Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.01 История России

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023
г.

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности
	1.2	основные закономерности и движущие силы исторического развития
	1.3	духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации
	1.4	методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России
Уметь	2.1	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями
	2.2	выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России
	2.3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
	2.4	реконструировать и интерпретировать исторические события
	2.5	синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию

	2.6	осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
	2.7	использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
	2.8	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
	4.2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

	4.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
	4.4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
	4.5	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 4.4.1.Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменная работа

Дидактическая единица: 1.4 методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России

Занятие(-я):

3.1.1.Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы.

1. Санкт-Петербург был основан в...

1) 1703 г. 2) 1705 г. 3)1713 г. 4) 1715 г.

2. Патриархом Русской православной церкви в 1690— 1700 гг. был...

1) Иосиф;

2) Питирим;

3) Адриан;

4) Стефан.

3. Баталией в петровское время стали называть...

1) барщину;

2) сражение;

3) военный мундир;

4) собрание знати.

4. Что явилось следствием Прутского похода?

1) потеря Россией Азова;

2) присоединение к России Керчи;

3) заключение военного союза между Россией и Турцией;

4) потеря Россией Киева;

5. Россия была провозглашена империей в...

1)1710 г. 2) 1711 г. 3) 1720 г. 4) 1721 г.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.

4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица: 1.1 основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности

Занятие(-я):

1.1.1.Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья.

1.1.2.Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.

2.3.2.Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста.

1 Определите хронологические рамки борьбы новгородцев с немецкими рыцарями Ливонского ордена.

1. лето 1240- апрель 1242;
2. март – апрель 1242;
3. март 1241 – апрель 1242;
4. лето 1240 – февраль 1243.

2. К кому обратились новгородцы за помощью в организации войска?

1. Князь Ярослав Мудрый;
2. Князь Александр Невский;
3. Воевода Гаврила Олексич;
4. Дружинник Святополк.

3. Какое событие произошло 5- го апреля 1242 года?

1. Заключением мира с немцами.
2. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере.

3. Подписание ссудной грамоты.
4. Побегом немцев из Новгорода.

4. Прочтите строки о битве на Чудском озере, определите, откуда они.
И бысть сеча зла, и треск от копий ломления, и звук от сечения мечного, яко же и озеру промерзшию двинуться. И не бе видети льду: покры бо ся кровию"

1. Ливонская хроника.
2. Житие Александра Невского.
3. Отрывок из книги А. Пашуто «Александр Невский».
4. Новгородская летопись.

5. Битва Ливонских рыцарей и новгородцев на Чудском озере получило название.

1. Чудская битва.
2. Ледовое побоище.
3. Невская битва.
4. Александрово побоище.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица: 2.3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
Занятие(-я):
3.2.1.Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.
Задание №1 (10 минут)
Ответить на вопросы теста.
1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		ФАКТЫ
А)	борьба Руси против ордынского владычества;	1)	заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой;
Б)	окончание Смутного времени в России, преодоление его последствий;	2)	Невская битва;
В)	реформы Петра I.	3)	битва на реке Воже;
		5)	заключение Ясского мирного договора;
		6)	введение подушной подати.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. В результате петровских реформ Боярская дума...
1) была ликвидирована;
2) превратилась в одну из коллегий;
3) стала одним из подразделений Сената;
4) получила функции контроля за деятельностью церкви.

3. Что явилось следствием указа о единонаследии?
1) провозглашение наследником престола царевича Алексея;
2) отказ от предоставления права наследовать престол потомкам царя Ивана V Алексеевича;
3) освобождение бояр от государственной службы;
4) стирание граней между боярством и дворянством.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию из нумерованного списка.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Екатерины II;
2. Смута;
3. объединение русских земель вокруг Москвы.

ФАКТ

1. битва на реке Шелони;
2. отмена крепостного права;
3. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского;
4. битва на реке Сити;
5. издание «Учреждения для управления губерний».

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица: 2.4 реконструировать и интерпретировать исторические события

Занятие(-я):

2.2.1.Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты

4.1.1.Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов

Задание №1 (5 минут)

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. натиск западных рыцарей на русские земли;
2. Гражданская война в России;
3. реформы Екатерины II;
4. религиозная политика Алексея Михайловича.

ФАКТ

1. битва на реке Воже;
2. ссылка протопопа Аввакума;
3. Невская битва;
4. секуляризация церковных земель;
5. учреждение патриаршества;

6. штурм Перекопа.

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию из нумерованного списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Екатерины II;
2. Смута;
3. объединение русских земель вокруг Москвы.

ФАКТ

1. битва на реке Шелони;

2. отмена крепостного права;
3. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского;
4. битва на реке Сити;
5. издание «Учреждения для управления губерний».

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

1. формирование и развитие законодательства Древнерусского государства;
2. реформы Избранной рады;
3. проведение политики «просвещенного абсолютизма» в России.

ФАКТЫ

1. созыв Уложенной комиссии;
2. принятие Судебника Ивана III;
3. созыв первого Земского собора;
4. принятие Декрета о земле;
5. принятие Русской Правды.

4. Какое решение было принято на военном совете в деревне Фили 1 сентября 1812 г.?
1) дать еще одно сражение;
2) оставить Москву без боя;
3) предложить Наполеону условия мирного договора;
4) предложить Наполеону условия раздела Европы.
5. Какой приказ отдал Наполеон в октябре 1812 г. в отношении Московского Кремля?
1) выделить помещения Кремля под собственный кабинет;
2) перенести столичные структуры в Московский Кремль;
3) взорвать Кремль и храм Василия Блаженного;
4) перенести здание Кремля во французскую столицу.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 7.3.1.Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: письменная работа
Дидактическая единица: 1.3 духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации
Занятие(-я):
2.1.1.Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века.
4.3.1.Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы
6.2.2.Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы
Задание №1 (10 минут)
1. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Все они, за исключением **двух**, появились в России в результате реформ Александра II.

1. министерства;
2. земские собрания;

3. городские управы;
4. суд присяжных;
5. временнообязанные крестьяне;
6. вольные хлебопашцы.

2. Кто предложил использовать выражение «железный занавес» по отношению к СССР?

1. Маргарет Тэтчер
2. Уинстон Черчилль
3. Иосиф Сталин.

3. Определите, какие из перечисленных ниже мероприятий Александра III ограничили результаты Великих реформ 1860 – 1870-х гг.

А)	разработка фабричного законодательства
Б)	ограничение автономии университетов
В)	подчинение сельской администрации уездным начальникам
Г)	понижение выкупных платежей
Д)	обнародование циркуляра «о кухаркиных детях»
Е)	прекращение временнообязанного положения крестьян

Укажите верный ответ.

1)	АВЕ
2)	БВД
3)	ВГД
4)	ГДЕ

4. Согласно положениям крестьянской реформы крестьянин...
1) получал личную свободу и право распоряжаться своим имуществом;
2) должен был выкупить свою свободу у помещика;
3) становился государственным крестьянином, зависимым от царского правительства;
4) становился свободным землевладельцем, получая от государства безвозмездно надел земли.
5. Прочитайте отрывок из сочинения общественного деятеля и определите, к какому идеологическому направлению он принадлежал.

«Так как всякая государственная власть, всякое правительство, по существу своему и по своему положению поставленное вне народа, над ним, непременным образом должно
стремиться к подчинению его порядкам и целям, ему чуждым, то мы объявляем себя врагами всякой правительственной, государственной власти, врагами государственного
устройства вообще и думаем, что народ может быть только тогда счастлив, свободен, когда, организуясь снизу вверх, путем самостоятельных и совершенно свободных
соединений и помимо всякой официальной опеки, но не помимо различных и равно свободных влияний лиц и партий, он сам создает свою жизнь».
1)анархизм;
2) либерализм;
3) консерватизм;
4) марксизм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица: 2.1 устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями
Занятие(-я):
4.4.1.Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы
7.1.1.Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)
7.2.1.Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.
Задание №1 (15 минут)
Прочтите отрывок из воспоминаний.
«Вид набережной и… улиц был необычный. Всюду виднелись разъезды кавалерии и пехотные патрули. Площади охранялись взводами и эскадронами...

…Весь угол Александровского сада был занят толпой рабочих… Некоторые влезли на деревья... Подростки и даже просто мальчишки… повисли на самой решетке. Вся эта толпа по временам орала, свистела, шикала…
И вот в момент прохода войск, или при угрожающих движениях оружием, толпа облаивала эти войска, обзывая их опричниками, убийцами, мерзавцами и проч.
…Толпа прибывала, конница их разгоняла…
Вдруг усилившиеся крики заставили меня обратить все внимание на толпу, занимавшую самый угол Александровского сада.
Очевидно, толпа принимала все более угрожающий тон и вызывающее поведение. Усилившиеся крики, надо думать, были ответом на предупреждение о стрельбе (в этот день войска были исключительно с боевыми патронами)… Большинство, вероятно, были до последнего момента уверены, что будут стрелять холостыми, а о настоящих и не думали. Слышались возгласы: Господи, да что же такое? Неужели в своих-то! в братьев!! Мгновения летели… Офицеры отошли за строй, быстро сняли фуражки и перекрестились…
Залп, хороший выдержанный залп раздался в морозном воздухе… Почти весь первый ряд повалился… Раздался второй такой же залп… Затем несколько одиночных выстрелов (пачками)… Толпа бросилась бежать…
Какая-то дама нервно говорила: Вы слышали, Гапона убили!.. Они стреляли в крестный ход».
Свернуть
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

1. Описываемые в воспоминаниях события происходили в царствование Николая II.
2. Описываемые в тексте события вошли в историю как Ленский расстрел.
3. В воспоминаниях отмечается, что свидетели событий были убеждены в том, что военные не откроют огонь на поражение.
4. Большую часть толпы, о которой говорится в тексте, составляли рабочие.
5. Описываемые в тексте события происходили в период Русско-турецкой войны.
6. Современником событий, описываемых в тексте, был А.И. Герцен.

Запишите в поле для ответа **цифры**, соответствующие выбранным вариантам.

2. Первая русская буржуазная революция началась:
А) 27 января 1904 г; Б) 20 декабря 1904 г.; В) 9 января 1905 г.; Г) 17 октября1905 г.

3. Соотнесите даты и события:

А) «Кровавое воскресенье» 1) 27 января 1904 г.;
Б) Гибель «Варяга»: 2) 9 января 1905 г.;
В) Портсмутский мир; 3) 23 августа 1905 г.
Г) Аграрная реформа Столыпина; 4) 27 апреля 1906 г.;
Д) Созыв 1 Гос.думы; 5) 9 ноября 1906 г.

4. Первая российская революция началась
1)23 февраля 1917 г.
2) 9 января 1905 г.
3) 1 марта 1917 г.
4) 5 декабря 1905 г.

5. Ответить на вопросы теста.
1. Когда Советский Союз стал участником в мировой войне?
а) в июне 1941 г.;
б) сентябре 1939 г.;
в) марте 1940 г.

6. Кто был Председателем СНК СССР во время Великой Отечественной войны?
а) В. М. Молотов;
б) И. В. Сталин;
в) Л. М. Каганович.

7. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:
а) «Барбаросса»;
б) «Тайфун»;
в) «Блау».

8. Союзниками Германии против Советского Союза не была:
а) Италия;
б) Румыния;
в) Польша;
г) Венгрия;
д) Финляндия.

9. Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н. С. Слюсарева и А. В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были:
а) пограничниками;
б) моряками;
в) летчиками.

10. Автором "Ленинградской" симфонии был советский композитор:
1.Мурадели;
2. Хренников;
3.Шостакович.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 8 из 10.
4	верно 7 из 10.
3	верно 5 из 10.

Дидактическая единица: 2.2 выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России

Занятие(-я):

5.1.1.Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков.

Задание №1 (10 минут)

Ответьте на вопросы.

1. В каком году началась Первая мировая война?
А) 1928 г.
Б) 1914 г.
В) 1916 г.
Г) 1917 г.
2. Повод для начала Первой мировой Войны...
А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево;
Б) Нападение Германии на Бельгию;
В) Образование Тройственного союза;
Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии.
3. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?
А) План Шлиффена;
Б) План Барбаросса;
В) Галицкая операция;
Г) Верденская мясорубка.
4. Что такое аннексия?
А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица;
Б) Сборник законов Сербии;
В) Военная выплата;
Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.

5. К первым результатам Февральской революции относится...
1) крушение монархии;
2) передача земли крестьянам;
3) выход России из мировой войны;
4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица: 2.5 синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию
Занятие(-я):
4.1.1.Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов
6.2.1.Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы.
Задание №1 (5 минут)
1. Почему введенный Александром I таможенный тариф 1810 г. был невыгоден Франции?
1) тариф понижал пошлины на ввоз товаров в Россию из Франции;
2) тариф запрещал ввозить любые товары из Франции в Россию;
3) тариф повышал пошлины на ввоз в Россию предметов роскоши;
4) тариф запрещал ввозить в Россию любые товары, кроме французских.

2. В чем состоял замысел Тарутинского маневра?
1) разбить армию Наполеона под Москвой;
2) дать генеральное сражение против армии Наполеона возле села Тарутино;
3) не дать возможности Наполеону пройти к городам Туле и Калуге, где располагались продовольственные склады и оружейные заводы;
4) устроить в Москве пожары, чтобы сломить армию Наполеона.

3.Назовите черты, характеризующие основные направления нэпа...
1) централизация управления хозяйством;
2) допущение вкладывания в экономику иностранного капитала;
3) национализация мелкой и части средней промышленности;
4) запрет на использование наемной рабочей силы;
5) замена продразверстки продналогом;

6) отмена всеобщей трудовой повинности.

4.Выберите положения, относящиеся к нэпу...
1) применение наемного труда; 2) всеобщая трудовая повинность;
3) продразверстка; 4) аренда земли; 5) продналог;
6) использование иностранного капитала; 7) национализация банков.

5. В период нэпа...
1) была отменена государственная монополия внешней торговли;
2) осуществлялась политика форсированной индустриализации;
3) была провозглашена свобода торговли;
4) земля и ее недра были переданы в частную собственность.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица: 2.8 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства
Занятие(-я):
2.3.1.Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых.
Задание №1 (5 минут)
Назовите одну из дат закрепощения крестьян.

1) 1601;
2) 1607;
3) 1649;
4) 1672.

2. Укажите, какое из указанных прозвищ получил Михаил Романов?

1) Тишайший;
2) Удобнейший;
3) Великий;
4) Грозный.

3. Укажите одну из причин избрания Михаила Романова на царство.

1) Михаил был выгоден придворным группировкам;
2) Михаил был опытным политиком;
3) Михаил помог избавить Россию от поляков;
4) Михаил выдвинул наиболее выгодные условия заступления на престол.

4. Укажите, кто помогал управлять страной Михаилу Романову?

1) Митрополит Иов;
2) Митрополит Илларион;
3) А.С. Матвеев;
4) Патриарх Филарет.

5. Укажите название первой русской рукописной газеты?

1) «Новости»;
2) «Санкт-Петербургские ведомости»;
3) «Московские Известия»;
4) «Вести-Куранты».

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (40 минут)

Тема занятия: 9.2.1.Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: письменная работа
Дидактическая единица: 1.2 основные закономерности и движущие силы исторического развития
Занятие(-я):
4.4.1.Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы
5.1.1.Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков.

6.2.1.Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы.
8.4.1.Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.

Задание №1 (10 минут)

1. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) Октябрьская политическая стачка;
2) созыв Учредительного собрания;
3) «Кровавое воскресенье»;
4) нота Милюкова;
5) созыв I Государственной думы;
6) режим «двоевластия».

2. Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развертывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к «заветам» Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причем каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся ее бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обреченность Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Милюков.

2. Данный отрывок написан в период 1920−1925 гг.
3. Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
4. Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
5. Революция, о которой идет речь, привела к изменению формы правления в России.
6. Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

3. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.
А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению ее, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся. Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
1. В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
2. Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
3. Данный Декрет был издан в 1917 г.
4. Декрет выражает позицию партии большевиков.
5. Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
6. В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в

стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

4. Какая война началась в результате революции:
а) Гражданская война;
б) Русско — финская война;
в) Первая мировая война.

5. Что из перечисленного отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.?
А) введение свободы торговли;
Б) введение доллара США как официальной валюты России;
В) введение платного среднего образования и медицинского обслуживания;
Г) проведение приватизации;
Д) ликвидация государственного контроля над ценами;
Е) рост промышленного производства;
Укажите верный ответ.
1)АГД 2)БВЕ 3)АВД 4) БДЕ

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица: 2.3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
Занятие(-я):

Задание №1 (10 минут)
1.**Рост территории России во второй половине XVIII в. произошел за счет присоединения:**
1) Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии;
2) Правобережной Украины, Белоруссии, Северного Причерноморья;
3) Сибири и Дальнего Востока;
4) Средней Азии и Казахстана.
2. Политику императрицы Екатерины II называют
1) республиканской;
2) просвещенным абсолютизмом;
3) абсолютизмом;

4) сословно-представительной монархией.

3. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству».

1) создание дворянских обществ в губерниях и уездах;
2) отмена указа о единонаследии;
3) право иметь собственные вооруженные отряды для охраны имений;
4) подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I;

4. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944г.?

1) союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции;
2) союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны;
3) Сталин отказывался отправить на Западный фронт советские танки и самолеты;
4) немецкие войска оккупировали территорию Великобритании.

5. В результате II мировой войны:

1) сохранились фашистские режимы в Италии и Румынии;
2) США остались единственной в мире сверхдержавой;
3) границы европейских государств остались неизменными;
4) появились две сверхдержавы.

6. Что было причиной создания антигитлеровской коалиции?

1) угроза Сталина ввести войска на территорию Великобритании;
2) угроза Великобритании и США, исходящая от стран-участниц Антикоминтерновского пакта;
3) выход Красной армии к государственной границе СССР;
4) нападение Японии на СССР.

7. В результате II мировой войны:

1) Германия потеряла свою независимость;
2) вырос международный авторитет СССР;
3) сохранились фашистские режимы в Японии и Болгарии;
4) СССР потерял часть территорий на востоке и западе.

8. Как назывался социалистический блок, основанный после окончания Второй мировой войны, куда входил СССР вместе с союзниками?

1. Восточный блок;
2. Блок советских наций;
3. Блок народной демократии.

9.Какое важное событие в рамках программы освоения космоса произошло 12 апреля 1961 года?

1. Запуск первого спутника;
2. Выведение живого существа на околоземную орбиту;

3. Полет первого человека в космос.

10. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) денационализация; Б) продналог; В) аренда; Г) концессия; Д) хозрасчет.	1) пользование имуществом другого собственника на определенный срок и на определенных условиях; 2) метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности; 3) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности; 4) установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств; 5) передача в частную собственность государственной собственности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 8 из 10.
4	верно 7 из 10.
3	верно 5 из 10.

Дидактическая единица: 2.6 осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

Занятие(-я):

3.3.1.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.

4.3.1.Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы

6.1.1.Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы

Задание №1 (10 минут)

1. «Хасавюртовские договоренности» связаны с...

1) грузино-абхазским конфликтом;

2) урегулированием ситуации в Чечне;
3) урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром;
4) установлением партнерских отношений между Россией и НАТО.

2.Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ФАКТЫ
А) «Мрачное семилетие» Николая I; 1) Создание стрелецкого войска;
Б) Политическая раздробленность; 2) Преследование и ссылка Петрашевцев;
В) Повышение международного авторитета Московского государства; 3) Принятие герба с двуглавым орлом как символа страны;
Г) Реформы Петра 1; 4) Создание института земских начальников;
5) Изгнание князя Всеволода из Новгорода;
6) Учреждение Святейшего Синода.

3. Установите соответствие между фамилиями известных россиян и сферами их деятельности.
Фамилии Сферы деятельности
А) В. В. Познер; 1) знаменитый путешественник, мореплаватель;
Б) Ф. Ф. Конюхов; 2) телеведущий, журналист;
В) Е. В. Плющенко; 3) чемпион Олимпийских игр, чемпион мира по фигурному катанию;
Г) В. А. Гергиев. 4) главный дирижер и художественный руководитель Мариинского театра;
5) кинорежиссер, лауреат Каннского кинофестиваля.

4. Установите соответствие между фамилиями режиссеров и названиями театров, в которых они работали.
Режиссеры Театры
А) Ю. Н. Григорович; 1) МХАТ;
Б) М. А. Захаров; 2) Театр на Таганке;
В) Ю. П. Любимов; 3) «Ленком»;
Г) Г. Б. Волчек. 4) «Современник»;
5) Большой театр.

5. Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:
1) А.Б. Чубайс; А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
2) Р.И. Хасбулатов; Б) Проведение ваучерной приватизации.
3) В.С. Черномырдин; В) Выступление против действий Ельцина по роспуску

Верховного Совета осенью 1993 года.
4) Г.А. Явлинский. Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица: 2.7 использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
Занятие(-я):
2.3.1.Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых.
4.2.1.Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.
4.3.1.Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы
Задание №1 (10 минут)
1. В каком году началась затяжная холодная война и гонка ядерных вооружений между Советским Союзом и США?
1.В 1947 году;
2. В 1952 году;
3. В 1957 году.

2. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству».
1) создание дворянских обществ в губерниях и уездах;
2) отмена указа о единонаследии;
3) право иметь собственные вооруженные отряды для охраны имений;
4) подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I.

3. Выберите из списка три территории, на которых располагаются российские миротворческие силы.
1) Абхазия;
2) Северная Осетия;
3) Нагорный Карабах;
4) Южный Таджикистан;
5) Приднестровье;

6) Косово.

4. Кодовое название операции советских партизан по нарушению ж/д транспорта:
1. "Великая паровозная гонка";
2. "Рельсовая война";
3. "Уран".

5. В июне 2020 г. был открыт мемориал центром которого стала скульптура "растворяющегохся" в стае журавлей солдата. Какой битве посвящен данный памятник?
1. Сталинградской;
2. битва за Кавказ;
3. Ржевская битва.

6. В знак восхищения мужеством защитников Сталинграда по приказу английского короля Георга было выковано оружие:
1. Меч;
2. Молот;
3.Копье.

7. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?
1) дефолт; 2) ваучер; 3) депозит; 4) облигация.

8. Проведение радикальных экономических реформ началось с...
1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1994 г. 4) 1998 г.

9. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?
1) храм Спаса на Крови;
2) Сухарева башня;
3) храм Христа Спасителя;
4) церковь Троицы на Покровке.

10. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?
А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов;
Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование;
В) введение единого налога (13%) на доходы населения;
Г) проведение денежной реформы;
Д) отказ России от выплаты внешних долгов;
Е) «монетизация» социальных льгот.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 8 из 10.
4	верно 7 из 10.
3	верно 5 из 10.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.4 методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Ответить на вопросы.
1. Санкт-Петербург был основан в...
1) 1703 г. 2) 1705 г. 3)1713 г. 4) 1715 г.
2. Патриархом Русской православной церкви в 1690— 1700 гг. был...
1) Иосиф;
2) Питирим;
3) Адриан;
4) Стефан.
3. Баталией в петровское время стали называть...
1) барщину;
2) сражение;
3) военный мундир;
4) собрание знати.
4. Что явилось следствием Прутского похода?
1) потеря Россией Азова;
2) присоединение к России Керчи;
3) заключение военного союза между Россией и Турцией;
4) потеря Россией Киева;
5. Россия была провозглашена империей в...
1)1710 г. 2) 1711 г. 3) 1720 г. 4) 1721 г.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2

1. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и укажите год, в котором произошли описанные события.

«...17 октября <...> под угрозой всеобщей забастовки, руководимой штабом большевистской секции социал-демократической партии, и аграрных беспорядков крестьян, которые требовали земельного передела, великий князь Николай Николаевич убедил государя подписать <...> манифест, который мог бы удовлетворить только болтливых представителей русской интеллигенции».

1) 1905 г.
2) 1914 г.
3) 1917 г.
4) 1918 г.

2. Какой приказ отдал Наполеон в октябре 1812 г. в отношении Московского Кремля?

1) выделить помещения Кремля под собственный кабинет;
2) перенести столичные структуры в Московский Кремль;
3) взорвать Кремль и храм Василия Блаженного;
4) перенести здание Кремля во французскую столицу.

3. О каком сражении 1812 г. Наполеон сказал: «Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми»?

1) Смоленском;
2) Бородинском;
3) при реке Березине;
4) под Витебском.

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

1. Начало Первой российской революции;
2. Вступление России в Первую мировую войну;
3. Издание манифеста о законодательной Государственной думе;
4. Начало Русско-японской войны.

5. Как называется орган народного представительства, созданный в результате Первой российской революции?

1) Верховный Совет;

2) Земский собор;
3) Государственная дума;
4) Съезд народных депутатов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №3
1. С каким событием в истории России связано возникновение первых советов рабочих депутатов?

1. Первой российской революцией;
2. Февральской революцией;
3. Гражданской войной;
4. Осуществлением политики индустриализации.
2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)
А) Первая российская революция;
Б) политическая раздробленность русских земель;
В) конституционный кризис 1993 г.;
Г) закрепощение крестьян.
ФАКТ
1) штурм Белого дома в Москве;
2) убийство князя Игоря Старого;
3) издание Указа о заповедных летах;
4) провозглашение Всеволода III Большое Гнездо великим князем Владимирским;
5) Октябрьская всероссийская политическая стачка;
6) издание указа об обязанных крестьянах.
3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)
А) реформы Петра Великого;
Б) церковный раскол;
В) ордынское владычество над Русью;
Г) установление советской власти.

ФАКТ
1) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»;
2) истребление в Твери отряда Чолхана;
3) учреждение Святейшего Синода;
4) выступление юнкеров в Москве;
5) ссылка боярыни Морозовой;
6) принятие Устава о резах.
4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)
А) перестройка;
Б) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью;
В) военные реформы Петра I;
Г) война за Левобережную Украину.
ФАКТЫ
1) введение опричнины;
2) Переяславская Рада;
3) рекрутский набор;
4) Закон о кооперации;
5) подавление Иваном Калитой Тверского восстания;
6) учреждение Шляхетского корпуса.
5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)
А) правление Ярослава Мудрого;
Б) процесс закрепощения крестьян;
В) Первая российская революция;
Г) перестройка.
ФАКТЫ
1) учреждение должности Президента СССР;
2) создание Боярской думы;
3) принятие Соборного уложения;
4) создание Верховного совета СССР;
5) принятие Манифеста 17 октября 1905 г.;
6) начало разработки первого свода письменных законов — «Русской Правды».

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.

4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №4

1. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

А) разорение Москвы в 1382 г.;

Б) оборона Пскова во время Ливонской войны;

В) Синопское сражение;

Г) перестройка в СССР.

УЧАСТНИКИ

1) хан Тохтамыш;

2) И. П. Шуйский;

3) хан Едигей;

4) П. С. Нахимов;

5) Ю. В. Андропов;

6) Э. А. Шеварднадзе.

2.Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

А) перестройка;

Б) начало промышленного переворота в России;

В) политическая раздробленность Руси;

Г) социальные движения XVII в.

ФАКТЫ

1) разгром Киева войском Андрея Боголюбского;

2) Соляной бунт;

3) принятие Конституции «развитого социализма»;

4) выступление крестьян в селе Бездна;

5) строительство Царскосельской железной дороги;

6) принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

пишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

А) Смутное время в России;

Б) Северная война;
В) внешняя политика первых;
русских князей;
Г) политика перестройки.
ФАКТ
1) принятие Закона «О кооперации в СССР»;
2) поход князя Олега на Царьград;
3) битва при Молодях;
4) восстание под предводительством Ивана Болотникова;
5) разгром «антипартийной группы» Маленкова, Молотова, Кагановича;
6) сражение при деревне Лесной.
4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)
А) переход большевиков к проведению новой экономической политики (НЭП);
Б) ликвидация зависимости Руси от Орды;
В) Смута в России;
Г) социальные движения во второй половине XVIII в.
ФАКТ
1) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта;
2) избрание на царство Михаила Романова;
3) «стояние» на реке Угре;
4) восстание под предводительством К. А. Булавина;
5) битва на реке Шелони;
6) осада Оренбурга.
5. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ
А) Ода «Фелица»;
Б) «Слово о законе и благодати»;
В) «Калязинская челобитная»;
Г) повесть «Оттепель».
ХАРАКТЕРИСТИКА
1. Автор был современником Дмитрия Донского;
2. Произведение содержит сатирическое изображение монастырского быта второй половины XVII в.;
3. Данное произведение создано в XI в.;
4. Автор — российский поэт эпохи Просвещения;
5. Данное произведение было впервые опубликовано в 1950-х гг.;

6. Автор был удостоен Нобелевской премии по литературе.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №5

1. Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.
«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развертывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к «заветам» Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причем каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся ее бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обреченность Февральской революции как демократической».
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
1. Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Милюков.
2. Данный отрывок написан в период 1920−1925 гг.
3. Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
4. Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
5. Революция, о которой идет речь, привела к изменению формы правления в России.
6. Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из

представителей крупной и средней буржуазии.
2. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.
«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.
А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению ее, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся. Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
1. В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
2. Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
3. Данный Декрет был издан в 1917 г.
4. Декрет выражает позицию партии большевиков.
5. Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
6. В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.
3. Что было причиной Октябрьской революции:
а) ухудшение военного и экономического положения в стране
б) разгон II Государственной думы
в) создание коалиционного правительства

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 3 из 3
4	верно 2 из 3

3	верно 1 из 3

Задание №6

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Петра I;
2. нашествие Батыя на Русь;
3. социальные движения XVII в.;
4. Гражданская война в России.

ФАКТ

1. битва на реке Шелони;
2. восстание на Сенатской площади;
3. восстание под руководством А.С. Антонова в Тамбовской губернии;
4. битва на реке Сити;
5. введение подушной подати;
6. Медный бунт.

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

1. формирование и развитие законодательства Древнерусского государства;
2. реформы Избранной рады;
3. проведение политики «просвещенного абсолютизма» в России;
4. первые революционные преобразования большевиков.

ФАКТЫ

1. созыв Уложенной комиссии;
2. принятие Судебника Ивана III;
3. созыв первого Земского собора;

4. принятие Декрета о земле;
5. принятие Русской Правды;
6. создание Временного правительства.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. московская междоусобная война второй четверти XV в.;
2. Великое посольство в Европу;
3. внешняя политика СССР 1930-х гг.;
4. русско-польская война 1654–1667 гг.

ФАКТ

1. заключение пакта Молотова–Риббентропа;
2. Андрусовское перемирие;
3. битва на реке Воже;
4. заключение Северного союза России, Дании и Саксонии против Швеции;
5. отравление Дмитрия Шемяки;
6. заключение Рапалльского договора с Германией.

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
СОБЫТИЯ
А) первое упоминание Москвы в летописи;
Б) Карибский кризис;
В) Бородинская битва;
Г) Медный бунт.
ГОДЫ
1) 988 г.
2) 1147 г.
3) 1662 г.
4) 1812 г.
5) 1939 г.
6) 1962 г.
5. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую

позицию из второго столбца.
ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ
А) «Слово о полку Игореве»;
Б) «Домострой»;
В) Картина «Боярыня Морозова»;
Г) Роман «Тихий Дон».
ХАРАКТЕРИСТИКИ
1. Автор — И. Е. Репин;
2. Произведение было написано в период руководства СССР Л. И. Брежнева;
3. В создании памятника культуры принимал участие священник Сильвестр;
4. Описываемые события произошли в XII в.;
5. Автору была присуждена Нобелевская премия;
6. Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №7
1. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)
А) перенесение резиденции митрополита из Владимира в Москву
Б) снятие осады Троице-Сергиева монастыря
В) Первая мировая война
Г) деятельность кабинета министров в период правления Анны Иоанновны
УЧАСТНИКИ
1) М. В. Скопин-Шуйский
2) Л. Г. Корнилов
3) митрополит Петр
4) митрополит Иларион
5) С. О. Макаров
6) Б. К. Миних
2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. политическая раздробленность русских земель
2. реформы Петра I
3. усиление самодержавной власти во второй половине XVII в.
4. Гражданская война 1918–1920 гг.

ФАКТ

1. создание Правительствующего сената
2. отмена местничества
3. захват шведами Новгорода
4. разгром Киева Андреем Боголюбским
5. казнь первомартовцев
6. захват иностранными интервентами Архангельска

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Петра I
2. нашествие Батыя на Русь
3. социальные движения XVII в.
4. Гражданская война в России

ФАКТ

1. битва на реке Шелони
2. восстание на Сенатской площади
3. восстание под руководством А.С. Антонова в Тамбовской губернии
4. битва на реке Сити
5. введение подушной подати
6. Медный бунт

4. Установите соответствие между деятелями и культуры и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ
А) О. Шмидт

Б) Феофан Грек
В) Федор Волков
Г) Иван Федоров
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1. Автор скульптуры «Медный Всадник»
2. Руководитель экспедиции на мыс Челюскин
3. Осуществил роспись купола церкви Спаса Преображения на Ильине улице в Великом Новгороде
4. Родоначальник русского театра
5. Получил нобелевскую премию по литературе и был сослан из СССР
6. Первый книгопечатник
5. Установите соответствие между памятниками литературы и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПАМЯТНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ
А) Поэма «Руслан и Людмила»
Б) Роман «Доктор Живаго»
В) «Хожение за три моря»
Г) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
ХАРАКТЕРИСТИКИ
1. Описываемые события происходили в правление первого царя из династии Романовых
2. Автор был современником движения декабристов
3. Автор — современник Ивана III
4. Описываемые события происходили в XVIII в.
5. Описываемые события происходили в период «оттепели» в СССР
6. Автор был вынужден отказаться от присужденной ему Нобелевской премии

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5
4	верно 4 из 5
3	верно 3 из 5

Дидактическая единица для контроля:
2.3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Ответить на вопросы теста.
1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами,

относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		ФАКТЫ
А)	борьба Руси против ордынского владычества;	1)	заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой;
Б)	окончание Смутного времени в России, преодоление его последствий;	2)	Невская битва;
В)	реформы Петра I.	3)	битва на реке Воже;
		5)	заключение Ясского мирного договора;
		6)	введение подушной подати.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. В результате петровских реформ Боярская дума...

1) была ликвидирована;
2) превратилась в одну из коллегий;
3) стала одним из подразделений Сената;
4) получила функции контроля за деятельностью церкви.

3. Что явилось следствием указа о единонаследии?

1) провозглашение наследником престола царевича Алексея;
2) отказ от предоставления права наследовать престол потомкам царя Ивана V Алексеевича;
3) освобождение бояр от государственной службы;
4) стирание граней между боярством и дворянством.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию из нумерованного списка.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Екатерины II;
2. Смута;
3. объединение русских земель вокруг Москвы.

ФАКТ

1. битва на реке Шелони;
2. отмена крепостного права;
3. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского;
4. битва на реке Сити;
5. издание «Учреждения для управления губерний».

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

1.**Рост территории России во второй половине XVIII в. произошел за счет присоединения:**

1) Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии;
2) Правобережной Украины, Белоруссии, Северного Причерноморья;
3) Сибири и Дальнего Востока;
4) Средней Азии и Казахстана.

2. Политику императрицы Екатерины II называют

1) республиканской;
2) просвещенным абсолютизмом;
3) абсолютизмом;
4) сословно-представительной монархией.

3. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству».

1) создание дворянских обществ в губерниях и уездах;
2) отмена указа о единонаследии;
3) право иметь собственные вооруженные отряды для охраны имений;
4) подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I;

4. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944г.?

1) союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции;
2) союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны;
3) Сталин отказывался отправить на Западный фронт советские танки и самолеты;
4) немецкие войска оккупировали территорию Великобритании.

5. В результате II мировой войны:

1) сохранились фашистские режимы в Италии и Румынии;

2) США остались единственной в мире сверхдержавой;
3) границы европейских государств остались неизменными;
4) появились две сверхдержавы.

6. Что было причиной создания антигитлеровской коалиции?

1) угроза Сталина ввести войска на территорию Великобритании;
2) угроза Великобритании и США, исходящая от стран-участниц Антикоминтерновского пакта;
3) выход Красной армии к государственной границе СССР;
4) нападение Японии на СССР.

7. В результате II мировой войны:

1) Германия потеряла свою независимость;
2) вырос международный авторитет СССР;
3) сохранились фашистские режимы в Японии и Болгарии;
4) СССР потерял часть территорий на востоке и западе.

8. Как назывался социалистический блок, основанный после окончания Второй мировой войны, куда входил СССР вместе с союзниками?

1. Восточный блок;
2. Блок советских наций;
3. Блок народной демократии.

9.Какое важное событие в рамках программы освоения космоса произошло 12 апреля 1961 года?

1. Запуск первого спутника;
2. Выведение живого существа на околоземную орбиту;
3. Полет первого человека в космос.

10. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) денационализация;	1) пользование имуществом другого собственника на определенный срок и на определенных условиях;
Б) продналог;	2) метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности;
В) аренда;	3) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности;
Г) концессия;	
Д) хозрасчет.	

4) установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств;
5) передача в частную собственность государственной собственности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 8 из 10.
4	верно 7 из 10.
3	верно 5 из 10.

Задание №3

1. Установите соответствие между деятелями и культуры и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

А) О. Шмидт;

Б) Феофан Грек;

В) Федор Волков;

Г) Иван Федоров.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Автор скульптуры «Медный Всадник»;
2. Руководитель экспедиции на мыс Челюскин;
3. Осуществил роспись купола церкви Спаса Преображения на Ильине улице в Великом Новгороде;
4. Родоначальник русского театра;
5. Получил нобелевскую премию по литературе и был сослан из СССР;
6. Первый книгопечатник.

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. московская междоусобная война второй четверти XV в.;
2. Великое посольство в Европу;
3. внешняя политика СССР 1930-х гг.
4. русско-польская война 1654–1667 гг.

ФАКТ

1. заключение пакта Молотова–Риббентропа;
2. Андрусовское перемирие;
3. битва на реке Воже;
4. заключение Северного союза России, Дании и Саксонии против Швеции;
5. отравление Дмитрия Шемяки;
6. заключение Рапалльского договора с Германией.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

1. формирование и развитие законодательства Древнерусского государства;
2. реформы Избранной рады;
3. проведение политики «просвещенного абсолютизма» в России;
4. первые революционные преобразования большевиков.

ФАКТЫ

1. созыв Уложенной комиссии;
2. принятие Судебника Ивана III;
3. созыв первого Земского собора;
4. принятие Декрета о земле;
5. принятие Русской Правды;
6. создание Временного правительства.

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
СОБЫТИЯ
А) заключение Брест-Литовского мира;
Б) заключение Ништадтского мира;
В) включение Смоленска в состав Московского государства;
Г) заключение договора Руси с Византией.
ГОДЫ
1) 944 г.
2) 1113 г.
3) 1514 г.
4) 1721 г.
5) 1905 г.

6) 1918 г.
5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. политика «военного коммунизма»;
2. реформы Избранной рады;
3. укрепление древнерусской государственности;
4. реформы Петра Великого.

ФАКТ

1. принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства;
2. замена полюдья системой повоза и уроков;
3. введение рекрутчины;
4. ослепление князя Василия Васильевича;
5. отмена кормлений;
6. введение всеобщей трудовой повинности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Ответить на вопросы теста.
1 Определите хронологические рамки борьбы новгородцев с немецкими рыцарями Ливонского ордена.

1. лето 1240- апрель 1242;

2. март – апрель 1242;
3. март 1241 – апрель 1242;
4. лето 1240 – февраль 1243.

2. К кому обратились новгородцы за помощью в организации войска?

1. Князь Ярослав Мудрый;
2. Князь Александр Невский;
3. Воевода Гаврила Олексич;
4. Дружинник Святополк.

3. Какое событие произошло 5- го апреля 1242 года?

1. Заключением мира с немцами.
2. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере.
3. Подписание ссудной грамоты.
4. Побегом немцев из Новгорода.

4. Прочтите строки о битве на Чудском озере, определите, откуда они.
И бысть сеча зла, и треск от копий ломления, и звук от сечения мечного, яко же и озеру промерзшию двинуться. И не бе видети льду: покры бо ся кровию"

1. Ливонская хроника.
2. Житие Александра Невского.
3. Отрывок из книги А. Пашуто «Александр Невский».
4. Новгородская летопись.

5. Битва Ливонских рыцарей и новгородцев на Чудском озере получило название.

1. Чудская битва.
2. Ледовое побоище.
3. Невская битва.
4. Александрово побоище.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2

Ответить на вопросы теста

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		ФАКТЫ
А)	борьба Руси против ордынского владычества	1)	заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой
Б)	окончание Смутного времени в России, преодоление его последствий	2)	Невская битва
В)	реформы Петра I	3)	битва на реке Воже
		5)	заключение Ясского мирного договора
		6)	введение подушной подати

2. В результате петровских реформ Боярская дума...

1) была ликвидирована;

2) превратилась в одну из коллегий;

3) стала одним из подразделений Сената;

4) получила функции контроля за деятельностью церкви.

3. Что явилось следствием указа о единонаследии?

1) провозглашение наследником престола царевича Алексея;

2) отказ от предоставления права наследовать престол потомкам царя Ивана V Алексеевича;

3) освобождение бояр от государственной службы;

4) стирание граней между боярством и дворянством.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами,

относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию из нумерованного списка.

1. ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)
2. реформы Екатерины II
3. Смута
4. объединение русских земель вокруг Москвы

ФАКТ

1. битва на реке Шелони
2. отмена крепостного права
3. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского
4. битва на реке Сити
5. издание «Учреждения для управления губерний».

5. Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н. С. Слюсарева и А. В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были:
а) пограничниками;
б) моряками;
в) летчиками.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5
4	верно 4 из 5
3	верно 3 из 5

Задание №3
1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
СОБЫТИЕ
А) начало контрнаступления под Сталинградом
Б) Нерчинский договор
В) создание ОВД
Г) поход Едигея
ГОД
1) 1689 г.
2) 1942 г.

3) 1943 г.
4) 1481 г.
5) 1408 г.
6) 1955 г.
2 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕСС
(ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)
А) Гражданская война
Б) походы Святослава Игоревича
В) Смутное время
Г) восстание Пугачева
ФАКТ
1) битва при Клушине
2) оборона Доростола
3) создание добровольческой армии
4) Переяславская рада
5) Крещение Руси
6) переименование реки Яик в Урал
3. Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:

1) Николая I
2) Александра I
3) Николая II
4) Александра II
4. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов — это
1) военачальники во время Крымской войны
2) главы партизанских отрядов времен Отечественной войны 1812 г.
3) министры иностранных дел в правление Александра II
4) представители дипломатической миссии в Средней Азии
5. Воцарение Николая II относится к
1) 1891 г.
2) 1894 г.
3) 1898 г.
4) 1901 г.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5

4	верно 4 из 5
3	верно 3 из 5

Задание №4

1. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

А) А. Д. Меншиков;

Б) К. К. Рокоссовский;

В) Святослав Игоревич;

Г) А. Л. Ордин−Нащокин.

ПРОЦЕССЫ/ЯВЛЕНИЯ

1) разгром половцев;

2) Полтавская битва;

3) Сталинградская битва;

4) Брусиловский прорыв;

5) оборона Доростола;

6) издание Новоторгового Устава.

2. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А)«Злосчастный мятеж, для которого изменники уже давно объединились... Их предводителем в том деле был нынешний царь — Василий Иванович Шуйский, обещавший поделить между ними крепости и государства и назначить их на высокие должности. Эти войска выпустили против той “москвы”, которая могла стать на сторону Дмитрия… Сперва утром в субботу подавали друг другу на улицах такой сигнал: “В город! В город! Горит город!” — а делалось это для наших, чтобы подумали, что в крепости загорелось. Сразу же окружили все польские квартиры, чтобы находившиеся там не могли дать отпор. Очень быстро взяли крепость. Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости. Сперва рассеяли алебардщиков, потом ворвались во дворец. Сам Шуйский с помощниками вошел в первые покои…»

Б)«В это же время поднялся на православную христианскую веру нечестивый литовский король... Пришел он в пределы Московского государства под град Смоленск и многие города и села разорил, церкви и монастыри разрушил. И захвачен был город нечестивым королем. Когда же польский и литовский король был под градом Смоленском, тогда враг креста Христова, который царем Димитрием себя называл, стоял под царствующим градом Москвой с проклятыми литовцами. Многие и из русских людей из-за малодушия своего, ради лихоимства и

грабежей, к нему присоединились».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Подмосковный лагерь Лжедмитрия II находился в Тушине.
2) После описанных событий Василий Шуйский стал царем.
3) «Польский и литовский король» — это Сигизмунд III.
4) Описанные события произошли в 1605 г.
5) Автором документа является Дмитрий Пожарский.
6) События происходили в Угличе.

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) разгром Хазарского каганата;	1) 879 г.
Б) принятие крещения Ольгой;	2) 957 г.
В) языческая реформа Владимира;	3) 965 г.
Г) разгром печенегов под Киевом.	4) 988 г.
	5) 980 г.
	6) 1036 г.

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) штурм войсками Е. Пугачева Казани;	1) 980 г.
Б) начало Ливонской войны;	2) 1054 г.
В) издание Судебника Ивана III;	3) 1497 г.
Г) начало проведения языческой	4) 1558 г.
реформы князя Владимира.	5) 1671 г.
	6) 1774 г.

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) осада крепости Плевна;	1) 945 г.
Б) восстание древлян;	2) 1068 г.
В) учреждение патриаршества в России;	3) 1238 г.
Г) взятие Батыем города Владимир.	4) 1589 г.
	5) 1714 г.
	6) 1877 г.

Оценка	***Показатели оценки***

5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №5

1. Фрагмент статьи юриста М. П. Чубинского

«В области сравнительно менее важных дел, которые были переданы в ведение мирового суда, по справедливому определению одного из современников, не было раньше не только тени правосудия, но даже понятия о возможности правосудия. Значительная часть этих дел находилась в руках полиции; народ боялся ее и избегал настолько, что по ревизиям книги для записи разбирательств даже в полицейских участках столиц неизменно оказывались совершенно чистыми, а самое разбирательство, когда оно происходило, давало картины взяток, грубой брани, произвольных арестов, побоев — словом, всего, чего угодно, кроме правосудия. С изумлением народ увидел новых мировых судей, доступных, чуждых формализма, вежливых и со всеми одинаково ровных в обращении. Первые приговоры произвели сенсацию в народе, и деятельность мирового института быстро стала ломать вековое недоверие народа к суду, сопряженное с воспринятыми на опыте понятиями о том, что привилегированный свободно может бить и обижать непривилегированного, что богатый всегда может откупиться, какое бы безобразие он ни учинил и как бы ни обидел бедного и т. п. Мировой в глазах народа стал чрезвычайно популярен; народ валом повалил в камеры, и послышались новые речи: “теперь все равны”, “теперь драться не велят”, “вот мировой тебе покажет”. Словом, если новые суды быстро привились у нас и приобрели громадное доверие общества, то значительная доля заслуги в этом, бесспорно, принадлежит мировому институту».

2.Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны.

1)Скобелев, Румянцев 2)Тухачевский, Фрунзе 3) Сталин, Буденный 4) Жуков, Василевский

3. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами 23 июня 1941г.?

1) Ставка Верховного главнокомандования

2)Совет фронтов

3) Военный комитет

4)Коминтерн

4. После какой битвы стратегическая инициатива окончательно перешла в руки Красной Армии?

1) под Москвой 2) под Ленинградом 3) под Курском 4) пол Смоленском

5. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Деятели культуры	**Характеристики**
А) К. С. Станиславский	1) создатель первых российских кинофильмов
Б) Ф. И. Шаляпин	2) один из наиболее видных представителей авангарда в живописи
В) С. П. Дягилев	3) режиссер, создатель Московского художественного театра
Г) К. С. Малевич	4) выдающийся оперный певец
	5) организатор Русских театральных сезонов в Париже
	6) один из учредителей Товарищества передвижных художественных выставок

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5
4	верно 4 из 5
3	верно 3 из 5

Дидактическая единица для контроля:

2.4 реконструировать и интерпретировать исторические события

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. натиск западных рыцарей на русские земли;
2. Гражданская война в России;
3. реформы Екатерины II;
4. религиозная политика Алексея Михайловича.

ФАКТ

1. битва на реке Воже;
2. ссылка протопопа Аввакума;
3. Невская битва;
4. секуляризация церковных земель;
5. учреждение патриаршества;
6. штурм Перекопа.

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию из нумерованного списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Екатерины II;
2. Смута;
3. объединение русских земель вокруг Москвы.

ФАКТ

1. битва на реке Шелони;

2. отмена крепостного права;
3. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского;
4. битва на реке Сити;
5. издание «Учреждения для управления губерний».

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

1. формирование и развитие законодательства Древнерусского государства;
2. реформы Избранной рады;
3. проведение политики «просвещенного абсолютизма» в России.

ФАКТЫ

1. созыв Уложенной комиссии;
2. принятие Судебника Ивана III;
3. созыв первого Земского собора;
4. принятие Декрета о земле;
5. принятие Русской Правды.

4. Какое решение было принято на военном совете в деревне Фили 1 сентября 1812

г.?
1) дать еще одно сражение;
2) оставить Москву без боя;
3) предложить Наполеону условия мирного договора;
4) предложить Наполеону условия раздела Европы.
5. Какой приказ отдал Наполеон в октябре 1812 г. в отношении Московского Кремля?
1) выделить помещения Кремля под собственный кабинет;
2) перенести столичные структуры в Московский Кремль;
3) взорвать Кремль и храм Василия Блаженного;
4) перенести здание Кремля во французскую столицу.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Прочтите отрывок из воспоминаний.
«Вид набережной и… улиц был необычный. Всюду виднелись разъезды кавалерии и пехотные патрули. Площади охранялись взводами и эскадронами...
…Весь угол Александровского сада был занят толпой рабочих… Некоторые влезли на деревья... Подростки и даже просто мальчишки… повисли на самой решетке. Вся эта толпа по временам орала, свистела, шикала…
И вот в момент прохода войск, или при угрожающих движениях оружием, толпа облаивала эти войска, обзывая их опричниками, убийцами, мерзавцами и проч.
…Толпа прибывала, конница их разгоняла…
Вдруг усилившиеся крики заставили меня обратить все внимание на толпу, занимавшую самый угол Александровского сада.
Очевидно, толпа принимала все более угрожающий тон и вызывающее поведение. Усилившиеся крики, надо думать, были ответом на предупреждение о стрельбе (в этот день войска были исключительно с боевыми патронами)… Большинство, вероятно, были до последнего момента уверены, что будут стрелять холостыми, а о настоящих и не думали. Слышались возгласы: Господи, да что же такое? Неужели в своих-то! в братьев!! Мгновения летели… Офицеры отошли за строй, быстро сняли фуражки и перекрестились…
Залп, хороший выдержанный залп раздался в морозном воздухе… Почти весь первый ряд повалился… Раздался второй такой же залп… Затем несколько

одиночных выстрелов (пачками)… Толпа бросилась бежать…
Какая-то дама нервно говорила: Вы слышали, Гапона убили!.. Они стреляли в крестный ход».
Свернуть
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

1. Описываемые в воспоминаниях события происходили в царствование Николая II.
2. Описываемые в тексте события вошли в историю как Ленский расстрел.
3. В воспоминаниях отмечается, что свидетели событий были убеждены в том, что военные не откроют огонь на поражение.
4. Большую часть толпы, о которой говорится в тексте, составляли рабочие.
5. Описываемые в тексте события происходили в период Русско-турецкой войны.
6. Современником событий, описываемых в тексте, был А.И. Герцен.

Запишите в поле для ответа **цифры**, соответствующие выбранным вариантам.

2. Первая русская буржуазная революция началась:
А) 27 января 1904 г; Б) 20 декабря 1904 г.; В) 9 января 1905 г.; Г) 17 октября1905 г.

3. Соотнесите даты и события:
А) «Кровавое воскресенье» 1) 27 января 1904 г.;
Б) Гибель «Варяга»: 2) 9 января 1905 г.;
В) Портсмутский мир; 3) 23 августа 1905 г.
Г) Аграрная реформа Столыпина; 4) 27 апреля 1906 г.;
Д) Созыв 1 Гос.думы; 5) 9 ноября 1906 г.

4. Первая российская революция началась
1)23 февраля 1917 г.
2) 9 января 1905 г.
3) 1 марта 1917 г.
4) 5 декабря 1905 г.

5. Ответить на вопросы теста.
1. Когда Советский Союз стал участником в мировой войне?
а) в июне 1941 г.;
б) сентябре 1939 г.;
в) марте 1940 г.

6. Кто был Председателем СНК СССР во время Великой Отечественной войны?
а) В. М. Молотов;
б) И. В. Сталин;
в) Л. М. Каганович.

7. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:
а) «Барбаросса»;
б) «Тайфун»;
в) «Блау».

8. Союзниками Германии против Советского Союза не была:
а) Италия;
б) Румыния;
в) Польша;
г) Венгрия;
д) Финляндия.

9. Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н. С. Слюсарева и А. В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были:
а) пограничниками;
б) моряками;
в) летчиками.

10. Автором "Ленинградской" симфонии был советский композитор:
1.Мурадели;
2. Хренников;
3.Шостакович.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 8 из 10.
4	верно 7 из 10.
3	верно 5 из 10.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

1. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Все они, за исключением **двух**, появились в России в результате реформ Александра II.

1. министерства;
2. земские собрания;
3. городские управы;
4. суд присяжных;
5. временнообязанные крестьяне;
6. вольные хлебопашцы.

2. Кто предложил использовать выражение «железный занавес» по отношению к СССР?

1. Маргарет Тэтчер
2. Уинстон Черчилль
3. Иосиф Сталин.

3. Определите, какие из перечисленных ниже мероприятий Александра III ограничили результаты Великих реформ 1860 – 1870-х гг.

А)	разработка фабричного законодательства
Б)	ограничение автономии университетов
В)	подчинение сельской администрации уездным начальникам
Г)	понижение выкупных платежей
Д)	обнародование циркуляра «о кухаркиных детях»
Е)	прекращение временнообязанного положения крестьян

Укажите верный ответ.

1)	АВЕ
2)	БВД
3)	ВГД
4)	ГДЕ

4. Согласно положениям крестьянской реформы крестьянин...
1) получал личную свободу и право распоряжаться своим имуществом;
2) должен был выкупить свою свободу у помещика;

3) становился государственным крестьянином, зависимым от царского правительства;
4) становился свободным землевладельцем, получая от государства безвозмездно надел земли.
5. Прочитайте отрывок из сочинения общественного деятеля и определите, к какому идеологическому направлению он принадлежал.
«Так как всякая государственная власть, всякое правительство, по существу своему и по своему положению поставленное вне народа, над ним, непременным образом должно
стремиться к подчинению его порядкам и целям, ему чуждым, то мы объявляем себя врагами всякой правительственной, государственной власти, врагами государственного
устройства вообще и думаем, что народ может быть только тогда счастлив, свободен, когда, организуясь снизу вверх, путем самостоятельных и совершенно свободных
соединений и помимо всякой официальной опеки, но не помимо различных и равно свободных влияний лиц и партий, он сам создает свою жизнь».
1)анархизм;
2) либерализм;
3) консерватизм;
4) марксизм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2
1. Прочитайте отрывок из выступления В. В. Путина и укажите, о каком событии идет речь.
«Как вы знаете, Россия впервые принимала у себя саммит... И, понятно, мы придавали серьезное значение этой встрече. Долгие месяцы, в
том числе и на самом высоком экспертном уровне, шла интенсивная подготовка. Мы удовлетворены тем, что идеи и предложения России
к саммиту встретили понимание наших партнеров. Очевидно и то, что растущий экономический потенциал России позволяет ей играть
все более весомую роль в глобальном развитии. ...Мы выработали единые подходы к обеспечению глобальной энергобезопасности. Наша
совместная стратегия строится на едином понимании того, что у человечества общее

энергетическое будущее. Будущее, за которое все мы
несем солидарную ответственность».
1) встреча глав «Большой восьмерки»;
2) заседание Совета Безопасности ООН;
3) совещание глав регионов России;
4) заседание Комитета «Россия—НАТО.
2. Сегодня... на территорию Чеченской Республики введены подразделения войск Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации. Действия правительства вызваны угрозой целостности России, безопасности ее граждан как в Чечне, так и за ее пределами, возможностью дестабилизации политической и экономической ситуации...Наша цель состоит в том, чтобы найти политическое решение проблем одного из субъектов РФ — Чеченской Республики, защитить ее граждан от вооруженного экстремизма. Но сейчас мирным переговорам, свободному волеизъявлению чеченского народа препятствует нависшая опасность полномасштабной гражданской войны в Чеченской Республике...»
1)1991 г. 2) 1994 г. 3) 1996 г. 4) 2001 г.
3. Какое событие произошло 1 января 1995 г.?
1) вступила в силу новая Конституция РФ;
2) Россия вступила во Всемирную торговую организацию;
3) штурм г. Грозного федеральными войсками;
4) создано Сообщество России и Белоруссии.
4. В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?
1) Совет Европы;
2) НАТО;
3) Европейское Сообщество;
4) Организация Объединенных Наций.
5. Отношения между Российской Федерацией и Белоруссией характеризуются...
1) сотрудничеством в рамках программы «Партнерство ради мира»;
2) стремлением к сближению и созданию единого государства;
3) созданием единых вооруженных сил для поддержания мира в «горячих точках»;
4) напряженностью в связи с территориальными спорами и вооруженными конфликтами.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №3

1. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Предводитель восстания выдавал себя за мужа императрицы Екатерины II.
2. Город, обозначенный на схеме цифрой 2 впервые были присоединен к Российскому государству в том же веке, что и события отраженные на схеме.
3. Восставшим удалось захватить Курск.
4. Восставшим не удалось до конца захватить город под цифрой 3.
5. Одним из результатов восстания, район которого обозначен на схеме, явилось уменьшение налогового гнета.
6. На карте указан город, где во время смуты было организовано первое народное ополчение.
2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)
А) Гражданская война
Б) походы Святослава Игоревича
В) Смутное время
Г) восстание Пугачева
ФАКТ
1) битва при Клушине
2) оборона Доростола
3) создание добровольческой армии
4) Переяславская рада
5) Крещение Руси
6) переименование реки Яик в Урал
3. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.
ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ
А) В. И. Ленин
Б) И. В. Сталин
В) Н. С. Хрущев
Г) М. С. Горбачев
ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
1) I Съезд народных депутатов СССР
2) принятие плана ГОЭЛРО
3) первый полет человека в космос
4) ввод советских войск в Афганистан
5) подписание советско-германского Договора о ненападении
4. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

РУКОВОДИТЕЛИ
А) Ю. В. Андропов
Б) Н. С. Хрущев
В) М. С. Горбачев
Г) К. У. Черненко
ПЕРИОДЫ
1) 1953—1964 гг.
2) 1964—1982 гг.
3) 1982—1984 гг.
4) 1984—1985 гг.
5) 1985—1991 гг.
5. Что было одной из основных причин смещения Н. С. Хрущева в 1964 г.?

1. Неприятие со стороны руководства западных стран внешнеполитических акций советского лидера
2. Низкая популярность Н. С. Хрущева среди советской интеллигенции
3. Обвинение Н. С. Хрущева и его окружения во взяточничестве
4. Недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н. С. Хрущева

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5
4	верно 4 из 5
3	верно 3 из 5

Задание №4
1. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.
ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А) «Противник в кровавом поту, с диким упорством решил пробиться к городу сквозь Прохоровскую щель. На узком участке фронта перед Прохоровкой, шириной в 8−10 километров, немецкое командование сосредоточило свои главные танковые силы — 700 танков и самоходных орудий, да и на вспомогательном направлении еще 300. Впервые за время войны противник создал такую чудовищную плотность техники — сто стальных громад на один километр фронта. Но резервы его уже иссякли, а этой концентрации танков он добился за счет ослабления флангов. 5-я Гвардейская танковая армия, которой командовал тогда генерал-лейтенант П. Ротмистров, приняла на себя основную тяжесть этой не имевшей в истории аналогий танковой битвы. И здесь, у Прохоровки, окончательно треснул механизированный клин противника, надломленный в районе Обояньского шоссе».
Б) «Днем 5 августа мы получили приятное известие — наши войска освободили Орел и Белгород. Вечером, в 24 часа, столица нашей Родины Москва, отмечая

славные победы советских войск, впервые за время войны салютовала им 20 артиллерийскими залпами из 120 орудий. После освобождения Орла наступление наших войск успешно развивалось. Группировка фашистов, сосредоточенная в орловском выступе, потерпела сокрушительное поражение. Ее остатки к 18 августа отошли на новый оборонительный рубеж, восточнее железной дороги Киров — Брянск — Навля — Комаричи. Орловский плацдарм врага был ликвидирован, северный фас дуги выпрямлен».

2. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка.

Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен. А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению ее, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Данный Декрет был издан в 1917 г.

2) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

3) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.

4) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.

5) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.

6) Декрет выражает позицию партии большевиков.

3. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры XVII—XVIII вв. и их произведениями.

ФАМИЛИИ		ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) В. Н. Татищев; Б) А. Н. Радищев; В) Д. Г. Левицкий; Г) В. И. Баженов.		1) «Путешествие из Петербурга в Москву»; 2) «История Российская с самых древнейших времен»; 3) картина «Екатерина-законодательница»; 4) комедия «Недоросль»; 5) дом Пашкова в Москве.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		ФАКТЫ
А) государственные преобразования Петра I; Б) деятельность П. А. Столыпина; В) правление Алексея Михайловича; Г) княжение Ивана Калиты.		1) победа на Куликовом поле; 2) принятие Соборного уложения; 3) учреждение коллегий; 4) издание Декрета о мире; 5) создание хуторов и отрубов; 6) подавление восстания в Твери.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. Первая российская революция;
2. политическая раздробленность русских земель;
3. конституционный кризис 1993 г.;
4. закрепощение крестьян.

ФАКТ

1. штурм Белого дома в Москве;
2. убийство князя Игоря Старого;
3. издание указа о заповедных летах;
4. провозглашение Всеволода Большое Гнездо великим князем Владимирским;
5. Октябрьская всероссийская политическая стачка;
6. издание указа об обязанных крестьянах.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Ответьте на вопросы.

1. В каком году началась Первая мировая война?

А) 1928 г.

Б) 1914 г.

В) 1916 г.

Г) 1917 г.

2. Повод для начала Первой мировой Войны...

А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево;

Б) Нападение Германии на Бельгию;

В) Образование Тройственного союза;

Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии.

3. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

А) План Шлиффена;

Б) План Барбаросса;

В) Галицкая операция;

Г) Верденская мясорубка.

4. Что такое аннексия?

А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица;

Б) Сборник законов Сербии;
В) Военная выплата;
Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.
5. К первым результатам Февральской революции относится...
1) крушение монархии;
2) передача земли крестьянам;
3) выход России из мировой войны;
4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2
1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		ФАКТЫ
А)	борьба Руси против ордынского владычества;	1)	заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой;
Б)	окончание Смутного времени в России, преодоление его последствий;	2)	Невская битва;
В)	реформы Петра I.	3)	битва на реке Воже;
		5)	заключение Ясского мирного договора;
		6)	введение подушной подати.

2. В результате петровских реформ Боярская дума...
1) была ликвидирована;
2) превратилась в одну из коллегий;
3) стала одним из подразделений Сената;

4) получила функции контроля за деятельностью церкви.

3. Что явилось следствием указа о единонаследии?
1) провозглашение наследником престола царевича Алексея;
2) отказ от предоставления права наследовать престол потомкам царя Ивана V Алексеевича;
3) освобождение бояр от государственной службы;
4) стирание граней между боярством и дворянством.
4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию из нумерованного списка.

1. ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)
2. реформы Екатерины II;
3. Смута;
4. объединение русских земель вокруг Москвы.

ФАКТ

1. битва на реке Шелони;
2. отмена крепостного права;
3. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского;
4. битва на реке Сити;
5. издание «Учреждения для управления губерний".

5. Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены.
РЕФОРМЫ
А) принятие закона об индивидуальном предпринимательстве;
Б) передача МТС колхозам;
В) ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых министерств;
Г) преобразование народных комиссариатов в министерства.
ФАМИЛИИ
1) И. В. Сталин;
2) Н. С. Хрущев;
3) Л. И. Брежнев;
4) Ю. В. Андропов;
5) М. С. Горбачев.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основные закономерности и движущие силы исторического развития

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

1. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) Октябрьская политическая стачка;
2) созыв Учредительного собрания;
3) «Кровавое воскресенье»;
4) нота Милюкова;
5) созыв I Государственной думы;
6) режим «двоевластия».

2. Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развертывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к «заветам» Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причем каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся ее бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обреченность Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Милюков.

2. Данный отрывок написан в период 1920−1925 гг.
3. Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
4. Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
5. Революция, о которой идет речь, привела к изменению формы правления в России.
6. Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

3. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.
А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению ее, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся. Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
1. В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
2. Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
3. Данный Декрет был издан в 1917 г.
4. Декрет выражает позицию партии большевиков.
5. Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
6. В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в

стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

4. Какая война началась в результате революции:
а) Гражданская война;
б) Русско — финская война;
в) Первая мировая война.

5. Что из перечисленного отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.?
А) введение свободы торговли;
Б) введение доллара США как официальной валюты России;
В) введение платного среднего образования и медицинского обслуживания;
Г) проведение приватизации;
Д) ликвидация государственного контроля над ценами;
Е) рост промышленного производства;
Укажите верный ответ.
1)АГД 2)БВЕ 3)АВД 4) БДЕ

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2
1. В чем заключалась одна из особенностей Великой армии Наполеона?
1) армия состояла исключительно из французов;
2) командные должности в армии занимали только французские граждане по рождению;
3) армия была пестрой по национальному составу;
4) армия была малочисленной, но очень маневренной.
2.Как развивались события после военного совета в Филях?
1) русская армия дала еще одно сражение;
2) русская армия перешла на партизанскую войну;
3) русская армия оставила Москву;
4) Александр I согласился на мирные переговоры с Наполеоном.
3. В чем состоял замысел Тарутинского маневра?
1) разбить армию Наполеона под Москвой;
2) дать генеральное сражение против армии Наполеона возле села Тарутино;

3) не дать возможности Наполеону пройти к городам Туле и Калуге, где располагались продовольственные склады и оружейные заводы;
4) устроить в Москве пожары, чтобы сломить армию Наполеона.
4.Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?
1) В. В. Путин;
2) М. М. Касьянов;
3) С. Б. Иванов;
4) М. Е. Фрадков.
5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		ФАКТЫ
А)	внешнеполитическая деятельность князя Ярослава Мудрого;	**1)**	провозглашение России республикой;
Б)	Смутное время;	**2)**	сражение при Клушине;
В)	начало самостоятельного правления Петра I;	**3)**	битва на реке Калке;
Г)	деятельность Временного правительства.	**4)**	Азовские походы;
		5)	антибольшевистское восстание моряков Кронштадта;
		6)	разгром печенегов под Киевом.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно 5 из 5.
4	Верно 4 из 5.
3	Верно 3 из 5.

Задание №3
1.Что из названного относится к результатам внутренней политики Александра III?
1. Учреждение независимых, гласных судов
2. Рывок в развитии тяжелой промышленности

3. Введение временнообязанного состояния
4. Начало деятельности земств
2.Прочтите отрывок из воспоминаний А. М. Муравьева и укажите монарха, о котором идет речь.
«После краткого и несчастливого царствования [отца] вступление его на престол было встречено восторженными возгласами. Никогда еще большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лагарпа».

1) Павел I
2) Александр I
3) Николай I
4) Александр II
3. В результате военных реформ императора Александра II

1) отменена рекрутчина
2) создана гвардия
3) созданы полки «нового строя»
4) вся армия переведена на систему вольного найма
4. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и укажите год, в котором произошли описанные события.
«...17 октября... под угрозой всеобщей забастовки, руководимой штабом большевистской секции социал-демократической партии, и аграрных беспорядков крестьян, которые требовали земельного передела, [великий князь] Николай Николаевич убедил государя подписать... манифест, который мог бы удовлетворить только болтливых представителей русской интеллигенции».
1) 1905 г.
2) 1914 г.
3) 1917 г.
4) 1918 г.
5. Ниже приведен перечень понятий, терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям Александра I.
1) вольные хлебопашцы; 2) мировой посредник; 3) министерства; 4) земства; 5) военные поселения
Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5
4	верно 4 из 5

3	верно 3 из 5

Задание №4

1. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870—1890-х гг.?

1. Классицизм
2. Романтизм
3. Академизм
4. Передвижники

2. С правлением какого монарха связан термин «аракчеевщина»?

1) Александра I
2) Николая I
3) Александра II
4) Александра III

3. «Дней Александровых прекрасное начало»,— писал А. С. Пушкин о царствовании Александра I, которое продолжалось

1 с 1796-го по 1801 г.
2) с 1801-го по 1825 г.
3) с 1825-го по 1855 г.
4) с 1855-го по 1881 г.

4. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите императора, о котором говорится в отрывке.

«Император... не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному и нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск... Смута 14 декабря рассматривалась как тяжкое нарушение воинской дисциплины, происшедшее от ложного направления умов. Посему упрочение дисциплины и надежное воспитание умов должны были стать ближайшими и важнейшими внутренними задачами царствования... Время этого императора — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти...»

1) Николай I
2) Александр III
3) Николай II
4) Александр II

5. Что было одним из последствий убийства императора Александра II?

1. Переход России к конституционному правлению
2. Установление в России республики
3. Династический кризис в России, спор о престолонаследии
4. Ужесточение внутриполитического курса

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5
4	верно 4 из 5
3	верно 3 из 5

Задание №5

1. Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе;

Б) «ленинградское дело»;

В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича;

Г) введение поста Президента СССР.

ФАМИЛИИ

1) И. В. Сталин;

2) Н. С. Хрущев;

3) Л. И. Брежнев;

4) Ю. В. Андропов;

5) М. С. Горбачев.

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

РУКОВОДИТЕЛИ

А) Ю. В. Андропов;

Б) Н. С. Хрущев;

В) М. С. Горбачев;

Г) К. У. Черненко.

ГОДЫ

1) 1953—1964 гг.

2) 1964—1982 гг.

3) 1982—1984 гг.

4) 1984—1985 гг.

5) 1985—1991 гг.

3. Установите соответствие между советскими государственными деятелями и их деятельностью.

СОВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

А) Ю. В. Андропов;

Б) М. С. Горбачев;

В) Л. И. Брежнев;

Г) Н. С. Хрущев.
ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1) борьба с космополитизмом, проведение массовых репрессий;
2) борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины, жесткий внешнеполитический курс;
3) провозглашение кампании по освоению целины, начало массового жилищного строительства;
4) курс на демократизацию советского общества, политика гласности;
5) политика стабилизации кадров, политика «разрядки» в международных отношениях.

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) XIX съезд КПСС;	1) 1957 г.
Б) смерть И.В. Сталина;	2) 1952 г.
В) начало «Мингрельского дела»;	3) 1951 г.
Г) XIX Всесоюзная конференция КПСС.	4) 1990 г.
	5) 1988 г.
	6) 1953 г.

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Сити;	1) 1238 г.
Б) начало Смоленской войны;	2) 1471 г.
В) освобождение советскими войсками г. Кенигсберг;	3) 1632 г.
	4) 1815 г.
Г) дарование конституции Царству Польскому.	5) 1939 г.
	6) 1945 г.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

1. Почему введенный Александром I таможенный тариф 1810 г. был невыгоден Франции?
1) тариф понижал пошлины на ввоз товаров в Россию из Франции;
2) тариф запрещал ввозить любые товары из Франции в Россию;
3) тариф повышал пошлины на ввоз в Россию предметов роскоши;
4) тариф запрещал ввозить в Россию любые товары, кроме французских.

2. В чем состоял замысел Тарутинского маневра?
1) разбить армию Наполеона под Москвой;
2) дать генеральное сражение против армии Наполеона возле села Тарутино;
3) не дать возможности Наполеону пройти к городам Туле и Калуге, где располагались продовольственные склады и оружейные заводы;
4) устроить в Москве пожары, чтобы сломить армию Наполеона.

3.Назовите черты, характеризующие основные направления нэпа...
1) централизация управления хозяйством;
2) допущение вкладывания в экономику иностранного капитала;
3) национализация мелкой и части средней промышленности;
4) запрет на использование наемной рабочей силы;
5) замена продразверстки продналогом;
6) отмена всеобщей трудовой повинности.

4.Выберите положения, относящиеся к нэпу...
1) применение наемного труда; 2) всеобщая трудовая повинность;
3) продразверстка; 4) аренда земли; 5) продналог;
6) использование иностранного капитала; 7) национализация банков.

5. В период нэпа...
1) была отменена государственная монополия внешней торговли;
2) осуществлялась политика форсированной индустриализации;
3) была провозглашена свобода торговли;
4) земля и ее недра были переданы в частную собственность.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2
1.Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого

столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) первое упоминание в летописи о Москве;	1) 1767 г.
Б) созыв первого Земского собора;	2) 1929 г.
В) составление Наказа Уложенной комиссии;	3) 1936 г.
Г) публикация статьи «Год великого перелома».	4) 1549 г.
	5) 1147 г.
	6) 1125 г.

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и датами, когда они произошли, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ГОДЫ
А) Распад Советского Союза;	1) 1991 г.
Б) Назначение Степашина на пост Председателя Правительства;	2) 1992 г.
В) Монетизация льгот;	3) 1995 г.
Г) Проведение приватизации через залоговые аукционы.	4) 1998 г.
	5) 1999 г.
	6) 2005 г.

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) XXVII съезд КПСС;	1) 1036 г.
Б) Стоглавый собор;	2) 1223 г.
В) образование «Народной воли»;	3) 1551 г.
Г) битва на реке Калке.	4) 1879 г.
	5) 1918 г.
	6) 1986 г.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и датами, когда они произошли, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ГОДЫ
А) Подписание нового Федеративного	1) 1991 г.

договора РФ;
Б) Окончание Первой чеченской кампании;
В) Подписание договора между РФ и Республикой Татарстан;
Г) Захват террористами больницы в Буденновске.

2) 1992 г.
3) 1994 г.
4) 1995 г.
5) 1996 г.
6) 1999 г

5. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Памятники культуры:

А) Теремной дворец;
Б) «Домострой»;
В) храм Покрова на Рву;
Г) «Букварь».

Характеристики:

1) составитель — Сильвестр;
2) посвящен взятию Казани;
3) посвящен рождению Ивана IV;
4) автор — Симеон Полоцкий;
5) находится в Московском Кремле;
6) автор — Корион Истомин.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Назовите одну из дат закрепощения крестьян.

1) 1601;
2) 1607;
3) 1649;
4) 1672.

2. Укажите, какое из указанных прозвищ получил Михаил Романов?

1) Тишайший;

2) Удобнейший;
3) Великий;
4) Грозный.

3. Укажите одну из причин избрания Михаила Романова на царство.

1) Михаил был выгоден придворным группировкам;
2) Михаил был опытным политиком;
3) Михаил помог избавить Россию от поляков;
4) Михаил выдвинул наиболее выгодные условия заступления на престол.

4. Укажите, кто помогал управлять страной Михаилу Романову?

1) Митрополит Иов;
2) Митрополит Илларион;
3) А.С. Матвеев;
4) Патриарх Филарет.

5. Укажите название первой русской рукописной газеты?

1) «Новости»;
2) «Санкт-Петербургские ведомости»;
3) «Московские Известия»;
4) «Вести-Куранты».

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2

1. Установите соответствие между авторами и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АВТОР

А) Девочка с персиками;
Б) Фильм «Александр Невский»;
В) Храм Покрова в Филях;
Г) Стихотворение «Жди меня».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Автор — Валентин Серов.

2) Памятник создан в стиле нарышкинского барокко.
3) Автор — Франческо Растрелли.
4) Автор — Сергей Эйзенштейн.
5) Автор — Александр Блок.
6) Автор — Константин Симонов.

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. Первая российская революция;
2. политическая раздробленность русских земель;
3. конституционный кризис 1993 г.;
4. закрепощение крестьян.

ФАКТ

1. штурм Белого дома в Москве;
2. убийство князя Игоря Старого;
3. издание указа о заповедных летах;
4. провозглашение Всеволода III Большое Гнездо великим князем Владимирским;
5. Октябрьская всероссийская политическая стачка;
6. издание указа об обязанных крестьянах.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)
А) Батыево нашествие на Русь;
Б) Первая мировая война;
В) Смутное время;
Г) Великие реформы 1860−1870-х гг.

ФАКТЫ
1) битва на реке Сити;
2) введение уроков и погостов;
3) Брусиловский прорыв;
4) операция «Багратион»;
5) учреждение выборных уездных земских собраний;
6) создание правительства, получившего название Семибоярщина.

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
СОБЫТИЕ
А) образование СССР;
Б) Ялтинская конференция;
В) поход Тохтамыша на Москву;
Г) включение Новгородского княжества в состав Московского государства.
ГОД
1) 1944 г.
2) 1945 г.
3) 1382 г.
4) 1922 г.
5) 1478 г.
6) 1610 г.
5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. Первая российская революция;
2. политическая раздробленность русских земель;
3. конституционный кризис 1993 г.;
4. закрепощение крестьян.

ФАКТ

1. штурм Белого дома в Москве;
2. убийство князя Игоря Старого;
3. издание указа о заповедных летах;
4. провозглашение Всеволода III Большое Гнездо великим князем Владимирским;
5. Октябрьская всероссийская политическая стачка;
6. издание указа об обязанных крестьянах.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.

3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

1. «Хасавюртовские договоренности» связаны с...

1) грузино-абхазским конфликтом;

2) урегулированием ситуации в Чечне;

3) урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром;

4) установлением партнерских отношений между Россией и НАТО.

2.Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ФАКТЫ

А) «Мрачное семилетие» Николая I; 1) Создание стрелецкого войска;

Б) Политическая раздробленность; 2) Преследование и ссылка Петрашевцев;

В) Повышение международного авторитета Московского государства; 3) Принятие герба с двуглавым орлом как символа страны;

Г) Реформы Петра 1; 4) Создание института земских начальников;

5) Изгнание князя Всеволода из Новгорода;

6) Учреждение Святейшего Синода.

3. Установите соответствие между фамилиями известных россиян и сферами их деятельности.

Фамилии Сферы деятельности

А) В. В. Познер; 1) знаменитый путешественник, мореплаватель;

Б) Ф. Ф. Конюхов; 2) телеведущий, журналист;

В) Е. В. Плющенко; 3) чемпион Олимпийских игр, чемпион мира по фигурному катанию;

Г) В. А. Гергиев. 4) главный дирижер и художественный руководитель Мариинского театра;

5) кинорежиссер, лауреат Каннского кинофестиваля.

4. Установите соответствие между фамилиями режиссеров и названиями театров, в которых они работали.

Режиссеры Театры

А) Ю. Н. Григорович; 1) МХАТ;

Б) М. А. Захаров; 2) Театр на Таганке;

В) Ю. П. Любимов; 3) «Ленком»;
Г) Г. Б. Волчек. 4) «Современник»;
5) Большой театр.

5. Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:
1) А.Б. Чубайс; А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
2) Р.И. Хасбулатов; Б) Проведение ваучерной приватизации.
3) В.С. Черномырдин; В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
4) Г.А. Явлинский. Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2

1. 4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. экономические реформы Александра II;
2. новая экономическая политика;
3. междоусобица сыновей Владимира Святославича;
4. реформы Избранной рады.

ФАКТ

1. создание Государственного банка;
2. отравление в Великом Новгороде Дмитрия Шемяки;
3. введение рекрутской повинности;
4. денежная реформа, установившая золотой червонец;
5. бегство в Польшу Святополка Окаянного;
6. создание стрелецкого войска.

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. поддержание единства Древнерусского государства;
2. внешняя политика Петра I;
3. вхождение Украины в состав Российского государства;
4. действия антигитлеровской коалиции.

ФАКТ

1. Ништадтский мир;
2. Любечский съезд;
3. Переяславская рада;
4. Брестский мир;
5. Тегеранская конференция;
6. получение Ярославом Всеволодовичем ярлыка на великое княжение Владимирское.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию из нумерованного списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Екатерины II;
2. Смута;
3. объединение русских земель вокруг Москвы;
4. утверждение советской власти.

ФАКТ

1. битва на реке Шелони;
2. отмена крепостного права;
3. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского;
4. битва на реке Сити;
5. издание «Учреждения для управления губерний»;

6. принятие Декрета о земле.

4.Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. Первая российская революция;
2. политическая раздробленность русских земель;
3. конституционный кризис ^{1993} г.;
4. закрепощение крестьян.

ФАКТ

1. штурм Белого дома в Москве;
2. убийство князя Игоря Старого;
3. издание указа о заповедных летах;
4. провозглашение Всеволода ^{III} Большое Гнездо великим князем Владимирским;
5. Октябрьская всероссийская политическая стачка;
6. издание указа об обязанных крестьянах.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. политическая раздробленность русских земель;
2. реформы Петра I;
3. усиление самодержавной власти во второй половине ^{XVII} в.;
4. Гражданская война 1918–1920 гг.

ФАКТ

1. создание Правительствующего сената;
2. отмена местничества;
3. захват шведами Новгорода;
4. разгром Киева Андреем Боголюбским;

5. казнь первомартовцев;
6. захват иностранными интервентами Архангельска.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №3

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) Батыево нашествие на Русь;

Б) Первая мировая война;

В) Смутное время;

Г) Великие реформы 1860−1870-х гг.

ФАКТЫ

1) битва на реке Сити;

2) введение уроков и погостов;

3) Брусиловский прорыв;

4) операция «Багратион»;

5) учреждение выборных уездных земских собраний;

6) создание правительства, получившего название Семибоярщина.

2. **Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.**

«Державы союзной коалиции чувствуют, что настало время, когда им необходимо еще раз выяснить ту политику, какой они намерены следовать по отношению к России. Державы союзной коалиции всегда придерживались аксиомы: избегать всякого вмешательства во внутренние дела России. Вначале союзная интервенция исключительно преследовала цель оказать помощь тем элементам в России, которые желали продолжать борьбу с германским самодержавием, освободить свою страну от власти немцев, и для того, чтобы избавить чехо-словаков от опасности быть уничтоженными большевистскими войсками. На основании своего опыта последних двенадцати месяцев, они пришли к убеждению, что достигнуть вышеуказанной цели невозможно, если они будут иметь дело с советским правительством Москвы. В силу этого они готовы оказать помощь правительству адмирала Колчака и его союзникам оружием, военным снаряжением и продовольствием для того, чтобы дать этому правительству возможность сделаться правительством всей России при условии, что оно гарантирует им уверенность в том, что политика правительства

адмирала Колчака будет преследовать ту же цель, которую преследуют державы союзной коалиции. С этой целью они просят адмирала Колчака и его союзников ответить, со — гласны ли они на следующие условия держав союзной коалиции, на которых они могли бы получать дальнейшую помощь со стороны держав. Во-первых, правительство адмирала Колчака должно гарантировать, чтобы как только войска Колчака займут Москву, было созвано учредительное собрание, избранное на основании всеобщего, тайного и демократического избирательного права, в качестве верховного законодательного органа в России, перед которым должно быть ответственно российское правительство. Если же к этому времени порядок в стране не будет еще окончательно восстановлен, то правительство Колчака должно созвать учредительное собрание и оставить его у власти вплоть до того дня, когда явится возможность организовать новые выборы. Во-вторых, чтобы на всем том пространстве, которое находится в настоящее время под его контролем, правительство Колчака разрешило свободные выборы во все свободно и законно организованные собрания, как городские самоуправления, земства и т. п.».
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Учредительное собрание, упомянутое в отрывке, уже было созвано ранее и разогнано большевиками.
2. Антанта требует созыва всеобщих и тайных выборов.
3. Данный документ появился в первой половине 1918 г.
4. Советское правительство в момент издания документа называлось Совет Министров.
5. Упоминаемый белый адмирал эмигрировал из России.
6. Правительство, созданное упомянутым в тексте адмиралом, было создано в Омске.
3. **Прочтите отрывок из Декларации**.
«Первый Съезд народных депутатов РСФСР... торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей ее территории...
3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является ее многонациональный народ. Народ осуществляет государственную власть непосредственно и через представительные органы на основе Конституции РСФСР.
<...>
5. Для обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РСФСР устанавливается: полнота власти РСФСР при решении всех вопросов государственной и общественной жизни, за исключением тех, которые ею добровольно передаются в ведение Союза ССР; верховенство Конституции РСФСР и Законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливается Республикой на своей территории... исключительное право народа на владение,

пользование и распоряжение национальным богатством России. <...>
7. РСФСР сохраняет за собой право свободного выхода из СССР в порядке, устанавливаемом Союзным Договором...
8. Территория РСФСР не может быть изменена без волеизъявления народа, выраженного путем референдума...»
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Данная Декларация была принята в период перестройки в СССР.
2. В данной Декларации говорится о том, что РСФСР отказывается от права выхода из СССР.
3. Данная Декларация устанавливает приоритет законов РСФСР над законами СССР.
4. Данная Декларация была принята раньше, чем аналогичные декларации всех других союзных республик в составе СССР.
5. День принятия данной Декларации объявлен в России государственным праздником.
6. В период принятия данной Декларации Б. Н. Ельцин занимал пост Президента РСФСР.
4. Установите соответствие между памятниками литературы и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПАМЯТНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ
А) Поэма «Руслан и Людмила»;
Б) Роман «Доктор Живаго»;
В) «Хожение за три моря»;
Г) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков».
ХАРАКТЕРИСТИКИ
1. Описываемые события происходили в правление первого царя из династии Романовых;
2. Автор был современником движения декабристов;
3. Автор — современник Ивана III;
4. Описываемые события происходили в XVIII в.;
5. Описываемые события происходили в период «оттепели» в СССР.
5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. политическая раздробленность русских земель;
2. реформы Петра I;

3. усиление самодержавной власти во второй половине XVII в.;
4. Гражданская война 1918–1920 гг.

ФАКТ

1. создание Правительствующего сената;
2. отмена местничества;
3. захват шведами Новгорода;
4. разгром Киева Андреем Боголюбским;
5. казнь первомартовцев;
6. захват иностранными интервентами Архангельска.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

1. В каком году началась затяжная холодная война и гонка ядерных вооружений между Советским Союзом и США?
1.В 1947 году;
2. В 1952 году;
3. В 1957 году.

2. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству».
1) создание дворянских обществ в губерниях и уездах;
2) отмена указа о единонаследии;
3) право иметь собственные вооруженные отряды для охраны имений;
4) подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I.

3. Выберите из списка три территории, на которых располагаются российские миротворческие силы.
1) Абхазия;

2) Северная Осетия;
3) Нагорный Карабах;
4) Южный Таджикистан;
5) Приднестровье;
6) Косово.

4. Кодовое название операции советских партизан по нарушению ж/д транспорта:
1. "Великая паровозная гонка";
2. "Рельсовая война";
3. "Уран".

5. В июне 2020 г. был открыт мемориал центром которого стала скульптура "растворяющегохся" в стае журавлей солдата. Какой битве посвящен данный памятник?
1. Сталинградской;
2. битва за Кавказ;
3. Ржевская битва.

6. В знак восхищения мужеством защитников Сталинграда по приказу английского короля Георга было выковано оружие:
1. Меч;
2. Молот;
3.Копье.

7. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?
1) дефолт; 2) ваучер; 3) депозит; 4) облигация.

8. Проведение радикальных экономических реформ началось с...
1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1994 г. 4) 1998 г.

9. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?
1) храм Спаса на Крови;
2) Сухарева башня;
3) храм Христа Спасителя;
4) церковь Троицы на Покровке.

10. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?
А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов;
Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование;
В) введение единого налога (13%) на доходы населения;

Г) проведение денежной реформы;
Д) отказ России от выплаты внешних долгов;
Е) «монетизация» социальных льгот.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно 8 из 10.
4	верно 7 из 10.
3	верно 5 из 10.

Задание №2

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Петра I
2. нашествие Батыя на Русь
3. социальные движения XVII в.
4. Гражданская война в России

ФАКТ

1. битва на реке Шелони
2. восстание на Сенатской площади
3. восстание под руководством А.С. Антонова в Тамбовской губернии
4. битва на реке Сити
5. введение подушной подати
6. Медный бунт

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) начало Второй мировой войны
Б) окончание Крымской войны
В) начало Крестьянской войны Степана Разина
Г) окончание монголо-татарского ига

ГОДЫ

1) 1380 г.
2) 1147 г.
3) 1480 г.
4) 1939 г.
5) 1856 г.
6) 1670 г.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. политическая раздробленность русских земель
2. реформы Петра I
3. усиление самодержавной власти во второй половине XVII в.
4. Гражданская война 1918–1920 гг.

ФАКТ

1. создание Правительствующего сената
2. отмена местничества
3. захват шведами Новгорода
4. разгром Киева Андреем Боголюбским
5. казнь первомартовцев
6. захват иностранными интервентами Архангельска

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) политическая раздробленность на Руси
Б) народное восстание 1773−1775 гг.
В) опричнина
Г) форсированная индустриализация

ФАКТЫ

1) казнь Е. И. Пугачева
2) разгром Новгорода
3) учреждение института мировых судей
4) перенос столицы из Суздаля во Владимир
5) поход «за зипунами»

6) строительство Днепрогэса.
5. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ
А) Церковь Покрова на Нерли
Б) Большой Екатерининский дворец
В) Церковь Воскресения на крови в Петербурге
Г) Церковь Вознесения в селе Коломенском
ХАРАКТЕРИСТИКИ
1. Один из первых памятников шатровой архитектуры
2. Храм на месте покушения на Александра II сооружен на средства, собранные по всей России
3. Памятник русского зодчества, посвященный Куликовской битве
4. По легенде, белый камень для данного сооружения привезен из Булгарского царства
5. Храм был возведен при Владимире Мономахе
6. Архитектор данного сооружения — яркий представитель елизаветинского барокко

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно 5 из 5
4	верно 4 из 5
3	верно 3 из 5