

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля**

**по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2024-2025 уч. г.)**

Текущий контроль №1 (40 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Письменный

Задание №1 (10 минут)

Образуйте от приведенных ниже глаголов форму 3-го лица множественного числа настоящего времени. Подчеркните окончания.

Дышать, держать, брить, строить, бороться, терпеть, обидеть, гнать, видеть, ненавидеть, стелить, курить, полоть, молоть.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №2 (5 минут)

Восстановите строки из стихотворения Б. Успенского и запишите их.

В детской сказке Колобок по траве катиться мог

Без (ботинки), без (сапоги), без (носки) и без (чулки)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (20 минут)

Напишите рассуждение на тему: "Для чего изучать нормы русского языка"?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №4 (5 минут)

Запишите буквами: 1958, 4/7, 23- тысячный.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Текущий контроль №2 (40 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Письменный

Задание №1 (20 минут)

Ответьте на вопросы так, чтобы получился связный текст:

-Что такое язык?

- Почему язык образует систему?

- Назовите уровни(ярусы) языка.

- Назовите основные единицы языка.

- Какие отношения наблюдаются между единицами языка?

- Почему язык — это особая система знаков?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №2 (20 минут)

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Графически покажите, какими конструкциями осложнены предложения.

1) Стекля(н, нн)ый, редкий и ядре(н, нн)ый, с веселым ш_рохом сп_ша, промчался дождь, и лес зеленый з_тих, прохладою дыша. 2) Хорошо, пр_ятно, молодо, но все(таки) чересчур буйно шумели гр_чи, в несметном к_(л, лл)ичестве нап_лнявшие в_ршины старых деревьев. 3) Щурясь от ветра, я гл_жу в эту темную даль. 4) Листья, пригретые солнцем, слабо к_леблясь, пад_ли на темные, сырые дорожки. 5) То дождь, то град, то снег, как белый пух, то солнца блеск, лазурь и водопады... 6) На лету они звонко поют, а вокруг зеленеют луга, и стоит, словно зеркало, пруд,

отражая свои берега. (И. Бунин)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.