Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.10 Обществознание

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Бикинеев Тимофей Викторович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты

№ Результата	Формируемый результат	
	Сокращенная формулировка	Полная формулировка

1.1	Гражданское воспитание	**Гражданское воспитание:** • сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; • осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; • принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; • готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; • готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; • умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; • готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

1.2	Патриотическое воспитание	**Патриотическое воспитание:** • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; • ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; • идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
1.3	Духовно-нравственное воспитание	**Духовно-нравственное воспитание:** • осознание духовных ценностей российского народа; • сформированность нравственного сознания, этического поведения; • способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; • осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; • ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

1.4	Эстетическое воспитание	**Эстетическое воспитание:** • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; • способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; • убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; • готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
1.5	Физическое воспитание	**Физическое воспитание:** • сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; • потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; • активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

1.6	Трудовое воспитание	**Трудовое воспитание:** • готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; • готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; • интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; • готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
1.7	Экологическое воспитание	**Экологическое воспитание:** • сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; • планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; • активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; • умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; • расширение опыта деятельности экологической направленности

1.8	Ценности научного познания	**Ценности научного познания:** • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; • совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты

№ Результата	Формируемый результат	
	Сокращенная формулировка	Полная формулировка
2.1	Универсальные учебные познавательные действия. Базовые логические действия	**Универсальные учебные познавательные действия. Базовые логические действия:** • самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; • устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; • определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; • выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; • вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; • развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

2.2	Универсальные учебные познавательные действия. Базовые исследовательские действия	**Универсальные учебные познавательные действия. Базовые исследовательские действия:** • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; • формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; • ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; • анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; • давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; • разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; • осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; • уметь переносить знания в

		познавательную и практическую области жизнедеятельности; • уметь интегрировать знания из разных предметных областей; • выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; • ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
2.3	Универсальные учебные познавательные действия. Работа с информацией	**Универсальные учебные познавательные действия. Работа с информацией:** • владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; • создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; • оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

2.4	Универсальные коммуникативные действия. Общение	**Универсальные коммуникативные действия. Общение:** • осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; • распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; • владеть различными способами общения и взаимодействия; • аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; • развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

2.5	Универсальные коммуникативные действия. Совместная деятельность	**Универсальные коммуникативные действия. Совместная деятельность:** • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; • оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; • предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

2.6	Универсальные регулятивные действия. Самоорганизация	**Универсальные регулятивные действия. Самоорганизация:** • самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; • давать оценку новым ситуациям; • расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; • делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; • оценивать приобретенный опыт; • способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
2.7	Универсальные регулятивные действия. Самоконтроль	**Универсальные регулятивные действия. Самоконтроль:** • давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; • владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; • использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; • уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению

2.8	Универсальные регулятивные действия. Эмоциональный интеллект	**Универсальные регулятивные действия. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** • самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; • саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; • внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; • эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; • социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

2.9	Универсальные регулятивные действия. Принятие себя и других людей	**Универсальные регулятивные действия. Принятие себя и других людей:** • принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; • принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; • признавать свое право и право других людей на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Предметные результаты

№ Результата	Формируемый результат	
	Сокращенная формулировка	Полная формулировка
3.1	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации

3.2	сформированность знаний об (о): человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	сформированность знаний об (о): человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах

3.3	сформированность знаний об (о): значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений	сформированность знаний об (о): значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений

3.4	сформированность знаний об (о): конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации	сформированность знаний об (о): конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации

3.5	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства

3.6	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

3.7	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять пр ичинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	???????? ???????? ?????????????, ????????, ????????? ????????-?????????????,?????????????,?????????????? ?????? ????? ?????????? ???????? ? ?????????, ??????? ?????? ?????????????? ?????????????? ??????? ? ????????,?? ????????,??? ? ????????? ?????? ????? ??????????? ????????; ??????????????? ??????? ?????????? ??????????; ??????????? ???????? ??????????? ???????? ????? ? ??????? ??????????? ????????????????

3.8	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
3.9	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

3.10	владение умениями проводить с опорой на полученные знания уче бно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
3.11	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

3.12	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
3.13	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

3.14	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
3.15	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (40 минут)

Тема занятия: 3.1.7.Экономика и государство. Мировая экономика.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: компьютерное тестирование
Предметный результат: 3.1 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
Занятие(-я):
1.1.1.Общество как система. Общественные отношения.
1.1.2.Информационное общество и массовые коммуникации.
1.1.3.Развитие общества. Глобализация и ее противоречия.

Задание №1 (2 минуты)
Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением трех, относятся к традиционному обществу. Найдите три характеристики, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) аграрно-сырьевой характер хозяйства;
2) преобладание демократических ценностей;
3) коллективистский тип сознания;
4) господство натурального хозяйства;
5) преобладание патриархальной семьи;
6) инновационная экономика;
7) развитый сектор услуг.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все характеристики.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)
Выберите верные суждения **об обществе** и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество и природа не связаны между собой.
2) Общество – это совокупность людей и их взаимодействий.
3) Структурные компоненты общества однотипны.
4) Динамика общества проявляется в его развитии.
5) Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и

услуг.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)
Найдите в приведенном списке черты, присущие информационному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) главным фактором производства является информация;
2) увеличение доли сферы услуг в экономике;
3) утверждается принцип непрерывного образования;
4) рост численности рабочего класса;
5) общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все черты.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №4 (2 минуты)
Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Процессы глобализации определяют в том числе и мировое экономическое развитие;
2) В процессе глобализации происходит смена монархических и тиранических форм правления;
3) Возрастает степень информационной связи между странами;
4) Характерна стратификация общества по критериям принадлежности к профессии и социальному происхождению;
5) Власть не отчитывается перед гражданами в принятии решений;
6) Стереотипы поведения часто идут вразрез с национальными традициями.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Предметный результат: 3.2 сформированность знаний об (о): человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах

Занятие(-я):

1.1.4.Становление личности в процессе социализации. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

1.1.5.Деятельность человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

2.1.3.Наука и образование. Наука и ее функции.

Задание №1 (2 минуты)

Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
4) Истина связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)

Выберите верные суждения **о человеке** и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Под способностями ученые понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.

4) Деятельность свойственна как человеку, так и животным.
5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)
Выберите верные суждения **о человеке** и запишите цифры, под которыми они указаны.

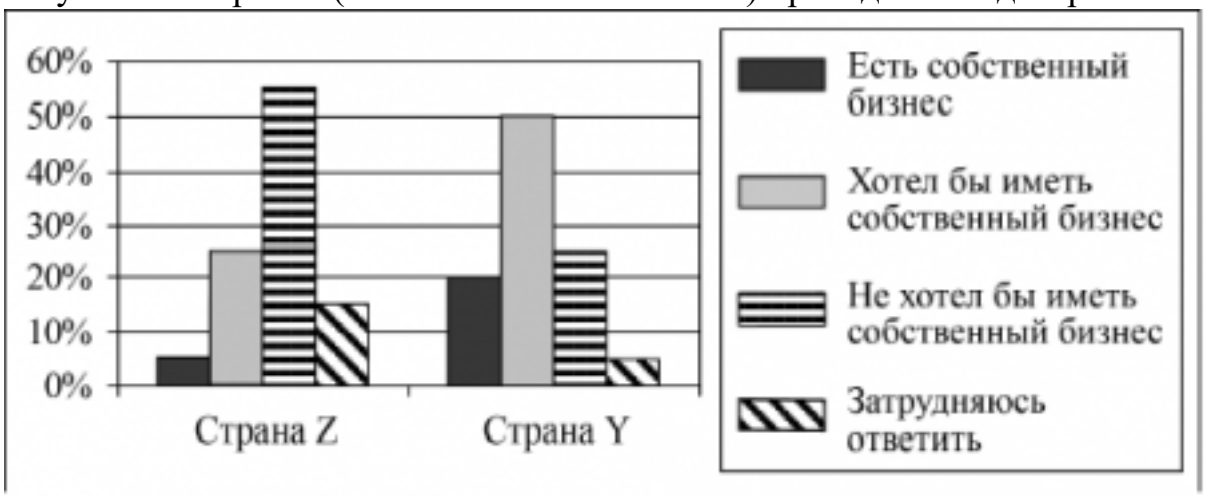
1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
3) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
5) Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Предметный результат: 3.3 сформированность знаний об (о): значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений
Занятие(-я):
2.1.1.Духовная деятельность человека.
2.1.5.Искусство. Многообразие функций искусства.
3.1.1.Роль экономики в жизни общества.

Задание №1 (2 минуты)

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы иметь собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого есть собственный бизнес.

2) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.

3) В стране Y доля тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, кто затруднился ответить.

4) Более половины респондентов в стране Z не хотели бы иметь собственный бизнес.

5) Доля тех, у кого есть собственный бизнес, в стране Z больше, чем в стране Y.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все выводы.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)

Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.

2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.

3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.

4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.
5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)
Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Искусство является одним из способов познания мира.
2) Искусство направлено на воплощение эстетических ценностей.
3) Понятия «искусство» и «культура» тождественны.
4) Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства.
5) В основе искусства лежит образное отражение действительности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдены 1 из 3.

Задание №4 (2 минуты)
Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.
2) Государство в условиях рынка осуществляет централизованное планирование производства.
3) Государство удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.
4) В рыночной экономике государство защищает интересы собственников.
5) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.

4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №5 (2 минуты)

Критик отозвался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ориентация на получение коммерческой выгоды;
2) учет запросов самых широких слоев общества;
3) сложность форм художественной выразительности;
4) развлекательный характер;
5) необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений;
6) ярко выраженная авторская позиция.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все признаки.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Предметный результат: 3.5 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства

Занятие(-я):

2.1.2.Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.

2.1.4.Религия. Роль религии в жизни общества и человека

Задание №1 (2 минуты)

Выберите верные суждения о морале и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде.
2. принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.
3. это специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, осуществляемый при помощи требований к поведению

людей и опирающийся на общественное мнение и внутренние убеждения человека.
4. нормативно-оценочная категория морального сознания, характеризующая положительные нравственные ценности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)
Выберите верные суждения о значении религии в жизни общества.
1) Религия регулирует поведение людей с помощью обязательных для верующих предписаний.
2) Религия является практической деятельностью, направленной на освоение эстетических ценностей.
3) Является способом легитимизации власти.
4) Выполняет интеграционную функцию.
5) В РФ установлен. запрет автономности религиозных объединений.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Предметный результат: 3.13 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
Занятие(-я):
3.1.2.Рыночные отношения в экономике.
3.1.3.Функционирование рынков.
3.1.4.Экономическая деятельность.
3.1.5.Экономика предприятия.
3.1.6.Финансовый рынок и финансовые институты.
Задание №1 (2 минуты)
Выберите верные суждения о плановой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В плановой экономике существует свободная конкуренция продавцов.
2) В плановой экономике существует директивное ценообразование.
3) Государство самостоятельно определяет перечень товаров для производства.
4) В плановой экономике отсутствует распределение ресурсов.
5) Дефицит товаров и услуг является одним из следствий плановой экономики.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)
Выберите верные суждения об экономических функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.
2) В рамках монетарной политики Центральный банк может изменять норму обязательных резервов коммерческих банков.
3) Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов.
4) Проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий.
5) Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)
Гражданин Пирамидов является индивидуальным предпринимателем. Найдите в списке обязательные условия, которым должна соответствовать деятельность Пирамидова, если он является ПБОЮЛ. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Привлечение средств по кредитованию.
2) Ответственность по обязательствам всем имуществом.
3) Размещение акций и иных ценных бумаг на бирже.

4) Внесение сведений в государственный реестр.
5) Обладать правоспособностью, дееспособностью и местожительством.
6) Заключать учредительные договоры.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все условия.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №4 (2 минуты)
Николай Поликарпович приобрел пакет ценных бумаг. Какие из приведенных ниже характеристик ценных бумаг позволят сделать вывод, что он приобрел обыкновенные акции и облигации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.
1) дает право голоса на общих собраниях владельцев долей предприятия;
2) удостоверяет безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в нем сумму денег;
3) дает право ее держателю на получение в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента;
4) представляет собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе;
5) выписывается только банком;
6) позволяет получать дивиденды не фиксированного заранее размера соответственно участию в собственном капитале компании.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все характеристики.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №5 (2 минуты)
ПАО «Сладкий персик» приняло решение о расширении бизнеса, для этого потребовались дополнительные источники финансирования. Найдите в приведенном списке внешние источники финансирования. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) необходимо осуществить эмиссию акций компании;
2) оформить торговый кредит;
3) использовать средства амортизационного фонда;
4) продать часть активов;

5) попытаться выиграть тендер на реализацию государственного заказа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все источники финансирования.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №6 (2 минуты)
Выберите верные суждения о рынке и рыночном механизме и запишите цифры. под которыми они указаны.
1) Повышение цен на товар обычно ведет к увеличению спроса на него.
2) Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса, предложения, цены и конкуренции.
3) Если цена на товар повышается, то его производство и предложение на рынке будут сокращаться.
4) Рынок дает объективную информацию о том, какие товары пользуются спросом.
5) Рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, улучшению потребительских свойств товаров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (26 минут)

Тема занятия: 4.1.6.Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Электронное тестирование
Предметный результат: 3.7 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
Занятие(-я):
4.1.4.Социальные нормы и социальный контроль. Социальные нормы и

отклоняющееся (девиантное) поведение.

Задание №1 (2 минуты)

Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие признаки квазигрупп. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одно из свойств квазигрупп – это внушаемость.
2) Нуклеарная семья является разновидностью этой группы.
3) Это самая устойчивая неформальная группа.
4) Аудиторию можно назвать квазигруппой.
5) Эта группа не имеет определенную структуру и систему ценностей

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указаны все признаки квазигрупп .
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указан 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные нормы всегда имеют конкретного адресата.
2) Социальные нормы регулируют отношения между людьми, общественную жизнь.
3) Социальные нормы действуют непрерывно во времени.
4) Социальные нормы являются общими правилами для членов общества.
5) Все социальные нормы установлены либо санкционированы государством.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальный контроль — механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.
2) Социальный контроль включает в себя социальные роли и социальные статусы.
3) Реакция на поведение человека или группы со стороны остальных называется социальной санкцией.
4) Социальный контроль бывает только внешним.
5) Ограничение контактов девианта с другими людьми является одним из методов

социального контроля.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Задание №4 (2 минуты)
Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение делинквентного поведения, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) К числу делинквентных относятся административные правонарушения, выражающиеся в нарушении правил дорожного движения.
2) Делинквентное поведение не относится к разновидности отклоняющегося поведения.
3) «Делинквент» за рубежом по большей части употребляется для обозначения несовершеннолетнего преступника.
4) Делинквентность подростков обычно начинается со школьных прогулов.
5) Совокупность противоправных поступков получила в социологии название – делинквентное поведение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указаны все примеры.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Предметный результат: 3.8 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
Занятие(-я):
4.1.5.Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.
Задание №1 (2 минуты)
Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
2) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.

5) Причина социального конфликта связана с интересами его участников.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Предметный результат: 3.11 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения

Занятие(-я):

4.1.3.Этнические общности и нации.

Задание №1 (2 минуты)

Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.

2) Этническими общностями являются племена, народности, нации.

3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.

4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.

5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)

Выберите верные суждения об этносах и межнациональных отношений.

1) Историческими формами этнических общностей являются только народности и племена.

2) Мирное сотрудничество – форма межнациональных отношений.

3) Процесс сближения наций через разнообразные общественные процессы

составляют сущность межэтнической дифференциации.
4) Представители одной нации, как правило, обладают схожим менталитетом.
5) Различные этнические группы могут стихийно смешиваться между собой.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Предметный результат: 3.12 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности

Занятие(-я):

4.1.1.Социальные группы и общности, их типы. Социальная стратификация.

Задание №1 (2 минуты)

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
3) Объем власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определенный период времени.
4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.
5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 3 из 4.
3	Верно указаны 2 из 4.

Задание №2 (2 минуты)

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда четко

определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
2) Принадлежность к определенной социальной группе помогает человеку осознать свое положение в обществе.
3) Русские, белорусы, немцы — социальные группы, выделяемые по этническому признаку.
4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Предметный результат: 3.6 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

Занятие(-я):

4.1.2.Социальное положение личности в обществе. Семья и семейные ценности.

Задание №1 (2 минуты)

Выберите верные суждения о семье и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) В демократических семьях отсутствует жесткое распределение домашних обязанностей.
2) Для древнейших периодов истории характерны нуклеарные семьи.
3) Семья выполняет целый набор функций, среди которых выделяют социализацию.
4) В традиционной семье вопросы обеспечения семьи решаются мужчиной и женщиной совместно.
5) Семья, как правило, основывается на браке или родстве.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указаны все суждения.

4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)

Гражданин Пирамидов решил заключить брачный договор и составил его проект. Адвокат, к которому обратился Пирамидов, посоветовал исключить из договора некоторые пункты, так как они не могут быть включены в документ подобного рода. Найдите в приведенном списке позиции, отражающие данные позиции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Способы участия в доходах семьи.
2) Распределение домашних обязанностей по дням недели.
3) Определение обязанностей по взаимному содержанию.
4) Права и обязанности в отношении детей.
5) Порядок несения семейных расходов и очередность покупок.
6) Определение места жительства супругов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)

Выберите верные суждения о семейном праве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Заключение брака в нашей стране производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС.
2) Фактическое прекращение супружеских отношений влечет прекращение брака.
3) Прекращение брака требует обязательного оформления в установленном законом порядке.
4) Отказ органа ЗАГС в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, желающими вступить в брак (одним из них).
5) В Российской Федерации допускается брак между усыновленными и усыновителями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

Задание №4 (2 минуты)

ыберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры,под которыми они указаны.

1) Социализация новых поколений способствует стабильному функционированию общества.

2) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых.

3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.

4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.

5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно указаны все суждения.
4	Верно указаны 2 из 3.
3	Верно указано 1 из 3.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (43 минуты)

Тема занятия: 6.1.10.Основные принципы гражданского процесса.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Электронное тестирование

Предметный результат: 3.4 сформированность знаний об (о): конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации

Занятие(-я):

5.1.1.Власть и политическая власть.

5.1.2.Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Структура и функции политической системы.

5.1.3.Государство Российская Федерация. Основы конституционного строя Российской Федерации.

5.1.6.Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

5.1.7.Политические элиты и политическое лидерство. Формирование политической элиты.

6.1.1.Право в системе социальных норм.
6.1.2.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.
6.1.3.Гражданское право.
6.1.4.Семейное право.
6.1.5.Трудовое право. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.
6.1.6.Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
6.1.7.Административное право и его субъекты. Экологическое законодательство.
6.1.8.Уголовное право.
6.1.9.Основные принципы гражданского процесса.

Задание №1 (1 минута)

Найдите в приведенном ниже списке черты отличия государственной власти от других видов власти.

1) Право использовать силу внутри страны.
2) Способность одной стороны влиять на поведение другой.
3) Государственную власть осуществляют суды РФ.
4) Публичный характер.
5) Осуществляется через неформальное влияние на общественное мнение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все черты отличия.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдена 1 из 3.

Задание №2 (1 минута)

Выберите верные суждения об административной юрисдикции в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Административная юрисдикция – это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
2) Предупреждение – это мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
3) К административной ответственности могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) и юридические лица.
4) По некоторым сложным делам до разбирательства проводится административное расследование.
5) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №3 (1 минута)
Иван Петрович Ж избран лидером массовой политической партии страны. Он отзывчивый к людям, но не выносит критику, решения принимает единолично. Найдите в приведенном списке характеристики его типа лидерства, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) демократический;
2) авторитарный;
3) легальный;
4) харизматический;
5) региональный;
6) общенациональный.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все характеристики его типа лидерства.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдена 1 из 3.

Задание №4 (1 минута)
Найдите в приведенном ниже списке представителей политической элиты Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) губернатор области;
2) министр правительства;
3) лидер политической партии;
4) руководитель крупного банка;
5) политический обозреватель журнала.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все представители политической элиты.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найден 1 из 3.

Задание №5 (1 минута)
Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми

они указаны.
1) Политическая элита - это привилегированная группа, непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений.
2) В политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны.
3) В любом обществе могут складываться серьезные противоречия между составом и интересами элитарных и не элитарных групп.
4) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.
5) Политическая элита формулирует программы развития государства и общества.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №6 (1 минута)
Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) право на социальное обеспечение;
2) право на жизнь;
3) право на защиту чести и доброго имени;
4) право на тайну переписки;
5) право на жилище.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все личные права гражданина Российской Федерации.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №7 (1 минута)
Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является федеративным государством. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан;
2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства;
3) обеспечение государственной поддержки семьи;
4) включение в состав государства равноправных субъектов;

5) двухпалатная структура законодательного органа власти, одна из палат которого представляет интересы субъектов федерации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все черты, характеризующие федеративное государство.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдена 1 из 3.

Задание №8 (1 минута)
В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы выборов в парламент был осуществлен переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
2) свободное и добровольное участие граждан в выборах;
3) наличие этапа предвыборной агитации;
4) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
5) процедура тайного голосования;
6) голосование по одномандатным округам.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все показатели.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найден 1 из 3.

Задание №9 (1 минута)
Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.
2) Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства на определенный период времени.
3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений расходования денег.
4) Государственный бюджет в Российской Федерации разрабатывается и принимается Президентом России.
5) Предоставление дотаций государственным предприятиям — одна из статей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №10 (1 минута)

В государстве Z существует наследственная передача королевской власти, регулярно на конкурентной основе проходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) унитарное государство;
2) федеративное государство;
3) абсолютная монархия;
4) конституционная монархия;
5) президентская республика;
6) демократическое государство.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все характеристики формы государства.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдена 1 из 3.

Задание №11 (1 минута)

Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
2) Косвенные налоги включены в стоимость товаров и услуг.
3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.

4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №12 (2 минуты)

. Выберите верные суждения о рынке и рыночных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рынок – это форма натурального обмена.

2) Рынок обеспечивает взаимодействие производства и потребления.

3) Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса, предложения, цены и конкуренции.

4) Влияние рынка посредством цен на объемы и ассортимент производства называется функцией ценообразования.

5) Спрос дает сигнал для очищения рынка от экономически слабых фирм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Предметный результат: 3.9 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации

Занятие(-я):

5.1.4.Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.

Задание №1 (2 минуты)

Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическое участие определяется как действия с целью влияния на власть любого уровня или на выбор политических лидеров.

2) Выборы предполагают непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.

3) Политическое участие может быть только индивидуальным.

4) Сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях называется абсентеизм.

5) Степень организованности политического участия зависит только от политического (государственного) режима.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)

Z - политическая партия. Какие функции она может выполнять в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления;
2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни;
3) руководство министерствами и ведомствами;
4) регулирование правовых отношений;
5) участие в судопроизводстве;
6) политическое просвещение граждан.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все функции.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдена 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)

Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Интегративная функция политической культуры связана с формированием у граждан необходимых для участия в политической жизни страны знаний, взглядов, убеждений.
2) Для подданнического типа политической культуры характерно пассивное отношение к политической системе.
3) Носители гражданской политической культуры стремятся быть активными участниками политического процесса.
4) Нормативная функция политической культуры связана с формированием политических качеств, политической социализацией личности.
5) Патриархальная политическая культура характеризуется полным отсутствием у членов сообщества интереса к политическим институтам, глобальным политическим процессам.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.

4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Предметный результат: 3.10 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности

Занятие(-я):

5.1.5.Политический процесс и его участники. Признаки, функции, виды политических партий.

6.1.5.Трудовое право. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Задание №1 (2 минуты)

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры. под которыми они указаны.

1) Политический процесс связан с решением проблемы ограниченности экономических ресурсов.

2) Домохозяйства и фирмы являются субъектами политического процесса.

3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.

4) На этапе реализации принятые политические решения облекаются в правомочную форму, определяется их адрес и круг лиц, организаций, ответственных за их исполнение.

5) С учетом различных обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)

Максим заключил трудовой договор с работодателем. Что из перечисленного ниже в соответствии с Трудовым кодексом РФ обязательно должно быть указано в трудовом договоре? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя - физического лица;

2) идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);
3) фамилия, имя, отчество ближайших родственников работника и работодателя;
4) семейное положение;
5) место и дата заключения трудового договора;
6) политические взгляды работника.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все пункты трудового договора.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найден 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)
Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры. под которыми указаны дисциплинарные взыскания.
1) дисквалификация;
2) выговор;
3) исправительные работы;
4) предупреждение;
5) замечание;
6) увольнение по соответствующим основаниям.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все дисциплинарные взыскания.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №4 (2 минуты)
Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях в Российской Федерации запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Трудовой договор - это соглашение между работником и работодателем, включающее их взаимные права и обязанности.
2) Трудовые договоры могут заключаться только на неопределенный срок.
3) Запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных законом.

4) Трудовой договор с работником любого возраста заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.
5) При приеме на работу должен быть установлен испытательный срок.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №5 (2 минуты)
Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.
2) Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, ставят задачу получения государственной власти.
3) По отношению к действующей власти различают правящие и оппозиционные политические партии.
4) Социалистические партии провозглашают ценность порядка, традиций и стабильности развития; незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности.
5) Кадровые партии ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №6 (2 минуты)
16-летняя Зоя заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает ее правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты отличия.
1) требование соблюдать дисциплину труда;
2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра;
3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время;
4) необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового

договора;
5) запрет на привлечение к сверхурочной работе;
6) выполнение работы в соответствии с трудовым договором.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все черты отличия.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдена 1 из 3.

Предметный результат: 3.14 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях

Занятие(-я):

5.1.4.Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.

Задание №1 (2 минуты)

Политическая идеология выражает интересы:

а) классов;
б) партий;
в) нации;
г) общественных движений;
д) семьи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все категории.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найден 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)

Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Активистский тип политической культуры отличается сильной ориентацией на политическую систему, но слабым участием людей в ее функционировании.
2) Политическая культура представляет собой систему устойчивых политических убеждений, образцов коллективной жизни субъектов, в том числе моделей функционирования политических институтов, обеспечивающих безопасность сообщества.

3) Сущность авторитарной политической культуры — безграничное слияние общественного сознания с субъектом власти — лидером политической партии или монархом с сильным волевым характером.
4) Поведенческий элемент политической культуры включает устойчивые личные ориентиры поведения, ориентацию на определенные действия в тех или иных условиях.
5) Тоталитарная политическая культура характеризуется полным отсутствием плюрализма в сфере политических отношений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)
Консерватизм отстаивает следующие принципы:
а) приверженность глобальным ценностям;
б) несовершенство индивида;
в) социальное равенство;
г) традиционализм;
д) элитарная демократия;
е) социальное неравенство.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все принципы.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найден 1 из 3.

Предметный результат: 3.15 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов
Занятие(-я):
6.1.8.Уголовное право.
6.1.9.Основные принципы гражданского процесса.
Задание №1 (2 минуты)
Найдите в приведенном ниже списке преступления, за которые предусмотрена уголовная ответственность с четырнадцати лет в РФ.
1) кража;

2) хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;
3) фальсификация избирательных документов;
4) ответственности за преступления против военной службы;
5) вандализм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все преступления.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №2 (2 минуты)
Выберите верные суждения о гражданских правоотношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Одной из основ является автономия воли участников;
2) Один из субъектов обладает большими полномочиями, налагаемыми законом;
3) Основанием для возникновения, как правило, является сделка;
4) Имущественные отношения преобладают над неимущественными;
5) Права человека являются высшей ценностью;
6) Субъектами отношений могут быть только физические лица.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

Задание №3 (2 минуты)
Выберите верные суждения об особенностях уголовного процесса в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность управомоченных государственных органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел.
2) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
3) Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты.
4) В качестве доказательства в уголовном судопроизводстве допускаются только показания подозреваемого.

5) Прокурор, следователь относятся к стороне защиты

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно найдены все суждения.
4	Верно найдены 2 из 3.
3	Верно найдено 1 из 3.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 2 теоретических задания
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

1) создание зон свободной торговли
2) акции волонтеров по уборке участков леса
3) проведение регистрации клуба собаководов
4) открытие новых залов пейзажной живописи в Национальном музее

2) Борис – студент медицинского института. Учебные занятия он старается сочетать с активным отдыхом – водным туризмом, а также стремится помогать в учебе младшему брату. Все это характеризует Бориса, прежде всего, как

1) индивида
2) личность
3) студента
4) врача

3) Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование служит для передачи социального опыта от одних поколений людей к другим.
Б. В основе образования лежат культурные традиции конкретного общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
4) В рыночной экономике, в отличие от других типов экономических систем,

1) все решения по вопросам производства принимаются центральными органами управления экономикой
2) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
3) решение о том, что производить, принимает производитель
4) спрос регулируется карточками, талонами, списками льготников

5) Производственное объединение выпускает детские игрушки. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это предприятие акционерной формы собственности?

1) Работники создают новые модели игрушек.
2) Владельцы ценных бумаг предприятия получают от них дивиденды.
3) Прибыль распределяется между работниками в соответствии с их трудовым участием.
4) Предприятие вовремя уплачивает налоги.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В условиях рыночной экономики осуществляется централизованное распределение ресурсов.
Б. В условиях рыночной экономики рынок определяет цены товаров и услуг.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Какие из приведенных терминов характеризуют демографическую структуру общества?

1) женщины, мужчины
2) москвичи, ростовчане
3) белорусы, татары
4) мусульмане, христиане

3) Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Причины социальных конфликтов кроются в противоречии интересов различных социальных групп.
Б. Социальные конфликты оказывают только негативное влияние на развитие общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Производители детских товаров создали и зарегистрировали свою ассоциацию, которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству программу поддержки малого предпринимательства. Данный пример иллюстрирует

1) проведение предвыборных кампаний
2) деятельность муниципальных органов
3) функционирование гражданского общества
4) участие граждан в отправлении правосудия

5) Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.
Б. Политические партии предлагают свои решения социально-экономических проблем общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Предприниматель финансирует деятельность приюта для безнадзорных детей. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует в первую очередь данный пример?

1) экономическая и социальная
2) социальная и политическая
3) экономическая и политическая
4) политическая и духовная
2) Ольга работает инженером и учится в автошколе на курсах вождения автомобиля. Она пользуется услугами учреждения

1) общего образования
2) среднего профессионального образования
3) высшего образования
4) дополнительного образования
3) Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование стремится учесть запросы и интересы ученика.
Б. Информационные технологии расширили образовательные возможности людей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
4) Рыночная экономика, в отличие от командной,

1) обеспечивает полную занятость
2) порождает товарный дефицит
3) исключает спады производства
4) предполагает свободу предпринимательства

5) В течение двух месяцев на потребительском рынке цены на красную рыбу возросли на 20%. Что могло привести к подобному изменению ситуации с

предложением данной продукции?

1) увеличение вылова рыбы в результате пополнения рыболовного флота новыми современными судами
2) введение новых технологий в рыбную отрасль, позволяющих восстанавливать биологические морские ресурсы
3) сокращение количества рыбных запасов в акватории Мирового океана
4) улучшение экологической ситуации в связи с сокращением вредных выбросов в океан

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №4 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о рынке?

А. Рынок дает производителям и потребителям информацию о ценах.
Б. Рыночный механизм позволяет организовать производство и связать производителей и потребителей товаров и услуг.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) И семья, и школьный класс являются

1) этническими общностями
2) малыми группами
3) социальными слоями
4) неформальными группами

3) Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

А. Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне.
Б. Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

1) тоталитарного
2) олигархического
3) демократического
4) авторитарного

5) Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика – это участие граждан и их представителей в делах государства.
Б. Политика – это деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами по поводу власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 сформированность знаний об (о): человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:

1) Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. При хранении денег на счете в банке происходит изъятие их из общего денежного оборота страны.
Б. При покупке товаров деньги выступают как средство накопления.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Примером групп, выделенных по этносоциальному признаку, являются

1) консерваторы и либералы
2) буддисты и протестанты
3) русские и белорусы
4) мужчины и женщины

3) Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Преступление – пример отклоняющегося поведения.
Б. Отклоняющееся поведение всегда связано с нарушением правовых норм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В государстве Z все уважают закон и ему подчиняются. Какая дополнительная информация позволит нам сделать вывод о том, что государство является правовым?

1) В государстве Z существует развитая система права.
2) В Конституции государства Z есть раздел о правах человека.
3) Государство Z – федеративное государство.
4) В государстве Z реализуется принцип разделения властей.

5) Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. К необходимым условиям сознательного участия гражданина в политической

жизни относится способность анализировать политическую ситуацию.
Б. Участие в выборах – одна из обязанностей гражданина в демократическом государстве.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) О какой потребности человека рассуждает современный философ: «… главная страсть человека – это быть, исполниться, состояться»?

1) в самореализации
2) во власти
3) в самопознании
4) в самоконтроле

2) После окончания 11 класса общеобразовательной школы Марина поступила в колледж, чтобы получить профессию модельера. Она уже учится на втором курсе и посещает театральную студию. На каком уровне образования находится Марина?

1) основное общее образование
2) среднее общее образование
3) среднее профессиональное образование
4) высшее образование

3) Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям.
Б. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своей Родины.

1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Так, оно является производителем общественных благ. Примером, иллюстрирующим данную функцию, служит

1) государственное финансирование строительства нового участка железной дороги
2) принятие необходимых предпринимателям законов
3) проведение антиинфляционной политики
4) осуществление налогообложения предприятий

5) В магазине бытовой техники образовалась очередь из людей, желавших купить относительно недорогие обогреватели. К середине дня все обогреватели были распроданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует данный пример?

1) превышение предложения над спросом
2) превышение спроса над предложением
3) баланс между спросом и предложением
4) конкуренция производителей

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выполняют роль средства обращения.
Б. Деньги выражают стоимость товаров и услуг.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2) Что из перечисленного можно считать проявлением отклоняющегося поведения?

1) работа по трудовому договору
2) оплата проезда в метро
3) совершение преступления
4) общение в социальной сети

3) Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Социальная структура общества – это различные виды социальных общностей и отношения между ними.
Б. Социальная структура отражает социальное неравенство.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Страна Z – унитарное государство. Это значит, что

1) в стране Z реализован принцип разделения властей
2) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
3) в регионах страны Z есть собственные конституции
4) страна Z разделена на территории, не обладающие политической самостоятельностью

5) Верны ли следующие суждения о политических партиях в демократическом обществе? Политические партии в демократическом обществе

А. используют в борьбе за власть различные возможности: митинги, собрания, СМИ.
Б. регулируют рыночные отношения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***

5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №4 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Какой из примеров иллюстрирует связь общества и природы?

1) проведение выставки пейзажной живописи
2) сельскохозяйственное использование целинных земель
3) окраска жилых домов в яркие цвета
4) парламентские дебаты о свободе массовой информации

2) Федор учится в 11 классе и готовится к сдаче единого государственного экзамена. Какой уровень образования завершает Федор?

1) высшее образование
2) основное общее образование
3) среднее профессиональное образование
4) среднее общее образование

3) Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.
Б. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, регулирует поведение человека в обществе, воспитывает его.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят

1) спрос
2) конкуренцию
3) товар
4) труд

5) В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая

дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет командный (плановый) характер?

1) В стране установлен твердый валютный курс.
2) Большинство работников трудятся на промышленных предприятиях.
3) Государство определяет объемы и структуру производимой продукции.
4) Факторы производства находятся в частной собственности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.3 сформированность знаний об (о): значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста:

1) Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

2) По окончании девятого класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На каком уровне образования находится Костя?

1) среднее общее образование
2) высшее образование
3) основное общее образование
4) среднее профессиональное образование

3) Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм проявляется в готовности человека отстаивать интересы своего Отечества.
Б. Патриотизм человека может проявиться только во время войны, в тяжелое для Отечества время.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В странах с рыночной экономикой

1) производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить
2) государство устанавливает размер заработной платы работникам
3) министерство финансов распоряжается прибылью предприятий
4) каждый гражданин обязан трудиться на каком-либо предприятии

5) Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

1) предпринимательство
2) конкуренция
3) торговля
4) инфляция

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.

Б. В основе рыночной экономики лежит государственная собственность на факторы производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?

1) предупреждение, запрет
2) воспитание, образование
3) мышление, речь
4) выборы, референдум

3) Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья осуществляет биологическое воспроизводство новых поколений.
Б. Семья осуществляет социализацию новых поколений.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики обладают определенной политической самостоятельностью: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

1) республика
2) унитарное государство
3) федеративное государство
4) монархия

5) Верны ли следующие суждения о выборах в РФ?

А. Участие гражданина в выборах является добровольным и свободным.
Б. Гражданин РФ, находящийся за ее пределами, обладает всей полнотой избирательных прав.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Загрязнение участка моря и побережья, вызванное аварией танкера с нефтью, служит примером взаимосвязи

1) цивилизации и культуры
2) техники и технологии
3) общества и природы
4) права и морали

2) Политическая организация на свои средства выпускает большим тиражом газету, в которой критикует политику правительства в отношении пенсионеров. Взаимодействие каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный факт?

1) политической и социальной
2) экономической и социальной
3) политической и духовной
4) экономической и духовной

3) Верны ли следующие суждения об особенностях духовной культуры?

А. К духовной культуре относятся средства производства и предметы труда.
Б. Духовная культура связана с формированием и распространением ценностей добра, красоты.

1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

1) оказание населению банковских услуг
2) изучение роли государства в экономике
3) продажа продукции фермерских хозяйств
4) продажа акций предприятий на бирже

5) В стране Z с доходов граждан взимается 20-процентный подоходный налог. Объектом налога является

1) налогоплательщик
2) заработная плата
3) налоговая служба
4) предприятие

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №4 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. На размер заработной платы влияет квалификация работника.
Б. Заработная плата всегда зависит от продолжительности рабочего дня.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

1) пассажиры
2) демократы
3) горожане
4) инженеры

3) Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семью от других малых групп отличает общность быта ее членов.
Б. Семья экономически поддерживает своих нетрудоспособных членов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В государстве Z в результате революции власть короля была ограничена законом. На основании этого факта можно сделать вывод о том, что государство Z стало

1) демократической республикой
2) унитарным государством
3) конституционной монархией
4) абсолютной монархией

5) Верны ли следующие суждения о выборах?

А. В условиях демократии выборы способствуют политическому воспитанию граждан.
Б. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность бороться на выборах за доверие и голоса избирателей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.4 сформированность знаний об (о): конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста:

1) Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Для рыночной экономики важна конкуренция между товаропроизводителями.
Б. Образование крупных монополий оздоровляет рынок, усиливая свободную конкуренцию.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Что отличает семью от других малых групп?

1) единство интересов
2) общие цели деятельности
3) наличие правил деятельности
4) совместный быт

3) Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья основывается на браке и (или) кровном родстве.
Б. Семейные отношения регулируются как правовыми, так и моральными нормами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в государстве Z?

1) авторитарный
2) демократический
3) диктаторский
4) тоталитарный

5) Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. По форме правления различают федеративные и унитарные государства.
Б. Среди политических режимов ученые выделяют монархию и республику.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

1) семейное законодательство
2) урок
3) школьники
4) семейная пара

2) Третьекурсник университета Антон играет в студенческом театре и волейбольной команде. На каком уровне образования находится Антон?

1) высшее образование
2) основное общее образование
3) среднее профессиональное образование
4) среднее общее образование

3) Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбы Родины.
Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Что относят к основным факторам (ресурсам) производства?

1) заработная плата
2) конкуренция производителей
3) товары первой необходимости
4) предпринимательские способности

5) К. пришло уведомление из налоговой инспекции о необходимости уплатить налог на квартиру. О каком виде налога идет речь?

1) о налоге на имущество физических лиц
2) о налоге на добавленную стоимость
3) об акцизе
4) о налоге на доходы физических лиц

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. При покупке товара деньги выступают как средство накопления.
Б. Деньги могут обмениваться на другой товар, связывая участников рынка.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2) Народность является группой

1) демографической
2) классовой
3) этнической
4) политической

3) Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения могут проявляться в виде экономических и культурных связей различных государств.
Б. Современные народы стремятся сохранить свое этническое своеобразие в процессе интеграции.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В государстве Z глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Какова форма правления в государстве Z?

1) унитарное государство
2) парламентарная монархия
3) парламентская республика
4) демократическое государство

5) Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя разнообразные организации, созданные по инициативе населения.
Б. Существование гражданского общества невозможно без понимания людьми своих прав и исполнения обязанностей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №4 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Какой пример иллюстрирует влияние природы на общество?

1) принятие законодательства об охране природы
2) очистка территории парка от бытового мусора
3) загрязнение реки промышленными отходами
4) разрушение дороги селевыми потоками с гор

2) Признание абсолютной ценности человеческой личности, ее права на свободу и счастье – это основной принцип

1) патриотизма
2) гражданственности
3) гуманизма
4) порядочности

3) Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование способствует развитию и саморазвитию личности.
Б. Образование охватывает процесс овладения знаниями, воспитание и самовоспитание человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Что является объектом купли-продажи на фондовом рынке?

1) сырьевые ресурсы
2) рабочая сила
3) информационные ресурсы
4) ценные бумаги

5) В стране Z производство товаров координируется правительством – предприятия получают директивные указания, что и в каком количестве производить. Данный признак характерен для экономики

1) традиционной
2) плановой
3) рыночной
4) конкурентной

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.6 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Уплата налогов – обязанность всех участников экономической деятельности.
Б. Прямые налоги взимаются с какого-либо дохода или имущества в установленном размере.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как депутаты парламента?

1) политический
2) этнический
3) территориальный

4) культурный

3) Верны ли следующие суждения о межнациональном конфликте?

А. Межплеменные войны являются формой межличностных конфликтов.
Б. Одной из причин межнациональных конфликтов являются территориальные споры.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) У общественного объединения Z существует программа и устав. Она имеет разветвленную сеть региональных организаций и молодежное подразделение. Ее главная цель – участие в государственной власти. Данное общественное объединение является

1) профессиональным союзом
2) политической партией
3) общественным движением
4) акционерным обществом

5) Верны ли следующие суждения о политической деятельности?

А. В политической деятельности могут участвовать лишь выдающиеся личности.
Б. Политическая деятельность является необходимым компонентом любого государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)

Ответить на вопросы теста:
1) Разлившаяся весной река затопила несколько населенных пунктов. Спасатели эвакуировали местных жителей и домашний скот. Данный пример иллюстрирует

1) влияние природы на жизнь общества
2) административное правонарушение
3) глобальные экологические проблемы
4) влияние культуры на жизнь общества

2) К особенностям научного знания относится

1) очевидность содержания для каждого
2) нацеленность на практический результат
3) объективность
4) соответствие цели средствам познания

3) Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определенным нравственным принципам.
Б. Гражданственность присуща любому гражданину государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Конечный результат хозяйственной деятельности, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает затраты на производство и реализацию товара, – это

1) цена
2) спрос
3) предложение
4) прибыль

5) Ирина работает продавцом в магазине одежды. Ее доход зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют

1) сдельным
2) окладом

3) премией
4) бонусом

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной системе экономики?

А. С ростом спроса на товары и услуги растет и их предложение.
Б. С ростом предложения на товары и услуги обязательно вырастет и спрос на них.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Семья любого типа характеризуется

1) обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
2) экономической зависимостью женщины от мужчины
3) справедливым распределением домашних обязанностей
4) наличием домашнего хозяйства, общего быта

3) Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Под социальной ролью понимают образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в конкретном обществе.
Б. Любые социальные роли неформальны по своему характеру.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В газетах часто встречается информация о политической жизни общества.

Прочитайте выдержки из статей журналистов, рассказывающих о политике. В какой из них содержится информация о демократических выборах?

1) «Прошедшие в стране выборы зафиксировали безоговорочную поддержку гражданами единственного кандидата в президенты».
2) «Выборы проходили в обстановке закрытости, кандидаты от оппозиции не получили возможности выступить в средствах массовой информации».
3) «Международные наблюдатели не были допущены на проводимые в стране выборы».
4) «Граждане имели возможность познакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы».

5) Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Формами правления являются монархия, республика.
Б. Формами государственно-территориального устройства являются федерация, конфедерация, унитарное государство.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.5 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Во время летних каникул школьники устроились работать на семейную ферму и вырастили урожай картофеля. Данный пример иллюстрирует в первую очередь

деятельность

1) учебную
2) трудовую
3) политическую
4) познавательную

2) Мужчина развел костер, взял в руки бубен и начал свой танец. Он обращался к духам неба, реки и леса. Данный пример иллюстрирует деятельность в сфере

1) эстетики
2) религии
3) науки
4) морали

3) Верны ли следующие суждения о науке?

А. Достижения современной науки способствуют возникновению новых отраслей промышленности.
Б. Последствия научных достижений не всегда можно достоверно предсказать.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Что отличает рыночную экономику от других типов экономических систем?

1) преобладание государственной формы собственности
2) государственное регулирование хозяйственной деятельности
3) установление цен в результате баланса спроса и предложения
4) централизованное распределение факторов производства

5) Иван является владельцем предприятия. Для увеличения прибыли он установил новое оборудование. В данной ситуации он проявил себя, прежде всего, как

1) потребитель
2) покупатель
3) разработчик
4) предприниматель

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Сократить затраты на производство продукции предприниматель может за счет нахождения новых поставщиков.
Б. Цель предпринимательской деятельности – получение прибыли.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) К малым социальным группам можно отнести

1) граждан страны
2) студентов вузов
3) пенсионеров региона
4) учеников класса

3) Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Проявления отклоняющегося поведения бывают негативные и позитивные.
Б. Отклоняющееся поведение нарушает только моральные нормы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим государства Z?

1) авторитарный

2) многопартийный
3) федеративный
4) демократический

5) Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Любое объединение людей, проживающих на одной территории, является государством.
Б. Государство возникло одновременно с зарождением человеческого общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

1) восстановление учеными популяции редких животных
2) ратификация Конвенции о правах ребенка
3) ликвидация последствий урагана
4) появление этностиля в моде

2) Науки принято разделять на предметные области. К естественным наукам относится

1) история
2) математика
3) философия
4) биология

3) Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования дает возможность человеку поступить в

учреждение высшего профессионального образования.
Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего профессионального и высшего образования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Какой признак характеризует командную экономическую систему?

1) многообразие форм собственности
2) преобладание сельского хозяйства
3) централизованное ценообразование
4) свобода предпринимательской деятельности

5) В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №4 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о предприятиях различных форм собственности?

Предприятия различных форм собственности (государственные, индивидуальные, акционерные) должны

А. заключать трудовые договоры с наемными работниками.
Б. ежегодно выплачивать дивиденды по ценным бумагам.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Структура общества представлена совокупностью социальных групп и общностей в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по этническому признаку?

1) тюменцы
2) военные
3) женщины
4) якуты

3) Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семьей называют малую группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями.
Б. В отличие от участников других малых групп, между членами семьи существуют непосредственные личные контакты.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В состав государства Z входят несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

1) социальное государство
2) республика
3) унитарное государство
4) федерация

5) Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Элементами формы государства являются форма правления, политический режим и государственно-территориальное устройство.
Б. Примерами форм правления являются монархия и республика.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.7 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства

Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Накануне соревнования атлет занимается в тренажерном зале. Объектом этой деятельности является(-ются)

1) физические качества атлета
2) тренажеры
3) персональный тренер
4) соревнование

2) Девятиклассник общеобразовательной школы Сергей участвует в общероссийских олимпиадах по математике. Кроме этого он занимается в секции фигурного катания. На каком уровне образования находится Сергей?

1) высшее образование
2) основное общее образование
3) среднее общее образование
4) среднее профессиональное образование

3) Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Формирование личности завершается к совершеннолетию человека.
Б. Формирование личности связано с освоением человеком различных социальных ролей и норм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Что влияет на спрос потребителя?

1) издержки на производство товаров
2) ограниченность факторов производства
3) традиции и предпочтения
4) форма организации производства

5) В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1) плановому
2) командному
3) рыночному
4) традиционному

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоговые поступления в бюджет обеспечивают поддержку социально незащищенных групп общества.
Б. Косвенные налоги, в отличие от прямых, не обязательны для уплаты.

1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Что является значимым признаком для определения положения человека в современном обществе?

1) культурные предпочтения
2) особенности темперамента
3) художественные способности
4) уровень образования

3) Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Выполнение социальных норм обеспечивается исключительно силой общественного мнения.
Б. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Глава государства Z – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в государстве Z?

1) федеративное государство
2) президентская республика
3) конституционная монархия
4) унитарное государство

5) Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политикой называют деятельность государственных органов, партий, общественных объединений, направленную на объединение усилий в борьбе за власть.
Б. Политика означает стремление к оказанию влияния на распределение власти.

1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Какой из примеров иллюстрирует негативное влияние общества на природу?

1) организация заповедника
2) борьба с засолением почв
3) загрязнение почвы промышленными отходами
4) посадка деревьев и кустарников

2) Что отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры?

1) опора на представления о добре и зле
2) определение образцов прекрасного
3) стремление к установлению научной истины
4) опора на принудительную силу государства

3) Верны ли следующие суждения о культуре?

А. В широком смысле культурой можно назвать все, что создано и создается человечеством в процессе преобразования природы.
Б. В основе культуры – творческая деятельность человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют

1) рынком
2) спросом

3) предложением
4) производством

5) Временная остановка производства на ряде предприятий вследствие аварии на одном из них вызвала падение курса акций предприятий отрасли. Данный пример иллюстрирует ситуацию на рынке

1) ценных бумаг
2) банковских кредитов
3) товаров и услуг
4) недвижимости

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.8 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг.
Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Существуют различные типологии семей. Какой из приведенных ниже типов семьи выделен в зависимости от численного состава?

1) нуклеарная
2) авторитарная
3) демократическая
4) матриархальная

3) Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Проявлением социального конфликта служит столкновение между этническими общностями по поводу территорий.
Б. Закрытие владельцами предприятия в ответ на забастовку рабочих отражает межличностный конфликт.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Все жители страны обязаны придерживаться единой обязательной официальной идеологии. Каков политический режим государства Z?

1) демократический
2) тоталитарный
3) монархический
4) олигархический

5) Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.
Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.

4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Примером влияния общества на природу является

1) изобретение громоотвода
2) строительство пирамид в Древнем Египте
3) загрязнение вод Мирового океана
4) открытие закона всемирного тяготения

2) Восьмиклассник М. выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится история, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать именно по истории. На каком уровне образования находится учащийся М.?

1) высшее образование
2) основное общее образование
3) среднее общее образование
4) среднее профессиональное образование

3) Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали действуют только в сфере межличностных отношений.
Б. Руководствуясь нормами морали, человек делает нравственный выбор.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) 13-процентный налог взимается с доходов физических лиц (граждан). Объектом налога является

1) налогоплательщик
2) заработная плата
3) фирма
4) налоговая служба

5) Несколько регионов мира, производящих сахар, оказались в зоне ливневых дождей, от которых серьезно пострадал урожай. Какое изменение может в связи с этим произойти на рынке сахара?

1) снизится спрос на сахар
2) улучшится качество сахара
3) сократится предложение сахара
4) возрастет количество фирм, использующих сахар

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые и косвенные налоги взимаются с граждан и предприятий.
Б. Косвенные налоги необязательны для уплаты.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Религиозные нормы в светском государстве

1) распространяются на все население
2) обеспечиваются силой государственного принуждения
3) регулируют отношения между личностью и властью
4) поддерживаются моральным сознанием верующих

3) Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Одна из возможных социальных ролей подростка – покупатель в магазине.
Б. Подростки могут исполнять не все социальные роли, свойственные взрослым.

1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих определенной самостоятельностью в решении ряда вопросов. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что Z – это

1) федеративное государство
2) монархия
3) унитарное государство
4) республика

5) Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть призвана обеспечить стабильность в развитии государства.
Б. Президент страны осуществляет политическую власть.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.10 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о собственности?

А. Собственник имеет право распоряжаться принадлежащей ему вещью по своему усмотрению.
Б. В РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться только в

государственной или муниципальной собственности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Под социальной структурой общества понимают

1) любые изменения в социальном положении человека
2) совокупность принятых в обществе социальных норм
3) степень освоения личностью культурных ценностей
4) совокупность социальных общностей и групп и их отношений

3) Верны ли следующие суждения об этнических группах?

А. Этническим группам присуще культурное своеобразие.
Б. Любая этническая группа стремится к созданию собственной государственности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Жители мегаполиса создали и зарегистрировали свою ассоциацию «Город без пробок», которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству свое видение проблемы организации дорожного движения, планов строительства и эксплуатации дорог. Данный пример иллюстрирует

1) проведение предвыборных кампаний
2) деятельность муниципальных органов
3) функционирование гражданского общества
4) обсуждение нового законопроекта

5) Верны ли следующие суждения о формах правления?

А. Существуют унитарная и федеративная формы правления.
Б. Порядок формирования высших органов государства определяет форму правления.

1) верно только А

2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества?

1) достижения науки в разработке современных лекарств
2) интеграция системы образования
3) сокращение разнообразия растений и животных
4) увеличение скорости передачи информации по компьютерным сетям

2) К обязательным элементам религии относят

1) научное доказательство религиозных верований
2) активное участие представителей церкви в управлении государством
3) законодательство о свободе совести
4) веру в божественное происхождение мира

3) Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в РФ?

А. Получение основного общего образования дает возможность поступления в высшее учебное заведение.
Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

1) преобладание частной собственности на средства производства

2) регулирование производства при помощи обычаев
3) производство общественных благ
4) централизованное ценообразование

5) Ирина Петровна приобрела недвижимость за городом. Как иначе она может сохранить свои сбережения от обесценивания в условиях высокой инфляции?

1) купить ценные бумаги процветающего предприятия
2) хранить сбережения в банковской ячейке
3) предоставить беспроцентный заем другу
4) приобрести товары первой необходимости

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о закономерностях спроса и предложения?

А. Чем более редким является предмет, тем, как правило, выше его цена.
Б. Предметы первой необходимости имеют спрос даже при завышенных ценах на них.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) По какому признаку образована такая социальная общность, как ростовчане?

1) политическому
2) этническому
3) территориальному
4) культурному

3) Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все социальные нормы возникают и действуют в малых группах.

Б. Традиции и обычаи станут социальными нормами при условии, что они будут записаны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В государстве Z верховная власть передается по наследству. Глава государства издает законы, следит за их исполнением и руководит деятельностью суда. Какова форма правления в государстве Z?

1) монархия
2) демократия
3) республика
4) федерация

5) Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. В правовом государстве право выше власти.
Б. В правовом государстве суд стоит выше других ветвей власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.9 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:

1) Какой из приведенных примеров иллюстрирует межличностное общение?

1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
3) Друзья встретились после ссоры, выяснили ее причины и помирились.
4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

2) Какое из приведенных утверждений является примером научного знания?

1) Люди, рожденные под знаком Овна, обычно упрямы и энергичны.
2) Писатель Геродот, основываясь на слухах, писал о племени людей с собачьими головами, обитавшем в Причерноморье.
3) Согласно мифам древних китайцев первые люди были сотворены из глины.
4) Обнаруженные археологами при раскопках Помпеи надписи на стенах домов дали дополнительную информацию о политической борьбе в древнем Риме.

3) Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.
Б. Религия устанавливает определенные правила поведения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Фермер не пытается сделать сам ни одежду, ни обувь, а прибегает к услугам других производителей»?

1) приватизация
2) специализация
3) конкуренция
4) национализация

5) Гражданин П. много лет проживает в трехкомнатной квартире, в которой ранее жили его родители. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

1) Гражданин произвел в квартире дорогой ремонт.

2) Гражданин имеет право продать эту квартиру.
3) Гражданин зарегистрирован в этой квартире.
4) Вместе с гражданином в этой квартире проживает его семья.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные вопросы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные вопросы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги являются мерой стоимости производимых товаров и услуг.
Б. В современном мире единственной формой платежа является использование наличных денег.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Какие социальные нормы регулируют поведение людей с позиций «добро» и «зло», «плохо» и «хорошо»?

1) политические
2) правовые
3) моральные
4) эстетические

3) Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. К малым группам относят этнические общности.
Б. Социальные группы, чья деятельность определяется нормативными документами, называются формальными.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Организация Z, целью которой является победа на парламентских выборах, выражает интересы среднего класса, выступая в поддержку предпринимательства. К какому типу относится организация Z?

1) государственный аппарат
2) профессиональный союз
3) политическая партия
4) общественная организация

5) Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Народ может осуществлять свою власть только непосредственно, путем референдума.
Б. Граждане России, проживающие за границей, могут принимать участие в выборах в органы государственной власти РФ.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) В школе проводилась игра «Страна Ньюландия». Учащиеся воспроизводили процесс выборов в органы власти: разработали и представили программы кандидатов, организовали их презентацию, провели голосование, а затем разработали текст конституции страны. Кто (что) является субъектом данной игровой деятельности?

1) разработанная школьниками конституция
2) процесс проведения выборов в муниципалитет
3) программы кандидатов на выборные должности
4) школьники – участники выборной кампании

2) Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

1) нравственность
2) образование
3) искусство
4) творчество

3) Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Согласно Конституции РФ гражданам гарантировано бесплатное получение основного общего образования.
Б. Образованием принято называть форму (область) культуры, которая отражает окружающий мир в художественных образах.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Государство финансирует систему образования. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует данный пример?

1) наполнение государственного бюджета
2) правовое регулирование экономики
3) регулирование денежной массы
4) производство общественных благ

5) Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. Продукция фирмы поставляется в крупные магазины города. К труду как производственному ресурсу относится(-ятся)

1) участок земли
2) работники фирмы
3) произведенная продукция
4) теплицы и оборудование

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.

3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.12 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста:

1) Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Одна из целей предпринимателя – это сокращение затрат на производство товаров и услуг.
Б. Развитие предпринимательской деятельности способствует увеличению количества рабочих мест.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Ожидаемое поведение личности, связанное с ее положением в обществе и типичное для данной общественной группы, называют

1) социальным престижем
2) социальным статусом
3) социальной мобильностью
4) социальной ролью

3) Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Основанием для объединения людей в социальную группу является социально значимый признак.
Б. Отношения в социальных группах обязательно регулируются официальными документами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Организация Z провела свой учредительный съезд и приняла программу действий. Какая информация позволяет судить о том, что данная организация является политической партией?

1) В состав организации вошли владельцы легковых автомобилей.
2) Организация заявила о том, что ее цель – прийти к власти.
3) Лидером организации стал известный журналист.
4) Члены организации разработали свою эмблему и гимн.

5) Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

А. В демократическом государстве регулярно проводятся свободные выборы в органы государственной власти и местного самоуправления.
Б. Демократическое государство может иметь только федеративное устройство.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Примером непосредственного влияния природы на общество может служить

1) вырубка леса под строительство жилых домов
2) восстановление почвы после ликвидации свалки отходов
3) разрушение прибрежной зоны отдыха мощным тайфуном
4) организация природного заповедника

2) В стране Z правительство проводит реформу здравоохранения. Взаимодействие каких сфер общественной жизни в первую очередь иллюстрирует этот пример?

1) политической и социальной
2) экономической и социальной

3) духовной и экономической
4) экономической и политической

3) Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали выражают представления о добре и зле.
Б. Общество заинтересовано в том, чтобы его члены выполняли требования морали.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Что из перечисленного иллюстрирует предпринимательскую деятельность?

1) К. получил ссуду в банке на покупку автомобиля
2) С. участвовал в социологическом опросе
3) Н. покупает товары на рынке
4) М. дает частные уроки по физике

5) В стране Z на рынке производства автомобилей высокая конкуренция среди предприятий различной формы собственности. Такая ситуация свойственна экономике

1) централизованной
2) рыночной
3) монополизированной
4) традиционной

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда между отраслями является причиной повышения общей производительности труда.

Б. Разделение труда в современной экономике осуществляется только на уровне отраслей, на предприятиях оно не применяется.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Обществоведы используют понятие «социальный конфликт» для обозначения

1) реакции общества на поведение человека
2) столкновения противоположных интересов
3) значимости социального статуса индивида
4) общественно опасного виновного деяния

3) Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение связано с несоблюдением общественных норм.
Б. Одна из причин отклоняющегося поведения человека – негативное влияние ближайшего окружения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Парламент государства Z имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственную конституцию. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

1) парламентская республика
2) конституционная монархия
3) унитарное государство
4) федеративное государство

5) Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Государственно-территориальное устройство может быть федеративным или унитарным.
Б. По форме правления государство может быть конституционной монархией.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.11 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения

Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Один из древних мыслителей рассуждал о потребностях человека: «…заботу о пище и уходе за телом нужно отнести к области здоровья и поддержания сил». О каких потребностях людей сказал мыслитель?

1) естественных
2) престижных
3) социальных
4) духовных

2) Десятиклассница гимназии Татьяна победила на престижном конкурсе бальных танцев. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Татьяна?

1) высшее образование
2) основное общее образование
3) среднее общее образование
4) среднее профессиональное образование

3) Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.
Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Слово «экономика» употребляется в различных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) изучение рынка недвижимости
2) производство новой модели автомобиля
3) прогнозирование спроса на товары
4) выявление законов развития рынка

5) В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся в промышленности и сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.
2) В стране гарантировано равенство различных форм собственности.
3) Отношения между работником и работодателем регулируются трудовым законодательством.
4) Несовершеннолетним работникам предоставляются льготы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
6) Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги определяют доходы государственного бюджета.
Б. Косвенные налоги входят в стоимость товара.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7) Совокупность конкретных действий, которые выполняет человек, занимающий определенное положение в данном обществе, называют

1) социализацией
2) социальной ролью
3) социальной мобильностью
4) гражданскими обязанностями

8) Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Каждый индивид может входить в несколько социальных групп.
Б. В больших социальных группах возможны личные контакты между всеми членами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

9) Государство Z состоит из административных территориальных единиц, не имеющих своей конституции и законов. Местные власти назначаются центром. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

1) федерация
2) правовое государство
3) республика
4) унитарное государство

10) Верны ли следующие суждения о демократических выборах?

А. Граждане имеют возможность выбирать из нескольких кандидатов.
Б. За день до голосования устанавливается запрет на предвыборную агитацию.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***

5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

1) истребление мамонтов древними охотниками
2) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
3) составление свода законов государства
4) предоставление привилегий отдельным сословиям

2) Как называют форму (область) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

1) мораль
2) искусство
3) наука
4) мировоззрение

3) Верны ли следующие суждения об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних работников?

А. Согласно Трудовому кодексу РФ, заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.
Б. В организациях кинематографии, театрах допускается с согласия одного из родителей и разрешения органа опеки заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

1) прибыль
2) земля
3) налоги

4) потребности

5) Потребитель огражден от принуждения со стороны продавца, поскольку имеются другие продавцы, у которых он может купить нужный ему товар. Какое экономическое явление характеризует этот признак?

1) конкуренцию
2) инфляцию
3) дефицит
4) монополию

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.13 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Школьники по заданию учителя биологии провели наблюдения и определили основные источники загрязнения школьных классов. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

1) исследовательскую
2) хозяйственную
3) политическую
4) производственную

2) После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко выросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный пример?

1) духовной и социальной

2) экономической и социальной
3) политической и экономической
4) духовной и экономической

3) Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Современное образование связано с использованием информационных технологий.
Б. Личностный подход к ученику является одним из направлений развития современного образования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) К какому виду экономической деятельности относится продажа автомобилей в автосалоне?

1) производству
2) распределению
3) обмену
4) потреблению

5) Предприятие выпускает и распространяет среди своих работников ценные бумаги, дающие право на получение дивидендов по итогам года. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует форму собственности данного предприятия?

1) предприятие находится в индивидуальной частной собственности
2) работники предприятия являются собственниками-акционерами
3) собственником предприятия выступает государство
4) предприятие имеет льготы по налогу на прибыль

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)

Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о рыночной цене?

А. Рыночные цены товаров и услуг устанавливаются в зависимости от колебаний спроса и предложения.
Б. Если на рынке сокращается спрос на товар, а предложение остается неизменным, то цена, как правило, снижается.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Отклоняющееся поведение – это

1) совокупность социальных норм какого-либо общества
2) одобренный обществом образец поведения в нестандартной ситуации
3) социальное поведение, не соответствующее принятым нормам
4) совокупность санкций, гарантирующих соблюдение правил поведения

3) Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы призваны придавать общественной жизни стабильность и предсказуемость.
Б. К социальным нормам относится право и мораль.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В государстве Z верховная власть предается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является конституционной монархией?

1) Монарх принимает законы и вершит правосудие.
2) Полномочия монарха ограничены законом.
3) Монарх является верховным главнокомандующим.
4) Монарх представляет свою страну на международных конференциях.

5) Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органом государственной власти.
Б. Референдум, как и выборы, предполагает голосование за кандидатов, претендующих на определенные должности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

1) открытие выставки художников-маринистов
2) покупка морепродуктов
3) создание сети природных национальных парков, заповедников и заказников
4) купание в проруби в праздник Крещения

2) 4-летний Егор посещает детский сад. Бабушка водит Егора на занятия в музыкальную школу и театральную студию. Егор посещает учреждения

1) дошкольного образования
2) начального общего образования
3) основного общего образования
4) среднего общего образования

3) Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определенным нравственным принципам.
Б. Сущность понятия «гражданственность» сводится к утверждению ценности человека как личности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определенный период времени и по определенным ценам, называется

1) спросом
2) прибылью
3) предложением
4) специализацией

5) Аркадий работает тренером в спортивном клубе. Владелец клуба установил Аркадию неизменную ежемесячную сумму заработной платы. Такой тип заработной платы называют

1) сдельным
2) окладом
3) премией
4) бонусом

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:
.3.14 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях

Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:

1) Верны ли следующие суждения о спросе и предложении в свободной рыночной экономике?

А. В случае увеличения предложения товара на рынке, цены на него, как правило, снижаются.
Б. Если на определенные товары снижается спрос и их перестают покупать, то по законам рыночной экономики цены на них должны возрасти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Племена, народности, нации – это

1) этнические общности
2) этапы развития государства
3) демографические группы
4) формы политической системы

3) Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью.
Б. Преобладающей формой семьи в современном западном обществе является патриархальная семья.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

1) Лидер партии очень популярен среди политической элиты страны.
2) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.
3) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли главным образом члены его партии.
4) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.

5) Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей является одним из признаков правового государства.
Б. Разделение властей является принципом организации власти в демократическом государстве.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

1) обнаружение ранее неизвестной древней летописи
2) дебаты кандидатов в президенты страны
3) захоронение радиоактивных отходов
4) создание песни о столице государства

2) Сергей учится в 9 классе. Он очень ответственный и самостоятельный человек. Он занимается в кружке авиамоделирования и в хоккейной секции. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Сергей развивается как

1) индивид
2) личность
3) потребитель
4) товарищ

3) Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

А. Научные открытия используют при решении многих проблем современного общества.
Б. Современная наука тесно связана с производством материальных и духовных благ.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) К какому виду экономической деятельности относится приготовление обедов в школьной столовой?

1) производству
2) распределению
3) обмену
4) потреблению

5) В салоне красоты работают 10 сотрудников, выполняющих стрижки и различные косметические процедуры. Этот салон красоты один из самых известных в своем городе. Какой показатель работы мастеров отражает производительность труда в салоне?

1) применение в работе современного оборудования
2) использование профессиональных косметических средств
3) обслуживание за смену в среднем 10 клиентов одним специалистом
4) периодическая переподготовка

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Важная цель для предпринимателя – это сокращение затрат на производство товаров и услуг.
Б. Увеличить прибыль предприниматель может и, не производя новых товаров, за счет освоения новых рынков.

1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Какая функция семьи проявляется в совместном расходовании ее членами семейного бюджета?

1) коллективистская
2) экономическая
3) досуговая
4) социально-статусная

3) Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Примером политического конфликта является судебное разбирательство спора двух фирм о восстановлении права собственности на нежилое помещение.
Б. Примером экономического конфликта является проведение чемпионата мира по футболу.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Парламент в государстве Z избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим?

1) В стране Z республиканская форма правления.
2) В стране Z реализован принцип разделения властей.
3) Страна Z разделена на несколько провинций.
4) Правительство формируется партией, победившей на выборах.

5) Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть воздействует на всех членов общества.
Б. Руководство крупным театром является примером политической власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Дидактическая единица для контроля:

.3.15 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста:

1) Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. В данном случае речь идет о

1) таланте
2) задатках
3) мастерстве
4) гениальности

2) Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

1) использование художественных образов
2) обоснованность и доказательность полученных данных
3) обращение к сверхъестественным силам
4) воспитательное воздействие на личность

3) Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия помогает верующему решать его психологические проблемы.
Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Процесс создания благ, необходимых для нормальной жизнедеятельности людей и общества в целом, называют

1) конкуренцией
2) рыночным механизмом
3) предложением
4) производством

5) Вера хотела заранее подготовиться к летнему сезону, купив несколько пар летней обуви ранней весной. Но она обнаружила, что в магазинах пока нет летней обуви из новых коллекций. С каким экономическим явлением столкнулась девушка?

1) монополизация экономики
2) сезонность предложения
3) конкуренция товаропроизводителей
4) возросший спрос

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №2 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Верны ли следующие суждения об индивидуальном частном предприятии?

А. Индивидуальное частное предприятие уплачивает налоги в государственный бюджет.
Б. Индивидуальное частное предприятие выпускает ценные бумаги и продает их на фондовом рынке.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) Совокупность больших и малых социальных групп, составляющих общество, называют

1) социальной мобильностью
2) социальными отношениями
3) социальной структурой

4) социальной нормой

3) Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение предполагает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы.
Б. Причиной отклоняющегося поведения человека может стать плохое влияние его ближайшего окружения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Несмотря на регулярные выборы в парламент, он формируется только из членов этой партии. В стране господствует одна политическая идеология. Каков политический режим государства Z?

1) демократический
2) федеративный
3) тоталитарный
4) монархический

5) Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Исполнительную власть осуществляет парламент.
Б. Последовательное соблюдение принципа разделения властей является одним из признаков тоталитарного государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы теста:
1) Какой из примеров иллюстрирует влияние природных факторов на общество?

1) борьба народов древней Руси с печенегами и половцами
2) возведение вокруг городов крепостных стен, башен и рвов с водой
3) трудности содержания домашних животных древними славянами из-за длительной зимы
4) создание зон свободной торговли

2) Принцип одной детской организации гласит: «Ни одного дня без доброго дела!» Этот принцип выражает

1) норму права
2) научный закон
3) политическое требование
4) норму морали

3) Верны ли следующие суждения об особенностях науки как формы (области) культуры?

А. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, помогает человеку решать его психологические проблемы.
Б. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, может объединить людей для решения какой-либо значимой проблемы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4) Внедрение научно-технических разработок в производство способствует

1) созданию условий экономической самостоятельности производителей
2) повышению производительности труда
3) увеличению управленческого аппарата
4) росту числа рабочих мест

5) В стране Z государство создает благоприятные условия для развития малого бизнеса. Непосредственным следствием этого может стать

1) техническая модернизация производства
2) возникновение дефицита государственного бюджета
3) рост количества частных предприятий
4) снижение потребительских расходов

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5.
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5.