Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00от 15 июля 2021 г. № 3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 года .

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна
2	Болотова Калерия Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»
	1.2	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»
	1.3	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»
	1.4	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
	1.5	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Моя будущая профессия, карьера»
	1.6	значения ЛЕ, относящихся к теме «Компьютер»
	1.7	значения ЛЕ, относящихся к теме «Программирование. Языки программирования»
	1.8	значения ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет. Компьютерная безопасность.»
	1.9	значения ЛЕ, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

	1.10	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Трудоустройство»
	1.11	значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect
	1.12	значения модальных глаголов и их эквивалентов
	1.13	страдательный залог в простых временах
	1.14	способы выражения повелительного наклонения
	1.15	степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции
	1.16	число существительных, способы образования, исключения
	1.17	особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.2	общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.3	общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.4	общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.5	общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.6	называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу
	2.7	называть на английском языке программное обеспечение и описывать его свойства, работу
	2.8	называть на английском языке операционные системы и описывать их функции, работу

	2.9	общаться (устно и письменно) по теме «Интернет. Компьютерная безопасность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.10	устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы
	2.11	заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме
	2.12	использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения
	2.13	употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения
	2.14	находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить
	2.15	выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах
	2.16	находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке
	2.17	понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем);
	2.18	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	3.2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
3.4	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

	3.5	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
	3.6	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**168**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**158**
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	158
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**10**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Общий курс английского языка**	**56**			
Тема 1.1	**Система образования в России и за рубежом**	**12**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Английский язык - язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	2	1.3, 2.2, 2.5	ОК.1, ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Система образования стран изучаемого языка. Множественное число существительных.	2	1.3, 2.2, 2.5, 2.6	ОК.1	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Система образования в России.	2	1.3, 2.2, 2.5, 2.6	ОК.1, ОК.6	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Профессиональное образование.	2	1.3, 2.2, 2.5, 2.6	ОК.4	
Занятие 1.1.5 Самостоятельная работа	Создание презентации "Мой техникум".	2	1.1, 2.4, 2.5, 2.6	ОК.4, ОК.6	

Занятие 1.1.6 практическое занятие	Обучение по обмену. Притяжательный падеж существительных.	1	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	ОК.6	
Занятие 1.1.7 практическое занятие	Система образования в России и за рубежом.	1	2.4	ОК.4, ОК.6	1.3, 2.2, 2.5, 2.6
Тема 1.2	**Различные виды искусств. Моё хобби**	**10**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Досуг. Введение новой лексики. Работа над текстом "My leisure time". Имя прилагательное.	2	1.3, 2.1, 2.2	ОК.1, ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Знаменитые музеи мира. Степени сравнения прилагательных.	2	1.3, 2.2	ОК.1	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Классика и современность (музыка, литература, живопись, театр, кино).	2	1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.6, 3.5	ОК.4	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Цифровые хобби. Сравнительные конструкции с союзами.	2	1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	ОК.1	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Увлечения и информационные технологии.	1	1.3, 2.5	ОК.4, ОК.6	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Лексико-грамматический материал по теме "Различные виды искусств. Моё хобби".	1	1.3, 2.5	ОК.4, ОК.6	1.1, 1.3, 2.3
Тема 1.3	**Здоровье и спорт**	**8**			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Введение лексики по теме «Спорт. Виды спорта». Числительные.	2	1.3, 2.4	ОК.4, ОК.6	

Занятие 1.3.2 практическое занятие	Киберспорт.	2	1.3, 2.2, 2.3, 2.5	ОК.1, ОК.4	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Олимпийские игры. Обозначение времени, дат. Предлоги времени.	2	1.3, 1.4, 2.1	ОК.1, ОК.6	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Лексико-грамматический материал по теме " Здоровье и спорт".	1	1.3, 1.4, 2.1	ОК.1, ОК.6	1.4, 2.1, 2.4
Занятие 1.3.5 практическое занятие	Работа с текстом "Роль спорта в нашей жизни".	1	1.1, 1.3, 2.3, 3.4	ОК.4, ОК.6	
Тема 1.4	**Путешествие. Поездка за границу**	**10**			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Роль иностранного языка в современном мире.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Путешествия. Транспорт. Личные местоимения.	2	1.1, 1.3, 2.2	ОК.1	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	В аэропорту (регистрация, сдача багажа, посадка, поведение на борту). Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения).	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5	ОК.1, ОК.4	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Путешествие. Виды путешествий. Указательные местоимения.	1	1.3, 2.2	ОК.4	1.3, 2.3, 2.5
Занятие 1.4.5 практическое занятие	Виды путешествий. Работа с индивидуальными текстами.	2	1.2, 2.1, 2.6, 3.6	ОК.1	

Занятие 1.4.6 Самостоятельная работа	Подготовка сообщения «Как мы путешествуем?».	2	1.1, 1.3, 2.6	ОК.6	
Тема 1.5	**Страны и города**	**16**			
Занятие 1.5.1 практическое занятие	Страны и города. Работа с лексикой по теме "Россия. Государственное устройство".	1	1.3, 2.2, 3.3	ОК.4	
Занятие 1.5.2 практическое занятие	Работа с текстами по теме "The Russian Federation"/ "Moscow".	2	1.3, 2.2	ОК.6	
Занятие 1.5.3 практическое занятие	Россия. Построение высказывания по теме.	1	1.1, 2.6	ОК.1, ОК.6	
Занятие 1.5.4 практическое занятие	Работа с текстами по теме "Великобритания"/"Лондон".	2	1.3, 2.2	ОК.4	
Занятие 1.5.5 практическое занятие	Великобритания. Лондон. Построение высказывания по теме.	2	1.3, 2.1, 2.6	ОК.4	
Занятие 1.5.6 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка».	2	1.3, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.5.7 практическое занятие	Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.	2	1.3, 2.2, 2.3, 3.2	ОК.1, ОК.6	
Занятие 1.5.8 практическое занятие	«Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.	2	1.3, 2.1	ОК.6	

Занятие 1.5.9 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска».	1	1.3, 2.2	ОК.6	
Занятие 1.5.10 практическое занятие	Лексико-грамматический материал по теме "Страны и города".	1	1.1, 2.1	ОК.6	1.2, 2.1, 2.6
Раздел 2	**Профессионально-ориентированный курс**	**26**			
Тема 2.1	**Моя будущая профессия, карьера**	**14**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Великие изобретения и их авторы. Основные глагольные формы.	2	1.2, 1.3, 2.2	ОК.6	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	В мире профессий. Профессии прошлого. Past Simple.	2	1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Работа с текстом "Dream job". Present Simple.	2	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	ОК.6	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Что я знаю о своих возможностях. Present Simple.	1	1.1, 1.2, 2.4	ОК.4	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Личные качества хорошего специалиста. Эффективная самопрезентация.	1	1.1, 2.4, 2.5	ОК.4	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Знаменитые люди в моей профессии.	2	1.4, 2.2, 2.3	ОК.6, ОК.9	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are на примере темы «Хочу быть профессионалом».	1	2.1, 2.2	ОК.4	

Занятие 2.1.8 практическое занятие	Лексико-грамматический материал по теме "Личные качества хорошего специалиста".	1	1.3, 2.4, 3.1	ОК.4	1.1, 1.4, 2.2, 2.4
Занятие 2.1.9 практическое занятие	Лексический минимум специалиста: предметы, средства и процессы будущей профессиональной деятельности.	2	1.3	ОК.1, ОК.4	
Тема 2.2	**Конкурсы профессионального мастерства**	**12**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Работа с текстом "Конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства".	2	1.3, 2.2	ОК.9	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	История чемпионата профессионального мастерства.	2	1.3, 2.1, 2.2, 3.1	ОК.1	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Профессиональная терминология. Спецификация стандарта Чемпионата профессионального мастерства (компетенция IT Network Systems Administration).	2	1.2, 1.3, 1.4, 2.2	ОК.9	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Спецификация стандарта Чемпионата профессионального мастерства (компетенция Mobile Applications Development).	2	1.3, 2.2	ОК.9	
Занятие 2.2.5 Самостоятельная работа	Области применения информационных систем. Преимущества специальности "Информационные системы и программирование".	2	1.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6	ОК.1, ОК.4, ОК.9	
Занятие 2.2.6 практическое занятие	Структура ИС. Функциональные подсистемы ИС. Эксплуатация информационных систем (английский интерфейс ИС). Сравнение времен Simple.	2	1.3, 1.4, 2.1, 2.2	ОК.1, ОК.9	
Раздел 3	**Компьютеры**	**28**			
Тема 3.1	**Компьютеры и их функции**	**28**			

Занятие 3.1.1 практическое занятие	Компьютерная терминология. Работа с техническими терминами, классификация терминов. Перевод профессионально-ориентированного текста.	2	1.3, 1.4, 2.1	ОК.1, ОК.4, ОК.9	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Классификация компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1.3, 2.2	ОК.4, ОК.9	1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 2.6
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Классификация компьютеров.	1	1.3, 2.2	ОК.4, ОК.9	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Понятие «компьютер». Основные компоненты ПК. Работа с текстом.	2	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.9	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	«Аппаратное оборудование» Лексика по теме. Работа с текстом "Types of hardware".	2	1.3, 2.2	ОК.4, ОК.9	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Программное обеспечение. Типы программного обеспечения.	2	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.9	
Занятие 3.1.7 практическое занятие	Периферийные устройства. Клавиатура. Мышка.	2	1.3, 2.2	ОК.4	
Занятие 3.1.8 практическое занятие	Hard Disc Drive. Monitor. Расширение лексики.	1	1.3, 2.1	ОК.9	1.2, 1.3, 2.1, 2.5
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Лексико-грамматический материал по теме "Компьютеры и их функции". Обзор видовременных форм глагола.	1	1.2, 1.3	ОК.1	

Занятие 3.1.10 практическое занятие	Микропроцессор. Основные компоненты центрального процессора.	2	1.2, 2.6	ОК.1	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Операционные системы. Past Progressive.	2	1.1, 2.2	ОК.9	
Занятие 3.1.12 практическое занятие	Прикладные программы. Работа с профессионально-ориентированным текстом.	2	1.1, 1.3, 2.2, 2.5	ОК.1, ОК.9	
Занятие 3.1.13 практическое занятие	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1.1, 2.2, 2.6	ОК.6	1.1, 1.4, 2.2, 2.4, 2.6
Занятие 3.1.14 практическое занятие	История появления интернета.	1	1.3, 2.2, 2.3	ОК.1, ОК.9	
Занятие 3.1.15 практическое занятие	ISP. Web browser. E-mail.Работа с текстом “What is Domain name?”. Времена группы Progressive.	2	1.3, 1.4, 2.4, 2.5	ОК.4, ОК.9	
Занятие 3.1.16 практическое занятие	Работа с текстами "Surfing the Internet"/ Research on the Internet".	2	1.1, 1.3, 2.2, 2.5	ОК.1, ОК.9	
Занятие 3.1.17 практическое занятие	Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.	2	1.1, 1.2, 2.1, 2.4	ОК.1, ОК.4	
Раздел 4	**Деловой английский**	**58**			
Тема 4.1	**Подготовка к трудоустройству**	**14**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Заполнение анкеты при приёме на работу. Основные требования. Complex Object.	2	1.1, 2.6	ОК.4	

Занятие 4.1.2 практическое занятие	Работа с текстом “Searching for a job abroad”. Что нужно знать о трудоустройстве за рубежом.	2	1.4, 2.1	ОК.6, ОК.9	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Правила написания резюме. Составление резюме.	2	1.3, 2.5	ОК.6	
Занятие 4.1.4 практическое занятие	Правила поведения на собеседовании. Complex Subject.	1	1.3, 2.1, 2.3, 2.5	ОК.1, ОК.4	
Занятие 4.1.5 практическое занятие	Job interview. Активизация лексики. Построение диалогов.	1	1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 2.5	ОК.1, ОК.4	1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 2.5
Занятие 4.1.6 Самостоятельная работа	Эссе "The best job in the world".	2	1.1, 1.3, 2.4, 2.6	ОК.1, ОК.6	
Занятие 4.1.7 практическое занятие	Заполнение различных анкет, бланков на английском языке.	2	1.1, 2.6	ОК.1	
Занятие 4.1.8 практическое занятие	Работа с текстом “Профессии в области компьютерных технологий”. Выполнение заданий к тексту.	2	1.3, 2.1, 2.6, 3.1	ОК.1	
Тема 4.2	**Практика целевой обработки технических описаний и иной технической информации**	**6**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Повелительное наклонение в инструкциях.	1	1.1, 1.2, 2.6	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	1	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.6	ОК.1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6

Занятие 4.2.3 практическое занятие	Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод технических инструкций.	2	1.2, 2.6	ОК.9	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Практика целевой обработки технических описаний и иной технической информации.	2	1.3, 2.2, 2.4	ОК.1, ОК.9	
Тема 4.3	**Работа с профессионально-ориентированными текстами**	**22**			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Основы технического перевода.	2	1.1, 2.1, 2.2	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Чтение и перевод текста по специальности, составление плана и пересказа текста. Работа с терминами.	2	1.3, 1.4, 2.2, 2.6	ОК.4	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Программирование. Языки программирования.	2	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.3.4 практическое занятие	Вирусы. Охрана и безопасность.	2	1.3, 2.2, 2.5	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.3.5 практическое занятие	Компьютерная безопасность.	2	1.3, 2.2	ОК.1	
Занятие 4.3.6 практическое занятие	Профессионально-ориентированный тексты, специфика перевода.	1	1.2, 1.4, 2.2	ОК.4	1.2, 1.4, 2.2
Занятие 4.3.7 практическое занятие	Профессионально-ориентированный текст "Plain talk about computers".	1	1.1, 1.3, 2.2	ОК.1, ОК.9	

Занятие 4.3.8 практическое занятие	Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарём. Составления словаря. Работа с терминами.	2	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.3.9 практическое занятие	Анализ индивидуальных письменных переводов.	2	2.1, 2.2, 2.5	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.3.10 практическое занятие	Работа с базой данных. Виды данных.	2	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.3.11 практическое занятие	Работа с компьютерными сетями.	2	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.3.12 практическое занятие	Компьютерная графика. Веб-дизайн.	2	1.3, 2.2, 2.5	ОК.1, ОК.9	
Тема 4.4	**Правила телефонных переговоров**	**4**			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Телефонный этикет. Введение лексики по теме «Телефонные переговоры». Сложноподчиненные предложения.	2	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 4.4.2 практическое занятие	Беседа по телефону. Работа с диалогами.	1	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6	ОК.4	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6
Занятие 4.4.3 практическое занятие	Видеоконференции. Ролевые сюжеты "Разговор по телефону".	1	1.1, 1.4, 2.3, 2.4	ОК.1, ОК.6	
Тема 4.5	**Официальная и неофициальная переписка**	**12**			
Занятие 4.5.1 практическое занятие	Основные типы деловых писем. Правила оформления и написания писем и открыток.	2	1.1, 1.3, 2.2, 2.6	ОК.6, ОК.9	

Занятие 4.5.2 практическое занятие	Образцы деловых писем. Электронные письма. Обращение и завершающая часть письма. Дата. Сокращения.	2	1.2, 1.3, 2.1, 2.6	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.5.3 практическое занятие	Лексико-грамматические упражнения по теме "Официальная и неофициальная переписка".	1	1.3, 2.4, 2.5	ОК.6	1.3, 2.4, 2.5
Занятие 4.5.4 практическое занятие	Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.	1	1.1, 1.3, 2.2	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.5.5 практическое занятие	Успех. Работа с текстом «Как стать успешным?».	2	1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5	ОК.1, ОК.4, ОК.6	
Занятие 4.5.6 Самостоятельная работа	Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».	2	1.3, 2.2, 2.6	ОК.1, ОК.9	
Занятие 4.5.7 практическое занятие	Перевод профессионально-ориентированного текста без словаря.	2	1.1, 1.3, 2.1, 2.6	ОК.1, ОК.9	
	ВСЕГО:	168			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

1.2.3 Классика и современность (музыка, литература, живопись, театр, кино).	3.5 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	Дискуссия	Культурные ценности молодежи ИАТ.

1.3.5 Работа с текстом "Роль спорта в нашей жизни".	3.4 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	Мини-проект	Вы в жизни для меня пример.

1.4.5 Виды путешествий. Работа с индивидуальными текстами.	3.6 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Мини-проект	Путешествую с семьей: инструкция к применению.

1.5.1 Страны и города. Работа с лексикой по теме "Россия. Государственное устройство".	3.3 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Беседа	Мои права и обязанности как гражданина РФ.

1.5.7 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.	3.2 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	Виртуальная экскурсия	Это все мое, родное!

2.1.3 Работа с текстом "Dream job". Present Simple.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Круглый стол	Знаменитые ученые и изобретатели нашей страны.

2.1.8 Лексико-грамматический материал по теме "Личные качества хорошего специалиста".	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Мини-проект	Личностные и профессиональные качества необходимые в моей профессии. Составление профессионального портрета "Идеальный специалист".

2.2.2 История чемпионата профессионального мастерства.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Беседа	Участие России в конкурсах профессионального мастерства.

4.1.8 Работа с текстом “Профессии в области компьютерных технологий”. Выполнение заданий к тексту.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Беседа	Не место красит человека, а человек место.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка (лингафонный).

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Английский язык - язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.2 Система образования стран изучаемого языка. Множественное число существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.3 Система образования в России.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.4 Профессиональное образование.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.6 Обучение по обмену. Притяжательный падеж существительных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.7 Система образования в России и за рубежом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.1 Досуг. Введение новой лексики. Работа над текстом "My leisure time". Имя прилагательное.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.2 Знаменитые музеи мира. Степени сравнения прилагательных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Классика и современность (музыка, литература, живопись, театр, кино).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.2.4 Цифровые хобби. Сравнительные конструкции с союзами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.5 Увлечения и информационные технологии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.6 Лексико-грамматический материал по теме "Различные виды искусств. Моё хобби".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.1 Введение лексики по теме «Спорт. Виды спорта». Числительные.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.2 Киберспорт.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.3 Олимпийские игры. Обозначение времени, дат. Предлоги времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.4 Лексико-грамматический материал по теме " Здоровье и спорт".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.5 Работа с текстом "Роль спорта в нашей жизни".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.1 Роль иностранного языка в современном мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.2 Путешествия. Транспорт. Личные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.3 В аэропорту (регистрация, сдача багажа, посадка, поведение на борту). Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.4 Путешествие. Виды путешествий. Указательные местоимения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.4.5 Виды путешествий. Работа с индивидуальными текстами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.1 Страны и города. Работа с лексикой по теме "Россия. Государственное устройство".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.2 Работа с текстами по теме "The Russian Federation"/ "Moscow".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.3 Россия. Построение высказывания по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.4 Работа с текстами по теме "Великобритания"/"Лондон".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.5 Великобритания. Лондон. Построение высказывания по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.6 Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.7 Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.8 «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.9 Работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.10 Лексико-грамматический материал по теме "Страны и города".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.1 Великие изобретения и их авторы. Основные глагольные формы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.1.2 В мире профессий. Профессии прошлого. Past Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.3 Работа с текстом "Dream job". Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.4 Что я знаю о своих возможностях. Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.5 Личные качества хорошего специалиста. Эффективная самопрезентация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.6 Знаменитые люди в моей профессии.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.7 Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are на примере темы «Хочу быть профессионалом».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.8 Лексико-грамматический материал по теме "Личные качества хорошего специалиста".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.1.9 Лексический минимум специалиста: предметы, средства и процессы будущей профессиональной деятельности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Работа с текстом "Конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.2 История чемпионата профессионального мастерства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.3 Профессиональная терминология. Спецификация стандарта Чемпионата профессионального мастерства (компетенция IT Network Systems Administration).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

2.2.4 Спецификация стандарта Чемпионата профессионального мастерства (компетенция Mobile Applications Development).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.6 Структура ИС. Функциональные подсистемы ИС. Эксплуатация информационных систем (английский интерфейс ИС). Сравнение времен Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.1 Компьютерная терминология. Работа с техническими терминами, классификация терминов. Перевод профессионально-ориентированного текста.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.2 Классификация компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.3 Классификация компьютеров.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.4 Понятие «компьютер». Основные компоненты ПК. Работа с текстом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.5 «Аппаратное оборудование» Лексика по теме. Работа с текстом "Types of hardware".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.6 Программное обеспечение. Типы программного обеспечения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.7 Периферийные устройства. Клавиатура. Мышка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.8 Hard Disc Drive. Monitor. Расширение лексики.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.9 Лексико-грамматический материал по теме "Компьютеры и их функции". Обзор видовременных форм глагола.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.1.10 Микропроцессор. Основные компоненты центрального процессора.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.11 Операционные системы. Past Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.12 Прикладные программы. Работа с профессионально-ориентированным текстом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.13 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.14 История появления интернета.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.15 ISP. Web browser. E-mail.Работа с текстом “What is Domain name?”. Времена группы Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.16 Работа с текстами "Surfing the Internet"/ Research on the Internet".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.1.17 Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.1 Заполнение анкеты при приёме на работу. Основные требования. Complex Object.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.2 Работа с текстом “Searching for a job abroad”. Что нужно знать о трудоустройстве за рубежом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.3 Правила написания резюме. Составление резюме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.4 Правила поведения на собеседовании. Complex Subject.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.1.5 Job interview. Активизация лексики. Построение диалогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.7 Заполнение различных анкет, бланков на английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.8 Работа с текстом “Профессии в области компьютерных технологий”. Выполнение заданий к тексту.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.1 Повелительное наклонение в инструкциях.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.2 Модальные глаголы в правилах техники безопасности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.3 Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод технических инструкций.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.4 Практика целевой обработки технических описаний и иной технической информации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.1 Основы технического перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.2 Чтение и перевод текста по специальности, составление плана и пересказа текста. Работа с терминами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.3 Программирование. Языки программирования.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.4 Вирусы. Охрана и безопасность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.5 Компьютерная безопасность.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.3.6 Профессионально-ориентированный тексты, специфика перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.7 Профессионально-ориентированный текст "Plain talk about computers".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.8 Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарём. Составления словаря. Работа с терминами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.9 Анализ индивидуальных письменных переводов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.10 Работа с базой данных. Виды данных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.11 Работа с компьютерными сетями.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.12 Компьютерная графика. Веб-дизайн.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.1 Телефонный этикет. Введение лексики по теме «Телефонные переговоры». Сложноподчиненные предложения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.2 Беседа по телефону. Работа с диалогами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.4.3 Видеоконференции. Ролевые сюжеты "Разговор по телефону".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.5.1 Основные типы деловых писем. Правила оформления и написания писем и открыток.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.5.2 Образцы деловых писем. Электронные письма. Обращение и завершающая часть письма. Дата. Сокращения.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

4.5.3 Лексико-грамматические упражнения по теме "Официальная и неофициальная переписка".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.5.4 Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.5.5 Успех. Работа с текстом «Как стать успешным?».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.5.7 Перевод профессионально-ориентированного текста без словаря.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (45 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** письменная проверочная работа	
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6
2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5
Текущий контроль № 2 (30 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** письменная проверочная работа	
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5

1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»	1.1.5
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.6, 1.2.3, 1.2.4
Текущий контроль № 3 (30 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	1.2.3, 1.2.4, 1.3.3
2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.4, 1.3.1
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.6, 1.2.1, 1.3.3
Текущий контроль № 4 (30 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная проверочная работа	
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	1.2.6, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.4.2, 1.4.3
2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.2.5, 1.2.6, 1.3.2, 1.4.3
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.3.2, 1.3.5

Текущий контроль № 5 (30 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** письменная проверочная работа	
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»	1.4.3, 1.4.5
2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу	1.2.3, 1.4.5, 1.4.6, 1.5.3, 1.5.5
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3, 1.4.5, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.8
Текущий контроль № 6 (37 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»	1.3.5, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.6, 1.5.3, 1.5.10, 2.1.4, 2.1.5
1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	1.3.4, 2.1.6
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.4.2, 1.4.4, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.7, 1.5.9, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.6, 2.1.7
2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
Текущий контроль № 7 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная проверочная работа	

1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	2.2.3, 2.2.6, 3.1.1
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	1.4.4, 1.4.6, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8, 1.5.9, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.8, 2.1.9, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 3.1.1
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6
2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.1.8, 2.2.5
2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу	2.2.5
Текущий контроль № 8 (45 минут). **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная самостоятельная работа	
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.3
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.5.10, 2.1.2, 2.1.7, 2.2.2, 2.2.6, 3.1.1
2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.1.5, 2.2.5

Текущий контроль № 9 (45 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»	3.1.11, 3.1.12
1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	
2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу	3.1.10
2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.11, 3.1.12
Текущий контроль № 10 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная контрольная работа	
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	3.1.8, 3.1.9, 3.1.12, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16, 4.1.3, 4.1.4
1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	3.1.15, 4.1.2
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.5.7, 2.1.3, 2.1.6, 3.1.14, 4.1.4

2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	3.1.15, 3.1.17
2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	3.1.12, 3.1.15, 3.1.16, 4.1.3, 4.1.4
Текущий контроль № 11 (45 минут). **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная самостоятельная работа	
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»	3.1.9, 3.1.10, 3.1.17, 4.2.1
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»	3.1.13, 3.1.16, 3.1.17, 4.1.1, 4.1.6, 4.1.7, 4.2.1
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	3.1.8, 3.1.17, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.8
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	3.1.13, 3.1.14, 3.1.16
2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу	3.1.13, 4.1.1, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1
Текущий контроль № 12 (35 минут). **Методы и формы:** Домашняя работа (Опрос) **Вид контроля:** Домашняя работа на закрепление материала, изученного на занятиях	

1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»	4.2.2, 4.2.3
1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	4.1.5, 4.3.2
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.2.2, 4.2.4, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5
Текущий контроль № 13 (45 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** письменная проверочная работа	
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»	4.2.2, 4.3.1, 4.3.7
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	4.1.5, 4.1.6, 4.1.8, 4.2.4, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.10, 4.3.11, 4.3.12, 4.4.1
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.1.5
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.3.1, 4.3.9, 4.4.1
2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу	4.2.2, 4.2.3, 4.3.2
Текущий контроль № 14 (45 минут). **Методы и формы:** Самостоятельная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная самостоятельная работа	

1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	4.4.2, 4.5.1, 4.5.2
2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.1.5, 4.1.6, 4.2.2, 4.2.4, 4.4.3
2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.1.5, 4.3.4, 4.3.9, 4.3.12

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»	1.1.5, 1.3.5, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.6, 1.5.3, 1.5.10, 2.1.4, 2.1.5

2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.6, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.5, 1.5.7, 2.1.3, 2.1.6
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.1, 1.4.3, 1.4.5, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.8, 1.5.10, 2.1.2, 2.1.7
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»	1.4.3, 1.4.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.6, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8, 1.5.9, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.8, 2.1.9
1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	1.2.3, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 2.1.6
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.4.2, 1.4.4, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.7, 1.5.9, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.6, 2.1.7
2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.4, 1.3.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.8
2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.5, 1.2.6, 1.3.2, 1.4.3, 2.1.5
2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.3, 1.4.5, 1.4.6, 1.5.3, 1.5.5

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**

6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.12, 3.1.14, 3.1.15, 3.1.16, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.8, 4.2.4
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.1.16, 4.2.2, 4.2.4
2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу	2.2.5, 3.1.10, 3.1.13, 4.1.1, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»	2.2.3, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.17, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.2.5, 3.1.15, 3.1.17, 4.1.5, 4.1.6, 4.2.2, 4.2.4

1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»	3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.16, 3.1.17, 4.1.1, 4.1.6, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.2
1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	2.2.3, 2.2.6, 3.1.1, 3.1.15, 4.1.2, 4.1.5
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	3.1.14, 4.1.4, 4.1.5
2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.2.5, 3.1.12, 3.1.15, 3.1.16, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	2.2.2, 2.2.6, 3.1.1, 3.1.8, 3.1.17, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.8

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №12
Текущий контроль №13
Текущий контроль №14

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**

1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»	4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.10, 4.3.11, 4.3.12, 4.4.1, 4.4.2, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5, 4.5.6, 4.5.7
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.11, 4.3.12, 4.5.1, 4.5.4, 4.5.6
1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»	4.3.2, 4.3.6, 4.4.3
2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.4.3, 4.5.3, 4.5.5
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»	4.3.1, 4.3.7, 4.4.2, 4.4.3, 4.5.1, 4.5.4, 4.5.7
2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.3.4, 4.3.9, 4.3.12, 4.5.3, 4.5.5
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»	4.3.6, 4.5.2, 4.5.5
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.4.2, 4.4.3, 4.5.5
2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу	4.3.2, 4.4.2, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.6, 4.5.7

2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты	4.3.1, 4.3.9, 4.4.1, 4.4.2, 4.5.2, 4.5.7

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».