Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.16 Разработка приложений на платформе 1С

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП протокол №9 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Филимонова Ольга Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные возможности и принципы работы с платформой 1С
	1.2	структуру различных объектов платформы 1С, их назначение и методику использования
	1.3	встроенный язык программирования платформы 1С
	1.4	основы разработки мобильных приложений на платформе 1С
	1.5	основные приемы разработки и модификации прикладных решений на платформе 1С
Уметь	2.1	разрабатывать конфигурацию для деятельности предприятия на платформе 1С
	2.2	работать с основными объектами и механизмами платформы 1С
	2.3	разрабатывать и настраивать пользовательский интерфейс приложений на платформе 1С
	2.4	настраивать и администрировать базы данных на платформе 1С
	2.5	выполнять тестирование и отладку приложений на платформе 1С

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
	4.2	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	4.3	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
	4.4	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК.2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК.2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на

предмет соответствия стандартам кодирования

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.1.14.Контрольная работа. Язык программирования платформы 1С.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическое задание
Дидактическая единица: 1.3 встроенный язык программирования платформы 1С
Занятие(-я):
1.1.3.Введение в программирование 1С. Синтаксис языка программирования 1С.
1.1.4.Простые типы данных
1.1.6.Коллекция значений
1.1.7.Прикладные типы данных
Задание №1 (15 минут)
Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Что такое конфигурируемость системы «1С:Предприятие»?
2. Из каких основных частей состоит система?
3. Что такое платформа, и что такое конфигурация?
4. Для чего используются разные режимы запуска системы «1С:Предприятие»?
5. Что такое дерево объектов конфигурации?
6. Что такое объекты конфигурации?
7. Что создает система на основе объектов конфигурации?
8. Какими способами можно добавить новый объект конфигурации?
9. Зачем нужна палитра свойств?
10. Как запустить «1С:Предприятие» в режиме отладки?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 9 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 7 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 5 вопросов.

Дидактическая единица: 2.1 разрабатывать конфигурацию для деятельности предприятия на платформе 1С
Занятие(-я):
1.1.2.Визуальное конструирование.
1.1.5.Работа с простыми типами данных
1.1.10.Регистры и отчеты
Задание №1 (30 минут)

Выполните задание:
ЗАКАЗЧИК просит **разработать конфигурацию для учета товаров.**
Суммовой учет не ведется. *Взаиморасчеты* с покупателями и поставщиками не ведутся.
Учет товаров ведется в разрезе складов.

В системе необходимо регистрировать два вида операций: *Поступление товара, Продажа товара.*

При поступлении товара пользователь в табличной части указывает, какие товары и в каком количестве поступили в организацию. Необходимо предусмотреть учет до граммов. В шапке документа выбирается склад, на который оформляется поступление.

При продаже товаров указывается, какие товары были проданы и в каком количестве, с какого склада. Склад, с которого списываются товары, выбирается для каждого товара в табличной части документа.

Продать товар "в минус" нельзя, в момент продажи необходимо проверять остаток товара.

Необходимо построить *Отчет по остаткам товаров* следующего вида:
Остатки товаров на 31.01.2020

Товар/Склад	Юг	Север	Запад	Итого
Ложка	100.000	40.000		140.000
Вилка	45.000		80.000	125.000
Поварешка		12.000	1.000	13.000

Отчет строится на конец дня, указанного пользователем. Особое внимание следует уделить последней секунде дня: документы, записанные на эту секунду, должны попадать в отчет.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Разработанная конфигурация соответствует всем требованиям.
4	Разработанная конфигурация на 75% соответствует всем требованиям.
3	Разработанная конфигурация на 50% соответствует всем требованиям.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 2.2.8.Разработка информационной системы для библиотеки.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Опрос
Дидактическая единица: 1.1 основные возможности и принципы работы с платформой 1С
Занятие(-я):
1.1.1.Экосистема фирмы 1С. Архитектура системы «1С:Предприятие».
2.1.1.Справочники. Перечисления. Константы.
Задание №1 (15 минут)
Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Для чего используется объект конфигурации «Подсистема»?
2. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов «Подсистема»?
3. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации?
4. Что такое окно редактирования объекта конфигурации, и в чем его отличие от палитры свойств?
5. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?
6. Каковы характерные особенности справочника?
7. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?
8. Зачем нужны иерархические справочники, и что такое родитель?
9. Зачем нужны подчиненные справочники, и что такое владелец?
10. Какие основные формы существуют у справочника?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 9 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 7 вопросов
3	Даны правильные ответы на 5 вопросов.

Дидактическая единица: 1.2 структуру различных объектов платформы 1С, их назначение и методику использования
Занятие(-я):
2.1.1.Справочники. Перечисления. Константы.
2.1.3.Документы. Журнал документов. Ввод на основании. Печатные формы и работа с формами.
2.2.1.Регистры сведений. Регистры накоплений. Проведение документа по нескольким регистрам.

2.2.2.Отчеты. Печатные формы.

Задание №1 (15 минут)

Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Что такое предопределенные элементы?
2. Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от предопределенных элементов?
3. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от предопределенных элементов?
4. Как создать объект конфигурации «Справочник» и описать его структуру?
5. Как задать синоним стандартного реквизита?
6. Как добавить новые элементы в справочник?
7. Как создать группу справочника?
8. Как переместить элементы из одной группы справочника в другую?
9. Зачем нужна основная конфигурация и конфигурация базы данных?
10. Как изменить конфигурацию базы данных?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 9 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 7 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 5 вопросов.

Дидактическая единица: 1.5 основные приемы разработки и модификации прикладных решений на платформе 1С

Занятие(-я):

2.1.3.Документы. Журнал документов. Ввод на основании. Печатные формы и работа с формами.

2.2.1.Регистры сведений. Регистры накоплений. Проведение документа по нескольким регистрам.

2.2.2.Отчеты. Печатные формы.

Задание №1 (15 минут)

Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных?
2. Что такое подчиненные объекты конфигурации?
3. Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника?
4. Что такое быстрый выбор, и когда его использовать?
5. Как отобразить справочник и определить его представление в различных

разделах интерфейса приложения?

6. Как отобразить команды создания нового элемента справочника в интерфейсе подсистем?
7. Как редактировать командный интерфейс подсистем?
8. Какие стандартные панели используются в интерфейсе приложения, и как выполнить настройку расположения этих панелей в конфигураторе и в режиме «1С:Предприятие»?
9. Для чего предназначен объект конфигурации «Документ»?
10. Какими характерными особенностями обладает документ?
11.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 9 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 7 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 5 вопросов.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 2.4.5.Контрольная работа. Доработка конфигураций.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 2.2 работать с основными объектами и механизмами платформы 1С
Занятие(-я):
1.1.8.Работа с прикладными типами данных.
1.1.9.Разработка электронного школьного дневника.
1.1.10.Регистры и отчеты
1.1.11.Работа с языком запросов.
1.1.12.Работа с планировщиком.
2.1.2.Разработка конфигурации для организации хранения информации о студентах и изучаемых ими предметами.
2.1.4.Разработка информационной системы для хранения информации о сотрудниках предприятия.
2.2.3.Создание информационной системы для регистрации продаж в студенческом киоске.
2.2.6.Разработка конфигурации для учета посещений клиентами экскурсий.
2.2.7.Автоматизирование системы пункта проката электросамокатов в учебном заведении.
2.2.8.Разработка информационной системы для библиотеки.
2.3.3.Разработка конфигурации для учета доходов от продаж товаров.
2.3.4."Отловить" первый запуск информационной системы

2.3.5.Разработка конфигурации для учета товаров.
2.3.6.Обновление типовых, нетиповых конфигураций.
2.4.2.Разработка конфигурации для учета товаров. Продажа товаров с одного склада.
2.4.3.Разработка конфигурации для учета товаров. Продажа товаров с разных складов.
2.4.4.Разработка конфигурации для учета товаров. Контроль срока годности товаров.

Задание №1 (20 минут)

Создайте приложение на платформе 1С для следующей задачи:

СТУДЕНТЫ группы № ИС-22 – очень сплоченный и дружный коллектив. Они дарят на дни рождения друг другу подарки, предварительно "скинувшись" всей группой. Деньги на подарки собирают раз в месяц в первую неделю. А подарки покупают и дарят либо в сам день рождения, либо заранее, если день рождения выпадает на праздники или выходные.

Следует разработать базу данных для автоматизации этой задачи. А именно:
1. Создать список студентов с указанием ФИО, даты рождения и пола (девочкам всегда покупают не только подарок, но и цветы).
2. Создать документ, в котором можно указать, кто и сколько сдал на подарок, для кого предназначается сбор.
3. Создать документ Выдача денег на подарок. В нем нужно указать, кому и сколько выдано и для кого планируется покупать подарок.
4. После покупки подарка пользователь вводит еще один документ – Подарок прибыл, в котором указывает полную стоимость подарка.
5. Факт вручения подарка тоже вводится в базу документом.

Раз в месяц ответственный за ведение учета формирует в базе отчет со списком тех, у кого день рождения в этом месяце.

Именинники (январь 2020 года)

ФИО	День рождения	Стукнет лет
Иванюхин	12.01.2000	20
Каменский	18.01.1998	22
Швецов	31.01.1999	21
Чистов	31.01.2001	19

Предстоящие поздравления (январь 2020 года)

ФИО	День рождения	Когда поздравляем	Сколько собрано
Иванюхин	12.01.2000	10.01.2020	8 500
Каменский	18.01.1998	17.01.2020	7 300
Швецов	31.01.1999	31.01.2020	2 900

Так как у студентов дни рождения в январе 2020 года выпадают на выходные, то мы будем поздравлять их накануне.
Внимание! Если день рождения выпадает на праздники (не на субботу или воскресенье), то поздравлять именинника также нужно накануне. Информация о праздниках вводится в базу один раз в начале года.

Информация о собранных средствах за 2020 год

ФИО	Денег сдал	Подарков получил на сумму
Иванюхин	400	8 500
Каменский	800	7 300
Швецов	400	2 900

В отчете отражается информация о балансе – кто сколько сдал и подарков на какую сумму получил. Отчет можно построить за любой интервал.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение разработано полностью в соответствии с требованиями.
4	Приложение разработано, но есть одна незначительная ошибка

3	Приложение разработано, но есть две незначительные ошибки

Дидактическая единица: 2.3 разрабатывать и настраивать пользовательский интерфейс приложений на платформе 1С

Занятие(-я):

1.1.9.Разработка электронного школьного дневника.

1.1.13.Работа с интерфейсом.

2.1.4.Разработка информационной системы для хранения информации о сотрудниках предприятия.

2.2.3.Создание информационной системы для регистрации продаж в студенческом киоске.

2.2.8.Разработка информационной системы для библиотеки.

2.3.5.Разработка конфигурации для учета товаров.

Задание №1 (10 минут)

Разработать интерфейс для приложения.

Критерии оценивания:

- Эффективное использование изображений и графических элементов для улучшения визуального оформления общий стиль и дизайн, соответствующий целевой аудитории и задачам.
- Соответствие функциональных возможностей требованиям и ожиданиям пользователей.
- Стабильность работы системы без ошибок и сбоев.
- Простота и интуитивность пользовательского интерфейса.
- Разнообразие способов взаимодействия пользователя с системой

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствует 5 критериям оценивания.
4	Соответствует 4 критериям оценивания.
3	Соответствует 3 критериям оценивания.

Дидактическая единица: 2.4 настраивать и администрировать базы данных на платформе 1С

Занятие(-я):

1.1.11.Работа с языком запросов.

2.1.4.Разработка информационной системы для хранения информации о сотрудниках предприятия.

2.2.4.Разработка конфигурации для учета работы студентов на занятии.

2.2.7.Автоматизирование системы пункта проката электросамокатов в учебном

заведении.
2.2.8.Разработка информационной системы для библиотеки.
2.3.4."Отловить" первый запуск информационной системы
2.4.3.Разработка конфигурации для учета товаров. Продажа товаров с разных складов.

Задание №1 (10 минут)

Настройте базу данных в соответствии с заданием.

Оценка	***Показатели оценки***
5	База данных соответствует заданию.
4	База данных соответствует заданию.
3	База данных частично соответствует заданию.

Дидактическая единица: 2.5 выполнять тестирование и отладку приложений на платформе 1С

Занятие(-я):

1.1.13.Работа с интерфейсом.
2.1.4.Разработка информационной системы для хранения информации о сотрудниках предприятия.
2.2.3.Создание информационной системы для регистрации продаж в студенческом киоске.
2.2.4.Разработка конфигурации для учета работы студентов на занятии.
2.2.7.Автоматизирование системы пункта проката электросамокатов в учебном заведении.
2.2.8.Разработка информационной системы для библиотеки.
2.3.4."Отловить" первый запуск информационной системы
2.3.5.Разработка конфигурации для учета товаров.
2.4.2.Разработка конфигурации для учета товаров. Продажа товаров с одного склада.
2.4.3.Разработка конфигурации для учета товаров. Продажа товаров с разных складов.
2.4.4.Разработка конфигурации для учета товаров. Контроль срока годности товаров.

Задание №1 (5 минут)

Выполните проверку и отладку приложения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Логика программы верна, работает корректно.
4	Логика программы верна, работает корректно.

3	Программа работает не корректно.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 3.1.11.Контрольная работа. Разработка мобильных приложений.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.4 основы разработки мобильных приложений на платформе 1С
Занятие(-я):
3.1.1.Установка и настройка эмуляторов. Установка мобильной платформы. Публикация мобильной конфигурации.
3.1.2.Создание основных объектов конфигурации. Интерфейс мобильного приложения. Интерфейс мобильного приложения.
3.1.10.Сборка мобильного приложения.
Задание №1 (45 минут)
Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Какие существуют 3 варианта мобильных приложений платформы 1С (с точки зрения режима работы)? Опишите каждый вариант.
2. Одинаковы ли функциональности мобильной платформы 1С и функциональность платформы для ПК? Обоснуйте свой ответ.
3. С точки зрения наличия того или иного функционала в мобильном приложении, какие виды прикладных решений на мобильные устройства существуют и в чем их различия?
4. Каким образом нужно загружать конфигурацию с веб-сервера на мобильную платформу? Дайте развернутый ответ.
5. Может ли разработчик загружать конфигурацию на моб платформу без публикации на веб-сервере? А пользователь? Поясните Ваш ответ.
6. Допустим, что в мобильном приложении есть форма для заполнения определенной информации в соответствующих полях ввода. Эту информацию нужно сохранять в файл. Какими объектами и методами можно воспользоваться для сохранения этой информации в файл при написании кода? Опишите их.
7. С помощью какого объекта можно реализовать функционал для управления средствами мультимедиа? Назовите 2-3 метода этого объекта и опишите их.
8. Расскажите про объект «ДанныеКонтакта»: что из себя представляет свойство «НомераТелефонов», как и какие данные в этом свойстве хранятся? Назовите еще любые 2 свойства объекта и опишите их.
9. С помощью какого объекта можно реализовать функционал для управления контактами телефона? Каким образом с помощью этого объекта нужно

программно добавлять контакт на мобильное устройство? Опишите порядок написания кода: какими объектами и методами нужно воспользоваться.

10. Можно ли запустить собранное сборщиком приложение без установленной на телефон мобильной платформы? Поясните Ваш ответ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 9 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 7 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 5 вопросов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные возможности и принципы работы с платформой 1С

Задание №1 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое конфигурируемость системы «1С:Предприятие»?
2. Из каких основных частей состоит система?
3. Что такое платформа, и что такое конфигурация?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Для чего используются разные режимы запуска системы «1С:Предприятие»?
2. Что такое дерево объектов конфигурации?
3. Что такое объекты конфигурации?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №3 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что создает система на основе объектов конфигурации?
2. Какими способами можно добавить новый объект конфигурации?
3. Зачем нужна палитра свойств?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №4 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Как запустить «1С:Предприятие» в режиме отладки?
2. Какие основные формы существуют у справочника?
3. Как изменить конфигурацию базы данных?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №5 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных?
2. Что такое подчиненные объекты конфигурации?
3. Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 разрабатывать конфигурацию для деятельности предприятия на платформе 1С

Задание №1 (30 минут)

Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg

Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №1 .

Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №2 (30 минут)

Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg

Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №6 .

Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №3 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №11 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.

Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №4 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №2 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.

Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №5 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №7 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 структуру различных объектов платформы 1С, их назначение и методику использования
Задание №1 (15 минут)
Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Для чего используется объект конфигурации «Подсистема»?
2. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов «Подсистема»?
3. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.

3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое окно редактирования объекта конфигурации, и в чем его отличие от палитры свойств?
2. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?
3. Каковы характерные особенности справочника?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №3 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?
2. Зачем нужны иерархические справочники, и что такое родитель?
3. Зачем нужны подчиненные справочники, и что такое владелец?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №4 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Можно ли запустить собранное сборщиком приложение без установленной на телефон мобильной платформы? Поясните Ваш ответ.
2. Какими характерными особенностями обладает документ?
3. Как изменить конфигурацию базы данных?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №5 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Какие существуют 3 варианта мобильных приложений платформы 1С (с точки зрения режима работы)? Опишите каждый вариант.
2. Одинаковы ли функциональности мобильной платформы 1С и функциональность платформы для ПК? Обоснуйте свой ответ.
3. С точки зрения наличия того или иного функционала в мобильном приложении, какие виды прикладных решений на мобильные устройства существуют и в чем их различия?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 работать с основными объектами и механизмами платформы 1С
Задание №1 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №2 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №2 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №7 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №3 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №12 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.

3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №4 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №3 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №5 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №8 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 встроенный язык программирования платформы 1С

Задание №1 (15 минут)

Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое предопределенные элементы?
2. Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от предопределенных элементов?
3. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от предопределенных элементов?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (15 минут)

Дайте ответы на вопросы:

1. Как создать объект конфигурации «Справочник» и описать его структуру?
2. Как задать синоним стандартного реквизита?
3. Как добавить новые элементы в справочник?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №3 (15 минут)

Дайте ответы на вопросы:

1. Как создать группу справочника?
2. Как переместить элементы из одной группы справочника в другую?
3. Зачем нужна основная конфигурация и конфигурация базы данных?

Оценка	***Показатели оценки***

5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №4 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое конфигурируемость системы «1С:Предприятие»?
2. Из каких основных частей состоит система?
3. Что такое платформа, и что такое конфигурация?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №5 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Для чего используются разные режимы запуска системы «1С:Предприятие»?
2. Что такое дерево объектов конфигурации?
3. Что такое объекты конфигурации?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 разрабатывать и настраивать пользовательский интерфейс приложений на платформе 1С
Задание №1 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №3 .

Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №2 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №8 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №3 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №13 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.

Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №4 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №4 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №5 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №9 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.

3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 основные приемы разработки и модификации прикладных решений на платформе 1С

Задание №1 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных?
2. Что такое подчиненные объекты конфигурации?
3. Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое быстрый выбор, и когда его использовать?
2. Как отобразить справочник и определить его представление в различных разделах интерфейса приложения?
3. Как отобразить команды создания нового элемента справочника в интерфейсе подсистем?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №3 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Как редактировать командный интерфейс подсистем?
2. Какие стандартные панели используются в интерфейсе приложения, и как выполнить настройку расположения этих панелей в конфигураторе и в режиме «1С:Предприятие»?
3. Для чего предназначен объект конфигурации «Документ»?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №4 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое предопределенные элементы?
2. Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от предопределенных элементов?
3. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от предопределенных элементов?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №5 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Как создать объект конфигурации «Справочник» и описать его структуру?
2. Как задать синоним стандартного реквизита?
3. Как добавить новые элементы в справочник?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 настраивать и администрировать базы данных на платформе 1С
Задание №1 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №4 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №2 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №9 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.

5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.

Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №3 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №14 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №4 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №5 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №5 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №9 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 основы разработки мобильных приложений на платформе 1С
Задание №1 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Какие существуют 3 варианта мобильных приложений платформы 1С (с точки зрения режима работы)? Опишите каждый вариант.
2. Одинаковы ли функциональности мобильной платформы 1С и функциональность платформы для ПК? Обоснуйте свой ответ.
3. С точки зрения наличия того или иного функционала в мобильном приложении, какие виды прикладных решений на мобильные устройства существуют и в чем их различия?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Каким образом нужно загружать конфигурацию с веб-сервера на мобильную платформу? Дайте развернутый ответ.
2. Может ли разработчик загружать конфигурацию на моб платформу без публикации на веб-сервере? А пользователь? Поясните Ваш ответ.
3. Допустим, что в мобильном приложении есть форма для заполнения определенной информации в соответствующих полях ввода. Эту информацию нужно сохранять в файл. Какими объектами и методами можно воспользоваться для сохранения этой информации в файл при написании кода? Опишите их.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №3 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. С помощью какого объекта можно реализовать функционал для управления средствами мультимедиа? Назовите 2-3 метода этого объекта и опишите их.
2. Расскажите про объект «ДанныеКонтакта»: что из себя представляет свойство «НомераТелефонов», как и какие данные в этом свойстве хранятся? Назовите еще любые 2 свойства объекта и опишите их.
3. С помощью какого объекта можно реализовать функционал для управления контактами телефона? Каким образом с помощью этого объекта нужно программно добавлять контакт на мобильное устройство? Опишите порядок написания кода: какими объектами и методами нужно воспользоваться.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.

3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №4 (15 минут)
Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Для чего используется объект конфигурации «Подсистема»?
2. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов «Подсистема»?
3. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Задание №5 (15 минут)
Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое окно редактирования объекта конфигурации, и в чем его отличие от палитры свойств?
2. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?
3. Каковы характерные особенности справочника?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 2 вопроса.
3	Дан правильный ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 выполнять тестирование и отладку приложений на платформе 1С
Задание №1 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №5.
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №2 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №10 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №3 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №1 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.

4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №4 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №6 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.

Задание №5 (30 минут)
Перейдите по ссылке https://disk.yandex.ru/i/088atzUMwfqpYg
Разработайте конфигурацию в соответствии с заданием для задачи №11 .
Критерии оценивания:

1. Созданы справочники.
2. Созданы документы.
3. Типы значений реквизитов установлены верно.
4. Созданы регистры накоплений.
5. Созданы отчеты, отчеты соответствует указанному в задаче виду.
6. Документы и отчеты выведены в интерфейс пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приложение работает, соответствует 6 критериям оценивания.
4	Приложение работает, соответствует 5 критериям оценивания.
3	Приложение работает, соответствует 4 критериям оценивания.