Перечень теоретических и практических заданий к экзамену
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2025-2026 уч. г.)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания

Перечень заданий:
Задание №1

Устно ответить на вопрос: Понятие об имени существительном. Нарицательные и собственные

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №2

Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Сколько лет ни проходило бы между нашими встречами с Володькой (1) он оставался все тем же улыбчивым толстячком (2) оптимизма и добродушия (3) у которого (4) с годами (5) несмотря на то что на его долю выпало немало трудностей (6) становилось только больше.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.

4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №3

Устно ответить на вопрос: Понятие об имени существительном. Одушевленные и неодушевленные

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №4

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Аня помнила из ра_казов матер_ что она родилась на юге под Одессой и уже годовалым ребенком была перев_зена на север в Царское Село в сырое великолепие царстве_ых парков под чьей сенью гулял среди лицеистов ю_ый Александр Пушкин.

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №5

Устно ответить на вопрос: Понятие об имени существительном. Грамматические категории существительных

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №6

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Не так отнесся Коля к этой встрече. Его мгнове_о смутили пухлые губки нежное лич_ко волосы. В ее облик_ было что-то (не)высказа_ое печальное таинстве_ое... Нельзя было (не)влюби(ть,т)ся в эту име_о в эту хрупкую девочку.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №7

Устно ответить на вопрос: Понятие об имени существительном. Типы склонения существительных

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №8

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Сверх…естестве(н, нн)ые усилия прилож…(н, нн)ые героем для пр…одоления разного рода дорожных пр…пятствий были ненапрасны визит обещал быть отнюдь (не)без…нтересным.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №9

Устно ответить на вопрос: Фразеологизмы. Виды фразеологизмов по стилистической окраске

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №10

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Едва Чич…ков пр…гнувшись вступил в тѐмные широкие сени пристро…(н, нн)ые кое(как) на него тот(час) повеял… холодом как из погреба. Из сеней он попал в комнату то(же) тѐмную с пр…спущ…(н, нн)ыми шторами чуть(чуть) озарѐ(н, нн)ую светом (не)нисходящ…м с потолка а

восходящ…м к потолку из(под) широкой щели находящ…йся (в)низу.

но ответить на вопрос: Фразеологизмы. Виды фразеологизмов по стилистической окраске

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №11

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Казалось как(будто) в доме происходило мытьѐ полов и все вещи снесли сюда и нагром…здили как попало. (6) На одном столе стоял даже слом…(н, нн)ый стул и здесь же часы с остановивш…мся ма…тником к которому паук уже пр…ладил пр…чудл…вую паутину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №12

Устно ответить на вопрос: Деловой стиль. Особенности делового стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №13

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

На бюро вылож…(н, нн)ом (н…)когда пр…лес…ною м…заикой которая местами уже выпала и оставила после себя одни жѐлтенькие желобки наполн…(н, нн)ые клеем лежало пр…великое множество всякой всячины куча испещрѐ(н, нн)ых мелким по…черком бумажек накрытых позеленевшим прессом с ручкой в виде яичка (на)верху какая(то) стари(н, нн)ая книга в кожа(н, нн)ом переплѐте с красным обрезом лимон весь (с, сс)охшийся ростом (не)более лесного ореха рюмка с какой(то) (не)пр…влекательной жидкостью и тремя мухами пр…крытая письмом кусочек где(то) подн…той тряпки да два пера испачка(н, нн)ые чернилами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №14

Устно ответить на вопрос: Научный стиль. Особенности научного стиля

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №15

Устно ответить на вопрос: Лексика – строительный материал языка. Синонимы и антонимы, их характеристика

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №16

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

От мета(л,лл)ического стержня отд_лился голубой огне(н,нн)ый шар вел_чиной с кулак и ударил Рихмана стоявш_го в шаге от пр_бора прямо в лоб. При этом раздался треск напом_навш_й выстрел из п_столета.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №17

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Такие пр_родные _вления часто можно наблюдать напр_мер в пустынях где днем раск_ле(н,нн)ый п_сок нагр_ва_т воздух (в)низу а выше он остает(?)ся х_лодным. Вот и нач_на_т (в)дали бл_стеть чудес(?)ные озера.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.

4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №18

Устно ответить на вопрос: Понятие словообразования. Основные способы словообразования

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №19

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Она однако соверше(н,нн)о бе_сильна перед загадкой того как име(н,нн)о мозг к_нтролиру_т дв_жения рук и включа_т их в контекст пов_дения и речи. Получа_т(?)ся что мы пр_бл_зительно пр_дставля_м себе связь моторики с абстрактным мышлени_м и ос_зани_м но как и благ_даря чему действу_т эта связь остает(?)ся для нас тайной за семью п_чатями.

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №20

Устно ответить на вопрос: Понятие о прилагательном. Лексико-грамматические разряды (семантические категории) прилагательных.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №21

Устно ответить на вопрос: Понятие о прилагательном. Морфологические категории прилагательных

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №22

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Петр I (1) подб_рая себе п_мо_ников (2) стр_мился выд_лить людей (3) имеющих разн_сторо(н-нн)ие интересы и скло(н-нн)ость к образованию (4) г_товых служить Родине.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №23

Устно ответить на вопрос: Понятие о прилагательном. Категория степеней сравнения

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №24

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Ответ объясните.

Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для меня. Сумрак скрыл очертания лица и фигуры Ольги и набросил на нее как будто покрывало. На земле жилось нелегко и поэтому я очень полюбил бездонное небо. Ученье да труд все перетрут. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №25

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Т_пловые электростанц_и (1) вырабатывая огромное к_личество энергии (2) выбрасывают в атм_сферу ми_ионы тонн (3) загр_зняющих окружа_щую среду (4) газов и з_лы.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №26

Устно ответить на вопрос: Глагол. Морфологические признаки глагола

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №27

Устно ответить на вопрос: Глагол. Спряжение глагола

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №28

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Семен ост_новился на пол_слове (1) услыхав (2) ясно (3) раздавшийся в тихом воздухе (4) гон с подвыванием не более двух или трех собак. Он (5) накл_нив голову (6) пр_слушался и (7) молча (8) погр_зился барину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №29

Устно ответить на вопрос: Глагол. Виды глагола

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №30

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Во времена Шекспира (1) как известно(2) в театре женские роли исполнялись мужчинами. В последние дни(3) однако(4) солнце пр_гревало сильнее и деревья, приукр_сившиеся зеле_ой дымкой, уже пр_открыли почки и выбр_сили пушистые сере_ки или пр_лес_ные свежие л_сточки.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №31

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Плохой товарищ не подмога. Сердце не камень. Назначение и_ку_тва помогать людям полюбить ж_знь. И неподкупный гол_с мой был эхо ру_кого народа. Точность и краткость вот первые достоинства прозы.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №32

Устно ответить на вопрос: Причастие. Морфологические признаки

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №33

Устно ответить на вопрос: Причастие. Признаки глагола и прилагательного в причастии

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №34

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Пшеница просо овес подсолнух кукуруза бахчи картофель словом на что только ни взгляни все уже созрело. Все требовало хозяйских хл_пот и заботл_вых ст_рательных рук.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №35

Устно ответить на вопрос: Деепричастие. Признаки наречия и глагола в деепричастии

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №36

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Собака Человек да Кошка да Сокол друг другу покл_лись однажды в дружбе вечной.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №37

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Голос его звучал тихо но твердо глаза бл_стели упрямо. Избы и дворы опустели все ушли на огороды к_пать к_ртофель. Стояла она долго устали ноги и глаза. Расп_хнули окна запах сосен

вступил в в_ранду. Целый день на небе солнышко с_яет целый день мне душу злая грусть т_рзает.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №38

Устно ответить на вопрос: Местоимение. Разряды местоимений

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №39

Устно ответить на вопрос: Служебные части речи, их грамматические характеристики

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №40

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

По мнению М.Ю. Лермонтова ярко одаре_ая личность в кругу ничтожеств обрече_а на не_понимание и од_ночество а если ведет себя соответстве_о «нормам» этого общества то и на постепе_ое самоуничтожение.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №41

Устно ответить на вопрос: Сложное предложение (общие сведения). Основные виды сложных предложений

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №42

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Ответ объясните.

Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для меня. Сумрак скрыл очертания лица и фигуры Ольги и набросил на нее как будто покрывало. На земле жилось нелегко и поэтому я очень полюбил бездонное небо. Ученье да труд все перетрут. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №43

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Сверх…естестве(н, нн)ые усилия прилож…(н, нн)ые героем для пр…одоления разного рода дорожных пр…пятствий были ненапрасны визит обещал быть отнюдь (не)без…нтересным.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №44

Устно ответить на вопрос: Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №45

Устно ответить на вопрос: Бессоюзное сложное предложение. Случаи постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №46

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Петр I (1) подб(?)рая себе п(?)мо(?)ников (2) стр(?)мился выд(?)лить людей (3) имеющих разн(?)сторо(н-нн)ие интересы и скло(н-нн)ость к образованию (4) г(?)товых служить Родине.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №47

Устно ответить на вопрос: Наука о звуках речи. Гласные и согласные звуки речи

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №48

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Семен ост_новился на пол_слове (1) услыхав (2) ясно (3) раздавшийся в тихом воздухе (4) гон с подвыванием не более двух или трех собак. Он (5) накл_нив голову (6) пр_слушался и (7) молча (8) погр_зился барину.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №49

Устно ответить на вопрос: Типы сказуемых

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №50

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Свой выбор объясните.

Пшеница просо овес подсолнух кукуруза бахчи картофель словом на что только ни взгляни все уже созрело. Все требовало хозяйских хл_пот и заботл_вых ст_рательных рук.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, самостоятельное и правильное применение знаний при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.