

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля**

**по БОД.01 Русский язык  
(1 курс, 2 семестр 2024-2025 уч. г.)**

**Текущий контроль №1 (40 минут)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Письменный

**Задание №1 (10 минут)**

Образуйте от приведенных ниже глаголов форму 3-го лица множественного числа настоящего времени. Подчеркните окончания.

Дышать, держать, брить, строить, бороться, терпеть, обидеть, гнать, видеть, ненавидеть, стелить, курить, полоть, молоть.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

**Задание №2 (5 минут)**

Восстановите строки из стихотворения Б. Успенского и запишите их.

В детской сказке Колобок по траве катиться мог

Без (ботинки), без (сапоги), без (носки) и без (чулки)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

**Задание №3 (20 минут)**

Напишите рассуждение на тему: "Для чего изучать нормы русского языка"?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №4 (5 минут)

Запишите буквами: 1958, 4/7, 23- тысячный.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Текущий контроль №2 (40 минут)

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Письменный

#### Задание №1 (20 минут)

Ответьте на вопросы так, чтобы получился связный текст:

-Что такое язык?

- Почему язык образует систему?

- Назовите уровни(ярусы) языка.

- Назовите основные единицы языка.

- Какие отношения наблюдаются между единицами языка?

- Почему язык — это особая система знаков?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

#### Задание №2 (20 минут)

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Графически покажите, какими конструкциями осложнены предложения.

1) Стекля(н, нн)ый, редкий и ядре(н, нн)ый, с веселым ш\_рохом сп\_ша, промчался дождь, и лес зеленый з\_тих, прохладою дыша. 2) Хорошо, пр\_ятно, молодо, но все(таки) чересчур буйно шумели гр\_чи, в несметном к\_(л, лл)ичестве нап\_лнявшие в\_ршины старых деревьев. 3) Щурясь от ветра, я гл\_жу в эту темную даль. 4) Листья, пригретые солнцем, слабо к\_леблясь, пад\_ли на темные, сырые дорожки. 5) То дождь, то град, то снег, как белый пух, то солнца блеск, лазурь и водопады... 6) На лету они звонко поют, а вокруг зеленеют луга, и стоит, словно зеркало, пруд,

отражая свои берега. (И. Бунин)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.