

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
(3 курс, 5 семестр 2026-2027 уч. г.)**

Текущий контроль №1 (40 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: письменная проверочная работа

Задание №1 (7 минут)

1. Вставьте some, any, no, переведите предложения.

1. I was terrified that _____ disaster was waiting for me.
2. They didn't make _____ mistakes.
3. I don't think _____ of us ought to wish the result to be different.
4. There were _____ people in the room. It was empty.
5. Now that he lived in the country he seldom had _____ visitors.
6. I have _____ money left. I've bought a very expensive book.
7. When we were on holiday, we visited _____ very interesting places.
8. I went out to buy _____ milk but they didn't have _____ in the shop.
9. He is _____ good as a pianist.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены 9 пропусков. Выполнен перевод 9 предложений.
4	Верно заполнены 7-8 пропусков. Выполнен перевод 9 предложений.
3	Верно заполнены 5-6 пропусков. Выполнен перевод не менее 5 предложений.

Задание №2 (5 минут)

Заполните пропуски словами и словосочетаниями из таблицы.

software engineer; computer security specialist; blog administrator; help desk technician;
DTP operator; hardware engineer; network administrator; webmaster.

1. A _____ designs and develops IT devices.

2. A ____ writes computer programs.
3. A ____ edits and deletes posts made by contributors to a blog.
4. A ____ uses page layout software to prepare electronic files for publication.
5. A ____ manages the hardware and software that comprise a network.
6. A ____ designs and maintains websites.
7. A ____ works with companies to build secure computer systems.
8. A ____ helps end-users with their computer problems in person, by email or over the phone.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнено 8 пропусков.
4	Верно заполнено не менее 6 пропусков.
3	Верно заполнено не менее 4х пропусков.

Задание №3 (8 минут)

Просмотрите видео и заполните таблицу. Видео доступно по ссылке:
https://www.youtube.com/watch?v=Q_YmE5NiTkE

Watch the video and fill in the table:

№	Country	Year	Facts
1			An international movement was born.
2			Youngsters from Germany, the UK, France, Morocco and Switzerland competed in the Third International Professional Training competition.
3		1955, 1956 and 1957 and till 1959	
4	Lisbon		
5		1960	
6			The contest was named —WorldSkills International.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнено все 12 блоков в таблице с их соответствующим значением.
4	Верно заполнено не менее 8 блоков в таблице с их соответствующим значением.
3	Верно заполнено не менее 5 блоков в таблице с их соответствующим значением.

Задание №4 (10 минут)

Выполните перевод текста, составьте словарь терминов к тексту (не менее 5 слов):

Our life today is based on one cornerstone: SKILLS. Skills shape people and their societies: plumbers, electricians, machinists, mechanics, cooks, computer technicians, welders, designers, and many other necessary skill professionals constantly improve our world with the power of skills.

The WorldSkills Competition truly reflect the global industry. Tens of thousands of young students and professionals have participated over the years. The WorldSkills Foundation contributes by connecting champions, experts, and partners with project initiatives that improve life and reveal innovative and sustainable activities around the world.

One of the areas of greatest demand in today's business world is providing software solutions. This can involve creating completely new systems or modifying existing ones, working as part of the team responsible for analysis and design, construction, testing, and maintenance. This field changes rapidly making it essential to keep on top of the latest developments in the industry to best serve clients.

IT Software Solutions for Business could be for you if you like:

Complex problems;

Helping people;

Making things;

Using computers.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

Задание №5 (5 минут)

Составьте диалог, закончив фразы:

- Why are you interested in joining our company?

- 1) _____

- What is your professional experience?

- 2) _____

- What kind of position do you want?

- 3) _____

Why do you feel qualified for this job?

- 4) _____

What are your two main strengths for this job?

- 5) _____

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).
4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №6 (5 минут)

Соотнесите русские и английские эквиваленты, составьте 5 предложений, используя данную лексику:

1. Научная работа (исследования)	a) Print Media Technology
2. Сетевое и системное администрирование	b) Skills Competitions
3. Соревнования для рабочих профессий	c) 3D Digital Game Art 3D
4. Информационные и коммуникационные технологии	d) Research
5. Веб-дизайн	e) IT Software Solutions for Business
6. 3D моделирование компьютерных игр	f) Web Design and Development
7. Создание карьеры	g) Information Network Cabling
8. Образование и подготовка	h) Career Building
9. Продвижение рабочих специальностей	i) International Cooperation
10. Информационные кабельные сети	j) Promoting Skills
11. Печатные технологии в прессе	k) Information and Communication Technology
12. Международное сотрудничество	l) Education and Training
13. Программные решения для бизнеса	m) IT Network Systems Administration

Оценка	Показатели оценки
5	Верно соотнесены все термины. Составлено не менее 4-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.
4	Верно соотнесено не менее 10 терминов. Составлено не менее 3-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.
3	Верно соотнесено не менее 7 терминов. Составлено не менее 2-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.

Текущий контроль №2 (40 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: письменная проверочная работа

Задание №1 (5 минут)

Подберите к данным словам профессиональной деятельности соответствующие характеристики с описанием их действий таким образом, чтобы получились предложения.

1.	Storage device	a. displays the processed data.
----	----------------	---------------------------------

2.	Input device	b. holds the programs and data being
		used by the processor.
3.	Output device	c. does all the processing and controls
		the peripherals.
4.	Main memory	d. allows data to be entered.
5.	Processor	f. provides permanent storage for
		programs and data.

Оценка	Показатели оценки
5	Подобраны правильно характеристики с описанием действий к 5 словам из 5.
4	Подобраны правильно характеристики с описанием действий к 4 словам из 5.
3	Подобраны правильно характеристики с описанием действий к 3 словам из 5.

Задание №2 (5 минут)

Соотнесите общеупотребительные глаголы с их русскими эквивалентами

1. to make a phone call a) работать усердно
2. to make an arrangement b) иметь опыт в чем-либо
3. to do activities c) назначить (договориться о) встречу
4. to have a flexitime d) заниматься разными видами деятельности
5. to communicate with smb e) ждать с нетерпением чего-либо
6. to make an appointment f) сделать звонок
7. to work hard g) уменьшать риск
8. to decrease a risk h) договариваться
9. to have an experience in smth i) общаться с кем-либо
10. to look forward to doing smth j) иметь гибкий (скользящий) график работы

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены правильно 10 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 8-9 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.

3	Соотнесены правильно 6-7 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
---	--

Задание №3 (5 минут)

Используйте нужную форму глагола «to be», переведите предложения на русский язык:

- a) An application *is/are* a program designed to fulfil a particular purpose.
- b) A program *are/is* a series of coded software instructions to control the operation of a computer or other machine.
- c) A cursor *am/is* a movable indicator on a computer screen.
- d) A keyboard *is/are* a panel of keys that operate a computer or typewriter.
- e) A mouse pad *are/is* a piece of rigid material on which a computer mouse is moved.
- f) Files *are/is* collections of data, programs, etc., stored in a computer's memory or on a storage device under a single identifying name.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 6 предложений.
4	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 5 предложений.
3	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 3-4 предложений.

Задание №4 (10 минут)

1. Прочтите текст и заполните пропуски подходящей фразой a–d. Озаглавьте текст.

- a) *which **enables** them to perform a vast number of calculations or computations in less than no time.*
- b) *which were invented in the last century, and have **evolved** into modern computers we use today.*
- c) *where input, output and processing are simply the act of moving the*

beads into new positions, seeing the changed positions, and counting.

d) which **aids** humans in performing various kinds of computations or calculations.

In its most basic form a computer is any device 1) _____. The earliest computer was the abacus, used to perform basic arithmetic operations.

Every computer supports some form of input, processing, and output. This is less obvious on a primitive device such as the abacus 2) _____. Nevertheless, this is what computing is all about. We input information, the computer processes it according to its basic logic or the program currently running, and outputs the results.

Modern computers do this electronically 3) _____. Despite the fact that we currently use computers to process images, sound, text and other non-numerical forms of data, all of it depends on nothing more than basic numerical calculations. Graphics, sound, etc. are abstractions of the numbers. Every image, every sound, and every word have a corresponding binary code. While abacus may have technically been the first computer most people today associate the word “computer” with electronic computers 4) _____.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнено 4 пропуска. Придуман заголовок, отражающий содержание текста.
4	Верно заполнено 3 пропуска. Придуман заголовок, отражающий содержание текста.
3	Верно заполнено 2 пропуска. Придуман заголовок, отражающий содержание текста.

Задание №5 (5 минут)

Произнесите высказывания из первой колонки, указывающие на цель использования компьютера, постарайтесь понять их общий смысл. Установите соответствие между целью использования компьютера с местом его назначения (слова из второй колонки).

1) control machines	a.banks
2) calculate the bill	b.factories
3) look after patient records and medicines	c.homes
4) provide entertainments and information	d. hospitals
5) control our money	e. shops

Оценка	Показатели оценки
5	Установлено правильно соответствие 5 высказываний.

4	Установлено правильно соответствие 4 высказываний.
3	Установлено правильно соответствие 3 высказываний.

Задание №6 (10 минут)

Составьте небольшое сообщение (7-8 предложений) на тему «My future profession». Кратко обоснуйте и объясните свои действия при выборе вашей профессии.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлено сообщение в объеме 7-8 фраз на тему «My future profession», с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии. В сообщении не допущены грамматические ошибки.
4	Составлено сообщение в объеме 6 фраз на тему «My future profession», с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии, с допущением 1-2 незначительных грамматических ошибок.
3	Составлено сообщение в объеме 5 фраз на тему «My future profession», без краткого обоснования и объяснения своих действий при выборе профессии, с допущением 3-4 грамматических ошибок.