Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП-ИС протокол № 11 от
22.05.2024 г.

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	1.2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	1.3	Основы законодательства о труде, организации охраны труда
	1.4	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте
	1.5	Основы военной службы и обороны государства
	1.6	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	1.7	Способы защиты населения от оружия массового поражения
	1.8	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	1.9	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

	1.10	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	1.11	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	1.12	Порядок и правила оказания первой помощи
	1.13	обязанности солдата при ведении боевых действий
	1.14	меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием
Уметь	2.1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	2.2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	2.3	Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте
	2.4	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	2.5	Применять первичные средства пожаротушения
	2.6	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	2.7	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	2.8	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	2.9	Оказывать первую помощь
	2.10	действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

	2.11	изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
	2.12	выполнять нормативы по физической подготовке
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
	4.2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

4.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
4.4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
4.5	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

	4.6	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	4.7	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
	4.8	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.1.10.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно-, химически-, биологически- опасные объекты и экологические катастрофы. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО), их характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО и БО.

Задание №1 (10 минут)

Дать определение "Чрезвычайная ситуация" и описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица: 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Занятие(-я):
1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно-, химически-, биологически- опасные объекты и экологические катастрофы. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, новые виды оружия и их поражающие факторы.
1.1.8.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО), их характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО и БО.
1.1.9.Способы защиты населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
Задание №1 (10 минут)
Сформулировать определение "землетрясение" и рассказать порядок действия при нем, если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 1.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения
Занятие(-я):
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, новые виды оружия и их поражающие факторы.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО), их характеристика и

последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО и БО.

Задание №1 (10 минут)

Описать классификацию боевых отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека и способы защиты от них.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация и способы защиты от БОВ описаны полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно-, химически-, биологически- опасные объекты и экологические катастрофы. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, новые виды оружия и их поражающие факторы.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО), их характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО и БО.

1.1.9.Способы защиты населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать порядок действий при землетрясении, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, новые виды оружия и их поражающие факторы.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.
3	Допущено не более одной ошибки.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 2.4.4.Защита населения при ЧС.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Занятие(-я):

1.1.10.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.

1.1.11.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

2.4.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуационные мероприятия.

Задание №1 (10 минут)

Описать классификацию ЧС природного характера и назвать представителей стихийных бедствий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более двух параметров.

Дидактическая единица: 1.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, новые виды оружия и их поражающие факторы.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

2.4.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуационные мероприятия.

Задание №1 (10 минут)

Раскрыть понятие "Гражданская оборона" и перечислить ее основные задачи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 1.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Занятие(-я):

1.1.10.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.

1.1.11.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
2.3.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.4.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.4.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуационные мероприятия.
2.4.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать порядок действий населения при угрозе катастрофического затопления при прорыве Иркутской ГЭС.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 2.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Занятие(-я):

1.1.10.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.
1.1.11.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
2.3.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.4.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация,

оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.4.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуационные мероприятия.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать порядок действий при получении сигнала "Воздушная тревога", если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.5 Применять первичные средства пожаротушения

Занятие(-я):

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно-, химически-, биологически- опасные объекты и экологические катастрофы. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.9.Способы защиты населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
1.1.10.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок тушения возгорания разными способами: с использованием огнетушителя и подручных средств.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия показаны правильно.
4	Действия выполнены правильно с небольшими нарушениями.
3	Действия выполнены, допущено не более одной ошибки.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 3.2.7.Вооружённые силы России.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.5 Основы военной службы и обороны государства
Занятие(-я):
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, новые виды оружия и их поражающие факторы.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: войска гражданской обороны (ГО), войска национальной гвардии (ВНГ), пограничные войска (ПВ). Специальные войска.
Задание №1 (5 минут)
Рассказать, что представляет собой Национальная безопасность нашего государства и в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие согласно положениям Военной Доктрины.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Названа неправильно или пропущена одна из составляющих.

Дидактическая единица: 1.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные пункты воинской обязанности и их временные параметры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт правильно, назван с ошибкой один из временных параметров.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица: 1.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.

3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура,

рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.
3.2.6.Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: войска гражданской обороны (ГО), войска национальной гвардии (ВНГ), пограничные войска (ПВ). Специальные войска.

Задание №1 (10 минут)

Описать структуру ВС РФ, охарактеризовать виды и рода войск.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Структура раскрыта полностью и правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: войска гражданской обороны (ГО), войска национальной гвардии (ВНГ),

пограничные войска (ПВ). Специальные войска.

Задание №1 (10 минут)

В военном билете определить военно-учетную специальность (ВУС) военнослужащего, используя расшифровку кодовых обозначений из интернета.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расшифровка ВУС проведена правильно.
4	ВУС определен с неточностями.
3	ВУС определен с ошибками.

Дидактическая единица: 2.8 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

Задание №1 (10 минут)

В роли командира отделения продемонстрировать порядок наложения взыскания на подчиненного, порядок поощрения подчиненного, порядок обращения к старшему по воинскому званию.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все три элемента показаны правильно.
4	Все три элемента показаны, но допущены неточности.
3	Все три элемента показаны, но допущены ошибки.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 3.6.6.Основы военной службы

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Занятие(-я):

1.1.9.Способы защиты населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные

средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: войска гражданской обороны (ГО), войска национальной гвардии (ВНГ), пограничные войска (ПВ). Специальные войска.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, внутренний порядок в карауле. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок действий часового на посту.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Стрелковое оружие.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные ТТХ автоматов Калашникова 7.62мм и 5.45мм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все параметры перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.

3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.14 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием

Занятие(-я):

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Стрелковое оружие.

3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить меры безопасности при обращении с оружием.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Меры безопасности перечислены в полном объеме.
4	Меры безопасности перечислены не в полном объеме.
3	Меры безопасности перечислены с ошибками.

Дидактическая единица: 2.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.

Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: войска гражданской обороны (ГО), войска национальной гвардии (ВНГ), пограничные войска (ПВ). Специальные войска.
3.2.7.Вооружённые силы России.
3.2.8.Вооружённые силы России.
3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России. Награды - ордена и медали России
3.3.2.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты и участники СВО .
3.3.3.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Льготы, права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок их применения и обжалования.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, внутренний порядок в карауле. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок действий часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в

строю.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Стрелковое оружие.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить строевые приемы на месте в индивидуальном порядке по командам руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками.

Дидактическая единица: 2.10 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, новые виды оружия и их поражающие факторы.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО), их характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО и БО.
1.1.9.Способы защиты населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
2.3.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.4.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуационные мероприятия.
3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.6.Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: войска гражданской обороны (ГО), войска национальной гвардии (ВНГ), пограничные войска (ПВ). Специальные войска.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Льготы, права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, внутренний порядок в карауле. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок действий часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Стрелковое оружие.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин. 00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

Дидактическая единица: 2.11 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Занятие(-я):

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, внутренний порядок в карауле. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок действий часового на посту.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Стрелковое оружие.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка

нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1 (5 минут)

Выполнить норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время: разборка - не более 15 сек., сборка - не более 25 сек.
4	Норматив выполнен за время: разборка - не более 17 сек., сборка - не более 27 сек.
3	Норматив выполнен за время: разборка - не более 19 сек., сборка - не более 30 сек.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.2.Основы безопасности военной службы
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда
Занятие(-я):
2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
2.4.4.Защита населения при ЧС.
2.4.5.Защита населения при ЧС.
3.2.7.Вооружённые силы России.
3.7.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 1.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

2.4.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.

2.4.4.Защита населения при ЧС.

2.4.5.Защита населения при ЧС.

3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.

3.7.8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

3.8.1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Задание №1 (15 минут)

Сформулировать определение "**Первой помощи**", ее цели и задачи, перечислить основные мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема раскрыта правильно и в полном объеме.
4	Тема раскрыта, но допущены небольшие неточности.
3	Тема раскрыта, но пропущены или названы неправильно не более 2-х мероприятий.

Дидактическая единица: 1.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Занятие(-я):

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно-, химически-, биологически- опасные объекты и экологические катастрофы. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.9.Способы защиты населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

1.1.10.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.
2.4.4.Защита населения при ЧС.
2.4.5.Защита населения при ЧС.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях.
3.7.4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

Задание №1 (10 минут)

Сформулировать определение "**Пожар**", рассказать об основных вредных факторах пожара и правилах безопасного поведения при пожаре в здании техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью, порядок действий описан правильно.
4	Вопрос раскрыт, но допущены незначительные неточности.
3	Вопрос раскрыт, допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 2.3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно-, химически-, биологически- опасные объекты и экологические катастрофы. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.10.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.
2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
2.4.4.Защита населения при ЧС.
2.4.5.Защита населения при ЧС.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка

нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
3.7.9.Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок остановки венозного и артериального кровотечения на ноге по вводной руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены, допущено не более одной ошибки.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.24.Ведение боевых действий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.12 Порядок и правила оказания первой помощи
Занятие(-я):
2.3.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.4.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуационные мероприятия.
2.4.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях.
3.7.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
3.7.5.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
3.7.6.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
3.7.7.Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
3.7.8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
3.7.9.Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.

3.8.9.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах в бою. Вынос раненых с поля боя.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о порядке оказания помощи раненым в "Красной зоне".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 1.13 обязанности солдата при ведении боевых действий

Занятие(-я):

1.1.8.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО), их характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО и БО.

1.1.9.Способы защиты населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

3.2.5.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

3.8.6.Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.

3.8.7.Комплексы утренней физической зарядки. Упражнения на спортивных снарядах.

3.8.8.Преодоление полосы препятствий.

3.8.9.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах в бою. Вынос раненых с поля боя.

3.8.10.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.

3.8.11.Строи отделения и взвода. Перестроения, передвижения, строевые приёмы.

Отработка слаженности подразделения.
3.8.12.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.
3.8.15.Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы.
3.8.16.Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.8.17.Метание учебных ручных гранат.
3.8.18.Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя.
3.8.19.Действия солдата в обороне. Действия наблюдателя.
3.8.20.Действия солдата в наступлении в составе отделения.
3.8.21.Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.
3.8.22.Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.
3.8.23.Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о порядке применения оружия часовым на посту в разных условиях обстановки.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия названы правильно.
4	Все действия названы, допущено не более двух неточностей.
3	Все действия названы, допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО), их характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО и БО.
1.1.9.Способы защиты населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
1.1.10.ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.4.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.

2.4.2.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуационные мероприятия.
2.4.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.
2.4.4.Защита населения при ЧС.
2.4.5.Защита населения при ЧС.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях.
3.7.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.9.Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.
3.8.21.Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.
3.8.22.Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Задание №1 (5 минут)

Выполнить норматив по надеванию противогаза из **"Походного положения".**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

Дидактическая единица: 2.9 Оказывать первую помощь

Занятие(-я):

2.3.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.4.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.
3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3.6.4.Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях.
3.7.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

3.7.5.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
3.7.6.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
3.7.7.Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
3.7.8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
3.7.9.Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.
3.8.7.Комплексы утренней физической зарядки. Упражнения на спортивных снарядах.
3.8.9.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах в бою. Вынос раненых с поля боя.
3.8.13.Устройство автомата Калашникова, работа частей и механизмов, выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок оказания **самопомощи** при наложении жгута на руку и ногу по вводной руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно, норматив выполнен за время не более 18сек.
4	Жгуты наложены, норматив выполнен за время не более 20сек.
3	Жгуты наложены, норматив выполнен за время не более 24сек.

Дидактическая единица: 2.12 выполнять нормативы по физической подготовке

Занятие(-я):

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.6.6.Основы военной службы
3.8.7.Комплексы утренней физической зарядки. Упражнения на спортивных снарядах.
3.8.8.Преодоление полосы препятствий.
3.8.9.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах в бою. Вынос раненых с поля боя.
3.8.10.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.
3.8.11.Строи отделения и взвода. Перестроения, передвижения, строевые приёмы. Отработка слаженности подразделения.
3.8.12.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных

осколочных гранат и мин.
3.8.17.Метание учебных ручных гранат.
3.8.18.Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя.
3.8.19.Действия солдата в обороне. Действия наблюдателя.
3.8.20.Действия солдата в наступлении в составе отделения.
3.8.21.Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.
3.8.22.Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.
3.8.23.Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по метанию учебной гранаты весом 500г на дальность.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен на дальность более 40 метров.
4	Норматив выполнен на дальность 30-40 метров.
3	Норматив выполнен на дальность 25-30 метров.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дать определение "Чрезвычайная ситуация" и описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Задание №2 (15 минут)
Рассказать о правилах и порядок действий при захвате в заложники, если вы находитесь в классе техникума на втором этаже в составе своей группы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правила и порядок действий перечислены правильно.

4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух неточностей.

Дидактическая единица для контроля:

2.12 выполнять нормативы по физической подготовке

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить норматив по метанию учебной гранаты весом 500г на дальность.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен на дальность более 40 метров.
4	Норматив выполнен на дальность 30-40 метров.
3	Норматив выполнен на дальность 25-30 метров.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Сформулировать определение "землетрясение" и рассказать порядок действия при нем, если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Описать классификацию ЧС природного характера и назвать представителей стихийных бедствий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более двух параметров.

Задание №3 (15 минут)

Сформулировать определение **"Наводнение"** и рассказать порядок действия при

нем населения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Тема раскрыта, допущен ряд неточностей.
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (20 минут)
Сформулировать и раскрыть сущность понятий **"экстремизм"** и **"терроризм".**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба понятия раскрыты в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, но есть неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, есть не более 2-х ошибок.

Задание №5 (20 минут)
Дать характеристику основных поражающих факторов ядерного оружия и способов защиты от них.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дана правильная и развернутая характеристика по теме.
4	Вопрос в целом раскрыт, допущены некоторые неточности.
3	Вопрос в целом раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 Оказывать первую помощь
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрировать порядок оказания **самопомощи** при наложении жгута на руку и ногу по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно, норматив выполнен за время не более 18сек.
4	Жгуты наложены, норматив выполнен за время не более 20сек.
3	Жгуты наложены, норматив выполнен за время не более 24сек.

Задание №2 (15 минут)

Продемонстрировать порядок остановки венозного и артериального кровотечения на руке по вводной руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены, жгуты наложены правильно.
4	Действия выполнены, жгуты наложены, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены, жгуты наложены, допущено не более одной ошибки.

Задание №3 (15 минут)
Продемонстрировать порядок проведения реанимационных мероприятий с использованием манекена-тренажера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Реанимационные действия проведены правильно.
4	Реанимационные действия проведены, нарушены отдельные параметры.
3	Реанимационные действия проведены, допущено не более одной ошибки.

Задание №4 (20 минут)
Продемонстрировать порядок наложения повязки на голову при повреждении волосистой части головы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Повязка наложена быстро, аккуратно и правильно.
4	Повязка наложена правильно, есть небольшие замечания.
3	Повязка наложена, но есть ряд недочетов.

Задание №5 (20 минут)
Продемонстрировать порядок эвакуации раненого без сознания из **"красной зоны"** в **"желтую".**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Эвакуация выполнена правильно и быстро.

4	Эвакуация выполнена с небольшими нарушениями и задержкой по времени.
3	Эвакуация выполнена с значительной задержкой по времени.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Описать классификацию боевых отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека и способы защиты от них.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация и способы защиты от БОВ описаны полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Рассказать порядок действий населения при угрозе катастрофического затопления при прорыве Иркутской ГЭС.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №3 (15 минут)

Раскрыть понятие **"Эвакуация"**, описать порядок и правила эвакуации из здания техникума, если вы находитесь на третьем этаже в классе в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Тема раскрыта, допущены некоторые неточности.
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Выполнить норматив по надеванию противогаза из **"Походного положения".**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

Задание №2 (5 минут)
Выполнить норматив по надеванию противогаза из **"Боевого положения".**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Задание №3 (10 минут)
Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде **"Плаща".**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 00 сек.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрировать порядок остановки венозного и артериального кровотечения на ноге по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены, допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Раскрыть понятие "Гражданская оборона" и перечислить ее основные задачи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №2 (20 минут)
Раскрыть сущность системы **РСЧС**, ее назначение, основные задачи и структуру.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.11 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Выполнить норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время: разборка - не более 15 сек., сборка - не более 25 сек.
4	Норматив выполнен за время: разборка - не более 17 сек., сборка - не более 27 сек.
3	Норматив выполнен за время: разборка - не более 19 сек., сборка - не более 30 сек.

Задание №2 (20 минут)
Выполнить упражнение учебных стрельб из автомата Калашникова с использованием лазерного тира (3 - пристрелочных, 5 - зачетных).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбито более 40 очков.
4	Выбито 30-39 очков.
3	Выбито 20-29 очков.

Дидактическая единица для контроля:

2.10 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин. 00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить строевые приемы на месте в индивидуальном порядке по командам руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками.

Задание №2 (15 минут)

Продемонстрировать способы определения сторон света (с использованием наручных часов, других примет и объектов в городской застройке).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Способы показаны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Продемонстрировано не более 2-х способов.

Задание №3 (15 минут)

Выполнить строевые приемы в движении индивидуально по командам руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками или не четко.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 Основы военной службы и обороны государства

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Рассказать, что представляет собой Национальная безопасность нашего государства и в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие согласно положениям Военной Доктрины.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Названа неправильно или пропущена одна из составляющих.

Задание №2 (15 минут)

Раскрыть сущность **суточного наряда**, рассказать обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо не правильно не более двух пунктов обязанностей.

Задание №3 (15 минут)

Перечислить основные даты дней воинской Славы России (не менее 5).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Перечислено 4 даты.
3	Перечислено 3 даты.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить основные пункты воинской обязанности и их временные параметры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт правильно, назван с ошибкой один из временных параметров.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
В роли командира отделения продемонстрировать порядок наложения взыскания на подчиненного, порядок поощрения подчиненного, порядок обращения к старшему по воинскому званию.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все три элемента показаны правильно.
4	Все три элемента показаны, но допущены неточности.
3	Все три элемента показаны, но допущены ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Описать структуру ВС РФ, охарактеризовать виды и рода войск.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура раскрыта полностью и правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
В военном билете определить военно-учетную специальность (ВУС)

военнослужащего, используя расшифровку кодовых обозначений из интернета.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Расшифровка ВУС проведена правильно.
4	ВУС определен с неточностями.
3	ВУС определен с ошибками.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 Применять первичные средства пожаротушения
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрировать порядок тушения возгорания разными способами: с использованием огнетушителя и подручных средств.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия показаны правильно.
4	Действия выполнены правильно с небольшими нарушениями.
3	Действия выполнены, допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить основные ТТХ автоматов Калашникова 7.62мм и 5.45мм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все параметры перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.14 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить меры безопасности при обращении с оружием.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Меры безопасности перечислены в полном объеме.
4	Меры безопасности перечислены не в полном объеме.
3	Меры безопасности перечислены с ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Продемонстрировать порядок действий при получении сигнала "Воздушная тревога", если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)

Продемонстрировать порядок действий при землетрясении, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить основные неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Продемонстрировать порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Продемонстрировать порядок действий при землетрясении, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (15 минут)

Продемонстрировать порядок использования ВПХР.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Допущено не более одной значительной ошибки.

Задание №4 (15 минут)

Продемонстрировать порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Сформулировать определение "**Первой помощи**", ее цели и задачи, перечислить основные мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема раскрыта правильно и в полном объеме.
4	Тема раскрыта, но допущены небольшие неточности.
3	Тема раскрыта, но пропущены или названы неправильно не более 2-х мероприятий.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Сформулировать определение "**Пожар**", рассказать об основных вредных факторах пожара и правилах безопасного поведения при пожаре в здании техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью, порядок действий описан правильно.
4	Вопрос раскрыт, но допущены незначительные неточности.
3	Вопрос раскрыт, допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.12 Порядок и правила оказания первой помощи

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Рассказать о порядке оказания помощи раненым в "Красной зоне".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.13 обязанности солдата при ведении боевых действий

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Рассказать о порядке применения оружия часовым на посту в разных условиях обстановки.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия названы правильно.
4	Все действия названы, допущено не более двух неточностей.
3	Все действия названы, допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (15 минут)

Рассказать о способах и методах ориентирования на местности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все способы и правила ориентирования раскрыты правильно.
4	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, при этом не названо не более одного способа.
3	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, при этом не названо не более двух способов.