you good at?" (12-15 предложений).

Оценка	Показатели оценки

5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Высказывание составлено, объем:5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №6

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.
1 What do you think about Bill Gate's partner in computer language development? Who's he?
2 How did Bill Gates begin his career?
3 What is the interface of Windows based on? Was it convinient or not?

Bill Gates – the founder of Microsoft
William Henry Gates was born in Seattle» Washington in 1955.He is an American business executive, chairman and chief executive officer of themMicrosoft Corporation. Gates was the founder of Microsoft in 1975 together with Paul Allen, his partner in computer language development. While attending Harvard in 1975, Gates together with Allen developed a version of the BASIC computer programming language for the first personal computer.
In the early 1980s, Gates led Microsoft's evolution from the developer of computer programming languages to a large computer software company. This transition began with the introduction of MS-DOS, the operating system for the new IBM Personal Computer in 1981. Gates also led Microsoft towards the introduction of application software such as the Microsoft Word processor.
Much of Gates' success is based on his ability to translate technical visions into market strategy. Although Gates has accumulated great wealth from his holdings of Microsoft stock, he has been known as a tough competitor who seems to value winning in a competitive environment over money. Gates still continues to work personally in product development at Microsoft.
Windows 98 is an operational system with an easy interface based on the expanding windows principle

which uses icons to graphically represent files and their types. Windows 98 is the enhanced version of Windows 95.
Windows 98 makes the way you and your computer interact easy. Most everyday tasks are now easier to accomplish than ever before. For example, the second mouse button has become a powerful weapon. The old Windows 3.0 Programme Manager and File Manager have been replaced. The desktop tools that replace them are very like those found on a Macintosh. For example, there is a Recycle Bin that makes it easier to recover accidentally deleted files.

Оценка	Показатели оценки
3	Обучающийся отвечает на вопросы Но: 1. Высказывания не всегда логичны. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся отвечает на все вопросы 1. Высказывания логичны. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся отвечает на все вопросы 1. Высказывания логичны. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.

Задание №7

Составьте монологическое высказывание на тему "What computer skills are you good at?" (12-15 предложений).

Оценка	Показатели оценки
5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Высказывание составлено, объем:5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №8

Составьте диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из следующих 5 вопросов:

Questions:

1. What is a mouse?
2. How many buttons are there on a serial mouse?
3. Who invented a mouse?
4. What are the types of mice?
5. Why mouse is important?

Оценка	Показатели оценки
3	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 3 предложенных вопросов.
4	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 4 предложенных вопросов.
5	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 5 предложенных вопросов.

Задание №9

Составьте небольшое сообщение (7-8 предложений) на тему «My future profession». Кратко обоснуйте и объясните свои действия при выборе вашей профессии.

Оценка	Показатели оценки

3	Составлено сообщение в объеме 5 фраз на тему «My future profession”, без краткого обоснования и объяснения своих действий при выборе профессии, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Составлено сообщение в объеме 6 фраз на тему «My future profession”, с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии, с допущением 1-2 незначительных грамматических ошибок.
5	Составлено сообщение в объеме 7-8 фраз на тему «My future profession”, с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии. В сообщении не допущены грамматические ошибки.

Задание №10

Составьте монологическое высказывание по теме "**Do you think computers have made our lives easier or more complicated?**" (12-15 предложений).

Оценка	Показатели оценки
5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Высказывание составлено, объем:5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №11

Составьте диалогическое высказывание на тему "Инструкции, руководства. Как установить операционную систему" (10-12 предложений).

Оценка	Показатели оценки
5	Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
4	Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
3	Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу. 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.

Задание №12

Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.

What is Internet?

Believe it or not, the Internet was created way back in 1969, during the Cold War, by the United States military. It was meant to be a "nuke-proof"(1) communications network. Today, the Internet spreads across the globe and consists of countless networks and computers, allowing millions of people to share information. Data that travels long distances on the Internet is transferred on huge lines known collectively as the Internet backbone. The Internet is now maintained by the Internet service providers. Many people think the Internet and the World Wide Web are the same thing. They're not! The World Wide Web is what you are browse. It is one of the many features of the Internet. E-mail, FTP(2), and

Instant Messaging (3) are also features of the Internet.

(1) "nuke-proof"- устойчивый к воздействию ядерного оружия
(2) FTP File Transfer Protocol- протокол передачи файлов (используемый в Internet протокол передачи файлов между хост-компьютерами)
(3) Instant Messaging - система мгновенной передачи текстовых сообщений

Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.
Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.
1. Many people think the Internet and the World Wide Web are not the same thing.
2. E-mail, FTP, and Instant Messaging are not features of the Internet.
3. The World Wide Web is what you are browse.
4. Data that travels long distances on the Internet is not transferred on huge lines.
5. The World Wide Web is one of the many features of the Internet.
6. The Internet was meant to be a "nuke-proof" communications network.

Оценка	Показатели оценки
3	Указан 1 правильный вариант, соответствующий содержанию текста.
4	Указаны 2 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны 3 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.

Задание №13

Составьте диалог, закончив фразы:
- Why are you interested in joining our company?
- 1) _____
- What is your professional experience?
- 2) _____

- What kind of position do you want?
- 3) _____
Why do you feel qualified for this job?
- 4)_____

What are your two main strengths for this job?
- 5) _____

Оценка	Показатели оценки
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).

Задание №14

Произнесите высказывания из первой колонки, указывающие на цель использования компьютера, постарайтесь понять их общий смысл. Установите соответствие между целью использования компьютера с местом его назначения (слова из второй колонки).

1) control machines	a.banks
2) calculate the bill	b.factories
3) look after patient records and medicines	c.homes
4) provide entertainments and information	d. hospitals
5) control our money	e. shops

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено правильно соответствие 3 высказываний.
4	Установлено правильно соответствие 4 высказываний.
5	Установлено правильно соответствие 5 высказываний.

Задание №15

Прочитайте текст, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение и перевод. Ответьте на вопросы к тексту.

1 What does it mean “software”?

2 What are drivers used for?

Software

A computer to complete a job requires more than just the actual equipment or hardware we see and

touch. It requires Software - programs for directing the operation of a computer or electronic data.
Software is the final computer system component. These computer programs instruct the hardware how to conduct processing. The computer is merely a general-purpose machine which requires specific software to perform a given task. Computers can input, calculate, compare, and output data as information. Software determines the order in which these operations are performed. Programs usually fall in one of two categories: system software and applications software.
System software controls standard internal computer activities. An operating system, for example, is a collection of system programs that aid in the operation of a computer regardless of the application software being used. When a computer is first turned on, one of the system programmes is booted or loaded into the computers memory. This software contains information about memory capacity, the model of the processor, the disk drives to be used, and more. Once the system software is loaded, the applications software can be brought in.
System programmes are designed for the specific pieces of hardware. These programmes are called drivers and coordinate peripheral hardware and computer activities. User needs to install a specific driver in order to activate a peripheral device. For example, if you intend to buy a printer or a scanner you need to worry in advance about the driver programme which, though, commonly goes along with your device. By installing the driver you «teach» your mamboard to «understand» the newly attached part. However, in modern computer systems the drivers are usually installed in the operating system.
Applications software satisfies your specific need. The developers of application software rely mostly on marketing research strategies trying to do their best to attract more users (buyers) to their software. As the productivity of the hardware has increased greatly in recent years, the programmers nowadays tend to include as much as possible in one programme to make software interface look more attractive to the user. These class of programmes is the most numerous and perspective from the marketing point of view.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Дан ответ минимум на 1 вопрос, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №16

Прочитайте текст, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение и перевод. Ответьте на вопросы к тексту

1. What is a bug? What do bugs cause?
2. How is the process of finding bugs called? And when is it normally started?

Bugs

In computer technology, a bug is a coding error in a computer program. (Here we consider a program to also include the microcode that is manufactured into a microprocessor.) The process of finding bugs before program users do is called debugging. Debugging starts after the code is first written and continues in successive stages as code is combined with other units of programming to form a software product, such as an operating system or an application. After a product is released or during public beta testing, bugs are still apt to be discovered. When this occurs, users have to either find a way to avoid using the "buggy" code or get a patch from the originators of the code.

Although bugs typically just cause annoying computer glitches, their impact can be much more serious. A Wired News article about the 10 worst software bugs in history, reported that bugs had caused major explosions, crippled space probes, and caused death. In 1982, for example a system controlling the trans-Siberian gas pipeline (allegedly implanted by the CIA) caused the largest non-nuclear explosion in history. Between 1985 and 1987, a bug in a radiation therapy device called a race condition resulted in the delivery of lethal doses of radiation, killing five people and injuring others. More recently, in 2005, Toyota recalled 160,000 cars (the Prius) because a bug caused warning lights to come on and engines to stall for no reason.

A bug is not the only kind of problem a program can have. A program can run bug-free and still be difficult to use or fail in some major objective. This kind of flaw is more difficult to test for (and often simply isn't). It is generally agreed that a well-designed program developed using a well-controlled process will result in fewer bugs per thousands of lines of code.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	Дан ответ минимум на 1 вопрос, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №17

Соотнесите русские и английские эквиваленты, составьте 5 предложений, использую данную лексику:

1. Научная работа (исследования)	a) Print Media Technology
2. Сетевое и системное администрирование	b) Skills Competitions
3. Соревнования для рабочих профессий	c) 3D Digital Game Art 3D
4. Информационные и коммуникационные технологии	d) Research
5. Веб-дизайн	e) IT Software Solutions for Business
6. 3D моделирование компьютерных игр	f) Web Design and Development
7. Создание карьеры	g) Information Network Cabling
8. Образование и подготовка	h) Career Building
9. Продвижение рабочих специальностей	i) InternationalCooperation
10. Информационные кабельные сети	j) Promoting Skills
11. Печатные технологии в прессе	k) Information and Communication Technology
12. Международное сотрудничество	l) Educationand Training
13.Программные решения для бизнеса	m) IT Network Systems Administration

Оценка	Показатели оценки
3	Верно соотнесено не менее 7 терминов. Составлено не менее 2-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.
4	Верно соотнесено не менее 10 терминов. Составлено не менее3-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.
5	Верно соотнесены все термины. Составлено не менее 4-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.

Задание №18

Прочитайте 3 текста и дайте краткое обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail» и объясните в чем состоит основная цель их использования.

What is ISP?
There are many ways to gain access the Internet. One of the ways is to gain access with the help of commercial Internet Service Provider (ISP). ISPs are also called *IAPs (Internet Access Providers).*
ISP is a company that provides access to the Internet. For a monthly fee, the service provider gives you a username, password and access phone number. Equipped with a modem, you can then log on to the Internet and browse the World Wide Web, and send and receive e-mail.

What is a Browser?
Short for *Web browser,* a software application used to locate and display Web pages. The two most popular browsers are Netscape Navigator and Microsoft Internet Explorer. Both of these are *graphical browsers,* which means that they can display graphics as well as text. In addition, most modern browsers can present multimedia information, including sound and video.

What is E-mail?
E-mail is the abbreviation for electronic mail, the transmission of messages over *communications networks.* The messages can be notes entered from the keyboard or electronic files stored on disk. Most computer networks have an e-mail system. All Internet Service Providers (ISPs) offer e-mail services so that you can exchange mail with other users. Usually, it takes only a few seconds or minutes for mail to arrive at its destination. Companies that are fully computerized widely use of e-mail because it is fast, flexible, and reliable.

Оценка	Показатели оценки
3	Представлено очень краткое обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail», без четкого объяснения основной цели их использования.
4	Представлено краткое обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail», с частичным объяснением основной цели их использования.
5	Представлено краткое, нодостаточно полное обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail», с объяснением основной цели их использования.

Задание №19

Прочитайте текст, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение и перевод. Ответьте на вопросы к тексту.
1.Why is web design an important area for computer graphics?
2. What is the purpose of a company's homepage on its website?
The world of computer graphics has come a long way since the first computer-generated image was created in 1962 by an engineer at Boeing. The picture, which took three hours to produce, was of a simple model of a plane and was made up of about 1,000 lines. Today, a similar image could be created in seconds using a standard PC.
Over the years, computer graphics have become increasingly sophisticated and are now used in a wide range of applications, from films and video games to web design and advertising. In fact, it is hard to imagine how we ever managed without them.
One area where computer graphics have had a particularly big impact is web design. With more

and more people using the internet to find information, buy products and communicate with others, it has never been more important for companies to have an attractive and user-friendly website. And this is where computer graphics come in.
When you visit a company's website, the first thing you see is its homepage. This is like the shop window of a traditional store and needs to look good if the company is to attract customers. One way to make a homepage look attractive is to use high-quality images. These might be photographs of the company's products or illustrations related to its services. Either way, they need to be eye-catching and relevant. A good example of a company that uses images effectively on its homepage is Apple. The technology giant's website features large, high-resolution images of its latest products, such as the iPhone X. These images are not only visually stunning, but they also give potential customers an idea of what the product looks like and make them want to find out more.
Another way to make a website look good is to use colours and fonts that are easy on the eye. For example, many websites use a white or light-coloured background, as this makes the text easier to read. They also use a limited number of colours, as this makes the site look more professional. For example, Google's homepage uses just three colours: blue, red and green.
Finally, many websites use animations and videos to engage users and make their experience more enjoyable. For example, a website for a travel company might have a video that shows people enjoying a holiday in an exotic location. This can give potential customers a taste of what they can expect if they book a holiday with the company.
In conclusion, computer graphics play a vital role in web design and are used by companies all over the world to attract and engage customers. Whether it is through high-quality images, attractive colours and fonts, or engaging animations and videos, computer graphics help to bring websites to life and make them a pleasure to use.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Дан ответ минимум на 1 вопрос, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №20

Напишите простое связное сообщение (9-10 простых и сложных предложений) на профессиональную тему «Hardware». В сообщение необходимо включить следующие слова и выражения: the input devices, the output devices, the processing devices, the storage devices, to be divided into, the purpose of…, a scanner, a printer, hard disk, floppy disk.

Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое сообщение (5-6 предложений преимущественно простых) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 5-6 выражений из предложенного списка, с допущением 3-4 ошибок.
4	Построено простое связное сообщение (7-8 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 7-8 выражений из предложенного списка, с допущением 1-2 ошибок..
5	Построено простое связное сообщение (9-10 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием всех выражений из предложенного списка, без допущения ошибок.

Задание №21

Напишите простое связное сообщение письмо-ответ другу на тему "My future career ". Пример полученного письма:

Moscow
Russia
4 June 2019

Dear Sam,
I want to write you about my future career.
I am a school-leaver and this year I am finishing school. When you leave school, you understand that the time to choose your future profession has come. It is not an easy task to choose the right job for you. There are a lot of different professions and it is really hard to choose the one, which would be interesting for you and will help you earn your living. Generally, I think that choosing the right job is the main question not only for a school-leaver, but also for all the family.
I would like to become a teacher. In my opinion, to be a teacher is not an easy task because you need not only to love children, but you also should have an ability to explain things clearly, know your subject profoundly and be an all around person. Though this is not the easiest task, I am sure that I have got almost all necessary qualities to become a really good teacher.
Nowadays it is very important to know a foreign language, especially English. More and more people need qualified teachers to teach them today. I understand that this profession is greatly demanded and that is why I would like to become an English teacher. This year I am going to enter the department of foreign languages at the local University. .
I wait for the letter with impatience.
Best wishes,
Laura

Оценка	Показатели оценки

3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.

Задание №22

Произнесите высказывания из первой колонки, постарайтесь понять их общий смысл. Подберите правильный вариант перевода из второй колонки.

1. set of instructions	a. жесткий диск
2. floppy disk	b. набор инструкций
3. program storage	c. память для хранения программ
4. printed board	d. гибкий диск
5. hard disk	e. печатная плата
	f. постоянная память

Оценка	Показатели оценки
3	Подобраны правильные варианты первода к 3 высказываниям.
4	Подобраны правильные варианты первода к 4 высказываниям.
5	Подобраны правильные варианты первода к 5 высказываниям.

Задание №23

Составьте монологическое высказывание на тему "What computer skills are you good at?" (12-15 предложений).

Оценка	Показатели оценки
5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Высказывание составлено, объем:5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №24

Прочтите текст «Why I'm a Programmer». Напишите небольшое высказывание на тему «Почему я решил стать программистом». Используйте текст и вопросы после него в качестве примера.

Why I'm a Programmer

So why *am* I a programmer? My answer is "because I enjoy it". *Why* do I enjoy it? There are a few reasons.

First, I enjoy problem solving – both on a micro and macro scale. Programming involves copious amounts of both. Figuring out the most efficient way to implement a feature or tracking down a bug in existing code are examples of small-scale problems that programmers solve. Figuring out software solutions for problems like personal bookkeeping or project funding are examples of the larger scale. Actually, my love for computers and programming grew out of that constant questioning of things, and the ability to actually make my own programs has become my passion.

Second, I enjoy creating. Programming is a medium that allows me to create something out of nothing. I'm not limited to physical constraints; if I can imagine it, I can create it.

Third, it's a career. It's an area that is in great demand these days and probably will continue to be in demand for the foreseeable future. As such, it's also an area that pays well.

Important responsibilities include:

- writing, testing, designing and maintaining the programs that allow com-puters to function properly;
- updating, repairing and modifying existing computer programs to make them operate as efficiently as possible;
- converting software designs into conventional programming languages such as COBOL, Prolog, Java, C++ or ACTOR.

In conclusion, the tech industry has become one of the most progressive industries in a number of areas

where it matters. My employer's healthcare benefits are amazing. Flexible schedules, liberal parental leave policies, and other such benefits are commonplace. Having this kind of work environment and social support structure improves my overall quality of life.

Questions:

1. Does programming involve problem solving?
2. What programming languages do programmers use?
3. What is the best part of being a computer programmer? The worst? The most challenging?
4. What's the salary range in this career?
5. What is a typical day in the life of a computer programmer?
6. Is it easy to find a job as a computer programmer?
7. What skills do you think young programmers need for the job?
8. What improvement does computer programming give for human life?
9. What are future prospects of computer programming?

Оценка	Показатели оценки
5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Высказывание составлено, объем:5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №25

Прочтите текст и переведите на русский язык.

Specific Duties of a Computer Programmer

The primary duty of a computer programmer is to develop computer programs. Computer programs can relate to business concepts, games or personal use by individual computer users.
Another specific duty of a computer programmer is to perform monitoring tasks to ensure that the programs which they develop work properly. Computer programmers review programs on a frequent basis and make adjustments.
Some computer programmers may also be in a supervisory position. This means that the computer programmer may oversee the work of coworkers and subordinates on a daily basis. Those who fill a supervisory role may have to hire new computer programmers and others who work in the computer department as well as fire those who do not work out. Computer programmers who are supervisors may also perform scheduling and payroll tasks.
The maintenance of computer databases is another type of specific duty. The size of the database will depend on the computer department which a computer programmer works within and the company which a computer programmer works for in their job position.
The computer programmer may also be the individual who is responsible for providing technical support to those who use the computer programs developed by the individual and his/her company.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.