Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Быкова Светлана Николаевна |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков |
| | 1.2 | сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв |
| | 1.3 | основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| | 1.4 | назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности |
| | 1.5 | сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций |
| | 1.6 | содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| Уметь | 2.1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| | 2.2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем |

| | | |
|---|---|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания | 4.1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| | 4.2 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| | 4.3 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |

| | | |
|---|---|---|
| | 4.4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

**Тема занятия:** 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.
**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** Проверочная работа
**Дидактическая единица:** 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
**Занятие(-я):**
1.1.1.СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.
**Задание №1 (5 минут)**
Объяснить понятия: паритет, приватизация, сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Даны верно определения трех понятий из пяти. |
| 4 | Даны верно определения четырех понятий из пяти. |
| 5 | Даны верно определения пяти понятий из пяти. |

**Задание №2 (5 минут)**
Из представленных ассоциативных понятий термина «Рынок труда» выберите правильные:
человеческий капитал, торговый центр, рынок рабочей силы, рынок услуг, товарный рынок, продовольственный рынок.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

**Дидактическая единица:** 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
**Занятие(-я):**
1.2.2.Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. Россия - суверенное государство: приобретения и потери.
2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве

бывшего СССР в 1990 гг.

**Задание №1 (5 минут)**

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Назван 1 принцип из трех. |
| 4 | Названы 2 принципа из трех. |
| 5 | Названы 3 принципа из трех. |

**Задание №2 (5 минут)**

Выберите верный ответ:

1. А. Дискредитация - процесс распада целого на составные части;

Б. Дезинтеграция - процесс распада целого на составные части.

Выберите верный ответ:

2. А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

Выберите верный ответ:

3. А. Демократизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований;

Б. Модернизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны з верных ответа. |

**Дидактическая единица:** 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

**Занятие(-я):**

1.1.2.Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".

2.2.2.Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.

**Задание №1 (5 минут)**
Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:
1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею;
2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации;
3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года;
4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлены верно 2 соответствия из четырех. |
| 4 | Установлены верно 3 соответствия из четырех. |
| 5 | Установлены верно 4 соответствия из четырех. |

**Задание №2 (5 минут)**
Соотнесите термины с объяснениями:

| | |
|---|---|
| А. Гуманизм | 1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека |
| Б. Толерантность | 2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей |
| В. Поликультурность | 3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

**Дидактическая единица:** 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
**Занятие(-я):**
2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах

международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

**Задание №1 (5 минут)**

Дайте определение терминов: денонсация, консенсус, ратификация, консолидация.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Даны верно 2 определения из четырех. |
| 4 | Даны верно 3 определения из четырех. |
| 5 | Даны верно 4 определения из четырех. |

**Дидактическая единица:** 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**Занятие(-я):**

1.2.1.Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х гг. Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.

2.2.1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

**Задание №1 (5 минут)**

Назовите 4 причины перестройки.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названы верно две причины из четырех. |
| 4 | Названы верно три причины из четырех. |
| 5 | Названы верно четыре причины из четырех. |

**Задание №2 (5 минут)**

Соотнесите термины с объяснениями:

| | |
|---|---|
| А. Массовая культура | 1. субкультура привилегированных групп общества |
| Б. Народная культура | 2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе |
| В. Элитарная культура | 3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем |

| | |
|---|---|
| | естественного отбора |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

**Тема занятия:** 2.5.3.Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике. Текущий контроль по разделу Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций

**Занятие(-я):**

2.3.2.Россия и НАТО.

2.4.1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.

**Задание №1 (10 минут)**

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названо верно 1 положение из трех. |
| 4 | Названо верно 2 положения из трех. |
| 5 | Названо верно 3 положения из трех. |

**Задание №2 (5 минут)**

Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура».

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названо 1 понятие. |
| 4 | Названы 2 понятия. |

| | |
|---|---|
| 5 | Названы 3 понятия. |

**Дидактическая единица:** 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Занятие(-я):**

2.5.1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

**Задание №1 (15 минут)**

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названы верно 2 проекта из четырех. |
| 4 | Названы верно 3 проекта из четырех. |
| 5 | Названы верно 4 проекта из четырех. |

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

**Занятие(-я):**

2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ. Текущий контроль по разделу Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.

2.2.4.Изменения в территориальном устройстве РФ. Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2.3.1.Формирование образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

2.4.2.Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации. Человек как носитель культуры своего народа.

2.5.2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

**Задание №1 (15 минут)**

Объясните следующие понятия: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Верно дано определение 2 понятий из четырех. |
| 4 | Верно дано определение 3 понятий из четырех. |
| 5 | Верно дано определение 4 понятий из четырех. |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 3 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**
Объяснить понятия: паритет, приватизация, сепаратизм, экстремизм, шовинизм.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Даны верно определения трех понятий из пяти. |
| 4 | Даны верно определения четырех понятий из пяти. |
| 5 | Даны верно определения пяти понятий из пяти. |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**
Из представленных ассоциативных понятий термина «Рынок труда» выберите правильные:
человеческий капитал, торговый центр, рынок рабочей силы, рынок услуг, товарный рынок, продовольственный рынок.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

**Задание №3**

Расположите в хронологической последовательности исторические события.
1. Ввод войск ОВД в Чехословакию
2. Избрание В.В. Пути на президентом РФ на первый срок.
3. Объединение ФРГ и ГДР

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**
Соотнесите термины с объяснениями:

| | |
|---|---|
| А. Массовая культура | 1. субкультура привилегированных групп общества |
| Б. Народная культура | 2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе |
| В. Элитарная культура | 3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**
Назовите 4 причины перестройки.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названы верно две причины из четырех. |

| | |
|---|---|
| 4 | Названы верно три причины из четырех. |
| 5 | Названы верно четыре причины из четырех. |

**Задание №3**

**Какие явления характеризовали социально – экономическую жизнь России в 1990 –х годах? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Интенсивный рост военно – промышленного комплекса
2. Формирование рынка жилья
3. Резкое социальное расслоение в обществе
4. Отказ от привлечения иностранных кредитов
5. Ликвидация дефицита товаров и услуг
6. Отсутствие инфляции

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Задание №4**

Какие три деятеля культуры второй половины XX в. из перечисленных ниже являлись (являются) кинорежиссерами? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) Э. А. Рязанов
2) И. С. Глазунов
3) С. С. Говорухин
4) Л. И. Гайдай
5) А. М. Шилов
6) Э. И. Неизвестный

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Задание №5**

**Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции**

**первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**
События
А) вступление России в ВТО
Б) операция российских войск по принуждению Грузии к миру
В) создание Общественной палаты
Г) создание Государственного Совета
Годы
1. 2000
2. 2012
3. 2008
4. 2005
5. 1992

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | верно даны 4 ответа; |
| 4 | верно даны 3 ответа; |
| 3 | верно даны 2 ответа; |

**Задание №6**
Текст послания президента РФ Федеральному Собранию от 26 апреля 2007 года. Ситуация в стране постепенно, медленно, конечно, шаг за шагом, начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан еще недопустимо большой, но все-таки, все-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России. При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплоченным будет наше общество - тем быстрее и увереннее мы сумеем пройти этот путь. Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи - когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках. Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного

снижения инфляции и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики.
1. Какой государственный деятель выступил в данным Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником?
2. О каких позитивных изменениях в социально – экономической сфере говорит автор Послания? Укажите не менее трех положений.
3. Используя свои знания по истории, напишите, какая экономическая проблема возникла вскоре после того, как прозвучало данное послание? В чем оно выразилась в России? Какие меры помогли с ней справиться?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Задание №7**
Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.
А) «Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась... Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».
Б) «Мы знаем, что проект “Сколково” — это один из самых масштабных проектов... Именно здесь должны проходить обкатку, а потом закрепляться на нашей почве самые современные научные, исследовательские, образовательные методики, новейшие технологии. Речь не идет о создании некоего инновационного рая на отдельно взятой территории. Речь идет о том, что-бы просто создать правильный пример. И конечно, речь идет о привлечении в Россию серьезных, стратегических, можно сказать, инвестиций для крупных исследовательских центров, промышленных производств, в основе которых будут использоваться разработки, созданные в Сколкове и при участии “Сколково”. А это работа уже для всей нашей большой страны».

ХАРАКТЕРИСТИКИ
1) Источник относится к 2011 г.
2) Приватизационный чек носил название «ваучер».

3) «Сколково» находится в Калининградской области.
4) Процессом приватизации руководил А. В. Руцкой.
5) Источник относится к 1994 г.
6) «Сколково» создано с целью формирования в России инновационной эффективной экономики.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## Ответы

Показать правильные
Фрагмент А:_____ ____Фрагмент А:_____ Фрагмент Б:_____
Фрагмент Б:_____

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | верно даны 4 ответа; |
| 4 | верно даны 3 ответа; |
| 3 | верно даны 2 ответа; |

**Задание №8**
Объясните следующие понятия:

- массовая культура
- мораль
- элитарная культура
- народная культура
- Поликультурность

.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Даны верно определения 4 понятий из пяти. |
| 4 | Даны верно определения 3 понятий из пяти. |
| 3 | Даны верно определения 2 понятий из пяти. |

**Задание №9**
Ниже приведен список имен исторических деятелей России. Все они, за

исключением трех, являются видными политиками, участвуют (или участвовали) в деятельности политических партий и органов власти.
1) С. М. Миронов; 2) Г. А. Явлинский; 3) В. А. Гергиев; 4) Г. А. Зюганов; 5) В. В. Жириновский; 6) И. С. Глазунов, 7). О. П. Табаков
Найдите и запишите порядковые номера имен исторических деятелей, не относящихся к видным политикам.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Даны 3 верных ответа. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 3 | Дан 1 верный ответ. |

**Задание №10**
Выберите из списка три территории, на которых располагаются российские миротворческие силы.
1) Абхазия
2) Северная Осетия
3) Нагорный Карабах
4) Южный Таджикистан
5) Приднестровье
6) Косово

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Даны 3 верных ответа. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 3 | Дан 1 верный ответ. |

**Задание №11**
Установите соответствие между фамилиями известных россиян и сферами их деятельности.
Фамилии Сферы деятельности
А) В. В. Познер 1) знаменитый путешественник, мореплаватель -
Б) Ф. Ф. Конюхов 2) телеведущий, журналист
В) Е. В. Плющенко 3) чемпион Олимпийских игр, многократный чемпион мира по фигурному катанию
Г) В. А. Гергиев 4) главный дирижер и художественный руководитель Санкт-Петербургского Мариинского театра
5) кинорежиссер, лауреат Каннского кинофестиваля

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Даны 4 верных ответа. |
| 4 | Даны 3 верных ответа. |
| 3 | Даны 2 верных ответа. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

**Задание №1**

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0−6,5 млн рублей. <...>

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных Сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. <...> Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Участие советских войск в войне, о которой говорится в тексте, получило одобрение Организации Объединенных Наций.
2. Война, о которой говорится в тексте, началась для советских войск в 1979 г.
3. В ходе данной войны противник советских войск использовал партизанские методы борьбы.
4. Руководителем страны в начале войны, о которой говорится в тексте, был М. С. Горбачев.
5. По мнению автора, советские войска не могли решить в этой войне поставленные перед ними задачи.
6. Война, о которой говорится в тексте, длилась менее трех лет.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | выбраны 3 верных ответа |

| | |
|---|---|
| 4 | выбраны 2 верных ответа |
| 3 | выбран 1 верный ответ |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**
Дайте определение терминов: денонсация, консенсус, ратификация, консолидация.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Даны верно 2 определения из четырех. |
| 4 | Даны верно 3 определения из четырех. |
| 5 | Даны верно 4 определения из четырех. |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**
Объясните следующие понятия: популизм, плюрализм, диссидент, экспансия.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Верно дано определение 2 понятий из четырех. |
| 4 | Верно дано определение 3 понятий из четырех. |
| 5 | Верно дано определение 4 понятий из четырех. |

**Задание №2**
Прочтите отрывок из воспоминаний.
«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.
На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма,

поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.
При углубленном анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это, в свою очередь, диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. *Цифры укажите в порядке возрастания.*
1. Генеральный секретарь, о котором говорится в тексте — Ю. В. Андропов.
2. Воспоминания относятся к 1980-м гг.
3. Период, к которому относятся воспоминания, в литературе получил название «оттепель».
4. Автор отмечает, что начавшиеся экономические преобразования неизбежно вели к изменениям политическим.
5. Одним из преобразований, проведенных в тот же период, к которому относятся воспоминания, было принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности.
6. В период, к которому относятся воспоминания, в СССР была принята Конституция «развитого социализма».

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | правильно даны 3 ответа; |
| 4 | правильно даны 2 ответа; |
| 3 | правильно дан 1 ответ; |

**Задание №3**
Прочтите отрывок из декларации.

«Независимые Государства
— Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация (РСФСР), Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина, стремясь построить демократические правовые государства, отношения между которыми будут развиваться на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета и суверенного равенства, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела...
...будучи приверженными целям и принципам Соглашения о создании Содружества Независимых Государств, заявляют о нижеследующем:
Взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе

равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом соглашениями между участниками Содружества, которое не является ни государством, ни над государственным образованием.
В целях обеспечения международной стратегической стабильности и безопасности будет сохранено объединенное командование военно-стратегическими силами и единый контроль над ядерным оружием; стороны будут уважать стремление друг друга к достижению статуса безъядерного и (или) нейтрального государства.
...С образованием Содружества Независимых Государств Союз Советских Социалистических Республик прекращает свое существование».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Подписание декларации относится к 1991 г.
2. В декларации заявляется о стремлении сторон создать новое союзное государство.
3. В декларации говорится о стремлении подписавших его сторон к демократии.
4. Декларация предусматривает главенство России в создаваемом объединении.
5. Президентом России во время подписания декларации был Б. Н. Ельцин.
6. Среди стран, подписавших декларацию, были прибалтийские республики.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Задание №4**
Прочтите отрывок из Закона.

«Внести в Конституцию СССР следующие изменения и дополнения…
2. Главу 13 изложить в следующей редакции:
«Глава 13. Избирательная система
Статья 95. Выборы народных депутатов проводятся по одномандатным или многомандатным избирательным округам на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В целях обеспечения представительства общественных организаций по нормам, установленным законами Союза ССР, союзных и автономных республик, одна треть народных депутатов СССР, народных депутатов союзных и автономных республик избирается от общественных организаций — Коммунистической партии Советского Союза, профессиональных союзов, кооперативных организаций, Всесоюзного Ленинского

Коммунистического Союза Молодежи, объединений женщин, ветеранов войны и труда, научных работников, творческих союзов и других организаций, созданных в установленном Законом порядке и имеющих общесоюзные или республиканские органы. Выборы народных депутатов от общественных организаций проводятся на их съездах, конференциях либо пленумах их общесоюзных или республиканских органов. <...>
Статья 99. Голосование на выборах народных депутатов является тайным: контроль за волеизъявлением голосующих не допускается.
Статья 100. Право выдвижения кандидатов в народные депутаты по избирательным округам принадлежит трудовым коллективам, общественным организациям, собраниям избирателей по месту жительства и военнослужащих по воинским частям, а выдвижения кандидатов в народные депутаты от общественных организаций — их общесоюзным или республиканским органам, которые учитывают предложения по кандидатам в депутаты, поступившие от местных органов, низовых коллективов и членов этих организаций».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Одним из депутатов, избранных по данному Закону, был академик А. Д. Сахаров.
2. Конституция СССР, в которую данным Законом вносились изменения, была принята в 1936 г.
3. В период принятия данного Закона руководителем СССР был Л. И. Брежнев.
4. Согласно данному Закону треть народных депутатов должна была избираться от общественных организаций.
5. Органы власти, о выборах в которые идет речь в данном отрывке, просуществовали в нашей стране более 10 лет.
6. В соответствии с данным Законом голосование на выборах народных депутатов являлось тайным.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Задание №5**
Прочтите отрывок из Декларации.

«Первый Съезд народных депутатов РСФСР... торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной

Социалистической Республики на всей ее территории...
3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является ее многонациональный народ. Народ осуществляет государственную власть непосредственно и через представительные органы на основе Конституции РСФСР.
<...>
5. Для обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РСФСР устанавливается: полнота власти РСФСР при решении всех вопросов государственной и общественной жизни, за исключением тех, которые ею добровольно передаются в ведение Союза ССР; верховенство Конституции РСФСР и Законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливается Республикой на своей территории... исключительное право народа на владение, пользование и распоряжение национальным богатством России. <...>
7. РСФСР сохраняет за собой право свободного выхода из СССР в порядке, устанавливаемом Союзным Договором...
8. Территория РСФСР не может быть изменена без волеизъявления народа, выраженного путем референдума...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Данная Декларация была принята в период перестройки в СССР.
2. В данной Декларации говорится о том, что РСФСР отказывается от права выхода из СССР.
3. Данная Декларация устанавливает приоритет законов РСФСР над законами СССР.
4. Данная Декларация была принята раньше, чем аналогичные декларации всех других союзных республик в составе СССР.
5. День принятия данной Декларации объявлен в России государственным праздником.
6. В период принятия данной Декларации Б. Н. Ельцин занимал пост Президента РСФСР.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Задание №6**
Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры вто-

рой половины XX в. — начала XXI в. и сферами их творчества.

| ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ | СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА |
|---|---|
| А) З. К. Церетели | 1) архитектура |
| Б) С. Ф. Бондарчук | 2) литература |
| В) М. Л. Ростропович | 3) музыка |
| Г) В. П. Астафьев | 4) кинематограф |
| | 5) скульптура |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | верно даны 4 ответа; |
| 4 | верно даны 3 ответа; |
| 3 | верно даны 2 ответа; |

**Задание №7**

Установите соответствие между понятиями и периодами, когда эти понятия появились или были широко распространены.

| ПОНЯТИЯ | ПЕРИОДЫ |
|---|---|
| А) ближнее зарубежье | 1) 1945—1953 гг. |
| Б) волюнтаризм | 2) 1953—1964 гг. |
| В) гласность | 3) 1965—1985 гг. |
| Г) диссидентство | 4) 1985—1991 гг. |
| | 5) 1991—1995 гг. |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | верно даны 4 ответа; |

| | |
|---|---|
| 4 | верно даны 3 ответа; |
| 3 | верно даны 2 ответа; |

**Задание №8**

Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

| деятели | Факты |
|---|---|
| А). З. К. Церетели | 1. художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова. |
| Б). О.П. Табаков | 2. русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель. |
| В). Д.С. Лихачев | 3. советский и российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москве-реке. |
| Г). А.И. Солженицын | 4. советский и российский литературовед и историк культуры. |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 4 ответа; |
| 4 | верно даны 3 ответа; |
| 3 | верно даны 2 ответа; |

**Задание №9**

Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифрыв таблицу.

1). установление цензуры средств массовой информации
2). укрепление позиций России на международной арене
3). провозглашение курса на построение социалистического правового государства
4). приоритетное развитие военной промышленности
5). осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
6). привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Задание №10**

Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и выполните задание.

«В прошлом году мы много для этого сделали. Мы, все вместе. Разработали и приняли федеральный пакет—пакет федеральных законов. Провели реформу Совета Федерации. Первые результаты дала работа полпредов в федеральных округах. Создан и активно действует Государственный совет. У России, наконец, появились утвержденные Законом государственные символы. Все это было достигнуто на фоне благоприятной экономической ситуации. В прошедшем году российская экономика предъявила темпы роста, которых не было почти 30 лет. В отдельных отраслях промышленности рост сохранился и сегодня. Зафиксирован подъем инвестиционной активности. Возросли налоговые поступления. За сколько лет люди, наконец, вовремя начали получать заработную плату и пенсии. Однако названные успехи никак нельзя считать достаточными. Они вряд ли могут нас удовлетворить. Ведь уровень жизни граждан остается пока крайне низким. Российские предприниматели все еще с осторожностью вкладывают деньги в экономику своей собственной страны, а чиновники продолжают, к сожалению, «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность»

1). Назовите Президента РФ, выступившего с данным посланием, и год, когда состоялось выступление.

2). Какие положительные изменения, произошедшие в российской экономике, называет автор? Укажите три положения.

3). Какие факты, по мнению автора, характеризуют социально-экономическое положение в России с отрицательной стороны? Укажите три положения.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Задание №11**

Фрагмент Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. «Ситуация в стране постепенно, медленно пока что, конечно, шаг за шагом начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан еще недопустимо большой, но все-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.

При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к

подлинному возрождению страны. И чем более сплоченным будет наше общество, тем быстрее и уверенней мы сможем пройти этот путь.
Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. (…)
Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках. Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции, и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики».

О каких позитивных изменениях в социально-экономической сфере говорит автор Послания? Укажите не менее трех положений.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**
Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Назван 1 принцип из трех. |
| 4 | Названы 2 принципа из трех. |
| 5 | Названы 3 принципа из трех. |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**
Выберите верный ответ:

1. А. Дискредитация - процесс распада целого на составные части;
Б. Дезинтеграция - процесс распада целого на составные части.
Выберите верный ответ:
2. А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.
Выберите верный ответ:
3. А. Демократизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований;
Б. Модернизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно современных требований.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны з верных ответа. |

**Задание №3**
Расположите в хронологической последовательности исторические события.
1. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы
2. Подписание российско-американского договора СНВ—3
3. Избрание президентом Д.А. Медведева

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Задание №4**
**Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.**
1. Создание Евразийского Союза
2. Атака террористов на небоскребы в Нью – Йорке
3. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на первый срок

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |

| | |
|---|---|
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею;

2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации;

3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года;

4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Установлены верно 2 соответствия из четырех. |
| 4 | Установлены верно 3 соответствия из четырех. |
| 5 | Установлены верно 4 соответствия из четырех. |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**

Соотнесите термины с объяснениями:

| | |
|---|---|
| А. Гуманизм | 1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека |
| Б. Толерантность | 2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей |
| В. Поликультурность | 3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ. |

| | |
|---|---|
| 4 | Даны 2 верных ответа. |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названо верно 1 положение из трех. |
| 4 | Названо верно 2 положения из трех. |
| 5 | Названо верно 3 положения из трех. |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**
Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура».

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названо 1 понятие. |
| 4 | Названы 2 понятия. |
| 5 | Названы 3 понятия. |

**Задание №3**
**Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**
А) с 2009 года Русскую православную церковь возглавляет патриарх _____
Б) в 2000 году в РФ были учреждены _____
В) в _____ Абхазия и Южная Осетия были признаны Россией в качестве независимых государств

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названы верно 2 проекта из четырех. |
| 4 | Названы верно 3 проекта из четырех. |
| 5 | Названы верно 4 проекта из четырех. |

**Задание №2**

Какие события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.

1. Образование партии «Единая Россия»
2.Учреждение семи федеральных округов
3. Подписание Федеративного договора
4.Проведение первых выборов в Государственную Думу
5.Начало работы Федерального Собрания
6.Учреждение Государственного Совета

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ; |