Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по БОД.03 Иностранный язык (1 курс, 2 семестр 2025-2026 уч. г.)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 3 теоретических задания

Перечень заданий:

Задание №1

Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога. Переведите предложения. Задайте по 2 любых типа вопроса к каждому предложению.

- 1. This problem (discusse) last week.
- 2. Lomonosov (often call) the founder of Russian science.
- 3. When the telephone (invent)?
- 4. English (speak) in many countries.

5. The patient (operate) tomorrow morning.

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|---|--|
| 5 | Верная видо-временная форма глагола выбрана в 4-5 предложениях. Правильно переведено не менее четырех предложений. Верно заданы вопросы в указанном объеме. | |
| 4 | Верная видо-временная форма глагола выбрана в 3-4 предложениях. Правильно переведено не менее трех предложений. Верно задано не менее 8 вопросов. | |
| 3 | Верная видо-временная форма глагола выбрана в 1-3 предложениях. Правильно переведено не менее двух предложений. Верно задано не менее 4 вопросов. | |

Задание №2

Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:

- 1. his/her name;
- 2. age;

- 3. hobby;
- 4. work;
- 5. personal characteristics;
- 6. home duties;

7. likes.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений. |
| 4 | Написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений. |
| 3 | Написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений. |

Задание №3

Ответьте на вопросы:

- 1. Какие личные местоимения в английском языке вы знаете?
- 2. Какие падежные формы имеют личные местоимения в английском языке?
- 3. Какие формы притяжательных местоимений вы знаете? Чем они различаются?
- 4. На какие две группы делятся все существительные?
- 5. Какие существуют правила произношения окончания множественного числа -(e)s?
- 6. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Present Progressive?

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|--|--|
| 5 | Даны правильные ответы на все 6 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. | |
| 4 | Даны правильные ответы на 4-5 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. 1 вопрос не раскрыт (остальные раскрыты полно), или 1–2 вопроса раскрыты неполно. | |
| 3 | Даны правильные ответы на 3 вопроа.1 вопрос не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, или 3 вопроса раскрыты неполно/неточно. | |

Задание №4

1. Напишите существительные множественном числе.

Knowledge, story, play, prize, child, roof, bush, sister, key, woman, uncle, city, tooth, wife, mouse.

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|--------------------------------|--|
| 5 | Верно указаны все формы. | |
| 4 | Верно указано не менее 8 форм. | |
| 3 | Верно указано не менее 5 форм. | |

Задание №5

Подготовьте мини-сообщение по теме:

a) the working-day of your father or mother

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|--|--|
| 5 | Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. | |
| 4 | Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. | |
| 3 | Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. | |

Задание №6

Ответьте на вопросы:

- 1. Когда употребляется Present Progressive? Приведите формулу образования этого времени.
- 2. Напишите формы глагола to be в настоящем времени. Переводится ли вспомогательный глагол to be на русский язык?
- 3. Дайте краткий утвердительный ответ на вопрос «Are you translating a text?».
- 4. Какое личное местоимение в английском языке всегда употребляется с большой буквы?
- 5. Перечислите все виды местоимений в английском языке, приведите примеры.

6. Как образуют степени сравнения односложные прилагательные?

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|--|--|
| 5 | Даны правильные ответы на все 6 вопросов. Содержание ответа дано точно и азвернуто. | |
| 4 | Даны правильные ответы на 4-5 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. 1 вопрос не раскрыт (остальные раскрыты полно), или 1–2 вопроса раскрыты неполно. | |
| 3 | Даны правильные ответы на 3 вопроа. 1 вопрос не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, или 3 вопроса раскрыты неполно/неточно. | |

Задание №7

Выполните перевод следующих предложений на русский язык.

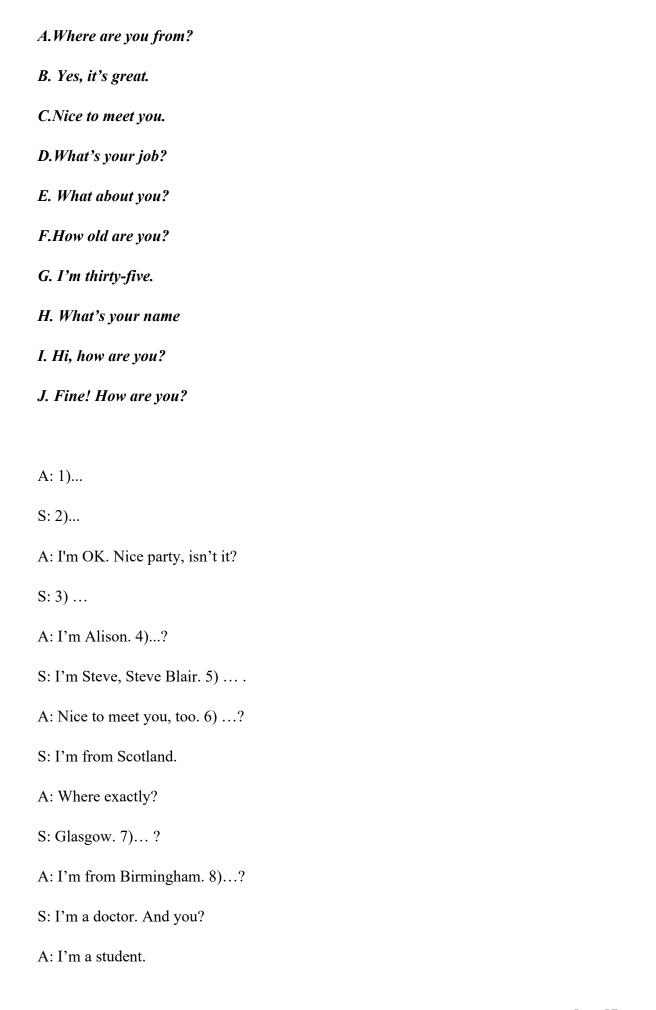
- 1. English is as difficult as German.
- 2. My composition is as not as long as yours.
- 3. It isn't as warm today as it was yesterday.
- 4. The house his aunt lives in is as the one his uncle lives in.
- 5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger.
- 6. Johnny isn't as rich as Daniel but he is much younger and much happier.
- 7. My dog isn't as friendly as your dog.
- 8. You can eat as much as you like.
- 9. A football match isn't as exciting as a hockey match.

10. The hotel isn't as cheap as we expected.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Выполнен правильно перевод 9-10 предложений. |
| 4 | Выполнен правильно перевод 7-8 предложений. |
| 3 | Выполнен правильно перевод 5-6 предложений. |

Задание №8

Выберите правильную ответную фразу:



S: Really? 9)...?

A: I'm twenty-one. And you?

S: 10)

A: Thirty-five! Are you really?

S: Yeah!!!

| Оценка | оказатели оценки | |
|--------|--------------------------------|--|
| 5 | Верно выбрано 9-10 фраз из 10. | |
| 4 | Верно выбрано 7-8 фраз из 10. | |
| 3 | Верно выбрано 3-6 фраз из 10. | |

Задание №9

Напишите эссе 5-7 предложений "Английский язык и моя специальность"

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|---|--|
| 5 | Эссе состоит из 7 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 0-2 ошибки. | |
| 4 | Эссе состоит из 5-6 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 3-4 ошибки. | |
| 3 | Эссе состоит из 5 предложений, в тексте используется лексический материал прошедших занятий. Допущены 4-5 ошибок. | |

Задание №10

Сделайте монологическое высказывание по теме "Healthy way of life" (7-10 предложений), ответив на вопросы:

- 1. Why do people care about healthy way of life nowadays?
- 2. How does our health depend on our lifestyle?
- 3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
- 4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
- 5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
- 6. Why is it important to exercise every day?
- 7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

| 7. What our hacks do you know. Why are they dangerous. | | |
|--|---|--|
| Оценка | Показатели оценки | |
| 5 | Высказывание составлено из 8-10 предложений, допущены 0-2 ошибки. | |
| 4 | Высказывание составлено из 8-9 предложений, допущены 3-4 ошибки. | |
| 3 | Высказывание составлено из 7-8 предложений, допущены 4-5 ошибок. | |

Напишите во множественном числе и и распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

| [s] 1. | [z] 1. | [iz] 1. |
|--------------------|------------------|-------------------|
| | | 2. |
| 2. | 2. | 3. |
| 3. | 3. | 4. |
| 4. | 4. | 5. |
| 5. | 5. | |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|------------------------------------|
| 5 | Распределены правильно 14-15 слов. |
| 4 | Распределены правильно 12-13 слов. |
| 3 | Распределены правильно 9-11 слов. |

Задание №12

Выберите верный вариант ответа, объясните свой выбор кратким комментарием.

Choose the correct variant.

1.I. ... Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) The c) A

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

- a) the b) a c) ...
- 5. I don't like milk in ... tea.
- a) ... b) the c) a
- 6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.
- a) the b) a c) ...
- 7. We'll go for a walk if ... weather is fine.
- a) a b) ... c) the
- 8. Could you give me ... information I asked for in my letter?
- a) the b) ... c) a
- 9. ...war is a terrible thing.
- a) The b) ... c) A
- 10. I spent ... very interesting holiday in England.
- a) the b) a c) ...

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Верно выбраны варианты ответа в 10 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило. |
| 4 | Верно выбраны варианты ответа в 8-9 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило. |
| 3 | Верно выбраны варианты ответа не менее чем в 6 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило. |

Подготовить описание семейной фотографии (6-10 предложений), с использованием грамматических конструкций Persent Simple, подчеркнуть/выделить в составленном описании все существительные во множественном числе.

образец:

There are four **people** in my family: my father, my mother, my **brothers** and me. My father is strong and broad-shouldered. My father has got short fair hair and blue **eyes**. He is an engeneer. My mother is quite short. She is not very slim, but she has got a good figure. She has got long black hair. She is a house-wife.

My little **brothers** are five **years** old. They are **twins**. They look very much like our mother. They have got short dark hair. My **brothers** have got a cute roundish **faces**. They have got big brown **eyes** with long black **eyelashes**. Their **noses** are small and their **lips** are thin.

I am sixteen **years** old. I am not very tall and I am slim. I have got reddish blonde hair. It is very long and thick. I have got a high forehead and thin fair **eyebrows**. My **eyes** are green. I have got a small straight nose. My **lips** are not very full. I am pale-skinned and I have got **freckles** on my face. I'm a student.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Написано 10 предложений, допущены 0-2 ошибки. |
| 4 | Написано 8-9 предложений, допущены 3-4 ошибки. |
| 3 | Написано 6-7 предложений, допущены 5-6 ошибки. |

Задание №14

Запишите слова в каждом ряду в алфавитном порядке.

- 1. ball, doll, fox, tiger, hare
- 2. apple, lemon, orange, grapes, tomato
- 3. green, yellow, pink, blue, black
- 4. happy, silly, angry, mad, unhappy
- 5. big, small, short, tall, high

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------|
| 5 | Допущены 0-2 ошибки. |
| 4 | Допущены 3-4 ошибки. |
| 3 | Допущены 4-5 ошибок. |

Задание №15

Употребите один из случаев выражения будущего времени в предложениях. Объясните свой выбор.

- **A. will** действия в будущем, которые мы не можем изменить; констатация фактов; ожидание, надежда; спонтанное решение.
- **B. Present Simple** расписание (поездов, самолетов, автобусов, уроков, лекций, фильмов, и т.п.);
- C. Present Continuous запланированное действие в ближайшем будущем: личная договоренность с людьми.
- 1. We (have) a party next Saturday. Would you like to come?
- 2. I (not/go) away for my holidays next month because I haven't got enough money.
- 3. The concert (start) at 7.30 in the evening.
- 4. George, is it true that you (get married) next week?

- 5. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.
- 6. What time ... the next train (leave)?
- 7. Ann, we ... (go) to town, ... you (join) us?
- 8. I (have) lunch with some businessmen next Wednesday.
- 9. My Uncle John from America (visit) us soon.
- 10. The examinations (take place) next month as announced.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Верно сделаны 9-10 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции. |
| 4 | Верно сделаны 7-8 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции. |
| 3 | Верно сделаны 5-6 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции. |

Ответьте на вопросы:

- 1. Как образуется прошедшее и будущее неопределенное время?
- 2. Сколько групп степеней сравнения прилагательных и наречий?
- 3. По каким признакам можно узнать Past Simple Tense?
- 4. Когда употребляется Present Simple Tense?
- 5. В чем заключается смысловая разница глаголов тау и сап?

6. Назовите, в какой форме стоит прилагательное less?

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|--|--|
| 5 | аны правильные ответы на все 6 вопросов. Содержание ответа дано точно и азвернуто. | |
| 4 | Даны правильные ответы на 4-5 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. 1 вопрос не раскрыт (остальные раскрыты полно), или 1–2 вопроса раскрыты неполно. | |
| 3 | Даны правильные ответы на 3 вопроа. 1 вопрос не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, или 3 вопроса раскрыты неполно/неточно. | |

Залание №17

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге:

big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------------------|
| 5 | Правильно указали 10-11 слов. |
| 4 | Правильно указали 8-9 слов. |
| 3 | Правильно указали 7 слов. |

Задание №18

Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений: sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to be healphy, to get the best results, to be good at, to win, be the first.

Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни, о правилах ЗОЖ.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок. |
| 4 | Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х). |
| 3 | Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок. |

Залание №19

Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Образована 2-я форма 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть). |
| 4 | Образована 2-я форма 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть). |
| 3 | Образована 2-я форма 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть). |

Задание №20

| Выбирите правильную | форму местоимения т | uch, many, few, little. |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 Have you got | friends? | |

| A many; E | much; C a lot of. |
|---------------|------------------------------|
| 2 There are | e people in the room. |
| A much; E | a little; C a lot of. |
| 3 Can I ha | ve sugar, please? |
| A a few; B | a little; C a lot of. |
| 4 How | oranges are on the table? |
| A many; E | a few; C much. |
| 5 How | money has Fred got? |
| 6 There ar | e monkeys at the zoo. |
| A much; E | a few; C a little. |
| 7 There ar | echairs in the room. |
| A a little; | B much; C a few. |
| 8 There is | tuna in the tin. |
| A much; E | a few; C a little. |
| 9 Please, b | uy cucumbers! |
| A a little; l | B many; C a few. |
| 10 We don | 't need eggs. |
| A much; E | a little; C a lot of. |
| Оценка | Показатели оценки |
| 5 | Выбрано правильно 9-10 форм. |

Выбрано правильно 7-8 форм.

Выбрано правильно 5-6 форм.

Дайте развернутый ответ на вопрос, используя лексику, изученную на занятиях по теме "Здоровый образ жизни":

- 1. Why do people care about healthy way of life nowadays?
- 2. How does our health depend on our lifestyle?
- 3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
- 4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
- 5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
- 6. Why is it important to exercise every day?
- 7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Даны ответы на 7 вопросов, допущены 0-1 ошибок. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию. |
| 4 | Даны ответы на 6-7 вопросов, допущены 2-3 ошибки. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание. |
| 3 | Даны ответы на 4-5 вопросов, допущены 3-4 ошибки. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче. |

Выпишите слова, в которых буква w не читается: wage, when, work, who, write, twice, warm, whose, well, wrench, world, whom, water, wrong, whole, worse, was, with, wrote, which, what, war, wing, wring.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--------------------------|
| 5 | Выписано верно 8-9 слов. |
| 4 | Выписано верно 6-7 слов. |
| 3 | Выписано верно 4-5 слов. |

Задание №23

Закончите следующие предложения, используя наиболее подходящие модальные глаголы.

- 1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.
- a) can't;
- b) couldn't have;
- c) hasn't been able to.
- 2. I ... sleep for hours when I was a little girls.
- a) could;
- b) am able to;
- c) can.
- 3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

- a) couldn't, could;
- b) can, was able;
- c) can, couldn't.
- 4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.
- a) were to;
- b) had to;
- c) could.
- 5. Where are my gloves? I ... put them on because it's cold today.
- a) can't;
- b) have to;
- c) needn't.
- 6. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.
- a) needn't;
- b) mustn't;
- c) can't.
- 7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.
- a) must;
- b) should;
- c) need to.
- 8. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.
- a) can;
- b) has to;
- c) must.
- 9. You ... smoke so much.
- a) would;
- b) can't;
- c) shouldn't.
- 10. We have got plenty of time. We ... hurry.
- a) must;
- b) needn't;
- c) should.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Выбраны минимум девять подходящих по смыслу модальных глагола (90-100%). |
| 4 | Выбраны минимум семь подходящих по смыслу модальных глагола (70-89%). |
| 3 | Выбраны минимум три подходящих по смыслу модальных глагола (30-69%). |

Прочитайте текст, составьте чек-лист из 6-10 полезных привычек, которые выделяются в тексте:

«Our Health»

Our health depends on many things: our physical activity, the food we eat and our good and bad habits. Although a lot of people are interested in staying healthy, not many people do very much about it. Modern way of life when people have little physical activity, use cars instead of walking, watch television

and work on computers for many hours is quite dangerous for their health. People's health also influences their mood.

There are many opportunities to stay healthy and be fit and one of them is going in for sports. But you needn't be a professional sportsman. Just simple regular exercises give you energy and help you feel and look better.

Exercises that involve repeated movements such as are walking, jogging or swimming are the best. Bending and stretching which are practiced in aerobics or yoga make your body flexible and light. The cheapest and most popular sport is jogging. If you don't have time for it, make small changes like using stairs instead of the lift or walking or cycling instead of taking the bus and it can help you to improve your health and make you a more active person.

Also it is very important to get rid of bad habits. The worst ones are smoking and drinking alcohol. Smoking doesn't only causes heart and lung problems but also makes your teeth yellow and skin unhealthy.

Food we eat also influences our health. A lot of people like drinking Coca-Cola and coffee and enjoy pizza and hamburgers. But what is tasty is not healthy. You should avoid eating in fast food restaurants and make it a rule to cook meals at home using organic food as much as possible.

Only a healthy man can enjoy his life, work well and be happy. There are proverbs "Health is better than wealth" and "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise".

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Составлен чек-лист на 10 полезных привычек. Допущены 0-2 ошибки. |
| 4 | Составлен чек-лист на 8-10 полезных привычек. Допущены 3-4 ошибки. |
| 3 | Составлен чек-лист на 6-8 полезных привычек. Допущены 4-5 ошибок. |

Задание №25

Расставьте фразы в правильном логическом порядке, чтобы получился телефонный разговор между сестрой и братом о погоде.

- (1)— How is the weather?
- (2) I will! Bye!
- (3) I'm happy you're enjoying it. Have fun! Bye!
- (4)—Hey, sister! How are you? How are Hawaii?
- (5) Marvelous! It's so hot in here. Sunny and humid but I like it.

(6)—Hey, Sam! This is the best weekend ever! Lauren and I spend the whole day on the beach.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--------------------------------|
| 5 | Расставлены правильно 6 фраз. |
| 4 | Расставлены правильно 5 фраз. |
| 3 | Расставлены правильно 4 фразы. |

Вставьте пропущенные глаголы:

a) am b) is c) are d) have e) has

- 1. I ... not happy today.
- 2. She ... no children.
- 3. The houses in Irkutsk ... old.
- 4. I ... a computer.
- 5. It ... not in the room.
- 6. The cat ... in the box.
- 7. He ... two pets at home.
- 8. ... you a family?
- 9. ... they your relatives?
- 10. ... you married or single?
- 11. My cat ... two kittens.
- 12. Nick ... my good friend.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------------|
| 5 | Верно выбраны 11-12 из 12. |
| 4 | Верно выбраны 8-10 из 12. |
| 3 | Верно выбраны 4-7 из 12. |

Задание №27

Прослушайте/прочитайте текст.

Hi again... As you already know, I am a first-year student of the college.

Now, let me describe my usual working day. My classes begin at nine o'clock. So on weekdays I have to get up at half past seven. My alarm clock usually wakes me up and my working day begins. I turn on the radio, do my morning exercise, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I love to listen to the latest news on the radio while I am eating.

I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus. Sometimes when the weather is fine and I have enough time I walk to the college.

As a rule we have 6 or 8 lessons a day. We have different subjects. Usually I don't miss my classes because I want to pass my examinations successfully. But sometimes I do, especially when the weather is fine.

At twelve o'clock we have a big interval for lunch. That's my favourite time. That is the time to share the latest news with my friends. I prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from the college. At one o'clock we have to be back to our classes. During the working day we

also have several short intervals that last for ten minutes.

From time to time I have to stay at the college till late in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report. As a rule I have no free time on weekdays. So, by the end of the week I get very tired.

I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. I prefer old comedies and serials or films about travelling. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends.

At about eleven at night I go to bed. I like to read something before going to bed or to listen to some music. Sometimes I fall asleep while I am reading.

| Опишите свой обычный день (с | опорой на следующие вопросы): |
|--|-------------------------------|
| 1. Do you get up early? | |
| 2. Is it easy for you to get up early? | |
| 3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up? | |
| 4. Do you do your morning exercises? | |
| 5. What do you prefer: a hot or a cold shower in the morning? | |
| 6. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you? | |
| 7. When do you usually leave your house? | |
| 8. How long does it take you to get to your college? | |
| 9. Do you go to the college by bus/trolley-bus or walk? | |
| 10. How many lessons do you usually have every day? | |
| 11. Where do you usually have lunch? | |
| 12. What time do you come home? | |
| 13. How long does it take you to do your homework? | |
| 14. How do you usually spend your evenings? | |
| 15. Do you have much free time on weekdays? | |
| 16. What time do you usually go to bed? | |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Описание составлено логично, последовательно. Допущено 0-2 ошибки. |
| | |

| 4 | Описание составлено логично, последовательно. Допущено3-5 ошибок. |
|---|--|
| | Описание составлено логично, присутствует нарушение последовательности. Допущено 5-7 ошибок. |

Прочитайте текст «Learning a foreign language». Используя информацию текста, назовите в краткой форме на английском языке причины, почему необходимо изучать иностранный язык. Например: ин.язык тренирует память, увеличивает словарный запас.

Learning a foreign language takes time, patience and sometimes money and can take many months of dedication. However, the venture is an investment for the future that can produce many benefits whether it is for one's career, travel adventures or personal growth and will more than likely open the door to many opportunities. Therefore, there are many reasons why one should learn a foreign language.

There are educational reasons for foreign language study. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 4 and 5 years old – that is, at nursery and primary school – opens up a whole new dimension for children: it greatly benefits their reading and writing in their own language; there's evidence that, like musical education, it contributes significantly to the development of individual intelligence, and concretely it improves overall results at school. Through engaging in a foreign language, one is able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity. Learning a foreign language also exercises the memory. Learning a foreign language can help to increase mental power by being able to speak and think in another language.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Названы в краткой форме на английском языке 6-7 причин. |
| 4 | Названы в краткой форме на английском языке 4-5 причин. |
| 3 | Названы в краткой форме на английском языке 3 причины. |

Залание №29

Дополните диалог подходящими формами оборота there is / there are и, если необходимо, any. Перевидите диалог на русский язык.

- Hello. I'm interested in the flat to rent.
- Oh, OK. Let me tell you about it. (1) ... a large living room and (2) ... a small kitchen.
- (3) ... a table in the kitchen?
- No, (4) But (5) ... a very nice dining room with a table and some chairs.
- That's fine. What about the bedrooms? How many bedrooms (6) ...?

- (7) ... three bedrooms and a bathroom.
- (8) ... a shower in the bathroom?
- Yes, (9) ...
- Good. (10) ... bookshelves in the living room?
- No, I'm sorry. But (11) ... some cupboards.

- That's OK. I think it's perfect for us. How much is it?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Верно указна форма оборота there is/are в 10-11 пропусках, выполнен правильный перевод. |
| 4 | Верно указна форма оборота there is/are в 8-9 пропусках, выполнен правильный перевод. |
| 3 | Верно указна форма оборота there is/are в 6-7 пропусках, выполнен правильный перевод. |

Задание №30

Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках.

- 1. Moscow is one of (large) cities in the world.
- 2. The Kremlin is (beautiful) part of Moscow.
- 3. This boy is (fat) than that one.
- 4. Where does your (old) brother live?
- 5. We heard (late) news over the radio.
- 6. Did you read his (late) novel?
- 7. Winter is (cold)season.
- 8. Moscow is (old) than St. Petersburg.
- 9. What is (short) month in the year?
- 10. It was (bad) mistake I've ever made.
- 11. In summer the days are (long) than in winter.

- 12. It is (cold) today than it was yesterday.
- 13. The Russian grammar is (difficult) than the English one.
- 14. It was (good) film I've ever seen.

15. Steel is (strong) than wood.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|------------------------------------|
| 5 | Верно выполнили 15 предложений. |
| 4 | Верно выполнили 10-14 предложений. |
| 3 | Верно выполнили 7-8 предложений. |

Задание №31

Измените 5 предложений по образцу с использованием притяжательного падежа и степеней сравнения:

Образец:

My father is very tall member of our family. My father has got short fair hair and blue eyes. - My father is the tallest member of our family. My father's hair is short and fair, father's eyes are blue.

- 1. My mother is very short. My mother has got dark long hair and big brown eyes.
- 2. My uncle is very strong. He has got big shoulders and muscular hands.
- 3. My sister is very good. She has got light skin and full lips.
- 4. My brother is very intelligent. His nose is small and his lips are thin.
- 5. Alison is very bad. She has got naughty character.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Изменено 5 предложений, допущены 0-2 ошибки. |
| 4 | Изменено 5 предложений, допущены 3-4 ошибки. |
| 3 | Изменено 5 предложений, допущены 5-6 ошибок. |

Задание №32

Распределите слова на две группы: слова с открытым слогом и слова с закрытым слогом.

```
cut - myth - tide - mix - box - lake - fly - plate - map - his - cat - dog - blue - site - meet - he - sit - rose - home - stop - fond - game - plan - tram - my - ill - system - tent - fell - feel - fine - we - but - fun - use - tune
```

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|--------|-------------------|

| 5 | Задание выполнено в полном объеме и без ошибок. |
|---|--|
| 4 | Задание выполнено в полном объеме, допущено 1-2 неверных ответа. |
| 3 | Задание выполнено не в полном объеме и (или) допущено более 4х неверных ответов. |

Переведите текст с английского на русский язык.

Climatic Changes

Climate is a weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.

But recently the climate has changed a lot, especially in Europe. Scientists think that the reason is **greenhouse effect.** It is caused by **carbon dioxide** (углекислый газ). **Carbon dioxide** is produced when we burn things. Also, people and animals breathe in **oxygen** and breathe out **carbon dioxide**. As you know, trees take this gas from air and produce **oxygen**. But in the last few years people have cut down and burn big areas of rainforest. This means that there are fewer trees and more **carbon dioxide**.

This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets **heat get in**, but it doesn't let much **heat get out.** So, the atmosphere becomes warmer.

Greenhouse effect is sometimes called global warming.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе. |
| 4 | Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время. |
| 3 | При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время. |

Залание №34

Вставьте пропущенные личные местоимения в объектном падеже:

1.He is in the house. Go to ...

- 2. She is at college. You can meet....
- 3. The text-book is on the desk. Take....
- 4. We are late. Can you help...?

5. Ann is at school. Meet..., please.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--------------------------------|
| 5 | Выполнили верно 5 предложений. |
| 4 | Выполнили верно 4 предложения. |
| 3 | Выполнили верно 3 предложения. |

Задание №35

Выберете правильный по смыслу модальный глагол из предложенных, выполните перевод предложений на русский язык:

Пример: Mary *must / might / could* see him. – Mary could see him.

- 1. You *couldn't / mustn't / shouldn't* eat so many hamburgers. They're not good for you.
- 2. You can't have / don't have to /mustn't study at the weekends, except when you have exams.
- 3. You *may not / might not /needn't* be nervous. Everything will be OK.
- 4. You don't have to /might not/mustn't use your mobile phone in class.

5. Diana looks happy. She can /can have /must have heard some good news.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Задание выполнено в полном объеме, без ошибок. |
| 4 | Задание выполнено в полном объеме, допущено не более 2х ошибок. |
| 3 | Задание выполнено в полном объеме, допущено 3 ошибки. |

Задание №36

Сделайте монологическое высказывание по теме на выбор "Let me introduce myself"/ "My Family"/"My working day"

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
| | |
| | |

| 5 | Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание. |
|---|---|
| 4 | Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание. |
| 3 | Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание. |

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

About myself

Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Ann or Anya for my friends. My surname (or last name) is Sokolova. I was born on the 2nd of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in gymnastics when I was in the 5th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Vladimir Stepanovich. He is a mathematician by education and businessman by profession. My mother's name is Tatyana Petrovna. She is a housewife. She has much work about the house because I have a younger sister. She is a pupil. My sister Natasha is in the fifth form. My grandmother, my mother's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school No 5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot.

As you see,' my biography isn't very long yet. But we'll meet again in the next lesson and I'll tell you more about myself. See you later...

- 1. What's the name of the author?
- 2. When she was born?
- 3. Where does she study?
- 4. What's her future profession?
- 5.Is she short and plump?
- 6. What's her hobby?
- 7. What's her father?
- 8. What's her sister's name?
- 9.Does she have a younger sister or an elder one?

10. Have she visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and Italy?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Дан ответ на 8-10 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. екст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. |
| 4 | Дан ответ на 7-8 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. |

Дан ответ на 5-6 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №38

Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

- 1. This is Mrs Simpson. And this isdaughter.
- 2. This is Mr White. And this is ... wife.
- 3. My name is Ann. And these are.... parents.
- 4. These are Tom and Jack. And these are sisters.
- 5. This is my dog. And this is bone.
- 6. These are cats. And these are ... kittens.
- 7. This is Mary And this is.... doll.
- 8. We are sisters. This is mother.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------|
| 5 | Допущены 0-2 ошибки. |
| 4 | Допущены 3 ошибки. |
| 3 | Допущены 4 ошибки. |

Залание №39

Раскройте скобки, чтобы получить Present Perfect или Past Simple.

- 1. I ... (do) this exercise **before**.
- 2. I ... (do) this exercise two minutes ago.
- 3. We ... (go) to school since the first form.
- 4. We ... (go) to school **yesterday.**
- 5. You ... (see) a horse last week.
- 6. You ... (never/ see) a horse.
- 7. He ... (just/say) that.
- 8. He ... (say) that a minute **ago**.
- 9. They ... (already/ have) breakfast.
- 10. They ... (have) breakfast at 2 o'clock.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------|
| 5 | Допущены 0-2 ошибки. |
| 4 | Допущены 3-4 ошибки. |

| 3 | Допущены 5-6 ошибок. |
|---|----------------------|

- 1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:
- 1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7)Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.
- 2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She to school last Monday».

1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Указано 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики. |
| 4 | Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики. Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики. |
| 3 | Указано 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики. |

Задание №41

Complete the sentences with the correct word.

| 1 I work for a newspaper. I'm a |
|---|
| A) journalist B) politician C) lawyer |
| 2 My sister works in an office. She's a |
| A) builder B) musician C) receptionist |
| 3 My mother's brother is my |
| A) grandfather B) nephew C) uncle |
| 4 Can I use my credit, please? |
| A) wallet B) card C) money |
| 5 The opposite of expensive is . |

| A) safe B) cheap C) empty |
|---|
| 6 The opposite of safe is |
| A) dangerous B) difficult C) different |
| 7 You can buy food at a |
| A) pharmacy B) market C) post office |
| 8 We eat in the |
| A) bathroom B) garage C) dining room |
| 9 I need some for this letter. |
| A) keys B) stamps C) coins |
| 10 My father's a . He flies all over the world. |

A) pilot B) builder C) nurse

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Выбраны минимум девять подходящих по смыслу слов(90-100%). |
| 4 | Выбраны минимум семь подходящих по смыслу слов (70-89%). |
| 3 | Выбраны минимум пять подходящих по смыслу слов (50-69%). |

Задание №42

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

NICK'S USUAL WORKING DAY»

Hi, nice to meet you all!

My name is Nick Price. I am a freshman at MIT — Massachusetts Institute of Technology. I am not from Boston myself. I was born in Vermilion, Ohio, not far from Cleveland.

My family is not very rich, that is why I can't afford to live on a campus. But it is a rule, that every student must reside during his or her freshman year on the campus. To cover some of the expenses I've got to work part-time on the campus. I work in cafeteria.

Now let me tell you about my usual working day. I wake up at seven in the morning. My alarm-clock radio is tuned to my favourite radio station. My roommate Todd Hall is a football player. He jogs every morning at 6:30. He is still out jogging when I get up. First I take a cold shower and

brush my teeth. Then I dress myself up and rush to work — to the University cafeteria. I wash dishes and clean the tables. It is not a very interesting job, I know that, but soon I'll be a cook and will earn more. My boss Suzie is very strict but very nice when you do your job properly.

My first class starts at 11:15. The professor is never late for his classes. The lecture hall we sit in has about 100 seats. MIT is a very big school. I think that it is the best school of science and technology in the US.

At 2:00 p.m. I eat lunch at school cafeteria. The food is free for me because I work there. I am a vegetarian and I don't like drinks with caffeine. I prefer cool filtered water or juice.

Then I have two more classes. I need to go to the library right after the classes to do my homework. There I meet my friends and we talk a lot. Twice a week I play basketball with my friends. I swim once a week. Usually after library we go out to the cafe or just sit outside and talk.

I have dinner at 6:00 p.m. at the little Chinese restaurant not too far from the dormitory or I cook myself in the kitchen in my dorm. My favourite food is salami pizza and potato salad.

After dinner I watch TV or play ping-pong with my friends. When it is Friday, we go to the football game.

I usually read before I go to bed. It calms me down after the long day. I guess, that's pretty much it for now. See you later!

General understanding:

- 1. Where does Nick Price study?
- 2. What year of study is he in?
- 3. Is Nick from Boston?
- 4. Is Nick's family a rich one?
- 5. What is Nick's job? Do you think he enjoys it?
- 6. Is Massachusetts Institute of Technology a good school?
- 7. Where does Nick spend his evenings?

8. What does Nick usually do on Friday nights?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| 5 | Дан ответ на 8, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. екст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. |
|---|--|
| 4 | Дан ответ на 7 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. |
| 3 | Дан ответ на 5 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. |

Выполните перевод выражений на английский язык:

- 1. 200 студентов; 52 страницы.
- 2. пятая машина, десятая улица.
- 3. 1 Января; 22 сентября.
- 4. Суббота, вторник.

5. Время: 03:50; 08:20.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---------------------------------|
| 5 | Выполнен перевод 10 выражений. |
| 4 | Выполнен перевод 8-9 выражений. |
| 3 | Выполнен перевод 6-7 выражений. |

Задание №44

Раскройте скобки, используйте в предложении Will или be going to:

- will спонтанное решение, принятое в данный момент;
- be going to запланированное действие в ближайшем будущем: намерение, план.

| 1. I'm ill. l | [(call) the doctor. | | |
|---------------|--|--|--|
| 2. — Tim | has broken his leg and stays at home. — Sorry to hear that. I(visit) him tomorrow. | | |
| 3. It's Julia | a's birthday today. She's bought much food. She (cook) a lot. | | |
| 4. — My b | pags are terribly heavy today. — Really? I(give) you a lift. | | |
| 5. — Do y | ou know Kate's phone number? — I've bad memory for phone numbers, but I (look) | | |
| for it in my | y notebook. | | |
| 6. My uncl | le has bought bricks. He (build) a house in the country. | | |
| 7. — Has 1 | he decided how to spend the money? — Yes, he (buy) a car. | | |
| 8. — Have | 8. — Haven't you taken my key? I can't find it. — Just a minute. I (look) for it. | | |
| 9. — Jack | didn't pass his exam yesterday. — Oh, whathe(do)? | | |
| 10. — The | 10. — There is somebody at the door. — I (open). | | |
| Оценка | Показатели оценки | | |
| 5 | Верно составлены 9-10 предложений из 10. | | |
| 4 | Верно составлены 7-8 предложений из 10 | | |
| 3 | Верно составлены 6-7 предложений из 10. | | |

Задание №45

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

Today English is the language of the world. It is only in the course of the last hundred years that English has become a world language.

In Shakespeare's time it was a «provincial» language of secondary importance with only 6 million native speakers. Nowadays over 300 million people speak it as a mother tongue.

English is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. It is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic. English is also spoken as a second language in the former British and US colonies. In a number of speakers (400 million) it is second only to Chinese. English is the major international language of communication in such areas as science, technology and business.

It is the language of literature, education, modem music, and international tourism. English is the major language of diplomacy; it is one of the official languages of the United Nation organization and other political organizations.

Russia is integrating into the world community and the problem of learning English for the purpose of communication is especially urgent today. One should say that English is not an easy language to learn. There is a big problem of spelling, of the large number of exceptions to any rule. This language is very idiomatic and the prepositions are terrible. English is one of those languages which may seem easy in the beginning, but then the bridge between basic knowledge and mastery takes a long time to cross. But if you cross this bridge it will give you great satisfaction. You will be able to speak to people from other countries, to read foreign authors in the original, which makes your outlook wider.

To know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

Answer the questions:

- 1. Is it easy to learn foreign languages?
- 2. Which language in the world is spoken by most people?
- 3. When did you begin learning English?
- 4. What was the process of learning?
- 5. Why is English not an easy language to learn?
- 6. Why is it necessary to learn English?

7. What advantages have the people who know foreign languages?

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|--|--|
| 5 | Дан ответ на 7, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. екст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. | |
| 4 | Дан ответ на 6 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. | |

Дан ответ на 5 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №46

Выполните письменный перевод текста, озаглавьте:

From day to day, our world has been changed gradually form one condition to another. The revolution of new ideas always comes up to the minds of every person, especially the idea to improve technology which people need to make the living better. As the result, modern technology has been bringing people certain advantages such as ways for fast communication, the improvement of traveling, and good health care medical treatment. However, loneliness, world destruction weapons, pollution, and sameness of lifestyle are brought by modern technology, too.

For the plus side, we can get the fast ways of communication through modern technology, without it everything will be the same. Nowadays, people can get hot news from any parts of the world very quickly by using E-mail and Internet. Moreover, telephone-local or/and oversea is playing a key role for people to communicate to with each other. Next, modern technology brings us the convenience of traveling form one place to the other faster than before. Now, we have aircraft that can make journey shorter, for example, before if you wanted to go to France (form Cambodia), you could not go by train or plane. Furthermore, modern technology brings loneliness to old people in some countries. In England, old people are left at the government homes that make them feel isolated from their off-springs. This is because their sons and daughters are busy with their works in new world and forget them. Last, sameness of lifestyle becomes to the mind of all people. Before people had different cultures and traditions like the way wearing the clothes or building. But people, now tend to build the same models of house and wear the same fashion of clothes.

To conclude, although modern technology brings us some goods benefits, it also gives a lot of bad results. So, to make our world prosperous, we should use the modern technology in the good ways and find the effective solutions to the bad result.

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|--|--|
| 5 | Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста. | |
| 4 | Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста. | |
| 3 | Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста. | |

Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave

| Оценка | оказатели оценки | |
|--------|--|--|
| 5 | Образована 2-я форма 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть). | |
| 4 | Образована 2-я форма 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть). | |
| 3 | Образована 2-я форма 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть). | |

Задание №48

Напишите во множественном числе и и распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

| [s] | [z] 1. | [iz] |
|--------------|--------------------|---------------|
| | | 2. |
| 2. | 2. | 3. |
| 3. | 3. | 4. |
| 4. | 4. | 5. |
| 5. | 5. | |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|------------------------------------|
| 5 | Распределены правильно 14-15 слов. |
| 4 | Распределены правильно 12-13 слов. |
| 3 | Распределены правильно 9-11 слов. |

Задание №49

Вставьте пропущенные глаголы:

a) am b) is c) are d) have e) has

- 1. I ... not happy today.
- 2. She ... no children.
- 3. The houses in Irkutsk ... old.
- 4. I ... a computer.
- 5. It ... not in the room.
- 6. The cat ... in the box.
- 7. He ... two pets at home.
- 8. ... you a family?
- 9. ... they your relatives?
- 10. ... you married or single?
- 11. My cat ... two kittens.
- 12. Nick ... my good friend.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------------|
| 5 | Верно выбраны 11-12 из 12. |
| 4 | Верно выбраны 8-10 из 12. |
| 3 | Верно выбраны 4-7 из 12. |

Дайте развернутый ответ на вопрос, используя лексику, изученную на занятиях по теме "Здоровый образ жизни":

- 1. Why do people care about healthy way of life nowadays?
- 2. How does our health depend on our lifestyle?
- 3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
- 4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
- 5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
- 6. Why is it important to exercise every day?
- 7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Даны ответы на 7 вопросов, допущены 0-1 ошибок. |
| 4 | Даны ответы на 6-7 вопросов, допущены 2-3 ошибки. |
| 3 | Даны ответы на 4-5 вопросов, допущены 3-4 ошибки. |

Задание №51

Соотнесите английские фразы и русский перевод.

| 1. Turn right at the traffic lights. | а) Лучше пройтись пешком. |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 2. Where is the nearest bus stop? | b) Это тут за углом. |
| | |

| 3. Can you tell me the way to the Lenin Street? | с) Идите налево и поверните направо после того, |
|--|---|
| | как пройдете банк. |
| 4. Don't mention it. | |
| | d) Следующий поворот – налево. |
| 5. How long will go there? | |
| | е) Не стоит благодарности. |
| 6. Go left here and turn right after you go past the | |
| bank. | f) Сколько остановок я должен проехать? |
| | |
| 7. It's just around the corner. | g) Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу |
| | Ленина? |
| 8. How many stops should I pass? | |
| | h) Поверните направо на светофоре. |
| 9. It is better if you go on foot. | |
| | і) Туда долго идти? |
| 10. Take the next left. | |
| | ј) А где ближайшая автобусная остановка? |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---------------------------------|
| 5 | Соотнесены правильно 9-10 фраз. |
| 4 | Соотнесены правильно 7-8 фраз. |
| 3 | Соотнесены правильно 5-6 фраз. |

Перепишите предложения, используя Present Perfect или Past Simple. ПРИМЕР: I am writing a letter to my cousin, (already, yesterday).

• I have already written a letter to my cousin.

I wrote a letter to my cousin yesterday.

- 1. Mother is bringing our tea. (a few minutes ago; not yet)
- 2. The bell is ringing. (just; some minutes ago)
- 3. He is going to London in a few days. (already; last week)
- 4. The boys are playing football in the yard now. (yesterday; many times)
- 5. Anna is reading a new novel by Chekhov. (this month; last year)
- 6. The students are cleaning their classrooms. (already; last Saturday)
- 7. The teacher is explaining a new rule. (just, at the last lesson)
- 8. Ann is doing the flat. (just; on Friday)
- 9. They are discussing this plan again. (many times; a few days ago)
- 10. Granny is making a birthday cake. (just; yesterday)
- 11. The birds are flying to the South. (already; at the end of August)
- 12. The train is arriving at the station. (just; an hour ago)

- 13. Who is your friend speaking to? (yesterday, just)
- 14. We are writing out the words from the text. (already, at the last lesson)

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------------------------|
| 5 | Верно составлены 12-14 предложений. |
| 4 | Верно составлены 10-11 предложений. |
| 3 | Верно составлены 6-9 предложений. |

Прочитайте текст, дайте ответы на 6 вопросов:

Choosing a profession is not easy. Listen to some advice that can help you to make the right choice.

If you are not sure what job or profession to choose, do the following:

- Ask your parents about their profession and the profession of their friends. Ask them to describe other jobs they know.
- Your **likes and dislikes** are very important. No one can work well, if he or she does not like the profession.
- In order to discover your abilities and traits of character you can visit a psychologist, who tests your attention, memory and character.
- Mass media such as newspapers, magazines and TV can help you too. There are interesting articles and programs about famous and common people.

Вопросы:

- 1. What are your likes?
- 2. What do you hate doing most of all?
- 3. Do you study well?
- 4. What is your favourite subject?
- 5. Do you have a person who you admire?
- 6. What is your dream?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Даны ответы на 6 вопросов из 6. Допущены 0-1 ошибка. |
| 4 | Даны ответы на 5-6 вопросов из 6. Допущены 1-2 ошибки. |
| 3 | Даны ответы на 4-5 вопросов из 6. Допущены 3-4 ошибки. |

Запишите слова в каждом ряду в алфавитном порядке.

- 1. ball, doll, fox, tiger, hare
- 2. apple, lemon, orange, grapes, tomato
- 3. green, yellow, pink, blue, black
- 4. happy, silly, angry, mad, unhappy
- 5. big, small, short, tall, high

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------|
| 5 | Допущены 0-2 ошибки. |
| 4 | Допущены 3-4 ошибки. |
| 3 | Допущены 4-5 ошибок. |

Задание №55

Выберите верный вариант ответа, объясните свой выбор кратким комментарием.

Choose the correct variant.

- 1.I. ... Smiths have a dog and a cat.
- a) ... b) The c) A
- 2. He knows how to work on ... computer.
- a) a b) an c) ...
- 3. She was the first woman to swim across ... English Channel.
- a) a b) ... c) the
- 4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.
- a) the b) a c) ...
- 5. I don't like milk in ... tea.
- a) ... b) the c) a
- 6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.
- a) the b) a c) ...
- 7. We'll go for a walk if ... weather is fine.

- a) a b) ... c) the
- 8. Could you give me ... information I asked for in my letter?
- a) the b) ... c) a
- 9. ...war is a terrible thing.
- a) The b) ... c) A
- 10. I spent ... very interesting holiday in England.
- a) the b) a c) ...

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Верно выбраны варианты ответа в 10 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило. |
| 4 | Верно выбраны варианты ответа в 8-9 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило. |
| 3 | Верно выбраны варианты ответа не менее чем в 6 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило. |

Переведите предложения на русский язык:

- 1. She was very thankful for our help.
- 2. She likes colourful clothes.
- 3. She is a very forgetful girl.
- 4. They lived a peaceful happy life.
- 5. He was always as helpful as possible.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Правильно переведены 6 предложений из 6. |
| 4 | Правильно переведены 4-5 предложений из 6. |
| 3 | Правильно переведены 3 предложения из 6. |

Задание №57

Напишите письмо своему зарубежному другу , в письме расскажите о своем техникуме, ответив на вопросы:

1. Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6. When do you have a lunch break? 7. What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | .Письмо составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 10 вопросов |
| 4 | Письмо составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 7 вопросов |
| 3 | Письмо составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен. Даны ответы на 5 вопросов |

Задание №58

- 1. Какие бывают официальные и неофициальные формы приветствий?
- 2. Какие бывают официальные и неофициальные формы прощаний?
- 3. Как читается буква «с» в сочетаниях «са», «со», «си»?
- 4. Как читается буква «с» в сочетаниях «се», «сі», «су»?
- 5. Какой вспомогательный глагол используется для образования Present Perfect Tense?

6. Когда употребляется Present Simple Tense?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Даны правильные ответы на все 6 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. |
| 4 | Даны правильные ответы на 4-5 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. 1 вопрос не раскрыт (остальные раскрыты полно), или 1–2 вопроса раскрыты неполно. |
| 3 | Даны правильные ответы на 3 вопроа. 1 вопрос не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, или 3 вопроса раскрыты неполно/неточно. |

Задание №59

Подготовьте мини-сообщение по одной из предложенных тем на выбор:

- a) the working-day of your father or mother
- b) the usual weekend at home
- c) the best day of your life
- d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)
- e) the working day of famous people (writers, artists, politicians etc.)

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. |
| 4 | Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. |
| 3 | Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. |

Задание №60

Раскройте скобки, выберите подходящий вариант причастия:

Nessie.

Have you ever heard of the Loch Ness Monster? Many people believe that there is a huge animal (living/lived) in Loch Ness in Scotland.

The animal is about 50 metres long (including/included) its tail. Nobody knows anything about its (eating/eaten) habits. There are some photos of the animal (taking/taken) by different people (visiting/visited) the lake, but nobody can prove that they are real.

This animal (giving/given) the nickname Nessie has been one of the greatest tourists attractions to the area for years. Expeditions (sent/sending) to Scotland tried very hard to find and catch Nessie. And so did individuals (looking/looked) for the animal. But there has been no result yet.

Nessie is still a great mystery. Very few things (knowing/known) about Nessie are: it has a long and thin

neck like a giraffe's, its head is quite small and looks like a horse's, its colour is dark yellow and its habitat is the deepest and the coldest part of the lake.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|----------------------|
| 5 | Допущены 0-1 ошибка. |
| 4 | Допущены 2-3 ошибки. |
| 3 | Допущены 4-5 ошибок. |

Задание №61

Раскройте скобки, используя сослагательное наклонение (второе условие)

- 1. If I ... (be) you, I ... (write) to her.
- 2. If I ... (be) taller, I ... (play) in a basketball team.
- 3. If you ... (stay) longer, you ... (meet) my parents.
- 4. If she ... (not eat) so much, she ... (be) slimmer.
- 5. If he ... (not see) them, he ... (not know) the truth.
- 6. What ... you ... (do) if you ... (see) him?
- 7. What ... you ... (do) if you ... (have) million dollars?
- 8. If they ... (have) million dollars, they ... (travel) around the world.
- 9. What ... you ... (do) if you ... (lose) your key?
- 10. If I ... (lose) my key, I ... (call) my parents.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Правильно выполнено 9-10 предложений из 10. |
| 4 | Правильно выполнено 7-8 предложений из 10. |
| 3 | Правильно выполнено 5-6 предложений из 10. |

Залание №62

Прочитайте текст. Переведите. Дайте развернутые ответы на вопросы:

Вариант 1

Climate is a weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.

But recently the climate has changed a lot, especially in Europe. Scientists think that the reason is greenhouse effect. It is caused by carbon dioxide (углекислый газ). Carbon dioxide is produced when we burn things. Also people and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide. As you know, trees take this gas from air and produce oxygen. But in the last few years people have cut down and burn big areas of rainforest. This means that there are fewer trees and more carbon dioxide.

This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn't let much

heat get out. So the atmosphere becomes warmer.

Greenhouse effect is sometimes called global warming.

Questions:

- 1. What is climate like?
- 2. What do you know about greenhouse effect?
- 3. What role does carbone dioxide play in the process of global warming?
- 4.

Вариант 2

We are the caretakers of the earth. We know that polluted air, water and land are harmful to plants, animals and people. In Russia there a lot of regions which are severely polluted. It is plants that pollute our atmosphere with tons of harmful substances. These are very dangerous wastes. They go into the air and are carried by winds for great distances.

60% of the air pollution is caused by different means of transport: cars, trucks, buses.

Then we must remember that when we use aerosol sprays, we destroy the ozone layer which protects the Earth from the dangerous ultraviolet rays of the sun.

Questions

- 1. What kinds of pollution can you name?
- 2. What is the main source of air pollution?
- 3. What do you know about the ozone layer?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Логика текста при переводе не потеряна. Ответы даны на 3 вопросы. |
| 4 | Логика текста при переводе не имеет значительных отклонений. Ответы даны на 3 вопроса. |
| 3 | Логика текста при переводе не имеет значительных отклонений. Ответы даны на 1-2 вопроса. |

Залание №63

Соотнесите слова с их значениями:

- 1. An earthquake 5. A flood
- 2. A hurricane 6. A drought
- 3. A tornado 7. An avalanche

4. A volcano 8. A tsunami

| a) is a large amount of water which covers a place that is usually dry land |
|---|
| b) is a sudden shaking of the ground |
| c) is a very violent wind or storm |
| d) is a very violent wind in the form of a funnel of air that spins at great speed |
| e) is a mountain with a hole called a crater in the top. Sometimes lava and gases are thrown from the crater. |
| f) is a long period of dry weather when there is not enough water. |
| g) is a large amount of sea water, moving towards the coast |
| h) is a heavy fall of snow and ice coming down a mountain |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---------------------------------------|
| 5 | Верно выполнено 7-8 из 8 предложений. |
| 4 | Верно выполнено 5-6 из 8 предложений. |
| 3 | Верно выполнено 4 из 8 предложений. |

Задание №64

Вставьте, где необходимо, is или are в выражение there is / are. Числительные (количественные и порядковые), данные цифрами, запишите прописью.

Пример: There... 3 dogs in the box. – There are three dogs in the box.

- 1. There... 5 chicks on the farm. 6. B is the 2 letter of the English alphabet.
- 2. He was the 4 to come. 7. There... some cheese on the plate.
- 3. There... 7 rooms in our country house. 8. It was his 50 birthday.
- 4. In a competition the gold medal is for the 1 place 9. There... 78 children at this school. and the silver medal is for the 2 place
- 5. ... there 3 cups on the coffee-table?

 10. Vincent Van Gogh's paintings are among the most famous of the XIX century.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Правильно выполнено 9-10 предложений из 10. |
| 4 | Правильно выполнено 7-8 предложений из 10. |
| 3 | Правильно выполнено 5-6 предложений из 10. |

Complete the sentences. Use the verbs in brackets.

Допущены 3-4 ошибки.

Допущены 5-6 ошибок.

Example: They didn't drive (not drive) to Edinburgh, they got the bus.

| 1 Steven _ | (not be) at work on Tuesday. | |
|---|--|--|
| 2 I | (buy) a new car last weekend. | |
| 3 Who | (be) the three greatest people of the twentieth century? | |
| 4 Emma _ | (write) him a message four days ago. | |
| 5 I think w | ve (not have) a holiday next month. | |
| 6 Elizabeti | h and Ben (have) three dogs. | |
| 7 | you ever (break) your arm? | |
| 8 They have an exam on Thursday so they (study) now. | | |
| 9 My brother (listen) to classical music at the moment. | | |
| 10 Look! James is carrying a lot of boxes he(have) a party next week? | | |
| 11 She (not like) writing e-mails. | | |
| 12 How often you (use) your smartphone? | | |
| Оценка | Показатели оценки | |
| 5 | Допущены 0-2 ошибки. | |

Оценка

Показатели оценки

Прочитайте утверждения, выразите свое не/согласие с ними, используя речевые образцы:

| GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREE | EING |
|---|---------------------------|
| Giving your opinion | I think/ feel that |
| | In my opinion |
| | In my view |
| Clarifying | So, you're saying |
| | In other words |
| | Do you mean |
| Asking for opinion | What do you think |
| | How do you see it? |
| | How do you like it? |
| Agreeing | Yes, that is quite right |
| | That's true |
| | I quite agree |
| | I see what you mean. |
| Disagreeing | Yes, but |
| | Actually, I think that |
| | To be honest |
| | I don't quite agree |
| 1. Our society has developed technological depender breaks down: planes stop flying, telephones don't we | |
| 2. The Web has become a dangerous territory for ch | ildren and teenagers. |
| 3. The Internet is a wonderful resource for lonely an | d elderly people. |
| 4. There is no need to read books nowadays. Everyth | ning can be found online. |

| 5 | Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. |
|---|---|
| | Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем не менее 6-8 фраз. |
| 4 | Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. |
| | Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем не менее 3-5 фраз. |
| 3 | Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. |
| | Ho: |
| | Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем не менее 2 фраз. |

You are going to take part in an international exchange programme. The programme organizers asked you to fill in the following form.

Вы собираетесь принять участие в программе международного обмена студентами. Вам нужно заполнить следующую анкету.

PERSONAL PROFILE

EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS

PERSONAL INFORMATION

| FIRST NA | ME(1) | |
|----------|--------------------------------------|---|
| SURNAM | E(2) | |
| | S(3) | |
| DATE OF | BIRTH(4) | |
| PLACE O | F BIRTH(5) | |
| ` | LE/FEMALE) (6) | |
| | | |
| COLLEGI | E ATTENDED(8) | |
| FOREIGN | LANGUAGE(9) | |
| | TTE SUBJECT(S) AT E(10)_ | _ |
| | Показатели оценки | |
| 5 | Верно заполнено 9-10 пукнктов из 10. | |

Расскажите о внешности и характере своего друга (знакомого человека) 5-15 предложений.

Верно заполнено 7-8 пукнктов из 10.

Верно заполнено 3-6 пукнктов из 10.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. |

| 4 | Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. | |
|---|---|--|
| 3 | Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. | |

| ошибки, искажающие смысл. | |
|---|--|
| | |
| Задание №69 | |
| 1. He jogging every morning. | |
| a) play | |
| b) does | |
| c) goes | |
| | |
| 2. I love a good game of chess from time to time. | |
| a) playing | |
| b) to do | |
| c) going | |
| | |
| 3. She gymnastics. | |
| a) plays | |
| b) does | |

c) goes 4. This summer we ... windsurfing every day on our holiday.

a) play

| c) went |
|---|
| 5. He's quite an athlete. He baseball, volleyball and hockey. |
| a) plays |
| b) does |
| c) is going |
| 6. I need Can you lend me some? |
| a) little |
| b) a little |
| |
| 7. Would you like more rice? |
| a) a little |
| b) a few |
| |
| 8. There are only biscuits left. |
| a) a little |
| b) a few |
| |
| 9. We're, but fat. |
| a) high |
| b) tall |
| |
| 10. He horse riding twice a week. |

b) did

- a) goes
- b) does

c) play

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Верно выбраны варианты ответа в 10 предложениях. |
| 4 | Верно выбраны варианты ответа в 8-9 предложениях. |
| 3 | Верно выбраны варианты ответа не менее чем в 6 предложениях. |

Задание №70

Задайте к каждому предложению по 3 разных типа вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

- 1. They go to work on Monday.
- 2. It is cold today.
- 3. Ann has already begun to read a new book.
- 4. They will show you how to get there.
- 5. It wasn't difficult to do this task.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Задание выполнено в полном объеме. Составлены разные типы вопросов к каждому предложению. Имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. |
| 4 | Составлены разные типы вопросов к 4м предложениям, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. |
| 3 | Составлены разные типы вопросов к 3м предложениям, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. |

Задание №71

Подготовьте небольшой рассказ о своем учебном заведении, обязательно ответьте в своем рассказе на следующие вопросы:

Can you list the advantages of your college?

Do you think that education in your college is prestigious?

How difficult is it to find a good work after graduating?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. |
| 4 | Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. |
| 3 | Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. |

Задание №72

Эта информация о видах спорта в Москве взята из справочника для путешествующих. Установите соответствие между заголовками A-F и текстами 1-6. Используйте каждую букву только один раз. (This is the page from a Travellers Guide Book about sports in Moscow. Complete the text with the missing headlines from the box).

| A) Horseracing and Horse-riding | D) Cross-country Skiing |
|---------------------------------|-------------------------|
| B) Ice Hockey | E) Ice-skating |
| C) Football | F) Tennis |

| 1) | Russia is 1 | nostly a fla | t country, so | downhill s | skiing is 1 | not widely | spread bu | t the cro | ss-cou | ntry |
|-------------|-------------|--------------|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|---------|------|
| type is ver | ry popular. | Go to any | of the outlyin | g parks in | winter. S | skis can be | e bought at | most sp | orts sh | ops. |

| 2) | Risk a few roubles on buggy racing at the Hippodrome. And remember that it's hard to beat |
|---------------------|---|
| the charm snowfall. | of riding through birch forests in springtime or taking a horsedrawn sleigh ride after a fresh |
| · —— | You can skate the ice lanes of Moscow's Gorky Park in winter or visit one of many covered the places offer skates but bring extra pairs of socks in case your size isn't available. |
| / | When it's too cold for football, people turn their attention to ice hockey played at world Russia's two big cities. International matches are advertised in the local press. Tickets at |
| / | _ This is a boom sport in Russia and the country's best compete against foreign stars in Kremlin Cup, held each autumn. See local press for details. |
| | Russians adore the game. And fortunately you can seldom see acts of European-style m. Tickets are always available for local matches on the day. The season is from March to |
| Оценка | Показатели оценки |
| 5 | Установлено верно 6 соответствий. |

1. Напишите существительные множественном числе.

Установлено верно 5 соответствий.

Установлено верно 4 соответствия.

Knowledge, story, play, prize, child, roof, bush, sister, key, woman, uncle, city, tooth, wife, mouse.

| Оценка | Показатели оценки | |
|--------|--------------------------------|--|
| 5 | Верно указаны все формы. | |
| 4 | Верно указано не менее 8 форм. | |
| 3 | Верно указано не менее 5 форм. | |

Задание №74

Задайте к каждому предложению по 3 разных типа вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

- 1. There is a tool on the table.
- 2. He must work hard today.
- 3. It wasn't difficult to do this task.

4. Ann has already begun to read a new book.

5. They will show you how to get there.

| Оценка | Показатели оценки | | | |
|--------|---|--|--|--|
| 5 | Задание выполнено в полном объеме. Составлены разные типы вопроосв к каждому предложению. Имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. | | | |
| 4 | Составлены разные типы вопросов к 4м предложениям, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. | | | |
| 3 | Составлены разные типы вопросов к 3м предложениям, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. | | | |

Задание №75

Выберите картинку из предложенных, опишите ее, соблюдая правила. Вопросы рядом с картинкой помогут вам.

Card 1



- 1. Describe what is happening in this picture.
- 2. What occasion is this person celebrating?
- 3. How old do you think this person is?
- 4. Who's birthday do you think it is?
- 5. What could happen next?

Card 2



- 1. Describe what is happening in this picture.
- 2. What season do you think it is?
- 3. Where do you think this girl is?
- 4. How do you think this girl feels?
- 5. What could happen next?

Card 3



- 1. Describe what is happening in this picture.
- 2. How do you think these kids feel?
- 3. What do you think they are looking at on the computer?
- 4. Where do you think these kids are?
- 5. What could happen next?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

| 5 | Коммуникативная задача выполнена полностью — содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (10–12 фраз). Высказывание логично; имеет завершенный характер; средства логической связи используются правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию. |
|---|---|
| 4 | Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/ неточно (8–10 фраз). Высказывание логично; имеет завершенный характер; средства логической связи используются, в целом, правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание. |
| 3 | Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (5–7 фраз). Высказывание не вполне логично и не имеет завершенного характера, средства логической связи используются недостаточно или отсутствуют. Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче есть фонетические и лексико-грамматические ошибки, мешающие пониманию высказывания. |