Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

по БОД.04 Иностранный язык (1 курс, 1 семестр 2024-2025 уч. г.)

Текущий контроль №1 (40 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос) Описательная часть: Письменная работа

Задание №1 (25 минут)

Напишите эссе 5-7 предложений "Английский язык и моя специальность"

Оценка	Показатели оценки
5	Эссе состоит из 7 слайдов, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 0-2 ошибки.
4	Эссе состоит из 5-6 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 3-4 ошибки.
3	Эссе состоит из 5 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 4-5 ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Работайте с транскрипцией

Прочитай транскрипцию и напиши буквы:

1)/e ₁ /	, /aɪ/	6) /s1:/	, /t1:/	
2) /əu/	, / es/	7) /vi:/	, /wai/	
3) /ju:/	, /a:/	8) /kju:/	, / en/	
4) /el/	, /eit∫/	9) / zed/	, /pi:/	
5) /i:/	, /bi:/	10) /di:/	, /eks/	

Обведите правильный звук:

- 1) plate, skate, name /?//ai//ei/
- 2) bad, and, Africa /?//ai//ei/
- 3) five, like, fine /i / /ai/ /ei/
- 4) ten, bed, hen /e/ /i:/ /ei/
- 5) Pete, meet, sea /i:/ /e/ /ei/
- 6) bus, but, cup /u//ju:// Λ /

Найди правильный звук к каждому слову:

- 1) milk a) /?/
- 2) fly b) $/\Lambda/$

- 3) nut c) /a1/
- 4) tree d) /e₁/
- 5) flag e) /1:/
- 6) plate f) /1/

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 4-5 ошибок.

Задание №3 (5 минут)

Расставьте эти слова в алфавитном порядке.

grandmother, umbrella, , ice-cream, box, puppy, apple, seven, duck, zebra, rat, orange, chair, teddy-bear, egg, monkey, family, house, wolf, jam, yellow, kite, nine, lion

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 4-5 ошибки.

Текущий контроль №2 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Письменная контрольная работа

Задание №1 (10 минут)

Выберите правильную ответную фразу:

A. Where are you from?

B. Yes, it's great.

C.Nice to meet you.

D. What's your job?

E. What about you?

F. How old are you?

G. I'm thirty-five.

H. What's your name I. Hi, how are you? J. Fine! How are you? A: 1)... S: 2)... A: I'm OK. Nice party, isn't it? S: 3) ... A: I'm Alison. 4)...? S: I'm Steve, Steve Blair. 5) A: Nice to meet you, too. 6) ...? S: I'm from Scotland. A: Where exactly? S: Glasgow. 7)...? A: I'm from Birmingham. 8)...? S: I'm a doctor. And you? A: I'm a student. S: Really? 9)...?

A: I'm twenty-one. And you?

S: 10)

A: Thirty-five! Are you really?

S: Yeah!!!

S. Tean:::	
Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбрано 9-10 фраз из 10.
4	Верно выбрано 7-8 фраз из 10.
3	Верно выбрано 3-6 фраз из 10.

Задание №2 (10 минут)

Вставьте пропущенные глаголы:

a) am b) is c) are d) have e) has

- 1. I ... not happy today.
- 2. She ... no children.
- 3. The houses in Irkutsk ... old.
- 4. I ... a computer.
- 5. It ... not in the room.
- 6. The cat ... in the box.
- 7. He ... two pets at home.
- 8. ... you a family?
- 9. ... they your relatives?
- 10. ... you married or single?
- 11. My cat ... two kittens.
- 12. Nick ... my good friend.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбраны 11-12 из 12.
4	Верно выбраны 8-10 из 12.
3	Верно выбраны 4-7 из 12.

Задание №3 (10 минут)

1. Напишите существительные множественном числе.

Knowledge, story, play, prize, child, roof, bush, sister, key, woman, uncle, city, tooth, wife, mouse.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно указаны все формы.
4	Верно указано не менее 8 форм.
3	Верно указано не менее 5 форм.

Задание №4 (10 минут)

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

- 1. This is Mrs Simpson. And this isdaughter.
- 2. This is Mr White. And this is ... wife.
- 3. My name is Ann. And these are.... parents.
- 4. These are Tom and Jack. And these are sisters.
- 5. This is my dog. And this is bone.
- 6. These are cats. And these are ... kittens.
- 7. This is Mary And this is.... doll.

8. We are sisters. This is mother.

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3 ошибки.
3	Допущены 4 ошибки.

Текущий контроль №3 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Письменная контрольная работа

Задание №1 (20 минут)

Подготовить описание семейной фотографии (6-10 предложений), с использованием грамматических конструкций Persent Simple, подчеркнуть/выделить в составленном описании все существительные во множественном числе.

образец:

There are four **people** in my family: my father, my mother, my **brothers** and me.

My father is strong and broad-shouldered. My father has got short fair hair and blue eyes. He is an engeneer.

My mother is quite short. She is not very slim, but she has got a good figure. She has got long black hair. She is a house-wife.

My little **brothers** are five **years** old. They are **twins**. They look very much like our mother. They have got short dark hair. My **brothers** have got a cute roundish **faces**. They have got big brown **eyes** with long black **eyelashes**. Their **noses** are small and their **lips** are thin.

I am sixteen **years** old. I am not very tall and I am slim. I have got reddish blonde hair. It is very long and thick. I have got a high forehead and thin fair **eyebrows**. My **eyes** are green. I have got a small straight nose. My **lips** are not very full. I am pale-skinned and I have got **freckles** on my face. I'm a student.

Оценка	Показатели оценки
5	Написано 10 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Написано 8-9 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Написано 6-7 предложений, допущены 5-6 ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе:

I have two little (a sister). They are (a twin). They have a lot of (a pencil) and (an album). They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chiken and a doll). My sisters cannot draw (a car, a bus, a ship and an elephant). I help them. My (a grandmother, a grandfather, an aunt, an uncle and a cousin) live in a village. They have a nice farm. There are a lot of (a cow, a calf, a horse, a pig and a piglet) there. I like to play with (a rabbit). They are very funny.

My best friend has three elder (a brother). They are (a student). They have a lot of (an interest). They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a stamp) and toy (a car). I think their (a hobby) are very interesting.

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 5-6 ошибок.

Задание №3 (10 минут)

Измените 5 предложений по образцу с использованием притяжательного падежа и степеней сравнения:

Образец:

My father is very tall member of our family. My father has got short fair hair and blue eyes. - My father is the tallest member of our family. My father's hair is short and fair, father's eyes are blue.

- 1. My mother is very short. My mother has got dark long hair and big brown eyes.
- 2. My uncle is very strong. He has got big shoulders and muscular hands.
- 3. My sister is very good. She has got light skin and full lips.
- 4. My brother is very intelligent. His nose is small and his lips are thin.
- 5. Alison is very bad. She has got naughty character.

Оценка	Показатели оценки
5	Изменено 5 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Изменено 5 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Изменено 5 предложений, допущены 5-6 ошибок.

Текущий контроль №4 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная контрольная работа

Задание №1 (8 минут)

Ответьте на вопросы по теме «Описание внешности людей»:

- 1. What can the colour of eyes be?
- 2. What colour of eyes do you like best?
- 3. What do we hear with?
- 4. What do we taste with?
- 5. What can you tell about the figures of different people?
- 6. What do you know about people's hair?
- 7. What does it mean when we say, «She is middle-sized»?

8. What does it mean when we say, «She is beautiful»?

Оценка	Показатели оценки
5	Составлены ответы на 8 вопросов, допущены 0-2 ошибки.
4	Составлены ответы на 7-8 вопросов, допущены 2-3 ошибки.
3	Составлены ответы на 6-8 вопросов, допущены 4-5 ошибок.

Задание №2 (8 минут)

Дополните предложения по смыслу:

What can't we do without?

- 1. I can't run without ...
- 2. I can't point without...
- 3. I can't speak without...
- 4. I can't chew without...
- 5. I can't hear without...
- 6. I can't smell without...
- 7. I can't wave without...
- 8. I can't whistle without

Оценка	Показатели оценки
5	Составлено 8 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Составлено 7-8 предложений, допущены 2-3 ошибки.
3	Составлено 7-8 предложений, допущены 3-4 ошибки.

Задание №3 (16 минут)

Составьте эссе (7-10 предложений), ответив на вопросы:

- 1. Why do people care about healthy way of life nowadays?
- 2. How does our health depend on our lifestyle?
- 3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
- 4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
- 5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
- 6. Why is it important to exercise every day?
- 7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

Оценка	Показатели оценки
5	Эссе составлено из 8-10 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Эссе составлено из 8-9 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Эссе составлено из 7-8 предложений, допущены 4-5 ошибок.

Задание №4 (8 минут)

Выберите подходящие по смыслу слова:

- 1. Taking any form of exercise three times a week, (helps, improves, decreases) your overall fitness.
- 2. Good (starvation, snack, nutrition) is vital for good health.
- 3. People who eat a high-fat, (high-fibre, low-fibre, vitaminized) diet have a much greater risk of heart disease and cancer.
- 4. If you have a snack between meals, choose a piece of fresh fruit or a (raw, cooked, fried) vegetable, which provides you with essential vitamins, minerals, and fibre.
- 5. Regular exercises will make your heart and lungs work (properly, wrongly, inaccurate).
- 6. Exercise (lowers, elevates, rises) the blood pressure.
- 7. When dry and dusty wind is blowing, asthma patients feel (better, worse, well).

Оценка	Показатели оценки
5	Допущено 0-2 ошибки
4	Допущено 2-3 ошибки
3	Допущено 3-4 ошибки