



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Операционные системы и среды

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП-ВЕБ протокол № 11 от
22.05.2024 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Операционные системы и среды» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 года; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ИСП-ВЕБ № 9 от 13.03.2024 г.).

| № | Разработчик ФИО |
|---|----------------------|
| 1 | Тирский Андрей Ильич |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат |
|--------------------------------|--------------|--|
| Знать | 1.1 | Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. |
| | 1.2 | Архитектуры современных операционных систем |
| | 1.3 | Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows" |
| | 1.4 | Принципы управления ресурсами в операционной системе |
| | 1.5 | Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах |
| Уметь | 2.1 | Управлять параметрами загрузки операционной системы |
| | 2.2 | Выполнять конфигурирование аппаратных устройств |
| | 2.3 | Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей |
| | 2.4 | Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. |
| | 2.5 | настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети |
| | 2.6 | выполнять тестирование и отладку операционной системы с помощью различных программ и утилит |
| | 2.7 | диагностировать и восстанавливать ОС семейства Windows при сбоях и отказах |

| | | |
|--|------------|---|
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> | <p>3.1</p> | <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> |
| | <p>3.2</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| 3.4 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| 3.5 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Общий объем дисциплины | 72 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 70 |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 30 |
| консультация | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 3) | 6 |
| Самостоятельная работа студентов | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|------------------------------------|--|-------------|---|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1 | Общие сведения об операционных системах | 14 | | | |
| Тема 1.1 | История развития операционных систем. Классификация по назначению | 2 | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | История развития операционных систем. Поколения операционных систем. | 1 | 1.1, 3.1, 3.5 | ОК.2 | |
| Занятие 1.1.2 теория | Классификации операционных систем. | 1 | 1.1, 1.2 | ОК.2 | |
| Тема 1.2 | Понятия операционной системы | 11 | | | |
| Занятие 1.2.1 теория | Аппаратные ресурсы. Порядок загрузки компьютера. | 1 | 1.1, 1.2 | ОК.2 | |
| Занятие 1.2.2 теория | Периферийные устройства. Ввод-вывод данных. | 2 | 1.1, 1.3, 2.6 | ОК.2 | |
| Занятие 1.2.3 практическое занятие | Изучение настроек BIOS. | 2 | 2.2 | ОК.2, ОК.9 | |
| Занятие 1.2.4 практическое занятие | Подготовка ЭВМ к загрузке и выполнению ОС. | 2 | 2.1, 2.2 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|------------|----------------------------|
| Занятие 1.2.5 теория | Виртуальные машины. Виртуализация и эмуляция. | 2 | 1.4 | ОК.1, ОК.2 | |
| Занятие 1.2.6 теория | Структура ОС. Ядра ОС. | 2 | 1.2, 1.4 | ОК.1, ОК.2 | |
| Тема 1.3 | Архитектура операционных систем | 1 | | | |
| Занятие 1.3.1 теория | Монолитная, микроядерная и многоуровневая архитектуры. | 1 | 1.2 | ОК.2 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.6 |
| Раздел 2 | Управление памятью | 6 | | | |
| Тема 2.1 | Способы организации адресного пространства. | 6 | | | |
| Занятие 2.1.1 практическое занятие | Принципы работы вредоносного ПО. | 2 | 1.4 | ОК.2 | |
| Занятие 2.1.2 теория | Страничная организация памяти. | 1 | 1.4 | ОК.2, ОК.5 | |
| Занятие 2.1.3 теория | Сегментация памяти. | 1 | 1.4 | ОК.2, ОК.5 | |
| Занятие 2.1.4 практическое занятие | Доступ к разделяемым ресурсам в ОЗУ. | 2 | 1.4 | ОК.1, ОК.2 | |
| Раздел 3 | Процессы и потоки | 18 | | | |
| Тема 3.1 | Процессы. | 5 | | | |
| Занятие 3.1.1 теория | Модель процесса. Иерархия и состояния процессов. | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 3.1.2 теория | Системные вызовы. | 2 | 1.1, 1.3 | ОК.2 | |
| Занятие 3.1.3 практическое занятие | Реализация процессов. | 2 | 1.4 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|------------|---------------|
| Тема 3.2 | Потоки | 4 | | | |
| Занятие 3.2.1 теория | Принципы работы и реализация потоков. | 2 | 1.3, 1.4 | ОК.2 | |
| Занятие 3.2.2 практическое занятие | Использование потоков на примере программы. | 2 | 1.3, 1.4 | ОК.2 | |
| Тема 3.3 | Взаимодействие и планирование процессов | 9 | | | |
| Занятие 3.3.1 Самостоятель ная работа | Диспетчеризация и стратегии планирования работы процессора. | 1 | 1.4 | ОК.2 | |
| Занятие 3.3.2 теория | Командные процессоры Windows и Linux. | 2 | 1.1, 1.3 | ОК.2 | |
| Занятие 3.3.3 практическое занятие | Работа с командной строкой. | 2 | 1.3, 1.5 | ОК.2 | |
| Занятие 3.3.4 практическое занятие | Стандартный ввод-вывод процессов. Использование каналов. | 2 | 1.3 | ОК.2 | |
| Занятие 3.3.5 практическое занятие | Работа с автозапуском и планировщиком задач. | 2 | 1.4 | ОК.2 | |
| Раздел 4 | Файлы и файловые системы | 9 | | | |
| Тема 4.1 | Файловая система и её структура. | 5 | | | |
| Занятие 4.1.1 теория | Архивы и образы файловых систем. | 1 | 2.4 | ОК.1, ОК.2 | 1.1, 1.5, 2.1 |
| Занятие 4.1.2 практическое занятие | Архивы и образы файловых систем. | 1 | 1.1 | ОК.1, ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|----------------------------|---------------------------|----------|
| Занятие 4.1.3 практическое занятие | Таблицы разделов и форматирование. | 2 | 1.1, 2.4 | ОК.2 | |
| Занятие 4.1.4 теория | Файловые системы современных ОС. | 1 | 1.2, 1.4, 2.7 | ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.9 | 2.4 |
| Тема 4.2 | Манипуляции с файлами | 4 | | | |
| Занятие 4.2.1 теория | Средства управления файлами. | 2 | 1.3 | ОК.2 | |
| Занятие 4.2.2 практическое занятие | Управление файлами через API операционной системой. | 2 | 2.3 | ОК.2 | |
| Раздел 5 | Сетевые службы | 8 | | | |
| Тема 5.1 | Сетевые службы ОС Windows и Linux. | 8 | | | |
| Занятие 5.1.1 Самостоятель ная работа | Сетевые службы ОС Windows. | 1 | 1.3, 2.3, 2.5 | ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.9 | |
| Занятие 5.1.2 теория | Серверная инфраструктура на базе Linux/Unix. | 2 | 1.3, 1.4, 2.3, 2.5 | ОК.2, ОК.9 | |
| Занятие 5.1.3 практическое занятие | Настройка сетевых служб Linux. | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.5, 2.6 | ОК.1, ОК.9 | |
| Занятие 5.1.4 практическое занятие | Установка и настройка WEB и FTP сервера на базе Linux. | 2 | 1.3, 3.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.9 | |
| Занятие 5.1.5 теория | Настройка сетевых служб на базе Linux. | 1 | 1.5, 2.3, 2.5, 2.6 | ОК.1, ОК.2, ОК.9 | 1.3, 2.3 |
| Раздел 6 | Безопасность и администрирование ОС | 11 | | | |
| Тема 6.1 | Учётные записи | 11 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|--------------------|--------------|----------|
| Занятие 6.1.1 теория | Управление пользователями и группами. | 2 | 2.3, 3.4 | ОК.2, ПК.5.4 | |
| Занятие 6.1.2 практическое занятие | Управление пользователями и группами. | 2 | 2.3, 3.2 | ОК.2 | |
| Занятие 6.1.3 практическое занятие | Восстановление операционной системы после сбоя. | 1 | 1.3, 2.1, 2.3 | ОК.1, ОК.2 | 2.5, 2.7 |
| Занятие 6.1.4 консультация | Операционные системы и среды. | 6 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | ОК.1, ОК.2 | |
| | Экзамен | 6 | | | |
| ВСЕГО: | | 72 | | | |

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

| Наименование темы занятия | Наименование личностного результата реализации программы воспитания | Тип мероприятия | Наименование мероприятия |
|---------------------------|---|-----------------|--------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| <p>1.1.1 История развития операционных систем. Поколения операционных систем.</p> | <p>3.1 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>Беседа</p> | <p>Появление операционной системы.</p> |
|---|---|---------------|--|

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| <p>1.1.1 История развития операционных систем. Поколения операционных систем.</p> | <p>3.5 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>Беседа</p> | <p>Первая графическая оболочка ОС.</p> |
| <p>5.1.4 Установка и настройка WEB и FTP сервера на базе Linux.</p> | <p>3.3 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>Диспут</p> | <p>Различие сетевой подсистемы Windows от Linux.</p> |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| 6.1.1 Управление пользователями и группами. | 3.4 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | Круглый стол | Уровень доступа учетной записи. |
| 6.1.2 Управление пользователями и группами. | 3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Беседа | Значение информационной безопасности в профессии. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР | Перечень оборудования |
|--|---|
| 1.2.3 Изучение настроек BIOS. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 1.2.4 Подготовка ЭВМ к загрузке и выполнению ОС. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.1 Принципы работы вредоносного ПО. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 2.1.4 Доступ к разделяемым ресурсам в ОЗУ. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office 2010 |
| 3.1.3 Реализация процессов. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор |
| 3.2.2 Использование потоков на примере программы. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office 2010 |
| 3.3.3 Работа с командной строкой. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Oracle VM VirtualBox |
| 3.3.4 Стандартный ввод-вывод процессов. Использование каналов. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office 2010, Oracle VM VirtualBox |

| | |
|--|---|
| 3.3.5 Работа с автозапуском и планировщиком задач. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Oracle VM VirtualBox |
| 4.1.2 Архивы и образы файловых систем. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Oracle VM VirtualBox |
| 4.1.3 Таблицы разделов и форматирование. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, 7-Zip, Oracle VM VirtualBox |
| 4.2.2 Управление файлами через API операционной системой. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Microsoft Office 2010 |
| 5.1.3 Настройка сетевых служб Linux. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Oracle VM VirtualBox |
| 5.1.4 Установка и настройка WEB и FTP сервера на базе Linux. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Oracle VM VirtualBox |
| 6.1.2 Управление пользователями и группами. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Oracle VM VirtualBox |
| 6.1.3 Восстановление операционной системы после сбоя. | Microsoft Windows 7, Персональный компьютер, Oracle VM VirtualBox |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|---|----------------------------|--|
| | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.01 Операционные системы и среды. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|--|----------------------------|
| Текущий контроль № 1 (45 минут). Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: Опрос с практическими заданиями | |
| 1.1 Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2 |
| 1.2 Архитектуры современных операционных систем | 1.1.2, 1.2.1, 1.2.6 |
| 1.4 Принципы управления ресурсами в операционной системе | 1.2.5, 1.2.6 |
| 2.6 выполнять тестирование и отладку операционной системы с помощью различных программ и утилит | 1.2.2 |
| 2.2 Выполнять конфигурирование аппаратных устройств | 1.2.3, 1.2.4 |
| Текущий контроль № 2 (25 минут). Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Письменный опрос с практическими заданиями. | |
| 1.1 Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. | 3.1.1, 3.1.2, 3.3.2 |
| 1.5 Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах | 3.3.3 |

| | |
|--|--|
| 2.1 Управлять параметрами загрузки операционной системы | 1.2.4 |
| Текущий контроль № 3 (40 минут). Методы и формы: Лабораторная работа (Опрос) Вид контроля: Практическое задание | |
| 2.4 Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. | 4.1.1, 4.1.3 |
| Текущий контроль № 4 (40 минут). Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: Практическая работа с вопросами. | |
| 1.3 Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows" | 1.2.2, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4 |
| 2.3 Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей | 4.2.2, 5.1.1, 5.1.2 |
| Текущий контроль № 5 (40 минут). Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: Практическая работа | |
| 2.5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.5 |
| 2.7 диагностировать и восстанавливать ОС семейства Windows при сбоях и отказах | 4.1.4 |

4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 3 | Экзамен |

| |
|--|
| Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

| |
|---------------------|
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |

Методы и формы: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|--|--|
| 1.1 Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.3.2, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.3, 6.1.4 |
| 1.2 Архитектуры современных операционных систем | 1.1.2, 1.2.1, 1.2.6, 1.3.1, 4.1.4, 5.1.3, 6.1.4 |
| 1.3 Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows" | 1.2.2, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 6.1.3, 6.1.4 |
| 1.4 Принципы управления ресурсами в операционной системе | 1.2.5, 1.2.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.5, 4.1.4, 5.1.2, 6.1.4 |
| 1.5 Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах | 3.3.3, 5.1.5 |
| 2.1 Управлять параметрами загрузки операционной системы | 1.2.4, 6.1.3 |
| 2.2 Выполнять конфигурирование аппаратных устройств | 1.2.3, 1.2.4 |
| 2.3 Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей | 4.2.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.5, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3 |
| 2.4 Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. | 4.1.1, 4.1.3 |
| 2.5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.5 |

| | |
|---|---------------------|
| 2.6 выполнять тестирование и отладку операционной системы с помощью различных программ и утилит | 1.2.2, 5.1.3, 5.1.5 |
| 2.7 диагностировать и восстанавливать ОС семейства Windows при сбоях и отказах | 4.1.4 |

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».