

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по ОГСЭ.08 Карьерное моделирование  
(2 курс, 3 семестр 2024-2025 уч. г.)**

**Текущий контроль №1 (15 минут)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная практическая работа

**Задание №1 (5 минут)**

Письменно дайте формально –логическое определение термину «интерес».

Интерес – психический процесс реализации познавательной деятельности, лежащий в основе любознательности.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.  |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

**Задание №2 (5 минут)**

Письменно дайте формально – логическое определение термину «мотив».

Мотив – осознание значимости индивидуумом выполнения определенного вида деятельности на системной основе.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.  |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

**Задание №3 (5 минут)**

Письменно дайте формально – логическое определение термину "способности".

Способности – совокупность знаний, умений, навыков, достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.  |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

### Текущий контроль №2 (20 минут)

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная практическая работа

#### Задание №1 (5 минут)

Перечислите виды деятельности по вашей специальности.

1. Осуществление интеграции программных модулей
2. Ревьюирование программных продуктов
3. Проектирование и разработка информационных систем
4. Сопровождение информационных систем
5. Сoadминистрирование баз данных и серверов

| Оценка | Показатели оценки                     |
|--------|---------------------------------------|
| 5      | Перечислены 5 видов деятельности.     |
| 4      | Перечислены 4 вида деятельности из 5. |
| 3      | Перечислены 3 вида деятельности из 5. |

#### Задание №2 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность" – принятие ответственности за самостоятельно реализуемую деятельность на основе сформированных способностей.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.  |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

### Задание №3 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция" – характеристика личности, основанная на способности и готовности выполнять определенный вид деятельности.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.  |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

### Задание №4 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность" – совокупность компетенций, общих и профессиональных, необходимых для выполнения производственных задач.

| Оценка | Показатели оценки   |
|--------|---|
| 5      | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.  |
| 4      | Указано родовое понятие и одно видовое отличие.   |
| 3      | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

### Текущий контроль №3 (15 минут)

**Форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Письменная практическая работа

#### Задание №1 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности                                  | Компетенции   |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей      | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент |
| Ревьюирование программных продуктов               | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение  |
| Проектирование и разработка информационных систем | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств   |
| Сопровождение информационных систем               | Осуществлять разработку тестовых наборов и  |

|   |   |
|---|---|
|   | тестовых сценариев для программного обеспечения   |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования |

| Оценка | Показатели оценки                           |
|--------|---|
| 5      | Задание выполнено без ошибок.               |
| 4      | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3      | В выполненном задании допущены две ошибки.  |

### **Задание №2 (5 минут)**

Составить структуру резюме.

**Учреждение:**

**Специальность:**

**Квалификация:**

**Сведения об успеваемости:**

**Уровень образования (осваиваемой программы):**

**Реквизиты диплома:** (серия, номер, рег номер, дата выдачи)

**Освоенные профессиональные компетенции:**

**Место прохождения практики:**

**Опыт работы:**

**Личностные качества:**

| Оценка | Показатели оценки                             |
|--------|---|
| 5      | Указаны 10 из 10 пунктов структуры резюме.    |
| 4      | Указаны 8 -9 из 10 пунктов структуры резюме.  |
| 3      | Указаны 6 - 7 из 10 пунктов структуры резюме. |