

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по БОД.03 Иностранный язык
(1 курс, 2 семестр 2024-2025 уч. г.)**

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 3 теоретических задания

Перечень заданий:

Задание №1

Подготовьте мини-сообщение по теме:

a) the working-day of your father or mother

Оценка	Показатели оценки
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №2

Подготовьте мини-сообщение по одной из предложенных тем на выбор:

a) the working-day of your father or mother

b) the usual weekend at home

c) the best day of your life

d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)

e) the working day of famous people (writers, artists, politicians etc.)

Оценка	Показатели оценки

5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №3

Сделайте монологическое высказывание по теме на выбор “Let me introduce myself”/ “My Family”/“My working day”

Оценка	Показатели оценки
5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.

Задание №4

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

About myself

Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Ann or Anya for my friends. My surname (or last name) is Sokolova. I was born on the 2nd of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in gymnastics when I was in the 5th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Vladimir Stepanovich. He is a mathematician by education and businessman by profession. My mother's name is Tatyana Petrovna. She is a housewife. She has much work about the house because I have a younger sister. She is a pupil. My sister Natasha is in the fifth form. My grandmother, my mother's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school No 5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot.

As you see, my biography isn't very long yet. But we'll meet again in the next lesson and I'll tell you more about myself. See you later...

1. What's the name of the author?
2. When she was born?
3. Where does she study?
4. What's her future profession?
5. Is she short and plump?

6.What's her hobby?

7.What's her father?

8. What's her sister's name?

9.Does she have a younger sister or an elder one?

10. Have she visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and Italy?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан ответ на 8-10 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Дан ответ на 7-8 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Дан ответ на 5-6 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №5

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

NICK'S USUAL WORKING DAY»

Hi, nice to meet you all!

My name is Nick Price. I am a freshman at MIT — Massachusetts Institute of Technology. I am not from Boston myself. I was born in Vermilion, Ohio, not far from Cleveland.

My family is not very rich, that is why I can't afford to live on a campus. But it is a rule, that every

student must reside during his or her freshman year on the campus. To cover some of the expenses I've got to work part-time on the campus. I work in cafeteria.

Now let me tell you about my usual working day. I wake up at seven in the morning. My alarm-clock radio is tuned to my favourite radio station. My roommate Todd Hall is a football player. He jogs every morning at 6:30. He is still out jogging when I get up. First I take a cold shower and brush my teeth. Then I dress myself up and rush to work — to the University cafeteria. I wash dishes and clean the tables. It is not a very interesting job, I know that, but soon I'll be a cook and will earn more. My boss Suzie is very strict but very nice when you do your job properly.

My first class starts at 11:15. The professor is never late for his classes. The lecture hall we sit in has about 100 seats. MIT is a very big school. I think that it is the best school of science and technology in the US.

At 2:00 p.m. I eat lunch at school cafeteria. The food is free for me because I work there. I am a vegetarian and I don't like drinks with caffeine. I prefer cool filtered water or juice.

Then I have two more classes. I need to go to the library right after the classes to do my homework. There I meet my friends and we talk a lot. Twice a week I play basketball with my friends. I swim once a week. Usually after library we go out to the cafe or just sit outside and talk.

I have dinner at 6:00 p.m. at the little Chinese restaurant not too far from the dormitory or I cook myself in the kitchen in my dorm. My favourite food is salami pizza and potato salad.

After dinner I watch TV or play ping-pong with my friends. When it is Friday, we go to the football game.

I usually read before I go to bed. It calms me down after the long day. I guess, that's pretty much it for now. See you later!

General understanding:

1. Where does Nick Price study?
2. What year of study is he in?
3. Is Nick from Boston?
4. Is Nick's family a rich one?
5. What is Nick's job? Do you think he enjoys it?
6. Is Massachusetts Institute of Technology a good school?
7. Where does Nick spend his evenings?
8. What does Nick usually do on Friday nights?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Дан ответ на 8, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Дан ответ на 7 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Дан ответ на 5 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №6

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

Today English is the language of the world. It is only in the course of the last hundred years that English has become a world language.

In Shakespeare's time it was a «provincial» language of secondary importance with only 6 million native speakers. Nowadays over 300 million people speak it as a mother tongue.

English is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. It is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic. English is also spoken as a second language in the former British and US colonies. In a number of speakers (400 million) it is second only to Chinese. English is the major international language of communication in such areas as science, technology and business.

It is the language of literature, education, modern music, and international tourism. English is the major language of diplomacy; it is one of the official languages of the United Nations organization and other political organizations.

Russia is integrating into the world community and the problem of learning English for the

purpose of communication is especially urgent today. One should say that English is not an easy language to learn. There is a big problem of spelling, of the large number of exceptions to any rule. This language is very idiomatic and the prepositions are terrible. English is one of those languages which may seem easy in the beginning, but then the bridge between basic knowledge and mastery takes a long time to cross. But if you cross this bridge it will give you great satisfaction. You will be able to speak to people from other countries, to read foreign authors in the original, which makes your outlook wider.

To know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

Answer the questions:

1. Is it easy to learn foreign languages?
2. Which language in the world is spoken by most people?
3. When did you begin learning English?
4. What was the process of learning?
5. Why is English not an easy language to learn?
6. Why is it necessary to learn English?
7. What advantages have the people who know foreign languages?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан ответ на 7, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Дан ответ на 6 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Дан ответ на 5 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №7

Задайте к каждому предложению по 3 разных типа вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

1. They go to work on Monday.
2. It is cold today.
3. Ann has already begun to read a new book.
4. They will show you how to get there.
5. It wasn't difficult to do this task.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено в полном объеме. Составлены разные типы вопросов к каждому предложению. Имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Составлены разные типы вопросов к 4м предложениям, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
3	Составлены разные типы вопросов к 3м предложениям, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

Задание №8

Подготовьте мини-сообщение по одной из предложенных тем на выбор:

- a) the working-day of your father or mother
- b) the usual weekend at home
- c) the best day of your life
- d) a holiday spent with your friends or relatives (New Year's day, Christmas, 8th of March)
- e) the working day of famous people (writers, artists, politicians etc.)

Оценка	Показатели оценки
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №9

Подготовьте небольшой рассказ о своем учебном заведении, обязательно ответьте в своем рассказе на следующие вопросы:

Can you list the advantages of your college?

Do you think that education in your college is prestigious?

How difficult is it to find a good work after graduating?

Оценка	Показатели оценки
3	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №10

Распределите слова на две группы: слова с открытым слогом и слова с закрытым слогом.

cut – myth - tide – mix – box – lake – fly - plate – map – his – cat – dog – blue – site – meet – he – sit – rose – home – stop – fond – game – plan – tram – my – ill – system – tent – fell – feel – fine – we – but – fun – use – tune

Оценка	Показатели оценки

5	Задание выполнено в полном объеме и без ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме, допущено 1-2 неверных ответа.
3	Задание выполнено не в полном объеме и (или) допущено более 4х неверных ответов.

Задание №11

Ответьте на вопросы:

1. Когда употребляется Present Progressive? Приведите формулу образования этого времени.
2. Напишите формы глагола to be в настоящем времени. Переводится ли вспомогательный глагол to be на русский язык?
3. Дайте краткий утвердительный ответ на вопрос «Are you translating a text?».
4. Какое личное местоимение в английском языке всегда употребляется с большой буквы?
5. Перечислите все виды местоимений в английском языке, приведите примеры.
6. Как образуют степени сравнения односложные прилагательные?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные ответы на все 6 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто.
4	Даны правильные ответы на 4-5 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. 1 вопрос не раскрыт (остальные раскрыты полно), или 1–2 вопроса раскрыты неполно.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроа. 1 вопрос не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, или 3 вопроса раскрыты неполно/неточно.

Задание №12

Ответьте на вопросы:

1. Как образуется прошедшее и будущее неопределенное время?
2. Сколько групп степеней сравнения прилагательных и наречий?
3. По каким признакам можно узнать Past Simple Tense?
4. Когда употребляется Present Simple Tense?
5. В чем заключается смысловая разница глаголов may и can?

6. Назовите, в какой форме стоит прилагательное less?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные ответы на все 6 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто.
4	Даны правильные ответы на 4-5 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. 1 вопрос не раскрыт (остальные раскрыты полно), или 1–2 вопроса раскрыты неполно.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроа. 1 вопрос не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, или 3 вопроса раскрыты неполно/неточно.

Задание №13

1. Какие бывают официальные и неофициальные формы приветствий?
2. Какие бывают официальные и неофициальные формы прощаний?
3. Как читается буква «с» в сочетаниях «са», «со», «си»?
4. Как читается буква «с» в сочетаниях «се», «сі», «су»?
5. Какой вспомогательный глагол используется для образования Present Perfect Tense?
6. Когда употребляется Present Simple Tense?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные ответы на все 6 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто.
4	Даны правильные ответы на 4-5 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. 1 вопрос не раскрыт (остальные раскрыты полно), или 1–2 вопроса раскрыты неполно.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроа. 1 вопрос не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, или 3 вопроса раскрыты неполно/неточно.

Задание №14

Complete the sentences. Use the verbs in brackets.

Example: They **didn't drive** (not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1 Steven _____ (not be) at work on Tuesday.

2 I _____ (buy) a new car last weekend.

- 3 Who _____ (be) the three greatest people of the twentieth century?
- 4 Emma _____ (write) him a message four days ago.
- 5 I think we _____ (not have) a holiday next month.
- 6 Elizabeth and Ben _____ (have) three dogs.
- 7 _____ you ever _____ (break) your arm?
- 8 They have an exam on Thursday so they _____ (study) now.
- 9 My brother _____ (listen) to classical music at the moment.
- 10 Look! James is carrying a lot of boxes. _____ he _____ (have) a party next week?
- 11 She _____ (not like) writing e-mails.
- 12 How often _____ you _____ (use) your smartphone?

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 5-6 ошибок.

Задание №15

Переведите текст с английского на русский язык.

Climatic Changes

Climate is a weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.

But recently the climate has changed a lot, especially in Europe. Scientists think that the reason is **greenhouse effect**. It is caused by **carbon dioxide** (углекислый газ). **Carbon dioxide** is produced when we burn things. Also, people and animals breathe in **oxygen** and breathe out **carbon dioxide**. As you know, trees take this gas from air and produce **oxygen**. But in the last few years people have cut down and burn big areas of rainforest. This means that there are fewer trees and more **carbon dioxide**.

This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets **heat get in**, but it doesn't let much **heat get out**. So, the atmosphere becomes warmer.

Greenhouse effect is sometimes called **global warming**.

Оценка	Показатели оценки
5	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе.
4	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время.
3	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время.

Задание №16

1. He ... jogging every morning.

- a) play
- b) does
- c) goes

2. I love ... a good game of chess from time to time.

- a) playing
- b) to do
- c) going

3. She ... gymnastics.

- a) plays
- b) does

c) goes 4. This summer we ... windsurfing every day on our holiday.

- a) play

b) did

c) went

5. He's quite an athlete. He ... baseball, volleyball and hockey.

a) plays

b) does

c) is going

6. I need Can you lend me some?

a) little

b) a little

7. Would you like ... more rice?

a) a little

b) a few

8. There are only ... biscuits left.

a) a little

b) a few

9. We're ... , but fat .

a) high

b) tall

10. He ... horse riding twice a week.

a) goes

b) does

c) play

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбраны варианты ответа в 10 предложениях.
4	Верно выбраны варианты ответа в 8-9 предложениях.
3	Верно выбраны варианты ответа не менее чем в 6 предложениях.

Задание №17

Ответьте на вопросы:

1. Какие личные местоимения в английском языке вы знаете?
2. Какие падежные формы имеют личные местоимения в английском языке?
3. Какие формы притяжательных местоимений вы знаете? Чем они различаются?
4. На какие две группы делятся все существительные?
5. Какие существуют правила произношения окончания множественного числа -(e)s?
6. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Present Progressive?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные ответы на все 6 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто.
4	Даны правильные ответы на 4-5 вопросов. Содержание ответа дано точно и развернуто. 1 вопрос не раскрыт (остальные раскрыты полно), или 1–2 вопроса раскрыты неполно.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса. 1 вопрос не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, или 3 вопроса раскрыты неполно/неточно.

Задание №18

Переведите на русский язык, проанализируйте способы словообразования выделенных слов:

1. We are not sure that our team will win but we are **hopeful**.
2. Long ago ancient Greeks often waged **endless** wars.
3. Athletes should eat only **healthy** food.

4. The first games which later were called the **Olympic** Games were held about a thousand years before our era.

Оценка	Показатели оценки
5	4 предложения переведены верно, описание процесса словообразования выделенных прилагательных соответствует правилам.
4	4 предложения переведены верно, допущены 1-2 ошибки, описание процесса словообразования выделенных прилагательных соответствует правилам.
3	4 предложения переведены верно, допущены 3-4 грамматические/лексические ошибки, описание процесса словообразования выделенных прилагательных соответствует правилам.

Задание №19

Ответьте на вопросы по теме «Описание внешности людей»

Give the full answer:

1. What can the colour of eyes be?
2. What colour of eyes do you like best?
3. What do we hear with?
4. What do we taste with?
5. What can you tell about the figures of different people?
6. What do you know about people's hair?
7. What does it mean when we say, «She is middle-sized»?
8. What does it mean when we say, «She is beautiful»?

Оценка	Показатели оценки
5	Составлены ответы на 8 вопросов, допущены 0-2 ошибки.
4	Составлены ответы на 7-8 вопросов, допущены 2-3 ошибки.
3	Составлены ответы на 6-8 вопросов, допущены 4-5 ошибок.

Задание №20

Напишите, что вы сделали.

Образец:

Now the room is beautiful. (Теперь комната красивая.) — I have cleaned the room. (Я убрался в комнате).

1. Now the work is done.
2. Now dinner is ready.
3. Now the door is locked.
4. Now the story is told.
5. Now the song is sung.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно составлено 5 предложений.
4	Верно составлено 4 предложения.
3	Верно составлены 3 предложения.

Задание №21

. Выберите правильный ответ:

Речевая деятельность, с помощью которой происходит передача мысли высказывания на одном языке средствами другого языка это...

- a) Монолог
- b) Чтение
- c) Перевод
- d) Речевая ситуация

2. Заполните таблицу, соотнесите термины и их видовые отличия:

формы глаголов, указывают на временную отнесенность данного действия (перфектная / неперфектная форма), спряжение глагола, грамматическая категория , указывают на время совершения действия (настоящее, прошедшее, будущее), изменение глагола, выражает отношение говорящего к содержанию своего высказывания , видовременные формы глаголов, по лицам, числам, временам, указывают на вид (общий или продолжительный), модальность.

термин	Родовое понятие	Видовые отличия

Оценка	Показатели оценки
3	Верно соотнесен 1 термин и перечислены все его видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.
4	Верно соотнесено 2 термина и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.
5	Верно соотнесены все термины и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.

Задание №22

Ответьте на вопросы:

1. Как переводится на русский язык Present Progressive?
2. Когда употребляется это время?
3. Приведите формулу образования этого времени.
4. В каком времени берется вспомогательный глагол to be?
5. Напишите формы глагола to be в настоящем времени.
6. Переводится ли вспомогательный глагол to be на русский язык?
7. Приведите формулу образования Participle I.
8. Напишите утвердительное предложение с глаголом, стоящим в 1-м лице единственного числа в Present Progressive.
9. Напишите утвердительное предложение с глаголом в 3-м лице единственного числа.
10. Напишите утвердительное предложение с глаголом во множественном числе.
11. Как образуется вопросительная форма глагола в Present Progressive?
12. Где ставится вспомогательный глагол to be в вопросительном предложении? Приведите пример.
13. При помощи какого слова образуется отрицательная форма глагола в Present Progressive?
14. На какое место ставится отрицание not в Present Progressive?
15. Напишите сокращения глагола to be с not для всех лиц.
16. Дайте краткий утвердительный ответ на вопрос «Are you translating a text?».
17. Дайте краткий отрицательный ответ на вопрос «Is he cleaning the blackboard?».
18. В каком времени переводится сказуемое в Present Progressive на русский язык?
19. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Present Progressive?
20. Как найти инфинитив глагола, стоящего в Present Progressive?

Оценка	Показатели оценки
3	Даны правильные ответы на 7 -10 вопросов.

4	Даны правильные ответы на 11 -14 вопросов.
5	Даны правильные ответы на 15 -20 вопросов.

Задание №23

Прочитайте текст, определите истинность (True)/ ложность(False) утверждений, аргументируйте, что является истинным в вариантах False

Cultural differences between Russia and the UK

Hi! I'm Sinead. I live in England and last year I graduated from University, where I studied French and Russian. I am now a qualified EFL teacher, holding a certificate from Cambridge University, and in 2010 I was a teacher at Jump English School whilst I was living in Moscow.

I am going to talk to you today about cultural differences between Russia and the UK. Whilst I was in Moscow, I noticed that many Russians did things that British people would find 'rude' or impolite.

Similarly, many of my Russian friends living in the UK noticed that British people are TOO polite, and often say "please" or "thank you" when actually they don't need to!

So, if you want to get along in the UK or be polite to your British friends in Russia, here is my advice to you:

1. Always say sorry. Always. If somebody in the street accidentally steps on your foot, you must both say sorry. I guess he must say sorry for stepping on you, and you must say sorry for getting in the way! It sounds crazy, but this is very normal in Britain.

2. The English language does not have the polite/formal version of "you". This means that although in Russian, a phrase such as "I want you to teach me English" could be very polite with the correct form of "you"; in English this sounds a little rude.

To help with this problem, the English language has many "introductory phrases" which take the position of polite "you" in phrases. So, the phrase "I want you to teach me English", could become: "Oh I'm sorry to bother you, but I was wondering if you wouldn't mind teaching me a bit of English some time? Feel free to say no!"

3. Honesty is not always the best policy. When I first spoke with Russian people, some things they said made me very upset. Then, I realised that they were just being honest with me! Personally, I believe that the Russian way is the best way, but unfortunately not many English people agree with me!

So, if you don't want to upset your English friends, try not to say things like: "oh, you don't speak Russian very well" or, "I don't think your hair looks very nice today" or, "I don't want to see you tomorrow". You don't have to lie, but try to make the truth sound more friendly!

4. Finally, SMILE! In England, smiling is like currency. Real smiles; fake smiles; big smiles; small smiles; happy smiles; sad smiles, they are all worth something! I learned that in Russian culture it is unusual to smile at strangers, but in the UK it is expected, so it's time to start practicing!

I hope this was interesting and useful for everybody. I look forward to being your online teacher and I can't wait to meet you!

Sinead

1. British people think that Russians are too rude
2. It's very polite to say in English "I want you to teach me English"
3. Russians are not honest with others
4. In Russian culture it is unusual to smile at strangers

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждения из четырех, есть 1 аргументация ложного утверждения.
5	Правильно определена истинность/ложность 3-4 утверждения из четырех, есть все аргументации ложных утверждений.

Задание №24

Complete the sentences with the correct word.

1 I work for a newspaper. I'm a _____.

A) journalist B) politician C) lawyer

2 My sister works in an office. She's a _____.

A) builder B) musician C) receptionist

3 My mother's brother is my _____.

A) grandfather B) nephew C) uncle

4 Can I use my credit _____, please?

A) wallet B) card C) money

5 The opposite of expensive is _____.

A) safe B) cheap C) empty

6 The opposite of safe is _____.

A) dangerous B) difficult C) different

7 You can buy food at a _____.

A) pharmacy B) market C) post office

8 We eat in the _____.

A) bathroom B) garage C) dining room

9 I need some _____ for this letter.

A) keys B) stamps C) coins

10 My father's a _____. He flies all over the world.

A) pilot B) builder C) nurse

Оценка	Показатели оценки
5	Выбраны минимум девять подходящих по смыслу слов(90-100%).
4	Выбраны минимум семь подходящих по смыслу слов (70-89%).
3	Выбраны минимум пять подходящих по смыслу слов (50-69%).

Задание №25

Задайте к каждому предложению по 3 разных типа вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

1. There is a tool on the table.

2. He must work hard today.

3. It wasn't difficult to do this task.

4. Ann has already begun to read a new book.

5.They will show you how to get there.

Оценка	Показатели оценки

5	Задание выполнено в полном объеме. Составлены разные типы вопроосв к каждому предложению. Имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Составлены разные типы вопросов к 4м предложениям, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
3	Составлены разные типы вопросов к 3м предложениям, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

Задание №26

Перепишите предложение, используя причастный оборот (или причастие) вместо придаточного предложения.

ПРИМЕР

The old castle, **which was built five hundred years ago**, belongs to the university. Старый замок, **который был построен 500 лет назад**, принадлежит университету.

= The old castle **built five hundreds ago** belongs to the university. Старый замок, **построенный 500 лет назад**, принадлежит университету.

1. The holidaymakers who were wearing light clothes walked along the beach.
2. The lands that were discovered by Columbus were rich in gold.
3. The children who were excited by the news shouted "Hoorah" three times.
4. The hedges that divided the fields were getting yellow.
5. The young lady who was standing at the door looked very attractive.
6. The two banks which were connected by a bridge were high and looked dangerous.
7. Betty Smith heard the noise of a child who was crying.
8. He entered the yard and smelt something that was burning.

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно составлены 7-8 предложений из 8.
4	Правильно составлены 6-7 предложений из 8.
3	Правильно составлены 4-5 предложений из 8.

Задание №27

Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе:

I have two little 1(a sister). They are 2(a twin). They have a lot of 3(a pencil) and 4(an album). They like to draw 5(a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll). My sisters cannot draw 6(a car, a bus, a ship and an elephant). I help them. My 7(a grandmother, a grandfather, an aunt, an uncle and a cousin) live in a village. They have a nice farm. There are a lot of 8(a cow, a calf, a horse, a pig and a piglet) there. I like to play with 9(a rabbit). They are very funny.

My best friend has three elder 10(a brother). They are 11(a student). They have a lot of 12(an interest). They like to play computer 13(a game), to see horror14 (a film), and to collect 15(a stamp) and toy 16(a car). I think their 17(a hobby) are very interesting.

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 5-6 ошибок.

Задание №28

Вставьте, где необходимо, is или are в выражение there is / are. **Числительные** (количественные и порядковые), **данные цифрами, запишите прописью.**

Пример: There... 3 dogs in the box. – There are three dogs in the box.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. There... 5 chicks on the farm. | 6. B is the 2 letter of the English alphabet. |
| 2. He was the 4 to come. | 7. There... some cheese on the plate. |
| 3. There... 7 rooms in our country house. | 8. It was his 50 birthday. |
| 4. In a competition the gold medal is for the 1 place and the silver medal is for the 2 place | 9. There... 78 children at this school. |
| 5. ... there 3 cups on the coffee-table? | 10. Vincent Van Gogh's paintings are among the most famous of the XIX century. |

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выполнено 9-10 предложений из 10.
4	Правильно выполнено 7-8 предложений из 10.
3	Правильно выполнено 5-6 предложений из 10.

Задание №29

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Каждое слово может быть использовано

только один раз: *miss, ferry, compartments, accommodation, take off(2)*.

1. The pilot has just announced that we are going to _____ in ten minutes.
2. A travel agency arrange _____ and book tickets.
3. If you don't hurry up, we are going to _____ our train.
4. You can go by _____ from England to France.
5. Different sections of a train are called _____ .
6. If you are late for a flight, the plane will _____ without you

Оценка	Показатели оценки
5	Верно составлены 6 предложений из 6.
4	Верно составлены 5 предложений из 6.
3	Верно составлены 3-4 предложения из 6.

Задание №30

Выберете правильный по смыслу модальный глагол из предложенных, выполните перевод предложений на русский язык:

Пример: Mary *must / might / could* see him. – Mary could see him.

1. You *couldn't / mustn't / shouldn't* eat so many hamburgers. They're not good for you.
2. You *can't have / don't have to / mustn't* study at the weekends, except when you have exams.
3. You *may not / might not / needn't* be nervous. Everything will be OK.
4. You *don't have to / might not/mustn't* use your mobile phone in class.
5. Diana looks happy. *She can /can have /must have* heard some good news.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено в полном объеме, без ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме, допущено не более 2х ошибок.
3	Задание выполнено в полном объеме, допущено 3 ошибки.

Задание №31

Установите соответствие личных качеств в описании людей:

- a) Craig always says please and thank you. 1) trendy;

b) Alison always wears cool and fashionable clothes. 2) communicative;

c) Samantha loves meeting new people. 3) handsome;

d) Eric is a really good-looking guy, isn't he? 4) polite.

Оценка	Показатели оценки
5	Установлено правильно 4 соответствия.
4	Установлено правильно 3 соответствия.
3	Установлено правильно 2 соответствия.

Задание №32

Дополните предложения по смыслу:

What can't we do without ?

1. I can't run without ...
2. I can't point without...
3. I can't speak without...
4. I can't chew without...
5. I can't hear without...
6. I can't smell without...
7. I can't wave without...
8. I can't whistle without

Оценка	Показатели оценки
5	Составлено 8 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Составлено 7-8 предложений, допущены 2-3 ошибки.
3	Составлено 7-8 предложений, допущены 3-4 ошибки.

Задание №33

Задайте вопросы к предложению и ответьте на них. Используйте образец.

Образец:

1. There is a good programme on TV tonight.

— *Is there a good programme on TV tonight? — Yes, there is.*

2. There aren't any theatres in my town.

— *Are there any theatres in your town?* — *No, there are not/there aren't.*

1. There is a tree in the window.
2. There is a book on the shelf.
3. There are several pictures on the walls.
3. There are many chairs in the classroom.
4. There isn't a book on the desk.
5. There is a library at the corner.
6. There are many computers in the classroom.
7. There isn't a student in the room.
8. There aren't any papers on the printer.
9. There are a lot of students at the stadium.
10. There are some interesting lectures.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно составлены 9-10 вопросов.
4	Верно составлены 7-8 вопросов.
3	Верно составлены 5-6 вопросов.

Задание №34

Соотнести английские слова с их соответствующими значениями

- | | |
|-------------------|--------------------------------------------|
| a) nephew | 1) uncle's or aunt's daughter / son |
| b) niece | 2) mother and father |
| c) aunt | 3) mother's or father's brother |
| d) uncle | 4) mother's or father's sister |
| e) parents | 5) sister's or brother's son |
| f) cousin | 6) sister's or brother's daughter |

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены правильно 4 слова с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением.
5	Соотнесены правильно 6 слов с их соответствующим значением.

Задание №35

Прочтите текст, определите верны ли следующие утверждения:

As you know people from different countries do not look the same. For example, people from Denmark, Norway and Sweden are usually tall. They have got fair hair, blue eyes and a pale skin.

Most people in Italy, Spain and Greece are short. They have got black or dark brown wavy hair, brown eyes and light brown skin.

Most people from Africa have got black curly hair and very dark skin. They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.

People from Arab countries have got dark hair and dark brown eyes. They have got dark skin.

a). *People from Norway and Sweden have got fair hair, brown eyes and light brown skin.*

b). *Most people in Italy, Spain and Greece are short and have got dark straight hair and dark brown eyes.*

c). *People from Africa have got black curly hair and very dark skin.*

d). *People from Arab countries have got fair hair, blue eyes and a pale skin.*

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждения из четырех, есть 1 аргументация ложного утверждения.
5	Правильно определена истинность/ложность 3-4 утверждения из четырех, есть все аргументации ложных утверждений.

Задание №36

Дайте развернутый ответ на вопрос, используя лексику, изученную на занятиях по теме "Здоровый образ жизни":

1. Why do people care about healthy way of life nowadays?
2. How does our health depend on our lifestyle?
3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
6. Why is it important to exercise every day?
7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на 7 вопросов, допущены 0-1 ошибок. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию.
4	Даны ответы на 6-7 вопросов, допущены 2-3 ошибки. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание.
3	Даны ответы на 4-5 вопросов, допущены 3-4 ошибки. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче.

Задание №37

You are going to take part in an international exchange programme. The programme organizers asked you to fill in the following form.

Вы собираетесь принять участие в программе международного обмена студентами. Вам нужно заполнить следующую анкету.

PERSONAL PROFILE

EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS

PERSONAL INFORMATION

FIRST NAME(1) _____

SURNAME(2) _____

ADDRESS(3) _____

DATE OF BIRTH(4) _____

PLACE OF BIRTH(5) _____

SEX (MALE/FEMALE) (6)

AGE (7) _____

COLLEGE ATTENDED(8)

FOREIGN LANGUAGE(9)

FAVOURITE SUBJECT(S) AT COLLEGE(10)

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнено 9-10 пунктов из 10.
4	Верно заполнено 7-8 пунктов из 10.
3	Верно заполнено 3-6 пунктов из 10.

Задание №38

Расскажите о внешности и характере своего друга (знакомого человека) 5-15 предложений.

Оценка	Показатели оценки
5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №39

Подготовьте небольшой рассказ о своем учебном заведении, обязательно ответьте в своем рассказе на следующие вопросы:

Can you list the advantages of your college?

Do you think that education in your college is prestigious?

How difficult is it to find a good work after graduating?

Оценка	Показатели оценки
5	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №40

Выберите картинку из предложенных, опишите ее, соблюдая правила. Вопросы рядом с картинкой помогут вам.

Card 1



1. Describe what is happening in this picture.
2. What occasion is this person celebrating?
3. How old do you think this person is?
4. Who's birthday do you think it is?
5. What could happen next?

Card 2



1. Describe what is happening in this picture.
2. What season do you think it is?
3. Where do you think this girl is?
4. How do you think this girl feels?
5. What could happen next?

Card 3



1. Describe what is happening in this picture.
2. How do you think these kids feel?
3. What do you think they are looking at on the computer?
4. Where do you think these kids are?
5. What could happen next?

Оценка	Показатели оценки

5	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (10–12 фраз). Высказывание логично; имеет завершённый характер; средства логической связи используются правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию.
4	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/ неточно (8–10 фраз). Высказывание логично; имеет завершённый характер; средства логической связи используются, в целом, правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (5–7 фраз). Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера, средства логической связи используются недостаточно или отсутствуют. Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче есть фонетические и лексико-грамматические ошибки, мешающие пониманию высказывания.

Задание №41

You are going to take part in an international exchange programme. The programme organizers asked you to fill in the following form.

Вы собираетесь принять участие в программе международного обмена студентами. Вам нужно заполнить следующую анкету.

PERSONAL PROFILE

EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS

PERSONAL INFORMATION

FIRST NAME(1) _____

SURNAME(2) _____

ADDRESS(3) _____

DATE OF BIRTH(4) _____

PLACE OF BIRTH(5)_____

SEX (MALE/FEMALE) (6)

AGE (7) _____

COLLEGE ATTENDED(8)

FOREIGN LANGUAGE(9)

FAVOURITE SUBJECT(S) AT
COLLEGE(10)

Оценка	Показатели оценки
3	Верно заполнено 3-6 пунктов из 10.
4	Верно заполнено 7-8 пунктов из 10.
5	Верно заполнено 9-10 пунктов из 10.

Задание №42

Расскажите о внешности и характере своего друга (знакомого человека) 5-15 предложений.

Оценка	Показатели оценки
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.

Задание №43

Сделайте монологическое высказывание по теме на выбор “Let me introduce myself”/ “My Family”/“My working day”

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.

Задание №44

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

Вариант 1

About myself

Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Ann or Anya for my friends. My surname (or last name) is Sokolova. I was born on the 2nd of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on the Black Sea coast. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in gymnastics when I was in the 5th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Vladimir Stepanovich. He is a mathematician by education and businessman by profession. My mother's name is Tatyana Petrovna. She is a housewife. She has much work about the house because I have a younger sister. She is a pupil. My sister Natasha is in the fifth form. My grandmother, my mother's mother, lives with us. She is very kind and helps us a lot.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a chance to spend several weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school No 5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

Two years ago I travelled much around Europe. I have visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and the United Kingdom. There the knowledge of English helped me a lot.

As you see, my biography isn't very long yet. But we'll meet again in the next lesson and I'll tell you more about myself. See you later...

1. What's the name of the author?
2. When she was born?
3. Where does she study?
4. What's her future profession?
5. Is she short and plump?
6. What's her hobby?
7. What's her father?
8. What's her sister's name?
9. Does she have a younger sister or an elder one?
10. Have she visited France, Germany, Belgium, the Netherlands and Italy?

Вариант 2

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

NICK'S USUAL WORKING DAY»

Hi, nice to meet you all!

My name is Nick Price. I am a freshman at MIT — Massachusetts Institute of Technology. I am not from Boston myself. I was born in Vermilion, Ohio, not far from Cleveland.

My family is not very rich, that is why I can't afford to live on a campus. But it is a rule, that every

student must reside during his or her freshman year on the campus. To cover some of the expenses I've got to work part-time on the campus. I work in cafeteria.

Now let me tell you about my usual working day. I wake up at seven in the morning. My alarm-clock radio is tuned to my favourite radio station. My roommate Todd Hall is a football player. He jogs every morning at 6:30. He is still out jogging when I get up. First I take a cold shower and brush my teeth. Then I dress myself up and rush to work — to the University cafeteria. I wash dishes and clean the tables. It is not a very interesting job, I know that, but soon I'll be a cook and will earn more. My boss Suzie is very strict but very nice when you do your job properly.

My first class starts at 11:15. The professor is never late for his classes. The lecture hall we sit in has about 100 seats. MIT is a very big school. I think that it is the best school of science and technology in the US.

At 2:00 p.m. I eat lunch at school cafeteria. The food is free for me because I work there. I am a vegetarian and I don't like drinks with caffeine. I prefer cool filtered water or juice.

Then I have two more classes. I need to go to the library right after the classes to do my homework. There I meet my friends and we talk a lot. Twice a week I play basketball with my friends. I swim once a week. Usually after library we go out to the cafe or just sit outside and talk.

I have dinner at 6:00 p.m. at the little Chinese restaurant not too far from the dormitory or I cook myself in the kitchen in my dorm. My favourite food is salami pizza and potato salad.

After dinner I watch TV or play ping-pong with my friends. When it is Friday, we go to the football game.

I usually read before I go to bed. It calms me down after the long day. I guess, that's pretty much it for now. See you later!

General understanding:

1. Where does Nick Price study?
2. What year of study is he in?
3. Is Nick from Boston?
4. Is Nick's family a rich one?
5. What is Nick's job? Do you think he enjoys it?
6. Is Massachusetts Institute of Technology a good school?
7. Where does Nick spend his evenings?
8. What does Nick usually do on Friday nights?

Вариант 3

Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:

Today English is the language of the world. It is only in the course of the last hundred years that English has become a world language.

In Shakespeare's time it was a «provincial» language of secondary importance with only 6 million native speakers. Nowadays over 300 million people speak it as a mother tongue.

English is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. It is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic. English is also spoken as a second language in the former British and US colonies. In a number of speakers (400 million) it is second only to Chinese. English is the major international language of communication in such areas as science, technology and business.

It is the language of literature, education, modern music, and international tourism. English is the major language of diplomacy; it is one of the official languages of the United Nations organization and other political organizations.

Russia is integrating into the world community and the problem of learning English for the purpose of communication is especially urgent today. One should say that English is not an easy language to learn. There is a big problem of spelling, of the large number of exceptions to any rule. This language is very idiomatic and the prepositions are terrible. English is one of those languages which may seem easy in the beginning, but then the bridge between basic knowledge and mastery takes a long time to cross. But if you cross this bridge it will give you great satisfaction. You will be able to speak to people from other countries, to read foreign authors in the original, which makes your outlook wider.

To know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

Answer the questions:

1. Is it easy to learn foreign languages?
2. Which language in the world is spoken by most people?
3. When did you begin learning English?
4. What was the process of learning?
5. Why is English not an easy language to learn?

6. Why is it necessary to learn English?

7. What advantages have the people who know foreign languages?

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на 8-10 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Дан ответ на 7-8 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
5	Дан ответ на 8-10 вопросов из 10, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.