



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2024

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ИСП-ИС протокол № 11 от  
22.05.2024 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 года; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ИСП-ИС № 9 от 13.03.2024 г.).

| № | Разработчик ФИО              |
|---|------------------------------|
| 1 | Козырев Александр Евгеньевич |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 10   |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 28   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 32   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат  |
|--------------------------------|--------------|--|
| Знать                          | 1.1          | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
|                                | 1.2          | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  |
|                                | 1.3          | Основы законодательства о труде, организации охраны труда  |
|                                | 1.4          | Условия труда, причины травматизма на рабочем месте  |
|                                | 1.5          | Основы военной службы и обороны государства  |
|                                | 1.6          | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны  |
|                                | 1.7          | Способы защиты населения от оружия массового поражения   |
|                                | 1.8          | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   |
|                                | 1.9          | Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  |

|       |      |   |
|-------|------|---|
|       | 1.10 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
|       | 1.11 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  |
|       | 1.12 | Порядок и правила оказания первой помощи  |
|       | 1.13 | обязанности солдата при ведении боевых действий   |
|       | 1.14 | меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием  |
| Уметь | 2.1  | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   |
|       | 2.2  | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  |
|       | 2.3  | Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте   |
|       | 2.4  | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  |
|       | 2.5  | Применять первичные средства пожаротушения  |
|       | 2.6  | Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  |
|       | 2.7  | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   |
|       | 2.8  | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   |
|       | 2.9  | Оказывать первую помощь   |
|       | 2.10 | действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий   |

|   |      |  |
|---|------|--|
|   | 2.11 | изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата   |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | 2.12 | выполнять нормативы по физической подготовке   |
|   | 3.1  | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве   |
|   | 3.2  | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |

|     |   |
|-----|---|
| 3.3 | <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> |
| 3.4 | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>  |
| 3.5 | <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>  |

|     |  |
|-----|--|
| 3.6 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде   |
| 3.7 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| 3.8 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   |

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях



- ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 104 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>   | <b>104</b>         |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>102</b>         |
| теоретическое обучение  | 68                 |
| лабораторные занятия  | 0                  |
| практические занятия  | 34                 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5) | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов              | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)   | Объём часов | Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания | Формируемые компетенции      | Текущий контроль |
|------------------------------------|--|-------------|---|------------------------------|------------------|
| 1                                  | 2  | 3           | 4   | 5                            | 6                |
| <b>Раздел 1</b>                    | <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>  | <b>12</b>   |   |                              |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                    | <b>Чрезвычайные ситуации</b>   | <b>12</b>   |   |                              |                  |
| Занятие 1.1.1 теория               | Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.   | 1           | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.3   | ОК.1, ОК.7                   |                  |
| Занятие 1.1.2 теория               | Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.   | 1           | 1.2, 2.1, 2.3   | ОК.2, ОК.4, ОК.7             |                  |
| Занятие 1.1.3 теория               | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно-, химически-, биологически- опасные объекты и экологические катастрофы. Правила поведения при ЧС техногенного характера. | 1           | 1.1, 1.2, 1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.7   | ОК.4, ОК.7, ОК.9             |                  |
| Занятие 1.1.4 теория               | Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.  | 1           | 1.1, 1.2, 2.2, 2.8, 3.2   | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |                  |
| Занятие 1.1.5 практическое занятие | Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.   | 2           | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.8  | ОК.1, ОК.2, ОК.4             |                  |

|                          |   |          |  |                                 |                            |
|--------------------------|---|----------|--|---------------------------------|----------------------------|
| Занятие 1.1.6<br>теория  | Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия.<br>Характеристика современных средств ведения военных действий, новые виды оружия и их поражающие факторы.      | 1        | 1.2, 1.5, 1.6, 1.7,<br>2.1, 2.10, 2.2              | ОК.1, ОК.3, ОК.4,<br>ОК.6, ОК.7 |                            |
| Занятие 1.1.7<br>теория  | Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.  | 1        | 1.1, 1.5, 1.7, 1.8,<br>2.1, 2.10, 2.4, 2.5,<br>2.7 | ОК.1, ОК.2, ОК.4,<br>ОК.7       |                            |
| Занятие 1.1.8<br>теория  | Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО), их характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО и БО.           | 1        | 1.1, 1.13, 1.2, 1.7,<br>2.1, 2.10, 2.4             | ОК.1, ОК.2, ОК.4,<br>ОК.7, ОК.9 |                            |
| Занятие 1.1.9<br>теория  | Способы защиты населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.                                  | 1        | 1.10, 1.13, 1.2, 1.8,<br>2.1, 2.10, 2.4, 2.5       | ОК.1, ОК.2, ОК.3,<br>ОК.4       |                            |
| Занятие 1.1.10<br>теория | ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.  | 1        | 1.1, 1.2, 1.7, 1.8,<br>2.1, 2.2, 2.3, 2.4,<br>2.5  | ОК.1, ОК.7                      | 1.1, 1.2, 1.7, 2.1,<br>2.2 |
| Занятие 1.1.11<br>теория | ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.  | 1        | 1.1, 1.2, 1.7, 2.1,<br>2.2                         | ОК.1, ОК.4                      |                            |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>  | <b>9</b> |  |                                 |                            |
| <b>Тема 2.1</b>          | <b>Системы Гражданской обороны (ГО) и РСЧС</b>  | <b>2</b> |  |                                 |                            |
| Занятие 2.1.1<br>теория  | Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.   | 1        | 1.6, 1.7, 2.1, 2.4,<br>2.5                         | ОК.1, ОК.2, ОК.3,<br>ОК.4, ОК.7 |                            |
| Занятие 2.1.2<br>теория  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования. | 1        | 1.1, 1.2, 1.7, 2.1,<br>2.2, 2.3                    | ОК.1, ОК.2, ОК.4                |                            |
| <b>Тема 2.2</b>          | <b>Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</b>   | <b>1</b> |  |                                 |                            |

|  |   |           |   |                                 |                            |
|--|---|-----------|---|---------------------------------|----------------------------|
| Занятие 2.2.1<br>теория                  | Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС.<br>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.   | 1         | 1.1, 1.3, 1.7, 2.1,<br>2.2, 2.3, 3.8                        | ОК.1, ОК.2, ОК.4,<br>ОК.9       |                            |
| <b>Тема 2.3</b>                          | <b>Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>1</b>  |   |                                 |                            |
| Занятие 2.3.1<br>теория                  | Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.                       | 1         | 1.1, 1.12, 1.7, 2.1,<br>2.10, 2.2, 2.9                      | ОК.4, ОК.7                      |                            |
| <b>Тема 2.4</b>                          | <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>   | <b>5</b>  |   |                                 |                            |
| Занятие 2.4.1<br>теория                  | Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним. | 1         | 1.4, 1.7, 2.1, 2.4  | ОК.1, ОК.2, ОК.3,<br>ОК.4, ОК.7 |                            |
| Занятие 2.4.2<br>практическое<br>занятие | Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуационные мероприятия.  | 1         | 1.1, 1.12, 1.2, 1.6,<br>1.7, 2.1, 2.10, 2.2,<br>2.4         | ОК.1, ОК.2, ОК.4                |                            |
| Занятие 2.4.3<br>практическое<br>занятие | Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.  | 1         | 1.12, 1.7, 2.4, 2.9   | ОК.1, ОК.4                      |                            |
| Занятие 2.4.4<br>теория                  | Защита населения при ЧС.  | 1         | 1.1, 1.3, 1.4, 1.6,<br>1.7, 1.8, 2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4, 2.5 | ОК.1, ОК.7                      | 1.2, 1.6, 1.7, 2.1,<br>2.5 |
| Занятие 2.4.5<br>теория                  | Защита населения при ЧС.  | 1         | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,<br>1.8, 2.3, 2.4                        | ОК.7                            |                            |
| <b>Раздел 3</b>                          | <b>Основы военной службы</b>  | <b>83</b> |   |                                 |                            |
| <b>Тема 3.1</b>                          | <b>Правовые основы военной службы</b>   | <b>4</b>  |   |                                 |                            |

|                         |  |           |                                      |                              |  |
|-------------------------|--|-----------|--------------------------------------|------------------------------|--|
| Занятие 3.1.1<br>теория | Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ. | 2         | 1.10, 1.11, 1.5, 1.9, 2.6, 2.7       | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6 |  |
| Занятие 3.1.2<br>теория | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.  | 2         | 1.11, 1.5, 1.9, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1   | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6       |  |
| <b>Тема 3.2</b>         | <b>Организационная структура Вооруженных сил РФ</b>  | <b>12</b> |                                      |                              |  |
| Занятие 3.2.1<br>теория | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.  | 2         | 1.10, 1.11, 1.5, 1.9, 2.6, 2.7       | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6 |  |
| Занятие 3.2.2<br>теория | Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.   | 2         | 1.10, 1.11, 1.5, 2.6, 2.7            | ОК.3, ОК.4, ОК.6             |  |
| Занятие 3.2.3<br>теория | Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.   | 2         | 1.10, 1.11, 1.5, 2.6, 2.7            | ОК.3, ОК.4, ОК.6             |  |
| Занятие 3.2.4<br>теория | Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС.   | 1         | 1.10, 1.11, 1.5, 2.7                 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7 |  |
| Занятие 3.2.5<br>теория | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.  | 1         | 1.10, 1.13, 1.5, 1.7, 2.10, 2.6, 2.7 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6 |  |
| Занятие 3.2.6<br>теория | Воздушно-десантные войска (ВДВ). Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: войска гражданской обороны (ГО), войска национальной гвардии (ВНГ), пограничные войска (ПВ). Специальные войска.  | 2         | 1.10, 1.11, 1.5, 2.10, 2.6, 2.7      | ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6       |  |

|   |  |          |                                  |                                 |                             |
|---|--|----------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Занятие 3.2.7<br>теория                     | Вооружённые силы России.   | 1        | 1.11, 1.3, 1.5, 1.9,<br>2.6, 2.7 | ОК.2, ОК.3, ОК.4                | 1.11, 1.5, 1.9, 2.6,<br>2.8 |
| Занятие 3.2.8<br>теория                     | Вооружённые силы России.   | 1        | 1.11, 1.5, 1.9, 2.6,<br>2.7      | ОК.2, ОК.3                      |                             |
| <b>Тема 3.3</b>                             | <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>  | <b>4</b> |                                  |                                 |                             |
| Занятие 3.3.1<br>Самостоятель<br>ная работа | Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России. Награды - ордена и медали России  | 2        | 1.11, 1.2, 1.5, 1.9,<br>2.7, 2.8 | ОК.3, ОК.4, ОК.6                |                             |
| Занятие 3.3.2<br>теория                     | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты и участники СВО. | 1        | 1.11, 1.5, 2.7, 2.8,<br>3.4      | ОК.1, ОК.2, ОК.3,<br>ОК.6, ОК.9 |                             |
| Занятие 3.3.3<br>теория                     | Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.  | 1        | 1.11, 1.5, 1.9, 2.7,<br>2.8      | ОК.2, ОК.3, ОК.4,<br>ОК.6       |                             |
| <b>Тема 3.4</b>                             | <b>Общевоинские Уставы вооруженных сил России.</b>   | <b>8</b> |                                  |                                 |                             |
| Занятие 3.4.1<br>теория                     | Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Льготы, права, обязанности и ответственность военнослужащих.   | 1        | 1.9, 2.10, 2.7, 2.8,<br>3.3      | ОК.2, ОК.3, ОК.4,<br>ОК.6       |                             |
| Занятие 3.4.2<br>теория                     | Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.   | 1        | 1.11, 1.5, 1.9                   | ОК.3, ОК.4, ОК.6                |                             |
| Занятие 3.4.3<br>теория                     | Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.  | 1        | 1.11, 1.4, 2.7, 2.8              | ОК.2, ОК.3, ОК.4,<br>ОК.6       |                             |
| Занятие 3.4.4<br>теория                     | Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.   | 2        | 1.11, 1.5, 2.6, 2.7              | ОК.1, ОК.3, ОК.6                |                             |

|  |   |          |   |                                 |  |
|--|---|----------|---|---------------------------------|--|
| Занятие 3.4.5<br>теория                  | Дисциплинарный устав ВС РФ. Военская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок их применения и обжалования.   | 1        | 1.11, 1.5, 1.9, 2.6,<br>2.7, 2.8                  | ОК.1, ОК.2, ОК.3,<br>ОК.4, ОК.6 |  |
| Занятие 3.4.6<br>теория                  | Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов, внутренний порядок в карауле. Права и обязанности лиц караула. Неприкосновенность часового. Порядок действий часового на посту. | 2        | 1.10, 1.11, 2.10,<br>2.11, 2.7, 2.8               | ОК.3, ОК.4, ОК.6                |  |
| <b>Тема 3.5</b>                          | <b>Строевая подготовка.</b>   | <b>2</b> |   |                                 |  |
| Занятие 3.5.1<br>теория                  | Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.   | 1        | 1.11, 1.13, 1.14,<br>2.10, 2.12, 2.7, 2.8         | ОК.4, ОК.6                      |  |
| Занятие 3.5.2<br>теория                  | Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.  | 1        | 1.11, 1.13, 1.14,<br>2.10, 2.11, 2.8              | ОК.4                            |  |
| <b>Тема 3.6</b>                          | <b>Огневая подготовка</b>   | <b>8</b> |   |                                 |  |
| Занятие 3.6.1<br>теория                  | Общая характеристика вооружения ВС РФ. Стрелковое оружие.   | 1        | 1.10, 1.14, 1.5,<br>2.10, 2.11, 2.6, 2.7          | ОК.3, ОК.4                      |  |
| Занятие 3.6.2<br>практическое<br>занятие | Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.  | 1        | 1.10, 1.13, 1.14,<br>2.10, 2.11, 2.3, 2.7         | ОК.3, ОК.4                      |  |
| Занятие 3.6.3<br>практическое<br>занятие | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.  | 1        | 1.10, 1.14, 1.4,<br>2.11, 2.3, 2.7, 2.9           | ОК.2, ОК.4, ОК.6                |  |
| Занятие 3.6.4<br>практическое<br>занятие | Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.   | 2        | 1.10, 1.13, 1.14,<br>1.4, 2.10, 2.11, 2.3,<br>2.9 | ОК.4                            |  |



|  |  |           |   |                              |                             |
|--|--|-----------|---|------------------------------|-----------------------------|
| Занятие 3.6.5<br>теория                  | Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.                              | 1         | 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 2.10, 2.11, 2.12                | ОК.4                         |                             |
| Занятие 3.6.6<br>теория                  | Основы военной службы  | 1         | 1.10, 1.11, 1.5, 1.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.6, 2.7        | ОК.4, ОК.8                   | 1.10, 1.14, 2.10, 2.11, 2.7 |
| Занятие 3.6.7<br>теория                  | Основы военной службы.   | 1         | 1.11, 1.5, 1.9, 2.11, 2.6                               | ОК.3, ОК.4                   |                             |
| <b>Тема 3.7</b>                          | <b>Медико-санитарная подготовка.</b>   | <b>10</b> |   |                              |                             |
| Занятие 3.7.1<br>теория                  | Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.  | 1         | 1.12, 1.14, 1.4, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 3.5 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7 |                             |
| Занятие 3.7.2<br>практическое<br>занятие | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях. | 2         | 1.11, 1.12, 1.3, 1.7, 1.8, 2.4, 2.9                     | ОК.1, ОК.4, ОК.7             |                             |
| Занятие 3.7.3<br>практическое<br>занятие | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.                             | 1         | 1.12, 1.7, 2.4, 2.9                                     | ОК.4, ОК.7                   |                             |
| Занятие 3.7.4<br>практическое<br>занятие | Первая (доврачебная) помощь при ожогах.  | 1         | 1.12, 1.7, 1.8, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9                      | ОК.4                         |                             |
| Занятие 3.7.5<br>практическое<br>занятие | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.   | 1         | 1.12, 2.9   | ОК.4, ОК.7                   |                             |
| Занятие 3.7.6<br>практическое<br>занятие | Первая (доврачебная) помощь при утоплении.   | 1         | 1.12, 2.9   | ОК.4, ОК.7                   |                             |

|  |  |           |   |                                 |                    |
|--|--|-----------|---|---------------------------------|--------------------|
| Занятие 3.7.7<br>практическое<br>занятие | Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  | 1         | 1.12, 2.9   | ОК.4, ОК.7                      |                    |
| Занятие 3.7.8<br>теория                  | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.   | 1         | 1.12, 1.4, 2.3, 2.7,<br>2.9                       | ОК.1, ОК.2, ОК.3,<br>ОК.4, ОК.7 |                    |
| Занятие 3.7.9<br>практическое<br>занятие | Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.  | 1         | 1.11, 1.12, 2.1, 2.2,<br>2.3, 2.4, 2.5, 2.9       | ОК.1, ОК.2, ОК.3,<br>ОК.4, ОК.7 |                    |
| <b>Тема 3.8</b>                          | <b>Учебные сборы (подготовка к военной службе)</b>   | <b>35</b> |   |                                 |                    |
| Занятие 3.8.1<br>теория                  | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.   | 1         | 1.4, 1.5, 1.9, 2.6,<br>2.7                        | ОК.1, ОК.2, ОК.4,<br>ОК.6, ОК.9 |                    |
| Занятие 3.8.2<br>теория                  | Основы безопасности военной службы   | 1         | 1.3, 1.4, 1.5, 2.7                                | ОК.1, ОК.9                      | 1.3, 1.4, 1.8, 2.3 |
| Занятие 3.8.3<br>теория                  | Основы безопасности военной службы.  | 1         | 1.11, 1.3, 1.4, 2.6,<br>2.7                       | ОК.3                            |                    |
| Занятие 3.8.4<br>теория                  | Общевоинские уставы ВС РФ. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 1         | 1.11, 1.5, 1.9, 2.6,<br>2.8                       | ОК.1, ОК.2, ОК.3,<br>ОК.4, ОК.6 |                    |
| Занятие 3.8.5<br>теория                  | Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда роты.  | 2         | 1.10, 1.11, 1.5, 2.7                              | ОК.1, ОК.3, ОК.4,<br>ОК.8       |                    |
| Занятие 3.8.6<br>теория                  | Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.                                     | 2         | 1.11, 1.13, 1.14,<br>2.10, 2.11, 2.5, 2.7,<br>2.8 | ОК.4, ОК.8                      |                    |
| Занятие 3.8.7<br>практическое<br>занятие | Комплексы утренней физической зарядки. Упражнения на спортивных снарядах.  | 1         | 1.11, 1.13, 1.4,<br>2.12, 2.3, 2.9, 3.6           | ОК.8                            |                    |
| Занятие 3.8.8<br>практическое<br>занятие | Преодоление полосы препятствий.  | 1         | 1.13, 2.12, 2.7                                   | ОК.8                            |                    |

|   |   |   |                                       |                  |  |
|---|---|---|---------------------------------------|------------------|--|
| Занятие 3.8.9<br>практическое<br>занятие  | Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах в бою. Вынос раненых с поля боя.  | 2 | 1.12, 1.13, 1.7,<br>2.12, 2.9         | ОК.4, ОК.8       |  |
| Занятие 3.8.10<br>практическое<br>занятие | Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.                                  | 1 | 1.11, 1.13, 1.14,<br>2.10, 2.12, 2.7  | ОК.4             |  |
| Занятие 3.8.11<br>практическое<br>занятие | Строй отделения и взвода. Перестроения, передвижения, строевые приёмы. Отработка слаженности подразделения.         | 2 | 1.13, 2.10, 2.12                      | ОК.4, ОК.8       |  |
| Занятие 3.8.12<br>теория                  | Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.                         | 1 | 1.10, 1.13, 1.14,<br>2.11, 2.12       | ОК.1, ОК.2, ОК.8 |  |
| Занятие 3.8.13<br>практическое<br>занятие | Устройство автомата Калашникова, работа частей и механизмов, выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК. | 1 | 1.10, 1.14, 2.11,<br>2.3, 2.9         | ОК.3             |  |
| Занятие 3.8.14<br>теория                  | Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.   | 1 | 1.10, 1.14, 2.11                      | ОК.1, ОК.2       |  |
| Занятие 3.8.15<br>теория                  | Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы.                          | 1 | 1.10, 1.13, 1.14,<br>2.11, 2.7        | ОК.4             |  |
| Занятие 3.8.16<br>практическое<br>занятие | Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.  | 2 | 1.10, 1.13, 1.14,<br>2.10, 2.11       | ОК.4             |  |
| Занятие 3.8.17<br>практическое<br>занятие | Метание учебных ручных гранат.  | 2 | 1.13, 1.14, 2.11,<br>2.12, 2.3        | ОК.4, ОК.8       |  |
| Занятие 3.8.18<br>практическое<br>занятие | Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя.   | 2 | 1.11, 1.13, 1.14,<br>2.10, 2.11, 2.12 | ОК.4, ОК.8       |  |
| Занятие 3.8.19<br>теория                  | Действия солдата в обороне. Действия наблюдателя.   | 2 | 1.10, 1.13, 2.10,<br>2.11, 2.12       | ОК.2, ОК.4, ОК.8 |  |

|   |  |     |   |                                 |                               |
|---|--|-----|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Занятие 3.8.20<br>теория                  | Действия солдата в наступлении в составе отделения.  | 2   | 1.13, 1.14, 2.10,<br>2.11, 2.12                         | ОК.4                            |                               |
| Занятие 3.8.21<br>практическое<br>занятие | Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами. | 2   | 1.13, 1.7, 2.10,<br>2.12, 2.4                           | ОК.1, ОК.2, ОК.3,<br>ОК.4, ОК.8 |                               |
| Занятие 3.8.22<br>практическое<br>занятие | Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.   | 1   | 1.11, 1.13, 1.7,<br>2.10, 2.12, 2.4                     | ОК.4, ОК.7, ОК.8                |                               |
| Занятие 3.8.23<br>практическое<br>занятие | Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте.  | 1   | 1.10, 1.11, 1.13,<br>2.10, 2.12, 2.7                    | ОК.1, ОК.2, ОК.3                |                               |
| Занятие 3.8.24<br>теория                  | Ведение боевых действий.   | 1   | 1.12, 1.13, 1.14,<br>1.7, 2.10, 2.11,<br>2.12, 2.7, 2.9 | ОК.4, ОК.8                      | 1.12, 1.13, 2.12,<br>2.4, 2.9 |
| Занятие 3.8.25<br>теория                  | Ведение боевых действий.   | 1   | 1.11, 1.13, 2.9   | ОК.4                            |                               |
| ВСЕГО:                                    |  | 104 |   |                                 |                               |

### 2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

| Наименование темы занятия | Наименование личностного результата реализации программы воспитания | Тип мероприятия | Наименование мероприятия |
|---------------------------|---|-----------------|--------------------------|
|                           |   |                 |                          |

|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
| <p>1.1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно-, химически-, биологически- опасные объекты и экологические катастрофы. Правила поведения при ЧС техногенного характера.</p> | <p>3.7 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>Диспут</p> | <p>А может природа сама справиться?</p> |
|---|---|---------------|---|

|  |   |                     |                                |
|--|---|---------------------|--------------------------------|
| <p>1.1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.</p> | <p>3.2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p>Круглый стол</p> | <p>Что такое "СКУЛШУТИНГ"?</p> |
|--|---|---------------------|--------------------------------|

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| <p>1.1.5 Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.</p> | <p>3.2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p>Тренинг</p> | <p>Порядок действий при вооружённом нападении на здание техникума.</p> |
| <p>1.1.5 Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.</p> | <p>3.8 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>   | <p>Тренинг</p> | <p>Правила поведения при захвате в заложники.</p>                      |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| <p>2.2.1 Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.</p>  | <p>3.8 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>  | <p>Дискуссия</p> | <p>Мы – команда!</p>                                |
| <p>3.1.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.</p> | <p>3.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p>Беседа</p>    | <p>Контрактная служба - выбор настоящих мужчин.</p> |



|   |  |                              |   |
|---|--|------------------------------|---|
| <p>3.3.2 Патриотизм – духовно- нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты и участники СВО .</p> | <p>3.4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>Виртуальная экскурсия</p> | <p>Иркутяне, участники СВО на Украине - герои нашего времени.</p> |
|---|--|------------------------------|---|

|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
| <p>3.4.1 Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Льготы, права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> | <p>3.3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>Беседа</p> | <p>Взаимоотношения военнослужащих - образец уважения других людей, пример подражания для студентов.</p> |
|---|---|---------------|---|

|  |   |                                     |   |
|--|---|-------------------------------------|---|
| <p>3.7.1 Первая доврачебная помощь.<br/>Понятие. Нормативная база.</p>                 | <p>3.5 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>  | <p>Встреча с интересными людьми</p> | <p>Первая помощь - теория и практика.</p> |
| <p>3.8.7 Комплексы утренней физической зарядки. Упражнения на спортивных снарядах.</p> | <p>3.6 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>Турнир</p>                       | <p>В здоровом теле - здоровый дух!</p>    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет безопасности жизнедеятельности, Спортивный зал.

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

| Наименование занятия ЛПР   | Перечень оборудования   |
|--|---|
| 1.1.5 Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.   | Имитация самодельного взрывного устройства  |
| 2.4.2 Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуационные мероприятия.                                     | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), Медицинские средства индивидуальной защиты, Носилки армейские, Имитация самодельного взрывного устройства, Макеты мин, гранат |
| 2.4.3 Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.   | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), Медицинские средства индивидуальной защиты  |
| 3.5.2 Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.   | Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74  |
| 3.6.2 Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата. | Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74, Пневматическое оружие, Электронный тир-тренажёр   |
| 3.6.3 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.   | Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74  |
| 3.6.4 Практические стрельбы из пневматического оружия и с использованием электронного тира.  | Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74, Пневматическое оружие, Электронный тир-тренажёр   |

|   |  |
|---|--|
| 3.7.2 Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин при ранениях. | Медицинские средства   |
| 3.7.3 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.                              | Медицинские средства, Носилки армейские, Средства иммобилизации                                |
| 3.7.4 Первая (доврачебная) помощь при ожогах.   | Медицинские средства   |
| 3.7.5 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.  | Медицинские средства   |
| 3.7.6 Первая (доврачебная) помощь при утоплении.  | Тренажер по искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) и непрямоу массажу сердца - ВИТИМ-2          |
| 3.7.7 Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.   | Медицинские средства   |
| 3.7.9 Первая помощь при клинической смерти. Реанимация.   | Тренажер по искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) и непрямоу массажу сердца - ВИТИМ-2          |
| 3.8.7 Комплексы утренней физической зарядки. Упражнения на спортивных снарядах.   | Гимнастические маты, Гимнастическая скамейка, Турник, Учебные гранаты для метания на дальность |
| 3.8.8 Преодоление полосы препятствий.   | Скакалки, Рулетка, Секундомер  |
| 3.8.9 Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах в бою. Вынос раненых с поля боя.                              | Медицинские средства, Носилки армейские  |
| 3.8.10 Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.   | Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74                                       |
| 3.8.11 Строи отделения и взвода. Перестроения, передвижения, строевые приёмы. Отработка слаженности подразделения.                                    | Секундомер   |

|   |  |
|---|--|
| 3.8.13 Устройство автомата Калашникова, работа частей и механизмов, выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.  | Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74   |
| 3.8.16 Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.   | Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74, Пневматическое оружие, Электронный тир-тренажёр                                      |
| 3.8.17 Метание учебных ручных гранат.   | Учебные гранаты для метания на дальность   |
| 3.8.18 Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения на поле боя.  | Макеты мин, гранат, Учебные гранаты для метания на дальность, Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74                         |
| 3.8.21 Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), Медицинские средства индивидуальной защиты |
| 3.8.22 Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.   | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК)   |
| 3.8.23 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте.  | Персональный компьютер, Компас, Топографические карты  |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание   | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|--|--|
| 1. | Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. - М. : ФОРУМ, 2008. - 464 с. | [основная]   |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 2. | Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87073.html">https://www.iprbookshop.ru/87073.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | [основная] |
| 3. | Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. - 21-е изд. – М.: Издательский дом «Академия», 2023. – 176 с. — Текст: электронный // <a href="https://academia-library.ru">https://academia-library.ru</a> - Электронная библиотека «Academia-library». –URL: <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=710993">https://academia-moscow.ru/reader/?id=710993</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей.                        | [основная] |
| 4. | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533825">https://urait.ru/bcode/533825</a> (дата обращения: 24.11.2023). | [основная] |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Индекс темы занятия                                    |
|--|--|
| <b>Текущий контроль № 1 (45 минут).</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> письменный опрос и практическая работа  |  |
| 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.7, 1.1.8               |
| 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.8, 1.1.9 |
| 1.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения   | 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8                                    |
| 2.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9 |
| 2.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   | 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6                                    |



|   |  |
|---|--|
| <b>Текущий контроль № 2 (45 минут).</b>   |  |
| <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)   |  |
| <b>Вид контроля:</b> письменный опрос и практическая работа   |  |
| 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | 1.1.10, 1.1.11, 2.1.2, 2.4.2   |
| 1.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны   | 1.1.6, 2.1.1, 2.4.2  |
| 1.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения  | 1.1.10, 1.1.11, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3      |
| 2.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                     | 1.1.10, 1.1.11, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.4.2             |
| 2.5 Применять первичные средства пожаротушения  | 1.1.3, 1.1.7, 1.1.9, 1.1.10, 2.1.1                                   |
| <b>Текущий контроль № 3 (45 минут).</b>   |  |
| <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)   |  |
| <b>Вид контроля:</b> письменный опрос и практическая работа   |  |
| 1.5 Основы военной службы и обороны государства   | 1.1.6, 1.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6 |
| 1.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1  |
| 1.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   | 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6                      |
| 2.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности          | 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.5, 3.2.6                      |

|  |   |
|--|---|
| 2.8 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  | 1.1.4, 3.1.2  |
| <b>Текущий контроль № 4 (45 минут).</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> письменный опрос и практическая работа  |   |
| 1.10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 1.1.9, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.6, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5  |
| 1.14 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием  | 3.5.1, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5   |
| 2.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  | 1.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3 |
| 2.10 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий   | 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 2.3.1, 2.4.2, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.1, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.4, 3.6.5  |
| 2.11 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата  | 3.4.6, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5   |
| <b>Текущий контроль № 5 (45 минут).</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> письменный опрос и практическая работа  |   |
| 1.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда  | 2.2.1, 2.4.4, 2.4.5, 3.2.7, 3.7.2   |
| 1.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте  | 1.1.1, 2.4.1, 2.4.4, 2.4.5, 3.4.3, 3.6.3, 3.6.4, 3.7.1, 3.7.8, 3.8.1  |

|  |  |
|--|--|
| 1.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                   | 1.1.3, 1.1.7, 1.1.9, 1.1.10, 2.4.4, 2.4.5, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.4   |
| 2.3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте                                    | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.10, 2.1.2, 2.2.1, 2.4.4, 2.4.5, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.7.1, 3.7.8, 3.7.9  |
| <b>Текущий контроль № 6 (45 минут).</b>  |  |
| <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)  |  |
| <b>Вид контроля:</b> письменный опрос и практическая работа                                  |  |
| 1.12 Порядок и правила оказания первой помощи  | 2.3.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8, 3.7.9, 3.8.9  |
| 1.13 обязанности солдата при ведении боевых действий   | 1.1.8, 1.1.9, 3.2.5, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.2, 3.6.4, 3.6.5, 3.8.6, 3.8.7, 3.8.8, 3.8.9, 3.8.10, 3.8.11, 3.8.12, 3.8.15, 3.8.16, 3.8.17, 3.8.18, 3.8.19, 3.8.20, 3.8.21, 3.8.22, 3.8.23 |
| 2.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.1.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.9, 3.8.21, 3.8.22  |
| 2.9 Оказывать первую помощь  | 2.3.1, 2.4.3, 3.6.3, 3.6.4, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8, 3.7.9, 3.8.7, 3.8.9, 3.8.13  |
| 2.12 выполнять нормативы по физической подготовке  | 3.5.1, 3.6.5, 3.6.6, 3.8.7, 3.8.8, 3.8.9, 3.8.10, 3.8.11, 3.8.12, 3.8.17, 3.8.18, 3.8.19, 3.8.20, 3.8.21, 3.8.22, 3.8.23   |

#### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 5          | Дифференцированный зачет     |

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

Текущий контроль №5

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Индекс темы занятия   |
|--|---|
| 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.11, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.5  |
| 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 2.1.2, 2.4.2, 2.4.5, 3.3.1  |
| 1.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда  | 2.2.1, 2.4.4, 2.4.5, 3.2.7, 3.7.2, 3.8.2, 3.8.3   |
| 1.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте  | 1.1.1, 2.4.1, 2.4.4, 2.4.5, 3.4.3, 3.6.3, 3.6.4, 3.7.1, 3.7.8, 3.8.1, 3.8.2, 3.8.3, 3.8.7   |
| 1.5 Основы военной службы и обороны государства  | 1.1.6, 1.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.2, 3.4.4, 3.4.5, 3.6.1, 3.6.6, 3.6.7, 3.8.1, 3.8.2, 3.8.4, 3.8.5 |
| 1.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны  | 1.1.6, 2.1.1, 2.4.2, 2.4.4  |
| 1.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения   | 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.11, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 3.2.5, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.8.9, 3.8.21, 3.8.22, 3.8.24                 |
| 1.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   | 1.1.3, 1.1.7, 1.1.9, 1.1.10, 2.4.4, 2.4.5, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.4  |

|  |   |
|--|---|
| 1.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  | 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.5, 3.6.6, 3.6.7, 3.8.1, 3.8.4  |
| 1.10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 1.1.9, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.6, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5, 3.6.6, 3.8.5, 3.8.12, 3.8.13, 3.8.14, 3.8.15, 3.8.16, 3.8.19, 3.8.23  |
| 1.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.5, 3.6.6, 3.6.7, 3.7.2, 3.7.9, 3.8.3, 3.8.4, 3.8.5, 3.8.6, 3.8.7, 3.8.10, 3.8.18, 3.8.22, 3.8.23, 3.8.25 |
| 1.12 Порядок и правила оказания первой помощи  | 2.3.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8, 3.7.9, 3.8.9, 3.8.24   |
| 1.13 обязанности солдата при ведении боевых действий   | 1.1.8, 1.1.9, 3.2.5, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.2, 3.6.4, 3.6.5, 3.8.6, 3.8.7, 3.8.8, 3.8.9, 3.8.10, 3.8.11, 3.8.12, 3.8.15, 3.8.16, 3.8.17, 3.8.18, 3.8.19, 3.8.20, 3.8.21, 3.8.22, 3.8.23, 3.8.24, 3.8.25  |
| 1.14 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием  | 3.5.1, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5, 3.7.1, 3.8.6, 3.8.10, 3.8.12, 3.8.13, 3.8.14, 3.8.15, 3.8.16, 3.8.17, 3.8.18, 3.8.20, 3.8.24   |
| 2.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 3.7.1, 3.7.9   |
| 2.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   | 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.10, 1.1.11, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.2, 2.4.4, 3.7.1, 3.7.4, 3.7.9   |
| 2.3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте  | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.10, 2.1.2, 2.2.1, 2.4.4, 2.4.5, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.7.1, 3.7.8, 3.7.9, 3.8.7, 3.8.13, 3.8.17  |

|   |  |
|---|--|
| 2.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.1.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.9, 3.8.21, 3.8.22  |
| 2.5 Применять первичные средства пожаротушения  | 1.1.3, 1.1.7, 1.1.9, 1.1.10, 2.1.1, 2.4.4, 3.7.4, 3.7.9, 3.8.6   |
| 2.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                | 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.4.4, 3.4.5, 3.6.1, 3.6.6, 3.6.7, 3.8.1, 3.8.3, 3.8.4  |
| 2.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 1.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.6, 3.7.4, 3.7.8, 3.8.1, 3.8.2, 3.8.3, 3.8.5, 3.8.6, 3.8.8, 3.8.10, 3.8.15, 3.8.23, 3.8.24 |
| 2.8 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                     | 1.1.4, 3.1.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.3, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.8.4, 3.8.6  |
| 2.9 Оказывать первую помощь   | 2.3.1, 2.4.3, 3.6.3, 3.6.4, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8, 3.7.9, 3.8.7, 3.8.9, 3.8.13, 3.8.24, 3.8.25  |
| 2.10 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий  | 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 2.3.1, 2.4.2, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.1, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.4, 3.6.5, 3.6.6, 3.8.6, 3.8.10, 3.8.11, 3.8.16, 3.8.18, 3.8.19, 3.8.20, 3.8.21, 3.8.22, 3.8.23, 3.8.24   |
| 2.11 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата             | 3.4.6, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5, 3.6.6, 3.6.7, 3.8.6, 3.8.12, 3.8.13, 3.8.14, 3.8.15, 3.8.16, 3.8.17, 3.8.18, 3.8.19, 3.8.20, 3.8.24   |
| 2.12 выполнять нормативы по физической подготовке   | 3.5.1, 3.6.5, 3.6.6, 3.8.7, 3.8.8, 3.8.9, 3.8.10, 3.8.11, 3.8.12, 3.8.17, 3.8.18, 3.8.19, 3.8.20, 3.8.21, 3.8.22, 3.8.23, 3.8.24   |

#### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на

«3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».