

**Перечень теоретических и практических заданий к зачету  
по СГ.06 Карьерное моделирование  
(2 курс, 3 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Перечень теоретических заданий:**

**Задание №1**

Письменно дайте формально –логическое определение термину «интерес».

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Интерес – психический процесс реализации познавательной деятельности, лежащий в основе любознательности. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.  |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.                              |

**Задание №2**

Письменно дайте формально – логическое определение термину "способности".

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Способности – совокупность знаний, умений, навыков, достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.  |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.  |

**Задание №3**

Перечислите виды деятельности по вашей специальности.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|        |                   |

|   |   |
|---|---|
| 5 | Перечислены 3 вида деятельности:<br><br>Проектирование цифровых систем.<br><br>Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов.<br><br>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. |
| 4 | Перечислены 2 вида деятельности из 3.   |
| 3 | Перечислен 1 вид деятельности из 3.   |

#### Задание №4

Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность".

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Готовность - принятие ответственности за самостоятельно реализуемую деятельность на основе сформированных способностей. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.   |

#### Задание №5

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность".

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Компетентность - совокупность компетенций, общих и профессиональных, необходимых для выполнения производственных задач. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.   |

#### Задание №6

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция".

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|        |                   |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Компетенция - характеристика личности, основанная на способности и готовности выполнять определенный вид деятельности. |
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.  |
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.  |

### Задание №7

Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность".

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Готовность - принятие ответственности за самостоятельно реализуемую деятельность на основе сформированных способностей. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.   |

### Задание №8

Письменно дайте формально – логическое определение термину «мотив».

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Мотив – осознание значимости индивидуумом выполнения определенного вида деятельности на системной основе. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.                               |

### Задание №9

Письменно дайте формально – логическое определение термину «интерес».

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|        |                   |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Интерес – психический процесс реализации познавательной деятельности, лежащий в основе любознательности. |
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.  |
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.                              |

### Задание №10

Письменно дайте формально – логическое определение термину «мотив».

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Мотив – осознание значимости индивидуумом выполнения определенного вида деятельности на системной основе. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.                               |

### Задание №11

Письменно дайте формально – логическое определение термину "способности".

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Способности – совокупность знаний, умений, навыков, достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.  |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.  |

### Задание №12

Перечислите виды деятельности по вашей специальности.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|        |                   |

|   |   |
|---|---|
| 5 | Перечислены 3 вида деятельности:<br><br>Проектирование цифровых систем.<br><br>Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов.<br><br>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. |
| 4 | Перечислены 2 вида деятельности из 3.   |
| 3 | Перечислен 1 вид деятельности из 3.   |

### Задание №13

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция".

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Компетенция - характеристика личности, основанная на способности и готовности выполнять определенный вид деятельности. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.  |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.  |

### Задание №14

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность".

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.<br><br>Компетентность - совокупность компетенций, общих и профессиональных, необходимых для выполнения производственных задач. |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.   |

### Задание №15

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "интерес" - психический процесс:

- А) определенный вид деятельности;
- Б) реализации познавательной деятельности;
- В) лежащий в основе любознательности;
- Г) осознание значимости.

| Оценка | Показатели оценки                           |
|--------|---|
| 5      | В выполненном задании нет ошибок.           |
| 4      | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3      | В выполненном задании допущены две ошибки.  |

### Задание №16

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "мотив" – осознание значимости:

- А) систематический;
- Б) определенный вид деятельности;
- В) реализации познавательной деятельности;
- Г) лежащий в основе любознательности.

| Оценка | Показатели оценки                           |
|--------|---|
| 5      | В выполненном задании нет ошибок.           |
| 4      | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3      | В выполненном задании допущены две ошибки.  |

### Задание №17

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "способности" – совокупность знаний, умений, навыков

- А) реализации познавательной деятельности
- Б) лежащий в основе любознательности
- В) достаточных
- Г) гарантированного выполнения вида деятельности.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|--------|-------------------|

|   |   |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок.           |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки.  |

### Задание №18

Перечислите компетенции, реализующие вид деятельности: проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

| Оценка | Показатели оценки         |
|--------|---------------------------|
| 5      | Сформулированы 5 из 5 ПК. |
| 4      | Сформулированы 4 из 5 ПК. |
| 3      | Сформулированы 3 из 5 ПК. |

### Задание №19

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, владеть методами командной разработки программных продуктов.

| Оценка | Показатели оценки                    |
|--------|--------------------------------------|
| 5      | Сформулированы 5 из 5 ПК без ошибок. |
| 4      | Сформулированы 4 из 5 ПК.            |
| 3      | Сформулированы 3 из 5 ПК.            |

### Задание №20

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "готовность" – принятие ответственности:

- А) за самостоятельно реализуемую деятельность;
- Б) лежащий в основе любознательности;

В) осознание значимости;

Г) на основе сформированных способностей.

| Оценка | Показатели оценки                           |
|--------|---|
| 5      | В выполненном задании нет ошибок.           |
| 4      | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3      | В выполненном задании допущены две ошибки.  |

### Задание №21

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "интерес":

А) психический процесс;

Б) осознание значимости;

В) совокупность знаний, умений, навыков;

Г) определенный вид деятельности.

| Оценка | Показатели оценки                           |
|--------|---|
| 5      | В выполненном задании нет ошибок.           |
| 4      | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3      | В выполненном задании допущены две ошибки.  |

### Задание №22

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "мотив":

А) психический процесс;

Б) совокупность знаний, умений, навыков;

В) принятие ответственности;

Г) осознание значимости.

| Оценка | Показатели оценки                           |
|--------|---|
| 5      | В выполненном задании нет ошибок.           |
| 4      | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3      | В выполненном задании допущены две ошибки.  |

### Задание №23

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "способности":

- А) психический процесс;
- Б) совокупность знаний, умений, навыков;
- В) принятие ответственности;
- Г) осознание значимости.

| Оценка | Показатели оценки                           |
|--------|---|
| 5      | В выполненном задании нет ошибок.           |
| 4      | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3      | В выполненном задании допущены две ошибки.  |

### Задание №24

Выберите из предложенного списка родовое понятие и 2 видовых отличия к термину «мотив» - это...

- А) реализации познавательной деятельности,
- Б) лежащий в основе любознательности,
- В) выполнения определенного вида деятельности,
- Г) деятельность на системной основе,
- Д) психический процесс,
- Е) совокупность знаний, умений, навыков,
- Ж) достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности,
- З) гарантированного выполнения вида деятельности,
- К) осознание значимости.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Верно определено родовое понятие и видовые отличия.   |
| 4      | Правильно указано родовое понятие и 1 видовое отличие.  |
| 3      | Правильно указано родовое понятие без видовых отличий. Либо 2 видовых отличия без родового понятия. |

## Задание №25

Выберите из предложенного списка родовое понятие и 2 видовых отличия к термину «интерес» - это...

- А) реализации познавательной деятельности,
- Б) лежащий в основе любознательности,
- В) выполнения определенного вида деятельности,
- Г) деятельность на системной основе,
- Д) психический процесс,
- Е) совокупность знаний, умений, навыков,
- Ж) достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности,
- З) гарантированного выполнения вида деятельности,
- К) осознание значимости.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Верно определено родовое понятие и видовые отличия.   |
| 4      | Правильно указано родовое понятие и 1 видовое отличие.  |
| 3      | Правильно указано родовое понятие без видовых отличий. Либо 2 видовых отличия без родового понятия. |

## Перечень практических заданий:

### Задание №1

Установите соответствие между видами деятельности по вашей специальности и компетенциями:

| Вид деятельности   | Компетенции  |
|--|--|
| Осуществление интеграции программных модулей                       | Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией  |
| Ревьюирование программных продуктов                                | Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям                      |
| Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов |

|  |  |
|--|--|
| Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов | Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ |
| Проектирование цифровых систем                                       | Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства                         |

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4      | В установленном соответствии допущена одна ошибка.                   |
| 3      | В установленном соответствии допущены две ошибки.                    |

### Задание №2

Установите соответствие между видами деятельности по вашей специальности и компетенциями:

| Вид деятельности   | Компетенции  |
|--|--|
| Осуществление интеграции программных модулей                         | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему   |
| Ревьюирование программных продуктов                                  | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика                                  |
| Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов | Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу   |
| Проектирование цифровых систем                                       | Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода |
| Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов   | Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов                  |

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4      | В установленном соответствии допущена одна ошибка.                   |
| 3      | В установленном соответствии допущены две ошибки.                    |

### Задание №3

Найдите 2 вида деятельности по вашей специальности. Установите соответствие между видом

деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности   | Компетенции   |
|--|---|
| Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов | Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ  |
| Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов   | Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов       |
| Проектирование цифровых систем                                       | Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств   |
| Сопровождение информационных систем                                  | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания                |
| Сoadминистрирование баз данных и серверов                            | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием |

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4      | В установленном соответствии допущена одна ошибка.                   |
| 3      | В установленном соответствии допущены две ошибки.                    |

#### Задание №4

Найдите 1 вид деятельности по вашей специальности. Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности                             | Компетенции  |
|--|--|
| Осуществление интеграции программных модулей | Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств  |
| Ревьюирование программных продуктов          | Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием      |
| Проектирование цифровых систем               | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов |

|   |   |
|---|---|
| Сопровождение информационных систем       | Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции  |
| Сoadминистрирование баз данных и серверов | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации |

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4      | В установленном соответствии допущена одна ошибка.                   |
| 3      | В установленном соответствии допущены две ошибки.                    |

### Задание №5

Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

| Оценка | Показатели оценки               |
|--------|---------------------------------|
| 5      | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4      | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3      | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

### Задание №6

Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию цифровых систем.

| Оценка | Показатели оценки               |
|--------|---------------------------------|
| 5      | Перечислены 3 из 3 компетенций. |
| 4      | Перечислены 2 из 3 компетенций. |
| 3      | Перечислены 1 из 3 компетенций. |

### Задание №7

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности   | Компетенция  |
|--|--|
| Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов | Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости) |
|  | Владеть методами командной разработки программных продуктов  |

|  |   |
|--|---|
|  | Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ  |
|  | Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу                                    |
|  | Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ                               |
|  | Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода |

| Оценка | Показатели оценки                        |
|--------|--|
| 5      | В установленном соответствии нет ошибок. |
| 4      | В установленном соответствии 1 ошибка.   |
| 3      | В установленном соответствии 2 ошибки.   |

### Задание №8

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности   | Компетенция   |
|--|---|
| Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов | Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости)                              |
|  | Владеть методами командной разработки программных продуктов   |
|  | Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ  |
|  | Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу  |
|  | Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов |

| Оценка | Показатели оценки                        |
|--------|--|
| 5      | В установленном соответствии нет ошибок. |
| 4      | В установленном соответствии 1 ошибка.   |
| 3      | В установленном соответствии 2 ошибки.   |

### Задание №9

Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

| Оценка | Показатели оценки               |
|--------|---------------------------------|
| 5      | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4      | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3      | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

### Задание №10

Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

| Оценка | Показатели оценки               |
|--------|---------------------------------|
| 5      | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4      | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3      | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

### Задание №11

Перечислите 11 пунктов структуры резюме.

| Оценка | Показатели оценки                  |
|--------|------------------------------------|
| 5      | Перечислены 10 - 11 из 11 пунктов. |
| 4      | Перечислены 8-9 из 11 пунктов.     |
| 3      | Перечислены 7 из 10 пунктов.       |

### Задание №12

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Выписаны 5 компетенций, соответствующих указанному виду деятельности. |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3 | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

### Задание №13

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 4      | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3      | Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

### Задание №14

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 4      | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3      | Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

### Задание №15

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при

необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 4      | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3      | Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

### Задание №16

Опишите пункты структуры резюме.

| Оценка | Показатели оценки                                       |
|--------|---|
| 5      | Описаны пункты структуры резюме без ошибок.             |
| 4      | В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка. |
| 3      | В описанных пунктах структуры резюме допущены 2 ошибки. |

### Задание №17

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов, проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

| Оценка | Показатели оценки                       |
|--------|---|
| 5      | Перечислены все компетенции без ошибок. |
| 4      | Перечислены 3 из 4 компетенций.         |
| 3      | Перечислены 2 из 4 компетенций.         |

### Задание №18

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.

| Оценка | Показатели оценки               |
|--------|---------------------------------|
| 5      | Перечислены 4 компетенции из 4. |
| 4      | Перечислены 3 компетенции из 4. |
| 3      | Перечислены 2 компетенции из 4. |

### Задание №19

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, владеть методами командной разработки программных продуктов, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости).

| Оценка | Показатели оценки      |
|--------|------------------------|
| 5      | Перечислены 5 из 5 ПК. |
| 4      | Перечислены 4 из 5 ПК. |
| 3      | Перечислены 3 из 5 ПК. |

### Задание №20

Запишите компетенции к данному виду деятельности:

| Вид деятельности               | Компетенции  |
|--------------------------------|--|
| Проектирование цифровых систем | ПК.1.2 Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием |
|                                | ПК.1.4 Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением   |

|  |   |
|--|---|
|  | виртуальных средств   |
|  | ПК.1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства |

| Оценка | Показатели оценки       |
|--------|-------------------------|
| 5      | Записаны 3 компетенции. |
| 4      | Записаны 2 компетенции. |
| 3      | Записана 1 компетенция. |

### Задание №21

Составить структуру резюме.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | <p>Указаны 11 из 11 пунктов структуры резюме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учреждение:</li> <li>2. Специальность:</li> <li>3. Квалификация:</li> <li>4. Сведения об успеваемости:</li> <li>5. Уровень образования (осваиваемой программы):</li> <li>6. Реквизиты диплома: (серия, номер, рег номер, дата выдачи)</li> <li>7. Освоенные профессиональные компетенции:</li> <li>8. Тема курсового (дипломного) проекта:</li> <li>9. Место прохождения практики:</li> <li>10. Опыт работы:</li> <li>11. Личностные качества:</li> </ol> |
| 4      | Указаны 9 - 10 из 11 пунктов структуры резюме.  |
| 3      | Указаны 7 - 8 из 11 пунктов структуры резюме.   |

### Задание №22

Запишите компетенции к данному виду деятельности:

| Вид деятельности               | Компетенции  |
|--------------------------------|--|
| Проектирование цифровых систем | ПК.1.2 Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием |
|                                | ПК.1.4 Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств   |

| Оценка | Показатели оценки       |
|--------|-------------------------|
| 5      | Записаны 3 компетенции. |
| 4      | Записаны 2 компетенции. |
| 3      | Записана 1 компетенция. |

### Задание №23

Составить структуру резюме.

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| 5      | <p>Указаны 11 из 11 пунктов структуры резюме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Учреждение:</b></li> <li>2. <b>Специальность:</b></li> <li>3. <b>Квалификация:</b></li> <li>4. <b>Сведения об успеваемости:</b></li> <li>5. <b>Уровень образования (осваиваемой программы):</b></li> <li>6. <b>Реквизиты диплома:</b> (серия, номер, рег номер, дата выдачи)</li> <li>7. <b>Освоенные профессиональные компетенции:</b></li> <li>8. <b>Тема курсового (дипломного) проекта:</b></li> <li>9. <b>Место прохождения практики:</b></li> <li>10. <b>Опыт работы:</b></li> <li>11. <b>Личностные качества:</b></li> </ol> |
| 4      | Указаны 9 - 10 из 11 пунктов структуры резюме.   |
| 3      | Указаны 7 - 8 из 11 пунктов структуры резюме.  |

### Задание №24

Перечислите 5 личностных качеств, необходимых в вашей трудовой деятельности и отражающихся в резюме.

| Оценка | Показатели оценки                      |
|--------|--|
| 5      | Перечислены 5 из 5 личностных качеств. |
| 4      | Перечислены 4 из 5 личностных качеств. |
| 3      | Перечислены 3 из 5 личностных качеств. |

### Задание №25

Перечислите 5 профессиональных компетенций, относящихся к резюме.

| Оценка | Показатели оценки               |
|--------|---------------------------------|
| 5      | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4      | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3      | Перечислены 3 из 5 компетенций. |