Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01 История России» в составе примерной основной образовательной программы специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов-Профессионалитет, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-330 от 28.07.2023).

№	Разработчик ФИО
1	Бикинеев Тимофей Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные события Древней Руси
	1.2	основные события России 17 – 19 века
	1.3	основные события Российской империи в конце 19 - 20 веках
	1.4	основные событий первой мировой войны
	1.5	основные события истории России в период Союза Советских Социалистических Республик
	1.6	основные событий второй мировой войны
	1.7	основные события политики «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
	1.8	основные события России в XXI веке

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**50**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**48**
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 3)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**История России с древнейших времён и до наших дней**	**50**			
Тема 1.1	**История России с древнейших времён до конца XVII века**	**6**			
Занятие 1.1.1 теория	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 1.1.2 теория	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 1.1.3 теория	История Древней Руси	2	1.1	ОК.4	
Тема 1.2	**Царствование династии Романовых в 17-19 веке**	**8**			
Занятие 1.2.1 теория	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.	2	1.2	ОК.5	
Занятие 1.2.2 теория	Основные направления внутренней и внешней политики России в эпоху Екатерины II.	2	1.2	ОК.5	
Занятие 1.2.3 теория	Особенности исторического развития России в первой половине 19 века. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.	2	1.2	ОК.5	

Занятие 1.2.4 теория	Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Основные положения реформ Александра II.	1	1.2	ОК.5	1.1, 1.2
Занятие 1.2.5 теория	Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Основные положения реформ Александра II.	1	1.3	ОК.4	
Тема 1.3	**Российская империя в конце 19 - 20 веках**	**6**			
Занятие 1.3.1 теория	Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Первая мировая война.	2	1.3	ОК.4	
Занятие 1.3.2 теория	Первая мировая война	2	1.4	ОК.5	
Занятие 1.3.3 Самостоятельная работа	Гражданская война 1917–1922 в России. Вооружённые конфликты в России между различными политическими, социальными и этническими группами.	2	1.3	ОК.4	
Тема 1.4	**История России в период Союза Советских Социалистических Республик**	**24**			
Занятие 1.4.1 теория	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.	2	1.5	ОК.5	
Занятие 1.4.2 теория	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	2	1.5	ОК.5	
Занятие 1.4.3 теория	Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.	2	1.5	ОК.5	
Занятие 1.4.4 теория	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.	2	1.5	ОК.5	
Занятие 1.4.5 теория	Первый период войны (22 июня 1941 – 18 ноября 1942).	2	1.5	ОК.5	
Занятие 1.4.6 теория	Сталинградская битва (18 июля 1942 по 2 февраля 1943 года) Курская дуга и форсированием Днепра в 1943 году.	2	1.6	ОК.6	

Занятие 1.4.7 теория	Берлин 8 мая 1945 года	2	1.5	ОК.5	
Занятие 1.4.8 теория	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.	2	1.3	ОК.4	
Занятие 1.4.9 теория	«Хрущёвская оттепель» — неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина, продолжавшегося около десяти лет (середина 1950-х — середина 1960-х годов, время правления Н. С. Хрущёва).	2	1.5	ОК.5	
Занятие 1.4.10 теория	СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.	1	1.3	ОК.4	1.3, 1.4, 1.5
Занятие 1.4.11 теория	СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.	1	1.7	ОК.6	
Занятие 1.4.12 теория	Советский Союз в 1985-1991 гг. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.	2	1.7	ОК.6	
Занятие 1.4.13 теория	Противостояние мирового масштаба во всех сферах общественной жизни в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами.	2	1.7	ОК.6	
Тема 1.5	**Новейшая история России**	**6**			
Занятие 1.5.1 теория	Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).	2	1.8	ОК.6	
Занятие 1.5.2 теория	Россия в условиях современной модернизации.	1	1.8	ОК.6	1.6, 1.7, 1.8
Занятие 1.5.3 теория	Россия в условиях современной модернизации.	1	1.8	ОК.6	
Занятие 1.5.4 теория	Зачетное занятие.	2	1.8	ОК.6	

ВСЕГО:	50			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.01 История России. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (40 минут). **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменное тестирование	
1.1 основные события Древней Руси	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
1.2 основные события России 17 – 19 века	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
Текущий контроль № 2 (45 минут). **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменное тестирование	
1.3 основные события Российской империи в конце 19 - 20 веках	1.2.5, 1.3.1, 1.3.3, 1.4.8
1.4 основные событий первой мировой войны	1.3.2
1.5 основные события истории России в период Союза Советских Социалистических Республик	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.7, 1.4.9
Текущий контроль № 3 (45 минут). **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменное тестирование	
1.6 основные событий второй мировой войны	1.4.6
1.7 основные события политики «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	1.4.11, 1.4.12, 1.4.13
1.8 основные события России в XXI веке	1.5.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Тестирование (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные события Древней Руси	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
1.3 основные события Российской империи в конце 19 - 20 веках	1.2.5, 1.3.1, 1.3.3, 1.4.8, 1.4.10
1.4 основные событий первой мировой войны	1.3.2
1.5 основные события истории России в период Союза Советских Социалистических Республик	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.7, 1.4.9
1.6 основные событий второй мировой войны	1.4.6
1.7 основные события политики «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	1.4.11, 1.4.12, 1.4.13
1.2 основные события России 17 – 19 века	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
1.8 основные события России в XXI веке	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил

задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».