

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по БОД.01 Русский язык  
(1 курс, 2 семестр 2024-2025 уч. г.)**

**Текущий контроль №1 (40 минут)**

**Форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** Тестирование

**Задание №1 (10 минут)**

*1. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?*

- 1) Укр..шение, темн...та, пров...лился, док...зять.
- 2) Т..желый, выгл...деть, вып...тить, выт..нул.
- 3) Встр..чал, высв...тить, т...ория, согр...вать.
- 4) Скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать.

*2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?*

- 1) Обн..вление, в...лнистый, изб...роздить, всп...хать.
- 2) Сп...сатель, м...лотить, ист...пник, пог..стить.
- 3) П..стреет, т...нистый, ст..клянный, см...ниться.
- 4) В...днелся, ч...слительное, ст...хотворение, пос...лилось.

*3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?*

- 1) Отр..сль, сокр..шать, р..скошный.
- 2) Предв..рительный, ск... кать, военная к...мпания.
- 3) Благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ.
- 4) Предпол...жительно, прор...стать, п..норама.

**4. В каком ряду во всех словах следует писать букву О?**

- 1) Выск...чить, предпол...жение, к..снуться, пл...вучий.
- 2) Тво...рение, вск...чить, заг...рельй, з...рница.
- 3) Оз...ренный, накл...нение, ур...вень, р...сла.
- 4) Вым...кнуть, р...стовщик, уг...реть, пл...вчиха.

**5. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е?**

- 1) уб...ру, заст...лить, соч...тать, зап...реть.
- 2) уб...раю, отп...реть, выч...сть, зам...реть.
- 3) бл...стеть, выб...решь, прост...ралось, оп...реться.
- 4) заб...ремся, ст...лилось, уп...раться, ум...р.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны варианты ответов
4	Допущены 1-2 ошибки.
3	Допущены 3 ошибки

**Задание №2 (10 минут)**

**6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) р..зрастаться, р...сстановка, р..зрыв, р..сказ
- 2) ...тозвать, в...зглавить, д..поздна, пр..матерь
- 3) пр..звание, пр..годиться, пр..способить, пр...датель
- 4) пр...знание, пр..образовать, пр..людия, пр...личный

**7. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?**

- 1) об..емный, пред..явитель, п..еса, раз...яснение
- 2) ад..ютант, раз..яранный, раз..езд, двух...ярусный

3) в..южная, пред...обеденная, кан...он, с...язвить

4) бур..ян, из...ятие, бел...этаж, суб...ективный

**8. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска – Б?**

1) красный кирпич..., песок сыпуч...

2) выйти замуж..., уйти проч...

3) серая мыш..., пробить бреш...

4) решить пять задач..., карп свеж...

**9. В каком примере в глаголе на месте пропуска пишется Б?**

1) Повесть о разорении Рязани Батыем заканчивает...ся похвалой защитникам России.

2) Скотинины ничему не могут научит...ся и тем гордятся.

3) Недаром говорит...ся, что дело мастера боит...ся.

4) Хочет...ся в рай, да грехи не пускают.

**10. Отметьте ряд, где в каждом слове пишется буква О.**

1) молодож...н, туш...нка, затуш...вывать, свеж...

2) нож...вка, друж...к, меш...чек, увлеч..нный

3) старич..к, сач...к, холщ..вый, испеч..нный

4) алыч...вый, парч...вый, кумач...вый, толч...к

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны все варианты ответов.
4	Допущены 1-2 ошибки
3	Допущены 3 ошибки.

**Задание №3 (20 минут)**

В повест.., пойти в соседн..ю деревню, в новом плать.., перед последн..м кругом, он хлопоч..т, отдохнуть перед дальн.. дорогой, побывать на открыти.., лишн.. напряжение, море подернуто серебрящ..ся зыбью, он тревож..тся, подойти к окраин.., горяч.. к полудню лучи, прошить шелков..й нитью, в сильном напряжени.., они стро..т дом, он разгон..т тучи, сильно печ..т, обратит..ся к врачу Мари.. Александровн.., отчитаться в последн..м квартал.., в шахматной комбинаци.., гордиться честн.. поступками, свеж..й после чистки костюм, они слыш..т гром, о цветной иллюстраци.., она ра..ст..ла..т ковры на полу, летать на дирижабл.., жить в гостиниц.., о картинной галере.., ненавид..т пр..дательство, уезжать с приятн..м чувством, хранить в бутылк.., он леч..тся в поликлиник.., вы игра..те с опасностью, грохоч..т автомобили, встрет..шься на пристан.., броса..тся в воду, поздн.. прогулка, хранить в бутылк.., береж..м покой, р..сти на яблон.., отрывок в хрестоматии.., они тревож..тся о близких, об урожа.., по тропинк.., стриж..шь г..зон, в тетрад.., неуклюж.. до смешного животное, колюч.. р..стение, слыш..т голос, лететь в ста.., о событии.., равнодушные к роскош.., уйти в дремуч.. тайгу, парить в вечерн..м небе развод..шь костер, на пустырь.., песнь о знамен.., о легком пр..к..сновени.., в сложной обстановк.. .

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 1-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 5-6 ошибок.

## Текущий контроль №2 (40 минут)

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

### Задание №1 (40 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Какие признаки лежат в основе классификации частей речи в русском языке?
2. Какие части речи относятся к самостоятельным, а какие — к служебным? В чем состоит различие между ними?
3. Какие самостоятельные части речи являются склоняемыми, а какие спрягаемыми?
4. Какие морфологические признаки являются общими у существительных, прилагательных и числительных?
5. В чем особенность значения местоимений?
6. Какие группы форм выделяются в системе глагола и на каком основании?
7. Каково главное грамматическое свойство наречия?
8. Что объединяет предлоги и союзы?

9. В чем отличие частиц от других служебных частей речи?

10. Как объяснить особое положение междометий и звукоподражаний в системе частей речи?

Оценка	Показатели оценки
5	Все ответы даны верно и развернуто.
4	Не раскрыты 1-2 вопроса.
3	Не раскрыты 3-4 вопроса.

### **Текущий контроль №3 (30 минут)**

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа.

**Задание №1 (20 минут)**

**1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ**

**запятую.**

- 1) Пушистая белая шапочка обрамляла нежное лицо девушки.
- 2) И шимпанзе и гориллы постоянно кочуют по довольно большой территории.
- 3) Осталось выучить параграф о Конституции да распечатать реферат.
- 4) В такой снегопад машины и лошади и люди тонули в снегу.
- 5) Этруски творчески перерабатывали натуру и представляли хотя и достоверный но поэтизированный образ человека.

**2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

- 1) Мрачный бор угрюмо молчит или воеет глухо.
- 2) Весенний гром то грозно рычал то добродушно ворчал.
- 3) У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах.
- 4) Эти гигантские каменные сооружения свидетельствуют о зарождении монументальных форм в корейской архитектуре.

5) Ни скверная английская погода ни ледяная стужа спальни ни остывший чай не могли изменить настроение гостя.

**3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ**

**запятую.**

- 1) С самолета открывался вид на побитый стрельбами да взрывами каменисто-песчаный участок степи.
- 2) Серьезность своего положения он вывел не столько из слов сколько из преувеличенно бодрых лиц врачей.
- 3) И через морозный и терпкий запах они оба слышали милый и пьянящий дух родного дома.
- 4) Молодые люди замолчали и стали слушать и смотреть.
- 5) Деревья шумели то убаюкивающее и певуче то порывисто и тревожно.

**4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ**

**запятую.**

- 1) Ученье да труд к славе ведут.
- 2) Луна глядит загадочно и ласково и манит своим тусклым светом.
- 3) Рыцарской верностью и преданностью слову отличались Даль и Срезневский Щерба и Виноградов.
- 4) Сначала они шли с матерью под дождем то по скошенному полю то по лесным тропинкам.
- 5) Шум говор толпа людей – все это было непривычно для Егора.

**5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять**

**запятые.**

*Тепловые электростанции (1) вырабатывая огромное количество энергии (2) выбрасывают в атмосферу*

*миллионы тонн (3) загрязняющих окружающую среду (4) газов и золы.*

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 5 заданий.

4	Верно выполнено 4 задания.
3	Верно выполнены 3 задания.

**Задание №2 (10 минут)**

**Установите соответствия между предложениями и их характеристиками.**

1.

1. безличное	А Цыплят по осени считают.
2. неопределенно-личное	Б Томись, музыкант встревоженный, любви, вспоминай и плачь.
3. определенно-личное	В На братских могилах не ставят крестов.
4. обобщенно-личное	Г И жутко осени одной в пустынной тишине ночной.

2.

1. простое предложение	А Ночи стояли прохладные приближалась осень.
2. сложносочиненное предложение	Б Пока старик растоплял печь уже рассвело.
3. сложноподчиненное предложение	В Райский бросил взгляд на Волгу и забыл все.
4. бессоюзное сложное предложение	Г Дверь захлопнулась и послышался стук удаляющихся шагов.

Оценка	Показатели оценки
5	Ошибок не допущено.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2-3 ошибки.