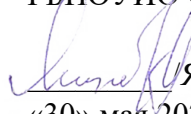




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (40 минут)

Тема занятия: 2.1.3. Методы философии. Текущий контроль знаний по разделу "Предмет философии и ее история".

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

1.2.3. Философия Древнего Рима.

1.2.4. Средневековая философия: патристика и схоластика.

1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Задание №1 (3 минуты)

Назовите функции философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы верно 6 функций из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
3	Названы верно 4 функции из 6.

Задание №2 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура

1 субкультура привилегированных групп общества;

Б. Народная культура

2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;

В. Элитарная культура

3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

1.1.1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

1.1.2. Предмет и определение философии.

1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

1.3.3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

Задание №1 (3 минуты)

Назовите 3 синонима понятия «Диалектика».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

Задание №2 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика

1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;

Б) Схоластика

2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;

В) Патристика

3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

Задание №3 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

- | | |
|------------------|--|
| А. Индукция | 1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений; |
| Б. Дедукция | 2 метод мышления от частного к общему; |
| В. Умозаключение | 3 метод мышления от общего к частному. |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

Задание №4 (4 минуты)

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы верно 5 особенностей из 5;
4	Названы верно 4 особенности из 5;
3	Названы верно 3 особенности из 5.

Задание №5 (3 минуты)

Ответить на вопросы теста.

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
 Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
 Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эkleктика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
 Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

--

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

Задание №6 (3 минуты)

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

Дидактическая единица: 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Занятие(-я):

1.3.2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.4. Основные понятия немецкой классической философии.

1.4.1. Основные направления философии XX века.

2.1.1. Этапы философии.

Задание №1 (3 минуты)

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира:

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
 - д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
 - е) представление об абсолютном пространстве и времени
 - ж) представление о мире как упорядоченном целом
 - з) взаимосвязь человека с универсумом

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Определены верно 4 черты из 4;
4	Определены верно 3 черты из 4;
3	Определены верно 2 черты из 4.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Занятие(-я):

1.2.3.Философия Древнего Рима.

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

1.4.2.Особенности русской философии.

2.1.1.Этапы философии.

2.1.2.Основные картины мира.

Задание №1 (3 минуты)

Задания и параметры:

Задание №1

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу.

Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому есть центр вселенной и цель всех

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно вписаны 3 слова;
4	Верно вписаны 2 слова;
3	Верно вписано 1 слово.

Задание №2 (3 минуты)

Назовите 4 картины мира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно названы 4 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
3	Верно названы 2 картины мира.

Задание №3 (3 минуты)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Занятие(-я):

- 1.3.4. Основные понятия немецкой классической философии.
- 1.4.1. Основные направления философии XX века.
- 1.4.3. Русская идея.

Задание №1 (3 минуты)

Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно названы 4 имени;
4	Верно названы 3 имени;
3	Верно названы 2 имени.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)

Тема занятия: 2.4.4. Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений

Занятие(-я):

- 2.2.1. Онтология - учение о бытии.
- 2.2.3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
- 2.3.4. Философия и глобальные проблемы человечества.

Задание №1 (5 минут)

Объясните 3 формы чувственного познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3.

Задание №2 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

- | | |
|-----------------|---|
| А) Герменевтика | 1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а также разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование; |
| Б) Схоластика | 2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы; |
| В) Патристика | 3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности. |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий

Занятие(-я):

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

2.3.3.Социальная структура общества.

2.4.2.Философия и религия. Значение веры в современном мире.

Задание №1 (4 минуты)

Назовите синонимы понятия «Диалектика».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

Задание №2 (5 минут)

Объясните понятия: субстанция, материя, материализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
3	Объяснено правильно 1 понятие из 3.

Задание №3 (4 минуты)

Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура»

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны верно 3 ответа;
4	Даны верно 2 ответа;
3	Дан верно 1 ответ.

Дидактическая единица: 1.4 традиционные общечеловеческие ценности

Занятие(-я):

1.4.2. Особенности русской философии.

1.4.3. Русская идея.

2.3.1. Категории этики.

2.3.2. Значение этики.

2.3.4. Философия и глобальные проблемы человечества.

2.4.2. Философия и религия. Значение веры в современном мире.

Задание №1 (4 минуты)

Назовите не менее 4 глобальных проблем человечества.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно названы 4 проблемы из 4;
4	Верно названы 3 проблемы из 4;
3	Верно названы 2 проблемы из 4.

Задание №2 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

- А. Гуманизм 1 способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека;
- Б. Толерантность 2 принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
- В. Поликультурность 3 мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самооценности личности, ее свободы и права на счастье.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3.

Дидактическая единица: 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Занятие(-я):

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

2.2.1.Онтология - учение о бытии.

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

2.3.1.Категории этики.

2.3.2.Значение этики.

Задание №1 (4 минуты)

Каковы 5 функций культуры?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно определены 5 функций;
4	Верно определены 4 функции;
3	Верно определены 3 функции.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Занятие(-я):

2.1.3.Методы философии. Текущий контроль знаний по разделу "Предмет философии и ее история".

2.1.4.Методы философии.

2.2.3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.

2.3.2. Значение этики.

2.3.4. Философия и глобальные проблемы человечества.

2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

2.4.3. Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.

Задание №1 (4 минуты)

Каковы основные законы диалектики?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы верно 3 закона;
4	Названы верно 2 закона;
3	Назван верно 1 закон.

Задание №2 (4 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция

1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений;

Б. Дедукция

2 метод мышления от частного к общему;

В. Умозаключение

3 метод мышления от общего к частному.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Устный опрос (Опрос)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 основных философских учений

Задание №1 (3 минуты)

Назовите функции философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы верно 3 функции из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
5	Названы верно 6 функций из 6.

Задание №2 (2 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Массовая культура	1 субкультура привилегированных групп общества;
Б. Народная культура	2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;
В. Элитарная культура	3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;

5	Верно соотнесены 3 объяснения.
---	--------------------------------

Задание №3 (4 минуты)

Объясните 3 формы чувственного познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Задание №4 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а также разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

Задание №1 (3 минуты)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4;
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.

Задание №2 (3 минуты)

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому ... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу.

Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому ... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.

... - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно вписано 1 слово;
4	Верно вписаны 2 слова;
5	Верно вписаны 3 слова.

Задание №3 (3 минуты)

Назовите 4 картины мира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира;
4	Верно названы 3 картины мира;
5	Верно названы 4 картины мира.

Задание №4 (8 минут)

Охарактеризуйте 5 направлений современной философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Верно охарактеризованы 5 направлений;
4	Верно охарактеризованы 4 направления;
3	Верно охарактеризованы 3 направления.

Задание №5 (8 минут)

Охарактеризуйте 5 направлений современной философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно охарактеризованы 5 направлений;
4	Верно охарактеризованы 4 направления;
3	Верно охарактеризованы 3 направления.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Задание №1 (5 минут)

Каковы 5 функций культуры?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно определены 3 функции;
4	Верно определены 4 функции;
5	Верно определены 5 функций.

Задание №2 (8 минут)

Объясните не менее 6 методов философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

Задание №3 (8 минут)

Объясните 4 основных принципа методологии познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 4 принципа;

4	Верно объяснены 3 принципа;
3	Верно объяснены 2 принципа.

Задание №4 (8 минут)

Объясните 5 видов движения материи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 5 видов;
4	Верно объяснены 4 вида;
3	Верно объяснены 3 вида.

Задание №5 (8 минут)

Объясните не менее 6 методов философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

Задание №6 (8 минут)

Объясните 4 основных принципа методологии познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 4 принципа;
4	Верно объяснены 3 принципа;
3	Верно объяснены 2 принципа.

Задание №7 (8 минут)

Объясните 5 видов движения материи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 5 видов;
4	Верно объяснены 4 вида;
3	Верно объяснены 3 вида.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 главных философских терминов и понятий

Задание №1 (4 минуты)

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы верно 3 особенности из 5;
4	Названы верно 4 особенности из 5;
5	Названы верно 5 особенностей из 5.

Задание №2 (3 минуты)

Назовите 3 синонима понятия «Диалектика».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №3 (3 минуты)

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №4 (5 минут)

Объясните понятия: субстанция, материя, материализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено правильно 1 понятие из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3.

Задание №5 (3 минуты)

Ответить на вопросы теста.

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
 Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
 Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
 Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Задание №6 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно соотнесено 1 объяснение;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;

5	Верно соотнесены 3 объяснения.
---	--------------------------------

Задание №7 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан 1 верный ответ;
4	Даны 2 верных ответа;
5	Даны 3 верных ответа.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Задание №1 (3 минуты)

Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 имени;
4	Верно названы 3 имени;
5	Верно названы 4 имени.

Задание №2 (5 минут)

Каковы основные законы диалектики?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Назван верно 1 закон;
4	Названы верно 2 закона;
5	Названы верно 3 закона.

Задание №3 (3 минуты)

Назовите 4 функции семьи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Верно названы 4 функции;
4	Верно названы 3 функции;
3	Верно названы 2 функции.

Задание №4 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический вывод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.
Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

Задание №5 (5 минут)

Назовите 3 общечеловеческие ценности из философской системы В. Соловьева.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны 3 ответа;
4	Верно даны 2 ответа;
3	Верно дан 1 ответ.

Задание №6 (8 минут)

Назовите 3 общечеловеческие ценности философской системы В. Соловьева.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно названы 3 ценности;
4	Верно названы 2 ценности;
3	Верно названа 1 ценность.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Задание №1 (4 минуты)

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам

мира:

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
 - 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
 - 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
 - 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
е) представление об абсолютном пространстве и времени
ж) представление о мире как упорядоченном целом
з) взаимосвязь человека с универсумом

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены верно 2 черты из 4;
4	Определены верно 3 черты из 4;
5	Определены верно 4 черты из 4.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 традиционные общечеловеческие ценности

Задание №1 (3 минуты)

Соотнесите термины с объяснениями:

А. Гуманизм	1 способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека;
Б. Толерантность	2 принцип признания разнообразия культур и их особенностей;
В. Поликультурность	3 мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самооценности личности, ее свободы и права на счастье.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Соотнесено верно 1 понятие из 3;
4	Соотнесены верно 2 понятия из 3;
5	Соотнесены верно 3 понятия из 3.

Задание №2 (4 минуты)

Назовите не менее 4 глобальных проблем человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 проблемы из 4;
4	Верно названы 3 проблемы из 4;
5	Верно названы 4 проблемы из 4.