

**Перечень теоретических и практических заданий к  
дифференцированному зачету  
по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности  
(2 курс, 4 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание

**Перечень теоретических заданий:**

**Задание №1**

**Переведите на русский язык следующие выражения:**

Student's life, to pass entrance exams, teaching staff, department, to enter the technical school, student membership card, library, get good marks, fail at the exam, a full-time student, principal, be at the top of the group, to be good at something

Оценка	Показатели оценки
3	Переведены правильно на русский язык 8-9 выражений.
4	Переведены правильно на русский язык 10-11 выражений.
5	Переведены правильно на русский язык 12-13 выражений.

**Задание №2**

**Open the brackets using degrees of comparison of adjectives, translate sentences:**

- a) A cinema ticket is */cheap/* than a theatre ticket.
- b) A train is */comfortable/* than an aircraft.
- c) Los Angeles is */large/* than Chicago.
- d) The blue skirt is */stylish/* than the pink one.
- e) Jack is */reliable/* than Tom.
- f) My bags is */heavy/* than yours.
- g) Learning a language is */difficult/* than learning to drive a car.
- h) You were */thin/* than before you went on holiday.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнили 8 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.
4	Верно выполнили 6-7 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.
3	Верно выполнили 4-5 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.

### Задание №3

**Соотнесите английские глаголы по теме «Travelling» с их русскими эквивалентами**

English verbs	Russian equivalents
1. to be fond of travelling	a. пересаживаться на
2. to drive/ go for a drive	b. провожать кого-либо
3. to go on a journey	c. заказать билеты
4. to get to	d. упаковывать сумки (багаж)
5. to travel (go) abroad	e. путешествовать (ехать) за границу
6. to pack bags (luggage)	f. добраться
7. to book tickets	g. остановиться в отеле
8. to change to	h. отправиться в путешествие
9. to see smb off	i. любить путешествовать
10. stay in a hotel	j. поехать на машине/ прокатиться

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены правильно 6-7 английских глаголов с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 8-9 английских глаголов с их русскими эквивалентами.
5	Соотнесены правильно 10 английских глаголов с их русскими эквивалентами.

### Задание №4

**Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. What year student are you?
2. Are you a full-time student?
3. Where do you study?
4. Do you like your technical school? Why?
5. What subjects are you good at?
6. What subjects are you bad at?

Оценка	Показатели оценки
3	Даны ответы на 3 вопроса с учетом правильного построения английских предложений.
4	Даны ответы на 5 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.
5	Даны ответы на 6 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.

### **Задание №5**

**Произнесите данные слова правильно, соблюдая особенности произношения. Напишите их по-английски.**

- 1) [klɪk]
- 2) [dɪ'li:t]
- 3) ['dɪdʒɪtəl]
- 4) [faɪl]
- 5) [faɪnd]
- 6) ['ha:dweə]
- 7) ['ɪntənet]
- 8) ['meməri]
- 9) [maʊs]

10) ['netwɜ:k]

Оценка	Показатели оценки
3	Написаны правильно 5-6 слов с соблюдением особенностей произношения.
4	Написаны правильно 7-8 слов с соблюдением особенностей произношения.
5	Написаны правильно 9-10 слов с соблюдением особенностей произношения.

### Задание №6

#### 1. Подберите русские эквиваленты к английским словам

1. compulsory A магистр
2. nursery school B предмет
3. exam C экзамен
4. subject D детский сад
5. university E обязательная
6. private F частный
7. opportunity G возможность
8. to award I присваивать
9. bachelor J бакалавр
10. master K университет

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены правильно не менее 6 слов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно не менее 8 слов с их соответствующим значением.
5	Соотнесены правильно 10 слов с их соответствующим значением.

### Задание №7

#### Переведите на русский язык следующие выражения:

Student's life, to pass entrance exams, teaching staff, department, to enter the technical school, student membership card, library, get good marks, fail at the exam, a full-time student, principal, be at the top of the group, to be good at something

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Переведены правильно на русский язык 8-9 выражений.
4	Переведены правильно на русский язык 10-11 выражений.
5	Переведены правильно на русский язык 12-13 выражений.

### Задание №8

**Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений**

1. think, is, travelling, I, interesting, the, hobby, interesting.
2. parents, sometimes, by, my, go, to, we, car, with, the Black sea.
3. heart, City, the, is, London, of, the.
4. Russia, capital, is, the, Moscow, of.
5. the, London, population, of, about, is, million, eight, people.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

### Задание №9

**Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений**

1. think, is, travelling, I, interesting, the, hobby, interesting.
2. parents, sometimes, by, my, go, to, we, car, with, the Black sea.
3. heart, City, the, is, London, of, the.
4. Russia, capital, is, the, Moscow, of.
5. the, London, population, of, about, is, million, eight, people.

Оценка	Показатели оценки

3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

## Задание №10

### 1. Answer the questions and name the words:

1. Каким английским словом можно назвать относительно короткое путешествие в оба конца?
2. Какое английское слово лучше использовать для названия длительного путешествия по воде?
3. Как по-английски назвать путешествие в один конец?
4. Какое слово подходит для названия экскурсионного тура?
5. С помощью каких выражений можно сказать, что ты отправился в путешествие?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на 5 вопросов, указан верный перевод слов на английский язык.
4	Даны ответы на 4 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
3	Даны ответы на 3 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.

## Задание №11

### На основе данного текста составь устный рассказ о своем колледже.

I would like to tell you about my college. This is the College of Information Technology and Economics.

First, I would like to note that our educational institution is not new, and has its own traditions. Our college was built more than seventy years ago, and among its graduates there are outstanding people who are well known in our scientific field. You can see their photos in the lobby, on the board of honor.

The classrooms at our college are bright, spacious and comfortable. They are all equipped with everything you need in our time: computers, video and interactive whiteboards. There are laboratories for the study of physics, chemistry and biology.

Our college has six computer classes, where students use the Internet, create their first computer programs and projects in various subjects.

There is also an excellent library that contains a variety of encyclopedias and dictionaries, books by classic and modern writers. Behind the library there is a large assembly hall for concerts and theatrical performances.

There are several circles that students can attend after classes: a theater studio, a literary club, a dance studio.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

## Задание №12

Translate the words and phrases given in brackets.

1. I hate flying and always prefer to travel (**на поезде**).
2. (**самый удобный способ**) to get there is by plane.
3. Modern planes have very comfortable (**сиденья**) in all cabins.
4. I like (**походы / пеший туризм**) because it's an easy way to keep fit.
5. Going on this tour you can see many interesting places (**за короткое время**).

Оценка	Показатели оценки
5	Верно переведены все выражения в 5 предложениях.
4	Верно переведены все выражения в 4 предложениях.
3	Верно переведены все выражения в 3 предложениях.

## Задание №13

**Прочитайте данные слова по транскрипции, учитывая особенности произношения.  
Напишите слова по-английски.**

1. [prə'feʃən]

2. [m?n]

3. [wə:k]

4. [trai]

5. ['haiə]

6. [net]

7. [laif]

8. [ha:d]

9. [kəm'pjyu:tə]

10. [lʌk]

Оценка	Показатели оценки
3	Написаны правильно 5-6 слов по-английски с учетом особенностей произношения.
4	Написаны правильно 7-8 слов по-английски с учетом особенностей произношения.
5	Написаны правильно 9-10 слов с учетом особенностей произношения.

#### Задание №14

##### 1. Put the words in the right order in sentences.

1. like, he, his homework, in the evening, doesn't, to do

2. usually, we, on weekends, meet, friends, our

3. didn't, to, Peter, party, the, go

4. in, we, New Year, celebrate, December

5. used, children, computer, play, to, games.

6. can, help, cake, to, the, I, you, cook

7. Mike, the, is, Internet, now, surfing

8. to the park, go, I, won't, I, have, if, much work

9. the weather, fine, is, if, tomorrow, will go, on, we, a picnic

10. if, save, enough, I, will, money, buy, car, a new

11. pass, my exams, I, if, will, to, I, the University, go

12. I, my work, when, finish, watch, I, TV, will

Оценка	Показатели оценки
5	Составлены правильно 12 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 10 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
3	Составлены правильно не менее 7 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

### Задание №15

Приведите форму множественного числа. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

*Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.*

[s]	[z]	[iz]
1.	1.	1.
		2.
2.	2.	3.
3.	3.	4.
4.	4.	5.
5.	5.	

Оценка	Показатели оценки
5	Распределены правильно 14-15 слов. Верно указана форма множественного числа.
4	Распределены правильно 12-13 слов. Верно указана форма множественного числа.
3	Распределены правильно 9-11 слов. Верно указана форма множественного числа.

### Задание №16

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. What year student are you?
2. Are you a full-time student?
3. Where do you study?
4. Do you like your technical school? Why?
5. What subjects are you good at?
6. What subjects are you bad at?

Оценка	Показатели оценки
3	Даны ответы на 3 вопроса с учетом правильного построения английских предложений.
4	Даны ответы на 5 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.
5	Даны ответы на 6 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.

### Задание №17

**1. Сопоставьте числительные с формой их произношения. Произнесите предложенные высказывания :**

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) 3/5             | a) twenty-four and one eighth;  |
| 2) 2%              | b) nineteen oh five             |
| 3) $\frac{1}{2}$   | c) three fifths                 |
| 4) 2.5%            | d) two per cent                 |
| 5) 24 1/8          | e) a/one half                   |
| 6) 101             | f) two point five per cent      |
| 7) 1 $\frac{1}{2}$ | g) a/one hundred and one        |
| 8) 50%             | h) one and a half               |
| 9) 365             | i) one thousand one hundred     |
| 10) 1905           | j) fifty per cent               |
| 11) 1,100          | k) three hundred and sixty five |

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены правильно не менее 10 вариантов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно не менее 7-8 вариантов с их соответствующим значением.
3	Соотнесены правильно не менее 6 вариантов с их соответствующим значением.

### Задание №18

Вставьте пропущенные буквы в слова и выполните их перевод на русский язык.

1. acti\_ity

2. s\_ort

3. sk\_ing

4. r\_gby

5. s\_ort\_man

6. ma\_ch

7. sw\_mming p\_ol

8. \_udo

9. dan\_erous

10. com\_eti\_ion

Оценка	Показатели оценки
3	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 5-6 слов.
4	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 7-8 слов.
5	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 9-10 слов.

### Задание №19

Вставьте артикль, где необходимо.

1.... Moscow is situated on ... Moscow River. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.

2. Several rivers run into ... sea at... New York. ... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.

3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.

4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.

Оценка	Показатели оценки
5	Допущено 1-2 ошибки.

4	Допущено 3-4 ошибки.
3	Допущено 5-6 ошибок.

### Задание №20

Расскажите о **Present Continuous** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

Оценка	Показатели оценки
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.( 90 – 100%).
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

### Задание №21

Расскажите о **Degrees of comparison of adjectives** (функция, формула, исключения).

Оценка	Показатели оценки
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.( 90 – 100%).
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

### Задание №22

#### 1. Подберите русские эквиваленты к английским словам

1. compulsory A магистр
2. nursery school B предмет
3. exam C экзамен
4. subject D детский сад
5. university E обязательная

6. private F частный

7. opportunity G возможность

8. to award I присваивать

9. bachelor J бакалавр

10. master K университет

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены правильно не менее 6 слов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно не менее 8 слов с их соответствующим значением.
5	Соотнесены правильно 10 слов с их соответствующим значением.

### Задание №23

**Fill in the gaps, translate the dialog:**

1 - layover; 2 - scale; 3 - liquids; 4 - checking; 5 - connecting flight; 6 - boarding ; 7 -passport; 8 - boarding passes; 9 - Gate; 10 -customs .

### Checking in at the Airport

First, let's take a look at the whole scene.

- The machine didn't recognize my 1.....

I can help. Where are you flying to today?

- Recife

- Rio

- We're flying to Rio and then we have a 2..... to Recife. What are you looking for?

- My reading glasses.

- They're on your head.

- I had a bottle of water.

- I threw that away.

- Why?

- You can't take 3..... on the plane.
- Are you 4..... any bags? - Yes, just one.
- Can you put it on the ...5.....?
- Sure!
- Can you check our bag through the Recife?
- No, I can't.
- You'll need to pick it up in Rio to go through ...6.....
- How much time do we have? How long is our ...7.....?
- About two and a half hours.
- That's plenty of time.
- Here are your ...8..... - Thank you.
- Your flight leaves from ...9..... 19 and ...10..... begins at 11:20.
- Eleven twenty.
- Have a great trip!

- We will!

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены 10 пропусков, выполнен правильный перевод.
4	Верно заполнены 8-9 пропусков, выполнен правильный перевод.
3	Верно заполнены 6-7 пропусков, выполнен правильный перевод.

#### Задание №24

**Произнесите данные слова правильно, соблюдая особенности произношения. Напишите их по-английски.**

- 1) [klɪk]
- 2) [dɪ'li:t]
- 3) ['dɪdʒɪtəl]

- 4) [faɪl]  
 5) [faɪnd]  
 6) ['ha:dweə]  
 7) ['ɪntənet]  
 8) ['meməri]  
 9) [maʊs]  
 10) ['netwɜ:k]

Оценка	Показатели оценки
3	Написаны правильно 5-6 слов с соблюдением особенностей произношения.
4	Написаны правильно 7-8 слов с соблюдением особенностей произношения.
5	Написаны правильно 9-10 слов с соблюдением особенностей произношения.

### Задание №25

Ответьте на вопросы:

1. Как переводится на русский язык Present Progressive?
2. Когда употребляется это время?
3. Приведите формулу образования этого времени.
4. В каком времени берется вспомогательный глагол to be?
5. Напишите формы глагола to be в настоящем времени.
6. Переводится ли вспомогательный глагол to be на русский язык?
7. Приведите формулу образования Participle I.
8. Напишите утвердительное предложение с глаголом, стоящим в 1-м лице единственного числа в Present Progressive.
9. Напишите утвердительное предложение с глаголом в 3-м лице единственного числа.
10. Напишите утвердительное предложение с глаголом во множественном числе.
11. Как образуется вопросительная форма глагола в Present Progressive?

12. Где ставится вспомогательный глагол to be в вопросительном предложении? Приведите пример.
13. При помощи какого слова образуется отрицательная форма глагола в Present Progressive?
14. На какое место ставится отрицание not в Present Progressive?
15. Напишите сокращения глагола to be с not для всех лиц.
16. Дайте краткий утвердительный ответ на вопрос «Are you translating a text?».
17. Дайте краткий отрицательный ответ на вопрос «Is he cleaning the blackboard?».
18. В каком времени переводится сказуемое в Present Progressive на русский язык?
19. Как узнать в тексте глагол, стоящий в Present Progressive?

20. Как найти инфинитив глагола, стоящего в Present Progressive?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные ответы на 15 -20 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 11 -14 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 7 -10 вопросов.

### Задание №26

**Прочитайте данные слова по транскрипции, учитывая особенности произношения.  
Напишите слова по-английски.**

1. [prə'feʃən]

2. [m?n]

3. [wə:k]

4. [trai]

5.['haiə]

6. [net]

7. [laif]

8. [ha:d]

9. [kəm'pjju:tə]

## 10. [1лк]

Оценка	Показатели оценки
3	Написаны правильно 5-6 слов по-английски с учетом особенностей произношения.
4	Написаны правильно 7-8 слов по-английски с учетом особенностей произношения.
5	Написаны правильно 9-10 слов с учетом особенностей произношения.

**Задание №27**

**Read the texts and guess what place of interest it is.**

- 1) This building was built in the 18th century. It is open to visitors several days a week. The changing of the Guard is a very interesting ceremony to watch. Now it is the home of the Queen.
- 2) This building is a very interesting place in the capital of the UK. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. There are a lot of interesting collections in it.
- 3) This building stands on the river Thames. The official name of it is the Palace of Westminster. It is the place of the British Parliament. Its members make laws there. The famous clock Big Ben stands near them.
- 4) This is the symbol of the capital. It is a famous clock. It was renamed the Elizabeth Tower in 2012 in honour of the Queen's Diamond Jubilee.
- 5) This building is the greatest work of the architect Sir Christopher Wren. It is a famous church. It is very beautiful. It was built in 1708.
- 6) It is the main square of London. There is a column to Admiral Nelson in the centre of it. A lot of tourists come here every day.

Оценка	Показатели оценки
5	Допущено 0-1 ошибки.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибки.

**Задание №28**

**Complete the dialogues with the verbs. Use the present perfect simple or the past simple.**

John How long 1 \_\_\_\_\_ (you / know) each other?

Keira Well, we 2 \_\_\_\_\_ (meet) in 1998 and we've been good friends since.

Doctor What seems to be the problem?

Mike I 3 \_\_\_\_\_ (fall) over playing basketball. I think I 4 \_\_\_\_\_ (break) my finger.

Sean Hello, could I speak to Mr Jackson, please?

Alison I'm sorry, he 5 \_\_\_\_\_ (just / go) into a meeting.

Jennie 6 \_\_\_\_\_ (you / take) out any money from the cash machine this morning?

Alex No, because I had ?30 in my wallet.

Will 7 \_\_\_\_\_ (you / ever/ lend) anyone your car?

Tom Yes, I lent it to my brother and I would never do it again!

Оценка	Показатели оценки
5	Допущено 0-1 ошибки.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

### Задание №29

**Complete the sentences. Use the verbs in brackets.**

*Example:* They **didn't drive** (not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1 Steven \_\_\_\_\_ (not be) at work on Tuesday.

2 I \_\_\_\_\_ (buy) a new car last weekend.

3 Who \_\_\_\_\_ (be) the three greatest people of the twentieth century?

4 Emma \_\_\_\_\_ (write) him a message four days ago.

5 I think we \_\_\_\_\_ (not have) a holiday next month.

6 Elizabeth and Ben \_\_\_\_\_ (have) three dogs.

Оценка	Показатели оценки
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

### Задание №30

Complete the telephone conversation between two friends. What does Jennifer say to Lily?

For questions 1-5, mark the correct letter A-H on the answer sheet.

*EXAMPLE ANSWER*

Lily: Hi Jennifer, it will be lovely to see you on Friday.

Jennifer: ..... B

Lily: What time is your train?	A I have to go home at 6 o'clock.
Jennifer: 1 .....	B Yes, I haven't seen you for so long.
Lily: OK. I'll meet you. Would you like to go out that evening?	C I've heard it's really big.
Jennifer: 2 .....	D Is he still living in the same house?
Lily: If you want to. Then on Saturday we can go to the new shopping centre.	E It should arrive early afternoon.
Jennifer: 3 .....	F How long will we stay with him there?
Lily: And in the evening we can go to Oliver's party.	G I think I'll be tired. Shall we just stay at home?
Jennifer: 4 .....	H Great! What should I bring to wear?
Lily: Oh anything. It doesn't matter.	
Jennifer: 5 .....	
Lily: Yes. It's a good place for a party.	
See you on Friday, then.	

Оценка	Показатели оценки
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.

3

Допущено 3 ошибки.

**Задание №31****Соотнесите английские глаголы по теме «Travelling» с их русскими эквивалентами**

English verbs	Russian equivalents
1. to be fond of travelling	a. пересаживаться на
2. to drive/ go for a drive	b. провожать кого-либо
3. to go on a journey	c. заказать билеты
4. to get to	d. упаковывать сумки (багаж)
5. to travel (go) abroad	e. путешествовать (ехать) за границу
6. to pack bags (luggage)	f. добраться
7. to book tickets	g. остановиться в отеле
8. to change to	h. отправиться в путешествие
9. to see smb off	i. любить путешествовать
10. stay in a hotel	j. поехать на машине/ прокатиться

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены правильно 6-7 английских глаголов с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 8-9 английских глаголов с их русскими эквивалентами.
5	Соотнесены правильно 10 английских глаголов с их русскими эквивалентами.

**Задание №32****Complete the sentences. Use the verbs in brackets.***Example:* They **didn't drive** (not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (break) your arm?

2 They have an exam on Thursday so they \_\_\_\_\_ (study) now.

3 My brother \_\_\_\_\_ (listen) to classical music at the moment.

4 Look! James is carrying a lot of boxes. \_\_\_\_ he \_\_\_\_ (have) a party next week?

5 She \_\_\_\_\_ (not like) writing e-mails.

6 How often \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (use) your smartphone?

Оценка	Показатели оценки
5	Допущено 0-1 ошибки.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

### Задание №33

**Put the words in the brackets in the correct form:**

1. Supercomputer is the (fast) and (expensive) type of computer.
2. Mainframes are (expensive) than supercomputers.
3. Supercomputers are (good) at executing a few programs as fast as possible, whereas mainframes are (good) at executing many programs concurrently.
4. In some ways, mainframes are (powerful) than supercomputers because they support (many) simultaneous programs.
5. But supercomputers can execute a single program (fast) than a mainframe.
6. Minicomputers are (powerful) than workstations but (powerful) than mainframes.
7. Minicomputers are (small) than mainframes but (big) than workstations.
8. Large minicomputers are as powerful (as/ than) small mainframes.
9. Workstations are not (so/more) powerful as small mainframes.
10. A workstation has a (fast) microprocessor, a (large) amount of RAM than a PC.

Оценка	Показатели оценки
5	Допущено 0-2 ошибки.
4	Допущено 3-4 ошибки.
3	Допущено 5-6 ошибок.

### Задание №34

**Вставьте пропущенные буквы в слова и выполните их перевод на русский язык.**

1. acti\_ity

2. s\_ort

3. sk\_ ing

4. r\_gby

5. s\_ort\_ man

6. ma\_ch

7. sw\_mming p\_ol

8. \_udo

9. dan\_erous

10. com\_ eti\_ ion

Оценка	Показатели оценки
3	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 5-6 слов.
4	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 7-8 слов.
5	Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 9-10 слов.

### Задание №35

**Complete the conversation. What does Howard say to the hotel receptionist?**

**For questions 1-5, mark the correct letter A-H.**

*EXAMPLE ANSWER*

*Receptionist: Good morning. Can I help you?*

*Howard: 0 ..... D*

Receptionist: Will that be a single room?	A) I want to pay tomorrow morning.
Howard: 16 .....	B) Is that with breakfast?
Receptionist: How long do you want to stay, sir?	C) That's all night.
Howard: 17 .....	D) I'd like a room, please.
Receptionist: For one night, that will be ?54 per person.	E) No, I'd like a double, please.
	F) Just tonight, I think. How much will that be,

Howard: 18 .....	please?
Receptionist: Yes, it is. How would you like to pay, sir?	G) No, thank you. I only have one small suitcase. H) By cheque if that's possible.
Howard: 19 .....	
Receptionist: That'll be fine. Your room number is 401. Do you need any help with your luggage?	
Howard: 20 .....	
Receptionist: Here is your key, sir. I hope you enjoy your stay with us.	

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбраны варианты ответа в 5 предложениях.
4	Верно выбраны варианты ответа в 4 предложениях.
3	Верно выбраны варианты ответа в 3 предложениях.

### Задание №36

Complete they lecture with the necessary words:

*mark, cut, edit, copy, save, paste, delete*

Today, I'm going to tell you about a few basic computer commands, which you can use for different applications. The most typical is when users want to 1 \_\_\_\_ some text or graphics, I mean to make some changes in those, you should 2 \_\_\_\_ a piece of information you would like to change for a start. If you want to get rid of it you can either 3 \_\_\_\_ it or just 4 \_\_\_\_ it. If you want to add the same piece of text or image to another file, you should click such commands as 5 \_\_\_\_ and then to a new file. Then if you are happy with the redactions you have made not to lose them you need to 6 \_\_\_\_ the file under some name. Thank you for your attention! If you have further questions I will be glad to answer them all!

Оценка	Показатели оценки
5	Выбраны минимум пять подходящих по смыслу слов(90-100%).
4	Выбраны минимум четыре подходящих по смыслу слов (70-89%).
3	Выбраны минимум три подходящих по смыслу слов (50-69%).

### Задание №37

**Употребите правильную форму глагола в Страдательном залоге (Passive Voice).**

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
10. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 0-1 ошибки.
4	Допущены 2-3 ошибки.
3	Допущены 4-5 ошибок.

### **Задание №38**

**Give the russian equivalents:**

1. state
2. banner
3. legislative
4. executive
5. judicial
6. Federal Assembly
7. the Council of Federation
8. State Duma
9. Supreme Court
10. irrespective of
11. foreign policy
12. to border on

13. highlands

14. moderate

15. natural resources

16. chamber

17. ferrous and non-ferrous metals

18. government

19. to belong

20 to occupy

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущены 5-6 ошибок.

### Задание №39

**Соотнесите общеупотребительные глаголы с их русскими эквивалентами**

1. to make a phone call a) работать усердно
2. to make an arrangement b) иметь опыт в чем-либо
3. to do activities c) назначить (договориться о) встречу
4. to have a flexitime d) заниматься разными видами деятельности
5. to communicate with smb e) ждать с нетерпением чего-либо
6. to make an appointment f) сделать звонок
7. to work hard g) уменьшать риск
8. to decrease a risk h) договариваться
9. to have an experience in smth i) общаться с кем-либо
10. to look forward to doing smth j) иметь гибкий (скользящий) график работы

Оценка	Показатели оценки

5	Соотнесены правильно 10 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 8-9 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
3	Соотнесены правильно 6-7 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.

### **Задание №40**

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение.**

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is about 140 million people.

**Moscow, the capital of the Russian Federation, is the largest political, scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state. The national symbols of the Russian Federation are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.**

**The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President. The country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch of power – the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.**

**The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers: the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the government (the Cabinet of Ministers) headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and Federal courts. Our country has a multiparty system.**

The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.**

**True or False?**

- 1) Russia is a one-party system.
- 2) The Russian Federation comprises only several regions.

- 3) The population of the country is over 140 million people.
- 4) St. Petersburg is the capital of Russia.
- 5) The executive power belongs to the government headed by the Prime Minister.
- 6) Each chamber is headed by the Director.
- 7) The national symbols of Russia are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.
- 8) The Russian Federation is a constitutional republic headed by the Prime Minister.
- 9) The legislative power belongs to the Federal Assembly.
- 10) The President controls all the branches.

Оценка	Показатели оценки
5	Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Даны правильные соответствия на 9 - 10 утверждений.
4	Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Даны правильные соответствия на 7- 8 утверждений.
3	Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Даны правильные соответствия на 5 - 6 утверждений.

### Задание №41

**Составьте диалог, закончив фразы:**

- Why are you interested in joining our company?  
 - 1) \_\_\_\_\_
- What is your professional experience?  
 - 2) \_\_\_\_\_
- What kind of position do you want?

- 3) \_\_\_\_\_

Why do you feel qualified for this job?

- 4) \_\_\_\_\_

What are your two main strengths for this job?

- 5) \_\_\_\_\_

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).
4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

## Задание №42

### 1. Переведите на английский язык.

1. Эта информация наиболее интересна для меня.
2. Мне нужно больше денег.
3. Ты выбрал сделать это самым опасным способом.
4. Этот экзамен был менее сложный, чем тот, который я сдавал в прошлом году.
5. Мой пароль самый безопасный из всех.
6. Воскресенье для меня наименее занятой день.
7. Это самое старое дерево в нашем саду.
8. Вчерашняя игра была лучше позавчерашней, но сегодняшняя – лучше всех.
9. Это был самый плохой отель в моей жизни, сложно найти хуже.
10. Завтра наш последний день в этой деревне.

11. Более умный студент получит возможность поехать на состязание.

12. Ситуация становилась все более и более любопытной.

Оценка	Показатели оценки
5	Перевод выполнен верно, в полном объеме. Грамматические ошибки отсутствуют.
4	Перевод выполнен верно, в полном объеме. Порядок слов в предложении соблюден, с допущением 1-2 незначительных грамматических ошибок.
3	Перевод выполнен верно, в полном объеме. Порядок слов в предложении соблюден, с допущением 3-4 грамматических ошибок.

### Задание №43

Расскажите о Present Simple (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

Оценка	Показатели оценки
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. (90 – 100%).
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

### Задание №44

**Прочтите текст, устно переведите и сделайте задание True/False.**

Professor Stephen Hawking, one of the world's most renowned scientists, has warned that robots and machines with artificial intelligence could one day mean the end of us all. Professor Hawking recently told the BBC in an interview that: "The development of full artificial intelligence (AI) could spell the end of the human race." The famous cosmologist made his warning in response to a question about an update to the app he uses to allow him to communicate. Hawking suffers from motor neuron disease (also known as ALS) and needs a special voice synthesizer to talk. The update will be able to predict words he might want to use based on his previous communication.

Hawking said that AI has given many benefits to many people. He said it is still in its early stages of development, but when it becomes more sophisticated, it could prove a threat to our existence. He said: "It would take off on its own, and re-design itself at an ever increasing rate. Humans, who are limited by slow biological evolution, couldn't compete, and would be superseded." This is not the first time he has issued such a warning. He gave a more chilling warning in April 2014, saying: "One can imagine such technology outsmarting financial markets, out-inventing human researchers, out-manipulating human leaders, and developing weapons we cannot even understand."

1. The article says Stephen Hawking T / F

- is a renewed scientist.
2. Stephen Hawking spoke about T / F  
artificial intelligence to the BBC.
3. Professor Hawking's job is a T / F  
cosmologist.
4. A special app will predict the T / F  
words Stephen Hawking might  
need.
5. Hawking said AI could be a threat T / F  
if it becomes more sophisticated.
6. Hawking said AI would evolve at T / F  
a slower rate than human  
evolution.
7. This is the first time Hawking has T / F  
warned of the threat from A.I.
8. Hawking said A.I would not be T / F  
better than humans at inventing  
things.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные соответствия на 8 утверждений.
4	Даны правильные соответствия на 6-7 утверждений.
3	Даны правильные соответствия на 4-5 утверждений.

### Задание №45

Расскажите о временах группы Perfect (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

Оценка	Показатели оценки
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.( 90 – 100%).
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

### Задание №46

**Give the russian equivalents:**

1. state
  2. banner
  3. legislative
  4. executive
  5. judicial
  6. Federal Assembly
  7. the Council of Federation
  8. State Duma
  9. Supreme Court
  10. irrespective of
  11. foreign policy
  12. to border on
  13. highlands
  14. moderate
  15. natural resources
  16. chamber
  17. ferrous and non-ferrous metals
  18. government
  19. to belong
- 20 to occupy

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 0-2 ошибки.
4	Допущены 3-4 ошибки.
3	Допущено 5-6 ошибок.

### Use the correct tense-form. Translate the sentences.

1. Summer ..... excellent opportunities for swimming and running. (**to offord**)
2. What kind of sport ..... you ..... for? (**to go in**)
3. “..... the opportunity of taking part in this contest,” he said. (**not to miss**)
4. Who usually ..... tobogganing? (**to like**)
5. Peter ..... swimming and he always ..... better after it. (**to enjoy, to feel**)
6. ..... you ever ..... ski jumping? (**to try**)
7. He ..... keen on boating since childhood. (**to be**)
8. What outdoor winter sports ..... you .....? (**to know**)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено в полном объеме, без ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме. Допущены 2-3 ошибки.
3	Задание выполнено в полном объеме. Допущены 4-5 ошибок.

### Задание №48

Расскажите о Past Simple (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

Оценка	Показатели оценки
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. (90 – 100%).
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

### Задание №49

Расскажите о Future Simple (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

Оценка	Показатели оценки
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. (90 – 100%).

4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

### Задание №50

Translate the following verbs from Russian into English (any 20 verbs). Give their three forms.

бить, ударять	замерзать, замораживать знать	понимать посыпать, отправлять
брать	иметь	приносить
быть	класть, положить	приходить
вешать	кормить	прощать
видеть	кусать	прятать(ся)
водить	летать	растить, выращивать
выбирать	ловить	рисовать
давать	ломать	слышать
делать	мечтать, видеть сны	становиться
делать, создавать	находить	стоить
держать, вести	начинать	строить
держать, хранить	писать	учить
думать	пить	ходить
дуть	плавать	читать
есть	покупать	чувствовать
жечь	получать	
забывать		

Оценка	Показатели оценки
5	Допущены 3-4 ошибки.

4	Допущены 5-7 ошибок.
3	Допущены 8-10 ошибок.

### Перечень практических заданий:

#### Задание №1

**Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:**

1. to be competent
2. to have an experience in smth/doing smth
3. to be good at smth
4. to have a good education
5. to be a good specialist
6. to work hard
7. to get good results
8. to become
9. high technologies
10. to be ready to do smth

Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок.
5	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.

#### Задание №2

**Подготовьте мини-сообщение на предложенную тему (не менее 10 предложений): The advantages of studying at a vocational college.**

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен artikelь, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен artikelь, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме; Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен artikelь, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### Задание №3

**Составьте небольшое сообщение о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием следующих выражений:** my name is..., I am ... years old, to be a 2nd year student, to study at, to be going to do smth, to make progress, my future profession, to get the best results, to work hard, to be good at smth

Оценка	Показатели оценки
3	Составлено сообщение с использованием 5-6 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Составлено сообщение с использованием 7-8 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
5	Составлено сообщение с использованием 9-10 выражений с учетом правильного построения английских предложений.

### Задание №4

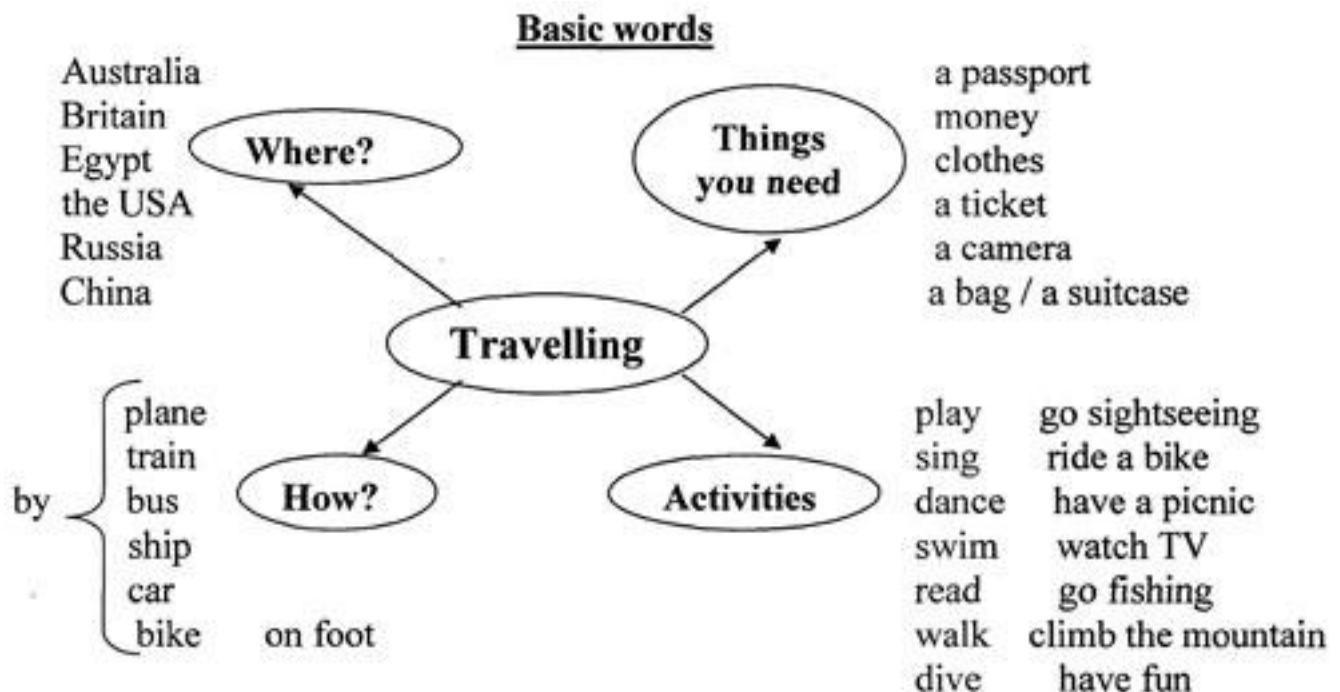
**Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложенной схемы (не менее 10 слов).**

**Вопросы:**

1. Do you like travel?
2. Where have you been?
3. How have you got there?
4. What activities did you take part in?

5. What things did you need in different situations?

Схема:



Оценка	Показатели оценки
3	Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы.
4	Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы.
5	Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы.

### Задание №5

**Внимательно прочтите задание, определите проблему, выразите свое отношение к ней (не менее 10 предложений)**

You know that education both in Russia and Great Britain have got some advantages and disadvantages. Imagine that you have to choose a country to study. Write the most important factors for you. Which ones would influence you most in making your decision?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен artikelь, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен artikelь, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен artikelь, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### Задание №6

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.**

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only within technology aspect, but its scientific basis only began to grow. Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shannon, Shestakov, Gavrilov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.**

**Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.**

1. Scientific works did not begin to appear.
2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.
5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.
6. Scientific works began to appear.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста.
4	Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.

### Задание №7

**Прочитайте и переведите текст на русский язык (устно). Выпишите незнакомые слова, переведите, определите и выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. Задайте к тексту вопросы разного типа (минимум 5 вопросов).**

E-Sports, egames, or electronic sports is organized competitive video gaming. It primarily involves teams competing against each other in tournaments for a cash prize. Functionally, it's the same as traditional sports. Top-level athletes are constantly vying for the top spots in their sport, or game, of choice.

The most common video game genres associated with esports are multiplayer online battle arena (MOBA), first-person shooter (FPS), fighting, card, battle royale and real-time strategy (RTS) games. Popular esports franchises include League of Legends, Dota, Counter-Strike, Valorant, Overwatch, Street Fighter, Super Smash Bros. and StarCraft, among many others. Tournaments such as the League of Legends World Championship, Dota 2's International, the fighting game-specific Evolution Championship Series (EVO) and Intel Extreme Masters are among the most popular in esports. Many other competitions use a series of league play with sponsored teams, such as the Overwatch League. Although the legitimacy of esports as a true sporting competition remains in question, they have been featured alongside traditional sports in some multinational events in Asia, with the International Olympic Committee also having discussed their inclusion into future Olympic events.

Gamers love competition. They want to be the best. From 1972 when the winner of the first eSports event received a yearlong subscription to Rolling Stone magazine, to present day where prize pools include up to tens of millions of dollars, winning is at the core of what playing video games is all about.

Esports is also accessible. To play a traditional sport you may have to organize people into the same physical location, whereas with gaming you can play with people from all around the world instantly with an internet connection from the comfort of your own home.

Esports sells the dream of going pro. With 83% of teenage girls and 95% of teenage boys playing video games regularly, what could be more exciting than earning your living as a pro gamer, especially compared to traditional careers like being an accountant, lawyer, or sales associate—no offense to people working in those professions. The competition for esports is fierce, with hundreds of millions of gamers competing for hundreds of spots.

Оценка	Показатели оценки
5	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 5 вопросов).</b>

4	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 3 вопросов).</b>
3	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 2 вопросов).</b>

### Задание №8

**Прочтите текст, переведите и ответьте на вопросы:**

#### At the airport

Please make sure you are at the airport in time and remember to carry proof of identity and your e-ticket with you as security may wish to see them.

#### Baggage

If travelling without bags then be at the gate 20 minutes before the flight departs. If you've got bag(s) to check, be at a bag tag counter no later than 30 minutes before departure. The first two bags are free. On board you're allowed one bag per person (maximum 7 kg).

#### Changes/restrictions

Changes permitted at any time. You may have to pay the difference between the original fare and the new fare if higher. Service fee applies unless changed online.

#### Cancellation

Up to the day of departure, fully refundable. After the day of departure refunds will incur a refund fee per person per one-way journey.

#### Questions:

1. Can a passenger change a ticket?
2. What one should carry with him when arriving at the airport?
3. How many bags can a passenger take on board?
4. How many minutes before one should be at the gate?
5. If I change my ticket on the internet do I have to pay an extra charge?

Оценка	Показатели оценки
5	Перевод выполнен в полном объеме. Даны развернутые ответы на 5 вопросов.
4	Перевод выполнен в полном объеме. Даны развернутые ответы на 3-4 вопроса.
3	Перевод выполнен не в полном объеме. Даны развернутые ответы не менее чем на 2 вопроса.

## Задание №9

**Напишите простое связное сообщение письмо-ответ другу на тему "My future career ".**

**Пример полученного письма:**

Irkutsk

Russia

4 June 2023

Dear Sam,

I want to write you about my favourite kind of music.

There are so many kinds of music in our life. For example, rap and pop music, rock and alternative music, industrial and disco music, drum & bass and techno music, and, of course, classic music. Different people like different music. The scientists say that they can define your character if they know what music you like. For example, they suppose that people who listen rock music are very clever and reasonable. British scientists confirm that the most of young people listen to the aggressive music as metal and rock. Scientists say that these people are good students, because of their character and assiduousness. I agree with this statement, because I think that music shows your soul and nature.

As for me, my favorite group is "Linkin Park". They sing in different styles, such as: alternative, new metal, heavy metal and rock. I like this group because of good texts and unusual musical decisions. This group was formed in 1996. They released 9 albums. I like all their songs without distinction. My favorite song is "In The End". There are six men in this group: Chester Bennington, Mike Shinoda, Rob Burdon, David Farrell, Brad Delson and Joe Hahn. The most prominent person of the group is Chester Bennington. He is very talented. Also I like him because he overcame his drug addiction and made his musical career. Nowadays he is taken the 27th place in the hit parade list of "100 of all times top heavy metal vocalists". He writes poems and composes music.

I guess that we can't live without music. My motto is: "Silence is killing!" As for me, I always listen to the music, when I'm happy or when I'm unhappy. It helps me in my everyday life. I listen to the music everywhere: at home, in the bus, in the street.

Nowadays we have relaxing music, which we use in medicine. More helpful than all kinds of music is classic music by such famous composers as Bach, Beethoven, Mozart and Vivaldi. Music is everywhere! It's on television, over radio, in all movies! Can you imagine any movie without music?! Of course not. What if you watch television without sound, what if you see ballet without music, what if you hear voices without melody at the opera? Our life will be boring without music.

I wait for the letter with impatience.

Best wishes,

Оценка	Показатели оценки
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен.

### Задание №10

**Подготовьте мини-сообщение по одной из предложенных тем на выбор:**

- Система образования в России.

- Мое хобби.

- Моя профессия - мое будущее!

Оценка	Показатели оценки
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
---	---

### Задание №11

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Россия.
- Великобритания.
- Моя малая родина.

Оценка	Показатели оценки
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

## Задание №12

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Система образования в России.

- Обучение по обмену.

- Моя профессия - мое будущее!

Оценка	Показатели оценки
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

## Задание №13

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Как мы путешествуем?

- Россия.

- Великобритания.

- Моя малая родина.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### Задание №14

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Как мы путешествуем?

- Россия.

- Моя малая родина.

- Моя профессия - мое будущее!

Оценка	Показатели оценки
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### Задание №15

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Система образования в России.

- Россия.

- Великобритания.

- Моя малая родина.

Оценка	Показатели оценки
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
---	---

### Задание №16

**Прочитайте текст, определите истинность (True)/ ложность(False) утверждений, аргументируйте, что является истинным в вариантах False**

#### ***Cultural differences between Russia and the UK***

Hi! I'm Sinead. I live in England and last year I graduated from University, where I studied French and Russian. I am now a qualified EFL teacher, holding a certificate from Cambridge University, and in 2010 I was a teacher at Jump English School whilst I was living in Moscow.

I am going to talk to you today about cultural differences between Russia and the UK. Whilst I was in Moscow, I noticed that many Russians did things that British people would find 'rude' or impolite.

Similarly, many of my Russian friends living in the UK noticed that British people are TOO polite, and often say "please" or "thank you" when actually they don't need to!

So, if you want to get along in the UK or be polite to your British friends in Russia, here is my advice to you:

1. Always say sorry. Always. If somebody in the street accidentally steps on your foot, you must both say sorry. I guess he must say sorry for stepping on you, and you must say sorry for getting in the way! It sounds crazy, but this is very normal in Britain.

2. The English language does not have the polite/formal version of "you". This means that although in Russian, a phrase such as "I want you to teach me English" could be very polite with the correct form of "you"; in English this sounds a little rude.

To help with this problem, the English language has many "introductory phrases" which take the position of polite "you" in phrases. So, the phrase "I want you to teach me English", could become: "Oh I'm sorry to bother you, but I was wondering if you wouldn't mind teaching me a bit of English some time? Feel free to say no!"

3. Honesty is not always the best policy. When I first spoke with Russian people, some things they said

made me very upset. Then, I realised that they were just being honest with me! Personally, I believe that the Russian way is the best way, but unfortunately not many English people agree with me!

So, if you don't want to upset your English friends, try not to say things like: "oh, you don't speak Russian very well" or, "I don't think your hair looks very nice today" or, "I don't want to see you tomorrow". You don't have to lie, but try to make the truth sound more friendly!

4. Finally, SMILE! In England, smiling is like currency. Real smiles; fake smiles; big smiles; small smiles; happy smiles; sad smiles, they are all worth something! I learned that in Russian culture it is unusual to smile at strangers, but in the UK it is expected, so it's time to start practicing!

I hope this was interesting and useful for everybody. I look forward to being your online teacher and I can't wait to meet you!

Sinead

1. British people think that Russians are too rude

2. It's very polite to say in English "I want you to teach me English"

3. Russians are not honest with others

4. In Russian culture it is unusual to smile at strangers

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно определена истинность/ложность 3-4 утверждения из четырех, есть все аргументации ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждения из четырех, есть 1 аргументация ложного утверждения.
3	Правильно определена истинность/ложность 2-х утверждений из четырех, отсутствует аргументация ложных утверждений.

### Задание №17

**Составьте диалог, используя предложенные слова и выражения:**

a second-year student, to do something well, to study the whole day, the head of the group, teaching staff, to be good at something

Оценка	Показатели оценки
3	Составлен небольшой диалог с употреблением 4 выражений с учетом правильного построения английских предложений.

4	Составлен диалог с употреблением 5 выражений с учетом правильного построения английских предложений.
5	Составлен диалог с употреблением 6 выражений с учетом правильного построения английских предложений.

### Задание №18

**1. Прочтите текст. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:**

#### UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

**Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.**

**The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.**

**The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.**

**Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies.** If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and “students’ caps”.

**2. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.**

проводить экзамены, семестр, исключать, пересдача, система наставничества, учебный год, основан, провалить экзамен, серьезный проступок, организовывать лекции, нарушение дисциплины, выпуск, наставник.

**3. Скажите какие сообщения являются "True" or "False".**

1. Every university in Britain has a tutorial system.

2. The academic year in England is divided into 2 terms.
3. The University of Oxford consists of one big university.
4. Final examinations are taken at the end of the course of studies.
5. If a student fails at his exam, he is expelled. He can't have reexaminations.

Оценка	Показатели оценки
5	Переведены правильно на английский язык 12-13 выражений. Даны правильные соответствия на 5 утверждений. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Переведены правильно на английский язык 10-11 выражений. Даны правильные соответствия на 4 утверждения. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Переведены правильно на английский язык 8-9 выражений. Даны правильные соответствия на 3 утверждения. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### Задание №19

**Произнесите предложенные высказывания (реплики), постарайтесь понять их общий смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.**

1: We'll take a room on the second floor. How much is it?

2: Okay. It suits us. We'll take this room.

3: Seventy dollars a night, sir.

4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

5: Have you got any vacant rooms?

6: One double-room, please.

7: Single or double, sir?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности.
4	Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности.
5	Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности.

### Задание №20

**Произнесите предложенные высказывания (реплики), постарайтесь понять их общий смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.**

1: We'll take a room on the second floor. How much is it?

2: Okay. It suits us. We'll take this room.

3: Seventy dollars a night, sir.

4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

5: Have you got any vacant rooms?

6: One double-room, please.

7: Single or double, sir?

Оценка	Показатели оценки
3	Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности.
4	Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности.
5	Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности.

### Задание №21

**Составьте небольшое сообщение с использованием следующих слов и выражений:**

hobby, to have a rest, to spend a weekend, my free time, to collect, to be good at, to prefer, to be interested in, I'd like to tell you about, to travel a lot

Оценка	Показатели оценки
3	Составлено сообщение с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Составлено сообщение с использованием 7-8 выражений, с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2).

### Задание №22

**Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:**

1. to be competent
2. to have an experience in smth/doing smth
3. to be good at smth
4. to have a good education
5. to be a good specialist
6. to work hard
7. to get good results
8. to become
9. high technologies
10. to be ready to do smth

Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок.
5	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.

### Задание №23

**Give the full answers:**

1. What kind of job would you like to do?
2. What skills do you need for the job you have chosen?
3. Do you think you have the qualities required for the job you would like to do? What are they?
4. Are you ready to work hard to make a career?

5. What are your parents' attitudes towards your choice?
6. Would you like to be rich or famous?
7. Would you like to work abroad?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на все 7 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на 5-6 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Даны ответы не менее чем на 3 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### Задание №24

**Give the full answers:**

1. What kind of job would you like to do?
2. What skills do you need for the job you have chosen?
3. Do you think you have the qualities required for the job you would like to do? What are they?
4. Are you ready to work hard to make a career?
5. What are your parents' attitudes towards your choice?
6. Would you like to be rich or famous?
7. Would you like to work abroad?

Оценка	Показатели оценки

5	Даны ответы на все 7 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен artikel, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на 5-6 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен artikel, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Даны ответы не менее чем на 3 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен artikel, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

## Задание №25

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение.**

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is about 140 million people.

**Moscow, the capital of the Russian Federation, is the largest political, scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state. The national symbols of the Russian Federation are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.**

**The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President. The country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch of power – the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.**

**The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers: the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the government (the Cabinet of Ministers) headed by**

**the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and Federal courts.** Our country has a multiparty system.

The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.**

**True or False?**

- 1) Russia is a one-party system.
- 2) The Russian Federation comprises only several regions.
- 3) The population of the country is over 140 million people.
- 4) St. Petersburg is the capital of Russia.
- 5) The executive power belongs to the government headed by the Prime Minister.
- 6) Each chamber is headed by the Director.
- 7) The national symbols of Russia are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.
- 8) The Russian Federation is a constitutional republic headed by the Prime Minister.
- 9) The legislative power belongs to the Federal Assembly.
- 10) The President controls all the branches.

Оценка	Показатели оценки
5	Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Даны правильные соответствия на 9 - 10 утверждений.
4	Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Даны правильные соответствия на 7- 8 утверждений.
3	Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Даны правильные соответствия на 5 - 6 утверждений.