Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.08 Карьерное моделирование

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Савельева Дина Викторовна |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | определение понятия «наклонность» («интерес») |
| | 1.2 | определение понятия «мотив» |
| | 1.3 | определение понятия «способности» |
| | 1.4 | структуру образовательных стандартов |
| | 1.5 | определение понятия «готовность» |
| | 1.6 | определение понятия «компетентность», «компетенция» |
| Уметь | 2.1 | строить структуру индивидуального плана карьерного развития |
| | 2.2 | составлять резюме |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (15 минут)

**Тема занятия:** 3.1.3.Формирование способностей в профессиональной деятельности.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)

**Занятие(-я):**

1.1.1.Наклонности (интересы) к виду деятельности человека.

1.1.2.Врожденные и приобретенные интересы (наклонности).

**Задание №1 (5 минут)**

Письменно дайте формально –логическое определение термину «интерес».

Интерес – психический процесс реализации познавательной деятельности, лежащий в основе любознательности.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. |
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие. |
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

**Дидактическая единица:** 1.2 определение понятия «мотив»

**Занятие(-я):**

2.1.1.Понятие мотива как побуждения к деятельности.

2.1.2.Осознанные и неосознанные мотивы.

2.1.3.Классификация мотивов.

2.1.4.Неприемлемые условия реализации мотива.

**Задание №1 (5 минут)**

Письменно дайте формально – логическое определение термину «мотив».

Мотив – осознание значимости индивидуумом выполнения определенного вида деятельности на системной основе.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. |

| | |
|---|---|
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие. |
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

**Дидактическая единица:** 1.3 определение понятия «способности»
**Занятие(-я):**
3.1.1.Способности как неотъемлемая часть любой деятельности
3.1.2.Формирование способностей в профессиональной деятельности.
**Задание №1 (5 минут)**
Письменно дайте формально – логическое определение термину "способности".
Способности – совокупность знаний, умений, навыков, достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. |
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие. |
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (20 минут)

**Тема занятия:** 5.1.5.Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.
**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменная практическая работа
**Дидактическая единица:** 1.4 структуру образовательных стандартов
**Занятие(-я):**
4.1.1.Структура образовательного стандарта
**Задание №1 (5 минут)**
Перечислите виды деятельности по вашей специальности.
1.Осуществление интеграции программных модулей
2.Ревьюирование программных продуктов
3. Проектирование и разработка информационных систем
4.Сопровождение информационных систем
5.Соадминистрирование баз данных и серверов

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 видов деятельности. |

| | |
|---|---|
| 4 | Перечислены 4 вида деятельности из 5. |
| 3 | Перечислены 3 вида деятельности из 5. |

**Дидактическая единица:** 1.5 определение понятия «готовность»

**Занятие(-я):**

5.1.1.Общее понимание готовности человека.

5.1.2.Профессиональная готовность специалиста

**Задание №1 (5 минут)**

Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность" – принятие ответственности за самостоятельно реализуемую деятельность на основе сформированных способностей.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. |
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие. |
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

**Дидактическая единица:** 1.6 определение понятия «компетентность», «компетенция»

**Занятие(-я):**

5.1.3.Общее понимание компетенции

5.1.4.Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.

**Задание №1 (5 минут)**

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция" – характеристика личности, основанная на способности и готовности выполнять определенный вид деятельности.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. |
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие. |
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

**Задание №2 (5 минут)**

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность" – совокупность компетенций, общих и профессиональных, необходимых для выполнения производственных задач.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. |
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие. |
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (15 минут)

**Тема занятия:** 5.1.11.Составление резюме.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Письменная практическая работа

**Дидактическая единица:** 2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

**Занятие(-я):**

5.1.6.Структура индивидуального плана карьерного развития.

5.1.7.Анализ структуры индивидуального плана карьерного развития.

**Задание №1 (10 минут)**

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент |
| Ревьюирование программных продуктов | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение |
| Проектирование и разработка информационных систем | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств |
| Сопровождение информационных систем | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет |

| | |
|---|---|
| | соответствия стандартам кодирования |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено без ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Дидактическая единица:** 2.2 составлять резюме
**Занятие(-я):**
5.1.8.Структура резюме
5.1.9.Анализ резюме
5.1.10.Составление резюме.
**Задание №1 (5 минут)**
Составить структуру резюме.
**Учреждение:**
**Специальность:**
**Квалификация:**
**Сведения об успеваемости:**
**Уровень образования (осваиваемой программы):**
**Реквизиты диплома:** (серия, номер, рег номер, дата выдачи)
**Освоенные профессиональные компетенции:**
**Место прохождения практики:**
**Опыт работы:**
**Личностные качества:**

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Указаны 10 из 10 пунктов структуры резюме. |
| 4 | Указаны 8 -9 из 10 пунктов структуры резюме. |
| 3 | Указаны 6 - 7 из 10 пунктов структуры резюме. |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 3 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)
**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)

**Задание №1**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "интерес" - психический процесс

А) определенный вид деятельности
Б) реализации познавательной деятельности
В) лежащий в основе любознательности
Г) осознание значимости

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №2**

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "интерес"

А) психический процесс
Б) осознание значимости
В) совокупность знаний, умений, навыков
Г) определенный вид деятельности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |

| | |
|---|---|
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №3**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "интерес" - психический процесс

А) определенный вид деятельности

Б) реализации познавательной деятельности

В) лежащий в основе любознательности

Г) осознание значимости

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №4**

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "интерес"

А) психический процесс

Б) осознание значимости

В) совокупность знаний, умений, навыков

Г) определенный вид деятельности

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №5**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "интерес" - психический процесс

А) определенный вид деятельности

Б) реализации познавательной деятельности

В) лежащий в основе любознательности

Г) осознание значимости

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |

| | |
|---|---|
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №6**

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "интерес"

А) психический процесс

Б) осознание значимости

В) совокупность знаний, умений, навыков

Г) определенный вид деятельности

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 определение понятия «мотив»

**Задание №1**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "мотив" – осознание значимости

А) систематический

Б) определенный вид деятельности

В) реализации познавательной деятельности

Г) лежащий в основе любознательности

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №2**

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "мотив"

А) психический процесс

Б) совокупность знаний, умений, навыков

В) принятие ответственности

Г) осознание значимости

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №3**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "мотив" – осознание значимости

А) систематический

Б) определенный вид деятельности

В) реализации познавательной деятельности

Г) лежащий в основе любознательности

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №4**

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "мотив"

А) психический процесс

Б) совокупность знаний, умений, навыков

В) принятие ответственности

Г) осознание значимости

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №5**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "мотив" – осознание значимости

А) систематический

Б) определенный вид деятельности

В) реализации познавательной деятельности

Г) лежащий в основе любознательности

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №6**

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "мотив"

А) психический процесс

Б) совокупность знаний, умений, навыков

В) принятие ответственности

Г) осознание значимости

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 определение понятия «способности»

**Задание №1**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "способности" – совокупность знаний, умений, навыков

А) реализации познавательной деятельности

Б) лежащий в основе любознательности

В) достаточных

Г) гарантированного выполнения вида деятельности.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №2**

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "способности"

А) психический процесс

Б) совокупность знаний, умений, навыков

В) принятие ответственности

Г) осознание значимости

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №3**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "способности" – совокупность знаний, умений, навыков

А) реализации познавательной деятельности

Б) лежащий в основе любознательности

В) достаточных

Г) гарантированного выполнения вида деятельности.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №4**

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "способности"

А) психический процесс

Б) совокупность знаний, умений, навыков

В) принятие ответственности

Г) осознание значимости

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №5**

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "способности"

А) психический процесс

Б) совокупность знаний, умений, навыков

В) принятие ответственности

Г) осознание значимости

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №6**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "способности" – совокупность знаний, умений, навыков

А) реализации познавательной деятельности

Б) лежащий в основе любознательности

В) достаточных

Г) гарантированного выполнения вида деятельности.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 структуру образовательных стандартов

**Задание №1**

Перечислите компетенции, реализующие вид деятельности: проектирование и разработка информационных систем.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Сформулированы 7 из 7 ПК. |
| 4 | Сформулированы 6 из 7 ПК. Либо 7 ПК, но допущены неточности. |
| 3 | Сформулированы 5 из 7 ПК. |

**Задание №2**

Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид деятельности:

Осуществление интеграции программных модулей

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Сформулированы 5 из 5 ПК без ошибок. |

| | |
|---|---|
| 4 | Сформулированы 4 из 5 ПК. Либо сформулированы 5 из 5, но допущена неточность. |
| 3 | Сформулированы 3 из 5 ПК. Либо сформулированы 4 из 5, но допущены 2 неточности. |

**Задание №3**
Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид деятельности: ревьюирование программных продуктов

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Сформулированы 4 ПК из 4 без ошибок. |
| 4 | Сформулированы 3 ПК из 4 без ошибок. Либо 4 из 4, но допущена неточность. |
| 3 | Сформулированы 2 ПК из 4 без ошибок. Либо 3 из 4, но допущены 2 неточности. |

**Задание №4**
Письменно ответьте на вопрос: что входит в структуру индивидуального плана карьерного развития?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №5**
Перечислите компетенции, реализующие вид деятельности: проектирование и разработка информационных систем.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Сформулированы 7 из 7 ПК. |
| 4 | Сформулированы 6 из 7 ПК. Либо 7 ПК, но допущены неточности. |
| 3 | Сформулированы 5 из 7 ПК. |

**Задание №6**
Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид

деятельности:
Осуществление интеграции программных модулей

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Сформулированы 5 из 5 ПК без ошибок. |
| 4 | Сформулированы 4 из 5 ПК. Либо сформулированы 5 из 5, но допущена неточность. |
| 3 | Сформулированы 3 из 5 ПК. Либо сформулированы 4 из 5, но допущены 2 неточности. |

**Задание №7**
Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид деятельности: ревьюирование программных продуктов

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Сформулированы 4 ПК из 4 без ошибок. |
| 4 | Сформулированы 3 ПК из 4 без ошибок. Либо 4 из 4, но допущена неточность. |
| 3 | Сформулированы 2 ПК из 4 без ошибок. Либо 3 из 4, но допущены 2 неточности. |

**Задание №8**
Письменно ответьте на вопрос: что входит в структуру индивидуального плана карьерного развития?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №9**
Перечислите компетенции, реализующие вид деятельности: проектирование и разработка информационных систем.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Сформулированы 7 из 7 ПК. |

| | |
|---|---|
| 4 | Сформулированы 6 из 7 ПК. Либо 7 ПК, но допущены неточности. |
| 3 | Сформулированы 5 из 7 ПК. |

**Задание №10**
Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид деятельности:
Осуществление интеграции программных модулей

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Сформулированы 5 из 5 ПК без ошибок. |
| 4 | Сформулированы 4 из 5 ПК. |
| 3 | Сформулированы 3 из 5 ПК. |

**Задание №11**
Письменно ответьте на вопрос: что входит в структуру индивидуального плана карьерного развития?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №12**
Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид деятельности: ревьюирование программных продуктов

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Сформулированы 4 ПК из 4 без ошибок. |
| 4 | Сформулированы 3 ПК из 4 без ошибок. |
| 3 | Сформулированы 2 ПК из 4 без ошибок. |

**Задание №13**
Перечислите 5 ПК, составляющих соадминистрирование баз данных и серверов: выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов; осуществлять администрирование отдельных компонент серверов; формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и

серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов; осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции; проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 ПК. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 ПК. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 ПК. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 определение понятия «готовность»

**Задание №1**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "готовность" – принятие ответственности

А) за самостоятельно реализуемую деятельность

Б) лежащий в основе любознательности

В) осознание значимости

Г) на основе сформированных способностей.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №2**

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "готовность" – принятие ответственности

А) за самостоятельно реализуемую деятельность

Б) лежащий в основе любознательности

В) осознание значимости

Г) на основе сформированных способностей.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Задание №3**
Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "готовность" – принятие ответственности
А) за самостоятельно реализуемую деятельность
Б) лежащий в основе любознательности
В) осознание значимости
Г) на основе сформированных способностей.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании нет ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена одна ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены две ошибки. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.6 определение понятия «компетентность», «компетенция»
**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**
Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция" – характеристика личности, основанная на способности и готовности выполнять определенный вид деятельности.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. |
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие. |
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**
Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность" – совокупность компетенций, общих и профессиональных, необходимых для выполнения производственных задач.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. |
| 4 | Указано родовое понятие и одно видовое отличие. |

| | |
|---|---|
| 3 | Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие. |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

**Задание №1**

Перечислите виды компетенций для вида деятельности: осуществление интеграции программных модулей

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены все компетенции без ошибок. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

**Задание №2**

Перечислите ПК для вида деятельности: ревьюирование программных продуктов.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 4 компетенции из 4. |
| 4 | Перечислены 3 компетенции из 4. |
| 3 | Перечислены 2 компетенции из 4. |

**Задание №3**

Перечислите ПК для вида деятельности: проектирование и разработка информационных систем

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 7 из 7 ПК. |
| 4 | Перечислены 6 из 7 ПК. |
| 3 | Перечислены 5 из 7 ПК. |

**Задание №4**

Перечислите ПК для вида деятельности: сопровождение информационных систем.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 ПК. |

| | |
|---|---|
| 4 | Перечислены 4 из 5 ПК. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 ПК. |

**Задание №5**
Перечислите ПК к виду деятельности: соадминистрирование баз данных и серверов.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 ПК. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 ПК. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 ПК. |

**Задание №6**
Перечислите составляющие индивидуального карьерного плана.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании отсутствуют ошибки. |
| 4 | В выполненном задании допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены 2 ошибки. |

**Задание №7**
Напишите вид деятельности нижеперечисленных компетенций:
ПК2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан верно, полностью, без ошибок. |
| 4 | Вид деятельности указан с одной ошибкой. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены 2 ошибки. |

**Задание №8**

Напишите вид деятельности нижеперечисленных компетенций:
ПК5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | При написании вида деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | При написании вида деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №9**
Назовите вид деятельности по компетенциям:
ПК6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В указанном виде деятельности ошибок нет. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №10**
Перечислите виды компетенций для вида деятельности: осуществление интеграции программных модулей

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены все компетенции без ошибок. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

**Задание №11**
Перечислите ПК для вида деятельности: сопровождение информационных систем.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 ПК. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 ПК. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 ПК. |

**Задание №12**
Перечислите виды компетенций для вида деятельности: осуществление интеграции программных модулей

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены все компетенции без ошибок. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

**Задание №13**
Перечислите ПК для вида деятельности: ревьюирование программных продуктов.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 4 компетенции из 4. |
| 4 | Перечислены 3 компетенции из 4. |
| 3 | Перечислены 2 компетенции из 4. |

**Задание №14**
Перечислите ПК для вида деятельности: проектирование и разработка информационных систем

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 7 из 7 ПК. |
| 4 | Перечислены 6 из 7 ПК. |
| 3 | Перечислены 5 из 7 ПК. |

**Задание №15**
Перечислите ПК для вида деятельности: сопровождение информационных систем.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 ПК. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 ПК. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 ПК. |

**Задание №16**
Перечислите ПК к виду деятельности: соадминистрирование баз данных и серверов.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 ПК. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 ПК. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 ПК. |

**Задание №17**
Перечислите составляющие индивидуального карьерного плана.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании отсутствуют ошибки. |
| 4 | В выполненном задании допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены 2 ошибки. |

**Задание №18**
Напишите вид деятельности нижеперечисленных компетенций:
ПК2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для

программного обеспечения
ПК2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан верно, полностью, без ошибок. |
| 4 | Вид деятельности указан с одной ошибкой. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены 2 ошибки. |

**Задание №19**
Напишите вид деятельности нижеперечисленных компетенций:
ПК5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | При написании вида деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | При написании вида деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №20**
Назовите вид деятельности по компетенциям:
ПК6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей

информационной системы
ПК6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В указанном виде деятельности ошибок нет. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №21**
Перечислите ПК для вида деятельности: ревьюирование программных продуктов.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 4 компетенции из 4. |
| 4 | Перечислены 3 компетенции из 4. |
| 3 | Перечислены 2 компетенции из 4. |

**Задание №22**
Перечислите ПК для вида деятельности: проектирование и разработка информационных систем

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 7 из 7 ПК. |
| 4 | Перечислены 6 из 7 ПК. |
| 3 | Перечислены 5 из 7 ПК. |

**Задание №23**
Перечислите ПК к виду деятельности: соадминистрирование баз данных и серверов.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 ПК. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 ПК. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 ПК. |

**Задание №24**

Перечислите составляющие индивидуального карьерного плана.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В выполненном задании отсутствуют ошибки. |
| 4 | В выполненном задании допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены 2 ошибки. |

**Задание №25**

Напишите вид деятельности нижеперечисленных компетенций:
ПК2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан верно, полностью, без ошибок. |
| 4 | Вид деятельности указан с одной ошибкой. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены 2 ошибки. |

**Задание №26**

Напишите вид деятельности нижеперечисленных компетенций:
ПК5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы

ПК5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | При написании вида деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | При написании вида деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №27**

Назовите вид деятельности по компетенциям:
ПК6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | В указанном виде деятельности ошибок нет. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №28**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:
ПК2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №29**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:

ПК3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией

ПК3.2 Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям

ПК3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма

ПК3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №30**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:

ПК5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

ПК5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

ПК5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

ПК5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию

информационной системы
ПК5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №31**
Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:
ПК6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №32**
Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:
ПК7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №33**

Укажите количество видов деятельности в структуре плана карьерного развития.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Указано верное количество видов деятельности. |
| 4 | Допущена одна ошибка в перечисленных видах деятельности. |
| 3 | Допущены две ошибки в перечисленных видах деятельности. |

**Задание №34**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:
ПК2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №35**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:
ПК3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией
ПК3.2 Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям

ПК3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма
ПК3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №36**
Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:
ПК5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №37**
Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:

ПК6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №38**
Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:
ПК7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов
ПК7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
ПК7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
ПК7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №39**
Укажите количество видов деятельности в структуре плана карьерного развития.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Указано верное количество видов деятельности. |

| | |
|---|---|
| 4 | Допущена одна ошибка в перечисленных видах деятельности. |
| 3 | Допущены две ошибки в перечисленных видах деятельности. |

**Задание №40**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:
ПК2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №41**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:
ПК3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией
ПК3.2 Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям
ПК3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма
ПК3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №42**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:

ПК5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

ПК5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

ПК5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

ПК5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы

ПК5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №43**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:

ПК6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы

ПК6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы

ПК6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

ПК6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

ПК6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |

| | |
|---|---|
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №44**

Укажите вид деятельности, осуществляющий формирование следующих компетенций:

ПК7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

ПК7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов

ПК7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов

ПК7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции

ПК7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вид деятельности указан без ошибок. |
| 4 | В указанном виде деятельности допущена одна ошибка. |
| 3 | В указанном виде деятельности допущены две ошибки. |

**Задание №45**

Укажите количество видов деятельности в структуре плана карьерного развития.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Указано 5 из 5 видов деятельности. |
| 4 | Указано 4 из 5 видов деятельности. |
| 3 | Указано 3 из 5 видов деятельности. |

**Задание №46**

Установите соответствие:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией |
| Ревьюирование программных продуктов | Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям |

| | |
|---|---|
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма |
| Сопровождение информационных систем | Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием |
| Проектирование и разработка информационных систем | Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №47**

Установите соответствие:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему |
| Ревьюирование программных продуктов | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика |
| Проектирование и разработка информационных систем | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| Сопровождение информационных систем | Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществлять тестирование информационной системы на этапе |

| | |
|---|---|
| | опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №48**

Установите соответствие:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы |
| Ревьюирование программных продуктов | Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы |
| Проектирование и разработка информационных систем | Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы |
| Сопровождение информационных систем | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №49**

Установите соответствие:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией |
| Ревьюирование программных продуктов | Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма |
| Сопровождение информационных систем | Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием |
| Проектирование и разработка информационных систем | Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №50**

Установите соответствие:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему |
| Ревьюирование программных продуктов | Разрабатывать проектную документацию |

| | |
|---|---|
| | на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика |
| Проектирование и разработка информационных систем | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| Сопровождение информационных систем | Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №51**

Установите соответствие:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы |
| Ревьюирование программных продуктов | Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы |
| Проектирование и разработка информационных систем | Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы |
| Сопровождение информационных систем | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной |

| | |
|---|---|
| | системы в соответствии с техническим заданием |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №52**

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией |
| Ревьюирование программных продуктов | Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма |
| Сопровождение информационных систем | Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием |
| Проектирование и разработка информационных систем | Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |

| | |
|---|---|
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №53**

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему |
| Ревьюирование программных продуктов | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика |
| Проектирование и разработка информационных систем | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| Сопровождение информационных систем | Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №54**

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы |
| Ревьюирование программных продуктов | Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной |

| | |
|---|---|
| | системы |
| Проектирование и разработка информационных систем | Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы |
| Сопровождение информационных систем | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №55**

Установите соответствие:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов |
| Ревьюирование программных продуктов | Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов |
| Проектирование и разработка информационных систем | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов |
| Сопровождение информационных систем | Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №56**
Перечислите компетенции, относящиеся к осуществлению интеграции программных модулей.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

**Задание №57**
Перечислите компетенции, относящиеся к ревьюированию программных продуктов.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 4 из 4 компетенций. |
| 4 | Перечислены 3 из 4 компетенций. |
| 3 | Перечислены 2 из 4 компетенций. |

**Задание №58**
Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию и разработке информационных систем.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 7 из 7 компетенций. |
| 4 | Перечислены 6 из 7 компетенций. |
| 3 | Перечислены 5 из 7 компетенций. |

**Задание №59**
Перечислите компетенции, относящиеся к сопровождению информационных систем.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

**Задание №60**

Перечислите компетенции, относящиеся к соадминистрированию баз данных и серверов.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

**Задание №61**

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие осуществлению интеграции программных модулей: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств, осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения, производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Выписаны 5 компетенций, соответствующих указанному виду деятельности. |
| 4 | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3 | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

**Задание №62**

Из перечисленных компетенций выпишите соответствующие осуществлению ревьюирования программных продуктов: осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией, выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для

определения соответствия заданным критериям, производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма, проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 4 | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3 | Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

**Задание №63**

Из перечисленных ниже компетенций выпишите соответствующие осуществлению проектирования и разработки информационных систем: собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему, разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика, разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием, производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием, осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы, производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Выписаны 7 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 4 | Выписаны 6 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3 | Выписаны 5 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности. |

**Задание №64**

Из перечисленных ниже компетенций выпишите соответствующие осуществлению сопровождения информационных систем: разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы, разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы, оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания, осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Выписаны 5 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 4 | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3 | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

**Задание №65**

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

| Вид деятельности | Компетенции |
|---|---|
| Осуществление интеграции программных модулей | Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов |
| Ревьюирование программных продуктов | Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов |
| Проектирование и разработка информационных систем | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов |
| Сопровождение информационных систем | Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции |
| Соадминистрирование баз данных и серверов | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок. |
| 4 | В установленном соответствии допущена одна ошибка. |

| | |
|---|---|
| 3 | В установленном соответствии допущены две ошибки. |

**Задание №66**
Перечислите компетенции, относящиеся к осуществлению интеграции программных модулей.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

**Задание №67**
Перечислите компетенции, относящиеся к ревьюированию программных продуктов.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 4 из 4 компетенций. |
| 4 | Перечислены 3 из 4 компетенций. |
| 3 | Перечислены 2 из 4 компетенций. |

**Задание №68**
Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию и разработке информационных систем.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 7 из 7 компетенций. |
| 4 | Перечислены 6 из 7 компетенций. |
| 3 | Перечислены 5 из 7 компетенций. |

**Задание №69**
Перечислите компетенции, относящиеся к сопровождению информационных систем.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

**Задание №70**
Перечислите компетенции, относящиеся к соадминистрированию баз данных и серверов.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 из 5 компетенций. |
| 4 | Перечислены 4 из 5 компетенций. |
| 3 | Перечислены 3 из 5 компетенций. |

**Задание №71**
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие осуществлению интеграции программных модулей: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств, осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения, производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Выписаны 5 компетенций, соответствующих указанному виду деятельности. |
| 4 | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3 | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

**Задание №72**
Из перечисленных компетенций выпишите соответствующие осуществлению ревьюирования программных продуктов: осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией, выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям, производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма, проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным

техническим заданием.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 4 | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3 | Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

**Задание №73**

Из перечисленных ниже компетенций выпишите соответствующие осуществлению проектирования и разработки информационных систем: собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему, разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика, разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием, производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием, осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы, производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Выписаны 7 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 4 | Выписаны 6 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3 | Выписаны 5 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности. |

**Задание №74**

Из перечисленных ниже компетенций выпишите соответствующие осуществлению сопровождения информационных систем: разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы, разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы, оценивать качество и

надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания, осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Выписаны 5 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 4 | Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |
| 3 | Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности. |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 составлять резюме

**Задание №1**

Опишите уровень получаемого вами образования.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Ошибки отсутствуют. |
| 4 | В выполненном задании допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущена 2 ошибки. |

**Задание №2**

Перечислите освоенные профессиональные компетенции.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены освоенные ПК без ошибок. |
| 4 | Перечислены освоенные ПК с 1 ошибкой. |
| 3 | Перечислены освоенные ПК с 2 ошибками. |

**Задание №3**

Перечислите 5 видов деятельности по вашей специальности.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 5 видов деятельности. |
| 4 | Перечислены 4 вида деятельности. |

| | |
|---|---|
| 3 | Перечислены 3 вида деятельности. |

**Задание №4**
Перечислите личностные качества, отражающиеся в резюме.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Личностные качества перечислены без ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены 2 ошибки. |

**Задание №5**
Перечислите основные пункты резюме.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено без ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены 2 ошибки. |

**Задание №6**
Опишите пункты структуры резюме.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Описаны пункты структуры резюме без ошибок. |
| 4 | В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка. |
| 3 | В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка. |

**Задание №7**
Опишите пункты структуры резюме.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Описаны пункты структуры резюме без ошибок. |
| 4 | В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка. |
| 3 | В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка. |

**Задание №8**
Опишите пункты структуры резюме.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Описаны пункты структуры резюме без ошибок. |
| 4 | В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка. |
| 3 | В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка. |

**Задание №9**
Опишите уровень получаемого вами образования.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Уровень описан без ошибок. |
| 4 | В описанном уровне допущена 1 ошибка. |
| 3 | В описанном уровне допущены 2 ошибки. |

**Задание №10**
Перечислите освоенные профессиональные компетенции.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены все ПК. |
| 4 | Допущена 1 ошибка. |
| 3 | Допущены 2 ошибки. |

**Задание №11**
Перечислите 5 видов деятельности по вашей специальности.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены все 5 видов деятельности. |
| 4 | Перечислены 4 вида деятельности. |
| 3 | Перечислены 3 вида деятельности. |

**Задание №12**
Перечислите личностные качества, отражающиеся в резюме.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Личностные качества перечислены без ошибок. |
| 4 | Личностные качества перечислены с 1 ошибкой. |
| 3 | Личностные качества перечислены с 2 ошибками. |

**Задание №13**
Перечислите основные пункты резюме.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Пункты резюме перечислены без ошибок. |
| 4 | В перечисленных пунктах допущена 1 ошибка. |
| 3 | В перечисленных пунктах допущены 2 ошибки. |

**Задание №14**
Опишите уровень получаемого вами образования.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Ошибки отсутствуют. |
| 4 | В выполненном задании допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущена 2 ошибки. |

**Задание №15**
Перечислите освоенные профессиональные компетенции.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены освоенные ПК без ошибок. |
| 4 | Перечислены освоенные ПК с 1 ошибкой. |
| 3 | Перечислены освоенные ПК с 2 ошибками. |

**Задание №16**
Перечислите 10 пунктов структуры резюме.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислены 9-10 из 10 пунктов. |
| 4 | Перечислены 8-7 из 10 пунктов. |
| 3 | Перечислены 6 из 10 пунктов. |

**Задание №17**
Перечислите личностные качества, отражающиеся в резюме.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Личностные качества перечислены без ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены 2 ошибки. |

**Задание №18**

Перечислите основные пункты резюме.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Задание выполнено без ошибок. |
| 4 | В выполненном задании допущена 1 ошибка. |
| 3 | В выполненном задании допущены 2 ошибки. |