

**Перечень теоретических и практических заданий к экзамену  
по БОД.01 Русский язык  
(1 курс, 2 семестр 2024-2025 уч. г.)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание

**Перечень заданий:**

**Задание №1**

Определите, какие функции языка реализуются в следующих высказываниях? Запишите их.

- 1) – Позвоните мне, пожалуйста, завтра.
- 2) – Доброе утро. Как дела.  
– Все нормально. А у тебя?
- 3) Учет (табличка на двери магазина).
- 4) Равносторонний прямоугольник называется квадратом (из учебника).
- 5) – Который час?
- 6) – Чтоб ты провалился, пьянчуга проклятый! (из квартирной перебранки)
- 7) – Здравствуйте, меня зовут Сергей Петрович (учитель, входя в класс).
- 8) «Глаголом жги сердца людей» (из стихотворения А.С. Пушкина «Пророк»).

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

**Задание №2**

Определите, какие функции языка реализуются в следующих высказываниях? Запишите их.

- 1) – Позвоните мне, пожалуйста, завтра.
- 2) – Доброе утро. Как дела.  
– Все нормально. А у тебя?
- 3) Учет (табличка на двери магазина).
- 4) Равносторонний прямоугольник называется квадратом (из учебника).
- 5) – Который час?
- 6) – Чтоб ты провалился, пьянчуга проклятый! (из квартирной перебранки)
- 7) – Здравствуйте, меня зовут Сергей Петрович (учитель, входя в класс).
- 8) «Глаголом жги сердца людей» (из стихотворения А.С. Пушкина «Пророк»).

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.

3	В выполненном задании допущены две ошибки.
---	--

### Задание №3

Определите, какие функции языка реализуются в следующих высказываниях? Запишите их.

- 1) – Позвоните мне, пожалуйста, завтра.
- 2) – Доброе утро. Как дела.  
– Все нормально. А у тебя?
- 3) Учет (табличка на двери магазина).
- 4) Равносторонний прямоугольник называется квадратом (из учебника).
- 5) – Который час?
- 6) – Чтоб ты провалился, пьянчуга проклятый! (из квартирной перебранки)
- 7) – Здравствуйте, меня зовут Сергей Петрович (учитель, входя в класс).
- 8) «Глаголом жги сердца людей» (из стихотворения А.С. Пушкина «Пророк»).

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №4

Продолжите фразы:

- 1) Общение – это ...
- 2) Государственный язык в России – это ...
- 3) Язык межнационального общения – это ....
- 4) Устная речь – это ...
- 5) Письменная речь – это ...
- 6) Речь – это ...
- 7) Монологическая речь – это ...
- 8) Диалогическая речь – это ...

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №5

Продолжите фразы:

- 1) Общение – это ...
- 2) Государственный язык в России – это ...

- 3) Язык межнационального общения – это ....
- 4) Устная речь – это ...
- 5) Письменная речь – это ...
- 6) Речь – это ...
- 7) Монологическая речь – это ...
- 8) Диалогическая речь – это ...

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №6

Продолжите фразы:

- 1) Общение – это ...
- 2) Государственный язык в России – это ...
- 3) Язык межнационального общения – это ....
- 4) Устная речь – это ...
- 5) Письменная речь – это ...
- 6) Речь – это ...
- 7) Монологическая речь – это ...
- 8) Диалогическая речь – это ...

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №7

Напишите небольшое рассуждение о родном языке; попробуйте в нем ответить на вопрос: зачем необходимо знать русский язык.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №8

Напишите небольшое рассуждение о родном языке; попробуйте в нем ответить на вопрос: зачем

необходимо знать русский язык.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### **Задание №9**

Напишите небольшое рассуждение о родном языке; попробуйте в нем ответить на вопрос: зачем необходимо знать русский язык.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### **Задание №10**

Составьте аннотацию любым трем лингвистическим словарям, указывая выходные данные источника.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### **Задание №11**

Составьте аннотацию любым трем лингвистическим словарям, указывая выходные данные источника.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### **Задание №12**

Составьте аннотацию любым трем лингвистическим словарям, указывая выходные данные

источника.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №13

Прочитайте пословицы и поговорки со словом речь. Объясните их значение письменно.

- 1) Речи слышали, да дела не видели. 2) Речи, что снег, а дела, что сажа. 3) Речи, что мед, и дела, что полынь. 4) Не о том речь, что некуда лечь, а о том речь, что нечего печь.  
5) Глупая речь не пословица. 6) Не спеши голову рубить, прикажи наперед речь говорить

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании две ошибки.

### Задание №14

Прочитайте пословицы и поговорки со словом речь. Объясните их значение письменно.

- 1) Речи слышали, да дела не видели. 2) Речи, что снег, а дела, что сажа. 3) Речи, что мед, и дела, что полынь. 4) Не о том речь, что некуда лечь, а о том речь, что нечего печь.  
5) Глупая речь не пословица. 6) Не спеши голову рубить, прикажи наперед речь говорить

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании две ошибки.

### Задание №15

Прочитайте пословицы и поговорки со словом речь. Объясните их значение письменно.

- 1) Речи слышали, да дела не видели. 2) Речи, что снег, а дела, что сажа. 3) Речи, что мед, и дела, что полынь. 4) Не о том речь, что некуда лечь, а о том речь, что нечего печь.  
5) Глупая речь не пословица. 6) Не спеши голову рубить, прикажи наперед речь говорить

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании две ошибки.

### Задание №16

Ликвидируйте плеоназмы, тавтологию. Запишите в исправленном виде.

1. Гражданка Галерова бездействующими действиями совершила преступление. 2. Прицепляя прицеп, ответчик неправильно зацепил цепь, в результате чего создал возможность отцепа. 3. Маршрут движения автоколонны заранее определяется ее руководителем. 4. Товар был забракован по некачественным дефектам производственного характера. 5. Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, отобрал нож у Милюкова и нанес ему этим ножом ножевое ранение. 6. Исаков укусил его зубами за руку. 7. На лице Петрова небольшие усы в области носа. 8. Свои требования истец обосновывает необоснованными основаниями, основанными только на предположениях. 9. Продолжительность процесса длится несколько часов. 10. Хочется отметить дуэт двух тромбонистов. 11. С самого первого начала хочу сказать об особенностях данного дела. 12. Салайонов ударов не наносил, ногами не пинал. 13. Эти характеристики положительно характеризуют моего подзащитного. 14. Потерпевшая была доставлена в городскую больницу с проломленным черепом на голове. 15. Милюков ушел к своей теще, но вскоре вернулся назад. 16. Соучастников объединяет единство целей.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №17

Запишите предложения в такой последовательности:

- с двумя рядами однородных членов;
- с тремя рядами однородных членов;
- все остальные.

Укажите стилистические фигуры, встречающиеся в данных предложениях.

Аромат воздуха – нет возможности передать. Млеющий, он бросает в лицо то нежный запах фиалок, то травы, то потянет сосной, ландышем, заберется далеко внутрь в самую глубину сердца, вольет в него радость чудного дня, освежит, разгладит складки души и заставит и внутри в себе прибраться в тон этой майской природе. (Гарин-Михайловский)

Пред нею зыблются, шумят великолепные дубравы, аллеи пальм и лес лавровый, и благовонных миртов ряд, и кедров гордые вершины, и золотые апельсины. (А.С. Пушкин)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №18

Прочитайте стихотворение В. Суслова «Как работает слово?»

Выпишите из данного стихотворения как можно больше фразеологизмов. Определите их значение.

Бывает частенько, что слово одно,  
Но очень по-разному служит оно.  
Примеры тут можно найти без труда,  
Возьмем хоть короткое слово «вода».  
Вот был я мальчишкой, да детство прошло.  
С тех пор уж немало воды утекло.  
О смелом мы вправе сказать наперед:  
«Такой сквозь огонь и сквозь воду пройдет!»  
А гуси и утки-сухие всегда.  
Заметили люди: «Как с гуся вода».  
Случилось с тобою: ты правил не знал,  
Молчал при опросе! Воды в рот набрал!  
Лентяй отдыхает, а время идет-  
Под камень лежащий вода не течет.  
Сказать болтуну мы порою не прочь:  
«Довольно, мол, воду-то в ступе толочь!  
Не прочь и другому сказать невзначай:  
«Довольно лить воду! Ты дело давай!»  
Работать впустую!... Что скажут потом?  
На дело, мол, воду носить решетом!  
Стихи я пишу, не жалея труда,  
Чтобы вы не сказали: «В стихах-то вода».

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №19

Запишите предложения в такой последовательности:

- с двумя рядами однородных членов;
- с тремя рядами однородных членов;
- все остальные.

Укажите стилистические фигуры, встречающиеся в данных предложениях.

Аромат воздуха – нет возможности передать. Млеющий, он бросает в лицо то нежный запах фиалок, то травы, то потянет сосной, ландышем, заберется далеко внутрь в самую глубину сердца, волеет в него радость чудного дня, освежит, разгладит складки души и заставит и внутри в себе прибраться в тон этой майской природе. (Гарин-Михайловский)

Пред нею зыблются, шумят великолепные дубравы, аллеи пальм и лес лавровый, и благовонных миртов ряд, и кедров гордые вершины, и золотые апельсины. (А.С. Пушкин)

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №20

Прочитайте стихотворение В. Суслова «Как работает слово?»

Выпишите из данного стихотворения как можно больше фразеологизмов. Определите их значение.

Бывает частенько, что слово одно,  
 Но очень по-разному служит оно.  
 Примеры тут можно найти без труда,  
 Возьмем хоть короткое слово «вода».  
 Вот был я мальчишкой, да детство прошло.  
 С тех пор уж немало воды утекло.  
 О смелом мы вправе сказать наперед:  
 «Такой сквозь огонь и сквозь воду пройдет!»  
 А гуси и утки-сухие всегда.  
 Заметили люди: «Как с гуся вода».  
 Случилось с тобою: ты правил не знал,  
 Молчал при опросе! Воды в рот набрал!  
 Лентяй отдыхает, а время идет-  
 Под камень лежащий вода не течет.  
 Сказать болтуну мы порою не прочь:  
 «Довольно, мол, воду-то в ступе толочь!»  
 Не прочь и другому сказать невзначай:  
 «Довольно лить воду! Ты дело давай!»  
 Работать впустую!... Что скажут потом?  
 На дело, мол, воду носить решетом!  
 Стихи я пишу, не жалея труда,  
 Чтобы вы не сказали: «В стихах-то вода».

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №21

Запишите предложения в такой последовательности:

- с двумя рядами однородных членов;
- с тремя рядами однородных членов;
- все остальные.



Укажите стилистические фигуры, встречающиеся в данных предложениях.  
 Аромат воздуха – нет возможности передать. Млеющий, он бросает в лицо то нежный запах фиалок, то травы, то потянет сосной, ландышем, заберется далеко внутрь в самую глубину сердца, вольет в него радость чудного дня, освежит, разгладит складки души и заставит и внутри в себе прибраться в тон этой майской природе. (Гарин-Михайловский)

Пред нею зыблются, шумят великолепные дубравы, аллеи пальм и лес лавровый, и благовонных миртов ряд, и кедров гордые вершины, и золотые апельсины. (А.С. Пушкин)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №22

Прочитайте стихотворение В. Суслова «Как работает слово?»

Выпишите из данного стихотворения как можно больше фразеологизмов. Определите их значение.

Бывает частенько, что слово одно,  
 Но очень по-разному служит оно.  
 Примеры тут можно найти без труда,  
 Возьмем хоть короткое слово «вода».  
 Вот был я мальчишкой, да детство прошло.  
 С тех пор уж немало воды утекло.  
 О смелом мы вправе сказать наперед:  
 «Такой сквозь огонь и сквозь воду пройдет!»  
 А гуси и утки-сухие всегда.  
 Заметили люди: «Как с гуся вода».  
 Случилось с тобою: ты правил не знал,  
 Молчал при опросе! Воды в рот набрал!  
 Лентяй отдыхает, а время идет-  
 Под камень лежащий вода не течет.  
 Сказать болтуну мы порою не прочь:  
 «Довольно, мол, воду-то в ступе толочь!»  
 Не прочь и другому сказать невзначай:  
 «Довольно лить воду! Ты дело давай!»  
 Работать впустую!... Что скажут потом?  
 На дело, мол, воду носить решетом!  
 Стихи я пишу, не жалея труда,  
 Чтобы вы не сказали: «В стихах-то вода».

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №23

Отметьте случаи тавтологии, отредактируйте фразы и запишите в исправленном виде.

1. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание "Соглашения о национальном согласии". 2. Раскрывая предложенную тему, мы попытаемся раскрыть концепцию занятости в новых социально-экономических условиях России. 3. В отличие от становления предпринимательства в XIX веке, отличавшегося самобытностью и народностью, предпринимательство XX столетия являет более пеструю картину. 4. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 5. На предприятии пока еще не существует специального отдела маркетинга, а все функции пока выполняет инженер по маркетингу. 6. Традиционные экономические теории традиционно (чаще всего и обычно) учитывали только низшие потребности.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено безм ошибки.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №24

Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1)Что пр..влекает нас в дикой природе? 2)Чем нас манят непр..ступные вершины ч..рные пасти пещер пучины океана звери..ые тропы, где не ступала нога человека? 3)(По)чему с охотой мы готовы отпра..виться в далекое и опас?ное путешествие? 4)Или это (не)утомимая жажда чудес? 5)Или стремление уйти хотя(бы) в мыслях от распланирова..ого благоустрое..ого бытия, которым нас обеспечивает техника? 6)Или это атавистическая тяга к тому, что (не)когда окружало наших предков, миру загадочному стра..ому населе..ому (не)ведомыми созданиями? 7)Но ведь все это безвозвратно ушло, и мы теперь не те, и природа вокруг нас иная... 8)...Когда я вспоминаю свои путешествия экспедицио..ую работу, то испытываю радость, что мне посчастливилось видеть первозда..ый мир жить в нем стремится его познать. 9)Как хотелось(бы), что(бы) так было и впредь. 10)Человек должен ощущать свое единство с природой понимая ее бе..мерное величие. (Р. Баландин).

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №25

1)...А надо вам сказать что к яблочному Спасу как начнет небо поворачивать с лета на осень город

наш имеет обыкновение подвергаться истинному нашествию цикад так(что) ночью и захочешь спать да не уснешь вот какие со всех сторон несутся трели и звезды опускаются низко(низко) луна(же) и подавно виснет чуть не над самыми колокольнями делаясь похожей на яблоко нашей прославленной «сметанной» породы которую местные купцы поставляют и к царскому двору и даже возят на европейские выставки. 2)Если(б) кому выпало взглянуть на Заволжск из небесных сфер (от)куда излучаются лучи ночных светил то перед счастливым лицом верно предстала(бы) картина некоего зачарованного царства лениво искрящаяся Река посверкивающие крыши мраморные газовых фонарей и над всей этой игрой разнообразных звуков воспаряет серебряный звон цикадного хора. 3)Но вернемся к владыке Митрофанию. 4)О природе же упомянуто единство для пояснения почему в эту ночь уснуть было(бы) (не)просто и самому обыкновенному человеку, обремененному заботами поменьше чем губернский архиерей. 5)(Не)даром же (не)доброжелатели которые есть у каждого (не)исключая и этого достойного пастыря утверждают что именные преосвященные а вовсе даже не губернатор Антон Антонович фон Гаггенау является истинным правителем нашего обширного края. (По Б. Акунину).

Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №26

Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1)Что привлекает нас в дикой природе? 2)Чем нас манят неприступные вершины черные пасти пещер пучины океана звериные тропы, где не ступала нога человека? 3)(По)чему с охотой мы готовы отправиться в далекое и опасное путешествие? 4)Или это (не)утомимая жажда чудес? 5)Или стремление уйти хотя(бы) в мыслях от распланированного благоустроенного бытия, которым нас обеспечивает техника? 6)Или это атавистическая тяга к тому, что (не)когда окружало наших предков, миру загадочному странному населенному (не)ведомыми созданиями? 7)Но ведь все это безвозвратно ушло, и мы теперь не те, и природа вокруг нас иная... 8)...Когда я вспоминаю свои путешествия экспедиционную работу, то испытываю радость, что мне посчастливилось видеть первозданный мир жить в нем стремится его познать. 9)Как хотелось(бы), что(бы) так было и впредь. 10)Человек должен ощущать свое единство с природой понимая ее безмерное величие. (Р. Баландин).

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №27

1)...А надо вам сказать что к яблочному Спасу как начнет небо поворачивать с лета на осень город наш имеет обыкновение подвергаться истин..ому нашествию цикад так(что) ночью и захочешь спать да не уснешь вот какие со всех сторон несут?ся трели и звезды опускаются низко(низко) луна(же) и подавно виснет чуть не над самыми колокольнями делаясь похожей на яблоко нашей прославлен..ой «смета..ой» породы которую мес?ные купцы поставляют и к царскому двору и даже возят на европейские выставки. 2)Если(б) кому выпало взглянуть на Заволжск из небесных сфер (от)куда изл..ваются лучи ночных светил то перед счас..ливцем верно предстала(бы) картина некоего зачарова..ого царства лениво искрящаяся Река посверкивающие крыши м..рцание газовых фонарей и над всей этой игрой разнообразных с..яний воспаряет серебря..ый звон цикадного хора. 3)Но вернемся к владыке Митрофанию. 4)О природе же упомянуто единстве..о для пояснения почему в этакую ночь уснуть было(бы) (не)просто и самому обыкнове..ому человеку, обремене..ому заботами поменее чем губернский архиерей. 5)(Не)даром же (не)доброжелатели которые есть у каждого (не)исключая и этого достойного пастыря утверждают что име..о преосвяще..ый а вовсе даже не губернатор Антон Антонович фон Гаггенау является исти..ым правителем нашего обширного края. (По Б. Акунину).

Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №28

Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1)Что пр..влекает нас в дикой природе? 2)Чем нас манят непр..ступные вершины ч..рные пасти пещер пучины океана звери..ые тропы, где не ступала нога человека? 3)(По)чему с охотой мы готовы отправит?ся в далекое и опас?ное путешествие? 4)Или это (не)утомимая жажда чудес? 5)Или стремление уйти хотя(бы) в мыслях от распланирова..ого благоустрое..ого бытия, которым нас обеспечивает техника? 6)Или это атавистическая тяга к тому, что (не)когда окружало наших предков, миру загадочному стра..ому населе..ому (не)ведомыми созданиями? 7)Но ведь все это безвозвратно ушло, и мы теперь не те, и природа вокруг нас иная... 8)...Когда я вспоминаю свои путешествия экспедицио..ую работу, то испытываю радость, что мне посчастливилось видеть первозда..ый мир жить в нем стремится его познать. 9)Как хотелось(бы), что(бы) так было и впредь. 10)Человек должен ощущать свое единство с природой понимая ее бе..мерное величие. (Р. Баландин).

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.

3	В выполненном задании допущены две ошибки.
---	--

### Задание №29

1)...А надо вам сказать что к яблочному Спасу как начнет небо поворачивать с лета на осень город наш имеет обыкновение подвергаться истин..ому нашествию цикад так(что) ночью и захочешь спать да не уснешь вот какие со всех сторон несут?ся трели и звезды опускаются низко(низко) луна(же) и подавно виснет чуть не над самыми колокольнями делаясь похожей на яблоко нашей прославле..ой «смета..ой» породы которую мес?ные купцы поставляют и к царскому двору и даже возят на европейские выставки. 2)Если(б) кому выпало взглянуть на Заволжск из небесных сфер (от)куда изл..ваются лучи ночных светил то перед счас..ливцем верно предстала(бы) картина некоего зачарова..ого царства лениво искрящаяся Река посверкивающие крыши м..рцание газовых фонарей и над всей этой игрой разнообразных с..яний воспаряет серебря..ый звон цикадного хора. 3)Но вернемся к владыке Митрофанию. 4)О природе же упомянуто единстве..о для пояснения почему в этакую ночь уснуть было(бы) (не)просто и самому обыкнове..ому человеку, обремене..ому заботами поменее чем губернский архиерей. 5)(Не)даром же (не)доброжелатели которые есть у каждого (не)исключая и этого достойного пастыря утверждают что име..о преосвяще..ый а вовсе даже не губернатор Антон Антонович фон Гагенау является исти..ым правителем нашего обширного края. (По Б. Акунину).

Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №30

Образуйте формы именительного падежа множественного числа. Отметьте слова, являющиеся омонимами, и объясните, как различаются их окончания.

О б р а з е ц : инженер – инженеры.

Архитектор, дизайнер, соболь, аэропорт, шеф-повар, секретарь, зять, дно, купол, директор, бухгалтер, выговор, вызов, доктор, инженер, мастер, ярус, вахтер, веер, вексель, ветер, воз, выбор, выговор, вызов, год, директор, диспетчер, доктор, допуск, инспектор, инструктор, кабель, катер, кондуктор, конструктор, корпус, лагерь, кузов, лацкан, лектор, месяц, образ, округ, ордер, офицеры, паспорт, повар, пояс, приговор, пропуск, профессор, род, скульптор, слесарь, снайпер, столяр, сторож, терем, термос, тон, тормоз, трактор, факел, фронт, хлеб, цех, череп, шофер, штурман, якорь, ярус.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №31

Просклоняйте числительные (поставьте количественные числительные в форму родительного, дательного, творительного и предложного падежей).

Триста девяносто пять, четыреста двадцать шесть, восемьсот тридцать семь, одна тысяча семьсот пятьдесят три, пять тысяч триста сорок восемь.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №32

Подберите к каждому слову по три синонима и три антонима. Составьте словосочетания.

О б р а з е ц : яркий – сочный оттенок, насыщенный цвет, колоритная фигура; бледное лицо, тусклое освещение, невыразительный взгляд.

Активный, настоящий, ущерб, случайный, устойчивый, чрезмерный, продолжительный, преждевременный.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок,
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №33

Подберите к приведенным значениям фразеологизмы и запишите их.

1. В незапамятные времена, очень давно.
2. Покой, безмолвие, когда все спят, погружены в сон.
3. Постоянно угрожающая кому-либо опасность, неприятность.
4. Не одним, так другим способом, любыми средствами (добиваться чего-либо или досаждать кому-либо, донимать кого-либо).
5. Обращать всеобщее внимание на грозящую опасность, стремясь предупредить ее, призывая к борьбе с ней.
6. Глубоко волновать, захватывать; действовать на самолюбие, гордость.
7. Такое положение, ситуация, дело и т. п., когда устранение одних недостатков влечет за собой возникновение новых недостатков.
8. Сильно засоренное, загрязненное или захламленное место, обычно помещение, где все валяется в беспорядке.
9. Не надо больше думать, беспокоиться, обременять себя чем-либо.
10. Человек, замкнувшийся в кругу узких, обывательских интересов, отгораживающийся от жизни, боящийся всяких нововведений.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №34

Укажите логические ошибки в определениях. Запишите исправленные предложения.

1. Коммуникативная цель – цель, побуждающая коммуниканта вступить в процесс коммуникации.
2. Консервация документа – предохранение документа от воздействий внешней среды (дождя, ветра и т. д.).
3. Изобретение – существенный вклад в развитие науки и техники.
4. Клишированное выражение – часто употребляемое выражение.
5. Гриф – это пометка «секретно», «лично» и т. д.
6. Дубликат – документ, дублирующий подлинник.
7. Мотивация – цель.
8. Активист – человек, не относящийся к работе пассивно.
9. Личное дело – совокупность документов.
10. Инвестор – вкладчик денег.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №35

Образуйте формы именительного падежа множественного числа. Отметьте слова, являющиеся омонимами, и объясните, как различаются их окончания.

О б р а з е ц : инженер – инженеры.

Архитектор, дизайнер, соболь, аэропорт, шеф-повар, секретарь, зять, дно, купол, директор, бухгалтер, выговор, вызов, доктор, инженер, мастер, ярус, вахтер, веер, вексель, ветер, воз, выбор, выговор, вызов, год, директор, диспетчер, доктор, допуск, инспектор, инструктор, кабель, катер, кондуктор, конструктор, корпус, лагерь, кузов, лацкан, лектор, месяц, образ, округ, ордер, офицеры, паспорт, повар, пояс, приговор, пропуск, профессор, род, скульптор, слесарь, снайпер, столяр, сторож, терем, термос, тон, тормоз, трактор, факел, фронт, хлеб, цех, череп, шофер, штурман, якорь, ярус.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №36

Просклоняйте числительные (поставьте количественные числительные в форму родительного, дательного, творительного и предложного падежей).

Триста девяносто пять, четыреста двадцать шесть, восемьсот тридцать семь, одна тысяча семьсот пятьдесят три, пять тысяч триста сорок восемь.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.

3	В выполненном задании допущены две ошибки.
---	--

### Задание №37

Подберите к каждому слову по три синонима и три антонима. Составьте словосочетания.

О б р а з е ц : яркий – сочный оттенок, насыщенный цвет, колоритная фигура; бледное лицо, тусклое освещение, невыразительный взгляд.

Активный, настоящий, ущерб, случайный, устойчивый, чрезмерный, продолжительный, преждевременный.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок,
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №38

Подберите к приведенным значениям фразеологизмы и запишите их.

1. В незапамятные времена, очень давно.
2. Покой, безмолвие, когда все спят, погружены в сон.
3. Постоянно угрожающая кому-либо опасность, неприятность.
4. Не одним, так другим способом, любыми средствами (добиваться чего-либо или досаждать кому-либо, доносить кого-либо).
5. Обращать всеобщее внимание на грозящую опасность, стремясь предупредить ее, призывая к борьбе с ней.
6. Глубоко волновать, захватывать; действовать на самолюбие, гордость.
7. Такое положение, ситуация, дело и т. п., когда устранение одних недостатков влечет за собой возникновение новых недостатков.
8. Сильно засоренное, загрязненное или захламленное место, обычно помещение, где все валяется в беспорядке.
9. Не надо больше думать, беспокоиться, обременять себя чем-либо.
10. Человек, замкнувшийся в кругу узких, обывательских интересов, отгораживающийся от жизни, боящийся всяких нововведений.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №39

Укажите логические ошибки в определениях. Запишите исправленные предложения.

1. Коммуникативная цель – цель, побуждающая коммуниканта вступить в процесс коммуникации.
2. Консервация документа – предохранение документа от воздействий внешней среды (дождя, ветра и т. д.).
3. Изобретение – существенный вклад в развитие науки и техники.
4. Клишированное выражение – часто употребляемое выражение.
5. Гриф – это пометка «секретно».



«лично» и т. д. 6. Дубликат – документ, дублирующий подлинник. 7. Мотивация – цель. 8. Активист – человек, не относящийся к работе пассивно. 9. Личное дело – совокупность документов. 10. Инвестор – вкладчик денег.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №40

В данном ниже тексте выявите типичные для научно-популярного подстиля особенности в использовании слов разных частей речи и их грамматических форм. Перепишите, расставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Характер отдыха в наш инт...лектуальный век значительно изменился. Что требу...тся для нормального отдыха? Прежде всего тишина. Современ?ые исследования показывают, что человек, вернувш...сь с работы домой, стремится к изоляц...и от городского шума и людей.

Предст...вление о полном отдых... часто выр...жают?ся в желани... ни(о)чем не думать лежать спокойно как(бы) (в)полусне позволяя свободно разбегат?ся своим мыслям. Отдыхающий человек как ребенок хотел бы делать только то что диктуется внутр...ним к...призом (ни)чего запл...нированного серьезного. Полежать рассе...но подумать лениво побесед...вать со знакомыми почитать легкий журнал. Такой отдых мож...т быть обеспеч...н в пр...делах четырех стен своей комнаты но наибол...е полно это дост...гают?ся в общении с природой. Право на «ничегонеделание» сч...тав...еся чуть(ли) не пороком еще (пол)века тому назад теперь должно быть призн...но как необходимый эл...мент отдыха. П...сивный отдых как один из видов психической г...г...ены и сам...лечения совершенно н...обходим и его нельзя (не)дооцен...вать.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №41

В данном ниже тексте выявите типичные для научно-популярного подстиля особенности в использовании слов разных частей речи и их грамматических форм. Перепишите, расставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Характер отдыха в наш инт...лектуальный век значительно изменился. Что требу...тся для нормального отдыха? Прежде всего тишина. Современ?ые исследования показывают, что человек, вернувш...сь с работы домой, стремится к изоляц...и от городского шума и людей.

Предст...вление о полном отдых... часто выр...жают?ся в желани... ни(о)чем не думать лежать спокойно как(бы) (в)полусне позволяя свободно разбегат?ся своим мыслям. Отдыхающий человек как ребенок хотел бы делать только то что диктуется внутр...ним к...призом (ни)чего запл...нированного серьезного. Полежать рассе...но подумать лениво побесед...вать со

знакомыми почитать легкий журнал. Такой отдых мож...т быть обеспеч...н в пр...делах четырех стен своей комнаты но наибол...е полно это дост...гает?ся в общении с природой. Право на «ничегонеделание» сч...тав...еся чуть(ли) не пороком еще (пол)века тому назад тепрь должно быть призн...но как необходимый эл...мент отдыха. П...сивный отдых как один из видов психической г...г...ены и сам...лечения совершенно н...обходим и его нельзя (не)дооцен...вать.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №42

В данном ниже тексте выявите типичные для научно-популярного подстиля особенности в использовании слов разных частей речи и их грамматических форм. Перепишите, расставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Характер отдыха в наш инт...лектуальный век значительно изменился. Что требу...тся для нормального отдыха? Прежде всего тишина. Современ?ые исследования показывают, что человек, вернувш...сь с работы домой, стремится к изоляц...и от городского шума и людей.

Предст...вление о полном отдых... часто выр...жает?ся в желани... ни(о)чем не думать лежать спокойно как(бы) (в)полусне позволяя свободно разбегат?ся своим мыслям. Отдыхающий человек как ребенок хотел бы делать только то что диктуется внутр...ним к...призом (ни)чего запл...нированного серьезного. Полежать рассе...но подумать лениво побесед...вать со знакомыми почитать легкий журнал. Такой отдых мож...т быть обеспеч...н в пр...делах четырех стен своей комнаты но наибол...е полно это дост...гает?ся в общении с природой. Право на «ничегонеделание» сч...тав...еся чуть(ли) не пороком еще (пол)века тому назад тепрь должно быть призн...но как необходимый эл...мент отдыха. П...сивный отдых как один из видов психической г...г...ены и сам...лечения совершенно н...обходим и его нельзя (не)дооцен...вать.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №43

Определите, какие функции языка реализуются в следующих высказываниях:

Барнаул (вывеска на железнодорожной станции); Здравствуйте, меня зовут Сергей Александрович; Равносторонний прямоугольник называется квадратом; по-русски это тоже называется —принтер; чтоб ты провалился, пьянчуга проклятый! Золотую лягушкой луна Распласталась на тихой воде (С.Есенин); -А мама твоя как? - Спасибо. (В.Токарева «Все нормально, все хорошо»)

Оценка	Показатели оценки

5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

#### Задание №44

Определите функционально-стилевую принадлежность каждого слова, какие слова имеют нейтральный характер? (являются межстилевыми).

Иконопись, замороженный, болтовня, ваяние, игра, милосердие, объект, жалко, амвон, дать оценку, дружественный визит, обговорить, работа, адресант, плиссе, лаконичный, тоталитаризм, поразительный, дрыхнуть, глянецовый журнал, соната, отроковица, лакомый кусочек, архитектура, ассортимент товаров, брифинг, застопорить, черный пиар, подружка, ассимиляция, истец, хижина, аппликация, акустика, монтаж, киномания.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

#### Задание №45

Определите функционально-стилевую принадлежность каждого слова, какие слова имеют нейтральный характер? (являются межстилевыми).

Иконопись, замороженный, болтовня, ваяние, игра, милосердие, объект, жалко, амвон, дать оценку, дружественный визит, обговорить, работа, адресант, плиссе, лаконичный, тоталитаризм, поразительный, дрыхнуть, глянецовый журнал, соната, отроковица, лакомый кусочек, архитектура, ассортимент товаров, брифинг, застопорить, черный пиар, подружка, ассимиляция, истец, хижина, аппликация, акустика, монтаж, киномания.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

#### Задание №46

Прочитайте предложения. Определите средства речевой выразительности.

1) Пушки с пристани палат. 2) Пора, перо покоя просит... 3) Стало в комнате темно. Заслоняет слон окно. Или это снится сон? Динь - дон, динь-дон. 4) Вечер. Взморье. Вздохи ветра. Величавый возглас волн... 5) О как, о как нам к вам, к вам, боги, не гласить. 6) Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши. 7) Леса - лысы. Леса обезлосели. Леса обезлисели.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

#### Задание №47

Прочитайте предложения. Определите средства речевой выразительности.

1) Пушки с пристани палат. 2) Пора, перо покоя просит... 3) Стало в комнате темно. Заслоняет слон окно. Или это снится сон? Динь - дон, динь-дон. 4) Вечер. Взморье. Вздохи ветра. Величавый возглас волн... 5) О как, о как нам к вам, к вам, боги, не гласить. 6) Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши. 7) Леса - лысы. Леса обезлосели. Леса обезлисели.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

#### Задание №48

Прочитайте предложения. Определите средства речевой выразительности.

1) Пушки с пристани палат. 2) Пора, перо покоя просит... 3) Стало в комнате темно. Заслоняет слон окно. Или это снится сон? Динь - дон, динь-дон. 4) Вечер. Взморье. Вздохи ветра. Величавый возглас волн... 5) О как, о как нам к вам, к вам, боги, не гласить. 6) Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши. 7) Леса - лысы. Леса обезлосели. Леса обезлисели.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

#### Задание №49

Назовите нелитературные разновидности русского языка. Дайте определение понятиям: «индивидуальный язык», «диалект», «просторечие», «жаргон», «арго». Приведите примеры. Перечислите этикетные формы русского языка.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №50

Назовите нелитературные разновидности русского языка. Дайте определение понятиям: «индивидуальный язык», «диалект», «просторечие», «жаргон», «арго». Приведите примеры. Перечислите этикетные формы русского языка.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №51

Почему язык называют системой систем? Докажите или опровергните утверждение, что каждый из уровней языка представляет собой систему.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №52

Назовите нелитературные разновидности русского языка. Дайте определение понятиям: «индивидуальный язык», «диалект», «просторечие», «жаргон», «арго». Приведите примеры. Перечислите этикетные формы русского языка.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

### Задание №53

Письменно объясните смысл высказывания.

1. Ласковым словом можно и слона на волоске водить. (Саади) 2. Вкус хлеба зависит от выражения лица хозяина. (Пословица) 3. Осторожность в словах выше красноречия. (Бэкон) 4. Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость. (Сервантес)

5. Общение – это дорога с двусторонним движением. (Правила светской жизни и этикета)

6. Если культуры нет у человека в сердце, то нигде ее больше быть не может. (Дюамель)
7. Не столько ум, а сколько сердце помогает человеку сближаться с людьми и быть им приятными. (Платон)
8. Вежливость порождает и вызывает вежливость. ( Э. Роттердамский)
9. Воспитание – дело совести, образование дело науки. (В. Гюго)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

#### Задание №54

Письменно объясните смысл высказывания.

1. Ласковым словом можно и слона на волоске водить. (Саади) 2. Вкус хлеба зависит от выражения лица хозяина. (Пословица) 3. Осторожность в словах выше красноречия. (Бэкон) 4. Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость. (Сервантес)
5. Общение – это дорога с двусторонним движением. (Правила светской жизни и этикета)
6. Если культуры нет у человека в сердце, то нигде ее больше быть не может. (Дюамель)
7. Не столько ум, а сколько сердце помогает человеку сближаться с людьми и быть им приятными. (Платон)
8. Вежливость порождает и вызывает вежливость. ( Э. Роттердамский)
9. Воспитание – дело совести, образование дело науки. (В. Гюго)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.