Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.06 Сопровождение информационных систем

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП-ИС протокол № 11 от
22.05.2024 г.

№	Разработчик ФИО
1	Брагин Александр Евгеньевич
2	Шекунов Евгений Александрович
3	Тирский Андрей Ильич
4	Кудрявцева Марина Анатольевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
в части освоения основного вида деятельности:
Сопровождение информационных систем
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК.6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
	1.2	принципы работы экспертных систем
	1.3	классификация информационных систем
	1.4	политику безопасности в современных информационных системах;
	1.5	методы разработки обучающей документации

	1.6	основы налогового законодательства Российской Федерации
	1.7	регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
	1.8	структура и этапы проектирования информационной системы
	1.9	методологии проектирования информационных систем
	1.10	основные задачи сопровождения информационной системы
	1.11	терминологию и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе
	1.12	методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами
	1.13	характеристики и атрибуты качества ИС
	1.14	основы бухгалтерского учета и отчетности организаций
Уметь	2.1	применять основные технологии экспертных систем;
	2.2	исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации
	2.3	формировать предложения о расширении функциональности информационной системы
	2.4	формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге
	2.5	разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем
	2.6	поддерживать документацию в актуальном состоянии
	2.7	осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
	2.8	осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы

	2.9	составлять планы резервного копирования
	2.10	определять интервал резервного копирования
	2.11	идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы
	2.12	применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
	2.13	применять документацию систем качества
	2.14	организовывать заключение договоров на выполняемые работы
	2.15	выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы
	2.16	организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам
	2.17	контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы
	2.18	закрывать договора на выполняемые работы
Иметь практический опыт	3.1	выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
	3.2	разработке технического задания на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью
	3.3	разработке обучающей документации информационной системы
	3.4	инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы
	3.5	исправлении ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации
	3.6	оценке качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	4.2	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
	4.3	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

	4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	4.5	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
	4.6	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Формируемые общие компетенции:

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.06.01 Внедрение информационных систем подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.1.16. Разработка графика разработки и внедрения информационной системы.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.4 политику безопасности в современных информационных системах;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
Занятие(-я):
1.1.1. Жизненный цикл информационных систем. Классификация информационных систем.
1.1.2. Основные методологии разработки информационных систем: MSF, RUP и т.п.
1.1.3. Дополнительные методологии разработки ИС.
1.1.6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам.
1.1.9. Разработка технического задания на внедрение информационной системы.
1.1.13. Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места.
1.1.14. Разработка графика разработки и внедрения информационной системы.
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1. Представьте схематично иерархическую структуру документации по информационной безопасности.
2. Что такое политика информационной безопасности?
3. Заполните таблицу: Перечислить решаемые задачи в зависимости от аспектов:

В нормативно-законодательном аспекте	В организационном аспекте:	В процедурном аспекте:	В программно-техническом аспекте:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны ответы на все вопросы.
4	Даны ответы на 1 и 3 вопрос.
3	Даны ответы на 1 и 2 вопрос.

Дидактическая единица: 2.6 поддерживать документацию в актуальном состоянии

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

Занятие(-я):

1.1.1. Жизненный цикл информационных систем. Классификация информационных систем.

1.1.8. Разработка технического задания на внедрение информационной системы.

1.1.15. Разработка графика разработки и внедрения информационной системы.

Задание №1 (15 минут)

Продемонстрировать применение основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации на конкретном примере. Указать перечень документов системы сертификации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Продемонстрированы приемы применения основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации на конкретном примере. Указан перечень документов системы сертификации.
4	Продемонстрированы приемы применения основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации на конкретном примере. Указан перечень документов системы сертификации. Имеются недочеты.
3	Указан перечень документов системы сертификации.

Дидактическая единица: 2.3 формировать предложения о расширении функциональности информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

Занятие(-я):

1.1.3. Дополнительные методологии разработки ИС.

1.1.12. Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего

места.

Задание №1 (15 минут)

Перечислить цели обучения в соответствии с планируемыми условиями эксплуатации системы. Указать условия при организации обучения. Определить перечень сотрудников, которым необходимо пройти обучение по эксплуатации информационных систем.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены цели обучения в соответствии с планируемыми условиями эксплуатации системы. Указаны условия при организации обучения. Составлен перечень сотрудников, которым необходимо пройти обучение.
4	Перечислены цели обучения в соответствии с планируемыми условиями эксплуатации системы. Указаны условия при организации обучения.
3	Перечислены цели обучения в соответствии с планируемыми условиями эксплуатации системы.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (60 минут)

Тема занятия: 1.3.3. Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.5 методы разработки обучающей документации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

Занятие(-я):

1.1.4. Сравнительный анализ методологий проектирования.

1.1.9. Разработка технического задания на внедрение информационной системы.

1.1.11. Стратегии, цели и сценарии внедрения.

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Что понимается под интеллектуальными информационными системами (ИИС) поддержки принятия решений? Приведите примеры.
2. Назовите 5 классов интеллектуальных информационных систем (ИИС)
3. Охарактеризуйте 5 основных взаимодействующих компонентов ИИС:

- языковая подсистема;
- информацией подсистемы;
- подсистемы управления знаниями;
- подсистемы управления моделями и подсистемы обработки и решения задач;
- подсистемы обработки и решения задач.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Раскрыты все вопросы.
4	Раскрыты вопросы. Нет примеров.
3	Раскрыта половина вопросов.

Дидактическая единица: 1.6 основы налогового законодательства Российской Федерации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

Занятие(-я):

1.1.9. Разработка технического задания на внедрение информационной системы.
1.1.10. Виды внедрения, план внедрения. Макетирование. Пилотный проект.
1.2.1. Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование.
1.2.2. Анализ бизнес-процессов подразделения.
1.2.6. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.
1.2.8. Методы разработки обучающей документации.
1.2.9. Порядок внесения и регистрации изменений в документации.
1.3.1. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Формирование репозитория проекта внедрения.

Задание №1 (15 минут)

Перечислить законы налогового законодательства РФ и раскрыть их практическое применение по разработке и функционированию информационных систем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Указаны законы налогового законодательства. Показано их практическое применение при разработке и функционировании информационных систем.
4	Указаны законы налогового законодательства. Показано их практическое применение при разработке и функционировании информационных систем. Ответ содержит не более 2-3 замечаний.

3	Указаны законы налогового законодательства.

Дидактическая единица: 2.5 разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

Занятие(-я):

1.1.4. Сравнительный анализ методологий проектирования.

1.1.5. Сравнительный анализ методологий проектирования.

1.1.7. Техническое задание: основные разделы согласно стандартам.

1.2.4. Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы.

1.2.7. Обучение группы внедрения. Обучающая документация. Стандарты ЕСПД.

1.2.10. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.

1.3.2. Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования.

Задание №1 (15 минут)

Составить инструкцию по использованию информационной системы (на выбор преподавателя).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлена инструкция, описаны все критерии.
4	Составлена инструкция, критерии описаны не полностью.
3	Составлена инструкция, критерии не описаны.

Задание №2 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Выберите правильное продолжение термина: УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ – это...

a) процесс планирования, организации работ и ресурсов;

b) процесс предоставления доступа к ресурсам по заданным правилам;

c) процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;

d) процесс скрытого воздействия на сознание человека для достижения цели.

2. Соотнесите термин с правильной формулировкой определения.

термин	определение термина
1) автоматизированная система; 2) диалоговая система; 3) информационная система;	1) это система, состоящая из средств, методов и персонала, предназначена для хранения, поиска, обработки и передачи информации, которая имеет определенную практическую сферу

	применения; 2) система, которая работает в режиме диалога, отвечает на каждую команду пользователя и по мере надобности обращается к нему за информацией; 3) система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций.

3. Выберите инструменты, используемые в функциональном проектировании:
a) ресурсы;
b) case – средства;
c) инструментальные среды разработки;
d) язык программирования;
e) репозиторий;

a) Выберите один правильный ответ: Комплекс действий, направленных на определение соответствия объекта заданному стандарту – это…
a) техническое задание;
b) сертификация;
c) стандартизация;
d) авторизация;
e) соответствие;
f) ГОСТ.

4. Продолжите термин Техническое задание – это документ,…_____

5. Заполните правильно пропуски (вместо …..) в определении термина ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – безопасность, при которой информационная система сохраняет ……., обеспечивается ……. санкционированное изменение данных, а так же блокируется …….
6. Может ли процесс тестирование программного продукта проходить без набора-тестов?
a) Да;
b) Нет.

7. Заполните правильно пропуски (вместо …..) в определении термина ИНТЕРФЕЙС – ЭТО набор элементов …… или …… обеспечения, который обеспечивает взаимодействие между ……., а так же обеспечивает взаимодействие

между …….

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильно ответы на все вопросы.
4	Даны ответы правильно на 6 из 7 вопросов.
3	Даны ответы правильно на 5 из 7 вопросов.

2.2 Результаты освоения МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС подлежащие проверке на текущем контроле

2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (90 минут)

Тема занятия: 1.1.18. Восстановление данных
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.7 регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
Занятие(-я):
1.1.1. Сценарий сопровождения. Договор на сопровождение.
1.1.2. Анализ исходных программ и компонентов программного средства.
1.1.11. Обеспечение безопасности функционирования информационной системы.
Задание №1 (30 минут)
Ответить на вопросы:
1. Перечислить задачи сопровождения информационной системы.
2. Описать ролевые функции и организация процесса сопровождения.
3. Что понимается под понятием "Сценарий сопровождения"?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено 1 задание из 3.
4	Выполнено 2 задания из 3.
5	Выполнены все задания.

Дидактическая единица: 1.8 структура и этапы проектирования информационной системы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Занятие(-я):

1.1.12. Обеспечение безопасности функционирования информационной системы.

1.1.13. Организация доступа пользователей к информационной системе.

1.1.14. Организация доступа пользователей к информационной системе.

Задание №1 (30 минут)

Ответить на вопросы:

1. Описать цели и регламенты резервного копирования.
2. Перечислить цели и регламенты резервного копирования.
3. Что понимается под понятием "Регламенты обновления"?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 1 задание из 3.
4	Выполнено 2 задания из 3.
5	Выполнены все задания.

Дидактическая единица: 2.8 осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.8. Создание резервной копии информационной системы.

1.1.9. Создание резервной копии базы данных.

Задание №1 (30 минут)

Ответить на вопросы:

1. Перечислите группы угроз информационным системам.
2. В чем заключается сущность модели нарушителя?
3. Перечислите меры по защите информации в информационных системах.

Составить алгоритм осуществления восстановление базы данных информационной системы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 1 задание из 3. Представлен алгоритм восстановление базы данных информационной системы.
4	Выполнено 2 задания из 3. Представлен алгоритм восстановление базы данных информационной системы.

5	Выполнены все задания. Представлен алгоритм восстановление базы данных информационной системы.

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (90 минут)

Тема занятия: 1.2.11. Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 1.9 методологии проектирования информационных систем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
Занятие(-я):
1.1.3. Анализ исходных программ и компонентов программного средства.
1.1.10. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления.
1.2.6. Мониторинг сетевых ресурсов.
1.2.7. Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний.
1.2.8. Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний.
1.2.9. Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации.
1.2.10. Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации.
Задание №1 (30 минут)
Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Что называется робастностью?
2. Какими качествами должна обладать ЭС?
3. В чем важность самосознания ЭС?
4. Перечислите виды классификации ЭС.
5. Назовите трудности, возникающие при разработке ЭС.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5.
5	Дан ответ на все вопросы.

Дидактическая единица: 1.10 основные задачи сопровождения информационной системы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Занятие(-я):

1.1.3. Анализ исходных программ и компонентов программного средства.

1.1.4. Программная, инженерия и оценка качества.

1.1.5. Программная, инженерия и оценка качества. Реинжиниринг.

1.2.1. Организация сбора данных об ошибках в информационных системах, источники сведений.

1.2.7. Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний.

1.2.8. Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний.

1.2.9. Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации.

1.2.10. Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации.

Задание №1 (30 минут)

Ответить на вопросы

1. Какие программные средства используются для моделирования процессов при разработке информационных систем?
2. На основании каких данных и информации разрабатываются модели состояния AS IS и AS TO BE?
3. Кто в компании занимается вопросами разработки, внедрения и развития ИС? Кто участвует в подготовке технического задания на разработку ИС?
4. Перечислите этапы жизненного цикла информационной системы.
5. На каком этапе разработки и внедрения ИС производится обучение персонала компании?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на 3 вопроса из 5.
4	Дан ответ на 4 вопроса из 5.
5	Дан ответ на все вопросы.

Дидактическая единица: 2.7 осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.19. Восстановление работоспособности системы.

1.1.20. Восстановление работоспособности системы.

1.2.2. Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках.

1.2.3. Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках.

Задание №1 (30 минут)

Выполнить задание в соответствии с вариантом.

1. Описать и проанализировать информационную систему (ИС).
2. Составить и проанализировать требования к информационной системе.
3. Оформить техническое задание на разработку информационной системы.

Варианты индивидуальных заданий:

1. ИС «Телефонный справочник» (поисковая система).
2. ИС «Библиотека» (информационно-справочная система, поисковая система).
3. ИС «Издательство» (СЭДО, САБП).
4. ИС «Поликлиника» (СЭДО, информационно-справочная система).
5. ИС «Школа» (обучающая система, информационно-справочная система).
6. ИС «Ателье» (САБП).
7. ИС «Склад» (САБП).
8. ИС «Торговля» (САБП, СЭДО).
9. ИС «Автосалон» (САБП, СЭДО).
10. ИС «Продажа подержанных автомобилей» (информационно-справочная система, поисковая система).
11. ИС «Автосервис» (САБП).
12. ИС «Пассажирское автопредприятие» (САБП, СЭДО).
13. ИС «Диспетчерская служба такси» (ГИС, СЭДО).
14. ИС «Агентство по продаже авиабилетов» (информационно-справочная система, поисковая система).
15. ИС «Туристическое агентство» (информационно-справочная система, поисковая система).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 1 задание из 3.
4	Выполнено 2 задания из 3.
5	Задание выполнено полностью.

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (80 минут)

Тема занятия: 1.2.26. Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.11 терминологию и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление

данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Занятие(-я):
1.1.6. Цели и регламенты резервного копирования.
1.1.7. Сохранение и откат рабочих версий системы. Сохранение и восстановление баз данных.
1.2.18. Пользовательская документация: «Руководство программиста».
1.2.19. Пользовательская документация: «Руководство системного администратора».
Задание №1 (20 минут)
Ответить на вопросы:
1. Перечислите 5 терминов посвященных теме «Резервное копирование, восстановление информации в информационной системе».
2. Сформулируйте определение для 5 терминов.
3. Что понимается под понятием «Система резервного копирования»?
4. Что задается Политикой резервного копирования?
5. Приведите 3 примера систем для резервного копирования.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислите 5 терминов посвященных теме «Резервное копирование, восстановление информации в информационной системе» и даны им определения. Сформулируйте определение понятию «Система резервного копирования».
4	Перечислите 5 терминов посвященных теме «Резервное копирование, восстановление информации в информационной системе» и даны им определения. Перечислены пункты, что задается Политикой резервного копирования? Приведены 3 примера систем для резервного копирования.
5	Перечислите 5 терминов посвященных теме «Резервное копирование, восстановление информации в информационной системе» и даны им определения. Сформулируйте определение понятию «Система резервного копирования». Перечислены пункты, что задается Политикой резервного копирования? Приведены 3 примера систем для резервного копирования.

Дидактическая единица: 2.10 определять интервал резервного копирования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.15. Восстановление данных.

1.1.16. Восстановление данных.

1.1.17. Восстановление данных.

1.1.18. Восстановление данных

Задание №1 (20 минут)

Определить интервал резервного копирования и представить обоснование.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определен интервал резервного копирования.
4	Описаны все процессы резервного копирования. Определен интервал резервного копирования.
5	. Определен интервал резервного копирования и представить обоснование.

Дидактическая единица: 2.11 идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Занятие(-я):

1.2.25. Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией.

Задание №1 (20 минут)

Определить и перечислить ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Предположить их причину их возникновения. Предложить план исправления.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определены и перечислены ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы.
4	Определены и перечислены ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Предположены причины их возникновения.
5	Определены и перечислены ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Предположены причины их возникновения. Предложен план исправления.

Дидактическая единица: 2.9 составлять планы резервного копирования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Занятие(-я):
1.1.21. Восстановление работоспособности системы.
1.2.4. Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках.
Задание №1 (20 минут)
Создать эффективный плана резервного копирования. Описать каждый процесс.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Создан эффективный плана резервного копирования.
4	Создан эффективный плана резервного копирования. Описаны все процессы. Имеются недочеты.
5	Создан эффективный плана резервного копирования. Описаны все процессы.

2.3 Результаты освоения МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы подлежащие проверке на текущем контроле

2.3.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (50 минут)

Тема занятия: 1.1.8. Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа
Дидактическая единица: 1.7 регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
Занятие(-я):
1.1.3. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов АИС.
Задание №1 (10 минут)
Ответить на вопросы:
1. Зачем необходимо сопровождать информационную систему?
2. Какие варианты сопровождения бывают?
3. Что понимается под процессом Сопровождение ИС?

Оценка	*Показатели оценки*

5	даны ответы на все вопросы;
4	даны ответы на 2 вопроса;
3	дан ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 1.4 политику безопасности в современных информационных системах;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Занятие(-я):

1.1.4. Политика безопасности в современных информационных системах.

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1. Перечислить 7 предметных областей информационной безопасности.
2. Чем отличается понятие «Информационная безопасность» от понятия «Безопасность информации»?
3. Перечислить 2 основных правовых документа.
4. Приведите примеры формальных и неформальных средств защиты?
5. С чем связан возросший интерес к проблемам защиты информации?

Оценка	***Показатели оценки***
5	даны ответы на все вопросы;
4	даны ответы на 4 вопроса;
3	дан ответ на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.12 методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Занятие(-я):

1.1.6. Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства.

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1. Перечислить 3 классы рисков в ЖЦ ИС.
2. Чем отличается понятие «Аттестация» от понятия «Верификация»?
3. Перечислить причины (не менее 3) появления ошибок в проекте ИС.
4. Сформулируйте определение понятию «*Менеджмент конфигураций ИС*».

5. Что позволяет выполнять Аудит?

Оценка	*Показатели оценки*
5	даны ответы на все вопросы;
4	даны ответы на 4 вопроса;
3	дан ответ на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.14 основы бухгалтерского учета и отчетности организаций

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Занятие(-я):

1.1.5. Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения.

Задание №1 (10 минут)

Продолжи фразы….

1. К основным задачам, решаемым в процессе бухгалтерского учета относятся…
2. Существует четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учет, перечисли названия …..

Ответить на вопросы:

1. Перечислить (не менее 7) объекты бухучета.
2. Сформулируйте определение понятию «Бухгалтерский учет».
3. Чем отличается понятие «Финансовый учет» от понятия «Управленческий учет»?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Продолжены 2 фразы правильно. Представлены ответы на 3 вопроса.
4	Продолжены 2 фразы правильно. Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Продолжены 2 фразы правильно. Представлен ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.8 осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.6. Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства.

Задание №1 (10 минут)

Составить алгоритм технического сопровождения информационной системы. Кратко описать.

Составить алгоритм восстановления базы данных информационной системы. Кратко описать.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлен алгоритм технического сопровождения информационной системы. Кратко описан. Составлен алгоритм восстановления базы данных информационной системы. Кратко описан.
4	Составлен алгоритм технического сопровождения информационной системы. Составлен алгоритм восстановления базы данных информационной системы.
3	Составлен алгоритм технического сопровождения информационной системы. ИЛИ Составлен алгоритм восстановления базы данных информационной системы.

2.3.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (50 минут)

Тема занятия: 1.1.13. Формирование предложений о расширении информационной системы

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.13 характеристики и атрибуты качества ИС

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Занятие(-я):

1.1.6. Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства.

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:

Сформулировать определение понятию «Качество программного обеспечения».

Перечислить (не менее 4) качественные характеристики.

Привести примеры на каждую характеристику.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сформулировано определение понятию «Качество программного обеспечения». Перечислены (не менее 4) качественные характеристики. Приведены примеры на каждую характеристику.
4	Сформулировано определение понятию «Качество программного обеспечения». Перечислены (не менее 4) качественные характеристики. Приведены примеры на 3 характеристики из 4.
3	Сформулировано определение понятию «Качество программного обеспечения». Перечислены (не менее 4) качественные характеристики.

Дидактическая единица: 2.1 применять основные технологии экспертных систем;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Занятие(-я):
1.1.9. Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом».
Задание №1 (10 минут)
Постройте схему получения решения в информационной технологии экспертных систем. Представьте описание этапов «Выбор подходящей проблемы», «Разработка прототипной системы».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Построена схема получения решения в информационной технологии экспертных систем. Представлены описание этапов «Выбор подходящей проблемы», «Разработка прототипной системы».
4	Построена схема получения решения в информационной технологии экспертных систем. Представлены описание этапов «Выбор подходящей проблемы», «Разработка прототипной системы». Имеются замечания.

3	Построена схема получения решения в информационной технологии экспертных систем. Представлены описание или этапа «Выбор подходящей проблемы», или этапа «Разработка прототипной системы».

Дидактическая единица: 2.7 осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.1. Базовая структура информационной системы.

1.1.2. Основное оборудование системной интеграции.

1.1.5. Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения.

1.1.7. Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств.

1.1.8. Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств.

1.1.9. Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом».

1.1.10. Технологии "Умного дома"

1.1.11. Особенности сопровождения информационных систем обслуживания многозонного мультимедийного пространства.

1.1.12. Разработка технического задания на сопровождение информационной системы в определенной предметной области.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации, а именно подключение к базе данных. Прокомментировать действия и обосновать.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Продемонстрирована настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации, а именно подключение к базе данных. Прокомментированы и обоснованы действия.
4	Продемонстрирована настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации, а именно подключение к базе данных. Прокомментированы.

3	Продемонстрирована настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации, а именно подключение к базе данных.

Дидактическая единица: 2.12 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Занятие(-я):
1.1.3. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов АИС.
Задание №1 (10 минут)
Составить план сертификации, указать ответственных лиц и уровень сертификации

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено полностью.
4	Задание выполнено полностью, но имеются недочеты.
3	Задание выполнено неполностью.

Дидактическая единица: 2.13 применять документацию систем качества
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Занятие(-я):
1.1.8. Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств.
Задание №1 (10 минут)
Настройте защиту информационной системы, включая установку и настройку антивирусного программного обеспечения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Настроена защита ИС, установлено и настроено антивирусное ПО.
4	Настроена защита ИС, установлено антивирусное ПО.
3	Настроена защита ИС.

2.3.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (50 минут)

Тема занятия: 1.1.21. Особенности сопровождения информационных систем реального времени.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.11 терминологию и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Занятие(-я):
1.1.19. Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов. Резервное копирование.
Задание №1 (10 минут)
Ответить на вопросы:
1. Что такое полное резервное копирование?
2. Чем отличается дифференциальное резервное копирование от инкрементного резервного копирования?
3. Какие еще 2 вида резервного копирования существует?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены ответы на все 3 вопросы.
4	Представлены ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлены ответы 1 вопрос.

Дидактическая единица: 2.12 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Занятие(-я):
1.1.13. Формирование предложений о расширении информационной системы
1.1.15. Обслуживание системы отображения информации актового зала.
1.1.16. Обслуживание системы отображения информации конференц-зала
Задание №1 (10 минут)
К ранее созданной программе подготовить к процедуре сертификации. Указать основные этапы. Охарактеризовать каждый этап. Ответить на вопрос, что понимается под сертификатом соответствия.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Указаны и охарактеризованы основные этапы. Дан ответ на вопрос что такое сертификат соответствия.
4	Указаны и охарактеризованы основные этапы.
3	Дан ответ на вопрос что такое сертификат соответствия.

Дидактическая единица: 2.9 составлять планы резервного копирования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Занятие(-я):
1.1.19. Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов. Резервное копирование.
Задание №1 (10 минут)
Составить план резервного копирования.
Определить:

- объекты копирования (образ диска, тома, папки, файлы, приложения, базы данных, электронные письма и др.);
- допустимое время;
- крайнюю точку восстановления по каждому объекту;
- расписание/график (дата, время, период или событие для запуска копирования данных);
- вид резервных копий (полное, инкрементальное, дифференциальное);
- место для хранения резервной копии (локальные или сетевые диски, автономные устройства хранения, облака).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен план резервного копирования. Определены: • объекты копирования; • допустимое время; • крайняя точка восстановления по каждому объекту; • расписание/график; • вид резервных копий; • место для хранения резервной копии.

4	Составлен план резервного копирования. Определены: • объекты копирования; • допустимое время; • крайняя точка восстановления по каждому объекту; • расписание/график; • вид резервных копий; • место для хранения резервной копии. Имеются замечания к двум пунктам задания.
3	Составлен план резервного копирования на половину.

Дидактическая единица: 2.10 определять интервал резервного копирования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Занятие(-я):
1.1.19. Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов. Резервное копирование.
Задание №1 (10 минут)
Создайте и протестируйте систему резервного копирования и долговременного хранения данных.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Скрипт создан, резервное копирование выполняется правильно.
4	Скрипт создан, резервное копирование выполняется правильно, есть небольшие недочеты в синтаксисе.
3	Скрипт создан, резервное копирование не выполняется, имеются грубые ошибки в синтаксисе.

Дидактическая единица: 2.13 применять документацию систем качества
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Занятие(-я):
1.1.13. Формирование предложений о расширении информационной системы
Задание №1 (10 минут)

Создайте документацию для пользователей и администраторов информационной системы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Документация составлена для пользователей и администраторов в соответсвии с ГОСТ.
4	Документация составлена для пользователей и администраторов в соответсвии с ГОСТ, но имеются небольшие недочеты.
3	Документация составлена для пользователей и администраторов, но не соотвествует ГОСТу.

2.3.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (30 минут)

Тема занятия: 1.2.6. Показатели надежности в соответствии со стандартами. Обеспечение надежности.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.14 организовывать заключение договоров на выполняемые работы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Занятие(-я):
1.2.2. Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством.
Задание №1 (30 минут)
Создать документ «Договор на выполняемые работы» для вымышленной организации на оказание услуги по сопровождению информационных систем удаленного управления и контроля объектов, резервное копирование в соответствии с нормативно правовыми документами.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Создан документ «Договор на выполняемые работы» для вымышленной организации на оказание услуги по сопровождению информационных систем удаленного управления и контроля объектов, резервное копирование в соответствии с нормативно правовыми документами. Ошибок нет.

4	Создан документ «Договор на выполняемые работы» для вымышленной организации на оказание услуги по сопровождению информационных систем удаленного управления и контроля объектов, резервное копирование в соответствии с нормативно правовыми документами. Имеются замечания.
3	Создан документ «Договор на выполняемые работы» для вымышленной организации на оказание услуги по сопровождению информационных систем удаленного управления и контроля объектов, резервное копирование в соответствии с нормативно правовыми документами. Имеются ошибок.

2.3.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (40 минут)

Тема занятия: 1.2.13. Методы обеспечения и контроля качества информационных систем. Достоверность информационных систем. Эффективность информационных систем.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.7 осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.1.18. Обслуживание системы видеонаблюдения.
1.1.20. Особенности сопровождения информационных систем реального времени.
1.1.21. Особенности сопровождения информационных систем реального времени.
1.1.22. Структура и этапы проектирования информационной системы.
1.2.1. Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством.
1.2.3. Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством.
1.2.4. Надежность информационных систем: основные понятия и определения. Метрики качества.
1.2.5. Надежность информационных систем: основные понятия и определения. Метрики качества.
1.2.6. Показатели надежности в соответствии со стандартами. Обеспечение надежности.
1.2.8. Показатели надежности в соответствии со стандартами. Обеспечение надежности.
1.2.9. Показатели надежности в соответствии со стандартами. Обеспечение надежности.
1.2.10. Методы обеспечения и контроля качества информационных систем.

1.2.11. Достоверность информационных систем.
1.2.12. Методы обеспечения и контроля качества информационных систем.
Достоверность информационных систем. Эффективность информационных систем.

Задание №1 (20 минут)

Осуществить настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации, а именно добавить еще одного пользователя с правами доступа на внесение данных в базу данных.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Осуществлена настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации, а именно добавлен пользователя с правами доступа на внесение данных в базу данных.
4	Осуществлена настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации, а именно добавлен пользователя с правами доступа на внесение данных в базу данных. Имеются замечания.
3	Осуществлена настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации, а именно добавлен пользователя с правами доступа на внесение данных в базу данных. Имеются ошибки.

Дидактическая единица: 2.17 контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Занятие(-я):

1.2.3. Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством.

Задание №1 (20 минут)

Продемонстрировать функцию контроля поступления оплат по договорам за выполненные работы. Составить основные действия. Прокомментировать

Оценка	***Показатели оценки***
5	Продемонстрированы функции контроля поступления оплат по договорам за выполненные работы. Составлены основные действия и прокомментированы.

4	Продемонстрированы функции контроля поступления оплат по договорам за выполненные работы. Составлены основные действия.
3	Продемонстрированы функции контроля поступления оплат по договорам за выполненные работы. Составлены основные действия. Имеются ошибки.

2.3.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (50 минут)

Тема занятия: 1.2.20. Определение показателей долговечности системы.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.7 регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
Занятие(-я):
1.1.17. Обслуживание локальной сети.
Задание №1 (10 минут)
Ответить на вопросы:

1. Что такое регламент сопровождения ИС?
2. Перечислить какие нормы входят в обновление и техническое сопровождение ИС.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сформулировано определение понятию регламент, перечислены нормы, которые входят в обновление и техническое сопровождение ИС.
4	Сформулировано определение понятию регламент, перечислены нормы только для одного для обновления или технического сопровождения.
3	Сформулировано определение понятию регламент.

Дидактическая единица: 2.13 применять документацию систем качества
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Занятие(-я):

Задание №1 (10 минут)
Создайте документацию для регулярного технического обслуживания информационной системы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Документация создана в соответсвии с ГОСТ.
4	Документация создана в соответсвии с ГОСТ, но имеются небольшие недочеты.
3	Документация создана, но не соотвествует ГОСТу.

Дидактическая единица: 2.15 выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Занятие(-я):
1.2.2. Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством.
Задание №1 (10 минут)
Составить дополнительное соглашение к договору. Представить пункты соглашения:

1. Дата оформления.
2. Номер основного договора.
3. Часть со всеми корректировками.
4. Указание на то, что это именно вспомогательный документ.
5. Реквизиты участников сделки.
6. Подписи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлено дополнительное соглашение. Представлены все пункты соглашения.
4	Составлено дополнительное соглашение. Представлены все пункты соглашения. Имеются замечания к 1 пункту из 6.
3	Составлено дополнительное соглашение. Представлены все пункты соглашения. Имеются замечания к 3 пунктам из 6.

Дидактическая единица: 2.16 организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Занятие(-я):

1.2.2. Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством.

1.2.6. Показатели надежности в соответствии со стандартами. Обеспечение надежности.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать функцию контроля поступления оплат по договорам за выполненные работы. Составить основные действия. Прокомментировать.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Продемонстрированы функции контроля поступления оплат по договорам за выполненные работы. Составлены основные действия и прокомментированы.
4	Продемонстрированы функции контроля поступления оплат по договорам за выполненные работы. Составлены основные действия.
3	Продемонстрированы функции контроля поступления оплат по договорам за выполненные работы. Составлены основные действия. Имеются ошибки.

Дидактическая единица: 2.18 закрывать договора на выполняемые работы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Занятие(-я):

1.2.3. Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством.

Задание №1 (10 минут)

Разработайте систему работы с пользовательскими обращениями и предложениями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Система разработана и функционирует исправно.
4	Система разработана и функционирует исправно, но имеются небольшие недочеты.
3	Система разработана.

2.4 Результаты освоения МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии подлежащие проверке на текущем контроле

2.4.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.2.9. Понятия и терминология интеллектуальных систем. Перспективы развития интеллектуальных информационных систем в управлении знаниями.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
Занятие(-я):
1.1.1. История развития интеллектуальных информационных систем.
1.1.2. Основные направления исследований в области интеллектуальных систем.
1.1.3. Виды интеллектуальных систем и области их применения.
1.1.4. Требования, предъявляемые к интеллектуальным системам.
1.2.2. Представление и классификация знаний.
1.2.4. Основные модели интеллектуальных систем.
1.2.6. Интеллектуальные информационные системы поддержки принятия решений.
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1. Дайте краткую характеристику систем с интеллектуальным интерфейсом, экспертных систем, самообучающихся систем и адаптивных информационных систем.
2. Перечислите основные типы систем с интеллектуальным интерфейсом и дайте им краткую характеристику.
3. Перечислите основные типы ЭС и дайте им краткую характеристику.
4. Перечислите основные типы самообучающихся информационных систем и дайте им краткую характеристику.
5. Перечислите основные типы адаптивных информационных систем и дайте им краткую характеристику.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 2 вопроса.
4	Даны ответы на 3-4 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 1.3 классификация информационных систем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
Занятие(-я):
1.1.3. Виды интеллектуальных систем и области их применения.
Задание №1 (15 минут)
Представьте классификацию информационных систем, состоящую из 5 видов. Охарактеризуйте каждый вид. Приведите классификацию каждого вида.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены верно классификация информационных систем, состоящая из 5 видов. Охарактеризован каждый вид. Приведены деление каждого вида на классы.
4	Представлены верно классификация информационных систем, состоящая из 3 видов. Охарактеризован каждый представленный вид. Приведены деление каждого вида на классы.
3	Представлены верно классификация информационных систем, состоящая из 5 видов. Охарактеризован каждый вид.

Дидактическая единица: 2.1 применять основные технологии экспертных систем;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Занятие(-я):
1.2.5. Модели информационных процессов.
1.2.6. Интеллектуальные информационные системы поддержки принятия решений.
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1. Расскажите о подходах, применяемых к построению экспертных систем.
2. Назовите типы задач, которые решаются с применением ЭС. Приведите примеры.
3. Назовите специалистов, которые привлекаются для разработки экспертных систем, и поясните их функции.
4. Назовите парадигмы программирования и дайте их краткую характеристику.
5. Назовите типичные модели представления знаний в экспертных системах.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 2 вопроса.
4	Даны ответы на 3-4 вопроса.

5	Даны ответы на все вопросы.

2.4.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (15 минут)

Тема занятия: 1.3.10. Классификация интеллектуальных информационных систем.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.2 принципы работы экспертных систем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
Занятие(-я):
1.2.1. Технологии интеллектуального анализа данных.
1.2.2. Представление и классификация знаний.
1.2.3. Представление знаний.
1.2.6. Интеллектуальные информационные системы поддержки принятия решений.
1.2.7. Разработка набора продукционных правил для решения прикладной задачи.
1.2.8. Разработка набора продукционных правил для решения прикладной задачи.
1.2.9. Понятия и терминология интеллектуальных систем. Перспективы развития интеллектуальных информационных систем в управлении знаниями.
1.2.10. Перспективы развития интеллектуальных информационных систем в управлении знаниями.
1.3.1. Технологии построения интеллектуальных систем.
1.3.2. Проектирование интеллектуальных информационных систем.
1.3.3. Разработка интеллектуальных информационных систем.
1.3.4. Разработка блок-схемы решения конкретной задачи с помощью генетического алгоритма.
1.3.5. Архитектура интеллектуальных информационных систем.
1.3.6. Объектно-ориентированные среды.
1.3.7. Типовая схема функционирования интеллектуальной системы.
1.3.8. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.
1.3.9. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.
Задание №1 (15 минут)
Дать определения и краткое описания терминам:
Знания, виды знаний, базы знаний, банки знаний, модели представления знаний.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны определения и описание 3 терминам.
4	Даны определения и описания 4 терминам.

5	Задание выполнено в полном объеме.

2.4.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (60 минут)

Тема занятия: 1.3.16. Примеры интеллектуальных систем.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа
Дидактическая единица: 1.1 достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
Занятие(-я):
1.2.9. Понятия и терминология интеллектуальных систем. Перспективы развития интеллектуальных информационных систем в управлении знаниями.
1.2.10. Перспективы развития интеллектуальных информационных систем в управлении знаниями.
1.2.11. Представление с помощью системы фреймов описания некоторого класса объектов(ситуаций) и описание конкретного объекта (ситуации) из данного класса.
1.2.12. Представление с помощью системы фреймов описания некоторого класса объектов(ситуаций) и описание конкретного объекта (ситуации) из данного класса.
1.3.2. Проектирование интеллектуальных информационных систем.
1.3.4. Разработка блок-схемы решения конкретной задачи с помощью генетического алгоритма.
1.3.10. Классификация интеллектуальных информационных систем.
1.3.12. Классификация интеллектуальных информационных систем.
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1. Перечислить виды интерфейсов.
2. В каком году зародились интеллектуальные информационных систем?
3. Сформулируйте определение понятию Интеллектуальная система.
4. Представьте классификацию задач, решаемых ИИС (интеллектуальными информационными системами).
5. Охарактеризуйте понятие «Нейронные сети» в области интеллектуальных информационных системам.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представленный верно ответы на все вопросы.
4	Представленный верно ответы на 4 из 5 вопроса.
3	Представленный верно ответы на 3 из 5 вопроса.

Дидактическая единица: 1.2 принципы работы экспертных систем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Занятие(-я):
1.3.11. Классификация интеллектуальных информационных систем.
1.3.13. Общая классификация видов информационных технологий.
1.3.14. Общая классификация видов информационных технологий.
Задание №1 (15 минут)
Схематично изобразите структуру экспертной системы.
Схематично изобразите принцип работы экспертной системы на примере системы принятия решений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлена верно схема структуры экспертной системы. Представлена верно схема работы экспертной системы на примере системы принятия решений.
4	Представлена верно схема структуры экспертной системы. Представлена верно схема работы экспертной системы на примере системы принятия решений. Имеются недочеты.
3	Представлена верно схема работы экспертной системы на примере системы принятия решений.

Дидактическая единица: 2.1 применять основные технологии экспертных систем;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Занятие(-я):
1.2.11. Представление с помощью системы фреймов описания некоторого класса объектов(ситуаций) и описание конкретного объекта (ситуации) из данного класса.
1.2.12. Представление с помощью системы фреймов описания некоторого класса объектов(ситуаций) и описание конкретного объекта (ситуации) из данного класса.
1.3.1. Технологии построения интеллектуальных систем.
1.3.3. Разработка интеллектуальных информационных систем.
1.3.4. Разработка блок-схемы решения конкретной задачи с помощью генетического алгоритма.
1.3.7. Типовая схема функционирования интеллектуальной системы.
1.3.13. Общая классификация видов информационных технологий.

1.3.14. Общая классификация видов информационных технологий.

Задание №1 (15 минут)

Представить с помощью системы фреймов описание класса объектов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	фреймы представлены в полном объеме;
4	фрейм представлены не полностью, с недочетами;
3	фреймы представлены не верно или не представлены.

Дидактическая единица: 2.3 формировать предложения о расширении функциональности информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

Занятие(-я):

1.2.6. Интеллектуальные информационные системы поддержки принятия решений.
1.3.1. Технологии построения интеллектуальных систем.
1.3.2. Проектирование интеллектуальных информационных систем.
1.3.3. Разработка интеллектуальных информационных систем.
1.3.4. Разработка блок-схемы решения конкретной задачи с помощью генетического алгоритма.
1.3.7. Типовая схема функционирования интеллектуальной системы.
1.3.13. Общая классификация видов информационных технологий.
1.3.14. Общая классификация видов информационных технологий.

Задание №1 (15 минут)

Сформировать предложение о расширении функциональности информационной системы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	типовая блок-схема представлена полностью;
4	типовая блок-схема представлена не полностью или с недочетами;
3	типовая блок-схема представлена неверно или отсутствует.

2.4.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 1.4.6. Техническое обеспечение информационных систем.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.2 исправлять ошибки в программном коде

информационной системы в процессе эксплуатации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Занятие(-я):

1.3.17. Технологии разработки программного обеспечения.

Задание №1 (15 минут)

Предложить алгоритм исправления ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Охарактеризовать каждый процесс.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен алгоритм исправления ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Охарактеризован каждый процесс.
4	Составлен алгоритм исправления ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Охарактеризован каждый процесс. Имеются недочеты
3	Составлен алгоритм исправления ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.

Дидактическая единица: 2.3 формировать предложения о расширении функциональности информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

Занятие(-я):

1.4.1. Концептуальные вопросы построения интеллектуальных систем информационной безопасности.

1.4.4. Этапы и технология построения системы защиты информации.

Задание №1 (15 минут)

На конкретном пример сформировать предложения (не менее 5) о расширении функциональности информационной системы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	На конкретном пример сформированы предложения (не менее 5) о расширении функциональности информационной системы.
4	На конкретном пример сформированы предложения (не менее 4) о расширении функциональности информационной системы.

3	На конкретном пример сформированы предложения (не менее 3) о расширении функциональности информационной системы.

Дидактическая единица: 2.4 формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

Занятие(-я):

1.3.15. Формирование предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.

Задание №1 (15 минут)

Сформировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы, определив 3 причины.

Сформировать одно предложение о реинжиниринге информационной системы. Ответ обосновать.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сформированы предложения о прекращении эксплуатации информационной системы, определены 3 причины. Сформировано одно предложение о реинжиниринге информационной системы. Ответ обоснован.
4	Сформированы предложения о прекращении эксплуатации информационной системы, определены 2 причины. Сформировано одно предложение о реинжиниринге информационной системы. Ответ обоснован.
3	Сформированы предложения о прекращении эксплуатации информационной системы, определена 1 причина. Сформировано одно предложение о реинжиниринге информационной системы.

2.5. Результаты освоения УП.06, подлежащие проверке на текущем контроле

2.5.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Вид работы: 1.1.2.3 Создание договоров на информационную систему.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.5 разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей

информационной системы

Задание №1 (25 минут)

Разработать обучающий материал для пользователей по эксплуатации информационных систем в виде справки.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Разработан обучающий материал для пользователей по эксплуатации информационных систем в виде справки.
4	Разработан обучающий материал для пользователей по эксплуатации информационных систем в виде справки. Имеются замечания.
3	Разработан обучающий материал для пользователей по эксплуатации информационных систем в виде справки. Имеются ошибки.

Дидактическая единица: 3.2 разработке технического задания на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

Задание №1 (10 минут)

Описать пункт «Требования к эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и хранению компонентов системы». Обосновать выбранные параметры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Описан пункт «Требования к эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и хранению компонентов системы». Обоснованы выбранные параметры.
4	Описан пункт «Требования к эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и хранению компонентов системы». Обоснованы выбранные параметры. Имеются замечания.
3	Описан пункт «Требования к эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и хранению компонентов системы». Имеются замечания.

Дидактическая единица: 3.3 разработке обучающей документации информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей

информационной системы

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1. Что понимается под обучающей документацией?
2. Что относится к объектам обучающей документации информационной системы? Приведите пример.
3. Зачем разрабатывать обучающую документацию? Для кого делается такая документация?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены правильно ответы на все вопросы.
4	Представлены правильно ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен правильно ответ на 1 вопрос из 3.

2.5.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Вид работы: 2.1.1.3 Настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.7 осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Задание №1 (10 минут)

Осуществить настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации с учетом работы новой операционной системы и новой СУБД. Прокомментировать свои действия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Осуществлена настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации с учетом работы новой операционной системы и новой СУБД. Прокомментированы действия.

4	Осуществлена настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации с учетом работы новой операционной системы или новой СУБД. Прокомментированы действия.
3	Осуществлена настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации с учетом работы новой операционной системы.

Дидактическая единица: 2.6 поддерживать документацию в актуальном состоянии

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

Задание №1 (15 минут)

Имеется перечень документов:

1. Руководство пользователя.
2. Руководство администратора.
3. Руководство оператора.
4. Рабочая инструкция.
5. Руководство для программиста (SDK, API и т.п.).

Охарактеризуйте каждый документ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Охарактеризован каждый документ.
4	Охарактеризовано 4 документа из 5.
3	Охарактеризовано 3 документа из 5.

Дидактическая единица: 3.4 инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Задание №1 (10 минут)

Схематично изобразить алгоритмы: инсталляции, настройки и сопровождения информационной системы. Представить комментарии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Схематично изображены все алгоритмы: инсталляции, настройки и сопровождения информационной системы. Имеются комментарии.
4	Схематично изображены 2 алгоритма: инсталляции и настройки информационной системы. Имеются комментарии.
3	Схематично изображен 1 алгоритм: инсталляции и настройки информационной системы. Имеются комментарии.

Дидактическая единица: 3.1 выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать выполнение регламентов:

1. по обновлению;
2. техническому сопровождению;
3. восстановлению данных информационной системы.

Прокомментировать свои действия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Продемонстрированы выполнение регламентов: по обновлению; техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы. Прокомментированы действия.
4	Продемонстрированы выполнение 2-х регламентов на выбор (по обновлению; техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы). Прокомментированы действия.

3	Продемонстрированы выполнение одного регламента на выбор (по обновлению; техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы). Прокомментированы действия.

2.5.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Вид работы: 2.1.2.1 Идентификация ошибок, возникающих в процессе эксплуатации системы. Устранение ошибок в работе информационной системы.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.11 идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Задание №1 (20 минут)

Идентифицировать ошибки (не менее 3), которые возникают в процессе эксплуатации системы. Перечислить возможные причины. Предложить способы исправления возникающих ошибок.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Идентифицированы ошибки (не менее 3), которые возникают в процессе эксплуатации системы. Перечислены правильно возможные причины. Предложены способ исправления возникающих ошибок.
4	Идентифицированы ошибки (не менее 2), которые возникают в процессе эксплуатации системы. Перечислены правильно возможные причины. Предложены способ исправления возникающих ошибок.
3	Идентифицированы ошибки (не менее 2), которые возникают в процессе эксплуатации системы. Перечислены правильно возможные причины.

Дидактическая единица: 3.1 выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать выполнение регламентов:

1. по обновлению;
2. техническому сопровождению;
3. восстановлению данных информационной системы.

Прокомментировать свои действия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Продемонстрированы выполнение регламентов: по обновлению; техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы. Прокомментированы действия.
4	Продемонстрированы выполнение 2-х регламентов на выбор (по обновлению; техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы). Прокомментированы действия.
3	Продемонстрированы выполнение одного регламента на выбор (по обновлению; техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы). Прокомментированы действия.

Дидактическая единица: 3.5 исправлении ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Задание №1 (10 минут)

Обосновать выполнение ранее выполненного задания по исправлению ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обоснованы все ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации на конкретном примере.

4	Обоснованы все ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации на конкретном примере. Имеются замечания.
3	Обоснованы все ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации на конкретном примере. Имеются ошибки.

2.5.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Вид работы: 3.1.2.2 Проведение реинжиниринга информационной системы.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.7 осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1. Какие основные условия создания обязательной системы сертификации России?
2. Какие программные средства подвергаются обязательной сертификации?
3. В чем заключается процедура сертификации продукции?
4. Какой из объектов не может быть сертифицирован в системе добровольной сертификации?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены правильно ответы на все вопросы.
4	Представлены правильно ответы на 3 вопроса из 4.
3	Представлен правильно ответ на 1 вопрос из 4.

Дидактическая единица: 2.14 организовывать заключение договоров на выполняемые работы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Задание №1
Составить договор на выполняемую работу – обслуживание ИС. Перечислить перечень документов необходимых для этого.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлен договор на выполняемую работу – обслуживание ИС. Перечислен перечень документов необходимых для этого.
4	Составлен договор на выполняемую работу – обслуживание ИС. Перечислен перечень документов необходимых для этого. Имеются замечания.
3	Составлен договор на выполняемую работу – обслуживание ИС. Имеются ошибки.

Дидактическая единица: 2.3 формировать предложения о расширении функциональности информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

Задание №1 (15 минут)

Сформировать предложения о расширении функциональности информационной системы с обоснованием (с учетом финансовой грамотности).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сформированы предложения о расширении функциональности информационной системы с обоснованием (с учетом финансовой грамотности).
4	Сформированы предложения о расширении функциональности информационной системы с обоснованием (с учетом финансовой грамотности). Имеются замечания.
3	Сформированы предложения о расширении функциональности информационной системы с обоснованием (с учетом финансовой грамотности). Имеются ошибки.

2.5.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Вид работы: 1.1.1.1 Проведение технического сопровождения, сохранения и восстановления базы данных информационной системы.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ

Дидактическая единица: 2.8 осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

Задание №1 (10 минут)
Продемонстрировать восстановление базы данных информационной системы.
Ответить на вопросы:

1. Перечислить способы восстановления БД.
2. Как узнать, насколько эффективно функционирует сервер БД?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Продемонстрировано восстановление базы данных информационной системы. Представлены правильно ответы на все вопросы.
4	Продемонстрировано восстановление базы данных информационной системы. Имеются замечания.
3	Продемонстрировано восстановление базы данных информационной системы. Имеются ошибки.

Дидактическая единица: 2.15 выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Задание №1 (5 минут)
Ответить на вопросы:

1. Что понимается по понятием мониторинг исполнением договоров на выполняемые работы?
2. Как эффективно управлять договорами?
3. Как оценить эффективность управления договорами?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены правильно ответы на все вопросы.
4	Представлены правильно ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен правильно ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.16 организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:
1. Что такое дополнительное соглашение к договору работы?
2. Обязательно ли нумеровать дополнительные соглашения к договорам?
3. Является ли дополнительное соглашение к договору самостоятельной сделкой?

Составить дополнительное соглашение к договору. Документ оформить с требования дополнительного соглашения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены правильно ответы на все вопросы. Документ, дополнительное соглашение к договору, оформлен с требования.
4	Представлены правильно ответы на все вопросы. Документ, дополнительное соглашение к договору, оформлен с замечаниями.
3	Представлены правильно ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 2.17 контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:
1. Как прописать в договоре что оплата производится по факту выполненных работ?
2. Можно ли оплачивать по акту выполненных работ без счета?
3. Как правильно прописать в договоре порядок оплаты с отсрочкой платежа?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены правильно ответы на все вопросы.
4	Представлены правильно ответы на 2 вопроса из 3.
3	Представлен правильно ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица: 2.18 закрывать договора на выполняемые работы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
Задание №1 (10 минут)
Зафиксировать факт досрочного прекращения договорных отношений между заказчиком и исполнителем можно с помощью соглашения о расторжении договора. Оформить документ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Документ оформлен правильно.
4	Документ оформлен с замечаниями.
3	Документ оформлен с ошибками.

2.5.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)
Вид работы: 4.1.3.1 Проектирование интеллектуальной системы.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.7 осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием
Задание №1 (15 минут)
Осуществить настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации с учетом работы новой операционной системы и новой СУБД. Прокомментировать свои действия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Осуществлена настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации с учетом работы новой операционной системы и новой СУБД. Прокомментированы действия.
4	Осуществлена настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации с учетом работы новой операционной системы или новой СУБД. Прокомментированы действия.

3	Осуществлена настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации с учетом работы новой операционной системы.

Дидактическая единица: 2.12 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
Задание №1 (10 минут)
Ответить на вопросы:
1. Какие основные условия создания обязательной системы сертификации России?
2. Какие программные средства подвергаются обязательной сертификации?
3. В чем заключается процедура сертификации продукции?
4. Какой из объектов не может быть сертифицирован в системе добровольной сертификации?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены правильно ответы на все вопросы.
4	Представлены правильно ответы на 3 вопроса из 4.
3	Представлен правильно ответ на 1 вопрос из 4.

Дидактическая единица: 2.13 применять документацию систем качества
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Задание №1 (10 минут)
На чем основан сертификат соответствия?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ сформулирован в полном виде без замечаний
4	Ответ сформулирован в полном виде, имеются небольшие замечания
3	Ответ сформулирован в неполном виде, имеются замечания

Дидактическая единица: 2.2 исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать исправление ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации при взаимодействии с базой данных.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Продемонстрировано, без ошибок, исправление ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации при взаимодействии с базой данных.
4	Продемонстрировано исправление ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации при взаимодействии с базой данных. Имеются замечания.
3	Продемонстрировано исправление ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации при взаимодействии с базой данных. Имеются ошибки.

2.5.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)

Вид работы: 3.1.1.2 Проведение резервного копирования информационной системы. Определение интервала резервного копирования.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ
Дидактическая единица: 2.1 применять основные технологии экспертных систем;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (5 минут)

На чем основана технология экспертных систем?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сформулировано полное определение без замечаний
4	Ответ сформулирован с незначительными ошибками
3	Ответ сформулирован неполностью, имеются замечания

Дидактическая единица: 2.9 составлять планы резервного копирования
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление

данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (10 минут)

1. Ответить на вопросы:

1. Что такое архивное копирование и в чем его отличие от резервного копирования?
2. Что значит резервное копирование?
3. Способы резервного копирования
4. Где найти резервное копирование?
5. Что такое инкрементное резервное копирование?
6. Что содержит резервная копия диска?

2. Составить план резервного копирования.

Отразить:

1. Объекты копирования.
2. Допустимое время.
3. Крайнюю точку восстановления по каждому объекту.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены правильно ответы на все вопросы. План резервного копирования составлен.
4	Представлены правильно ответы на 4 вопроса из 6 вопросы. План резервного копирования составлен.
3	Представлены правильно ответы на один вопрос из 6. План резервного копирования составлен.

Дидактическая единица: 2.10 определять интервал резервного копирования

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (10 минут)

Составить план резервного копирования.

Отразить:

1. Расписание/график: дата, время, период или событие для запуска копирования данных.
2. Вид резервных копий: полное, инкрементальное, дифференциальное.
3. Место для хранения резервной копии.
4. Политика хранения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	План резервного копирования составлен правильно.
4	План резервного копирования составлен. Имеются замечания.
3	План резервного копирования составлен. Имеются ошибки.

Дидактическая единица: 2.3 формировать предложения о расширении функциональности информационной системы

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (10 минут)

Сформировать предложения (не менее 2) о расширении функциональности информационной системы. Ответ обосновать.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сформированы два предложения о расширении функциональности информационной системы. Ответы обоснованы.
4	Сформировано одно предложение о расширении функциональности информационной системы. Ответ обоснован.
3	Сформировано одно предложение о расширении функциональности информационной системы, но не обоснован.

Дидактическая единица: 3.6 оценке качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1. Чем определяется *качество* ИС?
2. Какие характеристики *качества* можно определить?
3. Что определяет показатель *качества*?
4. Охарактеризуйте дефектологические свойства в зависимости от целей исследования и этапов жизненного цикла ИС: дефектогенность, дефектабельность и дефектоскопичность.
5. Что является методической основой для управления *качеством* ИС?
6. Что представляет собой совокупность документов системы *качества*?
7. Что включают в себя вторичные *стандарты* системы *качества*?

8. Для чего предназначены поддерживающие *стандарты*?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены правильно ответы на все вопросы.
4	Представлены правильно ответы на 6 вопросов из 8.
3	Представлены правильно ответы на 4 вопроса из 8.

2.5.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (45 минут)

Вид работы: 4.1.1.2 Сопровождение информационных систем.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 2.4 формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
Задание №1 (30 минут)
Сформировать предложения (не менее 2) о прекращении эксплуатации информационной системы. Ответ обосновать.
Ответить на вопросы:
1. Что такое реинжиниринг бизнес-процессов (Business Process Reengineering)?
2. Что такое реинжиниринг данных (Data Reengineering)?
3. Что такое прямой инжиниринг (Forward engineering)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сформированы два предложения о прекращении эксплуатации информационной системы. Ответы обоснованы. Представлены правильные ответы на все вопросы.
4	Сформировано одно предложение о прекращении эксплуатации информационной системы. Ответ обоснован Представлены правильные ответы на все вопросы.
3	Представлены правильные ответы на все вопросы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (15 минут)
Расскажите историю развития интеллектуальных систем. Дайте примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт в полном объеме
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)
Расскажите, в чем заключаются основные направления исследований в области интеллектуальных систем. Дайте примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №3 (15 минут)

Какие вы знаете виды интеллектуальных систем. Опишите сферы их применения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Задание №4 (15 минут)
Опишите области применения интеллектуальных систем. Приведите примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №5 (15 минут)
Опишите технологии построения интеллектуальных систем

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №6 (15 минут)
Опишите технологии разработки программного обеспечения

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №7 (15 минут)
Опишите проблемы управления документами и архивами

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью

4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Дидактическая единица для контроля:

.1 применять основные технологии экспертных систем;

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (15 минут)

Привести пример модели знаний в виде графа и построить граф

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт в полной мере
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)

Привести пример и построить семантическую сеть

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №3 (15 минут)

Привести пример и построить фреймовую модель

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №4 (15 минут)

Привести пример экстраполирования данных в Excell

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично

3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №5 (15 минут)
привести пример работы со статистическими функциями в Excell

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №6 (15 минут)
Привести пример работы генетического алгоритма.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Задание №7 (15 минут)
Привести пример и построить фреймовую модель.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Задание №8 (15 минут)
Привести пример применения технологий экспертных систем.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Задание №9 (15 минут)
привести пример и продемонстрировать представление знаний правилами

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Дидактическая единица для контроля:
1.2 принципы работы экспертных систем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Описать требования, предъявляемые к интеллектуальным системам, дать определения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)
Что такое интеллектуальный анализ данных - определение, варианты применения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №3 (15 минут)
Что такое "классификация знаний", опишите, приведите примеры

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №4 (15 минут)
Описать применение интеллектуальных систем в управлении знаниями

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №5 (15 минут)
Опишите перспективы развития интеллектуальных систем в управлении знаниями

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №6 (15 минут)
Опишите принципы проектирования интеллектуальных систем

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №7 (15 минут)
В чем заключаются принципы разработки интеллектуальных систем?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №8 (15 минут)
Опишите типовую схему функционирования интеллектуальной системы

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №9 (15 минут)
Опишите вопросы построения интеллектуальных систем информационной безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №10 (15 минут)
Технология построения системы защиты информации - что это? Дайте определение, приведите примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Дидактическая единица для контроля:
.2 исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
привести пример и продемонстрировать представление знаний правилами

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)
Привести основные нормативные акти в области информационной безопасности в Российской Федерации

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично

3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №3 (15 минут)
Привести пример экстраполирования данных в Excell

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №4 (15 минут)
привести пример работы со статистическими функциями в Excell

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №5 (15 минут)
Привести пример и построить семантическую сеть

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №6 (15 минут)
Привести основные нормативные акты в области информационной безопасности в Российской Федерации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 классификация информационных систем

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (15 минут)

Приведите основные модели интеллектуальных систем, дайте примеры

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)

Привести примеры моделей информационных процессов

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №3 (15 минут)

Описать интеллектуальные системы поддержки принятия решений

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №4 (15 минут)

Приведите примеры архитектуры интеллектуальных систем

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №5 (15 минут)

Опишите принципы эксплуатации, реинжиниринга интеллектуальных систем, а также правила прекращения эксплуатации интеллектуальных систем

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №6 (15 минут)
Опишите классификацию методов и средств защиты информации

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №7 (15 минут)
Опишите техническое обеспечение информационных систем

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №8 (15 минут)
Приведите классификацию интеллектуальных систем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Дидактическая единица для контроля:
.3 формировать предложения о расширении функциональности информационной системы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Привести пример экспертной системы, продемонстрировать работу

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)
Привести пример экспертной системы, продемонстрировать работу

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №3 (15 минут)
Привести пример модели знаний в виде графа и построить граф

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №4 (15 минут)
Привести пример работы генетического алгоритма

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №5 (15 минут)
Привести пример экспертной системы, продемонстрировать работу

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №6 (15 минут)
Привести пример и продемонстрировать представление знаний правилами.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Дидактическая единица для контроля:
.4 формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Привести пример модели угроз

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)
Привести пример и построить семантическую сеть

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №3 (15 минут)
Привести пример модели угроз

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №4 (15 минут)

привести пример работы со статистическими функциями в Excell

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

3.2 МДК.06.01 Внедрение информационных систем, МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС, МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Комплексный экзамен

Комплексный экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1 МДК.06.01
Текущий контроль №2 МДК.06.01
Текущий контроль №1 МДК.06.02
Текущий контроль №2 МДК.06.02
Текущий контроль №3 МДК.06.02
Текущий контроль №1 МДК.06.03
Текущий контроль №2 МДК.06.03
Текущий контроль №3 МДК.06.03
Текущий контроль №4 МДК.06.03
Текущий контроль №5 МДК.06.03
Текущий контроль №6 МДК.06.03

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.5 методы разработки обучающей документации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Опишите жизненный цикл информационных систем, приведите примеры. Расскажите, для чего введено данное понятие.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)
Приведите основные методологии разработки информационных систем, дайте определение, опишите детали.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №3 (15 минут)
Опишите ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Объясните основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №4 (15 минут)
В чем состоит порядок внесения и регистрация изменений в документации - опишите процесс, приведите примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №5 (15 минут)
Опишите функции менеджера сопровождения и функции менеджера развертывания. Как происходит формирование репозитория проекта внедрения и в чем заключен его смысл?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №6 (15 минут)
Как происходит формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационных системам. Режимы оповещения пользователей - что это. Приведите примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Дидактическая единица для контроля:
.5 разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Дать ответы на вопросы:

1. Дать определение информационной системы (ИС) по ISO 2382:2015;
2. Привести классификацию ИС;
3. Дать определение жизненного цикла ИС;
4. Описать структуру жизненного цикла ИС по стандарту ISO 12207;
5. Описать требования к ИС, определяемые с момента начала проектирования;
6. Привести три основные области, выделяемые при разработке проекта ИС;
7. Дать определение «проектирования»;
8. Привести классификацию методов проектирования ИС;

9. Дать описание стадий в каноническом проектировании.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верные ответы на все вопросы
4	верные ответы на шесть вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №2 (15 минут)
Дать ответы на вопросы:

1. Дать определение информационной системы (ИС) по ISO 2382:2015;
2. Привести классификацию ИС;
3. Дать определение жизненного цикла ИС;
4. Описать структуру жизненного цикла ИС по стандарту ISO 12207;
5. Описать требования к ИС, определяемые с момента начала проектирования;
6. Привести три основные области, выделяемые при разработке проекта ИС;
7. Дать определение «проектирования»;
8. Привести классификацию методов проектирования ИС;
9. Дать описание стадий в каноническом проектировании.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на семь вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №3 (15 минут)

Дать ответы на вопросы:

1. Дайте определение «процесса»
2. Как ГОСТ Р 12207 определяет модель жизненного цикла?
3. Назовите и опишите три группы процессов в ГОСТ Р 12207
4. Приведите список работ в процессе заказа
5. Развернуто опишите состав задач в работе «Подготовка» и «надзор за поставщиком»
6. Опишите обязательные пункты, которые должна содержать документация по заказу в части «подготовки заявки на подряд»
7. Опишите обязанности поставщика в работах «подготовка», «подготовка заявки на подряд» и «подготовка и корректировка договора»
8. Опишите процессы управления качеством в части вспомогательных процессов

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на шесть вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №4 (15 минут)
Дать ответы на вопросы:

1. Дайте определение «процесса»
2. Как ГОСТ Р 12207 определяет модель жизненного цикла?
3. Назовите и опишите три группы процессов в ГОСТ Р 12207
4. Приведите список работ в процессе заказа

5. Развернуто опишите состав задач в работе «Подготовка» и «надзор за поставщиком»

6. Опишите обязательные пункты, которые должна содержать документация по заказу в части «подготовки заявки на подряд»

7. Опишите обязанности поставщика в работах «подготовка», «подготовка заявки на подряд» и «подготовка и корректировка договора»

8. Опишите процессы управления качеством в части вспомогательных процессов

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на шесть вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №5 (15 минут)
Дать ответы на вопросы:

1. Опишите задачи заказчика на начальных стадиях внедрения

2. Опишите последовательность внедрения (с точки зрения организационного управления и с точки зрения информационного наполнения)

3. Какие документы регулируют проведения испытаний?

4. Приведите список (с расшифровкой) объектов испытаний

5. Какие бывают виды испытаний? Опишите каждый, укажите ответственных

6. Чем операционный персонал отличается от эксплуатационного? Опишите функциональные роли для обоих случаев.

7. Приведите варианты внедрения информационных систем. Опишите плюсы и минусы каждого варианта

8. Опишите источники проблем при внедрении информационных систем (не менее четырех) и приведите хотя-бы три типичных ошибки при внедрении (с описанием)

9. Приведите факторы успеха проекта внедрения информационной системы (с расшифровкой)

10. Приведите диаграмму процесса сопровождения ПО по стандарту IEEE 1219 и прокомментируйте ее

11. Расскажите о службе сопровождения (техподдержка),опишите ее основные работы (с расшифровкой, не менее пяти).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №6 (15 минут)
Дать ответы на вопросы:

1. Какие сведения раскрываются при предпроектном обследовании?

2. Дайте определения «процесса», «ресурса», «владельца процесса»

3. Дайте несколько (два-три) определения бизнес-процесса

4. Приведите типовое содержание бизнес-процесса

5. Приведите характеристики бизнес-процесса

6. Опишите типы бизнес-процессов

7. Какие параметры необходимо указывать при описании бизнес-процесса?

8. Дайте перечень групп документов, предоставляемых заказчиком перед началом обследования

9. Приведите пример анкеты для проведения предпроектного обследования
10. Что такое «фотография рабочего времени»?
11. Для чего она нужна?
12. Что такое «матрица ответственности»? Приведите пример.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на восемь вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №7 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Какие сведения раскрываются при предпроектном обследовании?
2. Дайте определения «процесса», «ресурса», «владельца процесса»
3. Дайте несколько (два-три) определения бизнес-процесса
4. Приведите типовое содержание бизнес-процесса
5. Приведите характеристики бизнес-процесса
6. Опишите типы бизнес-процессов
7. Какие параметры необходимо указывать при описании бизнес-процесса?
8. Дайте перечень групп документов, предоставляемых заказчиком перед началом обследования
9. Приведите пример анкеты для проведения предпроектного обследования
10. Что такое «фотография рабочего времени»?
11. Для чего она нужна?

12. Что такое «матрица ответственности»? Приведите пример.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на восемь вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №8 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение «внедрения программного обеспечения»
2. Опишите три основные плоскости работ про внедрении
3. Из каких этапов состоит проектное внедрение
4. Обследование – что это?
5. На каком этапе ведется разработка Технического задания?
6. На котором этапе проводится адаптация программного продукта (согласно Технического задания)?
7. После которого этапа заказчик может заключить договор на сопровождение программных продуктов?
8. Опишите уровни внедрения программного обеспечения
9. В чем заключается смысл «принципа открытости» информационной системы?
10. Опишите структуру среды информационной системы. Для чего служат эти части?
11. Перечислите основные технико-экономические характеристики информационных систем

12. Приведите блок-схему внедрения пилотного проекта и опишите ее стадии

13. Какие тонкости и детали стоит учитывать при внедрении информационных систем?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на шесть вопросов

Задание №9 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое ЕСПД?

2. Из чего состоит ЕСПД?

3. На какую модель жизненного цикла программного средства ориентирована ЕСПД?

4. Области применения ЕСПД?

5. Что регламентирует ЕСПД?

6. Что такое «компонент»?

7. Что такое «комплекс»?

8. Назначение ГОСТ 19.001-77?

9. Виды программных и эксплуатационных документов согласно ГОСТ 19.001?

10. Этапы и стадии разработки согласно ГОСТ 19.102?

11. В чем суть разработки эскизного проекта?

12. В чем суть разработки технического проекта?

13. Какие разделы по ГОСТ 19.404 должна включать Пояснительная записка?

14. Какие разделы по ГОСТ 19.505 должно включать Руководство оператора?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на семь вопросов

Задание №10 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое ЕСПД?

2. Из чего состоит ЕСПД?

3. На какую модель жизненного цикла программного средства ориентирована ЕСПД?

4. Области применения ЕСПД?

5. Что регламентирует ЕСПД?

6. Что такое «компонент»?

7. Что такое «комплекс»?

8. Назначение ГОСТ 19.001-77?

9. Виды программных и эксплуатационных документов согласно ГОСТ 19.001?

10. Этапы и стадии разработки согласно ГОСТ 19.102?

11. В чем суть разработки эскизного проекта?

12. В чем суть разработки технического проекта?

13. Какие разделы по ГОСТ 19.404 должна включать Пояснительная записка?

14. Какие разделы по ГОСТ 19.505 должно включать Руководство оператора?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на семь вопросов

Задание №11 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Определение корпоративной сети
2. Основные аспекты корпоративной сети
3. Что такое «сеть масштаба предприятия»
4. Характеристики корпоративной сети
5. Что такое «корпоративная сеть» с функциональной точки зрения
6. Опишите иерархию корпоративной сети, объясните взаимосвязи между уровнями
7. В чем заключена конечная цель корпоративной сети
8. Что такое «корпоративная сеть» с системно-технической точки зрения
9. Опишите обобщенную архитектуру сети. Сколько уровней в этой архитектуре.
10. Функции и задачи уровня доступа, распределения, ядра
11. Перечислите известные вам типы корпусов серверов, дайте определение и характеристики каждому
12. Чем двухуровневая архитектура отличается от трехуровневой?

13. В чем отличие частного облака от гибридного?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на семь вопросов

Задание №12 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Опишите задачи заказчика на начальных стадиях внедрения

2. Опишите последовательность внедрения (с точки зрения организационного управления и с точки зрения информационного наполнения)

3. Какие документы регулируют проведения испытаний?

4. Приведите список (с расшифровкой) объектов испытаний

5. Какие бывают виды испытаний? Опишите каждый, укажите ответственных

6. Чем операционный персонал отличается от эксплуатационного? Опишите функциональные роли для обоих случаев.

7. Приведите варианты внедрения информационных систем. Опишите плюсы и минусы каждого варианта

8. Опишите источники проблем при внедрении информационных систем (не менее четырех) и приведите хотя-бы три типичных ошибки при внедрении (с описанием)

9. Приведите факторы успеха проекта внедрения информационной системы (с расшифровкой)

10. Приведите диаграмму процесса сопровождения ПО по стандарту IEEE 1219 и прокомментируйте ее

11. Расскажите о службе сопровождения (техподдержка),опишите ее основные

работы (с расшифровкой, не менее пяти).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на семь вопросов

Дидактическая единица для контроля:
1.4 политику безопасности в современных информационных системах;
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Что такое "информационная система", приведите классификацию информационных систем с примерами.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)
Какие существуют дополнительные методологии разработки информационных систем, в чем разница с основными методологиями?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №3 (15 минут)
Как проводится разработка технического задания на внедрение информационной системы. Дайте примеры?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №4 (15 минут)
Какие виды внедрения вы знаете? В чем состоит план внедрения? Что такое макетирование, пилотный проект?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №5 (15 минут)
В чем состоит стратегия внедрения? Каковы цели и сценарии внедрения? Дайте определения, приведите примеры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Задание №6 (15 минут)
Опишите структуру и этапы проектирования информационных систем. Опишите этапы, дайте определения, объясните последовательность этапов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Задание №7 (15 минут)
В чем суть предпроектного обследования? Как проводится анализ бизнес-процессов и моделирование бизнес-процессов?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №8 (15 минут)

Для чего служит формализация целей и оценка затрат внедрения информационных систем? Дайте определения, приведите примеры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №9 (15 минут)
Что понимается под разработкой руководства оператора? В чем его назначение? Что включает в состав? Приведите примеры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Задание №10 (15 минут)
Приведите сравнительный анализ инструментов организационного проектирования. Дайте определение. Приведите примеры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №11 (15 минут)
Установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств - опишите иерархию уровней, дайте определения и назначение уровней. Опишите методы отказоустойчивости в сетевых соединениях.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №12 (15 минут)

Как происходит организация мониторинга процесса внедрения. Опишите несколько вариантов. Оформление результатов внедрения - что это, для чего служит?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №13 (15 минут)
Как происходит оценка качества функционирования информационной системы? Приведите примеры. Дайте описание функционала.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Задание №14 (15 минут)
Политики безопасности - что это такое, дайте определение, опишите сферу применения. В чем назначение политик безопасности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Дидактическая единица для контроля:
.3 формировать предложения о расширении функциональности информационной системы
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение «процесса»

2. Как ГОСТ Р 12207 определяет модель жизненного цикла?

3. Назовите и опишите три группы процессов в ГОСТ Р 12207

4. Приведите список работ в процессе заказа

5. Развернуто опишите состав задач в работе «Подготовка» и «надзор за поставщиком»

6. Опишите обязательные пункты, которые должна содержать документация по заказу в части «подготовки заявки на подряд»

7. Опишите обязанности поставщика в работах «подготовка», «подготовка заявки на подряд» и «подготовка и корректировка договора»

8. Опишите процессы управления качеством в части вспомогательных процессов

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на шесть вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №2 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение:

2. Автоматизированная система (АС)

3. Интегрированная АС

4. Информационная система (ИС)

5. Совместимость ИС

6. Организационное обеспечение АС

7. Что техническое задание позволяет

8. И заказчику и исполнителю
9. Заказчику
10. Исполнителю
11. Дайте определение ТЗ на АС
12. Сформулируйте основное назначение ТЗ
13. Каковы должны быть требования, декларируемые в ТЗ?
14. Опишите разницу между ТЗ и техническим проектом (ТП)
15. Приведите структуру ТЗ по ГОСТ
16. Опишите последовательность работ по обследованию бизнес-процессов
17. Опишите последовательность работ по разработке ТЗ

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на тринадцать вопросов
3	Верные ответы на восемь вопросов

Задание №3 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Опишите задачи заказчика на начальных стадиях внедрения
2. Опишите последовательность внедрения (с точки зрения организационного управления и с точки зрения информационного наполнения)
3. Какие документы регулируют проведения испытаний?
4. Приведите список (с расшифровкой) объектов испытаний
5. Какие бывают виды испытаний? Опишите каждый, укажите ответственных

6. Чем операционный персонал отличается от эксплуатационного? Опишите функциональные роли для обоих случаев.

7. Приведите варианты внедрения информационных систем. Опишите плюсы и минусы каждого варианта

8. Опишите источники проблем при внедрении информационных систем (не менее четырех) и приведите хотя-бы три типичных ошибки при внедрении (с описанием)

9. Приведите факторы успеха проекта внедрения информационной системы (с расшифровкой)

10. Приведите диаграмму процесса сопровождения ПО по стандарту IEEE 1219 и прокомментируйте ее

11. Расскажите о службе сопровождения (техподдержка),опишите ее основные работы (с расшифровкой, не менее пяти).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №4 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение «внедрения программного обеспечения»

2. Опишите три основные плоскости работ про внедрении

3. Из каких этапов состоит проектное внедрение

4. Обследование – что это?

5. На каком этапе ведется разработка Технического задания?

6. На котором этапе проводится адаптация программного продукта (согласно Технического задания)?

7. После которого этапа заказчик может заключить договор на сопровождение программных продуктов?

8. Опишите уровни внедрения программного обеспечения

9. В чем заключается смысл «принципа открытости» информационной системы?

10. Опишите структуру среды информационной системы. Для чего служат эти части?

11. Перечислите основные технико-экономические характеристики информационных систем

12. Приведите блок-схему внедрения пилотного проекта и опишите ее стадии

13. Какие тонкости и детали стоит учитывать при внедрении информационных систем?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на шесть вопросов

Задание №5 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Как разделяются модели коллективов разработчиков в зависимости от количества участников и типов взаимоотношений?

2. Опишите эти варианты

3. Приведите примерный состав бригады разработчиков

4. Как разделяются сотрудники по типам работы в группе?

5. Приведите примерный состав бригады главного программиста

6. Какие задачи следует решить для выпуска удачного проекта?

7. Приведите модель проектной группы с точки зрения MSF

8. Опишите цели и роли каждого участника в проектной группе

9. Приведите таблицу деструктивных и созидательных сочетаний ролей

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на семь вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №6 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Определение корпоративной сети

2. Основные аспекты корпоративной сети

3. Что такое «сеть масштаба предприятия»

4. Характеристики корпоративной сети

5. Что такое «корпоративная сеть» с функциональной точки зрения

6. Опишите иерархию корпоративной сети, объясните взаимосвязи между уровнями

7. В чем заключена конечная цель корпоративной сети

8. Что такое «корпоративная сеть» с системно-технической точки зрения

9. Опишите обобщенную архитектуру сети. Сколько уровней в этой архитектуре.

10. Функции и задачи уровня доступа, распределения, ядра

11. Перечислите известные вам типы корпусов серверов, дайте определение и характеристики каждому

12. Чем двухуровневая архитектура отличается от трехуровневой?

13. В чем отличие частного облака от гибридного?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на семь вопросов

Дидактическая единица для контроля:
1.6 основы налогового законодательства Российской Федерации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Приведите сравнительный анализ методологий проектирования, объясните различия, проведите анализ методологий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №2 (15 минут)
Как производится формирование групп внедрения (экспертная, проектная), распределение полномочий и ответственности. Дайте определения, опишите матрицу ответственности. Допустимые и запрещенные сочетания - что это и зачем?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт частично.
3	Вопрос не понят или не раскрыт.

Задание №3 (15 минут)
Как происходит обучение группы внедрения? Что такое обучающая документация, Станадрты ЕСПД - опишите структуру и назначение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №4 (15 минут)
Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационных систем - дайте определения. приведите примеры использования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Задание №5 (15 минут)
Что такое CALS-технологии. Опишите сферу применения, плюсы и минусы. Дайте определение, приведите примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью
4	Вопрос раскрыт частично
3	Вопрос не понят или не раскрыт

Дидактическая единица для контроля:
.6 поддерживать документацию в актуальном состоянии
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение «процесса»

2. Как ГОСТ Р 12207 определяет модель жизненного цикла?

3. Назовите и опишите три группы процессов в ГОСТ Р 12207

4. Приведите список работ в процессе заказа

5. Развернуто опишите состав задач в работе «Подготовка» и «надзор за поставщиком»

6. Опишите обязательные пункты, которые должна содержать документация по заказу в части «подготовки заявки на подряд»

7. Опишите обязанности поставщика в работах «подготовка», «подготовка заявки на подряд» и «подготовка и корректировка договора»

8. Опишите процессы управления качеством в части вспомогательных процессов

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на шесть вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №2 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение:

2. Автоматизированная система (АС)

3. Интегрированная АС

4. Информационная система (ИС)

5. Совместимость ИС

6. Организационное обеспечение АС

7. Что техническое задание позволяет

8. И заказчику и исполнителю
9. Заказчику
10. Исполнителю
11. Дайте определение ТЗ на АС
12. Сформулируйте основное назначение ТЗ
13. Каковы должны быть требования, декларируемые в ТЗ?
14. Опишите разницу между ТЗ и техническим проектом (ТП)
15. Приведите структуру ТЗ по ГОСТ
16. Опишите последовательность работ по обследованию бизнес-процессов
17. Опишите последовательность работ по разработке ТЗ

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на тринадцать вопросов
3	Верные ответы на восемь вопросов

Задание №3 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на восемь вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №4 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое ЕСПД?

2. Из чего состоит ЕСПД?
3. На какую модель жизненного цикла программного средства ориентирована ЕСПД?
4. Области применения ЕСПД?
5. Что регламентирует ЕСПД?
6. Что такое «компонент»?
7. Что такое «комплекс»?
8. Назначение ГОСТ 19.001-77?
9. Виды программных и эксплуатационных документов согласно ГОСТ 19.001?
10. Этапы и стадии разработки согласно ГОСТ 19.102?
11. В чем суть разработки эскизного проекта?
12. В чем суть разработки технического проекта?
13. Какие разделы по ГОСТ 19.404 должна включать Пояснительная записка?
14. Какие разделы по ГОСТ 19.505 должно включать Руководство оператора?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на семь вопросов

Задание №5 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Как разделяются модели коллективов разработчиков в зависимости от количества участников и типов взаимоотношений?

2. Опишите эти варианты

3. Приведите примерный состав бригады разработчиков

4. Как разделяются сотрудники по типам работы в группе?

5. Приведите примерный состав бригады главного программиста

6. Какие задачи следует решить для выпуска удачного проекта?

7. Приведите модель проектной группы с точки зрения MSF

8. Опишите цели и роли каждого участника в проектной группе

9. Приведите таблицу деструктивных и созидательных сочетаний ролей

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на семь вопросов
3	Верные ответы на четыре-пять вопросов

Задание №6 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение:

2. Автоматизированная система (АС)

3. Интегрированная АС

4. Информационная система (ИС)

5. Совместимость ИС

6. Организационное обеспечение АС

7. Что техническое задание позволяет

8. И заказчику и исполнителю
9. Заказчику
10. Исполнителю
11. Дайте определение ТЗ на АС
12. Сформулируйте основное назначение ТЗ
13. Каковы должны быть требования, декларируемые в ТЗ?
14. Опишите разницу между ТЗ и техническим проектом (ТП)
15. Приведите структуру ТЗ по ГОСТ
16. Опишите последовательность работ по обследованию бизнес-процессов
17. Опишите последовательность работ по разработке ТЗ

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы.
4	Верные ответы на девять вопросов.
3	Верные ответы на семь вопросов.

Задание №7 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Опишите задачи заказчика на начальных стадиях внедрения
2. Опишите последовательность внедрения (с точки зрения организационного управления и с точки зрения информационного наполнения)
3. Какие документы регулируют проведения испытаний?
4. Приведите список (с расшифровкой) объектов испытаний

5. Какие бывают виды испытаний? Опишите каждый, укажите ответственных

6. Чем операционный персонал отличается от эксплуатационного? Опишите функциональные роли для обоих случаев.

7. Приведите варианты внедрения информационных систем. Опишите плюсы и минусы каждого варианта

8. Опишите источники проблем при внедрении информационных систем (не менее четырех) и приведите хотя-бы три типичных ошибки при внедрении (с описанием)

9. Приведите факторы успеха проекта внедрения информационной системы (с расшифровкой)

10. Приведите диаграмму процесса сопровождения ПО по стандарту IEEE 1219 и прокомментируйте ее

11. Расскажите о службе сопровождения (техподдержка),опишите ее основные работы (с расшифровкой, не менее пяти).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верные ответы на все вопросы
4	Верные ответы на девять вопросов
3	Верные ответы на семь вопросов

3.3 УП.06

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.

По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.

3.4 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.4.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____