Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Карьерное моделирование

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	определение понятия «наклонность» («интерес»)
	1.2	определение понятия «мотив»
	1.3	определение понятия «способности»
	1.4	структуру образовательных стандартов
	1.5	определение понятия «готовность»
	1.6	определение понятия «компетентность», «компетенция»
Уметь	2.1	строить структуру индивидуального плана карьерного развития
	2.2	составлять резюме

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	4.2	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
	4.3	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

	4.4	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	4.5	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (15 минут)

Тема занятия: 3.1.3.Формирование способностей в профессиональной деятельности.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)

Занятие(-я):

1.1.1.Наклонности (интересы) к виду деятельности человека.

1.1.2.Врожденные и приобретенные интересы (наклонности).

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально –логическое определение термину «интерес».

Интерес – психический процесс реализации познавательной деятельности, лежащий в основе любознательности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.2 определение понятия «мотив»

Занятие(-я):

2.1.1.Понятие мотива как побуждения к деятельности.

2.1.2.Осознанные и неосознанные мотивы.

2.1.3.Классификация мотивов.

2.1.4.Неприемлемые условия реализации мотива.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину «мотив».

Мотив – осознание значимости индивидуумом выполнения определенного вида деятельности на системной основе.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.

4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.3 определение понятия «способности»
Занятие(-я):
3.1.1.Способности как неотъемлемая часть любой деятельности
3.1.2.Формирование способностей в профессиональной деятельности.
Задание №1 (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "способности".
Способности – совокупность знаний, умений, навыков, достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (20 минут)

Тема занятия: 5.1.5.Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.4 структуру образовательных стандартов
Занятие(-я):
4.1.1.Структура образовательного стандарта
Задание №1 (5 минут)
Перечислите виды деятельности по вашей специальности.
1.Осуществление интеграции программных модулей
2.Ревьюирование программных продуктов
3. Проектирование и разработка информационных систем
4.Сопровождение информационных систем
5.Соадминистрирование баз данных и серверов

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 5 видов деятельности.

4	Перечислены 4 вида деятельности из 5.
3	Перечислены 3 вида деятельности из 5.

Дидактическая единица: 1.5 определение понятия «готовность»
Занятие(-я):
5.1.1.Общее понимание готовности человека.
5.1.2.Профессиональная готовность специалиста
Задание №1 (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность" – принятие ответственности за самостоятельно реализуемую деятельность на основе сформированных способностей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.6 определение понятия «компетентность», «компетенция»
Занятие(-я):
5.1.3.Общее понимание компетенции
5.1.4.Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.
Задание №1 (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция" – характеристика личности, основанная на способности и готовности выполнять определенный вид деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность" – совокупность компетенций, общих и профессиональных, необходимых для выполнения производственных задач.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (15 минут)

Тема занятия: 5.1.11.Составление резюме.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

Занятие(-я):

5.1.6.Структура индивидуального плана карьерного развития.

5.1.7.Анализ структуры индивидуального плана карьерного развития.

Задание №1 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
Ревьюирование программных продуктов	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
Проектирование и разработка информационных систем	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
Сопровождение информационных систем	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
Соадминистрирование баз данных и серверов	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет

	соответствия стандартам кодирования

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица: 2.2 составлять резюме
Занятие(-я):
5.1.8.Структура резюме
5.1.9.Анализ резюме
5.1.10.Составление резюме.
Задание №1 (5 минут)
Составить структуру резюме.
Учреждение:
Специальность:
Квалификация:
Сведения об успеваемости:
Уровень образования (осваиваемой программы):
Реквизиты диплома: (серия, номер, рег номер, дата выдачи)
Освоенные профессиональные компетенции:
Место прохождения практики:
Опыт работы:
Личностные качества:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Указаны 10 из 10 пунктов структуры резюме.
4	Указаны 8 -9 из 10 пунктов структуры резюме.
3	Указаны 6 - 7 из 10 пунктов структуры резюме.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально –логическое определение термину «интерес».
Интерес – психический процесс реализации познавательной деятельности, лежащий в основе любознательности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)
Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "интерес" - психический процесс
А) определенный вид деятельности
Б) реализации познавательной деятельности
В) лежащий в основе любознательности
Г) осознание значимости

Оценка	*Показатели оценки*
5	В выполненном задании нет ошибок.

4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "интерес"

А) психический процесс

Б) осознание значимости

В) совокупность знаний, умений, навыков

Г) определенный вид деятельности

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

Задание №1 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией
Ревьюирование программных продуктов	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям
Соадминистрирование баз данных и серверов	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма
Сопровождение информационных систем	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием
Проектирование и разработка	Осуществлять ревьюирование

информационных систем	программного кода в соответствии с технической документацией

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
Ревьюирование программных продуктов	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
Проектирование и разработка информационных систем	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
Сопровождение информационных систем	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
Соадминистрирование баз данных и серверов	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №3 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
Ревьюирование программных продуктов	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
Проектирование и разработка информационных систем	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
Сопровождение информационных систем	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Соадминистрирование баз данных и серверов	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №4 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
Ревьюирование программных продуктов	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
Проектирование и разработка информационных систем	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые

	для работы баз данных и серверов
Сопровождение информационных систем	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Соадминистрирование баз данных и серверов	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №5 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к осуществлению интеграции программных модулей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 3 из 5 компетенций.

Задание №6 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к ревьюированию программных продуктов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 4 из 4 компетенций.
4	Перечислены 3 из 4 компетенций.
3	Перечислены 2 из 4 компетенций.

Задание №7 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию и разработке информационных систем.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 7 из 7 компетенций.
4	Перечислены 6 из 7 компетенций.
3	Перечислены 5 из 7 компетенций.

Задание №8 (5 минут)
Укажите количество видов деятельности в структуре плана карьерного развития.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Указано 5 из 5 видов деятельности.
4	Указано 4 из 5 видов деятельности.
3	Указано 3 из 5 видов деятельности.

Задание №9 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к сопровождению информационных систем.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 3 из 5 компетенций.

Задание №10 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к соадминистрированию баз данных и серверов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 3 из 5 компетенций.

Задание №11 (10 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие осуществлению интеграции программных модулей: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств, осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения, производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выписаны 5 компетенций, соответствующих указанному виду деятельности.
4	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №12 (10 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите соответствующие осуществлению ревьюирования программных продуктов: осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией, выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям, производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма, проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №13 (10 минут)
Из перечисленных ниже компетенций выпишите соответствующие осуществлению проектирования и разработки информационных систем: собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему, разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика, разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием, производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием, осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых

модулях информационной системы, разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы, производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выписаны 7 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 6 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 5 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №14 (10 минут)
Из перечисленных ниже компетенций выпишите соответствующие осуществлению сопровождения информационных систем: разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы, разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы, оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания, осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выписаны 5 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №15 (10 минут)
Перечислите виды компетенций для вида деятельности: осуществление интеграции программных модулей

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все компетенции без ошибок.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.

3	Перечислены 3 из 5 компетенций.

Задание №16 (5 минут)
Перечислите ПК для вида деятельности: ревьюирование программных продуктов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 4 компетенции из 4.
4	Перечислены 3 компетенции из 4.
3	Перечислены 2 компетенции из 4.

Задание №17 (10 минут)
Перечислите ПК для вида деятельности: проектирование и разработка информационных систем

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 7 из 7 ПК.
4	Перечислены 6 из 7 ПК.
3	Перечислены 5 из 7 ПК.

Задание №18 (10 минут)
Перечислите ПК для вида деятельности: сопровождение информационных систем.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 ПК.
4	Перечислены 4 из 5 ПК.
3	Перечислены 3 из 5 ПК.

Задание №19 (10 минут)
Перечислите ПК к виду деятельности: соадминистрирование баз данных и серверов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 ПК.
4	Перечислены 4 из 5 ПК.
3	Перечислены 3 из 5 ПК.

Задание №20 (из текущего контроля) (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
Ревьюирование программных продуктов	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
Проектирование и разработка информационных систем	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
Сопровождение информационных систем	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
Соадминистрирование баз данных и серверов	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 определение понятия «способности»

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "способности".

Способности – совокупность знаний, умений, навыков, достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "способности" – совокупность знаний, умений, навыков
А) реализации познавательной деятельности
Б) лежащий в основе любознательности
В) достаточных
Г) гарантированного выполнения вида деятельности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)
Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "способности"
А) психический процесс
Б) совокупность знаний, умений, навыков
В) принятие ответственности
Г) осознание значимости

Оценка	*Показатели оценки*
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 структуру образовательных стандартов
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите виды деятельности по вашей специальности.
1.Осуществление интеграции программных модулей
2.Ревьюирование программных продуктов
3. Проектирование и разработка информационных систем
4.Сопровождение информационных систем
5.Соадминистрирование баз данных и серверов

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 5 видов деятельности.
4	Перечислены 4 вида деятельности из 5.

3	Перечислены 3 вида деятельности из 5.

Задание №2 (10 минут)
Перечислите компетенции, реализующие вид деятельности: проектирование и разработка информационных систем.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сформулированы 7 из 7 ПК.
4	Сформулированы 6 из 7 ПК. Либо 7 ПК, но допущены неточности.
3	Сформулированы 5 из 7 ПК.

Задание №3 (10 минут)
Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид деятельности:
Осуществление интеграции программных модулей

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сформулированы 5 из 5 ПК без ошибок.
4	Сформулированы 4 из 5 ПК.
3	Сформулированы 3 из 5 ПК.

Задание №4 (10 минут)
Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид деятельности: ревьюирование программных продуктов

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сформулированы 4 ПК из 4 без ошибок.
4	Сформулированы 3 ПК из 4 без ошибок.
3	Сформулированы 2 ПК из 4 без ошибок.

Задание №5 (10 минут)
Перечислите 5 ПК, составляющих соадминистрирование баз данных и серверов: выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов; осуществлять администрирование отдельных компонент серверов; формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов;

осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции; проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 5 из 5 ПК.
4	Перечислены 4 из 5 ПК.
3	Перечислены 3 из 5 ПК.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 определение понятия «готовность»

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность" – принятие ответственности за самостоятельно реализуемую деятельность на основе сформированных способностей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (5 минут)

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "готовность" – принятие ответственности

А) за самостоятельно реализуемую деятельность

Б) лежащий в основе любознательности

В) осознание значимости

Г) на основе сформированных способностей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 определение понятия «компетентность», «компетенция»

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность" – совокупность компетенций, общих и профессиональных, необходимых для выполнения производственных задач.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция" – характеристика личности, основанная на способности и готовности выполнять определенный вид деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 определение понятия «мотив»
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину «мотив».
Мотив – осознание значимости индивидуумом выполнения определенного вида деятельности на системной основе.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.

3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "мотив" – осознание значимости

А) систематический

Б) определенный вид деятельности

В) реализации познавательной деятельности

Г) лежащий в основе любознательности

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "мотив"

А) психический процесс

Б) совокупность знаний, умений, навыков

В) принятие ответственности

Г) осознание значимости

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 составлять резюме

Задание №1 (5 минут)

Перечислите 10 пунктов структуры резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 9-10 из 10 пунктов.
4	Перечислены 8-7 из 10 пунктов.
3	Перечислены 6 из 10 пунктов.

Задание №2 (5 минут)
Опишите пункты структуры резюме.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Описаны пункты структуры резюме без ошибок.
4	В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка.
3	В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка.

Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)
Составить структуру резюме.
Учреждение:
Специальность:
Квалификация:
Сведения об успеваемости:
Уровень образования (осваиваемой программы):
Реквизиты диплома: (серия, номер, рег номер, дата выдачи)
Освоенные профессиональные компетенции:
Место прохождения практики:
Опыт работы:
Личностные качества:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Указаны 10 из 10 пунктов структуры резюме.
4	Указаны 8 -9 из 10 пунктов структуры резюме.
3	Указаны 6 - 7 из 10 пунктов структуры резюме.