Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"

_____/Семёнов В.Г.
«30» мая 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

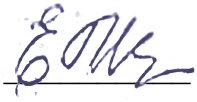
специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2014

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Бондаренко Ольга Андреевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.7.Обсуждение текста «Интернет: за и против».

Метод и форма контроля: ()

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

1.1.3.Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.

1.2.1.Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.

1.2.5.Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».

1.3.1.Средства массовой информации. Работа с текстом

1.3.2.Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".

1.3.3.Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»

1.3.4.Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»

1.3.5.Введение лексики по теме «персональный компьютер».

1.3.6.Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.3.Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».

Метод и форма контроля: ()

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

1.4.1.Введение и закрепление « Present Continuous»

1.4.2.Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»

1.4.3.Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.

1.4.4.Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.

1.4.5.Образование, употребление глаголов в Present Perfect.

1.4.6.Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"

1.4.8.Контрольная работа. Итоговое занятие семестра

2.1.2.Степени сравнения прилагательных и наречий

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.3.3.Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.
Метод и форма контроля: ()
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
2.1.3.Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2.1.4.Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.
2.1.5.Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"
2.1.7.Лексические упражнения по теме "Present Perfect"
2.1.8.Дифференциация Причастия I и Причастия II
2.2.6.Анализ текста «Лондон»
2.2.7.Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»
2.3.1.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.
2.3.2.Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.
Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
1.2.2.Изучающее чтение текста «Менделеев»
1.2.3.Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».
1.2.4.Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».
1.2.5.Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».
1.3.2.Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".
1.3.3.Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»
1.3.4.Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»
2.2.2.Работа с текстом по теме "The Russian Federation".
2.2.5.Реферирование текста «Великобритания»

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.3.6.Защита проектов: создание проспектов родного города, села.
Метод и форма контроля: ()
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
2.3.4.Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

1.1.1.Повторение лексико-грамматического материла. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.

1.1.2.Времена группы Simple. Повторение.

1.4.7.Обзорное повторение.

2.1.1.Повторение лексико-грамматического материала.

2.2.1.Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».

2.2.4.Аудирование текста «Город-столица - Москва»

2.3.1.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.1.4.Тест по грамматике

Метод и форма контроля: ()

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

2.3.7.«Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.

2.3.9.Итоговое занятие второго курса.

3.1.2.Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения

3.1.3.Особенности перевода времен Continuous

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.2.3.Работа с текстом «Типы компьютеров».

Метод и форма контроля: ()

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

3.1.4.Тест по грамматике

3.1.5.Модальные глаголы и их эквиваленты.

3.1.6.Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"

3.2.2.Основные компоненты ПК.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.2.10.«Операционные системы». Лексика по теме.

Метод и форма контроля: ()

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

3.2.3.Работа с текстом «Типы компьютеров».

3.2.6.Поисковое чтение.

3.2.7.«Программное обеспечение». Лексика по теме.

3.2.9.Работа с индивидуальными текстами.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

1.3.7.Обсуждение текста «Интернет: за и против».

2.1.3.Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».

2.1.6.Образование, употребление в речи Present Perfect.

2.2.1.Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».

2.2.3.Высказывание по теме «Россия»

2.2.4.Аудирование текста «Город-столица - Москва»

2.3.1.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.

3.2.2.Основные компоненты ПК.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 4.1.8.Тест на времена Perfect

Метод и форма контроля: ()

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

3.2.10.«Операционные системы». Лексика по теме.

3.2.13.Обобщающее повторение

3.2.14.Контрольная работа. Итоговое занятие.

4.1.1.Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.

4.1.2.Present Perfect

4.1.3.Past Perfect

4.1.4.Future Perfect

4.1.5.Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.

4.1.6.Основные видовременные формы глагола.

4.1.7.Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 4.3.10.Лексико - грамматические упражнения на причастия
Метод и форма контроля: ()
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
4.1.8.Тест на времена Perfect
4.2.1.«Интернет», Лексика по теме.
4.2.4.«Локальные сети». Лексика по теме.
4.2.6.Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"
4.3.1.Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.
4.3.2.Основные аффиксы существительных.
4.3.4.Страдательный залог
4.3.5.Способы перевода страдательного залога.
4.3.7.Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"
4.3.8.Причастия. Причастные обороты.
4.3.9.Способы перевода причастия.
Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
2.3.3.Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.
2.3.5.Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска»
3.2.5.Работа с текстом "Types of hardware"
3.2.8.Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»
3.2.11.Работа с текстом "Windows".
3.2.12.Работа с индивидуальными текстами.
4.2.2.Работа с текстом "Surfing the Internet"
4.2.5.Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.
4.3.3.Работа с индивидуальными текстами.
4.3.6.Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".
4.3.7.Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 5.1.13.Ролевая игра «Прием на работу»
Метод и форма контроля: ()
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

4.3.10.Лексико - грамматические упражнения на причастия

4.3.13.Лексико-грамматические упражнения.

4.3.14.Контрольная работа. Итоговое занятие.

5.1.1.Повторение лексико-грамматического материала.

5.1.2.Английский для профессионального общения. Лексика по теме

5.1.3.Урок-тренинг «Успех»

5.1.6.Работа с текстом «Оформление на работу»

5.1.7.Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий»

5.1.8.Как заполненить анкету.

5.1.10.Анализ предложенных резюме

5.1.11.Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений. Сопроводительное письмо.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

5.1.5.Оформление на работу. Лексика по теме

5.1.9.Клише при составлении резюме.

5.1.12.Аудирование. Интервью «Устройство на работу»

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

2.3.6.Защита проектов: создание проспектов родного города, села.

2.3.8.Обзорное повторение материала.

3.1.1.Повторение лексико-грамматического материала

3.2.1.«Персональный компьютер» Лексика по теме.

3.2.2.Основные компоненты ПК.

3.2.4.«Аппаратное оборудование» Лексика по теме.

4.1.1.Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.

4.2.3.Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"

4.3.12.Обобщающее повторение.

5.1.2.Английский для профессионального общения. Лексика по теме

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: ()
Вид контроля:
Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Дидактическая единица для контроля:
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: ()
Вид контроля:
Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности

Дидактическая единица для контроля:

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №10

Метод и форма контроля: ()

Вид контроля:

Дидактическая единица для контроля:

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Дидактическая единица для контроля:

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Дидактическая единица для контроля:

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;