

**Перечень теоретических и практических заданий к  
дифференцированному зачету  
по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности  
(2 курс, 4 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Перечень теоретических заданий:**

**Задание №1**

**1. Answer the questions :**

1. What are the main purposes of travelling?
2. What means of travelling can you name?
3. Why is travelling by train more interesting than by plane?
4. Are sea voyages popular as business journeys?
5. What another very popular method of travelling can you name?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны полные ответы на 5 вопросов, соблюдена грамматическая структура.
4	Даны полные ответы на 4 вопроса, соблюдена грамматическая структура.
3	Даны полные ответы на 3 вопроса, соблюдена грамматическая структура.

**Задание №2**

**Translate the words and phrases given in brackets.**

1. I hate flying and always prefer to travel (**на поезде**).
2. (**самый удобный способ**) to get there is by plane.
3. Modern planes have very comfortable (**сиденья**) in all cabins.
4. I like (**походы / пеший туризм**) because it's an easy way to keep fit.

5. Going on this tour you can see many interesting places (**за короткое время**).

Оценка	Показатели оценки
5	Верно переведены все выражения в 5 предложениях.
4	Верно переведены все выражения в 4 предложениях.
3	Верно переведены все выражения в 3 предложениях.

### Задание №3

**Прочитайте и переведите текст на русский язык (устно). Выпишите незнакомые слова, переведите, определите и выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. Задайте к тексту вопросы разного типа (минимум 5 вопросов).**

E-Sports, egames, or electronic sports is organized competitive video gaming. It primarily involves teams competing against each other in tournaments for a cash prize. Functionally, it's the same as traditional sports. Top-level athletes are constantly vying for the top spots in their sport, or game, of choice.

The most common video game genres associated with esports are multiplayer online battle arena (MOBA), first-person shooter (FPS), fighting, card, battle royale and real-time strategy (RTS) games. Popular esports franchises include League of Legends, Dota, Counter-Strike, Valorant, Overwatch, Street Fighter, Super Smash Bros. and StarCraft, among many others. Tournaments such as the League of Legends World Championship, Dota 2's International, the fighting game-specific Evolution Championship Series (EVO) and Intel Extreme Masters are among the most popular in esports. Many other competitions use a series of league play with sponsored teams, such as the Overwatch League. Although the legitimacy of esports as a true sporting competition remains in question, they have been featured alongside traditional sports in some multinational events in Asia, with the International Olympic Committee also having discussed their inclusion into future Olympic events.

Gamers love competition. They want to be the best. From 1972 when the winner of the first eSports event received a yearlong subscription to Rolling Stone magazine, to present day where prize pools include up to tens of millions of dollars, winning is at the core of what playing video games is all about.

ESports is also accessible. To play a traditional sport you may have to organize people into the same physical location, whereas with gaming you can play with people from all around the world instantly with an internet connection from the comfort of your own home.

Esports sells the dream of going pro. With 83% of teenage girls and 95% of teenage boys playing video games regularly, what could be more exciting than earning your living as a pro gamer, especially compared to traditional careers like being an accountant, lawyer, or sales associate—no offense to people working in those professions. The competition for eSports is fierce, with hundreds of millions of gamers competing for hundreds of spots.

Оценка	Показатели оценки
5	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 5 вопросов).</b>
4	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 3 вопросов).</b>
3	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 2 вопросов).</b>

#### Задание №4

**Open the brackets using degrees of comparison of adjectives:**

- a) A cinema ticket is */cheap/* than a theatre ticket.
- b) A train is */comfortable/* than an aircraft.
- c) Los Angeles is */large/* than Chicago.
- d) The blue skirt is */stylish/* than the pink one.
- e) Jack is */reliable/* than Tom.
- f) My bags is */heavy/* than yours.
- g) Learning a language is */difficult/* than learning to drive a car.
- h) You were */thin/* than before you went on holiday.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнили 8 предложений.
4	Верно выполнили 6-7 предложений.
3	Верно выполнили 4-5 предложений.

#### Задание №5

##### **1. Подберите русские эквиваленты к английским словам**

1. compulsory А магистр
2. nursery school В предмет
3. exam С экзамен

4. subject D детский сад

5. university E обязательная

6. private F частный

7. opportunity G возможность

8. to award I присваивать

9. bachelor J бакалавр

10. master K университет

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены правильно 10 слов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно не менее 8 слов с их соответствующим значением.
3	Соотнесены правильно не менее 6 слов с их соответствующим значением.

### Задание №6

#### 1. Answer the questions and name the words:

1. Каким английским словом можно назвать относительно короткое путешествие в оба конца?

2. Какое английское слово лучше использовать для названия длительного путешествия по воде?

3. Как по-английски назвать путешествие в один конец?

4. Какое слово подходит для названия экскурсионного тура?

5. С помощью каких выражений можно сказать, что ты отправился в путешествие?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на 5 вопросов, указан верный перевод слов на английский язык.
4	Даны ответы на 4 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
3	Даны ответы на 3 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.

### Задание №7

#### Fill in the gaps, translate the dialog:

1 - layover; 2 - scale; 3 - liquids; 4 - checking; 5 - connecting flight; 6 - boarding ; 7 -passport; 8 - boarding passes; 9 - Gate; 10 -customs .

## **Checking in at the Airport**

First, let's take a look at the whole scene.

- The machine didn't recognize my 1.....

I can help. Where are you flying to today?

- Recife

- Rio

- We're flying to Rio and then we have a 2..... to Recife. What are you looking for?

- My reading glasses.

- They're on your head.

- I had a bottle of water.

- I threw that away.

- Why?

- You can't take 3..... on the plane.

- Are you 4..... any bags? - Yes, just one.

- Can you put it on the ...5.....?

- Sure!

- Can you check our bag through the Recife?

- No, I can't.

- You'll need to pick it up in Rio to go through ...6.....

- How much time do we have? How long is our ...7.....?

- About two and a half hours.

- That's plenty of time.

- Here are your ...8..... - Thank you.

- Your flight leaves from ...9..... 19 and ...10..... begins at 11:20.

- Eleven twenty.

- Have a great trip!

- We will!

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены 10 пропусков, выполнен правильный перевод.
4	Верно заполнены 8-9 пропусков, выполнен правильный перевод.
3	Верно заполнены 6-7 пропусков, выполнен правильный перевод.

### Задание №8

#### 1. Put the words in the right order in sentences.

1. like, he, his homework, in the evening, doesn't, to do

2. usually, we, on weekends, meet, friends, our

3. didn't, to, Peter, party, the, go

4. in, we, New Year, celebrate, December

5. used, children, computer, play, to, games.

6. can, help, cake, to, the, I, you, cook

7. Mike, the, is, Internet, now, surfing

8. to the park, go, I, won't, I, have, if, much work

9. the weather, fine, is, if, tomorrow, will go, on, we, a picnic

10. if, save, enough, I, will, money, buy, car, a new

11. pass, my exams, I, if, will, to, I, the University, go

12. I, my work, when, finish, watch, I, TV, will

Оценка	Показатели оценки
5	Составлены правильно 12 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 10 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
3	Составлены правильно не менее 7 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

## **Задание №9**

Приведите форму множественного числа. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

*Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.*

- | [s] | [z] | [iz] |
|-----|-----|------|
| 1.  | 1.  | 1.   |
| 2.  | 2.  | 2.   |
| 3.  | 3.  | 3.   |
| 4.  | 4.  | 4.   |
| 5.  | 5.  | 5.   |

Оценка	Показатели оценки
5	Распределены правильно 14-15 слов. Верно указана форма множественного числа.
4	Распределены правильно 12-13 слов. Верно указана форма множественного числа.
3	Распределены правильно 9-11 слов. Верно указана форма множественного числа.

## **Задание №10**

### **1. Прочитайте текст.**

#### **UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN**

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and “students’ caps”.

## **2. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.**

проводить экзамены, семестр, исключать, пересдача, система наставничества, учебный год, основан, провалить экзамен, серьезный проступок, организовывать лекции, нарушение дисциплины, выпуск, наставник.

Оценка	Показатели оценки
5	Переведены правильно на английский язык 12-13 выражений.
4	Переведены правильно на английский язык 10-11 выражений.
3	Переведены правильно на английский язык 8-9 выражений.

## **Задание №11**

**Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. What year student are you?
2. Are you a full-time student?
3. Where do you study?
4. Do you like your technical school? Why?
5. What subjects are you good at?
6. What subjects are you bad at?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на 6 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.
4	Даны ответы на 5 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.
3	Даны ответы на 3 вопроса с учетом правильного построения английских предложений.

## **Задание №12**

### **1. Answer the questions :**

1. What are the main purposes of travelling?
2. What means of travelling can you name?
3. Why is travelling by train more interesting than by plane?
4. Are sea voyages popular as business journeys?
5. What another very popular method of travelling can you name?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны полные ответы на 5 вопросов, соблюдена грамматическая структура.
4	Даны полные ответы на 4 вопроса, соблюдена грамматическая структура.
3	Даны полные ответы на 3 вопроса, соблюдена грамматическая структура.

## **Задание №13**

### **1. Answer the questions and name the words:**

1. Каким английским словом можно назвать относительно короткое путешествие в оба конца?
2. Какое английское слово лучше использовать для названия длительного путешествия по воде?
3. Как по-английски назвать путешествие в один конец?
4. Какое слово подходит для названия экскурсионного тура?

### **5. С помощью каких выражений можно сказать, что ты отправился в путешествие?**

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на 5 вопросов, указан верный перевод слов на английский язык.
4	Даны ответы на 4 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
3	Даны ответы на 3 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.

## **Задание №14**

### **Open the brackets using degrees of comparison of adjectives:**

- a) A cinema ticket is /cheap/ than a theatre ticket.

- b) A train is */comfortable/* than an aircraft.
- c) Los Angeles is */large/* than Chicago.
- d) The blue skirt is */stylish/* than the pink one.
- e) Jack is */reliable/* than Tom.
- f) My bags is */heavy/* than yours.
- g) Learning a language is */difficult/* than learning to drive a car.
- h) You were */thin/* than before you went on holiday.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнили 8 предложений.
4	Верно выполнили 6-7 предложений.
3	Верно выполнили 4-5 предложений.

### Задание №15

**Fill in the gaps, translate the dialog:**

1 - layover; 2 - scale; 3 - liquids; 4 - checking; 5 - connecting flight; 6 - boarding ; 7 -passport; 8 - boarding passes; 9 - Gate; 10 -customs .

### Checking in at the Airport

First, let's take a look at the whole scene.

- The machine didn't recognize my 1.....

I can help. Where are you flying to today?

- Recife

- Rio

- We're flying to Rio and then we have a 2..... to Recife. What are you looking for?

- My reading glasses.

- They're on your head.

- I had a bottle of water.

- I threw that away.

- Why?

- You can't take 3..... on the plane.

- Are you 4..... any bags? - Yes, just one.

- Can you put it on the ...5.....?

- Sure!

- Can you check our bag through the Recife?

- No, I can't.

- You'll need to pick it up in Rio to go through ...6.....

- How much time do we have? How long is our ...7.....?

- About two and a half hours.

- That's plenty of time.

- Here are your ...8..... - Thank you.

- Your flight leaves from ...9..... 19 and ...10..... begins at 11:20.

- Eleven twenty.

- Have a great trip!

- We will!

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены 10 пропусков, выполнен правильный перевод.
4	Верно заполнены 8-9 пропусков, выполнен правильный перевод.
3	Верно заполнены 6-7 пропусков, выполнен правильный перевод.

### Задание №16

**Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. What year student are you?

2. Are you a full-time student?

3. Where do you study?
4. Do you like your technical school? Why?
5. What subjects are you good at?
6. What subjects are you bad at?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на 6 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.
4	Даны ответы на 5 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.
3	Даны ответы на 3 вопроса с учетом правильного построения английских предложений.

### **Задание №17**

#### **1. Прочитайте текст.**

#### **UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN**

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and “students’ caps”.

**2. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.**

проводить экзамены, семестр, исключать, пересдача, система наставничества, учебный год, основан, провалить экзамен, серьезный проступок, организовывать лекции, нарушение дисциплины, выпуск, наставник.

Оценка	Показатели оценки
5	Переведены правильно на английский язык 12-13 выражений.
4	Переведены правильно на английский язык 10-11 выражений.
3	Переведены правильно на английский язык 8-9 выражений.

**Задание №18**

**1. Подберите русские эквиваленты к английским словам**

1. compulsory A магистр
2. nursery school B предмет
3. exam C экзамен
4. subject D детский сад
5. university E обязательная
6. private F частный
7. opportunity G возможность
8. to award I присваивать
9. bachelor J бакалавр

10. master K университет

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены правильно 10 слов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно не менее 8 слов с их соответствующим значением.
3	Соотнесены правильно не менее 6 слов с их соответствующим значением.

**Задание №19**

**1. Сопоставьте числительные с формой их произношения. Произнесите предложенные высказывания :**

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) 3/5              | a) twenty-four and one eighth;  |
| 2) 2%               | b) nineteen oh five             |
| 3) $\frac{1}{2}$    | c) three fifths                 |
| 4) 2.5%             | d) two per cent                 |
| 5) 24 $\frac{1}{8}$ | e) a/one half                   |
| 6) 101              | f) two point five per cent      |
| 7) $1\frac{1}{2}$   | g) a/one hundred and one        |
| 8) 50%              | h) one and a half               |
| 9) 365              | i) one thousand one hundred     |
| 10) 1905            | j) fifty per cent               |
| 11) 1,100           | k) three hundred and sixty five |

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены правильно не менее 10 вариантов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно не менее 7-8 вариантов с их соответствующим значением.
3	Соотнесены правильно не менее 6 вариантов с их соответствующим значением.

### Задание №20

**1. Вставьте пропущенные буквы в слова и выполните их перевод на русский язык.**

1. acti\_ity

2. s\_ort

3. sk\_ing

4. r\_gby

5. s\_ort\_man

6. ma\_ch

7. sw\_mming p\_ol

8. \_udo

9. dan\_erous

10. com\_eti\_ion

**2. Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений: sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to beat (to break) a record, to get the best results, to be good**

*at, to win, be the first*

**Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни.**

Оценка	Показатели оценки
5	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 9-10 слов. Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.
4	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 7-8 слов. Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х).
3	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 5-6 слов. Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок.

### **Задание №21**

**Fill in the gaps with the right variant:**

**Заполните пропуски, выберите правильный вариант:**

1. To reduce air (to pollute / pollution) \_\_\_\_\_ people should use public transport. Too many people use their own cars.
2. If we want to keep our beautiful beaches as the main tourist (to attract / attraction) \_\_\_\_\_ we must protect them from litter pollution.
3. If you care about the protection of the environment and you want to be healthy, you should buy only (nature / natural) \_\_\_\_\_ food with no added chemicals.
4. Tigers (*run the risk, are insecure, are in danger*) \_\_\_\_\_ because hunters kill them in order to sell their skins
5. In my family we always take empty bottles to a \_\_\_\_\_ bin. (*recycling, reusing, reprocessing*)
6. Yesterday I read a very interesting newspaper article about (*dangerous, endangered, damaged*) \_\_\_\_\_ mountain gorillas.
7. If people refuse to buy (*furs, wool, skin*) \_\_\_\_\_ or other goods which come from species of animals, we could save their lives.
8. Some factories and plants (*increase, release*) \_\_\_\_\_ poisonous substances into the atmosphere.
9. People are not doing their best to (*avoid, prevent*) \_\_\_\_\_ an ecological catastrophe.

10. There are no more than two hundred and fifty (*species, kinds*) \_\_\_\_\_ of sharks in the world.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены пропуски в 10 предложениях.
4	Верно заполнены пропуски в 8-9 предложениях.
3	Верно заполнены пропуски в 6-7 предложениях.

### Задание №22

**Произнесите данные слова правильно, соблюдая особенности произношения. Напишите их по-английски.**

- 1) [klɪk]
- 2) [dɪ'li:t]
- 3) ['dɪdʒɪtəl]
- 4) [faɪl]
- 5) [faɪnd]
- 6) ['ha:dweə]
- 7) ['ɪntənet]
- 8) ['meməri]
- 9) [maʊs]
- 10) ['netwɜ:k]

Оценка	Показатели оценки
5	Написаны правильно 9-10 слов с соблюдением особенностей произношения.
4	Написаны правильно 7-8 слов с соблюдением особенностей произношения.
3	Написаны правильно 5-6 слов с соблюдением особенностей произношения.

### Задание №23

**1. Put the words in the right order in sentences.**

1. like, he, his homework, in the evening, doesn't, to do
2. usually, we, on weekends, meet, friends, our

3. didn't, to, Peter, party, the, go

4. in, we, New Year, celebrate, December

5. used, children, computer, play, to, games.

6. can, help, cake, to, the, I, you, cook

7. Mike, the, is, Internet, now, surfing

8. to the park, go, I, won't, I, have, if, much work

9. the weather, fine, is, if, tomorrow, will go, on, we, a picnic

10. if, save, enough, I, will, money, buy, car, a new

11. pass, my exams, I, if, will, to, I, the University, go

12. I, my work, when, finish, watch, I, TV, will

Оценка	Показатели оценки
5	Составлены правильно 12 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 10 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
3	Составлены правильно не менее 7 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

#### Задание №24

Fill in the gaps with the right variant:

Заполните пропуски, выберите правильный вариант:

1. To reduce air (to pollute / pollution) \_\_\_\_\_ people should use public transport. Too many people use their own cars.

2. If we want to keep our beautiful beaches as the main tourist (to attract / attraction) \_\_\_\_\_ we must protect them from litter pollution.

3. If you care about the protection of the environment and you want to be healthy, you should buy only (nature / natural) \_\_\_\_\_ food with no added chemicals.

4. Tigers (*run the risk, are insecure, are in danger*) \_\_\_\_\_ because hunters kill them in order to sell

their skins

5. In my family we always take empty bottles to a \_\_\_\_\_ bin. (*recycling, reusing, reprocessing*)
6. Yesterday I read a very interesting newspaper article about (*dangerous, endangered, damaged*) \_\_\_\_\_ mountain gorillas.
7. If people refuse to buy (*furs, wool, skin*) \_\_\_\_\_ or other goods which come from species of animals, we could save their lives.
8. Some factories and plants (*increase, release*) \_\_\_\_\_ poisonous substances into the atmosphere.
9. People are not doing their best to (*avoid, prevent*) \_\_\_\_\_ an ecological catastrophe.
10. There are no more than two hundred and fifty (*species, kinds*) \_\_\_\_\_ of sharks in the world.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены пропуски в 10 предложениях.
4	Верно заполнены пропуски в 8-9 предложениях.
3	Верно заполнены пропуски в 6-7 предложениях.

### Задание №25

**Прочитайте и переведите текст на русский язык (устно). Выпишите незнакомые слова, переведите, определите и выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. Задайте к тексту вопросы разного типа (минимум 5 вопросов).**

E-Sports, egames, or electronic sports is organized competitive video gaming. It primarily involves teams competing against each other in tournaments for a cash prize. Functionally, it's the same as traditional sports. Top-level athletes are constantly vying for the top spots in their sport, or game, of choice.

The most common video game genres associated with esports are multiplayer online battle arena (MOBA), first-person shooter (FPS), fighting, card, battle royale and real-time strategy (RTS) games. Popular esports franchises include League of Legends, Dota, Counter-Strike, Valorant, Overwatch, Street Fighter, Super Smash Bros. and StarCraft, among many others. Tournaments such as the League of Legends World Championship, Dota 2's International, the fighting game-specific Evolution Championship Series (EVO) and Intel Extreme Masters are among the most popular in esports. Many other competitions use a series of league play with sponsored teams, such as the Overwatch League. Although the legitimacy of esports as a true sporting competition remains in question, they have been featured alongside traditional sports in some multinational events in Asia, with the International Olympic Committee also having discussed their inclusion into future Olympic events.

Gamers love competition. They want to be the best. From 1972 when the winner of the first eSports event received a yearlong subscription to Rolling Stone magazine, to present day where prize pools include up to tens of millions of dollars, winning is at the core of what playing video games is all about.

eSports is also accessible. To play a traditional sport you may have to organize people into the same physical location, whereas with gaming you can play with people from all around the world instantly with an internet connection from the comfort of your own home.

Esports sells the dream of going pro. With 83% of teenage girls and 95% of teenage boys playing video games regularly, what could be more exciting than earning your living as a pro gamer, especially compared to traditional careers like being an accountant, lawyer, or sales associate—no offense to people working in those professions. The competition for eSports is fierce, with hundreds of millions of gamers competing for hundreds of spots.

Оценка	Показатели оценки
5	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 5 вопросов).</b>
4	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 3 вопросов).</b>
3	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 2 вопросов).</b>

### **Перечень практических заданий:**

#### **Задание №1**

**Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:**

1. to be competent
2. to have an experience in smth/doing smth
3. to be good at smth
4. to have a good education
5. to be a good specialist
6. to work hard
7. to get good results
8. to become

9. high technologies

10. to be ready to do smth

Оценка	Показатели оценки
5	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.
4	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок.
3	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок.

## Задание №2

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.**

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only within technology aspect, but its scientific basis only began to grow. Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shannon, Shestakov, Gavrilov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.**

**Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.**

1. Scientific works did not begin to appear.
2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.
5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.
6. Scientific works began to appear.

Оценка	Показатели оценки

5	Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
4	Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
3	Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста.

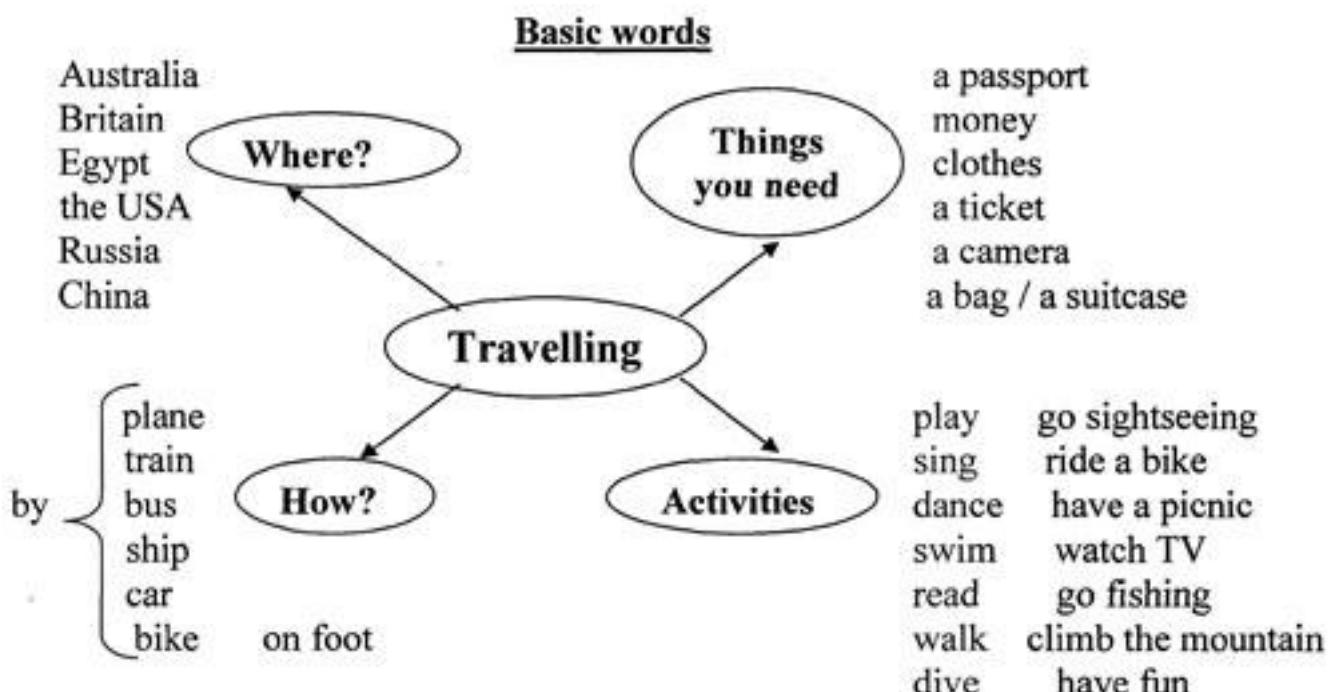
### Задание №3

**Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложененной схемы (не менее 10 слов).**

**Вопросы:**

1. Do you like travel?
2. Where have you been?
3. How have you got there?
4. What activities did you take part in?
5. What things did you need in different situations?

**Схема:**



Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы.
4	Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы.
3	Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы.

#### Задание №4

**Произнесите предложенные высказывания (реплики), постарайтесь понять их общий смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.**

1: We'll take a room on the second floor. How much is it?

2: Okay. It suits us. We'll take this room.

3: Seventy dollars a night, sir.

4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

5: Have you got any vacant rooms?

6: One double-room, please.

7: Single or double, sir?

Оценка	Показатели оценки
5	Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности.
4	Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности.
3	Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности.

#### Задание №5

**Составьте диалог по любой из предложенных тем «Погода и климат»/«Достопримечательности и места отдыха» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны). Используйте ранее изученный лексический материал.**

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</li> <li>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li> </ol>
4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</li> <li>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</li> <li>4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li> </ol>

3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Встречаются нарушения в использовании лексики.</li> <li>3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.</li> <li>4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</li> <li>5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.</li> </ol>
---	---

### Задание №6

**Внимательно прочтите задание, определите проблему, выразите свое отношение к ней (не менее 10 предложений)**

You know that education both in Russia and Great Britain have got some advantages and disadvantages. Imagine that you have to choose a country to study. Write the most important factors for you. Which ones would influence you most in making your decision?

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.</p>
4	<p>Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.</p>
3	<p>Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.</p>

### Задание №7

**Подготовьте мини-сообщение на предложенную тему (не менее 10 предложений): The advantages of studying at a vocational college.**

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме; Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен artikelь, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен artikelь, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен artikelь, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### Задание №8

#### 1. Прочтите текст.

#### UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and “students’ caps”.

#### 2. Скажите какие сообщения являются "True" or "False".

1. Every university in Britain has a tutorial system.

2. The academic year in England is divided into 2 terms.
3. The University of Oxford consists of one big university.
4. Final examinations are taken at the end of the course of studies.
5. If a student fails at his exam, he is expelled. He can't have reexaminations.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные соответствия на 5 утверждений.
4	Даны правильные соответствия на 4 утверждения.
3	Даны правильные соответствия на 3 утверждения.

### Задание №9

Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешествующих. Установите соответствие между заголовками A-F и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

A) Horseracing and Horse-riding	D) Cross-country Skiing
B) Ice Hockey	E) Ice-skating
C) Football	F) Tennis

- 1) \_\_\_\_\_ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.
- 2) \_\_\_\_\_ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it's hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.
- 3) \_\_\_\_\_ You can skate the ice lanes of Moscow's Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn't available.
- 4) \_\_\_\_\_ When it's too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia's two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.
- 5) \_\_\_\_\_ This is a boom sport in Russia and the country's best compete against foreign stars in Moscow's Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.

6) \_\_\_\_\_ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

Оценка	Показатели оценки
5	Установлено верно 6 соответствий.
4	Установлено верно 5 соответствий.
3	Установлено верно 4 соответствия.

### Задание №10

**Составьте диалог, используя предложенные слова и выражения:**

a second-year student, to do something well, to study the whole day, the head of the group, teaching staff, to be good at something

Оценка	Показатели оценки
5	Составлен диалог с употреблением 6 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Составлен диалог с употреблением 5 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Составлен небольшой диалог с употреблением 4 выражений с учетом правильного построения английских предложений.

### Задание №11

**1. Прочтите текст.**

#### UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and “students’ caps”.

## **2. Скажите какие сообщения являются "True" or "False".**

1. Every university in Britain has a tutorial system.
2. The academic year in England is divided into 2 terms.
3. The University of Oxford consists of one big university.
4. Final examinations are taken at the end of the course of studies.
5. If a student fails at his exam, he is expelled. He can't have reexaminations.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные соответствия на 5 утверждений.
4	Даны правильные соответствия на 4 утверждения.
3	Даны правильные соответствия на 3 утверждения.

## **Задание №12**

**Составьте небольшое сообщение о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием следующих выражений:** my name is..., I am ... years old, to be a 2nd year student, to study at, to be going to do smth, to make progress, my future profession, to get the best results, to work hard, to be good at smth

Оценка	Показатели оценки
5	Составлено сообщение с использованием 9-10 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Составлено сообщение с использованием 7-8 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Составлено сообщение с использованием 5-6 выражений с учетом правильного построения английских предложений.

## **Задание №13**

**Составьте диалог по любой из предложенных тем «Погода и климат»/«Достопримечательности и места отдыха» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны). Используйте ранее изученный лексический материал.**

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</li> <li>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li> </ol>
4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</li> <li>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</li> <li>4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li> </ol>

3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Встречаются нарушения в использовании лексики.</li> <li>3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.</li> <li>4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</li> <li>5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.</li> </ol>
---	---

#### Задание №14

**Произнесите предложенные высказывания (реплики), постараитесь понять их общий смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.**

1: We'll take a room on the second floor. How much is it?

2: Okay. It suits us. We'll take this room.

3: Seventy dollars a night, sir.

4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

5: Have you got any vacant rooms?

6: One double-room, please.

7: Single or double, sir?

Оценка	Показатели оценки
5	Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности.
4	Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности.
3	Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности.

#### Задание №15

**Внимательно прочтите задание, определите проблему, выразите свое отношение к ней (не менее 10 предложений)**

You know that education both in Russia and Great Britain have got some advantages and disadvantages. Imagine that you have to choose a country to study. Write the most important factors for you. Which ones would influence you most in making your decision?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в Зл., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в Зл., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в Зл., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### **Задание №16**

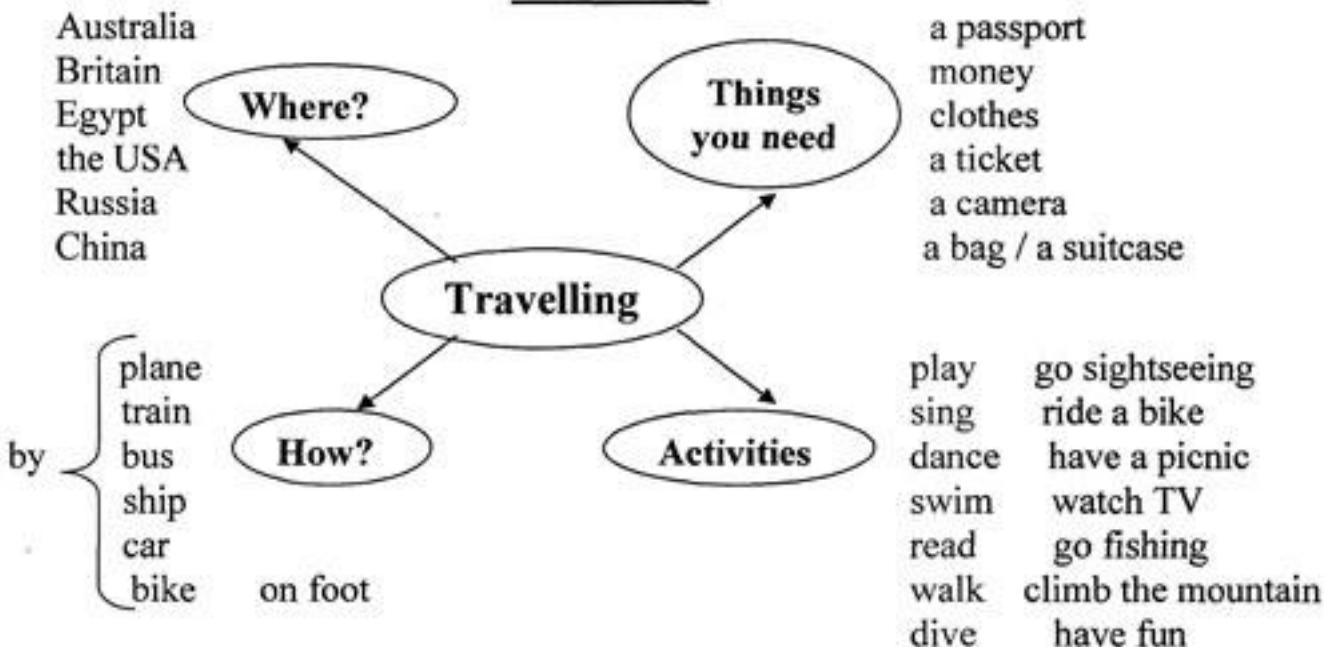
**Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложенной схемы (не менее 10 слов).**

**Вопросы:**

1. Do you like travel?
2. Where have you been?
3. How have you got there?
4. What activities did you take part in?
5. What things did you need in different situations?

**Схема:**

### Basic words



Оценка	Показатели оценки
5	Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы.
4	Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы.
3	Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы.

### Задание №17

Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешествующих. Установите соответствие между заголовками A-F и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

A) Horseracing and Horse-riding	D) Cross-country Skiing
B) Ice Hockey	E) Ice-skating
C) Football	F) Tennis

- 1) \_\_\_\_\_ Russia is mostly a flat country, so downhill skiing is not widely spread but the cross-country type is very popular. Go to any of the outlying parks in winter. Skis can be bought at most sports shops.
- 2) \_\_\_\_\_ Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it's hard to beat the charm of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh snowfall.
- 3) \_\_\_\_\_ You can skate the ice lanes of Moscow's Gorky Park in winter or visit one of many covered rinks. Some places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn't available.
- 4) \_\_\_\_\_ When it's too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world standard in Russia's two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at stadium.
- 5) \_\_\_\_\_ This is a boom sport in Russia and the country's best compete against foreign stars in Moscow's Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details.

- 6) \_\_\_\_\_ Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style hooliganism. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to October.

Оценка	Показатели оценки
5	Установлено верно 6 соответствий.
4	Установлено верно 5 соответствий.
3	Установлено верно 4 соответствия.

### Задание №18

**Подготовьте мини-сообщение на предложенную тему (не менее 10 предложений): The advantages of studying at a vocational college.**

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме; Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

## **Задание №19**

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.**

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only within technology aspect, but its scientific basis only began to grow. Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shennon, Shestakov, Gavrilov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.**

**Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.**

1. Scientific works did not begin to appear.
2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.
5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.
6. Scientific works began to appear.

Оценка	Показатели оценки
5	Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
4	Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
3	Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста.

## **Задание №20**

**Составьте диалог, используя предложенные слова и выражения:**

a second-year student, to do something well, to study the whole day, the head of the group, teaching staff, to be good at something

Оценка	Показатели оценки

5	Составлен диалог с употреблением 6 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Составлен диалог с употреблением 5 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Составлен небольшой диалог с употреблением 4 выражений с учетом правильного построения английских предложений.

### Задание №21

**Составьте небольшое сообщение о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием следующих выражений:** my name is..., I am ... years old, to be a 2nd year student, to study at, to be going to do smth, to make progress, my future profession, to get the best results, to work hard, to be good at smth

Оценка	Показатели оценки
5	Составлено сообщение с использованием 9-10 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Составлено сообщение с использованием 7-8 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Составлено сообщение с использованием 5-6 выражений с учетом правильного построения английских предложений.

### Задание №22

**Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:**

1. to be competent
2. to have an experience in smth/doing smth
3. to be good at smth
4. to have a good education
5. to be a good specialist
6. to work hard
7. to get good results
8. to become

9. high technologies

10. to be ready to do smth

Оценка	Показатели оценки
5	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.
4	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок.
3	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок.

#### Задание №23

**Составьте 10-12 предложений на тему "My Plans for the Future Career".**

Оценка	Показатели оценки
5	Составлены 10-12 предложений, коммуникативная задача решена
4	Составлено 9-8 предложений, коммуникативная задача решена частично
3	Составлено 7-6 предложений, коммуникативная задача решена частично

#### Задание №24

Составьте 10-12 предложений "Ecology in Irkutsk".

Оценка	Показатели оценки
5	составлено 10-12 предложений, коммуникативная задача решена полностью
4	составлено 8-9 предложений, коммуникативная задача решена частично
3	Составлено 7-8 предложений, коммуникативная задача решена частично

#### Задание №25

Составить монологическое высказывание на тему "I and travelling" (10 - 12 предложений).

Оценка	Показатели оценки
5	составлено 10-12 предложений, коммуникативная задача решена полностью
4	составлено 8-9 предложений, коммуникативная задача решена частично
3	составлено 6-7 предложений, коммуникативная задача решена частично