Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 Информационные технологии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП-ИС протокол № 11 от
22.05.2024 г.

№	Разработчик ФИО
1	Рычкова Дарья Максимовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
	1.2	Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
	1.3	Базовые и прикладные информационные технологии
	1.4	Инструментальные средства информационных технологий.
Уметь	2.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию
	2.2	Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
	2.3	Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

	4.2	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
	4.3	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	4.4	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
	4.5	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК.5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК.5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию

информационной системы
ПК.6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.3.5.Информационные технологии безопасности и защиты.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
Занятие(-я):
1.1.1.Основные понятия и процессы информационных технологий.
1.1.2.Классификация и задачи информационных технологий.
1.1.3.Современное общество и smart-технологии.
1.2.1.Основные понятия информационных систем.
1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ.

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:
1. Сформулируйте определение понятию «информационные системы».
2. Какую функцию выполняют корпоративные информационные системы?
3. Приведите перечень основных прикладных информационных систем.
4. Как классифицируется ИС по масштабу, способу организации и сферы применения?
5. Как понять термин «групповые ИС»?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлены правильно ответы на 3 вопроса.
4	Представлены правильно ответы на 4 вопроса.
5	Представлены правильно ответы на все вопросы.

Задание №2 (10 минут)

Охарактеризовать следующие понятия информационных технологий:
1) информационные технологии;
2) информация;
3) информационные процессы;
4) информатизация;
5) информационные ресурсы;
6) информационная система;
7) аппаратное обеспечение;
8) программное обеспечение.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно охарактеризованы 4-5 понятий.
4	Правильно охарактеризованы 6 понятий.
5	Правильно охарактеризованы все понятия.

Дидактическая единица: 1.3 Базовые и прикладные информационные технологии
Занятие(-я):
1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем.
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность.
1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ.
1.3.4.Криптография, криптографические методы защиты информации.

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы:
1. Назовите главные компоненты экспертной системы и их назначение. Что применяется для распознавания и адаптированния моделей, не ясных для пользователей, при получении новой информации?
2. Назовите сложности при выборе аппаратно-программной платформы.
3. Общие требования при выборе аппаратно-программной платформы.
4. Что такое технология открытых систем?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлены развернутые ответы на 2 вопроса.
4	Кратко охарактеризованы все вопросы.
5	Представлены в полном объеме ответы на все вопросы.

Задание №2 (10 минут)

Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из методов информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены все средства и методы информационных технологий.
4	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий.
5	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий, рассказано с подробным объяснением про один из методов.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)

Тема занятия: 1.5.2.Информационные технологии конечного пользователя.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
Занятие(-я):
1.1.2.Классификация и задачи информационных технологий.
1.1.3.Современное общество и smart-технологии.
1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем.
1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ.
1.3.5.Информационные технологии безопасности и защиты.
1.5.1.Организация автоматизированного рабочего места.

Задание №1 (10 минут)

Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим признакам:
1) По методам и средствам обработки данных;
2) По обслуживаемым предметным областям;
3) По типу пользовательского интерфейса.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно охарактеризована 1 классификация.
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации.
5	Правильно охарактеризованы все классификации.

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать определения и охарактеризовать следующие понятия:
1. аутентификация, идентификация, авторизация.
2. информационная безопасность, политика безопасности, конфиденциальная информация;
3. компьютерный вирус, антивирусная программа, криптография.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Представлен развернутый ответ на 1 вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на 2 вопроса.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Дидактическая единица: 1.4 Инструментальные средства информационных технологий.

Занятие(-я):

1.2.1.Основные понятия информационных систем.

1.3.2.Создание и защита презентации по теме "Компьютерный вирус".

1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ.

1.3.5.Информационные технологии безопасности и защиты.

1.4.1.Виды информационных технологий конечного пользователя.

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1. На какие группы можно разделить программные средства информационных технологий?

2. Перечислите разновидности операционных систем.

3. Перечислите программные среды, которые реализуют отдельные операции и задачи информационных технологий.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно дан ответ на один вопрос.
4	Правильно даны ответы на два вопроса.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать определение, назвать виды и привести примеры информационных технологий.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано верное определение, названы не все виды и нет примеров информационных технологий.
4	Дано верное определение, названы все виды, но нет примеров информационных технологий.
5	Задание выполнено в полном объеме.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 1.7.1.Сетевые информационные технологии.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

Занятие(-я):

1.5.2.Информационные технологии конечного пользователя.

1.5.3.Автоматизированное рабочее место специалиста.

Задание №1 (20 минут)

Задание "Анкета"

1. Заполнить 1, 3, 4, 5 столбцы.
2. Заполнить столбец "ПОЛ".
3. Вычислить количество юношей и девушек в классе с помощью функции СЧЕТЕСЛИ.
4. С помощью команды "Данные / Сортировка…" отсортировать список по имени.
5. С помощью команды "Данные / Сортировка…" отсортировать список по дате рождения.
6. С помощью команды "Данные / Фильтр / Автофильтр" вывести на экран:

1) всех девушек;
2) всех юношей;
3) всех учащихся, посещающих спортивную секцию "баскетбол";
4) всех учащихся, посещающих какой-либо кружок;
5) всех учащихся, посещающих одновременно и кружок и спортивную секцию;
6) всех девушек, посещающих кружок;
7) всех учащихся, у которых имя состоит из 6 букв.
8) всех учащихся, у которых имя начинается с буквы "О";
9) всех учащихся, у которых в имени встречается буква "И";
10) всех учащихся, у которых имя начинается с буквы, расположенной во второй части алфавита (О - Я);
11) 10 самых старших учащихся (использовать сортировку, а затем автофильтр);

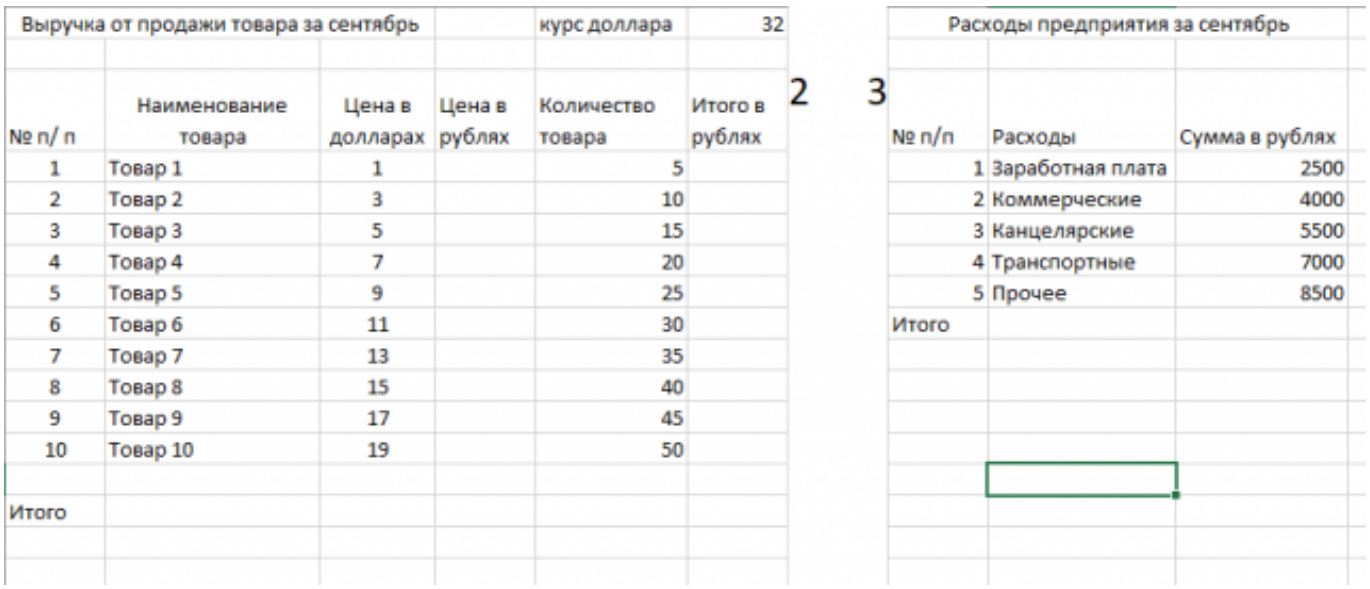
Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнены и продемонстрированы 4 пункта задания.
4	Выполнены и продемонстрированы 5 пунктов задания.
5	Выполнены и продемонстрированы все пункты задания.

Задание №2 (25 минут)

1. Создайте рабочую книгу, состоящую из трех рабочих листов.
2. Первый лист назовите ИТОГИ. В нем должен содержаться отчет о финансовых результатах предприятия за месяц.

Строки: 1 Отчет о финансовых результатах предприятия за сентябрь; 2 Выручка; 3 Расход; 4 Прибыль

3. Второй лист назовите ВЫРУЧКА. Постройте таблицу Выручки от продаж за текущий месяц. Сосчитайте пустые столбцы по формулам.
4. Третий лист назовите РАСХОДЫ. В него занесите Расходы предприятия за текущий месяц.



Выручка от продажи товара за сентябрь				курс доллара	32
№ п/ п	Наименование товара	Цена в долларах	Цена в рублях	Количество товара	Итого в рублях
1	Товар 1	1		5	
2	Товар 2	3		10	
3	Товар 3	5		15	
4	Товар 4	7		20	
5	Товар 5	9		25	
6	Товар 6	11		30	
7	Товар 7	13		35	
8	Товар 8	15		40	
9	Товар 9	17		45	
10	Товар 10	19		50	
Итого					

2 3

Расходы предприятия за сентябрь		
№ п/п	Расходы	Сумма в рублях
1	Заработная плата	2500
2	Коммерческие	4000
3	Канцелярские	5500
4	Транспортные	7000
5	Прочее	8500
Итого		

5. Заполните первый лист, используя ссылки на соответствующие листы.
6. Сохраните работу в собственной папке под именем Итоги.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создано 2 листа книги, неверно подобраны формулы
4	Созданы 2 страницы книги, верно подобраны формулы
5	Задание выполнено в полном объеме

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 2.4.1.Информационные технологии обработки информации.
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
Занятие(-я):
2.2.1.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц.
2.3.1.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами.
Задание №1 (12 минут)

1. Создайте лист Цены
2. Сформируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C	D	E	F	G
1						Курс $	Наценка
2						28,4	20%
3							
4	**Прайс-лист**						
5	5 апреля 2004 г.						
6							
7	**Наименование товаров**	**Закупочные цены**		**Закупочные цены**		**Оптовые цены**	
8		**в $**	**ед. изм.**	**в руб.**	**ед. изм.**	**в руб.**	**ед. изм.**
9							
10	Футболка	3,30	шт.				
11	Майка белая	3,30	шт.				
12	М-13 майка	3,30	шт.				
13	М-14 майка	3,30	шт.				
14	М-15 майка	3,30	шт.				
15	М-16 майка	3,30	шт.				
16	М-17 майка	3,30	шт.				
17							
18	Шорты мужские, песочный	6,10	шт.				
19	Шорты мужские, бежевый	6,10	шт.				

3. Выполните расчеты столбцов «Закупочные цены в руб.» и «Оптовые цены в руб.» по формулам:
   Закупочная цена в руб. = Закупочная цена в $ * Курс $;
   Оптовая цена в руб. = Закупочная цена в руб. + Закупочная цена в руб. * Наценка.
4. При написании формул используйте абсолютные адреса ячеек. Курс $ и Наценка.
5. Единицы измерения скопируйте в два других столбца.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 3 пункта из 5.
4	Выполнено 4 пункта из 5.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №2 (20 минут)

Запустите программу MS Access. Создайте базу данных «Отдел кадров».

В этой базе данных создайте таблицу «Кадры», используя Конструктор. Затем введите данные.

Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
1	Шумик	Ольга	Президент	Маркетинга	17.12.1960	30.05.1985
2	Томина	Татьяна	Агент по продажам	Маркетинга	04.03.1962	07.06.1985
3	Серегина	Ирина	Агент по продажам	Маркетинга	06.05.1963	06.02.1994
4	Алексеев	Николай	Управляющий экспе-дитор	Экспедиция	05.07.1961	02.09.1983
5	Артамонов	Антон	Экспедитор	Экспедиция	03.12.1973	09.08.1993
6	Белова	Мария	Агент по снабжению	Снабжения	04.07.1969	09.08.1990
7	Новиков	Павел	Финансовый дирек-тор	Финансовый	02.05.1959	02.08.1982
8	Бабкина	Ольга	Администратор	Финансовый	08.10.1963	17.01.1993
9	Воронова	Дарья	Художник	Маркетинга	30.09.1959	16.11.1981
10	Кротов	Андрей	Агент по снабжению	Снабжения	08.05.1961	07.05.1985
11	Акбаев	Иван	Администратор	Финансовый	09.09.1957	31.07.1982
12	Кралева	Оксана	Секретарь	Снабжения	19.08.1961	30.05.1985
13	Крылова	Анна	Экспедитор	Экспедиция	15.06.1965	13.07.1990
14	Ясенева	Инна	Экспедитор	Экспедиция	18.03.1968	14.07.1989

Для следующих полей определите типы данных и их свойства:

Таб. №	Числовой	целое
ДатаРожд	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)
ДатаНайма	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)

Поле «Таб. №» назначьте ключевым.
Создайте форму «Сотрудники». Поля формы совпадают с полями таблицы «Кадры».
В режиме формы введите следующие две записи:

Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
15	Светина	Марина	Секретарь	Маркетинга	30.06.1980	13.07.1999
16	Малинин	Сергей	Экспедитор	Экспедиция	11.05.1968	14.07.1989

Оформите область заголовка формы:

- Создайте надпись «Сотрудники»; Вставьте рисунок.

Создайте таблицу «Должностные оклады» и определите в поле «Должность».
Введите данные.

Должность	Оклад
Президент	15000
Финансовый директор	12500
Секретарь	8000
Управляющий экспедитор	10500
Агент по снабжению	11000
Агент по продажам	11000
Администратор	10000
Экспедитор	8500
Художник	9000

Свяжите две таблицы «Должностные оклады» и «Кадры» по полю «Должность».
Создайте следующие запросы:
Запрос 1. Выборка по следующим полям: «Фамилия» (сортировка по возрастанию), «Должность», «Оклад».
Запрос 2. По параметру: [Введите отдел]. Для завершенности запроса, остальные поля выберите на ваше усмотрение.
Запрос 3. Выборка по условию отбора: Оклад>10000 руб.
Запрос 4. Создать вычисляемое поле «К выдаче» в таблице «Должностные оклады» и подсчитать его по формуле: [Оклад] – [Оклад]*0,13 (запрос на обновление).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Созданы все таблицы.
4	Созданы все таблицы и 2 запроса.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №3 (13 минут)

1. Создайте лист Биржи
2. Создайте таблицу по образцу

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ОБЪЕМ ПРОДАЖ ДОЛЛАРОВ США НА РОССИЙСКИХ БИРЖАХ								
2	(млн. $ США)								
3	Месяц	ММВБ	СПВБ	СМВБ	УРВБ	Всего за месяц (в млн. $)	Всего за месяц (в млн. руб)	Доля ММВБ (в % за месяц от всего)	Средний курс в $ в руб.
4	Январь	1955,89	1117,12	997,52	1088,80				26,33
5	Февраль	1584,28	1078,08	996,02	1101,44				26,17
6	Март	1170,42	1107,20	1015,41	1093,81				26,45
7	Апрель	1084,20	1090,26	1009,65	1093,81				26,52
8	Май	1046,80	1058,06	996,13	1086,67				26,62
9	Июнь	1265,71	1070,23	990,84	1067,57				26,61
10	Итог за 2006 г. (в млн. $)								
11	Итог за 2006 г. (в млн. руб)								
12	Доля в обороте (% итога по столбцу от итога "всего")								
13									

3. Выполните необходимые расчеты.
4. Постройте диаграмму, отображающую долю ММВБ за март в общем итоге. Диаграмму разместите на текущем листе.
5. Постройте диаграмму, отображающую изменения Объема продаж (долларов США) каждой биржей по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.
6. Постройте диаграмму, отображающую изменения объема продаж (долларов США) ММВБ по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 4 пункта из 6.
4	Выполнено 5 пунктов из 6.
5	Задание выполнено в полном объеме.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 2.6.1.Мультимедийные технологии обработки информации.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.3 Базовые и прикладные информационные технологии
Занятие(-я):
1.3.5.Информационные технологии безопасности и защиты.
1.3.6.Электронная цифровая подпись.
1.5.1.Организация автоматизированного рабочего места.
1.5.2.Информационные технологии конечного пользователя.
1.5.3.Автоматизированное рабочее место специалиста.
1.6.1.Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения.
1.6.2.Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.

1.7.1.Сетевые информационные технологии.
1.7.2.Основные понятия и история развития открытых систем.
2.2.1.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц.
2.3.1.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами.
2.4.1.Информационные технологии обработки информации.
2.4.3.Работа в многофункциональном графическом редакторе.

Задание №1 (5 минут)

Сформулировать определения следующим понятиям:
1. поле базы данных;
2. таблица базы данных;
3. растр;
4. виртуальная реальность;
5. дополненная реальность.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны определения 3 терминам.
4	Даны определения 4 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

Дидактическая единица: 1.4 Инструментальные средства информационных технологий.

Занятие(-я):

2.1.1.Текстовый редактор MS Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.
2.3.1.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами.
2.4.1.Информационные технологии обработки информации.
2.4.2.Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.
2.4.3.Работа в многофункциональном графическом редакторе.
2.4.4.Работа в многофункциональном графическом редакторе.
2.5.1.Создание и форматирование анимации.

Задание №1 (5 минут)

Сформулировать определения следующим терминам:
1. текст;
2. гиперссылка;
3. форматирование документа;
4. таблица;

5. база данных;
6. СУБД.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения 3 терминам.
4	Даны определения 4-5 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

Дидактическая единица: 2.1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию
Занятие(-я):
1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем.
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность.
1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ.
1.3.4.Криптография, криптографические методы защиты информации.
1.3.5.Информационные технологии безопасности и защиты.
1.3.6.Электронная цифровая подпись.
1.6.2.Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.
2.3.1.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами.
2.5.1.Создание и форматирование анимации.
Задание №1 (15 минут)
Создайте таблицу учета товаров, пустые столбцы сосчитайте по формулам.

курс доллара		61,80					
Таблица учета проданного товаров							
№ п\п	название	поставлено	продано	осталось	цена в рублях за 1 товар	цена в долларах за 1 товар	всего в рублях
1	товар 1	50	43		170		
2	товар 2	65	65		35		
3	товар 3	50	43		56		
4	товар 4	43	32		243		
5	товар 5	72	37		57		
						Всего	

1. Отформатируйте таблицу по образцу.
2. Постройте круговую диаграмму, отражающую процентное соотношение проданного товара.
3. Сохраните работу в собственной папке под именем Учет товара.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Таблица оформлена по образцу
4	Таблица оформлена по образцу, формулы введены верно, но не построена диаграмма
5	Задание выполнено в полном объеме

Дидактическая единица: 2.2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации

Занятие(-я):

1.2.1.Основные понятия информационных систем.
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность.
1.3.2.Создание и защита презентации по теме "Компьютерный вирус".
1.3.4.Криптография, криптографические методы защиты информации.
1.4.1.Виды информационных технологий конечного пользователя.
1.5.1.Организация автоматизированного рабочего места.
1.5.2.Информационные технологии конечного пользователя.
1.5.3.Автоматизированное рабочее место специалиста.
1.6.1.Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения.
2.1.1.Текстовый редактор MS Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.
2.2.1.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц.
2.4.1.Информационные технологии обработки информации.
2.4.2.Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.
2.4.3.Работа в многофункциональном графическом редакторе.
2.4.4.Работа в многофункциональном графическом редакторе.
2.5.1.Создание и форматирование анимации.

Задание №1 (20 минут)

С помощью онлайн-сервиса создать ментальную карту на тему "Современные гаджеты".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 современных гаджетов с их описанием.
4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 современных гаджетов с их описанием.
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 современных гаджетов с их описанием.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
Задание №1 (15 минут)
Ответьте на вопросы:

1. Назовите цель информационной технологии.
2. Назовите и охарактеризуйте типы информационных технологий.
3. Что такое инструментарий информационных технологий? Приведите примеры.
4. Дайте определение термину программное обеспечение. На какие классификации подразделяется ПО?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлены развернутые ответы на 2 вопроса.
4	Кратко охарактеризованы все вопросы.
5	Представлены в полном объеме ответы на все вопросы.

Задание №2 (15 минут)
Охарактеризовать виды средств защиты информации:
1) организационные;

2) технические;
3) аппаратные;
3) программные.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно охарактеризованы 2 вида.
4	Правильно охарактеризованы 3 вида.
5	Правильно охарактеризованы все вида.

Задание №3 (15 минут)
Ответьте на вопросы:
1. Какие основные принципы информационной безопасности следует соблюдать?
2. Что такое электронная коммерция и какие технологии ей способствуют?
3. Какие методы существуют для защиты данных от потери или кражи?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы.

Задание №4 (20 минут)
Перечислите и опишите свойства ИТ, которые делают ее способной к включению в систему управления каким-либо объектом.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены и описаны 5 свойств ИТ.
4	Перечислены и описаны 7 свойств ИТ.
5	Перечислены и описаны все свойства ИТ.

Задание №5 (15 минут)
Ответьте на вопросы:
1. Что такое информационная безопасность?
2. Обеспечение безопасности информации складывается из трех составляющих, каких?
3. Назовите виды организационной защиты.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы.

Задание №6 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Что такое виртуализация и как она применяется в информационных технологиях?
2. Какие технологии используются для разработки мобильных приложений?
3. Что такое Интернет вещей и какие возможности это открывает для повседневной жизни?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы.

Задание №7 (из текущего контроля) (10 минут)

Охарактеризовать следующие понятия информационных технологий:

1) информационные технологии;
2) информация;
3) информационные процессы;
4) информатизация;
5) информационные ресурсы;
6) информационная система;
7) аппаратное обеспечение;
8) программное обеспечение.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно охарактеризованы 4-5 понятий.
4	Правильно охарактеризованы 6 понятий.
5	Правильно охарактеризованы все понятия.

Задание №8 (из текущего контроля) (10 минут)

Ответить на вопросы:

1. Сформулируйте определение понятию «информационные системы».
2. Какую функцию выполняют корпоративные информационные системы?
3. Приведите перечень основных прикладных информационных систем.
4. Как классифицируется ИС по масштабу, способу организации и сферы

применения?
5. Как понять термин «групповые ИС»?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Представлены правильно ответы на 3 вопроса.
4	Представлены правильно ответы на 4 вопроса.
5	Представлены правильно ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

Задание №1 (из текущего контроля) (25 минут)

1. Создайте рабочую книгу, состоящую из трех рабочих листов.
2. Первый лист назовите ИТОГИ. В нем должен содержаться отчет о финансовых результатах предприятия за месяц.
Строки: 1 Отчет о финансовых результатах предприятия за сентябрь; 2 Выручка; 3 Расход; 4 Прибыль
3. Второй лист назовите ВЫРУЧКА. Постройте таблицу Выручки от продаж за текущий месяц. Сосчитайте пустые столбцы по формулам.
4. Третий лист назовите РАСХОДЫ. В него занесите Расходы предприятия за текущий месяц.

Выручка от продажи товара за сентябрь				курс доллара	32
№ п/ п	Наименование товара	Цена в долларах	Цена в рублях	Количество товара	Итого в рублях
1	Товар 1	1		5	
2	Товар 2	3		10	
3	Товар 3	5		15	
4	Товар 4	7		20	
5	Товар 5	9		25	
6	Товар 6	11		30	
7	Товар 7	13		35	
8	Товар 8	15		40	
9	Товар 9	17		45	
10	Товар 10	19		50	
Итого					

2 3

Расходы предприятия за сентябрь		
№ п/п	Расходы	Сумма в рублях
1	Заработная плата	2500
2	Коммерческие	4000
3	Канцелярские	5500
4	Транспортные	7000
5	Прочее	8500
Итого		

5. Заполните первый лист, используя ссылки на соответствующие листы.
6. Сохраните работу в собственной папке под именем Итоги.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Создано 2 листа книги, неверно подобраны формулы

4	Созданы 2 страницы книги, верно подобраны формулы
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №2 (из текущего контроля) (20 минут)

Задание "Анкета"

1. Заполнить 1, 3, 4, 5 столбцы.
2. Заполнить столбец "ПОЛ".
3. Вычислить количество юношей и девушек в классе с помощью функции СЧЕТЕСЛИ.
4. С помощью команды "Данные / Сортировка…" отсортировать список по имени.
5. С помощью команды "Данные / Сортировка…" отсортировать список по дате рождения.
6. С помощью команды "Данные / Фильтр / Автофильтр" вывести на экран:

1) всех девушек;
2) всех юношей;
3) всех учащихся, посещающих спортивную секцию "баскетбол";
4) всех учащихся, посещающих какой-либо кружок;
5) всех учащихся, посещающих одновременно и кружок и спортивную секцию;
6) всех девушек, посещающих кружок;
7) всех учащихся, у которых имя состоит из 6 букв.
8) всех учащихся, у которых имя начинается с буквы "О";
9) всех учащихся, у которых в имени встречается буква "И";
10) всех учащихся, у которых имя начинается с буквы, расположенной во второй части алфавита (О - Я);
11) 10 самых старших учащихся (использовать сортировку, а затем автофильтр);

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнены и продемонстрированы 4 пункта задания.
4	Выполнены и продемонстрированы 5 пунктов задания.
5	Выполнены и продемонстрированы все пункты задания.

Задание №3 (из текущего контроля) (20 минут)

Запустите программу MS Access. Создайте базу данных «Отдел кадров».
В этой базе данных создайте таблицу «Кадры», используя Конструктор. Затем введите данные.

Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
1	Шумик	Ольга	Президент	Маркетинга	17.12.1960	30.05.1985
2	Томина	Татьяна	Агент по продажам	Маркетинга	04.03.1962	07.06.1985
3	Серегина	Ирина	Агент по продажам	Маркетинга	06.05.1963	06.02.1994
4	Алексеев	Николай	Управляющий экспе-дитор	Экспедиция	05.07.1961	02.09.1983
5	Артамонов	Антон	Экспедитор	Экспедиция	03.12.1973	09.08.1993
6	Белова	Мария	Агент по снабжению	Снабжения	04.07.1969	09.08.1990
7	Новиков	Павел	Финансовый дирек-тор	Финансовый	02.05.1959	02.08.1982
8	Бабкина	Ольга	Администратор	Финансовый	08.10.1963	17.01.1993
9	Воронова	Дарья	Художник	Маркетинга	30.09.1959	16.11.1981
10	Кротов	Андрей	Агент по снабжению	Снабжения	08.05.1961	07.05.1985
11	Акбаев	Иван	Администратор	Финансовый	09.09.1957	31.07.1982
12	Кралева	Оксана	Секретарь	Снабжения	19.08.1961	30.05.1985
13	Крылова	Анна	Экспедитор	Экспедиция	15.06.1965	13.07.1990
14	Ясенева	Инна	Экспедитор	Экспедиция	18.03.1968	14.07.1989

Для следующих полей определите типы данных и их свойства:

Таб. №	Числовой	целое
ДатаРожд	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)
ДатаНайма	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)

Поле «Таб. №» назначьте ключевым.
Создайте форму «Сотрудники». Поля формы совпадают с полями таблицы «Кадры».
В режиме формы введите следующие две записи:

Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
15	Светина	Марина	Секретарь	Маркетинга	30.06.1980	13.07.1999
16	Малинин	Сергей	Экспедитор	Экспедиция	11.05.1968	14.07.1989

Оформите область заголовка формы:

- Создайте надпись «Сотрудники»; Вставьте рисунок.

Создайте таблицу «Должностные оклады» и определите в поле «Должность».
Введите данные.

Должность	Оклад
Президент	15000
Финансовый директор	12500
Секретарь	8000
Управляющий экспедитор	10500
Агент по снабжению	11000
Агент по продажам	11000
Администратор	10000
Экспедитор	8500
Художник	9000

Свяжите две таблицы «Должностные оклады» и «Кадры» по полю «Должность».
Создайте следующие запросы:
Запрос 1. Выборка по следующим полям: «Фамилия» (сортировка по возрастанию), «Должность», «Оклад».
Запрос 2. По параметру: [Введите отдел]. Для завершенности запроса, остальные поля выберите на ваше усмотрение.
Запрос 3. Выборка по условию отбора: Оклад>10000 руб.
Запрос 4. Создать вычисляемое поле «К выдаче» в таблице «Должностные оклады» и подсчитать его по формуле: [Оклад] – [Оклад]*0,13 (запрос на обновление).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Созданы все таблицы.
4	Созданы все таблицы и 2 запроса.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №4 (из текущего контроля) (12 минут)

1. Создайте лист Цены
2. Сформируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C	D	E	F	G
1						Курс $	Наценка
2						28,4	20%
3							
4	**Прайс-лист**						
5	5 апреля 2004 г.						
6							
7	**Наименование товаров**	**Закупочные цены**		**Закупочные цены**		**Оптовые цены**	
8		**в $**	**ед. изм.**	**в руб.**	**ед. изм.**	**в руб.**	**ед. изм.**
9							
10	Футболка	3,30	шт.				
11	Майка белая	3,30	шт.				
12	М-13 майка	3,30	шт.				
13	М-14 майка	3,30	шт.				
14	М-15 майка	3,30	шт.				
15	М-16 майка	3,30	шт.				
16	М-17 майка	3,30	шт.				
17							
18	Шорты мужские, песочный	6,10	шт.				
19	Шорты мужские, бежевый	6,10	шт.				

3. Выполните расчеты столбцов «Закупочные цены в руб.» и «Оптовые цены в руб.» по формулам:
   Закупочная цена в руб. = Закупочная цена в $ * Курс $;
   Оптовая цена в руб. = Закупочная цена в руб. + Закупочная цена в руб. * Наценка.
4. При написании формул используйте абсолютные адреса ячеек. Курс $ и Наценка.
5. Единицы измерения скопируйте в два других столбца.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 3 пункта из 5.
4	Выполнено 4 пункта из 5.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №5 (из текущего контроля) (13 минут)

1. Создайте лист Биржи
2. Создайте таблицу по образцу

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ОБЪЕМ ПРОДАЖ ДОЛЛАРОВ США НА РОССИЙСКИХ БИРЖАХ								
2	(млн. $ США)								
3	Месяц	ММВБ	СПВБ	СМВБ	УРВБ	Всего за месяц (в млн. $)	Всего за месяц (в млн. руб)	Доля ММВБ (в % за месяц от всего)	Средний курс в $ в руб.
4	Январь	1955,89	1117,12	997,52	1088,80				26,33
5	Февраль	1584,28	1078,08	996,02	1101,44				26,17
6	Март	1170,42	1107,20	1015,41	1093,81				26,45
7	Апрель	1084,20	1090,26	1009,65	1093,81				26,52
8	Май	1046,80	1058,06	996,13	1086,67				26,62
9	Июнь	1265,71	1070,23	990,84	1067,57				26,61
10	Итог за 2006 г. (в млн. $)								
11	Итог за 2006 г. (в млн. руб)								
12	Доля в обороте (% итога по столбцу от итога "всего")								
13									

3. Выполните необходимые расчеты.
4. Постройте диаграмму, отображающую долю ММВБ за март в общем итоге. Диаграмму разместите на текущем листе.
5. Постройте диаграмму, отображающую изменения Объема продаж (долларов США) каждой биржей по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.
6. Постройте диаграмму, отображающую изменения объема продаж (долларов США) ММВБ по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 4 пункта из 6.
4	Выполнено 5 пунктов из 6.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №6 (25 минут)

Создайте в MS Excel таблицу "Анализ продаж" с данными о продажах товаров магазина за последний месяц..

1. В таблице должны быть указаны следующие столбцы: наименование товара, количество проданных единиц, цена за единицу, общая выручка.

Таблица должна содержать 20 позиций товара.

2. После этого постройте график, отображающий динамику продаж по каждому товару за месяц.

3. На новом листе создайте таблицу с выводами о самых популярных товарах, о самых выгодных товарах.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно выполнен 1 пункт.
4	Верно выполнено 2 пункта.

5	Верно выполнены все пункты.

Задание №7 (30 минут)

Запустите программу MS Access. Создайте базу данных «Онлайн-магазин».

1. В этой базе данных создайте таблицу «Пользователи», используя Конструктор. Затем введите данные.

id пользова	Фамилия	Имя	Отчество	номер телефона
1	Литвинов	Артём	Михайлович	7-92-41
2	Широков	Владимир	Лукич	7-29-10
3	Смирнова	Мария	Александровна	7-45-22
4	Смирнов	Матвей	Вячеславович	7-80-30
5	Петрова	Софья	Ярославовна	7-12-52
6	Чернова	Светлана	Марковна	7-40-00
7	Новикова	Кира	Адамовна	7-36-98
8	Дмитриев	Григорий	Артёмович	7-92-44
9	Зиновьева	Виктория	Данииловна	7-11-18
10	Анисимова	Мария	Степановна	7-45-21

Для следующих полей определите типы данных и их свойства:
id пользователя - счетчик
Фамилия - короткий текст
Имя - короткий текст
Отчество - короткий текст
номер телефона - короткий текст
Поле «id пользователя» назначьте ключевым.

2. Создайте таблицу «Заказы», содержащую следующие поля:
id заказа - счетчик
id пользователя - Мастер подстановок из таблицы "Пользователи"
описание - короткий текст
Поле «id заказа» назначьте ключевым. Заполните таблицу по образцу.

id заказа	id пользователя	описание
1	6	тапочки домашние
2	3	светильник, теплый свет
3	4	кроссовки мужские
4	10	пастила с орехами
5	2	набор светодиодов
6	7	игрушка детская, медведь
7	1	фонарь налобный
8	5	альбом семейный
9	8	лак по дереву, бесцветный
10	9	бокалы синие

3. Создайте запрос "Сводка":
Выборка по следующим полям: «id заказа», «Фамилия» (сортировка по возрастанию), «номер телефона».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Созданы и заполнены 2 таблицы, связь между таблицами отсутсвует.
4	Созданы и заполнены 2 таблицы, присутствует верная связь между таблицами.
5	Задание выполнено полностью.

Задание №8 (25 минут)
Создайте таблицу Excel с данными о продажах товаров за последний месяц компании.
В таблице должны быть колонки с информацией о дате продажи, наименовании товара, количестве проданных единиц, цене за единицу и общей сумме продажи.
Таблица должна содержать 20 позиций товара.
1. Создайте формулу для автоматического расчета общей суммы продажи на основании количества проданных единиц и цены за единицу.
2. Используя функцию Фильтр, выделите только те продажи, где количество проданных единиц больше 10.
3. Создайте сводную таблицу, отображающую общую сумму продаж по каждому товару.
4. Добавьте график, отображающий динамику продаж за весь период.
5. Примените условное форматирование для подсветки ячеек с наибольшей и наименьшей общей суммой продаж.

6. Сделайте ячейки с общей суммой продаж и количеством проданных единиц жирным шрифтом.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно выполнено 3 пункта.
4	Верно выполнено 5 пунктов.
5	Верно выполнены все пункты.

Задание №9 (30 минут)

1. Составьте таблицу для выплаты заработной платы для работников предприятия.

Расчет заработной платы						
№ п/п	Фамилия, И.О.	Полученный доход	Налоговые вычеты	Налогооблагаемый доход	Сумма налога, НДФЛ	К выплате
1	Попов В.И.	18000	1400			
2	Богданов К.М.	9000	1400			
3	Суховой П.Е.	7925	0			
4	Копцева Е.В.	40635	2800			
5	Ермак А.А.	39690	1400			
6	Шпак Г.С.	19015	2800			
					Итого	

2. Сосчитайте по формулам пустые столбцы.
3. Налогооблагаемый доход = Полученный доход – Налоговые вычеты.
4. Сумма налога = Налогооблагаемый доход*0,13.
5. К выплате = Полученный доход-Сумма налога НДФЛ.
6. Отсортируйте таблицу в алфавитном порядке.
7. Переименуйте лист Расчет заработной платы.
8. Оформите таблицу (цвет шрифта, заливка, рамка таблицы)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено 5 пунктов из 8.
4	Выполнено 6 пунктов из 8.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №10 (30 минут)

Запустите MS Excel. Создайте работу с именем "БАНК".

1. Заполните таблицу по образцу:

№	Дата	исх/вх №	Содержание операции	Получатель/ Плательщик	Дт	Кт	Сумма
1	04.01.02	744	За расчетно-кассовое обслуживание	Банк	20	51	5800
2	19.01.02	1	НДС за 4 кв. 2002 года	Нал.Инспекция	68-5	51	70000
3	19.01.02	2	НДС за 3 кв. 2002 года	Нал.Инспекция	68-5	51	5200
4	24.01.02	802	За расчетно-кассовое обслуживание за янв.2002	Банк	20	51	20000
5	25.01.02	13616	Плата 3% по остаткам за январь 02	Банк	51	80	505
6	26.01.02	501	Предоплата по договору 2 от 25.12.01	Антей	51	62	729000
7	06.02.02	300	Предоплата по договору "союз"	Антей	51	62	64
8	16.02.02	67	Предоплата по договору 3 от 12.01.02	Антей	51	62	1800000
9	20.02.02	3	Получено в кассу з/пл	Антей	50	51	670000
10	23.02.02	802	За кассовое обслуживание	Банк	20	51	38310
11	23.02.02	951410	По счету 468623 за 21.01-20.02.02	Антей	51	91	5255
12	07.03.02	5	Взнос в Федер. фонд ОМС за февраль 2002	ОФМС	69-4	51	4074
13	07.03.02	3	Взнос в Фонд занятости за февраль 2002	Нал.Инспекция	69-5	51	30550
14	07.03.02	4	Взнос в Челяб.территор. фонд ОМС за февраль	ОФМС	69-4	51	69246
15	07.03.02	7	Подоходный налог из з/пл за февраль 2002	Нал.Инспекция	68-1	51	226774
16	07.03.02	6	Взнос в Пенсионный фонд за февраль 2002	ОПФ по г.Челябинску	69-1	51	590628
17	21.03.02	9	Налог на имущество за 3 кв.2002 года областн.	Казначейство	68-4	51	13450
18	21.03.02	8	Налог на имущество за 3 кв.2002 года местн.	Казначейство	68-4	51	13450
19	21.03.02	798	За кассовое обслуживание за март	Банк	20	51	20000
20	22.03.02	133	Оплата по договору №1 поставщику	Логика	60	51	200000
21	21.02.02	100	Оплата по договору № 2 поставщику	Логика	60	51	100000
22	19.01.02	50	Оплата по договору № 123 поставщику	Логика	60	51	300000
23	10.01.02	56	Выручка от продаж	Альфа	51	90	1000000
24	13.02.02	59	Выручка от продаж	Гамма	51	90	1500000
25	20.02.02	60	Выручка от продаж	Альфа	51	90	500000
26	17.03.02	77	Выручка от продаж	Сигма	51	90	3000000

2. Постройте график поступления выручки от магазинов Альфа, Гамма и Сигма, используя столбцы «Получатель» и «Сумма».
3. Определите сумму, перечисленную указанным получателям. Результат оформите в виде таблицы.

Получатель	Сумма
ОФМС	
Казначейство	
Нал. инспекция	
ОПФ по г. Челябинску	

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно выполнен 1 пункт.
4	Верно выполнено 2 пункта.
5	Верно выполнены все пункты.

Задание №11 (25 минут)
Создать в Excel таблицу с оценками студентов и рассчитать итоговую оценку по формуле.
1. Создать таблицу из столбцов: "Фамилия Имя студента", "Оценка за экзамен",

"Оценка за контрольную работу".
2. Заполнить таблицу: ФИ (20 записей), оценки за экзамен и контрольную работу заполнить с помощью функции СЛУЧМЕЖДУ().
3. Добавить четвертый столбец "Итоговая оценка".
4. В ячейке "Итоговая оценка" рассчитать среднюю оценку студента.
5. Применить условное форматирование для столбца с итоговыми оценками:
- оценка 2 (неудовлетворительно) заливка красным цветом.
- оценка 3 (удовлетворительно) заливка желтым цветом.
- оценка 4 (хорошо) заливка синим цветом.
- оценка 5 (отлично) заливка зеленым цветом.
6. Добавить пятый столбец "Промежуточная аттестация".
7. В ячейке "Промежуточная аттестация" вывести текст "переведен", если итоговая оценка выше 2, "задолженность", если равна 2.
8. Составить круговую диаграмму по столбцу "Промежуточная аттестация".

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно выполнено 5 задания.
4	Верно выполнено 7 заданий.
5	Верно выполнены все задания.

Задание №12 (25 минут)
Создать в Excel таблицу "Поликлиника".
1. Создать таблицу из столбцов: "ФИО пациента", "Возраст", "Диагноз", "ФИО лечащего врача", "Оплата за прием", "Оплата за лекарства", "Скидка на лекарства в %"
2. Занести в таблицу 15 записей.
3. Добавить столбец "Итого к оплате".
4. В ячейке "Итого к оплате" рассчитать сумму оплаты за прием и лекарста в учетом скидки.
5. Применить условное форматирование для столбца "Скидка на лекарства в %":
5% - светло фиолетовый.
10% -светло желтый, начертание курсив.
20% - светло розовый, начертание полужирный курсив.
6. Составить круговую диаграмму по итогам оплаты.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно выполнено 4 пункта
4	Верно выполнено 5 пунктов.
5	Верно выполнены все пункты.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Создайте таблицу учета товаров, пустые столбцы сосчитайте по формулам.

курс доллара		61,80					
Таблица учета проданного товаров							
№ п\п	название	поставлено	продано	осталось	цена в рублях за 1 товар	цена в долларах за 1 товар	всего в рублях
1	товар 1	50	43		170		
2	товар 2	65	65		35		
3	товар 3	50	43		56		
4	товар 4	43	32		243		
5	товар 5	72	37		57		
						Всего	

1. Отформатируйте таблицу по образцу.
2. Постройте круговую диаграмму, отражающую процентное соотношение проданного товара.
3. Сохраните работу в собственной папке под именем Учет товара.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Таблица оформлена по образцу
4	Таблица оформлена по образцу, формулы введены верно, но не построена диаграмма
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №2 (25 минут)

Создайте в Word три типа списков:

Маркированный список	Нумерованный список	Многоуровневый список
➢ Компьютерное оборудование ➢ Системный блок ➢ Монитор ➢ Клавиатура ➢ Принтер ➢ Матричный ➢ Струйный ➢ Лазерный ➢ Программное обеспечение ➢ Операционные системы ➢ Прикладные программы ➢ Информационные материалы и документы	1. Компьютерное оборудование 2. Системный блок 3. Монитор 4. Клавиатура 5. Принтер 6. Матричный 7. Струйный 8. Лазерный 9. Программное обеспечение 10. Операционные системы 11. Прикладные программы 12. Информационные материалы и документы	I. Компьютерное оборудование 1. Системный блок 2. Монитор 3. Клавиатура 4. Принтер a. Матричный b. Струйный c. Лазерный II. Программное обеспечение 1. Операционные системы 2. Прикладные программы III. Информационные материалы и документы

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно создан 1 список.
4	Верно созданы 2 списка.
5	Верно созданы все списки.

Задание №3 (25 минут)

1. Создайте таблицу по образцу.
2. При наборе месяцев используйте автокопирование.
3. Заполните значение температуры с использование функции получения случайных чисел в пределах от -25 до +25 .
4. Проведите условное форматирование значений температуры в ячейках B4:M9. Установите формат данных:

Меньше 0 — синим цветом шрифта (полужирный);
Равное 0 — зеленый фон, цвет шрифта – белый;
Больше 0 — красным цветом шрифта (полужирный).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Средняя годовая температура воздуха												
2													
3	Город	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
4	Москва	-1	5	9	23	0	6	25	14	25	17	11	13
5	Саратов	15	15	12	20	19	6	8	22	9	5	6	23
6	Батуми	19	15	3	23	10	7	12	1	24	23	2	3
7	Владивосток	9	9	15	23	11	12	3	7	15	1	19	23
8	Омск	18	13	21	10	22	23	8	1	8	9	23	5
9	Норильск	1	18	8	22	9	3	15	1	25	1	9	8

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнены 3 пункта, значения введены без использования функции.
4	Верно выполнены 3 пункта.
5	Верно выполнены все пункты.

Задание №4 (30 минут)

Оформить отчет в виде текстового файла, содержащего сформированный запрос, ответ на вопрос, адрес сайта, на котором найден ответ. Структура:

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

Вопросы:

1.Кто написал музыку гимна России? В каком году он родился?

2.Кто построил Парфенон? Чем интересно это сооружение? В каком году его разрушили?

3.Какую высоту имеет самое высокое здание в мире? Что это за здание и где оно расположено?

4.Как называется самая протяженная центральная улица Европы? Какова ее длина?

5.Когда празднуют Всемирный день Интернета? Кто и в каком году придумал этот праздник?

6.Как называлась первая компьютерная сеть? Какая организация ее разработала? Компьютеры каких четырех научно-исследовательских центров она объединяла?

7.Кто является основателем импрессионизма? Найдите и вставьте в ответ изображения репродукций картин этого художника.

8.Как выглядит флаг Австралии? Вставьте в ответ изображение.
9.В какой мере увеличилась площадь музея Лувр во время реставрации 1981 года?

Оформите по следующим требованиям:
Заголовок: Times New Roman, 14пт, полужирный, выравнивание по центру, межстрочный интервал 1,5. Интервал между абзацами: перед - 18пт, после- 18пт.
Основной текст: Times New Roman, 14 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на все вопросы, не везде указаны ссылки на сайт.
4	Даны ответы на все вопросы, указаны ссылки, но не оформлено по требованиям.
5	Задание выполнено в полном объеме.

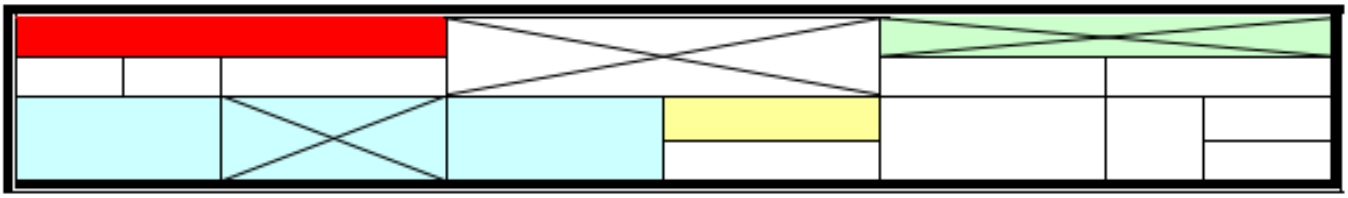
Задание №5 (25 минут)
Создайте документ Word и выполните в нем следующие задания:
1. Наберите текст, вставьте символы и отредактируйте по примеру:

ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ✉:
ТЕЛЕФОН ☎:

2. Вставьте в текст текущую дату и время:

Мы встретимся 2 марта 2019 г. в 12:10:00

3. Создайте таблицы по образцу:



Я	Times New Roman 13,5 шрифт
могу	BookMan Old Style 10 шрифт
писать	ARIAL 14 шрифт
В любом	Courier New 11 шрифт
Направлении	Comic Scan MS 25 шрифт

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно выполнено 2 задания.
4	Верно выполнены 2 задания и одна таблица 3 задания.
5	Верно выполнены все задания.

Задание №6 (25 минут)

Составьте и отформатируйте шаблон документа по образцу:

ДОГОВОР
КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Город, дата
Мы, Продавец _____
Ф.И.О.

паспорт серия_____номер _____выдан _____
проживающий по адресу _____
и Покупатель _____
Ф.И.О.

паспорт серия_____номер _____выдан _____
проживающий по адресу _____
заключили настоящий договор купли-продажи транспортного средства о нижеследующем

Продавец продает принадлежащее ему транспортное средство

Идент. номер (VIN)_____ Номер кузова _____
Марка, модель _____ Номер шасси (рамы) _____
Тип ТС _____ Паспорт ТС _____
Модель, № двигателя _____ выдан _____
Цвет _____ Год выпуска _____
стоимостью _____
и передает его в собственность покупателю, а покупатель принимает данное транспортное средство и уплачивает его стоимость. Продавец передает покупателю транспортное средство свободным от любых прав третьих лиц. Право собственности на транспортное средство переходит к покупателю с момента подписания настоящего договора.
Транспортное средство получил _____ подпись покупателя
Деньги в сумме _____ получены _____ подпись продавца

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно набран текст, форматирование не верное.
4	Верно набран текст, есть некоторые ошибки при форматировании.
5	Верно набран и отформатирован текст.

Задание №7 (30 минут)
Выполните задания в текстовом документе Word.
1. Создайте 1 таблицу по образцу:

Автошколы Минска							
ОРГАНИЗАЦИЯ, адрес, телефон							
Стоимость обучения	**Продолжительность обучения (месяцев)**	**Занятий в неделю**	**Продолжительность занятий (часов)**	**График занятий (Утро/День/Вечер/ Вых. День**	**Практическое вождение (часов)**	**Компьютерное обучение (часов)**	**Место вождения**
Центральный райсовет БелОСТО ул. Революционная, 7а. Тел. 223-75-24							
по справке оплата в 4 приема	3	2	4-5	В В Б	29	без. огр.	Первомайский район
Автошкола “ТрансАвтосервис” ул. Кропоткина, 44, к. 505. Тел. 234-2248							
по справке	1,5	5	5		29	без огр.	Зеленый Луг
	2,5	3	5				
	2,5	2	8				

2. Создайте 2 таблицу по образцу:

Таблица. Объемы продаж фирмы Intel (млн. руб.).

Год и квартал	89 кв4	90 кв1	90 кв2	90 кв3
1386SX	133,7	121,8	161,3	197,2
1386	159,8	136,7	153,4	146,9
1486	-	0,49	2,36	2,70

3. По данным из 2 таблицы создайте диаграмму "Объем продаж фирмы Intel"

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно выполнен 1 пункт.
4	Верно выполнено 2 пункта.

5	Верно выполнены все пункты.

Задание №8 (25 минут)

Создайте в Word таблицу по образцу:



Оценка	*Показатели оценки*
3	Задание выполнено не в полном объеме, неверно подобран шрифт и выравнивание.
4	Верно выполнено задание, присутствуют некоторые замечания.
5	Верно выполнено задание в полном объеме.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 Базовые и прикладные информационные технологии

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из методов информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены все средства и методы информационных технологий.
4	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий.

5	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий, рассказано с подробным объяснением про один из методов.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Назовите главные компоненты экспертной системы и их назначение. Что применяется для распознавания и адаптированния моделей, не ясных для пользователей, при получении новой информации?
2. Назовите сложности при выборе аппаратно-программной платформы.
3. Общие требования при выборе аппаратно-программной платформы.
4. Что такое технология открытых систем?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Представлены развернутые ответы на 2 вопроса.
4	Кратко охарактеризованы все вопросы.
5	Представлены в полном объеме ответы на все вопросы.

Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)

Сформулировать определения следующим понятиям:

1. поле базы данных;
2. таблица базы данных;
3. растр;
4. виртуальная реальность;
5. дополненная реальность.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны определения 3 терминам.
4	Даны определения 4 терминам.
5	Даны определения всем терминам.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Задание №1 (15 минут)

Составьте классификацию информационных технологий по типу пользовательского интерфейса и дайте определение каждому интерфейсу.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Составлена классификация и даны определения 3 интерфейсов
4	Составлена классификация и даны определения 4 интерфейсов
5	Составлена классификация и даны определения 5 интерфейсов

Задание №2 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Назовите типы информационных технологий.
2. Приведите примеры для каждого типа ИТ.
3. В чем заключается главная особенность ИТ?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы.

Задание №3 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Каким образом работает Интернет и какие технологии лежат в его основе?
2. В чем отличие мобильных и веб-приложений и какие технологии используются для их разработки?
3. Какие технологии используются в разработке искусственного интеллекта и машинного обучения?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы.

Задание №4 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

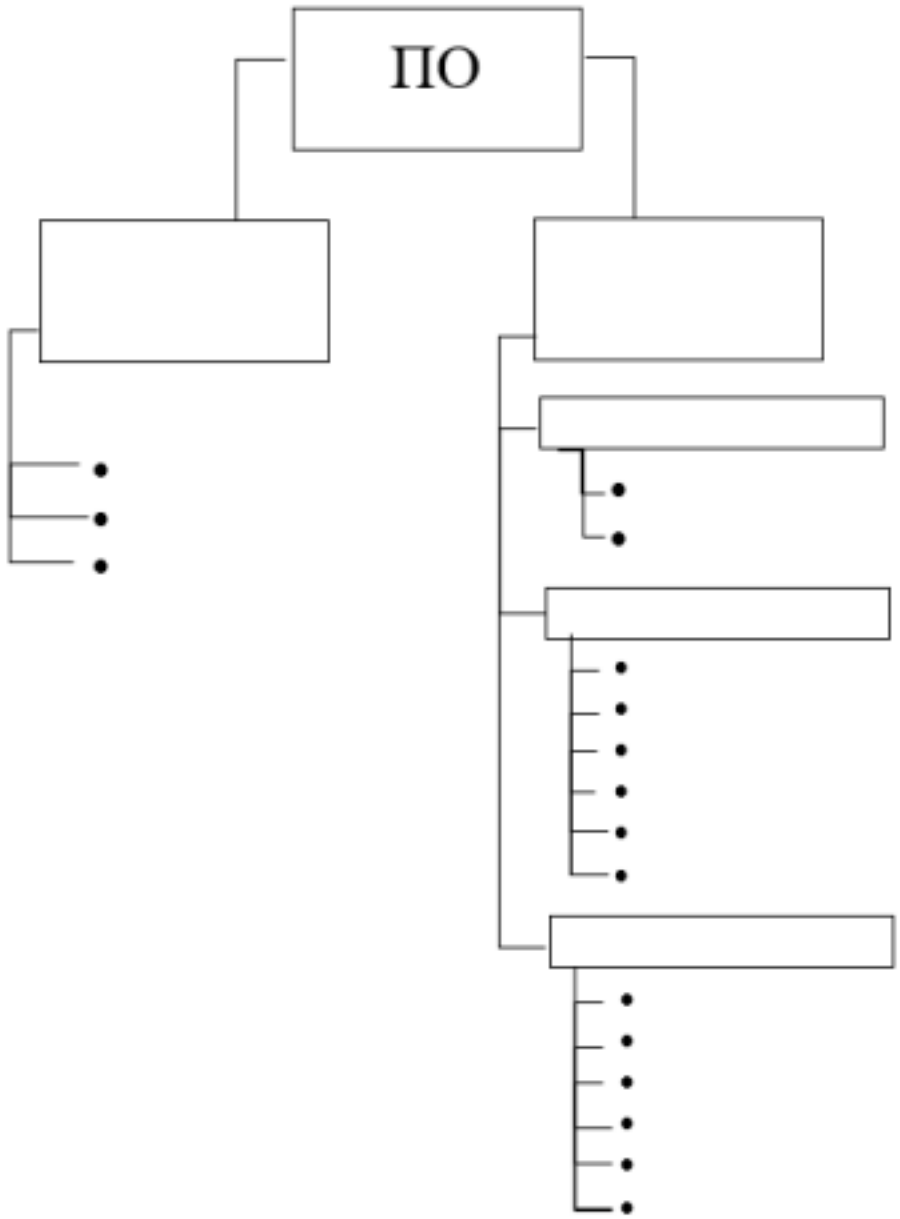
1. Что такое информационная система?
2. На какие классификации ИС делится по техническим средствам? Дайте краткую характеристику.
3. Соотношение между ИС и ИТ. Сравните определения, сформулируйте вывод.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы.

Задание №5 (15 минут)

Составьте классификацию программного обеспечения по схеме;



Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно составлена классификация ПО, примеры отсутствуют.
4	Верно составлена классификация ПО, приведено по одному примеру программ.

5	Верно составлена классификация, приведены примеры программ для каждого ПО.

Задание №6 (15 минут)
Ответьте на вопросы:
1. Какие основные принципы работы компьютерных сетей и как они связаны с передачей данных?
2. Какие технологии используются для создания веб-сайтов и приложений?
3. Какие тренды в информационных технологиях в настоящее время наиболее актуальны и востребованы на рынке труда?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы.

Задание №7 (из текущего контроля) (10 минут)
Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим признакам:
1) По методам и средствам обработки данных;
2) По обслуживаемым предметным областям;
3) По типу пользовательского интерфейса.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно охарактеризована 1 классификация.
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации.
5	Правильно охарактеризованы все классификации.

Задание №8 (из текущего контроля) (10 минут)
Сформулировать определения и охарактеризовать следующие понятия:
1. аутентификация, идентификация, авторизация.
2. информационная безопасность, политика безопасности, конфиденциальная информация;
3. компьютерный вирус, антивирусная программа, криптография.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Представлен развернутый ответ на 1 вопрос.
4	Представлен развернутый ответ на 2 вопроса.

5	Задание выполнено в полном объеме.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации

Задание №1 (25 минут)

1. Заполнить таблицу и отформатировать по образцу.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ведомость вступительных экзаменов						
2	проходной балл		13				
3	№ п/п	Фамилия	Математика	Русский	Иностранный	Сумма	Зачислен
4	1	Антонов	4	4	5		
5	2	Акулов	3	3	4		
6	3	Борисов	5	4	3		
7	4	Воробьёва	5	5	4		
8	5	григорьев	3	5	5		
9	6	Григорьева	4	4	4		
10	7	Сапожников	5	3	5		

2. Заполните формулой =СУММ диапазон ячеек F4:F10

3. В ячейках диапазона G4:G10 должно быть выведено сообщение о зачислении абитуриента.

4. Абитуриент зачислен в институт, если сумма баллов больше или равна проходному баллу и оценка по математике 4 или 5, в противном случае – не зачислен.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 2 пункта из 4.
4	Выполнено 3 пункта из 4.
3	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №2 (30 минут)

С помощью онлайн-сервиса создать инфографику на тему "Виды компьютерной графики".

Оценка	***Показатели оценки***
3	Инфографика содержит 4 вида компьютерной графики. Дизайн приемлем.
4	Инфографика содержит 4 вида компьютерной графики. Оформлен текст и картинки, дизайн хорош.

5	Инфографика содержит 4 вида компьютерной графики. Оформлен текст и картинки, дизайн привлекателен, отсутствуют лишние элементы.

Задание №3 (30 минут)
С помощью онлайн-сервиса создать ментальную карту на тему "Автоматизированное рабочее место программиста".

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 2 этапа с их описанием.
4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 3 этапа с их описанием.
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 4 этапа с их описанием.

Задание №4 (из текущего контроля) (20 минут)
С помощью онлайн-сервиса создать ментальную карту на тему "Современные гаджеты".

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 современных гаджетов с их описанием.
4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 современных гаджетов с их описанием.
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 современных гаджетов с их описанием.

Задание №5 (30 минут)
Создайте презентацию на тему "Автоматизированное рабочее место менеджера".
1. Презентация должна содержать 5-7 слайдов.
2. Обосновать целесообразность разработки и внедрения АРМ.
3. Описать программную и техническую составляющая.
4. Рассчитать стоимость разработки и внедрения АРМ.
5. Оформление презентации должно соответствовать теме. Цвета, шрифты должны быть гармоничны, не мешать восприятию.
6. Программная, техническая составляющая АРМ и стоимость должны быть визуализированы и анимированы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно выполнено 3 пункта.
4	Верно выполнено 5 пунктов.
5	Верно выполнены все пункты.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 Инструментальные средства информационных технологий.

Задание №1 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Что такое программное обеспечение и какие виды программ существуют?
2. Чем отличается аппаратное обеспечение от программного?
3. Что такое операционная система и какие функции она выполняет?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы

Задание №2 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Какие виды сетей существуют и как они работают?
2. Какова роль баз данных в информационных технологиях?
3. Что такое облачные технологии и какие преимущества они предоставляют?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы.

Задание №3 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. В каких двух формах представления рассматриваются информационные технологии? Опишите каждую форму.
2. Какие основные классы технологий выделяют?
3. На какие классы делятся информационные технологии?

Оценка	*Показатели оценки*

3	Верно дан ответ на 1 вопрос.
4	Верно дан ответ на 2 вопроса.
5	Верно дан ответ на все вопросы.

Задание №4 (из текущего контроля) (10 минут)
Ответить на вопросы:
1. На какие группы можно разделить программные средства информационных технологий?
2. Перечислите разновидности операционных систем.
3. Перечислите программные среды, которые реализуют отдельные операции и задачи информационных технологий.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно дан ответ на один вопрос.
4	Правильно даны ответы на два вопроса.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №5 (из текущего контроля) (10 минут)
Сформулировать определение, назвать виды и привести примеры информационных технологий.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано верное определение, названы не все виды и нет примеров информационных технологий.
4	Дано верное определение, названы все виды, но нет примеров информационных технологий.
5	Задание выполнено в полном объеме.

Задание №6 (из текущего контроля) (5 минут)
Сформулировать определения следующим терминам:
1. текст;
2. гиперссылка;
3. форматирование документа;
4. таблица;
5. база данных;
6. СУБД.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Даны определения 3 терминам.
4	Даны определения 4-5 терминам.
5	Даны определения всем терминам.